

軍訓室全面展開學生租屋安全普查 呼籲學生配合填妥「賃居訪視評核表」確保租屋消防安全



【文／郭瓊俐】鑑於東華大學今年3月3日發生校外宿舍大火，造成租屋學生死亡的悲劇，教育部要求全國各大專院校須對租屋學生實施安全普查作業，以維護學生租屋安全。本校軍訓室已動員所有教官，在校外全面展開租屋安全普查作業，教官呼籲，當戴有識別證的教官前往普查時，請同學配合開門，並配合填妥「賃居訪視評核表」，交回軍訓室。

本校在外租屋學生人數眾多，為了執行這項租屋安全普查，所有教官在處理日常業務之際，往往必須利用晚間時刻，從華岡商園逐步往外擴展，對學生租屋的房舍展開地毯式訪查。但有時同學不願意開門，教官所發的「賃居訪視評核表」，同學也未交回軍訓室，造成普查作業的延宕。軍訓室呼籲，教官普查時，都會

配戴識別證，且這項普查作業，是為了維護同學的租屋安全，請同學配合。

軍訓室依教育部規定，擬定租賃房舍七項消防安全標準，包括一、建築物具有共同門禁管制出入口且有鎖具，二、建築物內或週邊停車場設有照明設備，三、滅火器功能是否正常，四、熱水器裝設是否符合安全要求，五、有火警警報器或獨立型偵煙偵測器，六、逃生通道是否暢通，標示是否清楚，七、學生是否知道逃生通道及逃生要領。承辦這項業務的傅光華教官指出，本校軍訓室已在六月進行一次訪視，由於本校校外多是較老舊的公寓房舍，很多出租處都未符合上述七項安全標準，軍訓室皆請房東如期改善，也提供山仔后消防隊林小隊長的話，可供諮詢消防設備裝設位置及要領。

傅光華教官指出，如期配合改善消防設施的房東，本校會列為優良租屋，每學期舉辦租屋博覽會時，會邀請優良房東參加租屋說明會，未能如期改善的房東，本校會公佈在租屋網站，也會函

請警消及建管單位，配合查察督導改善。傅教官說，一開始，的確有很多房東不願配合花錢改善消防設施，但在教官苦口婆心再三勸說下，愈來愈多房東了解消防設施的重要性，有的房東還會集結起來，團體採購滅火器，有些原本不願配合或態度不佳的房東，看到鄰居房東開始改善消防設施，也會開始行動，這種漸漸產生的正面影響力，讓教官們覺得連續數月的辛苦是值得的，因為每一棟房舍的消防安全提升，都是給校外租屋同學多一分的安全保障。

不過教官們也常遇到同學不在租住處，請隔鄰室友代轉交「賃居訪視評核表」，他們卻不填，導致回收率不高，也有同學在租屋內卻不願意開門，讓教官的普查作業增加一些困難。傅教官指出，教官普查都會配戴識別證，而且只會訪視租屋的公共空間，例如查看熱水器是不是裝在浴室、逃生通道標示是否清楚、有沒有置放滅火器等，不會進入同學的房間，請同學多加配合，大家一起盡力提高租屋安全。

性別平等教育委員會 建立性別平等教育資源與環境

【文／李文瑜】文化大學學生諮商中心積極推動以性別平等概念宣導為主，透過多樣性教育活動之進行推動性別平等教育，目前文化大學設有「性別平等教育委員會」，由吳萬益校長擔任主任委員，學生事務長擔任副主任委員，秘書室主任秘書擔任執行秘書，其餘委員由校長遴聘具性別平等意識之教師職工、學生、性別平等教育相關領域之專家學者。性平會幕?業務單位由學生事務處負責，進?跨處室合作。

性別平等教育業務內涵包含整合校內各單位共同推動性別平等教育及年度計劃；提供性騷擾、性侵害之申訴管道（由學生事務處收件），並成立調查小組了解情況，追蹤輔導其被害人與加害人；擬定與檢查校內相關法規與辦法是否符合性別平等教育精神，如：為了維護懷孕學生之權益，在本校的學則、學生請假規則皆已敘明相關規定。

