



校訓：

質樸堅毅

# 文大校訊

CHINESE CULTURE UNIVERSITY  
INFORMATION ON CAMPUS · 第五十九期 ·

發行人 / 張鏡湖

社長 / 林彩梅

社址 / 校本部大恩館二樓

印刷所 / 本校華國印刷廠

中國文化嘉言擷粹

業精於勤，  
荒於嬉。

——韓愈

## 董事長、校長一行四月中旬訪歐 締結姊妹校成果豐碩

董事長張鏡湖博士為提昇本校國際學術地位，更為充實同學們畢業後在就業市場之競爭力，率領林彩梅校長、俄文系所長明驥教授、學務長高輝教授和國際學術合作組主任孫德宜教授，於四月中旬遠赴歐洲四個國家訪問 18 天。拜訪了本校現有的姊妹校，並與四所國際知名高等學府新締約結盟。本校的姊妹校在這次訪程之後，已增為 40 個，大大提昇了本校的國際聲譽，也擴展了本校師生與世界一流學府切磋交流的途徑。此次行程受到我國教育部和外交部駐外人員、各個姊妹校的師生和本校校友大力協助，使團員一行順利完成既定目標，成果豐碩。

訪問團首站抵達德國拜訪海德堡大學，並與這所德國最古老的大學締結為姊妹校，本校將於今秋送德文系三年級學生至該校進修德文一年。訪問團隨後前往德國另一所以科技著稱的席根大學參觀。席根大學也是本校在德國的第一所姊妹校，目前已有 20 名德文系的學生在此研習近一年的時間。第二站是俄羅斯，除拜訪本校的姊妹校莫斯科大學和聖彼得堡大學之外，張董事長鏡湖並接受聖彼得堡大學頒贈的榮譽博士學位，此為海峽兩岸第一位中國人獲得此項殊榮，實乃本校之光(詳情請參閱本刊第 54 期)。訪問團隨後前往法國巴黎，與法國國立東方語文學院與維爾曼建築學院締約結盟。最後一站是英國，拜會了姊妹校白金漢大學，並與里茲大學簽署學術合作交流協定。茲將本團此次訪問的各個學校概況簡略介紹如下：

德國(四月十六日至四月十九日)

### 海德堡大學自由開放人才輩出

海德堡(Heidelberg)大學位於萊茵河支流涅卡(Nechar)河畔，成立於 1386 年，至今已有六百多年歷史，人才備出，以文學、哲學和法律等著稱，此外尚有著名的交響樂團；是歐洲科學和文化的重心。本校在我國駐德文化組長林教授明義的大力引薦下，乃得於四月十七日和該校締結為姊妹校。該校副校長 Dr. Greiner 曾於去年十月訪華，對本校留下深刻而美好的印象，返國之後熱心為兩校合作事宜奔走，才有今日甜美的果實。海德堡大學是自由開放的大學，本世紀初，

韋伯(Max Weber)的學術整合更凸顯了海德堡精神。在威瑪(Weimer)共和國時代更是民主精神的堡壘，大師雅士培(Jasper)即是一例。該校的校訓「服膺真理、正義及人文精神」即是出自大師雅士培之手筆。海德堡大學現有十六個學院；人文科學、法學、哲學、神學等學院留在古雅的老城校區，自然科學和醫學等學院則在新校區發展。海德堡這個大學城市只有十三萬人，學生就佔了四分之一；目前共有三萬多名學生，其中 10% 是外籍生，來自世界八十多個國家，為德國大學之冠。今秋本校將送往該校交換進修的德文系三年級學生，就是要在該校的國際學生中心(International Study Center)學習，希望未來法律系學生也能參加；學生將會接受一年的密集德國語言及文化課程，充分融入當地的風土民情，並有許多結識各國友人的機會。值得一提的是，該中心主任 Dr. Walter Eckel 特別告訴訪問團：該中心由三棟建築物架構而成，其中最主要的一棟樓房就是社會學家韋伯在 1910 至 1919 年在海德堡停留的綠色沙龍(Green Salon)所在。學生們在此上課即可眺望到不遠的涅卡河，河上著名的海德堡之橋，山邊的古堡和哲人之路(Philosopher's Land)。進而遙想當年韋伯夫婦在此結交藝文碩彥，感受些許傳統海德堡的自由與人文氣息。該校也是歐洲漢學研究中心之一，所以盼能與本校切磋學習。訪問團也特別致贈本校編輯出版的中華大辭典一套(十冊)及德文版孔學精義一冊，備受珍惜，是兩校友誼的美好的開始。雙方校長一致認為兩校的合作，能促進中德兩國邦誼。



