



校訓：

質樸堅毅

# 文大校訊

CHINESE CULTURE UNIVERSITY  
INFORMATION ON CAMPUS · 第七十七期 ·

歡迎教育部長吳京蒞校座談專刊

發行人 / 張鏡湖

社長 / 林彩梅

社址 / 校本部大恩館二樓

印刷所 / 本校華岡印刷廠

中國文化嘉言擷粹

人能弘道  
非道弘人

——孔子

## 嘉賓蒞校 華岡生輝

# 教育部長吳京蒞校與師生進行座談

【張淑寬報導】教育部長吳京於今日(3日)上午10時至12時蒞臨本校與師生進行座談，董事長張鏡湖、校長林彩梅、教務長王吉林、學務長高輝、總務長唐彥博、各學院院長、教師、行政同仁及學生將共同參與座談，座談將採視訊會議方式，分別於大恩館1樓

遠距教學教室、大夏館B2遠距教學教室及大忠館華風堂同步進行座談。

蒞校長官，除教育部吳部長京外，隨同出席人員有高教司黃司長碧端、部長隨員李教官俊雄等。

## 感佩吳部長崇高的教育理念及遠見的教改政策 (隨同吳部長從事烏克蘭、德國學術交流之旅後記)

林彩梅

教育部長吳京博士是我國第一位院士部長，美國愛荷華大學流體力學博士，民國75年膺選為中央研究院院士，83年被推選出任國立成功大學校長，84年獲聘為美國國家工程研究院院士，85年榮任教育部長。到任僅年餘，對教育改革不斷提出很多極富遠見的新理念、新構思，因而獲得「最佳點子王」之美譽，令人讚佩。

部長上任後，縱觀全世界教育發展現況，研擬我國大學教育發展目標及教育改革制度，期待國內各大學能成為國際一流學府。部長睿智的改革制度之一為大學聯招的增額錄取。以往考上大學的大一新生報到率平均數為85%，其餘15%，多數為準備次年重考而未報到者，但其缺額亦無法讓想讀大學的青年學子遞補，失去上大學機會，另一方面各大學也因而減少了這些缺額的學費收入，部長為補救此二項缺失，鼓勵大學採取「入學從寬，畢業從嚴」的培育優秀人才政策，決定自85學年度起，各大學可依已往四年報到率平均差額為增額錄取人數之原則，由此可使將近萬名青年學子獲得進入大學之機會，大學也因此能增加學費收入以充實設備。吳部長推出的教育改革之二為實施推廣進修教育(學位班)：以往產官學界許多在職人士為提高工作效率覓取進修機會，必須與應屆畢業生力拼擠入大學夜間部，部長認為國家經濟發展，必須增加產官學界在職人員之進修機會，指示開辦「推廣進修教育」，二年制技術班，四年制學士班、碩士班、博士班，讓大學教授們研究之精華能及時融入產官學界，幫助解決工作上的難題，或對經營面、技術面之問題，詳加討論研究，提高工作效率，促進理論與實務之結合，帶動產官學界智慧之合作，以促進我國於21世紀邁進先進國之林。此外尚有推薦甄選，高職優秀生之保送以及申請入學等之政策都非常有益於增加青年學子接受教育的機會。

部長極重視國際學術交流，認為國家經濟發展、企業發展必須國際化，利用國際經營資源(資金、原料、人才、技術、資訊、市場等)彌補國內經營資源之不足，而大學教育之目標即是培育國家社會發展所需人才，因此大學教育之發展，必須積極擴展國際學術交流，了解利用世界各國文化差異、利用外國學校不同之教育資源，彌補國內教育資源之不足，培育優秀人才，建立我國學校為國際一流學府。



校長林彩梅與部長夫人、吳部長合影於烏克蘭。

部長非常重視我國大學與外國大學之國際學術交流，於本年11月16日至25日在駐德文化參事林明義組長悉心安排下，不辭辛勞率領國內七所大學校長、教授，訪問烏克蘭與德國著名大學，推展國際學術交流。此次和部長同行前往的國內大學校長訪問團成員有：交通大學校長鄧啓福、中山大學校長劉維琪、中興大學校長李



