

99 學年第 2 學期 第一階段選課 調整至 100 年 1 月 17 日至 21 日

【文 / 張雅婷】教務處為了讓同學安心準備期末考試，將 99 學年第 2 學期「第一階段選課」，調整至 100 年 1 月 17 日至 1 月 21 日，請同學放寒假之餘，記得選課。教學發展中心建議同學於 12 月 30 日前完成「教師教學學生意見調查」填寫，可優先選課。

本校自 98 學年度第 2 學期起，已將辦理預選下一學期課程之日程，調整於每學期期末考試結束後辦理，行事曆原訂定 99 學年度第 2 學期「第一階段選課」辦理日期為 12 月 13 日至 12 月 17 日，教務處特此公告調整為 100 年 1 月 17 日至 1 月 21 日。

教學發展中心為了提高學生填寫「教師教學學生意見調查」之填答率，凡於本學期 12 月 10 日起至 12 月 30 日實施期間，完成問卷的日間部 1 至 4 年級學生與博、碩班學生，可於 99 學年第 2 學期「第一階段選課」選課期間，有優先選課權，詳情請注意相關公告。

「教師教學學生意見調查」是由網路填答方式進行，同學請由學校首頁進入「學生專區」「意見調查」「教師教學學生意見調查」，自行點選科目名稱，進行教學意見調查，若發現修課名稱不符，請盡快至教務處綜合業務組查詢。

當家主播校園走透透 華岡廣播電台與中央通訊社舉辦聯合主播大賽

【文 / 李文瑜】華岡廣播電台與中央通訊社合作舉辦主播大賽，報名踴躍，將於 12 月 7 日舉辦初賽，12 月 13 日於興中堂舉辦決賽，歡迎有興趣的同學一同前往共襄盛舉。華岡廣播電台表示，12 月 7 號初賽，將由華岡廣播電台負責現場實況播報，各位參賽者的親朋好友只要打開收音機收聽 FM88.5 就可以得知最新的賽程實況。而決賽 12 月 13 號晚間七點將在大成館興中堂進行決賽，特邀中央通訊社知名評審，來到現場參與評比決賽。



眾朋友們，投下你心目中最喜歡的人氣選手，決賽的會場一樣提供大家機會參加摸彩活動！獎品不但有中央全球雜誌半年份，還能把現金與好禮一起帶回家，總金額高達一萬元唷，希望各位同學們共襄盛舉，投下你神聖的一票，一起來票選出最優秀的新聞主播。

詳情請參考
華岡電台 14th 無名小站：
<http://www.wretch.cc/blog/ifm885>
華岡廣播電台官方網站：
<http://jou.pccu.edu.tw/fm885/default.html>

活動聯絡人：
華岡廣播電台副台長
王欣如 0911-639-526
華岡廣播電台公關部長
薛婷 0955-965-287
華岡廣播電台新聞部長
張宏億 0912-917-520

最資深的社會服務隊 走過 40 週年慶 感受華服愛心與熱誠 展現青春生命的力量

【文 / 李婉慈】成立 40 週年的華岡社會服務隊，為感恩一路走來歷屆社員們的付出與陪伴，於 12 月 5 日舉行 40 週年紀念慶祝大會，大家循著華服的足跡，感受華服的愛心與熱誠。

今年的回顧展活動中，華岡社會服務隊將歷年來出外服務的照片集結剪輯而成的回顧小影片以及創隊以來所傳承下來的舞蹈表演，73 期的新成員則將有一齣專為小朋友們設計的戲劇演出，與歷屆的隊員們一同分享、歡度這特別的日子，回憶以往的一切。

華岡社會服務隊於 62 年 12 月 1 日成立，本著「人生以服務為目的」的信念和「積極」、「參與」的態度，深入民間與獻身奉獻服務，並且將此凝聚成熱誠的力量，進而引發社會共鳴，真正肩負起作為政府

