

智慧財產權法簡單說 教學下載要小心 避免誤觸法網

楊敏玲律師領你深入淺出認識智慧財產權 腦力激盪談置產觀



- 我國智慧財產權
- 專利法
 - 著作權法
 - 植物種苗法
 - 積體電路電路佈局法
 - 商標法
 - 公平交易法
 - 營業秘密法

【文／楊昱錦】楊敏玲律師表示，即使是學校老師也會碰到許多專利權問題，許多業者都喜歡跟學校老師進行產學合作，但老師往往對於研究出來的成果到底是屬於老師的發明還是業者發明不清楚，甚至研究成果申請為專利後，授權金應如何分配也可能草率的簽約。即使在校園，老師所製作網路教學內容、拍攝廣告或電影，甚至所創作之工藝或美術品，都會不小心牽涉到智慧財產權。

師往往對於研究出來的成果到底是屬於老師的發明還是業者發明不清楚，甚至研究成果申請為專利後，授權金應如何分配也可能草率的簽約。即使在校園，老師所製作網路教學內容、拍攝廣告或電影，甚至所創作之工藝或美術品，都會不小心牽涉到智慧財產權。

楊律師解釋，智慧財產權法主要內容是保護人類智慧結晶對於創作人給予獎勵，對於剽竊人給予處罰，法學界人士通常將智慧財產權分為商標、專利及著作權。商標即是表彰商品的來源，楊律師以中國復旦大學為例子，

舉出社會上出現與復旦無關的單位利用該校的知名度來誤導和欺騙大眾，說明教育類商標、學校品牌的重要性。

楊律師以美國紐約市國際商標顧問公司的數據指出，可口可樂的商標價值 725 億美元，比第二位的微軟高 20 億美元，顯見商標對於無形財產中佔有一定份量。除了傳統平面的商標外，智慧財產局近來修正商標法，使我國商標從傳統平面商標演進成聲音或立體商標，楊律師將說明此種商標的申請方式及保護的方法，與師生討論並腦力激盪。

標對於無形財產中佔有一定份量。除了傳統平面的商標外，智慧財產局近來修正商標法，使我國商標從傳統平面商標演進成聲音或立體商標，楊律師將說明此種商標的申請方式及保護的方法，與師生討論並腦力激盪。

圖書館七樓用視覺與聽覺享受知識 多媒體視聽閱覽室

【文／洪冠倫】隨著資訊技術發展演進及網際網路的發展，今日圖書館的館藏資料除了一般的書籍以外，還包括了各種體形式的出版品，如：錄影帶、幻燈片、CD、VCD、DVD 等等，同時讀者也需要藉助特定的設備，如錄放影機、幻燈機、CD 唱機、VCD 放映機、DVD 放映機與電腦設備等以及閱讀一般書籍不一樣的空間，呈現動態影像和聲音效果的視聽資料乃應運而生。

職員憑職員證或身份證至服務櫃台辦理資料申請觀賞手續，經由館員操作即可在傳統視聽區觀賞影片，可避免視聽資料及播放設備因讀者操作不當而造成的損壞。一次以一部影片為限，若無人預約，可再觀賞一部，每次至多可欣賞二部影片。

團體視聽室共有 92 個席位，一套播放系統，各種類型的視聽資料均可以單槍投影的方式呈現。六聲道立體環繞的音響效果亦是團體視聽室的特色。除音響效果不同凡響外，並可提供教師以筆記型電腦外接單槍投影機方式進行課程教學。

團體視聽室共有 92 個席位，一套播放系統，各種類型的視聽資料均可以單槍投影的方式呈現。六聲道立體環繞的音響效果亦是團體視聽室的特色。除音響效果不同凡響外，並可提供教師以筆記型電腦外接單槍投影機方式進行課程教學。



俄文系赴俄交換生甄選 幫你圓個俄國夢

【文／黃天羽】本校俄文系將於 4 月 19 日舉行赴俄羅斯交換生徵選考試。只要是俄文系大二升大三的同學，都可以報名參加徵選。俄文系將會選拔優秀的學生赴俄羅斯的莫斯科大學、聖彼得堡大學、遠東大學、基輔大學或烏克蘭歐洲財經資訊管理大學等姊妹校當一年的交換學生。



