

98 學年華岡園丁暑期結訓典禮 園丁精神砥礪質樸風範 校園環境守護者 楊泰順校長頒發結訓證書 表彰耕耘校園決心

【文／葉子豪】98學年華岡園丁暑期結訓典禮，9月11日下午2時30分於大成館興中堂舉行，由楊泰順校長主持，林棟雍教務長、林柏杉學務長和總務處李慧美組長聯袂出席，見證暑期工作兩個月華岡園丁的辛苦奉獻。



楊泰順校長(右)穿上華岡園丁背心頒贈獎勵品。

華岡園丁以勁歌熱舞和搞笑的短劇演出，感謝學校給予工讀機會。楊泰順校長強調，透過樂觀積極態度對待每一份工作，相信園丁們一定會成為企業族群中最青睞的好員工，鼓勵園丁們能持之以恆，發揚華岡精神！

每逢颱風或長假期間，總可看到校園內身穿綠色背心的華岡園丁清理垃圾和修補花草，「華岡園丁」概念源於創辦人張其均先生的理想，創辦人以華岡園丁自許，默默耕耘文大校園，總務處



資管系三年級楊景凱同學分享獲得結訓證書喜悅。

決定將這群默默奉獻的學生，表揚「華岡園丁」殊榮，感謝他們平日的辛苦奉獻。



華岡園丁同儕齊聚興中堂，為暑期結訓劃下美好句點。

楊泰順校長表示，華岡園丁雖然是一個出賣勞力又不討好的工作，但卻是個鍛鍊身體和學習分工合作的優秀組織，大家彼此分工合作完成區域清潔，一同分享完成工作的喜悅，是其他人很難體會到的。

勵。他提到，服務學習是本校長期以來的目標，透過親身維護校園的一花一草，激勵學生主動參與週遭事物的態度，藉由專業勞動過程學習課堂上學不到的知識。

林柏杉學務長則以台灣大學和東海大學所推廣的服務學習課程為例，給予園丁服務精神獻上鼓勵。

楊泰順校長以曾在美國打工被壓榨的經驗，說明現在社會很多人都想要求得輕鬆的工作，就算擁有工作也會想辦法偷懶，但華岡園丁的成員，卻可將這份訓練自己恆心和耐力的工作，做為事業的起點。

莫拉克颱風緊急紓困助學金 備妥相關證明文件 清寒家庭學生另有高額補助

【文／葉子豪】莫拉克颱風重創台灣，為提供受災學生一個安穩無憂的學習環境，98學年特增設「莫拉克颱風緊急紓困助學金」，災區學生只要攜帶相關證明文件，並在9月18日前送交大恩館10樓課外活動組，即可獲得第一學期學雜費全部免費補助和最多六個月的生活補助，協助災區學生儘快邁向學習正軌。

因莫拉克風災導致健康、財產和生命遭受損失的同學，皆有補助方案；補助方案可歸納為兩類，以受損程度為主要區分，若有房屋和健康上損失的同學，學校將協助學生辦理全面補助，若未達到上述標準但因颱風造成部分財產損失者，也可以透過鄉鎮市區公所開設證明，申請短期生活助學金。

災區學生若要申請相關補助，必須攜帶相關證件，包含重傷和死亡證明、房屋不堪居住證明以及戶口名簿影本、存摺影本、註冊單，大恩館10樓課外活動組繳交相關資料，而學校為體恤清寒家庭學生，若是清寒家庭學生提出申請，則可攜帶清寒證明向學校申請較高額的助學補助金。為減輕災區學生負擔，對任何

災區同學在備齊申請資料後，必須至所屬科系辦公室，請系主任於申請書上加註意見及簽名蓋章，在至大恩10樓學務處課外處組辦理，才算是完成手續。更多訊息請點選閱覽相關內容：<http://www.pccu.edu.tw/post/content.asp?Num=20090909161539635>

材料所學生獲防蝕工程年會海報論文佳作獎

【文／蔡怡琳】材料所研究生榮獲中華民國防蝕工程學會「98年度防蝕工程年會暨論文發表會」海報論文發表佳作獎。材料科學與奈米科技研究所研究生林凡育、李松霖、林思延發表2篇論文獲得入圍肯定，而林思延論文則榮獲「海報論文佳作」，展現學術研究優越成果。

