

2008年甘藷研究發展研討會 甘藷變身大改造 老中青三代鑽研甘藷課題 並齊聲祝賀李良教授80大壽

【文/李文瑜】甘藷很平凡，卻是國際間重要的研究主題。今年由文化大學農學院園藝暨生物技術學系與台灣大學生命科學院植物科學研究所聯合舉辦的「2008年甘藷研究發展研討會」10月8日在曉峰紀念館舉行，由文化大學張鏡湖董事長、李天任校長、國立台灣大學農化系蘇仲卿名譽教授、農委會科技處處長黃子彬處長與國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心鄭堯生副主任聯合開幕，同時向一代甘藷研究之父李良教授致上80歲大壽的生日快樂。

張董事長說，糧食已成為全球的重要課題，大陸將甘藷的研究拉高至國家合力推動研發的重要研究，但台灣卻往往將這樣的研究置之不理，相當可惜，甘藷是台灣近幾年來相當火紅的健康保健食品，如能將其生態科技融入種植與食用的觀念，相信以這樣的產品，將成為提升台灣農產市場的重要角色。



張董事長與參與貴賓合影

李校長則肯定農學院舉辦這場兩岸研討會，透過兩岸的學術發表研究，展現最道地的原味產品，風味十足，更是教育下一代農產品的另類思維。今天一整天的研討發表，展現了台灣最十足的研究，期盼在教授與學生的通力合作下，為台灣找到新經濟奇蹟。

農委會科技處處長黃子彬處長說，很多人對甘藷都有特殊感情，遑論老、中、青三代都對甘藷有吃的慾望，老一輩吃甘藷是在飽肚子，新一代大啖甘藷則是因為養身保健，但無論目的何在，甘藷

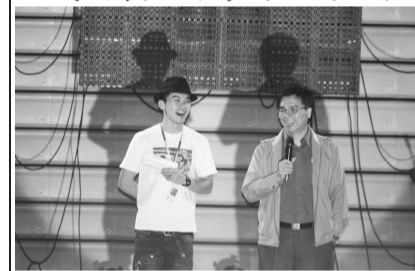
這個世紀農產的新角色，已經成為農業史上不可或缺的研究之一。

擔任主持的國立台灣大學植科所葉開溫說，甘藷已成為大陸重要的研究，官方特別設立「徐州甘藷研究中心」，專真研究此一商品，透過現代科技的研究與推廣，為甘藷找到新生命，這值得台灣農產推廣的重要模範，希望透過研討會，為台灣農產品找到新春天。



林俊傑、南拳媽媽與小宇表演

彩BLING新世界 迎新演唱會 林俊傑 南拳媽媽一同宣誓大學新生活



林棟雅教務長與學生互動

【文/課外組】『彩BLING新世界』校園迎新演唱會10月30日在體育館繽紛開唱，由歌手JJ林俊傑、南拳媽媽與小宇，實力派超強歌手，宛若名星般的星光校園演唱會，就是要給你不一樣的迎新大學演唱會，正式宣誓「大學！我來了！」。

今年大學迎新會以BLING-BLING為主題，光彩眩目的氛圍，象徵著多姿多彩的生活即將展開，大學四年要有多精采，一切由你自己主宰。『彩BLING新世界』校園迎新演唱會，特別為文化的同學邀請到來自新加坡、熱血青少年最愛的美少女雙胞胎組合-BY2，超強新人團

體，發過EP期待接下來能發整張專輯-COLOR BAND，嘻哈界的代表就是他，饒舌無敵樂團-大鬍門，誓死不上星光大道PK，如今卻來到文化-蕭闈仁，最近剛發新專輯的新生代廣告新人王-南拳媽媽，這麼好聽的歌聲還能是誰，終於說出口-小宇，實力派歌手，本年度最後一場校園演唱會只給文化-林俊傑，眾明星雲集，給華岡學生全新的感動。

今年迎新演唱會特別邀請林棟雅教務長與林柏杉學務長聯手為演唱會開啓序幕，讓學生盡情在體育館享受一場美麗音樂盛會。



文學院教學觀摩展 教學特優陳立文教授與您交心

【文/蔡怡琳】文學院將於97年11月12日(星期三)下午1時10分至3時在大典館3樓317室文學院視聽教室舉行97學年度教學觀摩活動，特別邀請榮獲本校96學年度教學特優獎得獎者史學系陳立文教授主講「教學經驗分享」。陳立文教授將從老師與家人角色扮演切入，與全校師生「交心」。