日舉辦慶典，在特定地點有不少活動，與傳統美食。除了在聖彼得上課之外，趁著假期，還可以到芬蘭、挪威、瑞典、波羅的海三小國等國家。機會實屬難得，同學把握機會參加甄選，甄選結果將於 4 月 22 日公告於系網，請欲參加的同學密切注意。錄取的交換生將退還雜費及語實費做為學術交流獎勵金，交換生須於回國後補足其他學分差額，畢業前，需修完包括共同科目課程的 132 個學分。

至俄國交換學生林同學表示，到了俄國參加了謝內節，為了送走冬天迎接春天及豐收，俄國人通常都會在 2 月 28 日到 3 月 6

羅浮群與台北捐血中心合作 凝聚華岡人的心 捐血救人一命

【文／張育瑄】捐血一袋，救人一命！羅浮群社團與台北捐血中心合作，在開學第三週時，由台北捐血中心派特別派來專車，在大義館前駐點，華岡羅浮群許至瑋表示，台北捐血中心每一學年會來四次，一學期兩次，每次為期三到五天，下一次捐血車來的時間預計為五月底到六月初這段時間，屆時會與大傳系合作舉辦。

為十七到六十五歲之間，女性體重需重於四十五公斤以上，男性則為五十公斤以上，近日沒有使用治療性用藥，身體健康，前一天有吃飽睡飽，是最適合的。

捐完血後，台北捐血中心特別在現場備有貼心的提供餅乾、飲料和素食者也可以享用的點心，給民眾補充體力，這些物資均由中心提供，而平常校內沒有駐點時間，同學想做捐血活動，可到各個有專車駐點的捷運站，散佈您的愛心，捷運站詳細地點，可上台北捐血中心作查詢。

捐血有一定的限制與條件。想捐血的同學，需攜帶身分證件、駕照或有照片健保卡，年齡限制

探索巧克力的健康版圖 Elsevier 期刊有獎徵答 3 月 30 日公布台灣官網

【文／徐國隆】文化圖書館期刊服務今年首度推出有獎徵答的抽獎活動，得獎名單將於 3 月 30 日公布於 Elsevier 台灣官網。

透過顯示適量的巧克力有益健康，尤其是巧克力含多酚類物質，是抗氧化的豐富的來源之一，對心血管疾病有預防之效果，我國心血管疾病盛行也為十大死因之一這對於我們國人健康飲食也是值得注意的事項，藉由這個活動來探討我們巧克力的健康版圖吧。

巧克力香醇可口相信廣受大家喜愛並為生活不可或缺的零食，有研究顯示適量的巧克力有益健康，尤其是巧克力含多酚類物質，是抗氧化的豐富的來源之一，對心血管疾病有預防之效果，我國心血管疾病盛行也為十大死因之一這對於我們國人健康飲食也是值得注意的事項，藉由這個活動來探討我們巧克力的健康版圖吧。

華岡社團速寫 讓你快速瞭解

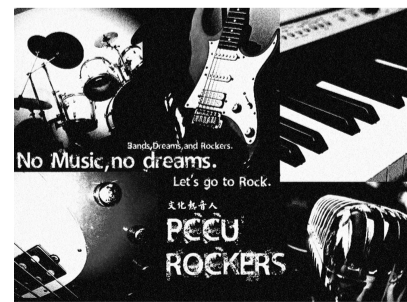


【文／施亦聖】大學四年玩社團，熱音社擁有提供表演舞台、專門音樂課師資授課，分門別類的音樂種類，多樣性的音樂學習，讓每一個想要學音樂的華岡人都可以輕鬆學音樂，當一個 Rocker。

習；若遇到團員彼此不認識，社團幹部會透過你擅長的樂器、想走的風格，竭盡全力替你找尋適合的樂團，並在成果發表後，讓你可以一展長才，社團還會不定時舉辦許多小活動與組團大會。詳情請至 FACEBOOK 或是無名搜尋文化大學熱音社，就可以得到更多資訊囉。

