

亞太影展推廣環保影片從文大啟動 播放血色海灣描述海豚遭屠殺記錄 環保從教育起


【文／江佳蓉】學務處課外組將於11月29日晚上6時30分，在大成館興中堂配合環保週展播亞太影展之影片「血色海灣」，結合環保與影展觀念，本校與亞太影展主辦單位合作，推廣環保觀念從教育作起，華岡人更不落後，首場血色海灣影片則將於大成館上檔，透過驚悚片拍攝模式，描述一群保育人士，秘密潛入日本和歌山的太地市漁村，揭發當地日本漁民每年九月開始，進行為期半年的海豚屠殺事實，免費入場，歡迎全校師生一同觀賞。

環保風潮吹向電影界，今年第54屆亞太影展主題也以環保為主軸，首度透過校園巡迴影展，播放三部與環保、人文生態息息相關影片，包括《血色海灣》、《正負2度C》及《我們的世界》，意味環保觀念應從教育做起。

亞太影展主題巡迴影展將在17至30日前進校園，在輔仁大學、東吳大學和文化大學一連舉辦5場的巡迴影展，另還有一場放映則配合導演講座於故宮舉行。

環保主題影展之一的《血色海灣》，該片以驚悚片拍攝模式，描述一群保育人士，秘密潛入日本和歌山的太地市漁村，揭發當地日本漁民每年九月開始，進行為期半年的海豚屠殺事實。

《血色海灣》影片推出後，不僅榮獲各大影展最佳紀錄片獎項近四十餘座，並勇奪第82屆奧斯卡最佳紀錄片獎。在世界各地放映也引起很大迴響，十幾位好萊塢A咖明星也含珍妮佛安妮斯頓、班史提勒、娜歐蜜華茲、羅賓威廉斯、伍迪哈里遜等都幫忙拍攝選傳短片。



血色海灣
THE COVE

榮獲2010年《奧斯卡最佳紀錄片》

校園巡迴影展
LET'S GO, MOVIES!

亞大2010
ASIA-PACIFIC FILM FESTIVAL

環保從教育起——亞太影展推廣紀錄片
這是一部關於保育人士秘密潛入日本和歌山的太地市漁村，揭發當地日本漁民每年九月開始，進行為期半年的海豚屠殺事實，並由該地保育人士所拍攝的紀錄片。本片以驚悚片的拍攝模式，描述一群保育人士，秘密潛入日本和歌山的太地市漁村，揭發當地日本漁民每年九月開始，進行為期半年的海豚屠殺事實。本片以驚悚片的拍攝模式，描述一群保育人士，秘密潛入日本和歌山的太地市漁村，揭發當地日本漁民每年九月開始，進行為期半年的海豚屠殺事實。

獲得奧斯卡最佳紀錄片，真實呈現幕下的真相——《血色海灣》(The Cove)
這是一部關於保育人士，秘密潛入日本和歌山的太地市漁村，揭發當地日本漁民每年九月開始，進行為期半年的海豚屠殺事實，並由該地保育人士所拍攝的紀錄片。本片以驚悚片的拍攝模式，描述一群保育人士，秘密潛入日本和歌山的太地市漁村，揭發當地日本漁民每年九月開始，進行為期半年的海豚屠殺事實。

海洋持續上升，身為海島國家的一份子不可不知——《正負2度C》
氣候變化造成海平面上升，海綿國家威爾斯、馬紹爾群島、摩羅西亞等國，有可能在未來幾十年內，被海水淹沒。本片以紀錄片的拍攝模式，描述一群保育人士，秘密潛入日本和歌山的太地市漁村，揭發當地日本漁民每年九月開始，進行為期半年的海豚屠殺事實。

氣候異常變化，生物物種的自然環境——《我們的世界》(Earth)
不久後，根據美國地質學家所提出的警告，人類所居住的地球可能只維持一兩千年，但這樣的警告可能正在上演。地球氣候變化，導致海平面上升，海綿國家威爾斯、馬紹爾群島、摩羅西亞等國，有可能在未來幾十年內，被海水淹沒。本片以紀錄片的拍攝模式，描述一群保育人士，秘密潛入日本和歌山的太地市漁村，揭發當地日本漁民每年九月開始，進行為期半年的海豚屠殺事實。

