

# 華岡樂活學習營 免費參加 有吃又有拿



【文／張雅婷】由學務處課外活動組主辦、食品暨保健營養學系學會承辦的「華岡樂活學習營」活動報名開跑，活動內容包含有輕食製作、利用廢油做手工皂、樂活展等，即日起至11月12日報名截止，學務處表示，該活動全程免費，歡迎同學踴躍參加。

「華岡樂活學習營」的輕食製作，將教你如何料理鮮蚵養生安飯、香烤香菇排、果醋拌三絲等，讓你吃得健康又美味，活動時間於11月17日(三)分兩時

段，分別是A組18:00-19:00與B組19:00-20:00，可擇一參加，在大功館B104教室進行。

11月18日(四)18:00-20:00在大雅美食廣場自助餐用餐區舉辦廢油做手工皂活動，衛保組表示，食用廢油係由大雅館直接回收，從校內做環保，歡迎同學至現場學得技巧後，回家後也可與家人一同製作手工肥皂，讓你從生活中即可做環保。學務處提醒同學，輕食製作與利用廢油做手工皂活動須事先報名，並下載附件報名表，同時要自備圍裙，以

方便活動進行順利。

樂活展於11月26日(五)10:00-15:30在大恩川堂舉行，活動包含樂活海報展、喝喝看~現打有機豆漿、廢油手工皂介紹、回答問卷贈送手工皂等，現場參與，有吃又有得玩，喜愛樂活與環保的你就快來參加吧！

學務處表示，「華岡樂活學習營」皆免費參加，請填妥附件之報名表後，繳交至大恩館2樓衛保組，額滿為止，心動不如馬上行動吧！



# 文大校訊

CHINESE CULTURE UNIVERSITY INFORMATION ON CAMPUS 第526期 中華民國99年10月25日

---

發行人/張鏡湖 社長/吳萬益 顧問/陳虎生、施登山、郭瓊俐 華夏導報網址/http://epaper.pccu.edu.tw 電郵/editor@staff.pccu.edu.tw  
 主編/李文瑜 攝影/戴見安 美編/華岡印刷廠 地址/台北市陽明山華岡路55號 電話/(02)28610511 轉13602

華岡超媒體  
**Hypermedia**

## 本校頒授 韓國學中央研究院金貞培院長 名譽商學博士

【文／李文瑜】本校於今(25)日頒授韓國學中央研究院金貞培院長名譽商學博士，表彰金院長致力擴展韓國學之國際化與學術之成就，並與本校友好建立與推廣，經本校名譽商學博士學位審查委員會決議，頒授名譽商學博士學位。



金貞培院長於2010年7月代表韓國政府旗下「韓國學重點核心大學的育成事業」，頒授本校合計五億元韓幣韓國學推廣基金，換算新台幣超過一千萬元重點大學補助款。金貞培院長曾表示，今年有許多大陸學校爭取重點補助，但台灣至今卻仍無一個大專院校獲得補助，中國文化大學在歷史淵源、文化上，已在韓國教育占有極高的地位，現今許多韓國交流單位的產官學界，不少人均出自中國文化大學，使得文化大學獲此連續五年的補助款實至名歸。

金貞培院長歷任高麗大學校長、韓國學中央研究院院長，一生致力擴展韓國學之國際化，並致力推廣中韓教育，尤對本校極為友好，也感佩本校張其均創辦人眼光獨到，首創當年台灣唯一之韓文系所，成為至今發展韓文學術之頂尖教育搖籃。

### 名譽商學博士 金貞培先生頌詞

金貞培先生，1940年8月1日生於韓國首爾，1975年獲韓國高麗大學文學博士學位，1970年起擔任高麗大學教授、教務處長、副校長，1998年任高麗大學校長，自2008年起擔任韓國學中央研究院院長至今，1980年間曾擔任美國哈佛燕京學社(Harvard-Yenching Institute)訪問教授。2000年獲延世大學頒授名譽經營學博士、2001年獲烏克蘭(Ukraine)基輔(Kiev)大學頒授名譽歷史學博士、2003年獲日本早稻田(Waseda)大學頒授名譽博士、2009年獲韓國大學頒授名譽教育學博士等多項榮譽學位。