熱音社具有優良的師資與技術超群的學長、姐，幫助華岡人學習樂器，並且達到學音樂的夢想。舉凡是一個樂團所需的成員都有專門課程，如禮拜二的電吉他班與貝斯班、禮拜四則有鼓班與 keyboard 加上主唱班，多元學習，設備也有團購優惠，讓想要學音樂的學生可以用比較便宜的價格買到好樂器。

熱音社社長阿尼幾提到，社團非常希望社員們都可以踴躍組團，找到自己的樂團風格動於練





中大校訊

CHINESE CULTURE UNIVERSITY INFORMATION ON CAMPUS 第 541 期 中華民國 100 年 3 月 28 日

發行人/張鏡湖 社長/吳萬益 顧問/陳虎生、施登山、郭瓊俐
主編/李文瑜 攝影/戴見安 美編/華岡印刷廠

華夏導報網址/http://epaper.pccu.edu.tw 電郵/editor@staff.pccu.edu.tw
地址/台北市陽明山華岡路 55 號 電話/(02) 28610511 轉 13602

勇奪隊史 15 冠 拿下四連霸 文化大學 UBA 大專女籃隊力克強敵

【文／李文瑜】UBA 大專女籃賽文化大學力克強敵，終場以 69 比 62 拿下冠軍，完成四連霸冠軍賽，更勇奪隊史第 15 座冠軍！球員陳鈺君得分最高，並獲 MVP 殊榮，隊長黃凡珊賽後則高興說，「我們就是覺得會贏，但 4 連霸就是不一樣！」這座冠軍是文化 6 年來第 5 座冠軍。文大是本屆女子組唯一不敗之師，從預賽到決賽，14 場比賽未吞 1 敗。



張鏡湖董事長與吳萬益校長均相當重視今年賽況，特別出席冠亞軍的爭奪賽，終於看到好的成果，維持四連霸冠軍寶座，為文化大學寫下新的歷史紀錄。



領隊助理教練鄭惠芸老師表示，台師大國手眾多，可調度國手靈活，是一支強勁的隊伍，相較文大能調度球員只有八人，雙方戰力懸殊，但是文化在前三節比賽中，一直保持激烈戰況，不讓對手領先分數超過五分，雙方進行激烈殊死戰，文大在最後第四節才拉開比數，奠定致勝的關鍵分數。

兩岸交流掀新頁 大陸北京戲曲學院蒞訪 擴大交流內容

北京中國戲曲學院院長 參觀文化之美

【文／吳佳燕】北京戲曲學院院長一行三位貴賓於 3 月 16 日參訪文化大學。杜長勝院長直稱，文化大學是一所很有特色的大專院校，以極美的傳統建築風格，展現了中國傳統文化之美。張董事長說，喜歡聽戲，北京中國戲曲學院培養了許多這類型的人才，本校也設有國劇系，同樣以戲曲教育為主，希望擴大兩校交流管道，建立良好兩岸文教交流典範。

北京中國戲曲學院成立於 1955 年 1 月由田漢先生創辦。主要以京劇為主，1978 年改制為大學後，學院先後設置了戲曲表演、戲曲作曲、戲曲導演、戲曲舞台設計、戲曲編劇和音樂表演等，成為多元的戲曲學校。中國戲曲學院對藝術交流活躍與多國交流並進行演出，使中國戲曲走向國際化。



張董事長與北京體育大學參訪貴賓合影

杜長勝院長表示，文大的建築物相當具特色，古色古香展現中國傳統文化的精神。他也提到，參訪文大校園之前，已先行到陽明山景色之一的小油坑，接受大自然的薰陶以及參觀中山樓，文化大學位於陽明山這樣特殊景緻的大學，相當具特色，環境特殊。張董事長說，文化大學是台灣唯一以中國傳統戲曲為教育宗旨的學系，此項宗旨涵蓋傳統戲曲教育的傳統、傳承、傳習與傳播，希以認知與發揚傳統戲曲文化的中國人文精神及其價值。