吳部長拜訪烏克蘭農業大學。



基輔大學校長頒贈學術獎章給吳部長，以表崇敬之意。

成章、中原大學校長張光正、台灣科技大學劉清田、政治大學國關中心主任邵玉銘及本人等 10 人之多。

一行於 11 月 16 日下午 9 時自中正國際機場起飛，經過 28 小時的飛行，於下午 2 時抵達氣溫在攝氏零下的烏克蘭。次日即拜訪本校姐妹校，也是唯一由烏克蘭國家總理直接主管的基輔大學，該校在基礎科學、太空科學、國防工業、農業、建築與文化藝術領域都相當強，值得國內大學學習。基輔大學校長史柯品科 Victor V. Skopenko 對部長重視我國與該大學之學術交流，專程到訪，表示極高的歡迎之意。在大型會議廳坐滿該國七所大學校長、院長、主任、教授以及我國訪問團團員共計 14 所大學的學者聚集在一起，討論學術交流之原則與重點，並提出交換教師與交換學生獎學金等具體措施，基輔大學校長並在會議上頒贈學術獎章給部長，表示對部長熱心國際學術交流的崇敬之意。第二天，一行又拜訪了科技大學與農業大學以及烏克蘭市副市長，都受到熱烈歡迎。部長也感謝基輔大學校長及國際合作中心 Bekh 主任之費心安排。基輔大學校長並盼望本校董事長能早日到該校訪問。

本校於 82 年和烏克蘭基輔大學締結姐妹校，首開國內大學先例，83 年，本校邀請了基輔大學一位女教授來本校教烏克蘭文，84 年本校俄文研究所明驥所長舉辦俄文教學國際學術研討會，基輔大學有二位學者參加，85 年本校俄文系選送交換學生 14 名至基輔大學學習一年，學習成果良好，目前尚有 4 名在該校進修，其中洪美蘭同學是公費留學生，就讀該校研究所博士班，預計明年可獲博士學位，她的俄文與烏克蘭文都很好，深獲部長稱讚。洪同學很



(由左至右) 科技大學校長、吳部長、基輔大學校長、本校於基輔大學就讀博士班學生洪美蘭、本校林校長、農業大學校長。



(左至右) 科技大學教授、科技大學校長、吳部長、部長夫人。



訪問團合影於烏克蘭天主教堂。

感謝本校董事長積極締結姐妹校培育國際人才之卓見，也感謝明所長之教導，她才有機會在烏克蘭攻讀博士學位，她表示希望早日學成歸國，回母校與學弟妹分享學習心得。

21 日我們一行到達充滿藝術化、現代化、科技化的德國。22 日會晤德國科技大學校長，詳談兩國教育制度以及學術交流之教育理念，特別是有關科技之學識、技術等值得我們學習。部長非常關心於海德堡大學的留學生，並於 23 日晚上與大約 90 名我國留學生共進晚餐，其中有 20 名是本校德文系的交換學生，部長特別與本校德文系學生合影留念，給予溫馨的鼓勵。在餐會中，部長於聽取留學生的心聲與建言後，亦談到教育部對大學教育發展之期待以及教育改革之政策，極受留學生敬佩並高呼「部長好」，各大學校長同時亦鼓勵留學生用功與保重。本校德文系 20 名同學，更流露出親情與撒嬌，也非常懷念本校校景與師長，尤其感謝董事長為提昇同學們外語能力及培育優秀人才而積極建立姐妹校，他們才能幸運地來至國際聞名的大學念書，他們也表示一定會珍惜難得的讀書環境與時間好好用功，也會自我保重身體健康，也覺得「他們是長大了」，請學校師長及同學們放心。

23 日一行拜訪已有 600 多年歷史的「海德堡大學」，海大也是本校的姊妹校，環境非常優美，山上有古代優雅城堡矗立，下有萊茵河支流圍繞，真是一幅美麗天然的圖畫，校內陳設很多 15 世紀古典名畫以及雕刻藝術精品，該校法學院在全德國首屈一指，此外醫學、生命科學、新聞傳播、藝術、哲學亦極著名，現有學生 3 萬多人。現任校長 Jurgen Siebke 是一位經濟學博士，新上任才一個多月，對部長的蒞臨重視學術交流，表示出熱烈的歡迎之意，亦對本校是海德堡大學姊妹校表示無限欣喜，並願為中德兩國學術交流而努力，Siebke 校長陪同我們參觀古典優雅的大禮堂與圖書館，並希望部長能常蒞臨海德堡，擴展兩國學術交流，亦邀請本校董事長早日往訪。