陳立文老師將透過『老師與家人的角色扮演』切入，由『「教心」和「交心」的過程』，了解『老師該怎麼做才好?』、『將心比心去體會』、『課堂教育與社會教育』、『真正的快樂與滿足』等內容，說明如何教學，期盼獲得最大的效果。

史學系陳立文教授簡歷
學歷：
民國69年台大歷史系學士
民國72年文化大學史學碩士
民國78年文化大學史學博士
經歷：
中國國民黨黨史委員會編審
中國文化大學史學系副教授、教授
現職：
中國文化大學史學系專任教授
元智大學通識中心兼任教授

文學院教學觀摩活動

日期：97年11月12日(三)
時間：下午01:00~03:00
地點：大典館三樓317室
文學院視聽教室
主講人：陳立文老師
講題：教學經驗分享



專長：
中國現代史
中國近代外交史
口述歷史
口才與演辯訓練
著作：
宋子文與戰時外交(國史館)
從東北黨務發展看接收(東北獻雜誌社)

推廣部海外組誠徵工讀生

推廣部海外組誠徵短期工作夥伴，歡迎熱情活潑，工作認真的人文大同學參與，工作主要利用課餘時間在文大校本部推廣遊學業

務，工作時間請電洽本組，意者請備妥身分證、學生證正反面影本及課表，洽推廣部海外組湯小姐，電話：2700-5858 轉 8581

《文大校訊》為您掌握校園動態。歡迎前往大恩館二樓公關室前走廊、圖書館櫃檯或大雅館、大慈館櫃檯索取。



文大校訊

CHINESE CULTURE UNIVERSITY INFORMATION ON CAMPUS 第461期 中華民國97年11月8日

發行人/張鏡湖 社長/李天任 顧問/陳虎生、施登山、郭瓊俐 華夏導報網址/http://epaper.pccu.edu.tw 電郵/editor@staff.pccu.edu.tw
主編/李文瑜 攝影/戴見安 美編/華岡印刷廠 地址/台北市陽明山華岡路55號 電話/(02)28610511 轉 13602

華岡超媒體 Hypermedia

6比0完封桃園台體大 文大棒球隊完成三連霸美夢 國內第一所獨獲永久保留價值百萬級梅花旗大學 證明體育實力



長期贊助棒球隊的美孚建設董事長彭誠浩與梅花旗合影



棒球隊與梅花旗合影



慶祝三連霸球員慶祝



【文/李文瑜】狂賀！文化棒球隊三連霸，永久保留象徵百萬級的梅花旗大學棒球錦標賽！10月29日冠軍決賽，中國文化大學以6比0完封桃園台體大，首次完成3連霸壯舉，球員高興地玩啤酒狂噴秀、泥濘滑壘秀，瘋狂程度連職棒球員都自嘆弗如。總教練陳進財認為，隊中每位選手都是MVP，如果只能選一個，先發投手廖文揚臨危不亂應是致勝關鍵。這也是榮耀，代表文化棒球隊的實力陣容堅強，這面旗價值非凡，更證明文化之光，棒球界的驕傲。今年文化棒球隊，由廖文揚主投與入選北京奧運國手兩大強投鄭凱文、羅嘉仁聯手完封台體大，台體大全場雖與文化同樣敲出5

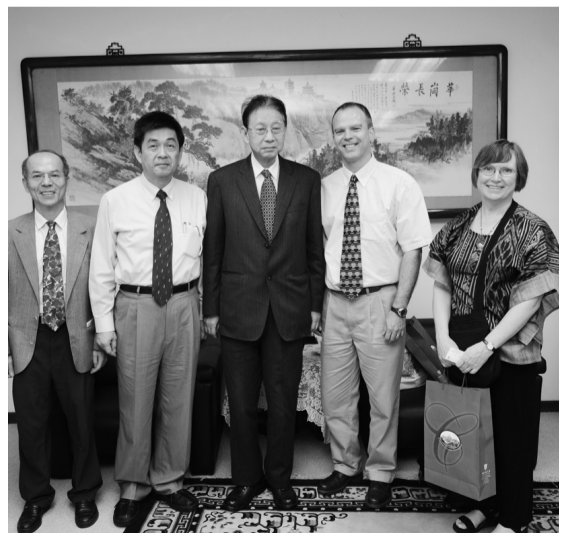
安，賽後選手興奮地互噴啤酒，連教練都不能倖免，最後乾脆在沙土上倒進大桶水，球員大玩泥中正面滑壘，大家HIGH到不行。梅花旗自民國87年改成大學對抗賽，今年是第11屆，十多年前棒協聘請日本名師手工製作精美的梅花旗，價值高達百萬日圓，依棒協規定，冠軍可保留至下屆賽前，但3連霸就可永久保有梅花旗，文化過去曾有兩度挑戰3連霸的機會，但都未竟全功。這次文化來勢洶洶，A組預賽3戰全勝，決賽又以6比0擊敗桃園台體大，這也是梅花旗開辦以來首次的3連霸，陳進財教練提到，終於將梅花旗拿到手、不用再交出去，象徵文大之光永留華岡。