吳校長與戲曲學院貴賓合影

北京體大參訪 盼擴大交流範圍

【文／吳佳燕】本校與北京體育大學 3 月 15 日舉行「學術交流及合作協商會議」，由體育系、體育室、國術系以及運動教練研究所分別針對各系所以精簡介紹系所特色。吳萬益校長說，期盼以體育做為兩校交流之重要橋樑，透過多元的學習與交流方式，讓學生學習到不同面向的交流內容。體育館館長江界山說，運動教練研究所強調外文的重要性，未來的博士班課程將進行全英文授課，讓學生可以了解體育英文的重要性，出國比賽才不會吃虧。北京體育大學池建副校長一行七位貴賓參訪本校。池建副校長說，台灣教學方式採分門別類主題式教學，大陸目前則為綜合式的

教學卓越 精彩五十

逐一介紹計劃 A、B、C、D 致力推動教學卓越未來

【文／李文瑜】教學卓越邁向精彩五十，今年是文化大學正式成為教育部教學卓越計劃大學的重要一年，各項相關教學卓越計劃正陸續推動中，預計 101 公布最佳實施成效，邁向精彩卓越學術之林。

教學卓越計劃中，華岡的老師與學生是推動教學卓越重要成員，為使更多的師生了解清楚掌握文化大學教學卓越相關計劃內容，文大校訊即日起將設「教學卓越專欄」，依照教學卓越計劃 A、B、C、D 分項逐步介紹內容，讓更多人了解文化大學推動教學卓越之決心與目標。



子計畫 A：全方位教學優質化計畫

大學乃研究高深學術、培養專門人才的地方，既鼓勵學術研究之創新與突破，也重視專門知能的傳承與啓發，而居中聯繫，將學術研究成果轉為專門知能素材，以促進學生學習、落實人才培養者，則非「教學」莫屬。本校一向注重大學應有之教學任務，近年來，更配合國家高教政策暨世界高教潮流，多所興革，期能全面優化教師教學品質，提升學生學習成效。

今為配合教學卓越計畫，在教學面特別提出「全方位教學優質化」計畫，預計透過(1)促進教學專業成長、(2)健全教學支援與輔導機制、(3)改善教學評量、(4)落實教師評鑑及(5)推動教師彈性薪資等五項執行策略及 17 項具體作法，達成教學優質化之目的。

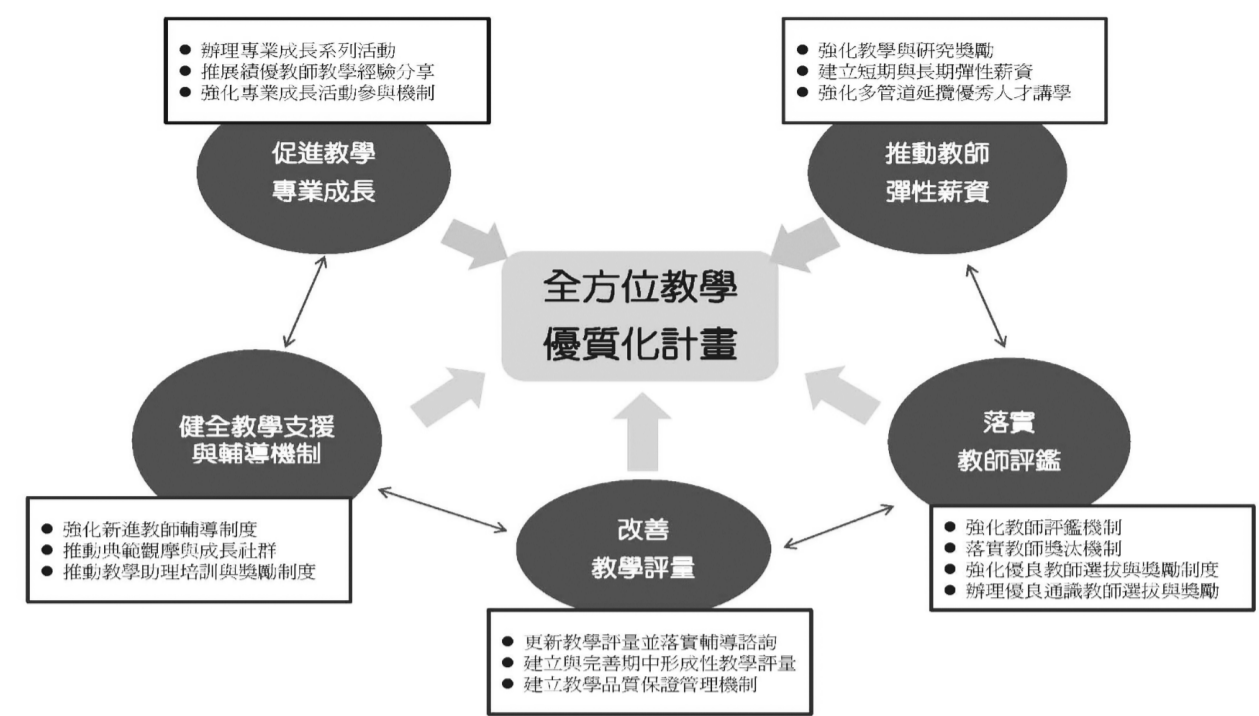
所謂的「全方位」，概念上主要是由「服務對象」與「具體動作」兩個方向交織而成。就服務對象而言，本校之「全方位教學優質化計畫」所服務的，不僅止於一般新進教師或教學遇到困難的教師，而是將全校的全體教師以及他們所任教的全部科目，從新進教師的入職輔導、到現任教師的專業成長、乃至資深或績優教師的經驗傳承，全面涵蓋在內。

