



校訓：

質樸堅毅

文大校訊

CHINESE CULTURE UNIVERSITY

INFORMATION ON CAMPUS · 第一一七期 ·

發行人：張鏡湖

社長：林彩梅

主編：張淑寬

記者：賴淑敏 李沛倫 洪聖惠

社址：台北市陽明山華岡路55號

中國文化大學校本部大恩館2樓

電話：(02)28610511 轉407

傳真：(02)28616824

印刷：本校華岡印刷廠

國內首位榮獲國際歐亞科學院院士殊榮 董事長張鏡湖博士一月二十三日北京授頒當選證書

【本報訊】本校董事長張鏡湖博士獲選為國際歐亞科學院院士，為國內第一位獲選的院士，將於一月二十三日前往北京接受頒贈證書，此項殊榮受到國內教育界的重視。

成立於一九九四年的國際歐亞科學院為聯合國文教組織下的一個非官方組織。共有三十餘國約四百名院士，以歐洲及亞洲為主，但亦有少數美洲科學家。十多年前張董事長曾擔任聯合國文教組織潮濕熱帶水文研究小組召集人。對氣候、水文及自然環境問題有卓越的貢獻。經由該院院士推薦，審查其代表性著作二十餘篇，始獲通過。此次年度院士會議由院長烏克蘭籍科學家什里亞耶夫主持將討論年度工作計

劃與未來發展方向，張董事長表示獲得此項殊榮不僅是個人的榮譽，也是文大的光榮。

據學務長高輝博士表示，此次前往北京的行程由中國科學院(相當國內中央研究院，為全國最高學術研究機構)負責接待，並安排自一月十九日至廿四日之間的行程，同行者除高學務長外，另有董事穆閩珠、校長林彩梅、理學院院長劉廣英及政治系教授郭俊次等一行六人。

高學務長進一步指出，行程的安排除了參加二十三日北京召開的院士會議接受頒贈當選證書外，張董事長將參訪中國科學院、社會科學院、北京大學、人民大學等大陸學術研究單位

商談有關兩岸學術交流合作計劃。張董事長亦將訪問大學時代的前後期同學中國科學院院長路甬祥及前遙測研究所所長陳述彭等人。目前本校與大陸遙測所已有合作計劃，利用法國、蘇聯與中國大陸之衛星資料，完成部分台灣地區土地利用及台北地區河流懸浮物含量之分佈圖。

高學務長表示，張董事長長久以來一直對大陸研究資料的掌握相當深入，此次能前往北京，不僅能將過去長久的研究與大陸學者進行實際交流，更能就兩岸互補的學科做一初步的未來合作商討，因此，此趟大陸之行有著相當重大的意義。

【本報訊】成立於一九九四年的國際歐亞科學院(簡稱歐亞科學院)，是由世界各國著名的科學家、技術專家、文化活動家共同組成的科學團體，為聯合國文教組織下之一非官方組織，現任院長烏克蘭籍科學家什里亞耶夫。

國際歐亞科學院成立宗旨為研究歐亞大陸相互連繫的共同性緊迫問題，其研究對象和現象有地區分布與全球分布的性質，透過科學、技術、文化、藝術等領域科學家、技術專家與社會活動家的共同努力與通力和作，促進世界科學技術的發展與當今社會各種問題的解決，國際歐亞科學院的成立，反映了當今世界域重建組合和經濟與科技發展國際化趨勢。

國際歐亞科學院的成員包含：正式成員(院士)、通訊成員(通訊院士)、名譽院士、名譽和管理成員及集體成員。

個人成員是在自己的有關科學活動中解決了普遍性的科學和技術問題，並對科學、文化和藝術的發展做出突出貢獻的不同國家的公民和外國籍人士，以及在實際運用科學和技術的成就方面取得出色的成果，或者有效地促進科學

國際歐亞科學院簡介

院宗旨的實現和任務的完成的企業、組織和機構的領導者和大專家。

而科學院的集體成員可以是國家的、國際的和其他科學研究的國家組織，參與歐亞科學院共同解決問題。

國際歐亞科學院的組織結構分為兩部分組成，一是按科學領域組成科學學部，一是按國家和區域建立科學中心。

目前有生態問題與環境評價、自然災害與危險技術過程預測預報、地球信息科學與地理信息系統、自然資源和能源發展與保護技術、全球和局部通訊系統科技問題等十四個學部，遠東科學中心(東京)、亞太科學中心(北京)、近東科學中心(開羅)、獨聯體科學中心(莫斯科)、南歐科學中心(巴黎)、北歐科學中心(德勒斯頓)等六個區域科學中心。