美國密蘇里大學教授蒞訪 期盼推動簽訂姐妹校

【文/郭瓊俐】美國密蘇里大學教育領導與政策學系教授Dr. Scribner與Dr. Placier，10月31日在心輔系何英奇主任陪同下，拜會張鏡湖董事長與李天任校長，就台灣的教育政策與教學問題，廣泛交換意見。李天任校長表示，密大是聲譽卓越的大學，本校老師生也有不少是密大的校友，目前兩校的新聞與大傳科系已有密切的學術往來，未來希望推動簽訂姐妹校，也推動兩校間的交換學生與跨國雙學位合作。

密大兩位教授一進入文大，即對大恩館內電梯貼的壁畫印象深刻，稱讚文大的確是充滿美學的校園。他們與董事長、校長暢談在美國留學的經驗，李校長也詳細詢問密大的學費及學校周遭生活圈的便利性與費用，思考未來互派交換學生時，文大學生在密大的生活情形。

Dr. Scribner與Dr. Placier教授表示，密大所在地為一個治安良好、平靜祥和的大學城，生活很方便，物價也沒有美國東、西岸城市生活那麼高，相當適合學生留學的好地方。文大則是台灣所有私立大學中，唯一有農學院的學校，科系完備且擁有良好的師資與設備，密大亦以農業相關科系聞名，李校長表示，未來兩校可以合作的領域很多，除了已展開交流的新傳學院外，農學院、教育學院都是未來可以商談合作或簽訂學術協議的重點。兩位教授隨後參觀校園，並在何英奇主任陪同下，實地參訪心輔系學生上課的情形，對本校教室明亮、優良的設備，與老師上課時提供豐富的教材與資料，表示讚嘆，駐足參觀老師的教學良久。



美國密蘇里大學教育領導與政策學系教授Dr. Scribner與Dr. Placier與張董事長、李校長與何英奇主任合影

《文大校訊》是一份報導教育政策、記載華岡大事，與全校師生加強溝通的刊物，歡迎全校師生提供訊息，進行交流。



團聚·敘舊·傳承 2008年校友返校節邀您一同華岡再聚首

邀請學長姐帶著職場名片掛在華岡名片樹上 記錄傳承華岡未來

【文／李文瑜】2008年校友返校節又來到，今年華岡風情依舊，多的是一股懷舊心情與期盼，懷念學長姐當年的身影，期盼再次聚首，為學弟妹講一堂人生經驗與職場初探的感動，這一場校友返校節，是學長姐們的節慶，是我們與您們聚首的日子。

今年我們設立了「名片樹」，大大的樹滿滿的懷念，邀請學長姐帶著「您職場的名片」，讓我們記錄這一刻，因為，小樹依著愛繁衍著未來，我們希望靠著這張名片，傳承未來華岡的希望，請學長姐帶著自己的名片，分享我們的關心，展現您的職場經驗，在華岡這日的相遇，透過名片的傳遞，穿越時空的隔閡，記錄華岡成長的驚豔！

究部，大學部（含夜間部）則於次年開辦。大學部新生於五十二年十一月十一日入學開課，這是值得華岡人歡欣慶祝的日子，創辦人於大學部成立十週年時，宣布十一月十一日為各學系共同之系慶日，爾後每年除三月一日校慶日外，校友多了一個聯袂返校，相聚一堂的機會。本校校友不論在升學、就業均有良好表現，且獲得企業、學術或政府機關等機構或人員的高度評價。各系所為蒐集校友對各系所辦學之意見，持續提升系所品質，同時為增進文大畢業校友情誼，分享母校辦學成果，擇訂於十一月八日舉辦「2008 Homecoming—華岡校友返校節」。