就執行策略而言，「全方位教學優質化計畫」所執行的，不僅止於教學知能之成長及交流系統的建置與運作，還涉及教學人員之評鑑及回饋系統的建置與運作。

屬於教務處的業務，包括教學專業成長、教學支援與輔導、課堂教學評量等活動；另一系統屬於人事室的業務，包括教師評鑑、教師獎次、教師彈性薪資等機制。兩個系統，分頭並進，互為表裡，相輔相成，目的均在促進本校教學優質化計畫的全方位落實。



關鍵質量化指標			
A-1 促進教學專業成長			
量化指標項目	100 年度目標值	101 年度目標值	質化指標
辦理精進教學品質系列活動	12 場	12 場	> 增進全校教師對於大學教學最新專業知能的認識，促進經驗交流，提昇教學效能。
辦理績優教師經驗分享或創新課程教學觀摩會	12 場	12 場	
教師參與教學專業成長人次	1.5 人次/年	2.0 人次/年	
A-2 健全教學支援與輔導機制			
量化指標項目	100 年度目標值	101 年度目標值	質化指標
辦理新進教師輔導研習會	2 場	2 場	* 協助新進教師及早熟悉教學職場。 * 透過社群、專書、網路及資訊媒體促進全校教師檢視並交流專業成長經驗。 * 透過每學期之優良教學助理選拔，除表揚工作績優之 TA 外，並聘請其為次學期教學助理培訓講座之講師，建立優良教學助理文化之傳承制度及精神。
新進教師安排 Mentor 輔導率	100%	100%	
彙編新進教師手冊專書版達成率	100%	100%	
建置多功能教師專業歷程電子檔案系統(平台)	1 式	--	
推動多功能教師專業歷程電子檔案系統(平台)使用率	--	80%	
彙編教學特優教師教學歷程記錄專書版達成率	100%	100%	
錄製典範教學錄影片數	2 片	4 片	
系所教師成立專業成長社群數	20 個	20 個	
充實教學研究所需之圖書刊物	500 冊	500 冊	
建置新世代行動數位教室	5 間	16 間	
訂定教學助理培訓及獎勵辦法	100%	--	
辦理教學助理培訓講座	8 場	8 場	
獎勵優良教學助理	24 人	24 人	
A-3 改善教學評量			
量化指標項目	100 年度目標值	101 年度目標值	質化指標
期末「教師教學學生意見調查表」填答率	80%	85%	* 妥善運用教學評量結果，作為教師調整教學方法、提升教學品質之參考，及各教學單位評估教學成效並據以輔導改善。 * 經由品質管理系統確保教學品質之提升。
系所期末教學評量滿意度提升率(平均不及 80 分者)	1 分/年	1.5 分/年	
輔導教學評量不佳教師人數/比例	100%	100%	
「期中形成性教學評量」課程使用率	50%	60%	
規劃設計教學品質保證管理機制完成率	80%	100%	
A-4 落實教師評鑑			
量化指標項目	100 年度目標值	101 年度目標值	質化指標
辦理校內教師評鑑說明會	2 場	2 場	* 加強宣導接受教師評鑑是當前從事高等教育之從業者，應盡的義務，並達成共識。 * 協助教師持續增進教學、研究、輔導與服務方面之技巧及品質。 * 善用教師評鑑結果有助提升教師成長與自我改進，並可落實獎汰機制。 * 透過名額之增加，激發教師持續精進教學之動力，積極達成教學優質化之目標。 * 透過鼓勵傑出通識教師，以激發通識教師士氣，並鼓勵專業系所優秀教師投入通識教育。
