

e化校園有成 校務資訊應用交流研討會展現成果

【文/李文瑜】2011年校務資訊應用交流研討會11日在曉峰紀念館舉行，邀請台灣微軟公共業務事業群王釋穗總經理與本校吳萬益校長蒞臨致詞，研討會議題多元活潑，包含電腦教室網路在教學上的使用管制、教職員生卡證於流通服務的應用及線上文件編輯與管理。

吳萬益校長致詞時強調，資訊是文化大學邁向卓越未來的主軸，近幾年來推動e校園有成，包含悠遊卡結合學生證、選課網路登記、課務選、退課系統、成績系統、導師服務平台等，都引領全國校園建立良好典範，未來我們希望與業界建立緊密性合作關係，讓學生提前職場經驗，成為未來職場菁英。

此外，日前推動的「校園達人計畫」，文化大學參與人數踴躍，創下校園參與人數最大量，王釋穗總經理說，微軟與文化大學合作愉快，各項活動均可吸引許多學生參與，這是資訊中心的努力，讓企業看到台灣私立大學的努力與方向，我們期待未來的各種合作機會，包含延攬優秀的學生提前進入微軟實習或者培訓好的優秀學生，畢業後可進入微軟公司工作的機會。

資訊中心陳恆生主任則提到，資訊中心舉辦大型研討會，以



「舊瓶裝新酒-舊技術包裝新服務」的觀念，藉此拋磚引玉推動e校園普及化，並跨校邀請資訊人員分享校園經營e化之經驗。包括南亞技術學院電子計算機中心藍中賢組長、實踐大學電子計算機中心李建國主任等。

資訊中心祈英豪老師說，華岡的教職員生卡在國內大專院校相當具特色，不但有悠遊卡功能，還具資料庫特色，擁有偽造不易的優點，且每張智慧卡都帶有一組個人資料的卡號，若能建立卡片卡號及持卡人的對應資料，便可藉由讀取卡號的方式找出該教職員生的相關資料，兼顧資料庫與功能卡的優點。



柏英育才助學金 開始接受申請

【文/吳佳燕】「柏英育才助學金」即日起開始接受申請，凡是符合資格的學生請儘速於3月29日前向學務處課外組申辦，有意申請者可透過網路學生專區進入點選財務服務區申請。

「柏英育才助學金」申請資格，凡是本校學生且其直系親屬或本人為本校服務滿三年之教職員工，且大學部含進修學士班；學生前學期之學業成績平均達七十分以上者；研究所含碩士在職專班學生前學期之學業成績平均達八十分以上者。新生第一學期除依前項服務年資規定辦理，無須審查學業成績；第二學期起須依前項規定辦理。

根據「柏英育才助學金」規定，限定資格的學生仍只限未受記過以上處分，且本學期已註冊，若有延長修業年限、暑修、教育學程、雙主修及輔系之學生

則不得申請本項助學金。凡是符合資格者，且有意申請的學生，可透過網路學生專區進入，點選財務服務區獎助學金申請，在「柏英育才助學金」作業系統中，詳實填入個人資料，下載、列印申請表，連同相關證件於3月29日前，交至大恩2樓課外活動組彙整後，送交本項助學金審查委員會審核。

「柏英育才助學金」為紀念張創辦人張夫人龔柏英女士之教育典範。從1903年到1996年，龔柏英女士一生過得平淡卻又偉大，不斷為其所愛的每一個人，無怨無悔的付出。張創辦人對其夫人龔柏英女士特別推崇，正因龔女士付出愛、體諒和忍耐，成全丈夫的理想，使文化大學能有今日的成就。

有任何問題可洽承辦人課外活動組許志彰先生，分機12210。

赴韓擔任交換生 韓語演講比賽鄒雨靜奪后冠

【文/李文瑜】99學年度由韓文系舉辦的「韓語演講比賽」，經過激烈競爭後，由韓文四鄒雨靜奪下演講后冠，獲得新台幣兩萬元獎學金。陳冠純、劉晏汝、丁若喬、吳佳儒則分別排名第二、第三、第四、第五名，這五位同學皆獲得獎學金之外，均獲系上的推薦，參加今年四月份由韓僑協會主辦的全國性的韓語演講比賽。