本校與海德堡大學簽約姐妹校是今年 4 月，隨即展開學術交流，德文系 20 名同學於 8 月中旬至海德堡大學念書，雖然才 4 個月，德語能力卻有顯著進步，值得欣慰；而明年 3 月 28 日至 4 月 10 日，海德堡大學著名的師生合唱團及交響樂團，將由國際合作中心主任 Eckel 率領來我國演奏，並與本校西樂組師生共同演出，



拜訪海德堡大學校長(中)。

本校亦可能安排他們至台中、高雄演出，並拜訪教育部以及中原、中興、中山等大學，行程正安排中。

本校至今已與美、日、英、德、法、韓、泰、俄、烏、蒙等 10 國 43 所大學建立姐妹校，並於 83 年實施「在學生留學制度」，近 3 年交換學生出國共計已多達 233 人，外國交換生至本校亦有 83 人，交換生學習一年成果相當良好，充分顯出學識增廣，外語能力提昇，更具國際觀，亦建立國際友誼，對畢業後在產官學界相信更能發揮工作成果。同學們能有此幸運，都很感謝董事長之



(由左至右)林組長、政大國關中心邵主任玉銘、交大鄧校長啓福、中原大學張校長光正、吳部長、基輔大學校長、本校林校長彩梅、中興大學李校長成章、台灣科技大學劉校長清田。

辦學理念，為文大積極擴展姐妹校之辛勞，部長亦對董事長積極推展國際學術交流極表敬佩。今後本校將在部長重視國際學術交流政策下更落實姐妹校間學術交流，不僅將擴展交換學生至十個學院，亦鼓勵老師們積極從事加強國際學術合作研究工作。

此次七所大學校長陪同吳部長訪歐 10 天，都感獲益良多，對部長尊重大學自主、重視國際學術交流等之教育理念，及所提的教育發展目標與教改政策，更為敬佩，各大學也將更努力校務發展，積極擴展國際學術交流，邁向國際一流學府。



本校德文系交換生與吳部長、部長夫人、校長合影留念。

# 八十五學年度中程校務發展計畫執行成效結果

【張淑寬整理】本校依據創辦人既定之辦學理念及教育特色，於 85 學年度提出四年中程校務發展計畫，呈報教育部，透過教育部訪視委員實地訪視，提出若干建議，作為本校發展參考，歷經一年的努力，以下為本校 85 學年度中程校務發展計畫執行之具體成效：

## (一) 教學

### (一) 師資

1. 本校新聘師資，以具有博士學位者為優先考量，以公開方式於媒體徵求人選。

2. 85 學年度專任教師計有 528 位，其中新聘教師有 31 位，具博士學位者 22 位。

3. 84 學年度具博士學位教師佔 47%，85 學年度佔 49%，86 學年度已達 50%。

### (二) 教學資源

1. 增購校地規劃運用：(1) 增購校地：85 年 4 月價購毗鄰本校

城區部大樓旁之大安區瑞安段土地，面積 341 平方公尺，擴建城區部第二教學大樓。(2) 土地規劃運用：本校校地 113 公頃餘，分為華岡校區、華林校區、台北校區三處，其中校本部有 1.71 公頃土地已於 83 年變更為文教區，目前正函報內政部核定中。擬價購天玉一小段 102 地號土地，面積 6426 平方公尺。

2. 硬體設備現代化、校園環境優美化：(1) 興建「創辦人紀念圖書館」，預定 87 年 9 月完工啓用。(2) 擴建城區部第二教學大樓，預定 87 學年度可增加樓地板面積 3149 平方公尺。(詳見圖一)(3) 翻新整建「大賢館」普通教室大樓 28 間，並計劃分期整建其他館樓。(4) 整建「興中堂」實驗劇場 180 坪。(5) 架構完成校本部與城區部之視訊會議系統。(6) 成立視聽器材租借中心。(7) 充實消防逃生設備。

3. 改善住宿品質及飲食衛生：(1) 修繕大倫館學生宿舍。(2) 整建華岡美食廣場，全面更新校內飲水器 102 台，並定期檢驗餐飲衛生。(3) 成立「環境保護暨衛生安全

委員會」，推動相關事宜。(4) 建立租屋資訊服務網路，完成華岡地區租屋資訊手冊。

4. 充實圖書設備：自 82 學年度起採用 Dynix 圖書館自動化系統，目前圖書已達 65 萬冊，期刊總計約 4 仟種，非書資料約 2 萬件，自 78 年起開始訂購中、外文光碟資料庫，種類已達 70 種，並密集舉辦「光碟資料庫檢索說明會」。