參加教師評鑑說明會教師人次	200 人次	200 人次	
修改教師評鑑辦法	100%	--	
開發協助教師成長機制系統作業程序	1 式	--	
修訂「教學優良教師選拔及獎勵」相關法規	100%	--	
選拔並獎勵校教學特優教師	全校專任教師數 1%	全校專任教師數 1%	
選拔並獎勵院教學特優教師	各院專任教師數 4%	各院專任教師數 4%	
選拔並獎勵教學特優教師	各系所專任教師數 10%	各系所專任教師數 10%	
研訂並實施「全校通識教育教學優良教師選拔及獎勵辦法」	100%	--	
選拔並獎勵通識教育教學特優教師	2-5 人	2-5 人	
A-5 推動教師彈性薪資			
量化指標項目	100 年度目標值	101 年度目標值	質化指標
獎勵教師人數	412 人次	538 人次	* 改善學術研究獎勵作業之行政效率及提升服務品質。 * 提高學術研究風氣及提升學術研究成效。 * 配合多重獎勵措施，積極推動教師彈性薪資辦法，以加強誘因，留任及延攬教學、研究俱優人才，剋期提昇本校學術聲望及排名。
修改學術研究成果獎勵辦法	100%	--	
開發學術研究成果獎勵申報系統	1 式	--	
修改彈性薪資辦法	100%	--	



學校開放很多獎學金供同學申請，包含華岡獎學金、原住民學生獎助學金、赴姊妹校交換生清寒獎助學金、學產基金會助學金，各項獎學金的申請都有時間限制，有需要的同學請盡快依相關申請手續進行申請。

華岡獎學金開放申請

【文／施亦聖】凡是前學期學業平均成績為該班前三名，且修讀本學系課程之學分須達該學期總修課學分之百分之五十之本校大學部與二年制在職專班。且操行成績在 80 分以上及未受記過以上處分同學才有申請資格，但辦理休學、退學、轉學或者申請後再辦理休學、退學、轉學及延畢者，就不予核給。

符合資格的同學請由學生專區進入，點選財務服務，點選獎助學金申請，在華岡獎學金作業系統中，詳實填入個人基本資料，下載、列印申請表，並於 3 月 30 日前繳至大恩 2 樓課外活動組。僑生請註記僑生身份，並訂正開戶身分證字號，為使撥款作業順利，請於學生專區個人檔案項下，點選個人資料設定，登入學生本人金融帳號。請洽詢活動組許志彰先生，分機：12210

原住民學生獎助學金開放申請

【文／施亦聖】大學部有 10 個名額，每名可獲 8000 元；研究所則有 5 個名額，每名可獲 10000 元。凡是在國內設籍具原住民籍學生，低收入戶或母親為原住民之單親家庭，並且 99 學年度上學期學業成績平均 85 分以上，操行成績 70 分以上者，即符合申請資格。

有意申請者請在 100 年 4 月 15 日前將以下證件逕寄至該會，須以郵戳為憑，自公告系統通知之附加檔案下載申請表，蓋有註冊章之學生證影本、至教務處申請 99 學年上學期成績單、蓋有山地原住民或平地原住民登記之戶籍謄本或戶口名簿影本以及低收入戶證明或村里長清寒證明。