本校與海德堡大學正式簽署姊妹校後合影



本校與海德堡大學簽約後，林校長與該校副校長(圖左)合影。

### 席根大學科技理論與實務結合

相較而言，成立於 1972 年的席根大學(Siegen)是相當年輕的一所大學，是本校在德國第一所姊妹校。該校創校理念承襲自七〇年代的洪保德(Humboldt)教育改革，強調教導學生科技理論與實務的相互結合，以培養產業界的高級管理規劃人才。就某種程度而言，該校期許他們的教育制度是大學、師範學院、工業技術學院等的完美組合，進而能賦予工業、經濟和管理文化上創新動力的泉源。該校目前約有一萬三千名學生，600 多名教授。值得一提的是，該校能在短短不到三十年的時間，躍昇為德國科技學術中心之一，不單是由於校友個個在產業學界出色的表現及學生人數的劇增，還因為該校教授在尋求研究經費的實力和能力著實令人刮目相看。該校副校長 Prof. Walenta 就是一名物理學者，也是整合該校學術研究方向與經費的負責人，極盼能與本校理學院有進一步共同合作研究的計畫。他強調該校有許多來自政府與其他企業的經援，透過與該校合作的窗口，就是向歐盟國家的合作整合邁進了一大步。另一方面，席根大學的確是個結合該市地方企業和社區文化的中心。從山上的古堡俯看下來，整個席根市圍繞著一座大鋼鐵廠發展。整個市區規劃，大學的課程籌編、市民和該校畢業生的就業等，大多是以該廠的實用供需為基礎來設計。訪問團一行還參觀了該校著名的傳媒中心，欣賞該校師生充滿聲光影像科技的作品，印象深刻。林校長則鼓勵本校印刷、電機、機械系

的學生，能努力修習德語，俾能至席根大學以交換生的身分，向西方取經。因為大學生現有十八個畢業學分可跨系跨校跨國選修，林校長的主張是，凡在德文系修習過相當程度之德語，或有志學德語的本校非德文系的學生，都可向德文系報名甄試。學生從九月開始至次年二月，先在席根大學修德語，之後視學習成果及適應性得選擇繼續留在席根大學選修專業科目，或返回本校至德文系再修半年德文。訪問團此行更難得的是，見到了本校首批赴該校進修的二十名學生。在經過了將近一年的學習和磨練之後，他們個個臉上都洋溢著自信和獨立的神采，侃侃而談這些日子以來的酸甜苦辣，除了德語進步神速之外，他們課餘也走訪了許多鄰近德國的歐洲國家，增長了不少見聞和對人生的體驗，同學間也培養出同甘共苦的默契與情誼，都讓這些年輕學子終生難忘。他們除了感謝席根大學校長 Dr. Sturm 和外事主任 E-ickbusch 先生的悉心照顧外，更十分肯定國際交換學生計畫的正面意義，讓訪問團一行在舟車勞頓之時，分外感到精神振奮。訪問團一行隨後自德國法蘭克福機場啟程，飛往俄羅斯，拜訪本校的姊妹校莫斯科大學和聖彼得堡大學。