國際歐亞科學院的任務：

(一)對大氣層、水域和自然界其他對象排放的有害物質，及其對自然界和人體健康所造

成的危害進行鑒定性的評價。

(二)發展全球性統一技術原則和標準的地球資訊科學。

(三)對人類健康和經濟活動有害的自然災害和技術過程進行預警和預報。

(四)東西方文化在形成現代文明中相互作用和影響研究。

(五)尋求東西方人類精神相互理解的途徑。

(六)為探討世界宗教教義共性的神學研究。

(七)利用衛星遙感系統和通過國際通訊傳遞數據。

(八)促進能源保護和科學大含量工藝學的運用。

(九)聯合醫學家和生物家的力量研究流行病學、危險疾病的傳播、病原生態學以及與其相近的微生物學、免疫學和優生學。

(十)促進在經濟、文化、科技和宗教方面東西方國家的接近。

(十一)根據有關國家的諮詢要求，在解決與民族、政治和其他界限有關的國家間有爭議的問題時，對各種現代和歷史檔案文件與資料進行分析和鑒定，目的是要消除由政治和民族界限分歧而產生的矛盾和衝突。

教育部八十七學年度遠距教學訪視計畫 一月八日教育部訪視團蒞校指導

【本報訊】教育部八十七學年度遠距教學訪視計畫訪視團一行十一人，由國立成功大學教務長李建二擔任召集人，於一月八日上午九時蒞臨本校進行遠距教學訪視。

上午九時至九時三十分，訪視團於大恩館十一樓會議室報到，九時四十分至十時二十分，由資訊中心主任李天任主持，針對本校遠距教學、網路教學推動情形向訪視委員做簡報，十時二十分至十時四十分，由中華大學(收播學校)透過視訊會議針對該校遠距教學、網路教學推動情形向訪視委員做簡報，在聽取簡報

後，十時四十分至十一時十分，訪視委員將於大恩館十一樓與選課學生進行晤談，十一時十分至十一時四十分，訪視委員則與授課教師進行意見交換。

下午一時三十分，在校方的陪同之下，進行參觀活動，下午二時三十分至三時，訪視委員將前往大恩館遠距教學教室，利用遠距教學授課實況訪視主播端遠距教學環境建置，並觀摩遠距教學接收端實施情形。下午三時至四時，將在大恩館十一樓會議室舉行綜合座談。

訪視團一行預計於下午四時結束訪視行程。

遠距教學訪視委員名錄

1. 主持人、協同主持人
李建二教授(成功大學教務長)
嚴伯良主任(成功大學課務組主任)
2. 教育部陪同人員、執行單位人員
尹青海先生(教育部電算中心)
吳重祥先生(教育部電算中心)
林坤宏先生(成功大學課務組)
3. 訪視委員
王駿發教授(成功大學電算中心主任)
陳銘憲教授(台大電機系)
歐陽明教授(台大資訊工程系)
陳金蓮教授(台灣科技大學電子系)
駱建國顧問(經濟部技術處)
劉明洲主任(花蓮師院電算中心主任)