金貞培先生為研究韓國古代史之著名學者，將考古學研究方法帶入韓國古代史之研究。其研究範圍不僅包括中國、日本和蒙古，更遠及俄國西伯利亞(Siberia)和中亞哈薩克(Kazakhstan)等地區。並與北韓學者共同在平壤調查發掘高句麗遺址，出版『平壤一帶高句麗遺址』與『平壤安鶴宮調查報告書』。

先生在1973年出版『韓國民族文化之起源』一書，以考古學的遺物和遺跡補充史料之不足，貢獻卓著，該書在日本東京學生社，及中國上海文藝出版社均有翻譯本。

先生之另一研究主題為國家(state)之起源和形成，1980年在哈佛燕京學社訪問時，與張光直教授共同用『政治人類學的理論和方法』，以探討韓國古代國家之形成，1986年出版『韓國古代之國家起源和形成』。

1990年在西伯利亞之Ustrik Kraskino等地發掘渤海國遺跡，此一研究至今仍在持續中。

2010年出版『古朝鮮研究之新解』一書。

先生曾任高麗大學校長，現任該校董事長，在職期間積極提升研究與教學之品質，使該校在世界大學中排名大幅提升。近年擔任韓國學中央研究院院長。在其卓越領導下快速發展，成效卓著，令人敬佩。

先生由我國親民黨主席宋楚瑜先生與前法務部部長施茂林先生之推薦，並經本校名譽商學博士學位審查委員會決議，特頒授金貞培先生名譽商學博士學位，以示崇敬。

中國文化大學敬撰  
2010年10月25日

## 2010 變與不變 華岡 24 小時影像裝置裝置展



【文／黃雅妮】華岡 24 小時影像裝置展「變與不變」將於10月19日至10月30日華岡博物館一樓展出，今年 ISG 影像研究小組的同學們透過變與不變的主題，帶領您一同深入百變的文化生活，透過攝影鏡頭介紹華岡各樣的風情面貌，用電子影像書寫紀錄，讓同學領略文大美麗的瞬間。ISG 影像研究小組由資訊傳播學系吳嘉寶老師帶領團隊之年度成果展，美麗的華岡盡在這一刻，歡迎全校師生前往觀賞。

資訊傳播系吳嘉寶教授說，ISG 影像研究小組是為喜愛攝影及研究影像理論的同學所成立之課外特別小組，ISG 小組的同學們將以影像讀寫實務的活動內容，結合興趣與實務來增進自我詮釋影像的能力。此次裝置展覽將介紹日出乍現的華岡城、夕陽餘映的大台北、山水蟲鳴的愜意山嵐，處處精彩點滴，隨華岡人的參與起舞，享受陽明山的美麗景致，帶領同學靜觀文大「變與不變」的一瞬間，一同進入一個不同凡響的華岡世界。

策展人資傳系吳嘉寶老師表示，今年最具特色是藉由主題「變與不變」，呈現許多日常生活中華岡人所忽略的文大風情，從多種角度窺探文大老師與學生的華岡生活，包含文大居高臨下看視野、觀音與紗帽山的四季風情、101 的堅毅矗立、華岡人的記憶容顏、文大人的宿舍生活與包裡密辛，歡迎蒞臨參觀，體驗與影像間的對話，邀請同學一同進入 2010「變與不變」華岡 24 小時影像裝置展！



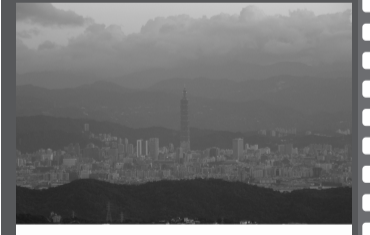
101 10=49



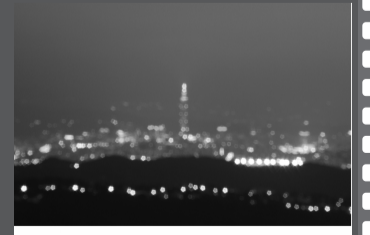
101 11=59



101 15=38



101 17=07



101 17=46

101 18=31

101 18=18

## 仇人坡 斬新樣貌亮相

【文／楊旻錦】被華岡學生戲稱「雨傘墳場」的仇人坡，屹立不搖 24 小時堅守崗位的公佈欄重新上漆整理，以乾淨清新面貌嶄新亮相，由於仇人坡幾乎是華岡人必經之路，社團或系上活動往往會選擇此地公布社團新聞及活動，吸引往來同學目光。包括學務處攸關學生話題的活動、社團訊息、學院裡的展演、學生工讀等，仇人坡的訊息欄區成為學生交換訊息的最好場所。