主辦單位：亞太影展聯合中心
主辦單位：亞太影展聯合中心
主辦單位：亞太影展聯合中心

資訊中心與鈦思科技公司提供 MATLAB & SIMULINK 基礎訓練課程

【文／黃雅妮】由本校資訊中心與鈦思科技公司提供「MATLAB & SIMULINK 基礎訓練課程」，希望藉此幫助同學們了解和熟悉 MATLAB 程式語言、SIMULINK 模型設計環境，此課程是專門為初學者設計，課程中將介紹 MATLAB 操作環境、程式語法、使用方式和常用的繪圖指令及功能；Simulink 的基本觀念架構以及基礎函式庫功能簡介，讓使用者先熟悉操作環境，接著進一步介紹建立模型與其他系統功能使用，歡迎有興趣的師生報名參加。

MATLAB 基礎訓練課程會先於 11 月 23 日與 11 月 30 日(二)下午 1 點 30 分至 4 點 30 分開課，分為上、下兩次課程，開始將簡介 MATLAB 操作環境、程式語法、支援的資料型態及使用方式等，並舉例說明常用的資料 I/O 指令使用方式讓初學者熟悉 MATLAB，接下來說明 MATLAB 常用的繪圖指令及其功能、程式邏輯法則、運算的方式等，讓同學能更了解其使用方法，並協助同學建立自己

的演算法函式於 MATLAB 中並呼叫引用。

Simulink 基礎訓練課程也是分為上、下兩次課程，並將於 12 月 7 日與 12 月 14 日(二)下午 3 點至 6 點開始上課，開始會先說明 Simulink 的基本觀念架構以及基礎函式庫功能簡介，讓同學先熟悉操作環境，進一步再介紹如何在 Simulink 建立模型、離散系統、連續系統與混合系統，學習利用子系統將模組以階層式結構呈現，並且將使用者自訂的子系統設定為可重複使用的函式庫，學習如何整合 Simulink 與 MATLAB，發揮系統模擬之最大功能，最後介紹 Simulink 使用上重要的程式技巧與如何利用其除錯功能來幫助使用者除錯。

資訊中心表示，此教育訓練課程名額有限，敬請把握機會，上課地點於圖書館二樓電梯後方的電腦教室，歡迎全校教職員與學生踴躍報名參加，欲報名者請直接登入專區報名即可，並請參加此課程的師生別忘攜帶「教職員證」或「學生證」以利簽到進行。

2011 寒假美西柏克萊英語研習團 接受報名

2011 寒假美西柏克萊英語研習團

在全美十大名校之一，加州大學柏克萊分校 (UC, Berkeley) 大學研習

獨家安排洛杉磯華埠 2 日遊：兩天主題樂園：迪士尼樂園、好萊塢環球製片廠、LA 市區觀光

唯一讓後山帶團老師安排舊金山經典行程，帶領同學舊金山山脈徒步，讓同學充份體驗舊金山之美。

*** 歡迎預約說明會 ***
每週六下午 4 點 @ 大禮堂 B302 教室

主辦單位：文化大學與文大獎學金基金會 電話：02-27005888 8581-8585
課程地點：台北市大安區德和路二段 231 號 B313 室 (大禮堂-國際發展中心海外組)
課程預約報名：http://studyabroad.sce.pccu.edu.tw



【文／張雅婷】學期進入尾聲，尚未計畫寒假的同學們又有新選擇了，本校於今年寒假 1 月 24 日至 2 月 11 日推出深受好評的「美西柏克萊英語研習團」，在充滿著自由、開放的校園內感受加州文化與特色，完成英語研習後，將前往洛杉磯展開旅程的壓軸，除了參訪美國最好的大學之一 UCLA 外，將前往迪士尼樂園及好萊塢環球製片廠留下美好回憶。

加州大學柏克萊分校 (UC, Berkeley) 是加州大學中規模最大、歷史最悠久的一所分校，並擁有世界知名的學術地位，在眾多權威的大學排名裡名列前茅。該校擁有 8 位諾貝爾得主、116 位國家科學院院士、68 位國家工程院院士、3 位普立茲獎得主，不僅為美國學生所嚮往，更被來自世界各地的學生推崇為全球名校之一。上課時間約自 1 月 24 日至 2 月 11 日長達三週英語課程，上課方式採國際班的小班制教學，住宿可選擇 YMCA 學生型宿舍或 Homestay 寄宿家庭方式，課程結束且出席率達 80%，可獲得主辦學校頒發結業證書。