學系、中鋼、中油等50多個單位贊助，目的為強化國內產學單位技術合作與業界交流機會，會中共發表71篇論文。林思延同學得獎論文，由材料科學與奈米科技研究所施漢章教授指導，題目為「鈦含量對Co_{1.5}Cr_{1.5}FeNi_{1.5}Mo_{0.1}Ti_x高熵合金之腐蝕行為影響」，論文內容探討高熵合金的腐蝕行為及電化學特性研究，充分顯示高熵合金具有極佳抗孔蝕能力，期望藉由高熵合金新觀念，成功突破傳統合金設計限制。



文大材料所研究生共同上台領獎。

三立新聞台 開講 期許學弟妹完成不可能的任務



陳雅琳主持期勉學弟妹勇於嘗試。新聞系新生專心聆聽講座。

【文／葉子豪】為讓大一新生瞭解新聞系專業，並使家長瞭解兒女未來發展方向，文大新聞系9月2號上午10時於大恩國際會議廳103教室，舉辦「新生家長座談會-傑出校友講座」，今年特別邀請三立新聞台陳雅琳主播返校，分享多年新聞實務心得，以「嘗試改變」為主題，鼓勵學弟妹樂於持續學習！

新聞系徐振興主任表示，陳雅琳畢業於本校新聞研究所，她曾為堅持新聞報導品質，創下連續22小時不停播新聞的記錄，刻苦耐勞的精神，被業界人士譽為新聞界的「阿信」，更是在老三台時期末，首位憑優異實力走上主播檯的新聞人，是華岡人之光，值得學弟妹學習的重要模範。

甫獲頒「社會光明面新聞報導獎」陳雅琳表示，現今社會媒體環境充斥「對立性」和「衝突性」的新聞報導內容，這些雖是新聞中不可或缺要素，但內容空洞反而容易讓觀眾感受無聊乏味，影響社會風氣，也非一個新聞記者應有的新聞態度，為表現不一樣的風格，自己曾親自前往非洲肯亞，報導當地風土民情，為國內一成不變的新聞內容加入新暖流。

過去曾在小學教書的陳雅琳強調，社會上有許多人每天都在重複同樣的生活，但新聞界就大不相同，透過挖掘、發現、報導，在每個新聞產製階段都有不同意義，建議新鮮人不要害怕嘗試這條路，因為沒有體驗過，就無法感受新聞的樂趣。

「新聞系不光是記者這條路」。陳雅琳認為，新生應依照自己的興趣尋找未來就業方向，不要身懷專業技能卻只成為一位「狗仔」，侵犯他人隱私。她建議，學弟妹們應該以實際行動，去感受「大社會的小事件」，就會當一個新聞記者，努力跑新聞，發現新聞背後的意義，記者就是一個有趣且有意義的職業！



文大校訊

CHINESE CULTURE UNIVERSITY INFORMATION ON CAMPUS 第488期 中華民國98年9月21日

發行人/張鏡湖 社長/楊泰順 顧問/陳虎生、施登山、郭瓊俐
主編/李文瑜 攝影/戴見安 美編/華岡印刷廠

華夏導報網址/http://epaper.pccu.edu.tw 電郵/editor@staff.pccu.edu.tw
地址/台北市陽明山華岡路55號 電話/(02)28610511轉13602

楊泰順校長 鼓勵新生體驗社會 演奏專屬的青春交響樂 大學內沒有圍牆 同學心裡應有一道牆把關大學每一日



楊泰順校長鼓勵新生

【文／葉子豪、蔡怡琳】樂天進取，以積極態度組合出無限可能！98學年度新生開學典禮於9月10日至11日兩日四梯次於大忠館華風堂舉行，為鼓勵每位大學新鮮人以認真態度的精神，而對大學生活第一日，今年梯次要求每位新鮮人到席參加。楊泰順校長說，大學生唯首重開放心靈，認真從生活中尋找各種知識，並利用學校教育的知識，演奏屬於自己的青春交響樂。