韓文系林明德主任表示，每年系上都邀請韓國交換學生擔任小老師，在課後糾正參賽同學的發音，在參賽同學們的努力以及韓國學生的輔導之下，今年的韓語演講比賽中有許多令人意想不到的黑馬出現。相信他們會因為參加這場比賽之後，韓語實力不僅有所進步，台風更加穩重，膽

識與自信心更是會大幅提升。韓文系系學會承辦這次演講比賽，由系上老師們擔任評審，透過嚴格的審查，遴選出表現優秀的同學參加全國性大賽，為學校爭光。韓文系系學會表示今年參加比賽的學生，包括二年級、三年級及四年級，共計14人參賽。其中包括了結束交換生生活，才剛從韓國返國的四年級學生，藉由演講，表現了他們在韓國學習一年的成果。

今年四月份全國性的韓語演講比賽，是韓文系每年最重要的活動之一，往年韓文系派出的參賽者都獲得做人的成績。而接下來這五位得獎學生，將接受為期一個月的發音、台風、膽量及肢體訓練。在一個月後將會登上全國性比賽的舞台大展身手。



【文/李佳如】落實節能減碳、重複利用的環保概念，學務處生輔組於3月15日在大恩川堂二樓舉辦「愛心大拍賣」活動。販賣物品除校內教職員提供捐贈的實用家具外，還有逾期招領的遺失物品，從3C產品到一般生活衣物、用品，一應俱全，最貴的商品不超過百元，一早七點不到就有學生冒著冷風肆虐，磨拳以待，讓許多排隊搶購到拍賣物的學生更是直呼：「過癮」！今年累計拍賣商品超過3萬元，生輔組將會把拍賣金額捐

給學校緊急紓困金，幫助需要的同學。

華岡學校學生每年超過2萬6千人，遺失未領回的東西也相當多，其中，以文具及3C商品最常成為同學遺忘的小東西，為避免這些東西慘遭束之高閣或是丟棄的命運，生輔組往往會在每年的三月天舉辦類似的拍賣活動，並期盼透過這樣愛心搶購的熱情，讓這些被遺忘的物品，重新找到新主人，找到下一個主人，發揮更大的功能。

生輔組郭美雪老師表示，每逢開學，都會有許多師生們來詢問拍賣的時間，更是有人秉持著愛心不落的精神，連年參與愛心大拍賣，但通常就被拋空。

今年的拍賣物種類非常多，如超大容量的硬碟、MP3、茶具、設計用品、雨傘、文具、安全帽、手錶等等，還有學生使用最頻繁的手機與翻譯機，更是「百元有找」！



99學年度韓文演講比賽



《文大校訊》為您掌握校園動態。歡迎前往曉峰紀念館資訊中心八樓、圖書館櫃檯或大雅館、大慈館櫃檯索取。



文大校訊

CHINESE CULTURE UNIVERSITY INFORMATION ON CAMPUS 第540期 中華民國100年3月21日

發行人/張鏡湖 社長/吳萬益 顧問/陳虎生、施登山、郭瓊俐
主編/李文瑜 攝影/戴見安 美編/華岡印刷廠

華夏導報網址/http://epaper.pccu.edu.tw 電郵/editor@staff.pccu.edu.tw
地址/台北市陽明山華岡路55號 電話/(02)28610511 轉13602

華岡超媒體
Hypermedia

符合社會公平期待 履行生活服務學習

學務處靈活彈性制度輔以義工服務 協助大四生儘早完成履行義務

今年文化大學配合推動協助大專院校弱勢助學服務，使學生不間斷課業追求知識學習頂尖外，還能透過行政學術服務學習單位，雙軌齊下讓學生體驗職場服務經驗。學校特別規劃將補助學習落實在服務時數中，並以彈性靈活的行政、學術服務單位，張開手臂適時提供學生參與實習學習機會，做中學、學中做，參與認同學校事務，建立服務精神與態度。

公平正之原則，校方遵照辦理，學務處將提出義工服務相關配套政策，一定會提前讓大學四年級學生履行完成服務學習之時數，敬請學生無需擔心。

根據教育部現行規定，文化大學依公平原則，建立生活服務學習時數規定，學生可以選擇教務處、學生事務處、總務處、推廣教育部、人事室、數位地球中心、國際交流中心、軍訓室、公關室及文大超媒體履行生活服務學習，這些單位配合參與履行服務學習制度，協助學生完成履行之義務。