校友節目的
◎邀請校友參加張創辦人曉峰先生一百晉八冥誕追思活動，感恩創辦人辦學

校友節緣起

本校於民國五十一年成立時，只有研

李校長給校友的一封信

親愛的校友，您好：

還記得去年的約定嗎？很快地，一年又過去囉！一年一度的校友返校節，又將到來，您是否也和我一樣懷念華岡的朝陽與日落呢？

今年，您千萬別再錯過重逢記憶中美麗的華岡，即使去年您已經回來過，請別忘了再見的約定；如果您還未曾返校，也期待您今年能回華岡，與我們相聚，重溫往日的情誼，傳授學弟妹人生、職場經驗。

當日，我們將在柏英廳舉辦歡迎會，請您共同欣賞美妙的音樂演出，而華岡博物館與體育館也安排了精彩的展覽與體育休閒活動，歡迎您返校體驗母校的辦學成果！誠摯地邀請您在11月8日（星期六）回到母校與大家團聚，也讓大家瞭解您的近況。

隨函檢附活動一覽表，衷心期盼您的光臨！敬祝闔府平安 萬事如意。

李天任 敬邀
2008年10月27日

之恩。

- ◎舉辦系（所）友會或系（所）友師生座談，蒐集校友意見，傳承職涯經驗，持續提升辦學品質，幫助學弟妹在升學與就業方面有良好之表現。
- ◎舉辦系友會與地區校友會之球類競賽，增進校友情誼及交流。

賽，增進校友情誼及交流。

- ◎於歡迎會介紹母校發展近況，並安排校友參觀博物館、校史館、圖書館、非華樓及體育館，增進校友對學校發展近況的瞭解。

「Homecoming 2008 華岡校友返校節」活動一覽表

時間	活動內容及地點	備註
09:00-09:40	搭乘專車赴華岡 9:00 台北車站東三門外發車 9:20 捷運劍潭站（1號出口）發車 9:30 中山北路5段中正路口 260 公車牌發車	本活動有兩班專車可搭乘 1. 9:00 由台北車站發車 (沿中山北路沿線停靠) 2. 9:20 由劍潭發車
09:50-10:00	創辦人張曉峰先生一百晉八冥誕 - 曉園追思致敬儀式(曉園)	專車搭至大忠館前
10:00-10:20	相聚時刻 (體育館 8 樓柏英廳)	1. 報到時請提供個人名片兩張 2. 請各系系友及師長至柏英廳會合團聚 3. 系所友會球賽編組排程
10:20-11:00	歡迎會 (體育館 8 樓柏英廳)	
11:00-17:30	校園巡禮 - 華岡博物館、圖書館、歐蒙年美術中心、非華樓	團聚·敘舊·傳承 - 校友與系所師生交流
17:30	第一班專車 16:15 「大仁館」發車 第二班專車 17:30 「體育館」發車	重逢之際盃 - 系友會羽球、網球、桌球及籃球賽 歡迎校友參觀使用體育館游泳、浮潛、SPA、健身、撞球室設施及身體分析組成服務

每周一課 胡佛教授

二次政黨輪替與台灣民主的再深化：理論、制度與經驗

的。群體生活必須有一套角色行為規範，即結構，然後才能定份止爭。在用以規範權力交往的政治結構裡，民主乃其中一型。在分析的概念上，此種政治結構的組成是立體的，像金字塔，可分為三層，層層相依相屬；其間若出現障礙，整體結構就受影響。

(一)最底層是全民聚合而成的「全民社會的結構」。若以國家為範圍，就是國家結構。要點有三：各民衆及族群，一、相互接納，形成政治生活的共同體；二、皆為國家主體，分享主權；三、地位平等。三者中相互接納（即國家認同）最重要；否則連帶會造成主體與主權身份的排拒和政治地位的歧視。而國家結構若動搖，勢必影響上面兩層。

(二)其上是從事政治活動的民衆形成的「政治社會的結構」，主要規範著參與、影響及監督政權體制的政治

活動。要點有二：人人皆具政治活動的自由、皆具組織或參加各種團體以進行政治活動的自由。民主體制下，這層結構應是自由而多元的；但若國家結構動搖，民衆相互拒絕承認彼此主體、主權身份，造成參政身份與地位的衝突，就難以自由多元地運作。

(三)最上層是政治菁英組成的「政權體制的結構」，主要規範決策及施政過程。民主國家此層結構分立而制衡。但若國家認同分裂，此種制衡在政黨操作下就會脫離民主遊戲規則，並造成民主決策的阻礙和劣質化。