中國文化大學遠距教學現況

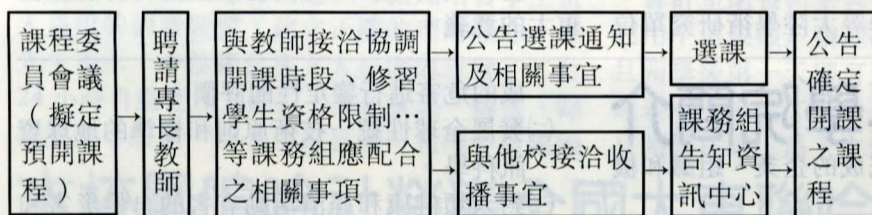
一、遠距教學課程

A. 前言：

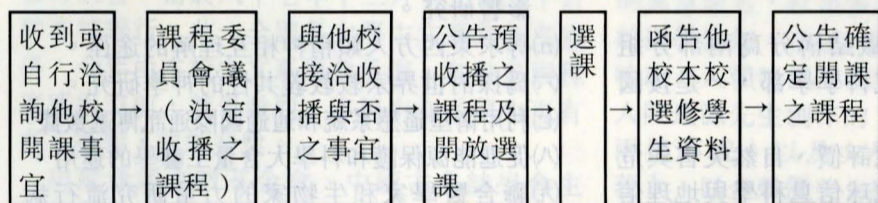
基於國際潮流、網路資訊科技發展，教育部近年來大力提倡遠距教學課程，選修此課程可充份利用先進的網路資源，縮短時空距離。遠距教學的優點很多，如：允許老師及學習者於方便之時間在不同地點上課，節約交通及時間成本、打破教室容量限制、縮短學習所需時間...等；讓學生更便利的選修他校的課程，吸收各校不同的教材教法，獲得更寬廣的知識，同時亦可促進校際交流及達到資源分享的成果。本校於八十六年三月一日，正式成立遠距教學小組，並整合原有的視訊會議系統，計劃半年內將校本部大恩館 B1 與城區部大夏館 B2 建置為遠距教學專業教室。八十六年三月二十八日，參與網際網路大學博覽會開幕典禮暨視訊會議，深受教育部嘉勉。八十六學年度第一學期起，除收播台大、交大、師大等校課程外，並規劃為遠距教學主播學校，主播課程為「中西藝術通論」、「健康體能科學基礎」，由城區部收播以培養主播經驗。八十七學年度第一學期起，主播「臺灣地方劇種」課程，有銘傳大學、實踐大學兩校收播，上課人數本校 46 人、銘傳大學 75 人、實踐大學 30 人，共計 151 人；主播「永續國土發展講座」課程，有中山大學、中華大學兩校收播，上課人數本校 31 人、中山大學 5 人、中華大學 1 人，共計 37 人。本校收播由輔仁大學主播之「主管資訊系統」課程，選修人數 12 人。目前老師、學生上課及他校收播狀況皆相當良好。此成果展現網際網路高速擴張後，學校師長及學生充份利用科技教學媒介，藉由先進傳送技術，營造一個經濟有效的整合式教育環境，以滿足學生學習的需要。

B. 開課、選課流程：

1. 本校主播



2. 他校主播



C. 相關教學配合措施：

(一) 選課辦法：

配合本校選課辦法第五條及第十一條之規定試辦遠距教學規定如下：

1. 選修他系所組、院、校、國及跨校遠距教學之學分數，須經本系所組之認可，始得列入畢業學分數；其上規規定大學部十八學分、碩士班八學分、博士班六學分，且本校學生所選學分數不得超過當學期所選學分數三分之一。
2. 選課方式：大學日間部、夜間部、研究所：選課申請表於規定時間前繳回抽籤。
3. 學期結束，成績送回本校登錄，列入成績考核。
4. 遠距教學為實驗性質暫不收費。
5. 學生選修遠距教學課程者，其選課事宜依本校選課辦法之有關規定。

「網際網路課業輔導系統」說明會 一月六日於遠距教學教室舉行

【本報訊】為推廣以網路為主的教學環境，本校資訊中心將於八十八年一月六日下午三時至五時，於大恩館一樓遠距教學教室舉辦「網際網路課業輔導系統」說明會，推動以非同步遠距教學方式進行之輔導教學，以因應時代潮流並增進教學效果，請教師踴躍參與。

本說明會將介紹網際網路課業輔導系統功能、課輔系統主要的特色，並解說如何讓教師、學生和教務行政人員可在不受時間、地點及空間的限制下，得到課程管理、成績管理、公告欄、心得討論及上傳教材等功能。

(二) 開課原則：

大學日、夜間部選課人數未達二十五人時，併班於城區部教室上課。

(三) 遠距教學教材教法訓練課程：

針對已開課及計劃開課之主播科目任課教師，每學期開學前每月舉辦二~四次分科教材教法及遠距教學訓練研討會。

(四) 每學期期中考試後，主播課程及收播課程舉辦教師教學學生學習意見調查，針對「教師敬業精神」、「教學方法」、「教材內容」、「學習成效」等項，統計學生意見作為教學研討會研發之參考。