依照「大專院校弱勢助學補助計畫」規定，生活服務學習時數由學校規劃，依照最高每學年服務77小時，補助35,000元學雜費整，每小時服務工讀金約為450元，而校內平時工讀生的工

讀金100元，兩者相差甚大，學校絕非強迫學生工讀，而是希望從大學青年開始，建立正確的服務觀念，培養同學主動、負責、認真、盡職的工作態度和精神，養成學生取之於社會、用之於社會的意識。校方期待學生以學習的經驗，體驗服務的精神。

歐陽新宜學務長則提到，針對「大專院校弱勢助學補助計畫」履行生活服務學習制度，目前已著手採取靈活彈性的政策，輔以各種義工服務配套實施，注入服務、學習融合的新觀念，保證大學四年級的學生不會因為履行社會服務學習而延遲畢業。

吳萬益校長強調，國內各大專院校推動生活服務學習制度與文化大學相銜，學校希望站在學生學習的立場，希望事先提供學生學習經驗，接軌職場，並對學校

的教育制度政策有更良善的參與感，希望以公平公正的原則訂立服務時數標準。

吳校長也提到，學校今年第一次採取級距服務的制度，依照補助金額，履行服務學習時數由26小時至77小時之間，此一制度符合公平原則與大專院校實施制度一致，政策不會更改，但會加強宣導與說明，並以此經驗做為未來改善的標準。

吳校長強調，針對部份大學生擔心無法完成履行服務時數的狀況，敬請學生放心，現在三月初，截至六月畢業前，尚有三個月，足以完成履行生活服務學習時數，加上學務處已經開始著手規劃相關配套政策，希望透過義工服務的方式，延長至今年七、八月暑假期間履行義工服務，絕不會影響學生畢業時程。

苗栗縣長劉政鴻與學生對話談 拜訪張董事長與吳校長談企業經營之道

【文/李文瑜】苗栗縣舉辦民國一百年台灣燈會創下破表的參觀人次奇蹟，帶動苗栗縣觀光人潮，寫下歷史奇蹟的縣長劉政鴻特別應商學院國企所邱毅老師邀請與華岡學生對話演講。劉政鴻縣長說，我來自鄉下，靠著一股鄉下的認真態度，勇敢面對每一件事情，挑戰不可能的任務，做到做好，就是很好的危機管理。劉政鴻縣長在商學院林彩梅院長的安排下，拜訪張鏡湖董事長與吳萬益校長。



苗栗縣長劉政鴻拜訪張董事長與吳校長談企業之營之道

吳校長說，劉縣長在苗栗縣圓滿承辦2011台灣燈會，12天盛會即吸引800萬人次參觀人潮，寫下歷史觀光燈會人潮，成功行銷苗栗縣各地美景，也讓全國民眾見識到苗栗做人的軟實力，這就是很好的企業經營之道，值得讓學生學習成功縣長的經營之路，未來希望劉縣長多多來學校，與青年學生對話，讓學生了解不一樣政治的典範。

邱毅委員擔任介紹引時強調，劉政鴻縣長應該屬於國民黨的驕傲，穩住國民黨在地方的硬實力，劉縣長用自己的態度，把苗栗縣推向全國縣政頂端，不但讓人看到苗栗不一樣的風貌，也

為苗栗縣寫下精彩的一頁，我們透過劉縣長的演講，感受如企業經營的縣長之路。

劉政鴻縣長說，自己也是華岡校友，今年苗栗縣燈會的成功吸引了日本、港新馬、中國大陸、歐美、澳洲等地超過120名國際媒體來台採訪，不但是苗栗縣有史以來最大規模的活動，同時也讓這場燈會也被譽為是「中華民國精采100」的最佳寫照。

劉縣長以「發揮創意創造附加價值-以苗栗燈會為例」為題與商學院學生對話。劉縣長說，推



動燈會一開始的前置宣傳作業相當重要，為一舉打響名聲，今年特別邀請名導演賴聲川擔任總策劃，首創燈會以主題館概念呈現，打破燈會只有花燈的刻板印象。

劉縣長說，今年燈會主場地面積廣大，規劃多達15項主題燈區，加上百場以上的展演活動，掀起許多活動高潮，也首度以代言人方式宣傳燈會，包含邀請美聲聞名的小胖林育群擔任燈會代言人，演唱燈會主題曲《100分的幸福》為燈會注入活力。