與民間橋樑的責任，同時發揮生命的光輝，達到服務的目的。服務隊在平時會利用假日至育幼院、教養院服務，服務的內容多半為課業輔導或陪伴，舉辦活動遊戲等，另外，在每年寒暑假期中，皆會到所找的國小服務做冬令營或是夏令營帶隊，今年也預計暑假前往苗栗為居住在偏遠地區的小學生們服務，將所學的盡情的發揮出來，做到「獻身服務、忘我無私、服務人群、創造幸福」的精神。

華岡社會服務隊社長簡銘翔表示，希望藉由這次的週年慶祝大會，能讓更多人認識華服、深入華服，號召更多希望服務之夥伴，給同學們一個窗口，讓有服務熱忱的人有機會服務，也能體驗到服務的樂趣。聯絡人：社長簡銘翔（阿翔）0958773647



學習地圖怎麼走 簡單操作步驟 開啟大學青春日記篇 網路地圖超便捷

「學習地圖」意義

你知道嗎？學習地圖可以幫助你瞭解：
◆我未來想要從事的工作須要修習那些課程？
◆我未來想要從事的工作須要具備那些能力指標？
◆我修習這門課以後，可以培養那些能力指標？.....趕快上網看看@.....

◆我未來想要從事的工作須要修習那些課程？



◆我未來想要從事的工作須要具備那些能力指標？

步驟 1 點選『綜合查詢』 步驟 2 點選『能力指標查詢』

步驟 3 點選『依工作職能查詢』→選擇想要從事的工作→顯示應具備的能力



◆我修習這門課以後，可以培養那些能力指標？

步驟 1 點選『綜合查詢』 步驟 2 點選『能力指標查詢』

步驟 3 點選『依課程查詢』→選擇課程→顯示能力指標





文大校訊

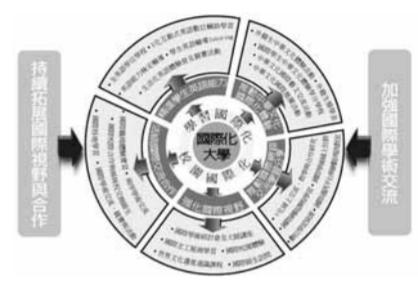
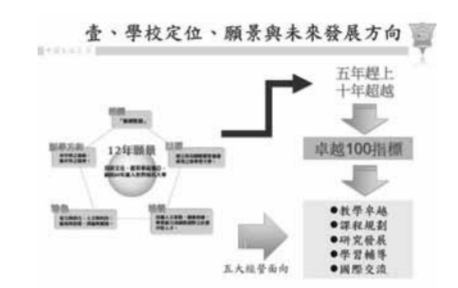
CHINESE CULTURE UNIVERSITY INFORMATION ON CAMPUS 第 532 期 中華民國 99 年 12 月 13 日

發行人/張鏡湖 社長/吳萬益 顧問/陳虎生、施登山、郭瓊俐 華夏導報網址/<http://epaper.pccu.edu.tw> 電郵/editor@staff.pccu.edu.tw
主編/李文瑜 攝影/戴見安 美編/華岡印刷廠 地址/台北市陽明山華岡路 55 號 電話/(02)28610511 轉 13602

Hypermedia

爭取獎勵教學卓越 12 年願景 深耕文化提升學術地位 五年趕上 十年超越 迎接創校 60 年進入世界知名大學

【文 / 李文瑜】本校持續提升大學素質，積極爭取獎勵教學卓越計畫，過去五年雖未爭取到教學卓越計畫，但仍然投入相當多經費推動教學卓越。各項基礎設施已逐步建置完成，今年以「12 年願景 - 深耕文化、提升學術地位、創校 60 年進入世界知名大學」為題，分四大子計劃，21 項執行策略及 89 項具體做法，以卓越 100 指標為闡述內容，希望爭取獲得教學卓越補助，精進教學品質，確保學習成效。



表、98-99教學卓越成效(2/9)

卓越100全校性指標(請參閱附件四)