二、利用遠距教學辦理進修補習或推廣教育情形

中國文化大學因應終身學習的社會趨勢，規劃將遠距教學（視訊群播教學系統/ 網際上課程）融入多元化的學習體系；推廣中心之主要應用如下：

1. 北高連線的假日公益講座

經由本中心創意生活處所規劃的公益性講座，將視訊 / 音訊即時傳播，以為即時互助的遠距講座，同時可將課程內容予以錄影。

2. 遠距教學進修課程

推廣中心進修課程，具有專業及實務導向的學習特質，將規劃整合遠距教學技術（群播、非同步...）設計。

3. 校際遠距教學課程

推廣中心正規學制學生，可參與校際遠距教學課程，本學期開有「台灣地方劇種」及「永續國土發展講座」，其中部分由文大主播，部分由輔大主播，經由遠距教學模式的應用，促進學際間教學資源的交流，可增進學習效率。

4. 遠距專題講座

因應推廣學士、二技、學分等班級課程的規劃，適度地安排遠地專家的講座，以充實學生實務及專業的新知，由於此類的應用目前正在規劃階段，希望未來能增加此種應用。

三、與國外校際合作及產學合作推廣情形

1. 海外國際學術交流

遠距教學技術可提昇本校參與國際學術交流的機會，能將國外專業知識及學術資源加以協調分享本校師生學員。

2. NYIT 遠距合作

與美國 NYIT 合作，導入部分管理講座，讓學生能經由遠距教學參與國外大學的課程，體驗全然不同的學習經驗。

3. NYU Online Course project

本校推廣教育中心與紐約大學合作 Web English-Writing Course，由 NYU 教授經由網際網路（WWW）非同步模式的教授同學們英文寫作的技巧與經驗，本中心將持續與 NYU 進行教學合作以開創更具效率的學習模式。

4. 與姊妹學校合作

未來本校將積極與國外姊妹校相互合作，經由國際間學術交流以提供更國際觀、更具前瞻性、更優質的學習模式。

八十七學年度台灣省農(牧、林)、鹽、漁民及礦工子女就讀大專院校獎學金

【本報訊】八十七學年度台灣省農（牧、林）、鹽、漁民及礦工子女就讀大專院校獎學金，本校共有 23 位同學獲得，每人一萬元整，請即日起帶學生證、印章於下午三時前到大恩館十一樓出納組領取獎學金。

姓名	系(科)組別	年級	請領金額	邱淑貞	美術系	四	一萬元整
張秋玲	化學系	三	一萬元整	葉藍鸚	財經組	二	一萬元整
劉員姍	國術系	三	一萬元整	鄭雅芳	會計系	二 B	一萬元整
張碧珠	日文系	二 A	一萬元整	葉佳慈	體育系	三	一萬元整
蔡秋萍	經濟系	三 A	一萬元整	林惠宜	印傳系	四 A	一萬元整
董桂英	國貿系	三 A	一萬元整	李麗霞	生應系	四	一萬元整
陳威任	生應系	三	一萬元整	陳英綢	文藝組	四	一萬元整
周雅惠	會計系	四 A	一萬元整	賴攻鳳	兒福系	二	一萬元整
李宜玲	化學系	三	一萬元整	曾怡惠	經濟系	三 B	一萬元整
蔡哪文	地理系	四	一萬元整	劉素伶	企管系	四 A	一萬元整
巫青青	體育系	四	一萬元整	張若霜	兒福系	四	一萬元整
蔡雅芳	園藝系	四	一萬元整	郭靜芳	美術系	四	一萬元整

八十八年青年節表揚全國大專優秀青年遴選 一月十一日舉行校內初選 歡迎各系所推薦優秀同學參選

【本報訊】由救國團主辦「八十八年青年節表揚全國大專優秀青年遴選」活動已於各校展開校內初選作業，本校甄選活動分初選及複選兩階段，初選訂於元月十一日假課指組舉行資料初審；複選則於元月十二日上午十時假大忠館敬業堂舉行口試，歡迎各系所推薦優秀同學及各社團卸任社長報名參選。