平等觀念之課程與活動推廣，本校教務處、通識中心，及系所開設性別平等相關課程，藉由課程教育學生性別平等概念，另由人事室辦理教職員工性別平等訓練，學生事務處辦理學生宣導活動，運用舉辦各種演講、座談、研討會、電影欣賞等方式推動性別平等、防治校園性騷擾及性侵害；學生諮商中心亦提供性別議題困擾之諮商，以期透過活動推廣傳達尊重性別多元及個別差異的概念；維護校園安全與建置安全環境，由軍訓室、校安中心人員進行校園巡邏以維護校園安全，總務處維持校內警衛系統正常運作，並繪製與公告校園危險地圖提醒全校人員。

文化大學結合各相關單位推動「性別平等教育」，促進全體教職員工生性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境。

學生諮商中心規劃與辦理性別

中國文化大學校園危險地圖

紅色區域為性騷擾或性侵害高風險區
藍色區域為火災或其他災害高風險區

- 校園性侵害或性騷擾申訴窗口 學生事務處 吳怡婷小姐
專線-28619478 或 28610511 分機 12006
- 性別平等教育委員會承辦人 學生事務處 學生諮商中心
王蔚竣老師 28610511 分機 12610
- 校內緊急聯絡電話 警衛隊 28610511 分機 11911
軍訓教官值班室 28616630、0986716630

多一分保障 多一分安全 宿舍安全動起來 100 學年度複合式災害防救演練 宿舍安全實地演練



【文／李文瑜】100 學年度複合式災害防救演練 10 月 25 日晚上 6 時至 8 時，分別在大倫館、大慈館及大群館舉行大規模的宿舍防災疏散逃生演練，全體教職員工生、模範學校宿舍遭地震及火災時，學生逃生路線及疏散方式。負責李明蒼教官強調，今年首度將學校承租校外宿舍大群館納入演練範圍，目的就是讓宿舍住宿生熟悉無照明下的疏散路線與逃生要領，熟練各種消防、逃生器材操作使用，增強學生防災應變能力。

25 日文化大學風雨不小，進行各項演練逃生，更具意義。魏裕昌學務長及朱漢權總教官 25 日晚間均親自到場，為負責操作演練的師生打氣，魏學務長說，教



CHINESE CULTURE UNIVERSITY INFORMATION ON CAMPUS 第 558 期 中華民國 100 年 10 月 31 日

發行人/張鏡湖 社長/吳萬益 顧問/陳虎生、施登山、郭瓊俐 華夏導報網址/http://epaper.pccu.edu.tw 電郵/ editor@staff.pccu.edu.tw
主編/李文瑜 攝影/戴見安 美編/華岡印刷廠 地址/台北市陽明山華岡路 55 號 電話/(02) 28610511 轉 13602

斯洛伐克國立國關學院院長蒞臨訪問 首次與斯洛伐克大學接觸 期盼以姐妹校建立合作關係



【文／郭瓊俐】斯洛伐克國立布拉提斯拉瓦經濟大學國際關係學院院長柳德蜜拉·莉荷可娃教授 (prof. Ludmila Lipkova) 與國際法學系主任斯塔尼斯拉夫·莫瑞茲教授 (prof. Stanislav Mraz) 10 月 20 日前來本校訪問，拜見張鏡湖董事長。莉荷可娃院長當面表達願與本校建立更進一步學術交流的關係，未來可以展開互派交換學生等國際合作，董事長表示歡迎。這是本校首次與斯洛伐克的大學有所接觸，未來可望建立姐妹校或其他形式的合作關係。



莉荷可娃與莫瑞茲兩位教授，由俄文系李細梅主任陪同前來本校。李細梅主任表示，他們兩位是由台灣政府提供補助前來台灣訪問，已經拜訪過雲林科技大學、南華大學與政治大學，聽說文化大學是很好的學校，主動要求前來參訪。