光是校園內就有不可錯過的景點，如柏克萊鐘樓，號稱世界第三高塔，是俯瞰舊金山

市、金門大橋和奧克蘭港最好的地點。學生活動中心廣場，是校園內著名的景點，每到中午時分就可看到街頭藝人或學生們在這兒表演。校園外的大學城魅力更是不遑多讓，從柏克萊到舊金山市中心，搭乘捷運只需約 25 分鐘車程，同學們可利用課後時間在舊金山山山走走，無論是美麗的舊金山大橋與金門公園、充滿活力的漁人碼頭、一生得搭上一次的叮噠車、散發羅馬風情的藝術宮及搭船前往陰森鬼謔的惡魔島等景點，都是窺探及體驗加州文化與特色最好的地方。

行程英語研習後，將前往美國西岸最大的娛樂之城—洛杉磯展開旅程的壓軸，除了參訪美國最好的大學之一 UCLA 外，將前往迪士尼樂園及好萊塢環球製片廠暢快體驗最新奇、最先進、最好玩的娛樂設施，並在夜間迪士尼家族大遊行及絢麗的煙火中，將此次的旅程留下深刻美麗的印記。

更多的遊學資訊，請洽中國文化大學推廣教育部，電話：02-27005888 分機 8581-8586，EMAIL：cylee@sce.pccu.edu.tw。相關資訊網址：http://studyabroad.sce.pccu.edu.tw/?strActionType=GetBoardData&strBlock-ID=1000310074000007&strSTID=200908100012

《文大校訊》為您掌握校園動態。歡迎前往曉峰紀念館資訊中心八樓、圖書館櫃檯或大雅館、大慈館櫃檯索取。



CHINESE CULTURE UNIVERSITY INFORMATION ON CAMPUS 第 530 期 中華民國 99 年 11 月 29 日

發行人/張鏡湖 社長/吳萬益 顧問/陳虎生、施登山、郭瓊玲 華夏專報網址/http://epaper.pccu.edu.tw 電郵/editor@staff.pccu.edu.tw
主編/李文瑜 攝影/戴見安 美編/華岡印刷廠 地址/台北市陽明山華岡路 55 號 電話/(02) 28610511 轉 13602

華岡超媒體
Hypermedia

2010 兩岸青年藝術交流 綻放少數民族舞之美 拜訪張董事長獻上哈達白色絲巾 祝願兩岸交流長長久久



中央民族舞蹈團貴賓以哈達向張董事長獻祝福並與張董事長合影



中央民族舞蹈團即興演出獲舞蹈系學生熱烈迴應

【文／李文瑜】中央民族大學蒙藏歌舞團一行 50 人校園巡迴首站即到文化大學與舞蹈系學生交流。11 月 22 日上午蒞臨本校參訪，拜會張董事長外，並與舞蹈系師生於曉峰紀念 2 樓國際會議廳做為期 2 小時之「兩岸青年藝術交流座談會」，中央民族大

學舞蹈學院蘇自紅院長說，來到文化大學交流是極為興奮的一場表演，這是這次來台第一所交流的學校，相信透過多元化的交流模式能激盪國內舞蹈涵養，創作更加豐富的舞作，深化台灣藝文涵養，可促進兩岸舞蹈藝術的發展與交流。

中央民族大學蒙藏歌舞團特別獻上哈達圍巾，為張董事長祈福祝願。今年來自中央民族大學蒙藏歌舞團一行團員包含中央民族大學副校長嚴玉明、中央民族大學舞蹈學院教授馬躍、中央民族大學舞蹈學院副教授徐志、中央民族大學港澳台辦事處處長張勁、中央民族大學港澳台辦事處專員負責楊愛娣，與數十位青年少數民族舞者。

舞蹈學系伍曼麗主任則致詞時說，中央民族大學蒙藏歌舞團團員有些來自藏族、蒙古族、漢族及各種族群的青年，每位都是族中表演之翹楚，很高興舞蹈學系的學生可以見到大陸少數民族的舞蹈表演，讓大家大開眼