此次遴選標準為——凡觀念正確、品學兼優

之大專院校學生（含夜間部、研究生），八十六學年度第二學期學業成績在七十五分以上，操行八十分以上並具有下列優良事蹟之一者。

(一)擔任社團負責人，推展社團活動，有具體優良事蹟者。

(二)熱心公益，推展社會服務工作，有具體優秀事蹟者。

(三)辦理愛國愛校活動，有具體優良事蹟者。

(四)研究學術，具有創見者。

本活動報名方式：申請同學須填寫報名表乙份、繳交八十六學年度第二學期成績單乙份、二吋照片乙張、500字以內自我期許一篇及相關優良事蹟資料，並於元月七日下午四時前繳交完畢，逾期不受理！有關本參選活動詳細辦法請洽大忠館十樓學務處課外活動指導蕭玉清老師，電話：28610511 轉 248 或各系所。

全國日語演講比賽 日文系勇奪冠軍

【本報訊】全國各大專院校日文系所矚目的兩項日語演講比賽於日前落幕，今年本校日文系在該兩項日語演講比賽中均有優秀的表現。

其中十一月二十九日假來來飯店舉行之「日本亞細亞航空盃日語演講比賽」決賽，在十六位決賽者中，本校日文三A 蕭緒良同學，表現突出，名列第三名。

而於十二月十一日由教育部、日本交流協會及語言訓練中心合辦之「全國大專院校日語演講比賽」，於台灣大學應用力學館舉行，本校日文四B 楊哲群同學，技壓群雄，獲得在場評審一致好評，在二十七位參賽者中脫穎而出，勇奪冠軍，楊哲群是八十六學年度獲選為交換留學生，赴日本別府大學研修一年，今年八月返國復學。

日文系方獻洲主任表示，此次能獲得優異的成績，除了歸功於同學平日的努力之外，日籍教授齋藤正志老師、中島清明教師、松室美年老師及鄭婷婷老師等人不辭辛勞，利用課餘時間耐心指導，並於現場

面授機宜，才得以在眾多國立大學參賽中，奪得佳績。本校日文系於民國七十九年時亦曾取得過該項冠軍之榮譽，並且歷年來參賽均奪得名次，但以今年之成績最佳。



本校日文三A 蕭緒良（前排右三）榮獲日本亞細亞航空盃日語演講比賽第三名。



法務部長城仲模先生親臨本校演講 與同學分享法學專長與求學歷程

【記者洪聖惠整理】法務部長城仲模先生應本校法律系學會之邀，於八十七年十二月二十三日蒞臨本校大成館發表演說，講題是「法治行政與法務工作之前瞻與回顧」，在演講後，隨即與法律系同學展開對話。

序曲

中國文化大學創校之初慘澹經營的過程許多人皆知，當初法學院的法律系並沒有顯著的地位，經常被遺忘，在國家考試成績亦非受到矚目，但這些年一再成長、進步。過去在我擔任考試院考試委員（79年-83年），發覺文化法律系同學的表現益加突出。

今日行程緊湊，相信很難講完所有內容，如能找到適當時間，我會再與各位交換意見，彌補今天的缺憾。我現在是在做事，不是在做官，我也喜歡做事，做事除了學識、信心、勇敢外，最重要的還是體能，所以各位要珍重、珍惜自己的身體。

我的人生觀

我的人生觀是希望做事而不是做官，最近很多人對我說恭喜（註：城仲模先生將出任司法院副院長），令我啼笑皆非，不知該如何答對才好，因為我要做事，不是做官，我非常愛我的國家，非常重視我生長的地方，我要為這個地方服務。

閱讀經驗與人生目標

大一時整天讀書，受到「自由中國」雜誌影響很深，雜誌幕後的精神領袖正是胡適先生，於是就對胡適先生的作品（胡適文存、留學日記）進行地毯式的閱讀，每天風雨無阻地到台灣省立圖書館讀書，胡適先生的作品給了我人生的方向及努力的目標，由此得到兩個重要啓示：一是學習西方的文化、哲學、社會、政