創意行銷

結合攤商，打造全台最大最好玩的燈會觀光街，劉政鴻縣長說，今年擴大台灣與江蘇、苗栗縣與揚州市兩岸燈區交流規模，希望帶動觀光人氣。今年也以行動導覽系統，透過無線網路建置智慧手機導覽平台，讓遊客即時掌握交通訊息，暢遊苗栗。

由邱毅委員特別邀請苗栗縣縣長劉政鴻，其演講的內容便是以此次舉辦十分成功的燈會為實際例子，讓華岡學生深刻體會如何發揮想像力並開創出新事物的附加價值。

《文大校訊》是一份報導教育政策、記載華岡大事，與全校師生加強溝通的刊物，歡迎全校師生提供訊息，進行交流。

履行服務學習 大學旅行 青春服務心

熱血、青春，永不止息的知識、學習、服務之精神，《履行》服務學習，仿若學習《旅行》裡的青春服務紀事，用一種態度，認真面對未來！

【文/李文瑜、楊旻錦】推動「大專院校弱勢助學補助計畫」，各行政單位釋出多樣機會提供履行服務學習之同學做選擇，總計時數共 81,406 小時，足以支應履行服務學習學生之時數需求，總務處事務組即日起會依各單位的需求短缺或者增加，適時公布相關單位時數多寡，提供學生靈活選擇的機會，讓學生配合課表，履行服務學習之義務。

總務處事務組李慧美組長說，校園園丁、交通隊等事務性類工作，急需履行服務學習之學生，凡有意願的學生均可前往總務處登記。這些單位以半天為主，希望學生能夠踴躍登記，成為學習交通服務或維持校園清潔的一員。

隸屬總務處公共關係室的華岡超媒體也徵求履行服務學習之學生，在此一單位可學習新聞寫作、文稿整理，若有興趣的學生還可學習新聞攝影機的拍攝與剪輯，對職場實務經驗相當有利，若有興趣的學生可直接前往曉峰紀念館 802 室登記履行服務學習之時數。

總務處林志成老師強調，會依照各單位需求隨時公布履行服務時數的單位，目前執行業務的單位以大四學生擇優先錄取，建議每 4 小時為一單位，學習內容可以更紮實，履行服務時數可以更輕鬆。

總務處也建議同學可利用 5 至 6 月課業較輕鬆的時段，集中時間履行服務學習，利用較密集的時間，學習更實在，也可以利用較短時間完成履行服務之義務。

此外，凡是有興趣履行服務學習的同學，均可密切注意學生專區，消息將會陸續刊登於「助學 104」。履行服務學習義務的同學可至學務處及總務處網頁下載生活服務學習單，並前往提供服務學習單位詢問應徵。

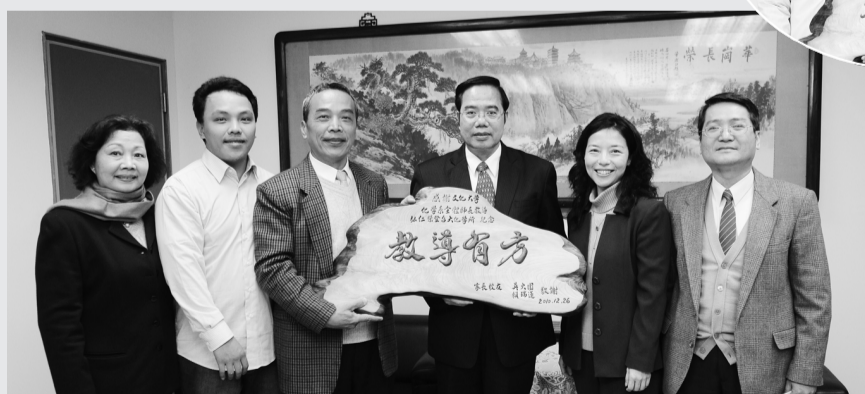


化學系 5 位推甄錄取國立大學 化學系推出好成績 吳弘仁考上台大化研所

【文/李文瑜】化學系今年推甄考上國立大學研究所成績斐然，五位同學順利推甄考上包辦台、清、交三所國立大學，還有推甄考上台灣科技大學及國立師範大學。推甄正取台灣大學化學系的吳弘仁，以有機太陽能電池之研究審查報告，加上四年大學成績優秀，獲得考官評審青睞，一舉考上台灣大學及清華大學。