葉子隨著秋風瑟瑟作響的樹蔭下，仇人坡旁的一隅，雅緻的公佈欄上張貼著各式各樣自畫、電腦繪畫或者手寫的社團海報，每一張都是學生社團最精彩的表現，更是訊息的提供者，每一張都為仇人坡點綴五彩繽紛的顏色，為四季華岡妝點美麗風情。

社團是學生大學生活裡重要的學習過程，不少學生負責舉辦社團活動時，往往會透過人工大聲公宣傳、發送 DM 或酷卡，而張貼海報於仇人坡公佈欄則成為社團必要的選擇。因為，仇人坡公佈欄是學生訊息與社團訊息最好的交流場所，每天在仇人坡來往的師生眾多，最易吸引路人眼光，更易聚焦活動，讓活動更顯精彩。



## 中國文化大學

### 2011 美國暑期打工旅遊計劃徵選活動

超越自我 夢想起飛 提升外語力 擴展國際觀



**交通資訊：**  
**A. 台北車站 → 捷運往新店至古亭站 → 4 號出口上來直走 3 分鐘 → 搭程公車：235、15、18 → 龍門國中/安東市場下車**  
**B. 台北車站對面公車站(靠近位於國光巴士站正對面) → 搭程公車：15、18 → 龍門國中/安東市場下車**

徵選對象：18-29 歲，大學、研究所、專四-專五在學學生 (PS. 包括應屆畢業生)  
 打工期間：2011 年 6 月 1 日至 9 月 30 日  
 打工週數：至少 12 週  
 打工地點：美國 (遍佈全美各州)  
 雇主類型：國家公園、遊樂園、渡假村或旅館、餐廳或連食店、零售店或賣場...等  
 工作類型：餐館內外場人員、收銀員、銷售人員、房務人員、遊樂設施操作員...等  
 工作時數：每週約 25-35 小時  
 打工時薪：約美金 7.25-10 元

**\*\* A 方案即將額滿，意者請注意講座訊息！**

10/20(四) 美國暑期打工徵選說明會  
 地點：大忠館•忠一討論小間  
 場次：A. 12:00-13:30 | B. 15:00-16:30  
 10/25(一) 美國暑期打工 & 留學申請講座  
 地點：大忠館•2 樓餐廳廳  
 場次：留學 13:00-14:00 | 打工 14:00-15:00

中國文化大學推廣教育部 | 國際發展中心海外組  
 洽詢電話：02-27058558 轉 8581-8585  
 E-MAIL: hschu@sc.pccu.edu.tw  
 海外學網: http://studyabroad.pccu.edu.tw

## 莫瑞州立大學校長 率團來訪 期開放新學習制度 張董事長：未來可透過開放寒暑假學習建立留學新例

【文／李文瑜】莫瑞州立大學校長 Dr. Randy Dunn 18 日率莫瑞州立大學國際交流中心主任 Dr. Luis Canales 及莫瑞州立大學 ESL program 主任 Dr. Guang-Ming Zou 聯袂訪台，特別親臨至本校參觀與洽談相關學術合作議題。張鏡湖董事長與吳萬益校長等親自接待。吳校長說，莫瑞大學與本校交誼甚久，已超過十年以上之姐妹校情誼，提供交換學生的名額相當多，輔以莫瑞大學校園風景優美，往往吸引不少遊學生趨之若鶩，根據統計，目前交換學生中，文大學生在莫瑞留學的學生超過二十多個。

莫瑞大學位於肯塔基州，是美國南部一所具領導地位的知名大學，莫瑞大學校內為大學城，許多設施自給自足，設有六個學院，商業與公共事務、教育、藝術與傳播、人類學、工業技術和科學等學院。學生可專對 ESL (English as a Second Language) 英語進修中心提高語言應用能力，同時也可以在當地體認美國文化與生活，課程包括應用文法、寫作、閱讀、聽力、會話、口語技巧、錯誤分析、托福準備等課程。