上圖為德國席根大學設宴接待本校代表團。下圖為本校首批赴席根大學進修的 20 名德文系交換生與本校代表團及該校國際事務主任合影。



### 俄羅斯(四月十九日至二十六日)

訪問團一行有幸在莫斯科建城 850 周年的前夕，前來造訪新的獨立國協中最首要的國家和其都市。我們也很高興得知，我國目前在俄羅斯的外交部和教育部駐外人員，大多是出自明驥老師門下的本校校友，他們非常感謝張創辦人辦學的遠見，早期成立俄文系，才有人才為國家做外交工作。現任駐俄羅斯副代表曾慶源先生就是個中翹楚，他十分熱誠地全程陪同訪問團在俄羅斯所有的行程。整個行程除了拜會本校姊妹校莫斯科大

學和聖彼得堡大學，本校張鏡湖董事長也在此行獲聖彼得堡大學頒贈榮譽博士學位，實乃國人之光。

本校對俄羅斯文化與民族的研究和促進中俄文化交流，向未懈怠。創校之初就設有俄文系，因為創辦人深信以東正教為傳統的俄羅斯文化，在史學、藝術和科學方面都有輝煌的成就。曉峰先生所著的「孔學今義」一書，於 1985 年譯為俄文，至今仍是唯一台灣出版的俄文書籍。在 1988 年戈巴契夫的開放政策之後，文大率先邀請俄羅斯學者訪華，至今已與烏克蘭的基輔大學(1990 年)、莫斯科大學、聖彼得堡大學(1996 年)、海參崴的遠東大學(1997 年)和締結為姊妹校。並進一步聘請多位俄國教授來文大任教，並派遣學生赴俄留學。本校更於去年籌辦第一屆俄語教學研討會，邀請兩岸三地及獨立國協各國的學者共襄盛舉，實現了本校融合世界文化的興學理念。

### 莫斯科大學為尖端科學中心

莫斯科大學成立於 1755 年迄今已有 242 年的歷史。二百多年來俄國知名人物皆畢業於莫大，現在獨立國協中的各國政要，有 80% 是莫大校友。現任該校校長就是俄羅斯大學學會會長，也是歐亞大學學會會長。由於集俄國之菁英人才於此校，莫大成為世界主要的尖端科學中心，世界各國許多知名的研究機構，都爭先恐後與莫大建立合作關係。而該校也相繼在各國成立海外研究機構，將科學研究成果與世人共享。如四年前成立的「俄法中心」，共同合作開發電腦硬碟、飛機的製造法，最近獲得三十萬美金的企業合作投資。莫大副校長 V. V. Alexandrov 當面力邀本校共同成立「台俄中心」和科學研究委員會，該校亞非學院和研究部領導主任，也十分樂觀其成。張鏡湖董事長很誠摯地回應對方的邀約，研擬先成立共同基金會後，再做進一步對現行及未來的發展計劃。張董事長表示，目前當務之急是互派學生交換學習，促進雙方的了解，對於兩國經貿與文化的往來，絕對有正面的意義。

莫大目前有 20 個學院，100 多門主修學科，二萬多名學生。其中研究生佔了大多數，約七千多人，外籍學生約有 1500 名，來自世界一百多個國家。本校校友目前大多於該校語言系就讀研究所。張董事長也和他們見了面，暢談他們目前研究的方向，聊聊他最喜歡的普希金的詩。

張董事長曾於 23 年前，至俄羅斯參加由莫斯科大學地理系主辦的「國際地理學會研討會」，當時就乘坐歐洲特有的寬軌火車，順道拜訪聖彼得堡。這次訪問團一行，由曾副代表慶源先生陪同，與張董事長一起體驗他塵封多年的回憶。兩人一間的臥舖，布置陳設清爽。夜半醒來望著車窗外飛馳而過的一片荒原和皚皚白雪、不變的皎潔月光，的確是十分特殊而難忘的景致。訪問團晚間十一點多由莫斯科火車站出發，次日清晨七點多就到了聖彼得堡。