界，相信有助於推動更進一步的兩岸藝文交流。

蒙藏委員會日前為促進國人認識蒙藏文化，拓展國人文化視野，舉辦「兩岸青年藝術交流巡迴演出」，邀請中國大陸中央民族大學青年組團來台與台灣青年在台北國父紀念館大會堂交流暨同台演出「兩岸青年藝術交流巡迴演出」活動，推廣及欣賞蒙藏族讀具特色的傳統藝術文化，並促進兩岸民族舞蹈發展與交流。

為兩岸舞蹈藝術搭建交流平台，交流團由承德普寧寺文化藝術團與內蒙古電視台蒙哥利亞歌舞蹈等菁英表演者組成，並由中央民族大學舞蹈學院馬躍教授率團來台交流。承德普寧寺文化藝術團是目前中國大陸唯一從事藏傳佛教音樂舞蹈藝術創作表演的民間團體，而內蒙古電視台蒙哥利亞歌舞蹈團則由中國大陸現今最優秀的蒙古族青年舞蹈家組成。

會計室公布 98 學年度教育部校務獎補助經費撥款及支用明細

為提供師生充分了解教育部校務獎補助經費運用情形，本校積極推動資訊公開透明化，透過校內各項資訊公佈訊息傳達，讓全校師生清楚掌握獎補助經費使用情況。

「獎補助經費」除依教育部規定，公告於本校公告系統外，並以 e-mail 的方式，讓師生了解，茲將撥款明細表及使用項目、金額詳列如下表。也可上網 http://www.pccu.edu.tw/post/content.asp?NUM=20101110094035709，歡迎全校師生查詢。

一、98 學年度(98/8/1~99/7/31)蒙教育部撥款校務獎補助經費計 166,936,664 元，其獎補助經費占本校近 3 學年度總收入之百分比分別為 2.44%(96 學年度)、2.1%(97 學年度)及 3.52%(98 學年度)。而該獎補助經費占本校近 3 學年度總支出之百分比分別為 2.43%(96 學年度)、1.86%(97 學年度)及 3.37%(98 學年度)。

二、98 學年度(98/8/1~99/7/31)校務獎補助經費撥款及執行情形如下表所示：

項目	上學期	下學期	合計
教育部獎補助經費	72,381,305	94,555,359	166,936,664
經常門應執行數	35,278,456	43,310,443	78,588,899
資本門應執行數	37,102,849	51,244,916	88,347,765
合計	72,381,305	94,555,359	166,936,664

98 學年上學期撥款 72,381,305 元；教育部 98.8.21 台高(四)字第 0980142285E 號函。
99 年度核定 94,555,359 元；教育部 99.4.27 台高(四)字第 0990066849E 號函。
98 學年下學期(99/1-7 月)支用 64,004,658 元，保留 30,550,701 元至 99 學年第 1 學期使用。

三、其支用明細表如下：

計畫項目	細目	合計
改善師資	支付兩年內新聘教師薪資	42,809,227
	補助教師編纂教材	88,922
	研究	5,870,357
	研習	572,110
	進修	1,323,635
學生事務及輔導工作之推動	著作	206,776
	環境安全衛生相關經費	558,206
改善教學軟硬體之相關物品	充實教學儀器設備及維護展演經費	3,608,840
其他	期刊、資料庫	9,786,754
	環境安全衛生相關經費	790,240
經常門合計		65,615,067
充實、改善教學相關軟體資源	圖書、期刊	15,177,853
	教學軟體	7,350,900
充實、改善教學相關硬體設備	環境安全衛生設備	44,991,312
	學生事務及輔導工作之推動	1,041,332
其他(環境安全衛生設備、教育訓練、防護設備)	環境安全衛生設備	2,209,499
	資本門合計	70,770,896
總計		136,385,963