5. 儀器設備：增闢全新電腦專業教室一間，闢建遠距教學教室，成立媒體藝術中心，全面更新校內各項運動場地及設施。

6. 教學電腦化：(1) 校園網路及資訊教育環境之建設：在過去三年，本校於電腦設備之質與量、網路建設、對外傳輸速率、網路節點數皆有長足進步。(2) 充實校園內部網路 (Intranet) 服務：於網路上提供多項校內資訊服務，如：學生成績查詢系統、課表查詢系統、教學大綱、招生榜單等，BBS 站並提供雙向溝通管道。

### (二) 各項支援教學之措施：

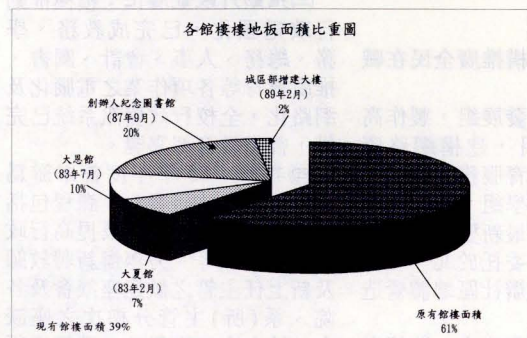
1. 落實導師功能：(1) 舉辦人際溝通、心理健康、壓力調整等主題之專題演講。(2) 首次選拔輔導績優導師，於全校導師會議時公開表揚。(3) 每學年召開全校導師會議一次，研商提高教育水準，加強學生人格與法治教育的策略。(4) 定期舉行個案督導會議，研究學生的心理疾病及輔導的態度與技巧問題。(5) 每學年發行

「導師小看板」四至六期。

2. 畢業生就業輔導與聯繫：(1) 畢業生就業輔導：舉辦「生涯規劃研習營」及五場「生涯規劃講座」；舉辦「留學座談會」、「高普考座談會」、五場「就業講座」與「校園徵才——企業說明會」等活動。(2) 畢業生聯繫：已有 61 系所成立系友會，部份系友會提供資源回饋母校，辦理「八十六年傑出校友選拔」。

3. 社團輔導成效：(1) 加強社團及學生校園、社會服務工作：本校有 172 個社團，由於表現優異，85 學年度計有蘭友會會長獲「服務幹部」獎，且蒙李總統召見，5 個社團獲得副總統連戰頒發「第一屆和平獎」。(2) 人才培訓獎勵：舉辦社長訓練及財務、議事規則、美工才能、康輔人才等研習營，訓練幹部計 400 人次；選拔 31 位「華岡青年」，授予校內學生最高榮譽；本校有 4 位同學獲選救國團主辦「中華民國青年友好訪問團」及 14 位同學獲選「全國大專優秀青年」。(3) 執行教育部等單位重點工作與委辦事項：主辦「北區大學院校學務工作人員團體適能活動」；繼續輔導陽明山格致國中，執行「攜手計畫」，並首度參與格致國中的個案輔導。(4) 結合校內外相關團體舉辦婦女安全防暴講習、防火逃生演練、心肺復甦訓練等活動，計 37 場。

4. 辦理獎學金及就學貸款：(1) 全學年度共辦理各獎學金共 229



圖一

種，獎勵 1076 位同學。(2)全學年度共辦理就學貸款 2793 人。

5. 教學課程規劃：(1)通識課程：整合各系所之精華，設計跨學科通識課程，分為「中西思想與科學發展」、「中西文學導讀」、「中西藝術通論」、「環境與生態」、「社會宗教與倫理」、「國際經濟與企業經營」、「國際現勢」七門課程。(2)專業必修課程：遵照大學法之規定，自 83 學年度起重新規劃各系專業必修課程，經課程委員會審議，各系所專業必修課程每四年修訂一次。(3)設置輔系及雙主修課程，人數多達 2697 人。(4)教育學程：84 學年度獲准開辦中等教育學程 2 班、幼稚園教育學程 1 班，85 學年度經教育部評鑑為優等，並獲准於 86 學年度開辦學士後學分班，87 學年度增設教育學系。(5)遠距教學：為落實教育部教育資源共享之政策，本校結合傳播科技與電腦網路之設備推動遠距教學，85 學年度下學期起接收台大、交大、師大之遠距教學主講課程，86 學年度下學期規劃主講科目為「中西藝術通論」與「健康體適能科學基礎」兩課程。