上圖為張鏡湖董事長贈送莫斯科大學一幅本校美術系教授黃磊生所繪的國畫，由其副校長代表接受。下圖為莫斯科大學副校長(右三)接待本校代表團。



### 聖彼得堡大學人文藝術殿堂

訪問團一行在聖彼得堡火車站，受到校友們的熱烈歡迎。除了「明家班」學俄國語文學的新一代子弟兵，還有在此攻讀舞蹈研究所的「文化學院」時代的舞者李巧，和擔任本訪問團全程翻譯及接待工作的鍾瑞熊先生，個個都令人印象深刻，隨後張董事長也十分高興地開了一個 party，和旅俄同學共同度過一個非常溫馨的夜晚。

相較於政治科學人才備出的莫斯科大學，聖彼得堡大學是個充滿人文藝術氣息的世界級高等學府。本校在聖大進修的同學，也比在莫大來得多。訪問團一行首先為聖彼得堡市洋溢著濃厚歐洲風味的街景深深著迷，再來為聖伊沙克教堂和世界三大博物館之一的 Hermitage 收藏讚嘆不已，因而更欽佩彼得大帝當年的高瞻遠矚，精心規劃了這個偉大的城市。聖彼得堡大學就在涅瓦河不遠處，也是一所聲譽卓著的古老大學，過去出了不少偉大的文學藝術家，發明化學週期表的門得列夫也曾在該校任教多年。該校校長薇爾碧芝卡雅女士，是名語言學者，曾於去年來本校參加第一屆俄語研討會，並接受本校授與之榮譽博士學位。兩校並於去年十一月正式簽署為姊妹校，聘請該校俄文老師來文大講學，並派學生赴俄進修。這次應該校之邀，本校回訪聖彼得堡大學，並接受該校頒贈給張鏡湖董事長的榮譽博士學位(詳文請見本刊第 54 期)。兩校並就交換教授及學生做進一步研商，也就漢學研究的交流做了探討。文大是敦煌研究中心之一，並自 1975 年起出版「敦煌學」雜誌。聖彼得堡的資料是一大寶藏，有待更多的合作研究開發。

張鏡湖董事長在接受聖彼得堡大學名譽博士學位之後，發表感言提到哈佛大學教授 Samuel P. Huntington 出版的《The Clash of Civilization and the Remaking of World Order

一書，他認為冷戰後的時代是一個西方基督教文明和八個「非西方」文明共存的時代，強權的對立已為文明的衝突所取代，在許多地區雖然沒有衝突，卻只有冷漠的和平 (cold peace)，今後的世界需要更多的文化交流，打破種族的隔閡。張董事長深深期許我們這兩所歐亞大陸最遠兩端的大學，能建立一個新時代的「精神絲路」，提昇並淨化的人文心靈，進而促進世界和平。訪問團結東俄羅斯的行程後，由聖彼得堡搭機飛往法國巴黎。



上圖為張董事長在接受聖彼得堡大學榮譽博士學位後接受大家道賀。下圖為目前在聖彼得堡大學就讀的校友與本校代表團及該校代表合影留念。



法國(四月二十六日至二十九日)

訪問團一行在法國巴黎拜訪了法國國立東方語文學院 (Institut National des Langues et Civilisations Orientales) 和維爾曼建築學院 (Ecole d'Architecture Paris - Villemin) 兩所專業高等學府。