我們根據以上架構來觀察台灣現況，就會發現「分裂的國家認同」是目前影響民主運作、損傷民主價值的主因，也是整體政治結構不穩的主因。有不少人堅定認同一個中國，也有不少人強烈否

定是中國人，要建立台灣國；但國家認同不能分割，否則很傷感情，難以結成共同體。

其次，因認同分裂導致「任意的自由主義」，不遵守民主政治下由法治來規範每個人自由權利之原則。最後，認同台獨的政治菁英並不尊重在大陸制定的現行憲法，形成「漂浮的憲政體制」，損害了政權體制的分權與制衡。這些層層相因的問題皆非政黨輪替所能解決。

目前還看不出立即有效的化解辦法，且提兩點建議做結：
(一)台灣的認同問題主要由歷史衍生，化解自也須從正確解讀歷史入手。似可先釐清重要事件的真相。

(二)目前無法改善憲政結構，不妨先強化「過程的民主」，在政治菁英互動及決策過程中包容歧異，遵行法治，摒棄為達目的不擇手段的作風。

本學期研究生學術研究成果獎學金接受申請

最高獎學金四萬元 鑽研學術發表 鼓勵邁向卓越未來

【文／李文瑜】提昇本校學術研究風氣，獎勵本校研究生在學期間以研究生名義發表之學術研究成果。即日起自11月14日接受報名申請，最高每篇獎學金四萬元，限以97年7月1日至12月31日止發表之作品者，若研究生獎勵作品屬於97年5月至6月中發表，但來不及在前學期申請者，本次亦可提出申請。

學術研究成果獎學金之申請條件和金額如下：

(一)研究生學術論文獲同意刊登於SSCI、AHCI、SCI、EI等索引收錄之學術期刊者，若為研究生獨自撰寫者，每篇核發獎學金四萬元。若與校內外師生共同創作者，其獎學金額如下表：

作者人數	AHCI、SCI、SSCI、EI之獎學金核定標準				
	第一順位	第二順位	第三順位	第四順位	第五順位
獨自撰寫	40,000				
2人合著	25,000	20,000			
3人合著	20,000	15,000	12,000		
4人合著	17,500	12,000	10,000	8,000	
5人以上合著	15,000	10,000	8,000	6,000	5,000

(二)研究生學術論文獲刊登於TSSCI索引收錄之學術期刊者，若為研究生獨自撰寫者，每篇核發獎學金二萬元。若與校內外師生共同創作者，其獎學金額如下表。

作者人數	TSSCI之獎學金核定標準		
	第一順位	第二順位	第三順位
獨自撰寫	20,000		
2人合著	15,000	10,000	
3人合著	10,000	8,000	5,000

(三)研究生學術論文獲刊登其他國內外有審查制度之學術期刊者，每篇核發獎學金五千元。

(四)研究生在學期間出席國內外學術研討會發表論文，或舉辦、參加展演者，僅獎勵首次發表之著作，每篇論文或每件展演作品核發獎學金三千元。同一作品重複發表，或其研究對象和內容相同，僅修改題目、結論、建議或抽取部分者均不獎勵。學術研究成果獎學金僅獎勵本校研究生於在學期間發表之作品，博士生不得以碩士班期間發表之論文提出申請。

若研究生之獎勵作品係於97年5月至6月中發表，但未及於前學期申請者，本次亦可提出申請。但研究生曾於前學期已獲頒2項作品獎勵，則該項補提申請之作品，視同為第3件作品者，仍不可提出申請。