吳弘仁父母特別致送「教導有方」匾額予校方，感謝學校從不放棄學生，以耐心指導，輔以推薦至中研院製作專題研究厚實研究基礎，使兒子可以從私立大學考上國立第一所志願研究所。

吳弘仁父親也是華岡校友，畢業於民國六十二年，與華岡相當有緣份。吳爸爸說，吳弘仁考上國立大學，真是學校用心栽培，送上「指導有方」的匾額給吳萬益校長，期盼以此為模範，鼓勵



更多在華岡的學生珍惜華岡學習寶地，只要願意不浪費四年的大學時期，掌握自己興趣鑽研，一定可以找到未來的方向。

吳弘仁則提到，感謝文化大學化學系蔡啓堂老師的提攜與推薦，在大學二年級時，就可以進入國家級研究殿堂—中央研究院化學所製作專題，利用各種精密儀

器與研究方式，短短兩年內即順利完成有機太陽能電池的專題研究。

對合成染料研究相當有興趣，進入中研院製作專題研究後，幾乎是將「家」搬到中研院附近，一頭栽入各種實驗與研究領域裡。透過各種合成染料實驗，研究有機太陽能電池研發之可能



性。吳弘仁說，科技日益發達，石化能源需求越來越多，無論生產、交通、日常生活所需用電，絕大多數均是依靠石油，但石油總有竭盡一日，尋求替代能源是未來的主要課題，自己的興趣研究範圍則著重在替代能源之研究，這可能是獲得主考評審青睞的很大原因。

吳弘仁說，凡是去中研院製作專題研究的學生，今年幾乎都考上好的研究所，都是因為基礎研究實驗紮根深，推甄時可提出好的專題作品，可獲評審青睞，加上推甄設有口試關卡，也因對該研究熟悉，應答如流，才能考上目標研究所，這是環環相扣的好因緣。推甄上自己心目中的目標研究所，這一刻，才知道未來的路才是巨大的挑戰。尤其是進入台灣最好的學府，菁英齊聚，自己如何把握學習的黃金時期，不讓自己母校臉面無光，延續好成績的氣勢，將是自己未來努力的方向。

99 學年度各提供生活服務學習單位可運用生活服務時數明細表公告

申	請	單	位	可	運	用	時	數									
教	務	處	教	務	組			65									
			綜	合	組			120									
			出	席	率	調	查		1300								
			招	生	組				17								
學	生	事	生	輔	組			1044									
			宿	舍	幹	部			452								
			衛	外	活	動	組			2667							
			保	健	組					261							
總	務	處	職	涯	發	展	與	校	友	服	務	組			3384		
			學	生	諮	詢	中	心								409	
			文	書	組												331
			事	務	組												4881
總	務	處	交	通	隊										6273		
			數	位	學	習	中	心									840
			營	繕	組												3068
			管	組													2079
推	廣	教	公	關	室										492		
			文	大	超	媒										1761	
			育	部													1410
			事	室													325
會	計	計	室												1340		
		地	球	研	究	中	心									751	
		交	流	中	心											35	
		訓	室													103	
資	訊	中	育	室											12354		
			資	訊	中	心										6097	
			電	腦	教	室											7891
			採	編	組												2994
圖	書	館	採	錄	組										2498		
			編	目	組											7156	
			典	藏	流	通	組										4494
			參	考	室												3060
博	物	館	閱	覽	組										1433		
			期	刊	室												21
			資	訊	視	聽	室										81,406
			資	訊	視	聽	室										
博	物	館													21		
總															81,406		

注意事項
1. 以上時數二級單位可能重新分配，若有變更將再行公告。
2. 行政單位將於下學期起陸續刊登消息於「助學104」，如有需要敬請密切注意。
3. 同學至學務處及總務處網頁下載生活服務學習單，前往提供服務學習單位詢問應徵。
4. 各單位以大四生為優先錄取。

愛無弗屆

愛，無弗屆。文化大學用服務的愛與心，展現青春活力，敲響熱情。華岡服務隊不管在國內與國際服務隊均打響好名聲，包括國際志工團攜愛至泰國、寒假服務隊服務偏遠鄉區，均獲得服務單位的好評，透過系列成果展，讓大家看到華岡人的驕傲與努力。