上圖為張董事長致贈法國國立東方語文學院校長(右一)禮物。下圖為法國國立東方語文學院設宴歡迎本校代表團。



## 東方語文學院提供多種語言課程

東方語文學院於去年十一月訪華時，就與本校締結姊妹校。該校成立於 1795 年，亦即路易十四的年代，歷史悠久，在法國大革命之後經過一次重組，19 世紀末擴大發展至今，目前總共教授 82 種語言，包括中、日、韓文等，甚至也教授非洲的方言，所以正積極興建新校區。校長 Dr. Andre Bourgey 是位精通阿拉伯語的人文地理學者，特別在他赴中東考察之前的周末接待本校代表團成員，誠意感人。陪同出席的尚有該校中文系主任 Catherine Despeux 和日文系主任 Pierre Souyrio。我國駐法文化組長黃景星教授也全程隨團照料，為代表團翻譯溝通，使整個會談過程更為順暢。締約的內容主要是提到學生的實質交換計畫：原則上先以每年互換五名學生為限，互免學費，各自負擔旅費、住宿等生活費用。該校雖無學生宿舍，但會儘量安排本校的交換生住宿，如國際學生村。有了法國的學生證，去大學餐廳吃飯或搭乘公共交通工具，價格都很實惠。目前雙方交換的模式是對方想送該校中文系的三年級學生前來素有保存並發揚傳統中華文化美名的本校進修一年，再返法取得學位。但是對方並無法文系，所以林校長建議我方法文系的學生，可到該校以法語學習中華文化，到中文、日文、哲學、歷史等系修課均可，以逆向學習的方式來學習法語，相信經過一年融入當地語言及生活的歷鍊，對法語文化的認知一定會有立竿見影的效果。該校約十月中旬才開學，林校長希望我方交換生能於 9 月就先行前往熟悉環境，俾能在正式上課前適應良好。

## 維爾曼建築學院培育建築界精英搖籃

本校訪問團此次造訪的另一所巴黎名校是維爾曼建築學院，並於四月二十八日與該校簽署為姊妹校。該校於 1969 年歷經戴高樂晚期的學生大革命之後，以新風氣、新學風重新改組而成，就如同法國東方語文學院是培養法國具影響力的外語菁英人才一般，維爾曼建築學院自重組創校以來僅兩千多名畢業生，量少質精的畢業生和教授，人人都是法國建築界的翹楚。該校位於巴黎市區，瀕臨塞納河及奧塞美術館，校區就處於法國最負盛名的美術專科學校之內，建築古雅，外舊內新，在保存傳統的同時，也力求創新，特別是致力研究亞洲及未開發國家的都市發展計畫。該校目前由法國文化部掌管，也很鼓勵研究古物的保存。但由於以前隸屬於交通部，所以對於交通建築(如港口、機場等)以及觀光都市的架構也很專精，會儘量提供本校師生多方面的協助。

根據法國學制，教育部管理大學，而文化部則執掌有關美術、藝術、音樂及建築等高等專業學院，修業時間大多為五年，專業訓練十分紮實，是法國文化界很精華的一部分。張董事長鏡湖表示目前本校有留學英、美、日、德的環境設計建築師資，就是沒有

留學法國者。台灣的建築師不論到那一國拿學位或深造，都要再考照，而非如法國學校畢業後即視同建築師，由此可見其專業訓練的紮實。維爾曼建築學院於去年(1996)僅有十多名畢業生，取得學位不需要考執照即是專業建築師。所以該校年年把畢業生的名字刻於校門口的看板上，以示殊榮。該校淘汰率極高，就讀於該校的許文馨(也是本校許坤成教授的千金)表示，她們班從第一年的 35 人，到現在第三年只剩下 12 人。熬不下去的學生可於前兩年讀完之後取得證書改讀室內設計，但熬到畢業的學生就是建築師了。

本校張董事長表示，我們的環境設計學院有建築系、景觀系及市政系等三個系可和該校進行學術合作。除此之外，該校是巴黎唯一開設有舞台設計課程之建築學院，主要是由建築師教導架構設計舞台上的硬體設施，並不涉及燈光音效等，本校的影劇系等也有興趣取經。另外，該校對古蹟文物及博物館的修護管理十分擅長，本校的歷史系、華岡博物館也可有進一步的交流。今後兩校合作的方向有三：其一是互派大三學生交換一年；再者是由本校環境設計學院的老師先組團前往該校做進一步的了解和短期訪問；其三是鼓勵建築系的學生畢業之後再去該校深造。