項目	98學年度	99學年度
全校性指標55項		
課程學習	11項	10項
研究發展	10項	10項
產學合作	6項	6項
國際化	8項	8項
系行政事務	6項	6項

越，名列世界知名大學之林。本校投入推動教學卓越內容，根據統計本校 96 至 99 學年度共計增聘 67 位專任教師，另在師資結構方面由於升等或新聘，使

師資結構提升，教授員額增加教授 30 位、副教授 9 位、助理教授 42 位，講師則減少 14 位。文化大學完成整合四合 E 全方位主動學習平台，包括透過「導

師輔導平台」為主軸，結合「學生生涯歷程檔案」、「大專學院職能診斷平台」(UCAN)、及「課程學習地圖」，整合成四合 E 輔導平台。

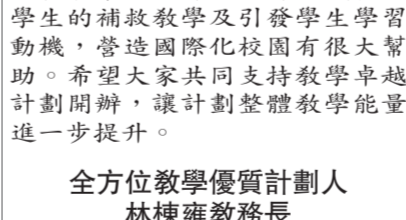
專訪五大教學卓越計劃人 談教學卓越



今年學校為爭取教學卓越總共開了 13 次教學卓越計劃籌備會議，終於在上個月(11)月提出教育部教學卓越計劃申請案。教學卓越計劃分成四大項，第一項老師的成長及發展、第二項課程規劃與設計，第三項學生學習與成長，第四項邁向國際交流。

位教學優質化計畫，第二個主題是多元化課程精進計畫，第三個主題是全程關懷、主動學習以及第四個計畫拓展國際合作與文化交流計畫。

畫是追求學校在老師的教學以及學生的學習一個卓越的境界。文化大學總計有十二個學院、有七十個系所，老師各有其專長，但對於教學方法卻往往流於傳統，透過現代化的教學卓越改善，提供更良善的學習環境就是教學重要意義。



學校目前正在積極進行教學卓越計畫的申請，教學卓越計畫分成四大主題，第一個主題是全方位教學優質計劃人

本校執行教學卓越計畫的主要目的在改善老師的教學品質以及提升導師的專業輔導，讓同學的學習成效能夠進一步的加強以至於在職場方面具有更強的競爭力，達到同學畢業以後可以學以致用的最後目標。

透過教學卓越計畫，提升老師的教學品質，確保學生之學習的品質，進而要求他們要有證照，然後出國也好、就業也好，都能夠順利的在職場能夠勝任，所以這個計劃執行以後，對全校整體來講不管在教學、學習、學生的就業以及我們將來國際化要跟別的國際大學交流我們都有達到一定的水準，也希望我們能夠在五年之內能夠進入到世界五百大的學校的一個目標，這是我們大家所要共同努力的。



教學卓越就是確實希望學校的學習，能夠讓我們老師的品質能夠提升，提升老師品質，一方面是對老師的品質要提升，另外一方面就是確保我們學生學習的成效。這樣子的話，對將來就業就有正面幫助，簡言之，教學卓越計



學校現在正在積極爭取教學卓越計畫的通過，學校對於教學，相當注意他的品質。我們常常說，增進我們的學術品質要苟日新、日新、又日新。意指是隨時都要注意教學內容未來趨勢，積極迎向 21 世紀的挑戰，希望我們大家一起共同的來努力。



負責拓展國際合作與交流的計畫，這個子計畫是攸關整個台灣、台灣學生面對整個全球競爭、國際化的趨勢，學校責無旁貸需積極拓展我們學校面對國際化競爭，提高學生國際化參與度。教學卓越計畫裡面特別把國際化的這個分項計畫，提升到一個非常高的層次，兩年前正式把這個國際交流的業務提升到學校的一級單位，最主要的目標就是我們定位成我們要邁向一個國際化的大學。

本校動物科學系研究成果全球首見

成功自豬肺臟分離醫療用膠原蛋白 預定明年刊登在《食品化學》期刊 (Food Chemistry)