張鏡湖董事長仔細詢問，斯洛伐克的經濟狀況如何，斯洛伐克國立布拉提斯拉瓦經濟大學共有七個學院，約一萬二千名學生，為吸引國際學生，校內開設有全英語課程，包括碩、博士班及大

人均 GDP (國內生產毛額) 約一千六百美元，只有歐盟平均值的一半，在歐盟眾國裡算是經濟較差的，但首都布拉提斯拉瓦的人均 GDP 很高，是歐盟平均值的 170%，斯洛伐克境內其他地方的人均 GDP 則約只有歐盟平均值的 40% 到 65%，發展比較不平均。

莉荷可娃院長說明，斯洛伐克國立布拉提斯拉瓦經濟大學共有七個學院，約一萬二千名學生，為吸引國際學生，校內開設有全英語課程，包括碩、博士班及大

學部的 program，商學院例如有財稅、企管等皆有全英語授課的 program，目前他們有很多來自俄羅斯等東歐國家的學生，蒙古學生也有一些，亞洲地區只有泰國學生，因此希望有更多亞洲學生加入，也希望可以和台灣的大學建立合作關係。

兩位教授隨後參觀校園，對校內處處流露中華文化的內涵與美學氣質，留下深刻印象。俄文系中午也做東宴請兩人，洽談進一步合作事宜。



【文／李文瑜】「那些年，我們一起讀的學校！」一群來自文大推廣部附設幼稚園的小朋友，特別與文化大學大學生一起上課，年齡分布從最小三歲到五歲，在大學裡的體育館空中跑道與慢跑隊大學生，學習慢跑與競賽的技巧，並學習翻滾韻律的體育動作，體驗一日大學生生活。「我要當國手、我要當運動

員、我要當電視演員、我要當新聞記者...」，千奇百怪的夢想，就在這一日實現。附設幼稚園的小小朋友今日在體育館空中跑道，練習跑步的技巧與運動競賽的樂趣，也體驗一日大學生生活。

一日大學生生活，小小朋友遇見未來的夢想。文化大學特別安排小小朋友與大學生一起上課，選



的課程都是小朋友的興趣，包含翻滾吧，孩子！上「彈翻床」體驗課，在運動彈跳床上，彈跳未來的運動力。

當一個小小氣象主播，文化大學附設幼兒園的小朋友，也親自參加攝影棚見習體驗，在電視播台上，小小播報員體驗新聞播報的專業能力。小朋友也特別參加「美髮/頭皮按摩」、「功夫

皇帝」、「Let's Dance 舞蹈系」、「演員訓練班-與戲劇系學生演戲」，感受一日大學新生活。

小朋友也特別手工繪製一張「那些年，我們一起讀的學校」給張鏡湖董事長，被小朋友尊稱「張爺爺」的董事長，笑得開心，看著小朋友跳舞，張董事長則親自牽起小朋友的小手，親切問候。

導師輔導平台 提升師生互動

學生晤談人數增加 晤談結果深入關懷瞭解多

【文/李文瑜】學務處公布 99 學年度【全校】導師輔導平台成效統計表，根據 99 年 8 月 1 日至 99 年 7 月 30 日間成效統計表，晤談累積人次及人數增加，晤談累