為了讓教授能照顧到每個學生的學習狀態並和學生保持良好的互動，莫瑞州立大學的教學特色有一半以上的班級是採取約 20 人以下的小班制，此一特色也吸引不少台灣交換學生前往就讀，充份享受英語實務交流經驗，提升英文能力。



莫瑞州立大學貴賓與本校師長合影

吳校長說，近期本校積極推動短期留學制度，利用寒暑假期間規劃往來留學生的課程，不影響正常課業，亦能利用兩個月時間好好學習，目前正與南京大學、浙江大學等大陸知名的高等院校洽談相關事宜，未來也希望推廣至歐美的大專院校，不但安排台灣的留學生前往歐美兩個月留學，美國當地的

留學生亦能前來台灣體驗高校風情。

莫瑞州立大學校長 Dr. Randy Dunn 說，吸引更多專業能力與語文能力不錯的學生到美國留學，增加校際友好交流情誼，兩校可望再開放交換學生名額，希望為兩校學生創學術雙贏格局。

# 精彩專講 分享政府公關與留學觀

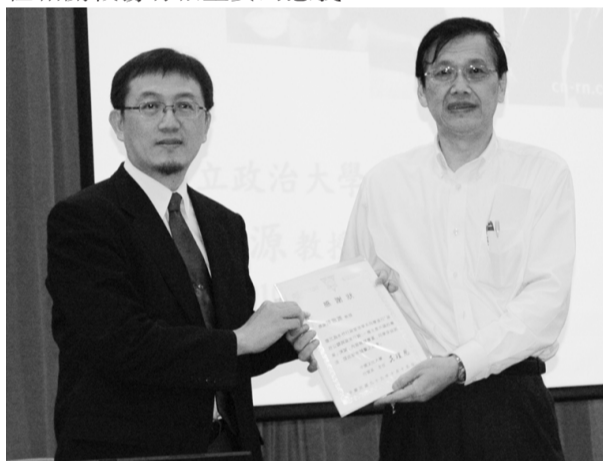
### 行政管理學系 陳敦源教授鼓勵同學延伸觸角、多元學習

【文／張雅婷】由學務處職涯發展與校友服務組主辦，行政管理學系承辦「強化學生社會能力指標」講座，10月15日特別邀請政治大學公共行政學系陳敦源教授蒞校，以「製造共識：政府公關與政策行銷概論」為題，藉由經典廣告案例，與同學們分享公共行政的行銷策略與宣傳方式，鼓勵同學延伸觸角、多元學習。



政大公行系陳敦源教授表示，就讀行政管理的同學們，若對 Marketing 行銷這方面有興趣者，未來可朝這方面著手，企業界與政府需要行銷方面人才，若能好好培養專業領域的興趣，想辦法了解公部門與私部門的就業與行銷發展，未來就業管道多元，不怕沒有競爭力。

陳敦源教授藉機教育同學「宣傳」的重要性，以新聞案例與廣告案例引導同學了解其新聞宣傳與公共關係的關聯性。陳敦源教授說，未來有意從事公關與新聞工作的從業人員應該充份了解新聞置入效果及辨識新聞價值的意義，這對未來擔任相關職務有很重要的意義。



## 我混的，是友情！ 因為你 友誼近在一釐米

【文／黃雅妮】你知道在人際關係中，你常以什麼面貌出現嗎？人與人的心靈深處常玩些什麼心理遊戲？在人際關係中，有哪些你尚未發現，但卻擁有的寶貴資源與能力？學生諮商中心將舉辦「人際關係探索團體」活動，透過有趣的活動與分享，讓你的人際關係加薪，友情近在一釐米，歡迎想解自己在人際互動中的風格、掌握人際衝突的解決與溝通能力的同學報名參加。良好的人際關係，就像是調和生活團體氣氛的良劑，而正確的做到自我瞭解來認識真正的自己也是建立良好人際關係的必備條件。由學生諮商中心舉辦的「人際探索團隊」將會與同學一起探索自己在人際溝通中的樣貌與角色，進一步掌握人際衝突的解決與溝通能力。此團體帶領者為本校諮商中心全職實習諮商心理師黃曉薇老師、兼職實習諮商心理師許凱翔老師共同帶領，團體活動時間於10月28日、11月04日、11月18日、11月25日、12月2日（四）晚上6點30分至9點在大孝館205室學生諮商中心團體諮詢室進行。歡迎有興趣的同學親至學生諮商中心報名，並選定可會談時間至學生諮商中心，將安排10至15分鐘的會談，替同學說明團體內容與了解同學對活動的預期期待，凡報名之同學須繳交200元保證金，全程參與者會於團體結束後全額退還。