治、經濟；第二點是讓我更深深理解到中國文化與歷史。簡單而言，胡適先生所看到的歷史、背景和在座各位（現今大學生）所認識的完全不一樣，他的結論是打倒孔家店。

一個學貫中西的人會有這樣的想法，令我十分震撼，卻也確定我的人生方向。留日前，在我當兵時，在軍法學校當過教官，不能說對自己生長的地方不瞭解，可是到了日本，有人問我台灣的地理、歷史、文化、民俗、藝術，我竟完全不知道，對此我感到非常羞恥，所以我在日本很快讀完的第一本書，便是日本人寫的台灣歷史、地理的書，爾後感觸很多，像一個遊子，在二十幾歲才第一次瞭解自己的母親，心中充滿感動與慚愧，接著我又閱讀日本人寫的國民黨歷史，從那時起我才開始用澄清的眼鏡看事情，也決定了為台灣做一件事——法治之路，在日本我學刑法，到歐洲學行政法，我期望從更寬廣的角度為我們國家做一點事，這是我留學與對國家認識重要的一個階段與過程，在這樣情況接觸下，產生了我對國家的熱情、鍾愛與執著。

法治行政

談到法治，經常是與民主相對稱的，民主就是主權在民、人民作主，假如說民主這兩個字上面加上形容詞，下面加上副詞，那都是虛假，比如說「中國式民主」、「人民民主專政」，民主這個字加上包裝後，都是假的。法治在不同的國家解釋都不一樣，在德國是「依據法律的行政」，在法國則是「適法性」，我國翻譯成「依法行政」，這是不一樣的，一個根據法律，一個沒有講到法律，總之，沒有任何一個國家對法治的解釋是一模一樣的，這受到政治、經濟、文化、歷史背景的影響，法治的內涵和實踐方式就會因而不同。以現代人追求的憲政體制來說，因受儒家思想的影響，東方國家如中國大陸、香港、韓國、日本、台灣、新加坡，但這些國家的發展都不同，新加坡有民主、法治，但欠缺自由；香港的民主是彭定康在任期最後一年才提出來的；台灣有自由、有

民主，但相當欠缺法治；日本則是三個方向齊頭並進；韓國則急起直追；中國大陸則都欠缺。

依法辦事的實質依據

美國憲法修正案法律程序，不只是個形式及程序問題，而是實質問題，包括行事程序，也包括實體問題，將此兼容並蓄談，才是我們所要的法治真諦。法治一定要有一個很好的國會、實質的國會及齊備的法律制度，要豎立在一個現代化依法行政的觀念下，一個行政機關，處理任何個案需要斟酌、衡量、考慮，去尋找有沒有法律上的依據，這根據可能是法律上的根據、法規上的根據、一般行政的根據，甚至可能是一個事實，假如都找不到依據，此時就要看法律上有没有禁止及限制的規定，如果也找不到，行政人員就要根據經驗、智慧來判斷，至於裁量的依據要根據哪些大原則呢？要根據這個案件的行政目的、公益考量來作為評斷標準，萬一有人認為不妥時，行政人員就要負起行政的責任，比如行政懲處或司法懲戒，或更重的刑法責任，這是目前公務界應有的程序。

法律位階存在的意義

任何事情最後的機關是司法機關，但在這之前的行政機關也要甚誠恐懼，對任何個案都要用心，任何一個要受到尊敬的公務人員，都要對自身負責的公務非常熟悉，且要有普遍的知識及國際視野，否則不可能成爲一個成功的公務員，無法領導未來的公務界。我國是依法行政，目前的狀況是法律很清楚，但什麼是法呢？包括法律、法規、一般命令，但是包不包括習慣、案例、學說？若遇問題，由司法機關作最後判斷，但一定要豎立一個法律的位階，下位階不能抵觸上位階，因此行政命令，尤其是授權命令的法規命令不能超越法律，一般的行政命令不能抵觸行政命令及中央的法律，這個井然有序的法律秩序要被遵守，但我國對這方面的秩序沒有建立好，尤其是法律的命令階段。

（下期待續）

IC 智慧學生證使用屆滿一年 學生使用反應不一

【記者賴淑敏報導】本校自八十六學年度開始與中國信託商業銀行合作發行的 IC 卡學生證，至今使用剛屆滿一年，這不僅是一張具備 IC 智慧功能的學生證，更是一张可以在國內外提款、轉帳、刷卡消費的金融卡，也是國內首張結合金融卡與學生證雙重功能的塑膠貨幣。