《文大校訊》是一份報導教育政策、記載華岡大事，與全校師生加強溝通的刊物，歡迎全校師生提供訊息，進行交流。

風光成績 報到率十傑 99 學年度報到率前十名均在九成五以上

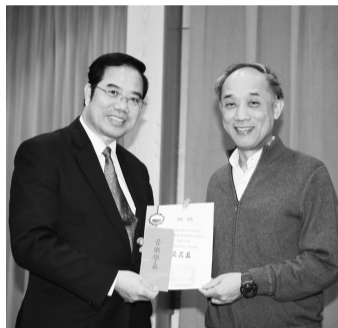


校長與各系報到率前十名主任合影

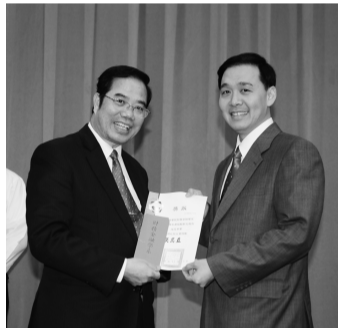
音樂系與舞蹈學系奪冠亞軍 分獲 20 萬系務發展獎勵金

【文 / 李文瑜】教務處 17 日舉辦教務會議，特別邀請吳萬益校長親自出席頒發 99 學年度優秀學系高報到率，其中，藝術學院的音樂學系與舞蹈學系均以百分之百的高報到率獨占鰲頭，獲頒二十萬元系務發展獎勵金，此外，電機工程學系、地理學系亦有 98% 以上的高報到率，可獲頒十六萬元系務獎勵金。根據統計，今年報到率最佳為藝術學院，單單音樂學系與舞蹈學系獨領風騷佔居冠亞軍之位，報到率達百分之百；電機工程學系為 98.31%，可獲 160,000 元校務獎勵金、地理學系達 98.28% 可獲 160,000 元獎勵金、觀光事業學系達 97.46% 可獲 160,000 元獎勵金、戲劇學系達 96.15% 獲 120,000 元獎勵金、社會福利學達 95.69% 可獲 120,000 元、資訊管理學系獲 140,000 元、財務金融學系達 95.56% 可獲 140,000 元、日本語文學系達 95.54% 可獲 120,000 元。根據教務處核發基準，凡是報到率達 100% 可獲 200,000 元系務發展獎勵金、99% 以上可獲 180,000 元、98% 以上可獲 160,000 元、97% 可獲 140,000 元、96%

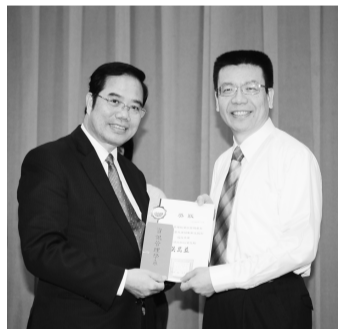
可獲 120,000 元、95% 可獲 100,000 元，凡是班級數每增加一班另加發獎金 2 萬元。本校至今已具 12 學院 70 系所，是國內科系最完整、系所最多元的大學。依美國高等教育的界定，綜合大學是指設有眾多學門、擁有完整的跨學科學術知識領域的大學，在美國綜合大學的定義下，中國文化大學是全國第一所綜合性專業大學，創台灣高等教育之領先者，自 1962 年創校，至今培育無數產業、公務及學界英才。吳萬益校長建議各學系能夠再接再勵，提升華岡學術品質與地位，由於學生選擇報到通常端視師資陣容，因此，鼓勵各個學院老師以自身專業提供學生優質學習，以研習營或讀書會的方式，帶領華岡學術邁向卓越發展之路，目前文化大學有近八百位專業教師，若能每人發表一篇國際性論文，對提升華岡學術影響甚遠，各位老師的一小步，則是華岡的一大步，共同努力開創華岡的新未來。



校長與藝術學院陳藍谷院長合影



校長與財金系施光訓主任合影



校長與資管系謝文恭主任合影



校長與電機系李克怡主任合影



校長與觀光系掌慶琳主任合影



校長與地理系盧光輝主任合影



校長與日文系方獻洲主任合影



校長與社福系郭靜晃主任合影



校長與舞蹈系伍曼麗主任合影



校長與戲劇系朱宏章主任合影

華岡國際村 分享在台生活點滴 吳校長與國際交換學生對話



吳萬益校長、國際交流中心魏裕昌主任與外籍生對話



【文 / 李文瑜】2010 年國際交換生座談會 18 日在非華樓舉行，近八十位國際交換生透過華岡校歌表達對文大學習過程的熱愛，吳萬益校長建議，未來可以在非華樓國際交流中心的角落，成立「學習語言情境中心」，例如韓文交換生可以義工方式指導台灣學生說韓文；或日本交換生固定時間教授日文，如此一來，不但與台灣學生互動頻繁，台灣學生還可以多學習一種語言，增加職場競爭力。