新生勿迷失虛擬網路世界

楊泰順校長強調，大學教育具有帶領學生由青澀學習過渡到專業職責的重大責任，四年大學生活，學生雖然有更彈性的學習時間，但也應時時提醒自己勿迷失於虛擬的網路世界。他以「讓高牆倒下吧」一書為喻，「文化大學校內沒有圍牆阻擋學生出入，但同學心裡應要有一道牆來把關。」



文學院王吉林院長



商學院林彩梅院長



外語學院姚崇昆院長



法學院梁宇賢院長



理學院劉廣英院長



環設學院郭瓊瑩院長



林棟雍教務長分享大學教務責任



圖書館梁恆正館長介紹「曉峰圖書館」



生輔組史玉華組長介紹住宿輔導觀念

專屬學院分梯舉行開學典禮

今年開學典禮一改傳統，以兩天連續四場方式，各學院新鮮人皆可輪流參加開學典禮，享受正式踏入大學生活的加冕儀式；第一日上午參加學院分別為文學院、外語學院、理學院與環設學院及新傳學院。第二日參與新生開學典禮的則為商學院與推廣教育部，下午為農學院、工學院、藝術學院和教育學院。楊泰順校長介紹各學院院長和主任，大一新生以熱烈的掌聲回應自己的系所，讓學生的心與老師更靠近。

楊校長表示，學生氣質決定於一個學校的自然風氣，不單是讀書氣氛，團體活動更重要，本校擁有出色優質的體育館和藏書全國排名第五的圖書館與人文豐厚的大學博物館，三館合一聯手打造華岡，希望大一新生，善用文大資源，嘗試不同可能挑戰，增加自己的競爭力。

活用三館寶庫 大學生活不虛行

楊校長鼓勵同學「走出去」，用心徜徉山嵐美景。校內三館「體育館、圖書館、博物館」更加校內寶庫，特別是文大藏書量為全國排名第五的學習資源，充分運用必讓學生滿載而歸。









血小板奇幻旅程 勇奪經濟部銅牌大獎 跨學院合作創亮眼佳績

農學院動科學系 理學院生科系跨院夢幻團隊奪下全國私校排名第一的佳績

【文／李文瑜】經濟部工業局為能挖掘出更多具創新及商業價值的生物技術研發成果，提供國內業者最適合的創新研發產品，自2008年開始即首辦「生物技術研發成果創意應用競賽」，今年已邁入第二屆的「2009 Crazy Idea 應用王-生物技術研發成果創意應用競賽」，本活動分為大學生組及碩、博士生組，農學院動物科學系與理學院生物科學系的「血小板奇幻旅程」團隊，勇奪銅牌獎，是全國私立大學排名最佳的成績。

今年競賽的方式分成初審跟複審兩部份，初審是由評審團委員審閱參賽者的參賽研究計畫書進行審查評鑑，擇優錄取參賽作品進入複審。而複審是由團長進行口頭簡報，並在簡報後回答評審團的提問來進行決選。

農學院動物科學系與理學院生物科學系聯合組團發表的「血小板奇幻旅程」，本團隊是由林詠凱博士所主持之生醫材料實驗室及劉銘博士所帶領的幹細胞生理研究室所組成，本次的實驗符合兩位指導老師的專長，透過跨學院合作，增進彼此的感情，互相交流專業知識效益，團隊間能同心協力，積極發揮所長。

林詠凱博士說，參賽的主題以 (fetal bovine serum, FBS) 普遍被應用細胞培養基添加劑其成份為蛋白質、生長因子、激素、營養素與代謝物、脂質、礦物質與抑制物。通常在細胞培養基中加入



動物科學系林詠凱助理教授（左一）、生命科學系劉銘博士（左二）、生科碩一尤偉勳（左三）、生科碩一管哲雍（右）、動科系三年級柯嘉華

5~20%之胎牛血清來確保細胞之生長與增生。

目前幹細胞治療被認為可治療糖尿

病、阿茲海默症及心臟病等疾病的有效方法，但由於幹細胞非常稀少，必需在體外大量增生才能應用於治療上，因此

常在培養過程中添加胎牛血清來刺激細胞增生。

但胎牛血清的生產與使用始終伴隨著倫理及科學之爭議，在倫理上剝奪胎牛的生命與不人道的採集常被詬病；在科學上，血清的組成複雜且易變動，因此常對科學研究的品質造成影響。由於血小板中的α顆粒會在適當之活化劑存在下被激活並釋放多種生長因子可並促進組織重建，經濃縮之血小板濃厚血漿 (platelet-rich plasma, PRP) 應可促進幹細胞於體外增生與分化並扮演與胎牛血清類似之角色。