該校校長 Ms. Clavel 表示，來自台灣的大學交換學生，必定可促進法國人對於台灣建築及風土人情的了解。她強調，Ecole 的畢業生並非 B. A. 而是專業性學位。但法國明後年之後會有革命性的學制改變，屆時會較接近台灣的學制。目前的交換學生計畫是學生僅在母校繳學費，到對方則自付住宿等生活費用。至於交換生互派人數方面，林校長表示目前本校環境設計學院的師生意願極高，正積極學習一年以上的法文，一年之後即能確定實際交換學生。法國的學期是 10 月初開學，6 月底結束，7 月、8 月全校休假，本校交換生可於 9 月先行前往適應一下，等 10 月再入學。

至於文大老師訪學團的構想，該校 Mr. Dupuy 教授十分歡迎，他也正在研擬訪學團的行程及參觀點，最好為期一週。該校最適宜接待外校老師的時間是學年中，如二月或四月，正好是台灣放農曆新年的假期或春假，但法國二月會放一週的寒假，最好能避開。Mr. Dupuy 表示在學年中文大老師不僅可參觀公家機關、文化學術機構，並可實地參與該校師生的都市風景計畫，觀摩並共同帶領該校學生的課程、工作及作品評審。兩校的教師互訪，原則上是各自負擔機票及生活費用，但在當地的交通、代訂旅館則由對方負責協助。

此外，該校成立有第三世界建築和都市發展研究中心，執掌國際事務、同時也是都市計畫建築師的 Mr. Dupuy 提及他們也很想知道台灣的學界如何研究第三世界國家。Mr. Dupuy 將於本年年底或明年一月訪問遠

東，計畫去曼谷，也希望來台灣看看，相互學習。該校與東南亞國家如泰國、越南和中國大陸已有交換制度。這些國家都很積極把法國的建築學習制度帶回本國，而這樣的制度正與英美體制相互競爭中。校長 Ms. Clavel 強調，法國的學習制度是不分科系地完整學習，較文大的系所之間，有著更多的互動。她也很明白亞非、南美洲都市計畫的重要遠景，所以需要本校提供環境設計學院的簡介和課程內容，本校也帶回一份有關該校簡介及課程的完整法文資料。



上圖為本校與法國維爾曼建築學院締結為姊妹校。下圖為本校代表團與法國維爾曼建築學院校長（前排左二）、國際事務主管（前排左一）於締約儀式後合影。



## 英國（四月三十日至五月二日）

本校訪問團一行五人，最後一站來到英國。本站主要的目的是拜訪本校原有的姊妹校白金漢大學以及另一所極負盛名的里茲大學，並正式簽署為姊妹校。訪問團受到我國駐英代表處的簡代表及新博士、李秘書蜀鄭、上述兩所大學的師生及本校校友的熱誠歡迎與接待。



本校與英國里茲大學正式簽署為姊妹校

## 里茲大學為一著名綜合性大學

里茲大學成立於 1874 年，位於英國主要人口集中地，便捷的鐵路與航空交通網路，使里茲市成為探訪英國與歐洲大陸的理想基地。相較於白金大學而言，目前擁有約兩萬名學生，並有英國大學罕見的單一龐大

行政組織體系的里茲大學，是所較類似本校的大型綜合性大學。該校現行設有一系列將近 450 種有關科學、工程、電腦、商業和經濟研究、人文及社會科學、教育、法律、醫學、牙醫和語言等課程學位供學生修習。較熱門的學科有紡織、傳播研究、東亞研究及國際貿易，尤其以商學院特別著名，並設有國際企業管理研究中心等。現在里茲大學就讀的台灣學生約 60 人左右，主要攻讀工程、電腦、企管、紡織和英語等領域。該校設有一間可研習三十多種語言的語言實習中心及提供額外的英語輔導中心。本校這次在我國駐英代表處的大力引薦下，得以於四月三十日和這所歷史悠久的名校大學締結為姊妹校；董事長致詞謂：『兩柯相接必生異卉……』本校並贈送中華大辭典以及孔學精義英文版，極受該校重視與珍惜。目前兩校學術交流的重點有三，一是大學部與研究所學生的實質交流，二是教授們的互訪，三是兩校學術研究、國際會議、論文及出版品的相互合作與互享成果。重點發展科系則是紡織系、商學院及英語進修課程。由於里茲與鄰近的 Bradford、曼徹斯特都是英國久負盛名的紡織中心，所以該校紡織學系的陣容是十分堅強的。林校長極盼本校紡織系及商學院的學生，能加強英文實力，早日以交換生的身分，到里茲大學來汲取西方經驗。里茲大學是英國系統的學校，為了讓學生有相當的知識吸收力和環境適應力，也要求我方交換生提出屬於美國系統的英語托福成績，做為該校考量的主要條件之一。一般而言，該校要求本校交換生要先出具托福 550 分以上的證明，至於想去與語言文字表達能力息息相關的新聞傳播研究和英國文學等課程的交換生則需托福 600 分。本校有興趣的學生，請向所屬學系的系主任提出托福成績申請，至本校大恩館十樓教務處國際學術合作組辦理。至於屬於本校進修推廣中心承辦的里茲大學英語進修班學生，則無托福成績限制。