【文 / 李文瑜】豬肺臟成為最美容聖品之原料，廢物大變身！中國文化大學動物科學系林詠凱老師與文化大學「生醫材料研究室」歷經一年多的研究，終於完成萃取豬肺臟研究工程，透過分離豬肺臟膠原蛋白，成為廣泛應用於醫學與美容的生物材料，該研究已獲 Food Chemistry 食品化學知名期刊審查，將於 2011 年刊登，這是首次獲刊登之相關研究報告，也是與農委會合作專案進一步的成果發表。

林詠凱老師說，動物內臟的處理一直是畜牧業者頭痛的問題，由於豬肺臟大多無法食用，大多被當作土虱的飼料或直接丟棄，不但形成環保問題，由於動物內臟存有各種有利用之商品，因此，若能結合最熱門的美容商品，萃取相關物質，相信能解決相關問題。

他提到，膠原蛋白是一種可以廣泛應用於醫學與美容的生物材料，若能自低單價的豬肺臟分離膠原蛋白，不僅僅可以提升動物副產物的經濟價值，也可以降低畜牧廢棄物對環境的衝擊。

文化大學動物科學系林詠凱副教授自 2008 年開始在農委會的補助下進行豬肺臟膠原蛋白萃取的相關研究。首先利用組織染色法確認膠原蛋白在豬肺臟組織中的分佈情形，發現豬肺臟組織中含有大量的血紅素*1，需要開發一種前處理方法來移除血紅素，加上豬肺臟膠原蛋白的產率*2也偏

國際鑑識專家李昌鈺 12月15日在柏英廳演說

首場李昌鈺校園人生哲學觀

【文 / 李文瑜】國際鑑識專家李昌鈺來了！紡織系今年在紡織系李貴琪主任力邀下，從美國特別飛回台北為警大活動剪綵的李昌鈺二度再到華岡演講，講題是「人生哲學與工作經驗分享」，時間是 12 月 15 日上午十時至十二時體育館八樓柏英廳，想要聆聽鑑識專家的人生哲學，就不能錯過今年唯一一台灣校園的國際鑑識專家的另類生活哲學學態度。

李昌鈺生於中國江蘇省如皋。國共內戰結束後，隨母親遷往臺灣。1960 年於中央警官學校，為現在的中央警察大學後取得警察科學學位，並於臺北市政府警察局工作；同年，他獲晉升為警長，成為台灣史上最年輕的警長。

1964 年赴美國留學，並在 1972 年於紐約市立大學約翰·傑伊學院刑事科學系取得學士學位。之後，又先後獲紐約大學生物化學及分子化學碩士學位（1974 年）和博士學位（1975 年）。

李昌鈺現在是美國康乃狄克州科學諮詢中心的名譽主席（Chief Emeritus for Scientific Services），並且是紐羅文大學法醫學的全職教授。他還協助該大學設立了「李昌鈺法醫學研究所」。在此之前，他曾擔任康乃狄克州公共安全委員、康乃狄克州法醫實驗室主任和 1979 年至 2000 年的首席犯罪學專家。

李昌鈺鑑識過幾個重大的案件，如 OJ 辛普森殺妻案、Laci Peterson 謀殺案，與美國政府高層關係良好，與美國前總統柯林頓私交甚密，曾參與調查萊溫斯基事件。以及九一一恐怖襲擊事件後的鑑識工作。也數度回台灣協助幾個重大刑案的鑑識，如桃園縣縣長劉邦友血案、彭婉如命案、白曉燕命案、三一九槍擊事件等，最近則為蘇建和案。

名人講座 專屬華岡

政治系講座 羅淑蕾立委暢談從政之理論與實踐

【文 / 張雅婷】政治系於 12 月 3 日邀請立法委員羅淑蕾以「從政之理論與實踐」，與同學分享近三年多的從政心路歷程與目前立法委員在發揮公權力職責所遇到的困境。面對立法院是否變成利益團體的競技場所或是民眾的爆料中心。羅淑蕾要學生省思，實務的制度與自我理想如何實踐，應盡可能取得平衡，擔任立委每天要面對上百件民衆的陳情與爆料，若是希望可以獲得第一優先的處理，必須要有署名，最好能夠親自向她說明陳情原因與目的，這樣才有辦法優先處理。