行政管理學系系主任吳瓊恩特別親臨現場代表致贈感謝狀。他表示，很榮幸邀請陳敦源教授蒞校與同學交流，並鼓勵學生可以透過多元學習，在未來於職場中好好發揮所長。

### 政治學系 鄭子真老師以自身留日經驗 鼓勵跨領域學習

由學務處主辦，政治學系承辦的「如何準備出國留學考試－日本留學」講座，10月15日特別邀請大阪大學國際公共政策博士，本校政治系兼任助理教授的鄭子真博士，與同學暢談在日本留學的經過與學習過程。鄭子真老師說，現在的學生千萬不要侷限在自己所學的科系與專業領域，可朝熱門的政治行銷或公關領域發展，建立自己的專業強度，才可以力拼職場競爭。

鄭子真老師說，目前日本的學生相當熱衷於跨領域的學習，若是侷限在自己所熟悉的領域，將無法擴充、提升自我能力，因此，藉日本高等教育之例，鼓勵現今文大政治系學生可以多元學習，努力朝目前熱門的政治行銷、政治公關發展。

鄭子真老師向今天來聽演講的同學們介紹日本大學與研究所學制、留學考試方式，並與同學們分享其申請學校之甘苦談。她說，當初為了選擇日本學校做了很多功課，因為日本地形狹長特殊，留學地點南北不同，一旦選擇偏北或偏南地區的學校留學，所需規劃與考慮的內容完全不同。例如氣候問題是很重要的考量重點。

日本留學高校各有不同學習之風潮與當地老師的學習規定，鄭子真老師建議，想留學日本的學生應該想辦法在入學前透過關係事先安排願意指

導的教授，等到找到學校後，也需事先了解該學校的風氣是否適合自己等。

鄭子真老師說，自己花了好一段時間才決定學校，由於經驗十足且有當地的留學經驗甘苦，目前正陸續推薦同學前往日本大學就讀，希望更多學生能在日本留學順利，更能從留學中獲得更好的學習環境與肯定。



# 建國百年景觀專業之省思與前瞻 中華民國景觀學會徵設計者

【文／張雅婷】中華民國景觀學會自2004年起舉辦年度景觀學術論壇，今年邁入第六個年頭。每年論壇均因應當時的環境與時事議題，構思符合當代需求的主題，為全國景觀設計相關學系師生建立研究交流與展演互動之平台，同時為促進各校景觀設計課程與專業實務接軌、協助培養優秀的景觀專業人才、落實環境的永續政策，特舉辦本項全國學生景觀設計競圖活動，鼓勵各校學生相互交流學習。

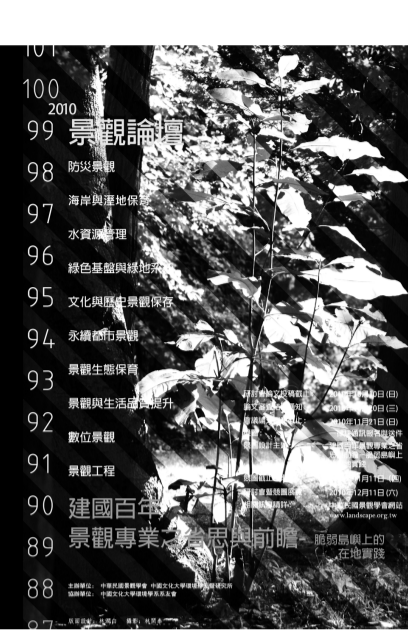
今年論壇暨競圖適逢建國百年之前夕，回顧台灣的過去，尤其自88年集集地震以來，土質鬆動，全島近年災難不斷，98年莫拉克風災，讓我們見識了地質脆弱與極端氣候結合的破壞力；位於這個脆弱島嶼國度的我們，在獨特的地形環境與風土民情下，國際間所採用的各種策略與工法，不見得都能直接套用。