團隊之構想為豬血液中產製幹細胞培養用之胎牛血清之替代物，自豬血液以不同離心方式濃縮並找出血小板濃度最高之方法，加入不同活化劑活化並觀察生長因子之釋出量，分析其物化特性與生化組成。從豬全血取得之濃厚血小板血漿 (Platelet-rich-plasma, PRP)，於細胞培養中加入 PRP 已證實可提升幹細胞的生長速率及使其分化，可用為一胎牛血清之替代物，可免除使用胎牛血清而產生的倫理爭議，並可大幅提升豬隻副產物之利用效率。

由於此競賽分為大學生及研究生兩部份分別進行比賽，比賽領域分為植物生技、動物、水產生技、微生物生技及新興生技四大部份。全台灣一百六十餘所大專院校而言，參賽數目相當可觀。

利用豬血液來製作血清替代物開創新頁

生科碩一尤偉勳

參賽必先有個構想，但什麼樣的構想能夠搬上檯面出去參賽呢？在實驗室裡走來走去，不斷思考，想說實驗室內是否有什麼構想能夠採用，不斷的觀察、不斷的想，突然想起實驗室內有細胞培養技術，而細胞培養時都必須添加血清來使細胞增生，但血清又價格不便宜，動不動一瓶就要五、六千，是不是有什麼可以來替代。

細胞培養添加的胎牛血清，是以未出生的胎牛採集血液製作血清，探討其存在許多倫理以及生化組成問題，大多替代研究都是無血清的培養基，但未能完全替代，發現有以人類血液製作血清應用到自體細胞培養來降低排斥作用，發現這項研究可能有研究的價值，但樣品

競賽 就是與自己拼搏

生科碩一管哲雍

一個漫長的等待，獲獎名單終於公佈，實驗室全體忐忑不安的打開名單，看到了團隊名字「中國文化大學-血小板的奇幻旅程」出現在名單上，經過再三確認，沒有錯，沒有錯，剎那間，實驗室全體欣喜若狂。

「Crazy idea」顧名思義就是要各團隊瘋狂的發揮創意。本活動與以往撰寫研究計畫最大的不同在於：他並不需要真的將構想書內所提的試驗通通操作完成再進行報告，而是在一個發揮創意及可行性的設計下進行構想的競賽。在撰寫研究構想書的主要工作就是要閱讀與構想相關的參考文獻來進一步的瞭解主題，並適當的引用參考文獻來支持團隊

的構想。在研讀參考文獻中，溫故而知新，可以提升自己的專業知識，亦可訓練自我的外語閱讀能力。在撰寫的過程中，發揮自我邏輯思考、文字表達。並在團隊討論中，訓練人與人溝通的技巧，亦進一步的提升團隊的默契。這些都是在學術生涯中，必備的技巧。

「競賽」不只是與外人比賽，亦是在準備過程中，與自己的毅力競賽。每個成功的背後，總是充滿了艱辛的過程，但這個過程，都是極佳的訓練。人不能因為得獎就滿足，必須一步一腳印的繼續努力，堅持這個信念，下一屆 Crazy idea 的獲獎名單，我們會再相見的。

材料所施漢章教授獲頒陳讚立防蝕研究獎

【文／蔡怡琳】

材料所施漢章教授由工學院陳義揚院長推薦，在眾多卓越競爭者脫穎而出，榮獲防蝕研究最高成就「陳讚立防蝕研究獎」，8月27日至28日於台中縣烏日鄉清新溫泉度假飯店，「98年度中華民國防蝕工程年會暨論文發表會」獲頒10萬元獎金和獎牌榮譽，肯定戮力推廣防蝕科技的貢獻。