羅淑蕾說，身為立委最重要的職責是制訂法案與審查預算。她以日前的米酒調降案，說明當初台灣加入 WTO 前米酒僅 20 元，菸稅法施行後，依照台灣加入 WTO 的套案承諾，每瓶（0.6 公升）米酒售價從 20 餘元一舉漲至 180 元的高價，造成公賣局出產的米酒現在市占率不到 5%，透過全省訪查發現，高達 98% 的米酒為私釀你酒，造成私釀酒則充斥市面，因為私釀酒使用的成分含有工業酒精，長期飲用將可能造成慢性中毒，危害生命，羅淑蕾以「捍衛國人健康、杜絕私菸私酒」為訴求，舉辦公聽會，希望促成修法調降米酒稅，降低售價，終於在提案一年後，為民生爭取福利，成功調降米酒稅率。

羅淑蕾與同學們分享一個提案必經的程序，包含資料蒐集、法案修改、委員會審核、朝野協商到最後的院會表決，至少要花上 2 個月的時間才能完成所有程序，但是如果中間碰到朝野的角力鬥爭與行政部門間的糾葛，很可能就會胎死腹中，浪費之前所做的努力與辛苦，這部分也是身為立委的辛酸。

羅淑蕾提到，立委則可能因為受到利益團體的遊說，通過奇怪詭譎的法案，如：之前有立委提



案決定讓地下律師合法化，可疑的是居然通過法案，直到大法官釋憲認為該法案違憲才撤銷。羅淑蕾說，幸好大法官選為社會主持正義，否則台灣將充斥著無牌律師，對人民一點保障都沒有。

談到擔任立委的經驗，羅淑蕾說，立委服務項目真是包山包海，工作之餘週末還要應邀參加婚喪喜慶，不過也藉此了解許多台灣禮俗，同時在面對抹黑與造謠時，當作人生歷練，除了增廣見聞，也看盡人生百態。也鼓勵學校老師可以鼓勵優秀學生參政，因為立委是可以和各部會首長親近，不管去到哪都會受到尊敬與禮遇，更重要的是能夠運用權力為民申冤。

教師教學學生意見調查 開始填寫囉!

本學期「教師教學學生意見調查」訂於 12 月 10 日開始填寫，教學意見調查之目的係為瞭解各位同學對任課教師教學的意見，協助教師改進教學，提昇教學品質，本問卷採匿名填答，歡迎各位同學於限期內上網填答。

本學期凡於實施期間內完成問卷填寫者，可於 99 學年度第 2 學期第一階段選課期間（100 年 1 月 17 日至 1 月 23 日），享有『優先選課權』，詳情請注意選課相關公告。

填寫相關訊息如下：

實施對象：本校日間部 1~4 年級全體同學、及博、碩士班同學。

實施時間：99 年 12 月 10 日（星期五）至 99 年 12 月 30 日（星期四）止。

實施方式：網路填答，請進入「學生專區」→「意向調查」→「教學意見調查」，點選科目名稱進行教學意見調查。

注意事項：1.請同學利用課餘時間於規定時限內自行上網填寫。
2.進入問卷系統後，本學期所有選課科目均呈現於列表中，若問卷上顯示之課程與同學實際選修課程不相符合，請洽教務處綜合業務組詢問正確選課資料。

新聞系講座 陳順孝老師說：網路時代 我們比我聰明

【文 / 張雅婷】文大新聞系於 12 月 3 日邀請陳順孝教授返校演講，以「我們比我聰明 - 網路時代的知識建構與社會行動」為題，透過六個有關 Web 2.0 的故事與新聞系學生分享網路造成媒體結構的改變與群眾智慧的強大力量及對大眾產生的影響。