國際志工與華岡服務隊 用青春熱忱敲響華岡熱血



今年馬來西亞志工團也將積極招生，歡迎有興趣擔任國際志工的學生踴躍報名參加，為自己的青春加持服務熱力，為自己的大寫下非凡與精彩。

今年學務處課外活動組也將甄選由北京清華大學所邀請的「2011 中美大學生暑期教育扶貧社會實踐活動服務員」，入選之服務員將在 100 年 7 月 6 日至 100 年 7 月 26 日在中國大陸偏遠地區擔任服務員，需自行負擔來回機票約 18,000 元至 20,000 元及當地個人費用如電話費、洗衣費等、證照費用等個人支出，歡迎有志從事服務學習的學生報名參與。

國際志工攜愛至泰國

【文/李文瑜】「這是我們的第一次！」來自台灣的中國文化大學志工團自 1 月 16 日起，學務處課外組吳玥玲老師擔任團長，率領國際志工 15 人團隊，前往泰北地區展開為期 12 天的志工服務。以「攜愛」為題，輔導泰國馬內利恩慈育幼兒、中興中學與恩泉國小學習營隊等，透過主題學習營隊，開啓學習意願，讓泰國的學生感受台灣的熱情專業，以平民志工作的方式，成功打響台灣文化大學國際志工服務隊的好名聲。

吳玥玲老師說，今年首度前往泰國擔任國際服務志工，獲得當地接受服務團體的熱情回饋，在離開泰北前一天特致贈該校錦旗及公益單車兩輛予泰北文教推廣協會，感謝該單位熱心地協助與支持。她表示，今年服務以「攜愛」為題，依服務學校的特性設計學習營隊，希望能提供多元且符合當地學習需求的服務，期待從各項服務中能夠提昇當地學生學習意願並啟發其學習興趣。

文化大學志工團帶著募來的物資與熱誠，由以馬內利恩慈育幼兒為起點，進行分班授課，之後前往滿星疊大同中學舉辦聯歡晚會及畢業班生涯規劃課程，最後前往中興中學及回馬恩泉國小各規劃二日的學習營隊。

由於恩慈育幼兒的孩子中文程度普遍較低，文化大學靠著院方的牧師及高年級學生翻譯，將小朋友分成大、中、小班分別教授英文、成語故事及ㄅㄆㄇ課程，並設計繪畫拼紙、數學幾何、大地活動及晚會



等活動，激發小朋友們的思考及創意能力。在大同中學，則透過聯歡晚會與全校師生同樂，該校張明光校長亦邀請文化大學舉辦高中二至三年級畢業班生涯規劃課程，帶領著學生實施興趣及性向測驗，藉此更加了解未來於就業或升學的準備方向。

在中興中學與恩泉國小所籌劃的學習營隊，則依據學校周邊環境及學生特性，分小隊進行動靜態學習課程，讓孩子們以實做輔以遊戲或解說的方式，增添科學、語文及藝術等知能。文化大學所準備的課程淺顯有趣，激發學生們的學習興趣，學生們紛紛在回饋表中表示，希望我們能夠來！

國際志工學生說，「看到育幼院的孩子天還沒亮就倆倆拿著手電筒掃地，還主動為我們準備餐食，小小年紀卻如此懂事！覺得從孩子身上學習到的比我給予的多！」志工團的成員在這幾天和泰北的華校學生們相處，感受到自己是多麼地幸福，胸中滿滿著感動。

國際志工學生表示，泰北服務的期間「累得很開心，「我們常一夥人擠在電影院才看得到的《俗條車》、好幾天洗著《冰》水澡，還吃到用柴火燒的飯菜，更別說那滿街跑的山豬雞鴨了...這一切真是太奇妙了！」

寒假服務隊成果展 「聲聲感動 片片動人」

【文/徐國隆】寒假服務隊成果已於 3 月 5 日在大成館興中堂舉辦寒假服務隊成果發表暨頒獎典禮，歐陽新宜學務長頒發感謝狀給領隊老師及績優服務員。

他提到，今年參與服務員 265 位同學，服務 1 千多名對象，憶起當年參與過救國團的服務隊，協助清掃馬路的難得體驗。他認為，大學不像補習班，應該是通才教育，學習不是只有在課堂上才會得到，透過服務得到的學習更是珍貴。

文化大學服務性社團在寒暑假組成十支服務隊前往全省各偏遠地區舉辦服務營隊已有相當長時間，每次的服務都讓受服務的對象讚不絕口，服務單位都期望本校服務隊能夠再次前往服務，服務的內容相當豐富，包括了活潑生動的課程及晚會表演、愛鄉清潔服務等，讓小朋友快樂的學習，並擴展小朋友的視野，也縮短的城鄉差距，讓參加的小朋友拾獲良多。