## 白金漢大學洋溢國際化學風

白金漢大學位於距倫敦二小時車程的郊區白金漢市，風景秀麗，是英國唯一的一所私立大學。小而精緻的白金漢大學成立於 1976 年，校長柴契爾夫人於 1992 年就任至今。英國大學的校長大多是皇族，所以真正執行學校運作的是副校長。一般英國大學修業三年才可取得學位，但白金漢大學極為成功地開發並實現了兩年完成大學學位的規劃。該校將一學年劃分為四學季（類似美國的 Quarter 制），教授輪番上陣，將一般公立大學要耗時三年修畢的八十週課程，充分利用暑假上課，而將修業期限壓縮為兩年。教授們並在四學季的輪番教學中，特意保留一學季做為個人從事學術領域的研究，讓整個學校的學術水準不斷提昇。

白金漢大學以量小質精見稱，學生大多住校，人數約 800 多人，並維持 1：10 的師生比，每位學生都得到相當多的關照，學生畢

業之後的就業率相當高。該校還有另一項特色是國際學生眾多，來自 80 多個國家的外籍學生佔了白金漢大學半數以上的學生名額。所以此校是培養國際觀和結交未來國際產官學界友人的最佳搖籃。去年該校榮膺英國前三十名最佳高等學府，理由除了師資優良、環境優美，良好的師生比之外，主要就是由於她的國際化學風之特色。該校一年的學費約 9700 英鎊，每學季約為 2300 英鎊。

白金漢大學現有商學院、人文學院、法學院、理學院共四個學院，大多授與大學及研究所課程和學位。副校長 Robert Taylor 先生並特別提及該校設有藝術欣賞及管理藝術史與古物修護等課程，極盼能與本校學生以及華岡博物館做進一步的切磋學習。本校與該校於 84 年 8 月 21 日締結姊妹校，現行發展的重點是在觀光研究所博士班。林校長強調國內觀光研究所博士班極少，自國外修得博士回國任教的師資更少，所以十分鼓勵本校觀光系的師生能到風景優美、觀光業發達的英國深造。目前仍在該校就讀的本校校友有三人，包括賀宗弋老師及兩位女同學。

本校歐洲訪問團一行五人，於五月二日在我國駐英簡代表又新博士設宴歡送下，滿載著豐收的行囊返台。

## 鼓勵本校同學前往國外姊妹校 加強外語能力、增廣國際見聞

希望各學院同學們利用暑假或交換學生一年前往國外姊妹校就讀，除了增加學識領域、加強外語能力、增廣國際見聞，更可建立更多國際友誼，並可提高畢業後進入就業市場的競爭力，未來亦可提高產官學界之國際合作關係。同學們未來之成功與幸福，是本校全體老師同仁最欣慰之事，同時也希望本校老師們加強國際學術合作，提昇本校國際學術地位。



上圖為本校代表團拜訪英國白金漢大學副校長（右三）。下圖為本校代表團拜會我國駐英簡代表又新博士（左三）。