積時間長度，以分鐘計算也增加至 885,424，其中，晤談方式中個別晤談數增加至 39,040 人次，顯見導師輔導平台漸受重視與肯定，學生參與意願度增加，有助

提升師生間互動。

導師輔導平台中，學生針對相關問題詢求晤談內容，以學習適應最多，達 18,730 人，其次為生涯規劃 15,509 人次、人際關係

5,322 人次。透過導師輔導平台，提供學生多元的學習方針，以大手牽小手的觀念，用老師們的經驗，向學生分享成長的歷程，推升學校邁向教學卓越精彩未來。

因為有您們 華岡更美

績優導師的三心教育，「愛心」、「耐心」成就學生的學業與涵養，用老師的赤子之心，體會青春裡的天真與美好，華岡因為有愛的導師群，成就不一樣的非凡學生。

理學院

應數系 王永成老師



身為教師，我常存「三心」。用「愛心」拉近師生的距離；用「耐心」成就學生的學業與涵養；用「赤子之心」讓年輕學子體認到在成長過程中不可流失生命原初的天真與單純。與學生的互動中，我以「二意」為原則。時刻提醒學生反省每個行為背後的「意義」，並針對學生賦與的意義給出適切的「意見」供作學生參考。

物理系 蔣幼齡老師



「蔣媽，我要轉學到 XXX 去了，很感謝您一年來的照顧。」大環境的問題和物理學的艱深，使系上老師即使付出大量心血，得到學生的心也得不到人，我衷心希望此困境能夠解除。獲獎要感謝系上老師們謙讓及鄭忠毅老師的協助。

化學系 劉清揚老師



很榮幸能榮獲績優導師。常以聊天的方式與學生互動。約談不常來上課或是考試成績不佳的同學，以瞭解學生的困難與原因，予以鼓勵，這些都能夠更加建立師生互相之間之溝通與情感，這也是老師我最感到有成就感的地方。

大氣系 游政谷老師



感謝系院長讓我有機會再次獲得績優導師，這是我對我的鼓勵也是一個重要的提醒。我總認為自己不是一個很盡職的導師，因為除了教學研究之外，實際與學生相處的時間真的有限，對學生的關心與了解，常常無法主動出擊。不過，透過當導師的機會，能與年輕學子互動，並分享專業以外的事物，常常是我輕鬆快樂的時光。

地質系 吳樂群老師



導師的角色是具愛心與誠心的學校父母，又是真心與耐心的忘年朋友。因此，導師的身教比言教重要－經常性的主動關懷課業學習態度與進度，明瞭身心狀態、成長背景及交友狀況，真實聆聽他們內心。如是，我們的關心，不再只是徒具形式的表面壓力，而是真正的助力。

生科系 吳賜猛老師



得知本年度獲得績優導師，心情既高興亦感到惶恐，高興的是，得到校方的肯定，惶恐的是，因為我覺得我還在學習摸索，如何當一個稱職的老師、或導師呢！但無論如何，我會秉持最初為人師表之一念心：師者，傳道、授業、解惑矣，永遠成為學生的好伙伴！

地理系 高慶珍老師



當導師就是在學習聆聽，聆聽學生們的喜、怒、哀、樂。有些故事令人雀躍、有些讓人心疼、有些只有無奈。從這些聽來的故事不斷提醒自已，比他們多活了這麼多年，生命的厚度與廣度是否有所超越。感謝學生們源源不絕提供我反省的素材！

農學院

園生系 阮素芬老師



學生是社會最大的資產，在教學外，由導師扮演朋友的角色，傾聽學生心聲並導正行為，讓學生發揮潛能使社會獲得最大資產，是導師的責任。獲獎是鼓勵，也是肯定，謝謝園生系同學讓我有機會認識你們。

動科系 黃秋容老師



到動物科學系 7 年，愈來愈感受到學生們可愛與善良之處。小時作文簿上總寫著「我的志願是成為一位老師」，原來寫久了，希望也會成真。系上每一位老師都很優秀，也因此令我受益良多。非常感謝系上給我這個機會，成就我的夢想。

食營系 宋榮悅老師



感謝學校給我績優導師的殊榮，更感恩學生每年每學期相處與學習給了我獲得這項殊榮的機會，導師十數年，與學生互動間有期待、有擔憂，更有許多激發和快樂。再次謝謝大家豐富活潑華岡生涯。