99年度論壇主題訂為「建國百年景觀專業之省思與前瞻－脆弱島嶼上的在地實踐」，希望身為環境規劃與設計者的我們，在邁入下一個百年之際，能認真面對所面臨的衆多威脅、檢視在地特性，思索並探討在地實踐之對策。

研討會於12月11日(六)在本校延平分部大新館(台北市延平南路127號)舉行，為求會議活動與成果的呈現有更好的品質，此次論壇之論文發表者須於報到當日酌收費用新台幣300元整。另外，主辦單位將評選優秀論文研究獎一至三名，每名給予獎金與獎狀，以茲鼓勵，歡迎景觀相關系所各校師生、景觀相關專業人士踴躍參加。

另外，2010學生設計競圖主題，首次與論壇主題合而為一，定為「建國百年景觀專業之省思與前瞻－脆弱島嶼上的在地實踐」，倡導景觀專業之回顧與前瞻，鼓勵新生代的學子們檢視景觀專業未來面臨的變遷與挑戰，思考並體會在地環境落實所需的知識、創意與智慧。過去本校學生參與學生設計競圖比賽，都能以優異的成績，為校爭光，期待今年相關科系學生也能踴躍參與。為鼓勵優秀新人，主辦單位將評選首獎、貳獎、參獎各一名、優選三至五名，頒予獎金與獎狀；佳作數名，頒予獎狀。所有得獎同學將於12月11日論壇當天閉幕式授獎。得獎作品將於論壇會場展示，並納入「中華民國景觀學會2010專刊」。

學生設計競圖比賽對象為國內外大專院校景觀設計或相關科系與研究所背景的在校學生，皆可以個人或團隊以2名為限報名，報名時間於即日起至11月11日(四)止，郵戳為憑，一律採通訊報名與送件。相關訊息可至中華民國景觀學會網站(www.landscape.org.tw)查詢。



## 學生諮商中心【心理診所】

專欄作者：陳怡君 輔導老師



輔導老師你好：和同學分組報告時，同學要不就拖延，要不就把報告做得七零八落。更過分的是，他會以時間來不及為由，要求我幫忙做本來該屬於他的部分。從小到大我都不太懂得拒絕別人或是說出我的不滿意，幾乎都用忍讓、生悶氣的方式，但最近我實在是受夠了，很想拒絕他的要求，但又不想破壞我們的友誼，請問我可以怎麼做呢？

生悶氣的小畢

親愛的小畢：當你的同學沒有用心做報告，甚至把報告丟給你做時，對於這種行為，你感到既生氣又不公平，這明明是一份小組報告，自己卻似乎再三的被同學佔便宜。難過自己對同學體貼，對方卻反而要求你，好心幫忙卻被得寸進尺的心情一定不好受。

對你而言，維持關係的和平是重要的，因此你擔心若說出自己的不高興或拒絕對方，會破壞彼此的友誼，所以你習慣以忍讓、生悶氣的方式來避免產生衝突。這方法雖讓你比較有安全感、不用冒險，但一直默默的忍氣吞聲其實也讓自己並不快樂。所以小畢開始逐漸想要改變，面對同學不合理的要求時，你願意試著鼓起勇氣跟同學溝通、學習跟同學說出你的感受，老師看到小畢滿滿的勇氣喔！

當感覺到不合理的待遇時，可以嘗試以「我訊息」來說出自己的需求與感受：(1)我想：用「我」為主詞表示自己的感覺、想法。例如：我想，老師當初要我們採取分組做報告的方式，就是希望大家可以一起練習如何以合作方式去完成一份報告。(2)我覺得：可以讓同學知道你的感受，並嘗試增加情緒用詞。例如：我覺得你在分組報告的部份遲交、有時候要求我幫你做，讓我覺得不舒服與不受尊重。(3)我希望：清楚說出自己的需求和困難。例如：我希望在分組報告上，針對自己負責的部份，能在時間內妥善完成，如果有什麼困難可以事先提出來討論，一起想解決方法。而當同學還是繼續提出不合理的要求時，我們可以有以下步驟來拒絕：