中華民國防蝕工程學會為促進產官學界防蝕技術討論及經驗交流，邀請國際知名日本東北大學防蝕專家 Prof. T. Shoji，及中國文大材料所施漢章教授擔任本次專題演講主講人。施漢章分享「Electrochemical Assessment of the High



Entropy Alloy in Aqueous Environments」專題，獲得與會專家熱烈回響，由學會陳玉松理事長頒發致謝獎牌。

施漢章於電化學、應用物理、防蝕及奈米科技等專業 SCI 期刊中，共發表了二百七十餘篇論文，研究成果獲美、日、英、德、台等二十餘項專利。曾擔任經濟部專研中心「材料腐蝕與防蝕研究班」講師，在多項先進材料研究領域均為國內首先引進者，包括微波電漿合成鑽石膜、奈米碳管，及近年於多元高合金之電化學腐蝕研究，深刻影響我國材料科技學術研究或工程技術。

親臨六龜育幼園 華岡師生災區傳承愛 希望志工經驗

【文／李文瑜】八八水災，我們能做什麼？今年華岡志工團則以「服務社團」及「弱勢團體」的團康經驗，傳承大愛奉獻的經驗。本校行管系項程華老師以曾服務過九二一受災戶的態度，不但親自率學生前往六龜育幼園帶領團康活動，陪伴孩童渡過難關，並動員全校學務處、總務處及相關單位，籌備各項所需物資，親自送到災區，提供災區最直接的物資援助。

項程華老師在部落格裡發表言論提到，「政府行政觀念不改，救災行動聲勢慢，人民只能在水深火熱中，繼續吶喊政府！」親身抵臨災區，才知道原來民眾需要得更多，尤其站在教育者的角度上，後續的教育工作如何復原，如何及時提供各項援助，不但是政府的責任，更是身為每位教育工作者不可卸的重責大任。

之前就曾抵達六龜育幼園，並曾與之洽談必需物資，項程華老師提到，災區仍有許多地方需要服務，希望在干擾當地受災居民的生活下，盡速提供服務，希望在開學前，讓災區的學生能夠盡快完成復學。

項程華老師還率領近十位的同學一同前往六龜育幼園輔導學生，透過各項團康與心理諮商，協助災區的孩童渡過難關，並協助暑假作業的輔導與課業進度的改善，讓六龜育幼院的學童不致課業中斷。

關於所需物資，包括鉛筆及各項文具類是學生們的最愛，項程華老師已動員文化大學所有師生，由教務處、總務處及學務處等一級單位發文至各個學術及行政單位，呼籲更多的師生捐款募籌物資到災區，讓受災的師生第一線感受到文化大學溫暖的熱情。

此外，本校楊泰順校長則在八八水災過後，動員本校全體師生盡己力協助災區同胞，發動教職員捐贈一日所得，目前已完成登記募款，預計將以最迅速便捷的方式，轉送到需要的災區地點；而學校同時響應教育部計畫，號召各科系學生，協助災區國中小學進行環境清理、書籍整理及電腦維修等工作。



項程華老師與文大學生前往六龜育幼園帶領團康，協助災區兒童教育不中斷

人如果真心想完成一件事 全宇宙的事物都會聯合起來幫你

林詠凱 助理教授

這是我第一次帶學生參加這一類型比賽，很幸運可以拿到銅牌獎，這個獎項對本團隊是莫大的肯定。本團隊的組成很特別是以農學院動物科學系為主體，理學院生科系為輔。我是負責整個團隊的領導跟整合工作，生科系劉銘老師則是負責幹細胞培養的諮詢跟討論。

從決定參賽、閱讀文獻、整理資料、無數次的開會討論、修改計畫書跟幻燈片、通過初審、進入全國大賽到最後公告得獎名單是漫長的三個月。整個團隊裡最辛苦的是兩位准研究生：尤偉勳與管哲雍同學，他們都畢業於本校動物科學系，並在98學年度繼續留在本校生物科技研究所就讀。管同學是負責計畫書撰寫，尤同學則是負責打幻燈片並上台報告。這三個月中間，我給他們很大的壓力，特別是尤同學常常被我指責沒有盡全力，還有就是報告永遠看不夠熟，有時候開完會離開時都會感覺氣氛低迷，特別是被罵的同學好像眼角泛著淚光，事後我都會覺得有點歉疚，可