6. 促進教學品質之措施：(1)印發各科目課程內容簡介：要求各科目教師提供教學大綱並將資料建入網站。(2)學生學習成績評定方法：規定教師對學生成績評分採常態分配，包括一定比例不及格分數，85 學年度第一學期退學率 1.27%，由 84 學年度第一學期公私立大學校院排名第十二名晉升至第五名。(3)選修科目開課最少學生數：大學日間部 10 人，夜間部 25 人，碩士班 3 人，博士班 2 人。(4)各必修科目修習學生最高限額：大學部 60 人，研究所 20 人。(5)調查學生上課出席情形：調查全校各科目每節學生出席人數，每月刊印統計表送院長、系主任及任課教師參考。(6)實施學生對教師意見調查，統計結果作為教學規劃及不適任教師聘任之參考。

7. 國際學術交流：(1)本校迄 85 學年度止已與 10 個國家(美、英、法、德、日、韓、俄、烏克蘭、蒙古、泰)42 所大學締結姊妹校。(2)設立「在學生留學制度」，大學部三、四年級及研究所學生經甄選得於本校註冊後，赴姊妹校留學一年，修習課程經系所審核通過後，承認為畢業學分。(3)本校學生赴姊妹校修習課程一年者，83 學年度 16 人，84 學年度 49 人，85 學年度 76 人，三年共 141 人，姊妹校學生至本校者 48 人。

## 二、研究

(一)本校系所眾多，在研究方面，各學院均有其及獨特之發展目標。

1. 文學院：以研究中外思想、史實及中國古今文學為主，而以文史哲學相互貫通為目的。

2. 外語學院：透過外國語文的教與學，深入瞭解各該國家的語言、文字與文學，並由文學進而研究其社會特色與文化特質，以利學術交流。

3. 理學院：除歷年獲國科會獎勵與建教合作補助項目外，近年來更積極參與整合型及國家重點研究計劃，如：環境保護、國家防災計畫等規劃與執行、體適能普查等，透過系、校合作，提昇研究水準，成效卓著。

4. 法學院：各系所除在其固有學術領域持續提昇研究水準外，為凝聚學術研究之動力，近年來更以海峽兩岸社會科學研究為主軸，分別就其專長作不同子題之研究，彙整合一，即成具備宏觀性與整體性之研究。

5. 農學院：為配合政府跨世紀前瞻之經濟發展政策，研究發展之重點有：(1)園藝與禽畜生產。(2)水土保持與野生動物保育。(3)改善家庭倫理及食品營養。(4)土地經濟與環境評估及生物科技。

除上述的研究方向外，並參與大陸農業交流。

6. 工學院：配合國家在 21 世紀邁入「高科技研究中心」的建設目標，強調複合及電子材料為跨系所研究的共同焦點，建立教學即研究的觀念，以達到實用研究的目標。

7. 商學院：為因應國家經濟發展、企業國際化政策，研究內容包括人事管理、生產管理、財務管理、資訊管理、行銷管理等，尤其著重國際企業管理。

8. 新聞暨傳播學院：融通中國傳統文化精神與西方現代新聞傳播理論，其研究重點有：(1)研究大眾傳播理論與實務，著重傳播媒體、傳播技術以及傳播的限制。(2)傳播與社會科學、科學技術以及教育倫理的關係。

9. 藝術學院：結合中西藝術精華，其發展研究重點有：(1)透過藝術聯展活動，整合各項藝術精華。(2)提昇藝術表演精緻多元化。(3)加強推展藝術與高科技結合，並推動應用藝術現代化。

10. 環境設計學院：以研究自然與人為的環境為主，力求二者的和諧，以達到真、善、美的境界，在作法上著重理論研究，開展專業的方向，並結合科學、藝術、文化，從事多角度研究，包含環境規劃設計、永續的環境經