(1)肯定的拒絕第一步是：清楚的說「不」。有時候模稜兩可的說法，對方有可能無法發現你是真的不想做。(2)提供一個解決問題的建議：由於大部分人對「不」感到不舒服，你可以在不妨礙你的權利下提供解決方法。例如：「我無法幫忙做屬於你負責部分的報告，你可以試著去圖書館借某書籍或上某某網站，那兒有豐富的資料。」如何跟同學清楚說明自己的感受或拒絕不合理的要求，又不破壞彼此的關係，需要一段時間來學習與適應，剛開始說出口時可能還是會有些不習慣、擔心與害怕，這都是很正常的。小畢可以在與同學溝通前，事先想好要怎麼說會比較恰當，例如：試著擬稿或與其他人討論。如果想與老師聊聊，歡迎你來學生諮商中心，最後，祝小畢一切順心。

~有任何心理困擾或需求，歡迎前來諮商中心~  
電話預約：(02)2861-0511 轉 12611 或 12612  
親自預約：直接前往大孝館2樓 學生諮商中心 安排會談時間  
E-mail 預約：cufak.pccu@gmail.com  
(請註明姓名、系級、聯絡方式及想先讓老師知道的部分)

# 親親導師 唯愛教育 教師節表揚績優導師 教官

理學院績優導師		農學院績優導師	
<p><b>應數系</b></p> <p><b>楊恭漢老師</b></p> <p>感謝系上給我陪伴學生一起成長的機會，讓我在教學過程中充滿著無限歡樂與活力，和學生一起度過在華岡的每一天。</p>	<p><b>物理系</b></p> <p><b>蔣幼齡老師</b></p> <p>「大道廢有仁義智慧出有大偽六親不和有孝慈國家昏亂有忠臣」依照老子睿智的邏輯，我的班級狀況最多。的確在全系老師及助教的指導與協助下，只要熬過一年級，物理系同學都可找到定位而海闊天空。此間多蒙鄧忠毅老師搭檔解危，只因他去年已獲績優導師，所以由我代表領獎。</p>	<p><b>化學系</b></p> <p><b>蔡啓堂老師</b></p> <p>感謝院長、系主任、系教官、諮商中心老師們及助教的指導與協助，其他勞苦功高的導師也應共享此項榮譽。謝謝主辦單位與評審委員！</p>	<p><b>園生系</b></p> <p><b>陳麗如老師</b></p> <p>踏入第二年教學的我，發現教學是一分充實而美好的工作，也從中學到很多，非常感謝學校給予我這個鼓勵與支持，我會繼續努力學習、尊重並接納每位學生的學習差異，並且協助學生找到適合自己的學習方式及發展方向。</p>
<p><b>大氣系</b></p> <p><b>周昆炫老師</b></p> <p>來文大教書並不是很久，十分感謝系上提名我為績優導師，這對我而言將是一個期許跟責任的開始。未來將繼續把學生時代心目中好老師該有的作爲的想法時時在腦海中回想，希望讓學生跟自己都能留下一段特別的生涯印記！</p>	<p><b>地質系</b></p> <p><b>蔡裕偉老師</b></p> <p>感謝多年來系上的認同與支持。</p>	<p><b>生科系</b></p> <p><b>蔡啓政老師</b></p> <p>教書三年，感觸良多。現在的學生面臨來自於網路及各種媒體的豐富資訊，往往迷失自己，無法自拔，需要著重於學習掌控自己的學習時間，改變學習態度，以增加學習效率，才能不斷的成長。這也是三年來不斷自我要求的目標。</p>	<p><b>森保系</b></p> <p><b>林敏宜老師</b></p> <p>「青青子衿，悠悠我心。但為君故，沉吟至今。」，協助正處於人生黃金期，充滿潛能、雄心但又仍然青澀，不斷追尋專業知識以及人生真理智慧的青青學子建構對世界更廣闊、更深度的理解是人生另一項成就。</p>
			<p><b>土資系</b></p> <p><b>趙淑德老師</b></p> <p>很高興得到此榮譽，我永遠以愛教導我的學生，並培育他們努力求學、做人處事、待人接物及鍛鍊體魄。在日常生活希望同學們將零碎的時間變成完整的時間，聚沙成塔。期盼大家會自動、自愛、自治、自發、自省、實踐力行，永遠做個德、智、體、群、美五育兼備的土資人。</p>