吳校長說，創辦人張其昀先生於民國五十一年創校以來，即相當重視學術國際化推行，爾後在張鏡湖董事長及歷任校長積極推動下，成立國際學術合作組，致力推展國際性研究交流，並建立在學生留學制度，近幾年本校姐妹校成長迅速，交換生數量增加，儼然形成華岡國際村。吳校長又提到，既有華岡國際村的優勢，國際學生與台灣學生就應該有好的交流機制，透過適切的管道，提供聊天機會，增加彼此國際新視野，如在非華樓國際交流中心設立語言情境中心，邀請國際學生擔任「語言志工」，固定時

間指導自己國家的母語，凡是有興趣的台灣學生都可以加入，而台灣學生也可以指導國際學生講台語或國語，使國際學生更快進入台灣這一個大家庭。吳校長認為，國際交流中心宜致力推動國際學生能有「歸屬感」，從一開始踏入華岡校園後，就有固定的導師輔導機制中，透過一層一層的緊密合作關係，使國際學生和一般學生一樣，有固定輔導老師、有完整學習系統，若遇到各種問題，也能即時與導師對談，將相關學習問題送交學院，立刻獲得解決，這是刻不容緩的作業，也是未來國際生都應有的學習服務。吳校長更允諾未來將與交換學校建立新的合作關係，透過兩校的雙指導教授，提供來自姐妹校的交換生都能在台灣學習時能有指導教授，隨時提供課業指導與規劃。國際交流中心魏裕昌主任說，未來國際交流中心會洽商相關單位在非華樓設立固定位置的「數位網路學習電腦中心」，服務剛來台灣的國際學生各種網路搜尋服務，避免因短期網路問題影響課業學習。

學生諮商中心【心理診所】

專欄作者：戴康祐 輔導老師

暗夜驚魂

輔導老師你好：前幾天晚上發生的事，一想到還是會膽顫心驚。那晚，我在學校讀完書後，一個人走回住的地方。那時很疲倦，走著走著，巷口突然閃出一個黑影，一名男子衝撞我，要搶奪我的背包，和他拉扯了一下，他將我用力推倒，拿著背包就逃。我大聲呼救，剛好有一名路人經過，前去追他，雙方扭打一陣，路人有被打傷，而那名男子則丟下背包逃。這件事該不該報警處理呢？這陣子，每到晚上，我就會變得比較害怕，不太敢一個人出門。被搶劫的畫面也會突然出現在腦海，恐懼和焦慮侵襲著我，我應該怎麼面對這些狀況呢？

by 小蘭

親愛的小蘭妳好：從妳的來信中，深深地感受到妳的恐懼和擔憂。突然間遭遇到這種侵害事件，會讓我們習以為常的世界，彷彿瞬間震碎與撕裂。除了身體上的傷害與財物的損失，一般人也會持續一陣子的焦慮、害怕、高度恐懼、過度警戒等心理反應，而這些其實都是經驗非常事件後的正常反應，妳可以不用太擔心。感覺得到，小蘭似乎會預期將有危險發生，而產生了驚慌、害怕的感覺。這裡，老師提供一些方式，可以讓妳來幫助自己面對這些感覺：

一、**認知層面的調整**：例如：或許妳會認為：「如果我一個人在晚上走路，將會再發生被侵害的事件」。這的確有可能發生，但也許那次被搶的事件是一個例外，與其持續地擔憂和預期不好的事情，不如花時間去做自己可以掌控的事情。或者，妳會一直覺得自己處在不安全的狀態，而實際上，每個人的生活，原本就不可能百分之百的安全，但如果採取合理的預防措施，將可以獲得合理的安全。因此，我們可以思考一些方式來提昇自身的安全，例如：找朋友陪伴、一起外出，在身邊攜帶可以保護自己的工具，避開人少危險的路段等等。

二、**轉移注意力**：當之前事件的畫面突然出現在腦海中，小蘭妳也可以試著轉移注意力。看一下四周的環境，說出周圍物品的名稱，例如：白色的牆壁、灰色的課桌椅、綠色的黑板...等，並對著自己說：「我在這裡，這是現在，我現在是安全的。」