以 1999 年創辦 Blogger 的 Evan Williams 為例，陳順孝說，現在現場沒有任何人會因為他使用 Blog 而發出驚嘆，這就是偉大革命的完成，在 2006 年 Evan Williams 創辦 Twitter，成為微網誌的始祖，帶來資訊革命。他提到時下最多人使用的 facebook，由 Mark Zuckerberg 在 2004 年創辦，在台灣使用人口已達到 500 萬人次，這也說明了過去能夠發聲的人是政府、媒體，現在所有人都可以透過網路媒介向全世界發聲。

陳順孝以甫獲得「卓越新聞獎暨曾虛白新聞獎」最大得獎者朱淑娟以獨立媒體人身份獲獎為例，一個人榮獲曾虛白新聞獎的公共服務報導獎、卓越新聞獎平面報導即時新聞獎，及與公視團隊合作獲得的電視類專題新聞獎，再再說明了網路時代新聞產製不再只有主流媒體，已經變成幾乎任何人都可以產製新聞，這無疑是重大改變。

陳順孝說，公民從「下載與閱讀」轉向「上傳與分享」，開創了集體參與、相互分享、共同受益的 Web 2.0 時代，其最有名的成功案例就是「維基百科」應運而生，透過集結大家智慧，資料收集並更新數量比大英百科多 10 倍，加上研究證實，維基百科的可信度與大英百科相同。

TIME 雜誌提出，閱聽人已經從接收資訊者轉為創用者 prosumer，prosumer 是由製造者 Producer+ 使用者 consumer 兩個單字結合而成。陳順孝說，大眾傳播的特色是菁英發聲、公眾分散、缺乏互動；公民傳播則由眾人發聲、相互連結、快速互動，這證明了透過群眾智慧的力量，「我們」比「我」聰明，鼓勵同學從今天起多參與討論，因為學習是由和同學之間的對話來組合資訊，而非僅靠自己腦袋的知識。



陳順孝還以曾於 CNN 任職的 Rebecca Mackinnon 成為「Global Voices 全球之聲」共同創辦人為例，指出她透過收集群眾智慧，給讀者知識地圖，進而形成知識網絡，寫作方式也從傳統的倒金字塔寫作方式，轉為每一段都是導言，不再是整理好資訊告訴讀者，而是引導讀者多向閱讀，找到自己需要的資訊。

隨著科技的發達與進步，網路除了在日常生活扮演重要角色，對於傳播媒體亦然，陳順孝表示，現今經由網站可讓閱聽眾直接接受資訊，亦可透過網路圈引起群眾力量，引起大眾媒體關注，進而報導讓社會大眾知道。

陳順孝提到，知識能力不只在大腦中，若能善用網路知識將威力無窮，前提是改善其事，必先知其器，建議同學要熟悉網路工具，進而追蹤資訊，並建立資訊網絡，積極參與社群對話，好好利用資源將能收穫豐富。

2011 寒假美西柏克萊美語遊學團

**** 歡迎預約說明會 ****
12/18*下午4點 @ 大夏館 | B302 教室

- 在全美十大名校之一、加州大學柏克萊分校 (UC-Berkeley) 大學城研習。
- 獨家安排洛杉磯精華 2 日遊 (兩大主題樂園: 迪士尼樂園、好萊塢環球球場、LA 市區觀光)
- 離一課後由帶團老師安排舊金山經典行程，帶領同學舊金山凱旋走，讓同學充份體驗舊金山之美

主辦單位: 文化大學與華岡興業基金會 | 電話: 02-27005858 轉 8581-8585
講座地址: 台北市大安区建國南路二段 231 號 B313 室 (大夏館, 國際發展中心海外組)
講座預約報名 <http://studyabroad.sce.pccu.edu.tw>

學生諮商中心【心理診所】 專欄作者: 張元祐 輔導老師

我的室友想自殺!