這張本校專屬的金融卡，正反面印製了照片、系所別、學號、註冊期別等資料，以取代傳統的學生證，另將持卡人所有學籍資料建製於 IC 晶片中，成為校園內的識別通行證，將來同學借閱書籍或使用電腦中心、實驗室、研究室等相關設備，皆可透過讀卡機進行控管，而透過這張「金融卡」，學校發給學生的獎助學金、工讀金等也可直接撥入帳戶中，簡化出納手續。

中信銀客服中心羅先生表示，IC 卡學生證與傳統學生證不同之處在於 IC 晶片具有儲取、記憶及高容量的特性，未來可隨時配合校方或學生的異動、更新等增加儲存的内容，目前合作雙方已著手規劃新增課堂點名、繳交註冊費用、查詢成績、校內刷卡消費等功能。

羅先生更進一步指出，文大這張 IC 金融卡不同於一般的信用卡，因為學生必須要有存款，金融卡才可用於消費，因此不會發生學生消費透支「刷爆」的問題，可藉此培養學生量入為出的消費習慣，建立正確的理財觀念。羅先生表示，中信銀已在文大校園內設置了二台 24 小時自動化無人銀行，提供提款、轉帳、餘額查詢等服務，而學生家長更可利用中信銀帳

戶，轉撥子女生活費。

然而 IC 卡學生證實施屆滿一年後，同學使用新卡的情形卻反應不一，法律所碩研二徐敏健表示，當初校方與中信銀合作 IC 卡學生證並未充分與學生作說明，用強迫學生開戶頭的方式辦理 IC 卡學生證並不合理，且全校二萬多名學生卻僅設置兩台中信銀提款機，提款時常常大排長龍造成不便，如果學校事前多與學生溝通，相信一定能減少許多誤解。

法律所碩研一謝宏明則指出，因為不是每天到校上課，而又必須配合銀行到校服務時間才可領取學生證，所以至今尚未領取學生證，他建議，中信銀應每天派人駐守校園內以解決學生領取及 IC 卡學生證使用等各項問題。

日文系二年級李昱徵表示，上學期曾經利用中信銀帳戶辦理學雜費自動扣繳，但因父母親為公務員，須持繳費收據方可辦理學雜費減免手續，用自動轉帳扣繳並不具收據效用，所以下學期的學費還是打算到銀行繳款。

而企管系一 A 侯永郁卻表示，學校的學雜費若能利用中信銀帳戶自動扣款繳交真是方便多了，因為高中時期的學費也是透過銀行自動轉帳繳交，如此一來，將可節省往返銀行的時間。

會計室組長冉肇蓉指出，公務人員子女也可利用中信銀帳戶辦理學雜費自動轉帳扣繳，而且開學後第一天即可至會計室補發繳款證明。她表示，由於二月份適逢過年期間銀行歇業，且開學在即，為了方便銀行作業與校方結算，

並整理出扣款學生名單，故下學期的自動扣繳時間必須提前幾天，讓需要補發繳款證明的同學在開學後即可辦理。

企管一 A 陳政彰認為，既然學校已採用新式學生證，目前的電腦教室、實驗室以及學生宿舍等就不需派工讀生加以管理，他建議校方應增加硬體設備，用刷卡方式來控管門禁，以減少人事費用開支。

不過，大體而言，同學對新卡的設計還頗為喜歡，日文系二年級游雯蘭就表示，新卡的顏色、造形設計等都讓人有耳目一新的感覺，而且與其他學校的學生證相較之下，的確夠酷、夠炫！

冉肇蓉組長更進一步表示，如果同學仔細觀察可發現，今年度新生入學的學生證已將 IC 晶片取消而改採感應式磁條金融卡，她指出，學校除了考慮 IC 晶片的成本較高之外，也是由於有許多同學反映註冊時因為讀卡機必須同時讀取 IC 晶片與磁條上的資料，難免會花費一些時間，而造成許多同學在等待時抱怨聲連連，因此本學年度起開始改採感應式磁條金融卡，由中信銀在磁軌上分出一軌讓學校記載學生的學籍基本資料等，如此將可減少同學註冊刷卡的時間。她還指出，未來等全校同學都使用新卡後，將全面對圖書館、實驗室、研究室及學生宿舍等進行「刷卡」門禁，如此更方便校園內的控管，確實保障學生的安全。