編號	獎勵項目	需繳交證明文件	金額
一、研究論文類			
101	1.刊登於AHCI、SCI、SSCI、EI等索引收錄之學術性期刊	1.論文著作抽印本(正本) 2.被接受之證明文件影本 3.刊物索引類別之報導影本 4.已被接受將定期發表之證明	每篇 40,000 元
102	2.刊登於TSSCI等索引收錄之學術期刊者	1.論文著作抽印本(正本) 2.TSSCI期刊出版單位之審查證明 3.已被接受將定期發表之證明	每篇 20,000 元
103	3.刊登其他國內外有審查制之學術期刊者	1.論文著作抽印本(正本) 2.期刊出版單位之審查證明 3.已被接受將定期發表之證明	每篇 5,000 元
104	4.在國內外學術會議發表論文	1.學術會議之邀請函及研討會日程表 2.發表之論文及被接受之證明及文件	每篇 3,000 元
二、展演類			
201	1.依「專科以上學校藝術類科教師以作品送審教師資格作業要點」所認定之畫展、演唱(奏)會、舞蹈創作演出、戲劇編劇、導演、演出及設計作品等	「專科以上學校藝術類科教師以作品送審教師資格作業要點」所規定之送繳資料	每案(件) 20,000 元
202	2.自行(個人或多人)舉辦之展出。同一展演多人參加，視同1案	1.邀請卡、節目單影本。 2.展出或演出證明影本。 3.作品及詮釋說明 4.其他有力之證明	每案 3,000 元
203	3.受國家機構或公益機構邀請之展出，或參加全國性比賽之得獎作品	1.主辦單位邀請函或得獎證明影本(商業團體或基金會之展出除外)。 2.作品	每件 3,000 元



老師您好：
期中考週就快要到了，最近的心情總是很焦慮。上大學以來，讀書好像變成一件很困難的事，常常覺得自己讀書沒有效率，也不太知道要怎麼找重點；明明上課有聽講，考試前筆記和講義也都看了，可是成績還是不太理想，對於很多科目的內容也一知半解，我覺得好沮喪。不知道問題出在哪裡？我該怎麼辦呢？

感到困擾的佳佳

親愛的佳佳：
收到妳的來信，看到你正面臨期著期中考的壓力，也似乎因為找不到適合的學習方法而感到焦慮。感受到你沮喪的心情，老師很樂意可以和你一起討論這個狀況，希望對你有所幫助。

其實，在大學之中，我們不但在學習知識，也在學習如何解決學習與生活上的問題，所以，好的讀書方法和學習策略，是我們在大學時候摸索和尋找的重要課題呢！

下面老師可以和佳佳討論一些找出自己學習策略的方法，或許可以對佳佳的困擾有一些幫助。首先，也許妳可以先想一想，自己在學習上想要達成的目標是什麼？這可能會讓妳更有動力去學習和讀書。接下來，佳佳可以嘗試觀察自己適合什麼樣的學習方式，例如：自己整理的筆記可以幫助妳吸收、和同學討論可以增加你對於課程內容的理解、下課後馬上複習可以加強記憶...等等。此外，尋找適合自己的讀書環境，不管是圖書館、速食店或自己的房間，找一個可以專心唸書的地方，可以幫助妳提升讀書效率喔！而不同的科目，可能要用不同的方法學習，可以問問老師或同學學習這個科目的方法，除了老師規定的教材外，也可以去參考相關或自己有興趣的書籍資料來增加學習的廣度，幫助自己有更多的理解。

在了解自己在學習上的目標和需求之後，佳佳可以嘗試去擬定屬於自己的學習策略；例如：整理筆記的方式、進行讀書會、閱讀相關書籍來幫助學習等等，運用適合自己的方法學習，才可能會有事半功倍的成效喔！擬定完學習策略之後，一定要實際的在生活中施行看看，一步步慢慢的去完成自己的計畫，並試著評估自己的學習成效，當發現有不適合的地方，就可以對前面的部份做出調整。當然，擬定學習策略的同時，充足的睡眠和休閒也是重要的，平衡這兩個部份，才能夠讓我們更有能量與動力學習。

要找出適合自己又良好的學習策略，需要付出許多時間和不斷的努力來完成，真的不是一件容易的事情呢！就好像孕育種子的過程，要細心的灌溉、尋找適合的養份和溫度，才能慢慢的成長茁壯，老師相信也肯定佳佳的努力，這是一個好的開始，期待妳的耕耘可以得到豐碩的果實！

~有任何心理困擾或需求，歡迎前來學語中心~
電話預約：(02)2861-0511 轉 12611 或 12612
親自預約：直接前往大孝館 2 樓 學生諮商中心 安排會談時間
E-mail 預約：cufak.pccu@gmail.com
(請註明姓名、系級、聯絡方式及想先讓老師知道的部分)



中央研究院院士胡佛教授 10月23日於曉峰紀念館演講，為華岡學生分享政治結構與民主運作，他提到，民主如不能順利運作，我們還能感覺快樂與驕傲嗎？民主是普世而終極的價值、穩固的制度嗎？政黨輪替就會帶來民主鞏固嗎？撥錄演講重點，為同學釐清民主價值。

中央研究院院士胡佛教授專文

首先，民主政治是在群體結構中運作