學生諮商中心【心理診所】

常常生氣怎麼辦？

老師您好：
我常常因為一些小事就發很大的脾氣，朋友都說我生氣的時候很可怕，他們都覺得我很難相處，我自己也不知道怎麼辦才好。我知道不應該亂發脾氣，這樣子對我的關係沒有好處，但是每當讓我不高興時，我就忍不住會發脾氣。只要一生氣就難以控制的會大聲說話，嚴重時甚至還會摔壞東西，朋友們都被我嚇壞，甚至有些朋友也漸行漸遠了。我真的不喜歡自己這個樣子，到底該怎麼辦才好呢？

熊，你好：
老師可以想像那種自己努力想要改變，但始終還是沒辦法有所調整的那種無力、挫折的感覺，再加上朋友們又覺得你難以相處一定更加讓你感到痛苦和難過。我們每天都可能遇到挫折、不如意、失望等各種情況，使我們不知不覺就心煩氣躁，肚子裡總是有一把火在燃燒，的確，「憤怒」是我們常有而卻又不擅長處理的一種情緒，在學習如何處理憤怒之前，熊不妨先想想下面有幾件事：

- 一、當你心情平靜時：
 1. 哪些事情會讓你感到憤怒？是課業、人際互動、感情？這些事情有沒有共同之處？
 2. 你對這些事情的想法或看法是什麼？是什麼樣的想法讓你覺得憤怒？
 3. 在憤怒情緒的背後，你需要的是什麼？被了解？被支持？還是被愛？

- 二、憤怒來臨時：
 1. 在開始感到憤怒之前，身體有沒有什麼徵兆？胃酸過多？手心冒汗或握拳？身體發熱？呼吸變得急促？
 2. 憤怒來臨時，除了憤怒，還有沒有其他的感覺是你沒有注意到的？難過？挫折？失望？或是焦慮？

- 當我們能夠對於憤怒產生的原因、憤怒發生前的徵兆、以及更認識自己其他的感覺之後，我們便比較有能力去處理憤怒的情緒。憤怒的處理可以有兩個方向，一個以情緒紓緩為焦點，另一個是以解決問題為焦點。以下有幾個可行的做法提供給熊參考：
 - 一、以情緒紓緩為焦點時：
 1. 反覆做幾次腹式的深呼吸，或想像一些可以讓自已平靜的畫面，如果會瑜伽，或是運動，也有助使人平靜。
 2. 嘗試改變對於事情的想法。我的對事情的想法深深的影響了我們的情緒反應，因此，要改變我們的情緒，可以從改變對事情的想法做起。「一切都完了」、「我再也不要見到你」這種宣洩性的想法可能會讓情況更糟糕，也無助於解決問題。
 3. 換個環境。有時暫時離開現場、休息幾分鐘，上個廁所，冷靜一下，或是轉移注意力，先去做些別的事情，等下再回來，都有助平息怒氣。

- 二、以解決問題為焦點時：
 1. 以較理性的態度來訴說自己的感覺與想法來取代捧東西發脾氣，相信更能為對方所接受，以「我訊息」來表達心裏的感覺和想法，會是很好的方式。舉例來說，「你怎麼可以不尊重我不聽我說話」這樣的一句話，可以換成「你不聽我說話，我覺得不被尊重，我希望你可以注意聽我說話。」
 2. 可以告訴自己「現在生氣也於事無補，不如花時間和力氣來想想該怎麼辦才能解決問題」。有時候善用你的幽默感也會很有幫助的。

憤怒的控制不是一蹴可及的，需要多一點的時間和練習，但只要願意花心思，慢慢就會看到成果的！最後，祝福熊和身邊朋友們的互動相處能夠越來越好喔！

~ 有任何心理困擾或需求，歡迎前來諮商中心 ~
電話預約：(02)2861-0511 轉 12611 或 12612
親自預約：直接前往大孝館 2 樓 學生諮商中心 安排會談時間
E-mail 預約：cufak.pccu@gmail.com
(請註明姓名、系級、聯絡方式及想先讓老師知道的部分)