註冊組主任林坤明則表示，校園內提款機不足的問題已多次向中信銀反映，雙方積極尋求解決之道，他也希望同學在註冊時，能依照指定時間辦理，否則註冊第一天上午就湧入大批人潮，那麼大排長龍的情形是在所難免的。

林坤明主任更進一步說明，這是一張具備身份證明的「學生證」，代表中國文化大學的學生，就如同中華民國的國民擁有身份證是一樣的道理，請外界不要給予太多聯想，若有同學拒領此卡，只會讓自身的權益受損。同時，他也希望同學能妥善保管它，不要遺失，以免浪費補發往返的時間；在同學畢業後學生證背面將加印「畢業」字樣，卡片不再收回，亦可保留當「校友證」使用。

目前學生證新卡實施僅有二屆，因為不同於以往舊式學生證，所以在使用上難免遭遇許多問題，而且學校與同學間的關係不應是對立的，雙方需要多溝通，以免造成誤解。同學若有任何問題都可向學校反映，而學校也很願意聆聽同學們的意見，為同學爭取更多的權益。

本校鳳鳴吟社榮獲全國大專聯吟比賽第三名

【記者李沛倫報導】全國大專青年第十六屆聯吟大會，甫於八十七年十二月十九、二十日於本校舉行，此一全國各大學中文系的年度盛事，今年由本校中文系學會承辦，各校參與程度盛況空前，競爭激烈，本校中文系學生更有多人獲獎，成績斐然。

由陳逢源文教基金會、中國古典詩學會主辦，全國各大學中文系學會輪流承辦的聯吟大會，日前於本校大恩館、大賢館及華風堂舉行。比賽項目主要分為古典詩創作以及詩歌吟唱兩個部份，吸引了千餘位來自各大專院校創作高手參加，本校中文系老師李德超教授指導學生林時聰、童穗雯、洪慧岑、鄭旭鈞、李毓偉、廖建勛、謝沅谷、施孟慧、鄭柏彰，在創作比賽中名列前茅，另外由廖一瑾教授所指導的「鳳鳴吟社」，更勇奪吟唱組比賽第三名。

由研究台灣詩歌多年的廖一瑾教授擔任指導的「鳳鳴吟社」，於去年五月成立，中文系主

任羅敬之教授以本校「美哉中華，鳳鳴高岡」的寓意命名，社員多為對中國古典詩歌有興趣的同學參加，在這一次的比賽中，以台北劍樓吟調、天賴吟調及漢語八音吟調，吟唱本土詩人陳逢源先生創作的〈春山草暮〉、〈溪山煙雨樓落成〉以及文學經典作品《詩經·蓼莪》，以合聲優美、感情充沛獲得評審青睞，榮獲全國第三名。

廖一瑾教授表示，雖然「鳳鳴吟社」成立僅約半年，但是卻能在比賽中脫穎而出，足以見得同學們對於詩歌的熱愛與用心，而羅敬之主任除了對各大學院校能夠共襄盛舉表示感謝外，更對承辦本次活動的中文系會所付出的心力與協調能力表示感慰與肯定。

聯吟活動於二十日下午在華風堂舉行頒獎典禮後圓滿落幕，「鳳鳴吟社」非常歡迎對古典詩詞吟唱有興趣的師生們一起加入，期望能以詩會友，如有意者可洽社長文學三朱詠嵐。



本校鳳鳴吟社參加第十六屆全國大專聯吟比賽榮獲第三名

電影看板

日期	片名	地點	時間	費用
1/5 (二)	英倫情人	大典館 5F 文藝系系圖	14:00	免費
1/7 (四)	越過死亡線	大恩館 1F	9:00~12:00	100元 (保證金)

全人教育系列專欄 (良知篇之八)

自制

情緒的不當發作，往往會使人迷失理智。這就是為什麼，自制在道德品質當中，佔有很重要的地位。人們的情緒可以粗略分為喜、怒、哀、懼、愛、慾。一般正常的人，在某些情況之下，總會有某些情緒的反應。其關鍵乃在於不能「發而皆中節」。情緒發作而能自我節制，就不會失禮，也就不會有違道德。

(學務處生輔組提供)