是好不容易打進全國大賽，如果不盡全力怎麼可能贏。

這一次帶學生出賽給我很有寶貴的經驗，第一個是嚴格不是壞事，但是教授有必要讓學生知道方向，而不是傻傻摸索；第二是人如果真心想完成一件事，全宇宙的事物都會聯合起來幫助你，我們很努力沒有放棄過，所以上天特別眷顧我們。現今得獎的團隊成員都很年輕，最年輕的同學才剛要升上大三，兩位主力戰將也留下來念碩士班，明年同一批人會分別參加第三屆 CRAZY IDEA 大賽的大專組跟碩博士組，相信也能拿下很好的成績。

這一次得獎是本校首度得獎，國內跟生物科技有關聯的大學院非常多，能夠進入複賽已經很不容易了，特別是在這樣激烈的競爭下與台大、中興等國立大學並列前茅，十分不簡單。科學研究競爭總是很激烈，這一次得獎，希望學校未來能多支持科學研究工作。

學生諮商中心【心理診所】

鄭淑文 輔導老師



Blue 開學日

輔導老師您好：

快要開學了，好煩惱喔！已經習慣暑假每天睡到自然醒，一想到開學要上課和考試，就覺得全身提不起勁，甚至還會有點沮喪，我到底是怎麼了呀？真得好不想開學喔！

By 想要永遠放假的小鬼

親愛的小鬼你好：

聽起來你對於要開學真的很煩惱，光是想到開學後的生活作息和暑假不同，以及開學之後的學業壓力，讓你很想停留在暑假的美好時光中。隨著開學日漸漸的到來，心情也漸漸沉重起來，感覺你也不太清楚是什麼在影響著你，在心情上真的會既緊張又煩躁，真是辛苦你了！

其實這是許多人在經歷過長假之後都會發生的心理症狀，不管是重返工作崗位的上班族，或是返校上課的學生，總是很不得再多休幾天，甚至在收假後，出現精神困頓、倦怠、缺乏活力，思考及注意力無法集中的情形，像你平常聽到的 Monday Blue，也是類似於「收假症候群」這樣的狀況。

「收假症候群」泛指人們在假期過後的心理及生理反應：

- 情緒上會感到莫名的沮喪、情緒低落提不起勁，覺得昏昏沉沉、注意力不集中，偶而還易怒焦躁的情況；
- 身體上會有胃口不好、腸胃不適、頭痛及疲憊等問題；
- 睡眠方面常會有晚睡、睡不著，早起起不來，最後造成上學遲到、課堂容易打瞌睡。

當面臨這樣的情況，我們可以做一些暖身操來幫助自己面對之後的開學，讓你可以更快適應開學後的生活作息及心理狀態，以下提供三個「開學暖身操」供你參考：

體操一：將生活作息逐漸調整成上課後生活作息，如：起床時間、睡覺時間等。你可以利用3-5天的時間慢慢調整，不要一下子給自己設定太困難的目標，這樣也容易放棄，可以安排自己每天提早一個小時睡覺或提早一個小時起床，循序漸進。

體操二：整理出自己的一塊讀書天地，把自己開學要用的文具、書籍歸納整齊、並保持書桌桌面乾淨，充分的準備好一個適合學習的讀書環境。

體操三：別忘要去上第一堂課囉！因為在第一堂課中，除了可以聽到選課老師的新學期課程大綱、了解接下來所要面對的課程之外，也可以讓自己重溫當學生的態度與感受，此外，藉著準時上課，也可以讓自己更完整的調整開學心態。

最後想跟你分享的是，其實「收假症候群」往往會出現在很多人的身上，但只要擁有良好的調適心態，相信不管是放假或是開學你都能擁有好心情，祝你能擁有 Happy 的開學日！

~有任何心理困擾或需求，歡迎前來學生諮商中心~
電話預約：(02)2861-0511 轉 12611 或 12612
親自預約：直接前往大孝館 2 樓 學生諮商中心 安排會談時間