三、**釋放情緒**：有恐懼和焦慮的感覺浮現時，可以多找找朋友聊聊自己的感覺，健康的釋放情緒是有益的。並且不需要認為有恐懼的感覺就是不好的。所有的感覺都提供一種保護的目的，沒有害怕我們就無法採取明智的預防措施。

四、**放鬆練習技巧**：可以試著調整呼吸來放鬆身體。舒適地平躺在床上，緊閉雙唇，舒適及規律地，而不是很深地，經由鼻子呼吸。當妳吸氣時，讓妳的胃部慢慢地、漸近地上升。呼出的時間稍微比吸氣的時間長一些。如果試著放鬆時覺得更焦慮，可以先去檢查房間四周，確認和提醒自己是安全的。或寫下憂慮的事物在日記之中。這些應該對妳會有一些幫助。

另外，就法律層面而言，該名男子搶奪妳的背包，並為逃避追捕而打傷路人之行為，可能觸犯刑法第 325 條搶奪罪和第 277 條傷害罪。因此，小蘭妳應該儘速報警處理，讓警方及早將他繩之以法。

心裡的平復可能會需要一段時間，因此妳會需要所有能得到的支持與陪伴，如果妳願意，也可以來學生諮商中心，找專業的心理諮商師晤談，他/她將會陪伴妳走過這段辛苦的歷程。祝福妳！

~有任何心理困擾或需求，歡迎前來諮商中心~
電話預約：(02)2861-0511 轉 12611 或 12612
親自預約：直接前往大考館 2 樓 學生諮商中心
安排會談時間
E-mail 預約：cutak.pccu@gmail.com
(請註明姓名、系級、聯絡方式及想先聽老師知道的部分)

正妹很正！宏達電史上最年輕資深經理來自華岡 鄭伊廷：我一直在進步 團隊價值透過學習一起提昇

【文 / 李文瑜】畢業自中國文化大學應數系，曾在文化大學人事室及資訊中心工作，工作時常被稱為「正妹」，正妹果真「正」！二十七歲即擔任宏達電資深經理鄭伊廷，成為宏達電公司史上最年輕的資深經理。鄭伊廷接受商業周刊訪問時，以「如何面對史上最難管的一群人」為標題強調，「經歷對我而言，都是 bullshit。對於沒有價值的，我馬上丟掉，你可以超越我，儘管放馬來，我也一直在進步。」

在文大工作時，她最想在辦公室玩 Wii，不過，這環境並非合適。鄭伊廷對於自己轉職觀，接受商業周刊訪談中最常提到的字，不是 money 是「Value」。她說，「我們現在處的時代，是每年都有劇烈變化」，不能忍受自己的價值，停滯不前，對價值的執著，讓她替企業帶來新的氣象。過去，研發人員多習慣隱藏一些技術知識，怕被取代，總是悶著頭工作，說到團隊合作，頂多是把不想做的事情分拆給他人。鄭伊廷團隊裡，會把一項工作細分到每個人的身上，每個人的任務清楚，流程完全透明，大家都知道彼此進度，而且做完之後，所有的人都要把其中的技術、知識記錄下來，「知識可以重製，不能，我就退件。」「即便做錯了，也要有價值，都是可以記錄的。」這樣不會造成大家的不安全感嗎？「你不能 follow，就別來。」鄭伊廷要的是，整個團隊的價值可以透過學習一起提昇的。把知識分享，不擔心會被取代？鄭伊

廷回答：「你可以超越我，盡管放馬來……，我也一直在進步。」「我不會把一個沒辦法評估的東西，不負責任的丟給下面。」這正是自己最討厭的主管樣貌。畢業應用數學系，從小接觸電腦，是近期科技業最常討論的話題人物，鄭伊廷從大學後開始接案寫程式、架網站，而後由於在網路論壇上「踢爆」包括無名、中華電信等網站的資安漏洞，在台灣「駭客界」打出名聲。曾經在找出馬總統治國週記「未來版」聲名大噪的「XDite」，以剪貼照片戲謔手法，笑看政治人物，她用年輕人擅用的工作態度及專業，以改變台灣的 N 世代觀贏得媒體的關注，她是鄭伊廷，也是畢業自中國文化大學的學生。



吳校長致送有校景圖的 T 恤