老師你好:

最近我的室友常常很憂鬱、沮喪，還聽到她說：不知道人生的意義在哪、死一死算了這類的話，她會不會真的去死阿？我該怎麼辦？

很緊張的小米

親愛的小米：

當聽到室友這樣說時，想必你的心情一定是驚慌、擔心又不知所措的吧！尤其，我們的文化裡「死亡」是個隱諱的議題，我們並不是那麼習慣直接討論與「死」有關的話題，因此，小米面對了這種大家都不大知道該怎麼辦情況，那種壓力是可以想像的！

引發人們想要自殺的原因是多元而複雜的，而在心理上「絕望感」是一個重要的指標。一般而言，自殺是可以預防的，那要怎麼區分同學只是發洩一下情緒，還是真的有意自殺的念頭產生呢？我們可以從以下幾個部份來觀察：

- 1.外表：表情平淡、疲倦、垂頭喪氣、憂鬱、悲傷、退縮、不想動、注意力不集中。
- 2.思想：感到無助、無望、空虛、無能及強烈的孤獨感，無價值感、自尊心低落、自責感深、仇恨感、憤怒，有時無法控制自己的衝動行為。
- 3.言語：說話慢、不願與人溝通、表現出想死的念頭，可能直接用話語表示，也可能在網誌、日記中表現出來。
- 4.行為：突然的、明顯的行為改變、憂鬱症狀毫無理由消失、立遺囑，交代後事、清理自己所有的東西、將自己心愛之物分贈他人、對所有周遭事物失去興趣、社會隔離、與家人鄰居、朋友少往來、可能已經對於自殺有完整的計畫或準備好工具(例如木炭、繩子)。
- 5.環境：重要人際關係的結束、家庭發生大變動，如財務困難或搬家、顯示出對環境的不良適應，失去信心。

以上的指標，若出現越多項，表示越有可能產生自殺行動。有自殺意念的人，他需要的是被支持、陪伴、可以有人好好聽他說話、不被批評指責或說教，如果我們的親友已經產生了自殺念頭的時候，以下是老師的建議給你參考：

- 1.要與企圖自殺者建立良好的關係，先排除自己主觀的價值判斷及道德感，真誠的去幫助他，是相當重要的。
- 2.不要企圖說服她自殺是錯誤的行為，而是要以支持、關懷的態度去了解她的感受與困難，給予他她理上的支持。妳可以傾聽她的問題和感受，給妳的耳朵，讓她宣洩。
- 3.可以直接探問她有關自殺的想法、企圖、計畫等問題。例如，可以直接問她：妳有這樣的想法多久了？妳打算怎麼做？
- 4.在適當時機下告訴當事人的家人及親密朋友，他/她的問題及自殺危險性。我們往往很難獨自處理這種困難的問題，因此，切忌承諾對方絕不告訴別人，要跟對方協商說你只會告訴某些必要的人，幫助她建立起他/她的人際網絡，讓大家一起共同協助他/她。
- 5.要和她的口頭立約，要她親口答應你，在她有自殺想法時務必你或是周遭的朋友聯絡。

我們相信有一部分選擇自殺的人並不是真的想要結束掉自己的生命，她/他們是藉由自殺的行為或企圖來對外在世界表達示一種我需要幫忙、我需要關心的訊息；但也可能有些人試圖以自殺的方式來尋求解脫。如果妳室友在生命中遇到困難，妳也可以鼓勵她來學生諮商中心，我們有專業的的心理師可以陪她走出生命的幽谷，或者也可以建議她撥打安心專線 0800-788995、張老師 1980、生命線 1995 都是可以求助的單位。如果真的發生緊急事件，小米也可以立即撥打學校教官室 02-28616630 請求協助，祝福妳和你的室友一切平安！

有任何心理困擾或需求，歡迎前來諮商中心 ~ 電話預約: (02)2861-0511 樓 2 樓 111 或 12612 親自預約: 直接前往大孝館 2 樓 學生諮商中心 安排會談時間

E-mail 預約: cufak.pccu@gmail.com
(請註明姓名、系級、聯絡方式及想先講老師知道的部分)