營管理及環境資源的維護與管理及環境總體營造。

(二)學術研究：本校重視學術研究，要求每位專任教師每年至少發表一篇論文或出版書籍或展覽作品或演出為其研究成果，並鼓勵參加學術研討會。

1. 本校專任教師數 528 人，85 學年度發表論文數 896 篇，出版專書 135 冊。

2. 各類展覽及表演 291 場次，其中以藝術學院的 246 場次最多，環境設計學院有 9 場次及新聞暨傳播學院有 7 場次。

3. 85 學年度獲得 5 件專利，其中生物科技研究所蔡新教授的研究獲得美國、法國及我國專利。

4. 國科會研究成果獲獎人數 39 人。

(三)研究成果：對於研究成果連續三年獲國科會獎勵者。於校慶時頒發 2 萬元獎金，以示對其研究成果之肯定，另已訂定「教學特優教師獎勵辦法」，每年遴選特優教師，發給獎勵金 10 萬元，以獎勵教師之專業貢獻與成就。

(四)建教合作：為求理論與實務相結合，積極申請建教合作與研究計畫案，研究計畫案，由 84 學年度之 93 件至 85 學年度 121 件。

## 三、推廣服務

(一)人數與班別：85 學年度各系列課程開課班別總數 846 班，比 84 學年度增加了 266 班，學生人數 17549 人次，較 84 學年度增加 1275 人次。

(二)課程：

1. 一般系列：研究所學分班(每學期共 20 個班別)、兒童教育、語文、電腦、地政不動產、工商、管理、設計、創意生活、藝術、公司內訓專案、政府專案、海外遊學等。

2. 二年制技術系在職班：企業管理學系及會計學系各一班。

3. 社會服務系列：銀髮長春學苑、關懷女性系列及公益講座等。上述課程資訊刊登於推廣中心發行之「文化交流道」雜誌，免費贈閱，每年發行量約 20 餘萬冊。

(三)推廣行政：

1. 成立專責機構推廣全民在職教育。

2. 成立多媒體發展組，製作高品質之教學節目，建構網路資訊，擴大推廣教育服務範圍。

3. 成立遠距教學組，進行國際學術交流，引進最新資訊。

4. 接受文建會委託於北、中、南及花東地區開辦社區總體營造課程。

5. 開辦各項免費講座，關懷老人及弱勢族群。

6. 成立推廣教育諮詢及就業輔導中心。

7. 獲經濟部選為中小企業創新育成中心，充份運用本校資源與中小企業結合，供諮詢及設備服務。

## 四、財務行政

(一)財務管理：本校會計業務皆係遵照教育部頒布之「私立學校會計制度之一致規定」及現行稅法等相關法令辦理。69 學年度起，聘專業合格會計師到校作會計制度審查諮詢，並作財務查核簽證，83 學年度起更增加稅務簽證之查核。

(二)除學雜費外之收入：

1. 本校經費皆採統收統支，各項收入悉數存入金融機構，未作投機性之投資。

2. 本學年度建教合作、推廣教育、募款三項收入，佔總收入 12.5%，超過預定 10% 之目標。

(三)特殊支出項目：

1. 創辦紀念圖書館。

2. 購置鄰近校區土地大安區瑞安段三小段土地。

3. 修建興中堂新設實驗劇場。

4. 增設遠距教學教室。

5. 增設媒體藝術中心。

6. 大賢館改建全新教室。

7. 改善大倫館學生宿舍。

## 五、行政

(一)行政支援人力與學生比：本校行政支援人力係採精簡政策，並積極推廣行政電腦化及管理服務化，大幅提昇工作人員素質，85 學年度行政支援人力與學生比為 1：35。

(二)校務會議：依大學法及本校校務會議組織規程，選拔會議成員。

教師評審會：依大學法及本校組織規程成立系(所)、院、校三級教師評審委員會，凡教師之聘任、聘期、停聘、續聘、升等、講學研究進修、延長服務及考核等，均依程序審議。

經費稽核委員會：根據「私立學校法」監督學校財務為董事長之責任，85 學年度聘請本校會計系劉炳吉教授擔任召集人，將會計及出納各項業務及財務報表詳實審核，呈報校長及董事長。

(三)推動行政電腦化：積極推動行政電腦化，已完成教務、學務、總務、人事、會計、圖書、推廣教育等各項作業之電腦化及網路化，全校行政資訊系統已完備，曾獲教育部嘉獎。

(四)其他：85 學年度曾舉辦為期六天之行政研習會，課程包括時間管理、業務訓練及提高行政效率之方法等。另舉辦新聘教師及新任主管之歡迎座談會及各院、系(所)主管分梯次之座談會，於會中宣導學校之政策與行政運作之程序。