學生諮商中心【心理診所】

專欄作者：許凱翔 輔導老師

愛 vs. 喜歡

輔導老師您好：
最近我好像對一個男同學有些特別好感，我也說不上來那是什麼樣的感覺。舉例來說，每次來上課都會期待和他聊天，我心清不好時，只要跟他聊聊天就可以很開心；看到他跟其他女生有說有笑的時候，我會有點生氣等等。我們還經常一起行動，有點曖昧，但我不知道我對他的感覺到底是什麼，是愛嗎？還是我只是很喜歡他而已？我該怎麼辦它們呢？
不知道該怎麼辦的小小

小小：
收到妳的來信，感到妳對這位同學有許多情感，但因為一直無法分辨出是喜歡還是愛的感覺，讓妳很困擾。知名作家蔡詩萍曾在幾篇文章中寫道：「愛情是世間最難測的人際互動，再自認懂得愛情的人也可能在心儀對象出現時一籌莫展。」從這簡單的一句話，道盡了愛情的難以捉摸與不照牌出牌的性格，往往是剪不斷理還亂。

不過，愛情是什麼東西，為什麼會如此糾纏人心，還是這根本不是愛情，只是喜歡或欣賞呢？心理學家 Rubin 設計一種紙筆測驗，來測量所謂的愛情與喜歡。不過先聲明，心理測驗往往因人而異，何況是愛情這複雜的因素，所以僅供參考囉！

以下是愛與喜歡量表，每一題都是有或否兩個選項，答是得一分，答否則得零分，可以開始作答囉！

- 1.他覺得情緒很低落的時候，我覺得很重要的職責就是使他快樂起來。
- 2.當我和他在一起的日子，我發覺好像二人都有不相同的心情。
- 3.我在所有的事情上，都可以信賴他。
- 4.我認為他非常好。
- 5.我覺得我要忽略他的過失是一件容易的事情。
- 6.我願意推薦他去做為人尊敬的事。
- 7.我願意為他做所有的事情。
- 8.以我看來，他特別成熟。
- 9.對他我有一種佔有性。
- 10.我對他有高度的信心。
- 11.若我不能和他在一起，我覺得非常的不幸。
- 12.我覺得什麼人和他相處，大部分都會有很好的印象。
- 13.假使我寂寞，首先想到的就是去找他。
- 14.我覺得和他很相似。
- 15.在世界上也許我關心很多事，但有一件事就是他幸福不幸福。
- 16.我願意在班上或團體，做什麼事都投他一票。
- 17.他不管做什麼，我都願意寬恕他。
- 18.我覺得他是許多人中，容易讓別人尊敬的一個。
- 19.我覺得他的幸福是我責任。
- 20.我認為他是十二萬分聰明的。
- 21.當我和他在一起，我發現我什麼事都不做，只是用眼睛看著他。
- 22.我覺得他是所有認識人中，非常討人喜歡的。
- 23.若我也能讓他百分之百的信賴，我覺得十分快樂。
- 24.他是我很想學的那種人。
- 25.沒有他，我覺得難以生活下去。
- 26.我覺得他非常容易贏得別人好感。

請將奇數題和偶數題分開計分，奇數題是愛情量表，偶數題是喜歡量表。可以看看妳的分數傾向於哪一邊，希望可以協助妳釐清目前的情感。但還有一些問題要想小小思考一下囉！是否釐清了「喜歡」或是「愛」就能解決妳的問題呢？如果現在只是「喜歡」，就不能變成「愛」嗎？因為後續也有研究發現，許多親密的情侶都是從喜歡轉變愛成的呢！如果是「愛」，妳有沒有勇氣、以及找到適合自己的方式去跟對方表達妳的感情呢？如果小小需要再進一步與人討論，歡迎妳到諮商中心與我們談談。加油囉！

~有任何心理困擾或需求，歡迎前來諮商中心~
電話預約：(02)2861-0511 轉 12611 或 12612
親自預約：直接前往大考館 2 樓 學生諮商中心 安排 會談時間
E-mail 預約：oufak.pccu@gmail.com
(請註明姓名、系級、聯絡方式及想先讓老師知道的部分)