森保系 林敏宜老師



年輕悸動的心，總是希望有一盞指引的燈，很榮幸能擔任導師與青學子一起成長。感謝所有串起歡笑與淚水的同伴，人生有您們相伴真好！

土資系 巴力士老師



感謝系主任提名我為績優導師。並謝謝學生們對我付出很高的肯定。今年是我在文大任教的第 29 年，也是我第三次獲得此獎項。被我教過的學生就有 3000 多位。無論在台灣走到何處，都可以聽到「巴老師好！」，令我感到非常欣慰。

生應系 亞惠珠老師



2007 年夏天，我來到景色宜人的文化大學，一眨眼就送走了五屆的畢業生。記得接下導師職位時，心中就想：我希望能像親人一樣跟他們融洽相處。五年中，最要感謝的是系主任、老師和助教常提供不錯的想法或精神支持，且有學校作為後盾，所以沒有所謂的「最困難」。最後，誠心祝福每一位同學能夠健康順利，也跟每一位導師說：「辛苦了！」。

99 學年度全校導師輔導平台成效統計表

項目	99 年度 成效統計表	98 年度 成效統計表	
晤談累積人次	49,052	10,268	
晤談累積人數	20,311	6,818	
晤談累積時間長度(分鐘)	885,424	274,035	
各種晤談方式的人次統計	個別晤談	39,040	9,179
	電話晤談	2,835	421
	網路電子郵件	6,026	375
	與家長聯繫	527	202
	網路即時通訊	639	91
	關懷瞭解	20,879	3,750
	相談甚歡	16,838	4,638
	持續晤談	11,181	1,819
	與家長聯繫	83	41
	與教官聯繫	9	2
各種晤談結果的累積人次	轉介學生諮商中心	60	18
	轉介教務處教學發展中心	9	
	轉介學務處生活輔導組	6	
	轉介學務處職涯發展組	2	
	學習適應	18,730	2,832
	生涯規劃	15,509	3,747
	人際關係	5,322	2,196
	生活適應	534	534
	其他問題類別	439	439
	自我探索	4,415	206
	家庭狀況	2967	123
	特殊事件	1093	130
	情感關係	1240	27
心理疾病	270	48	
生活適應	6207		

項目	99 年度 成效統計表	98 年度 成效統計表
選課輔導	2785	
期中預警	5165	
期中扣考	4949	
前學期 1/2 不及格	1045	
其他問題類別	3535	
危機個案的累積人次統計	606	182
危機個案的累積人數統計	430	111
有備註或特別說明記錄人次	20,970	4,061

最佳出國留學 捷徑管道

你想實現出國留學的夢想，但是不知道如何開始規劃？你期許未來能找到熱愛的工作，並站在國際舞台上展現才華，但不知如何由熱門工作選科系？你擔心托福/GMAT/GRE 考試不理想或在成成績普通還可以留學嗎？可以申請到好的大學嗎？你的英文程度不好，想提前去美國適應環境和奠定基礎，但不知該如何開始規劃？中國文化大學華岡興業基金會為你的人生導航，提供最專業的美國研究所申請技巧和諮詢，不受限於名校迷思，讓你在幾千所美國院校中，透過精準的自我評估與整合分析，加上周全的時間計畫與準備，幫助你找到最適合自己的學校，輕鬆踏上留學之路，早日築夢踏實。

歡迎來電預約免費個人諮詢
中國文化大學推廣教育部/海外組
TEL: 02-2700-5858 轉 8581-8586 或 EMAIL: lciliu@sce.pccu.edu.tw
更多訊息請上網了解 <http://studyabroad.sce.pccu.edu.tw/>

2012 寒假遊學夢啟航之柏克萊美西英語研習團

文大生 11 月中以前報名，享優惠價。

寒假期間何處去？文化大學推廣教育部帶您到美西柏克萊進行一場有深度、充實歡樂回憶的文化之旅。

舊金山(柏克萊 ESU) 3 週英語課程(每週 18 小時, 包括 15 小時 ESL 課程 + 1 個 3 小時戶外教學) + 洛杉磯二日遊：迪士尼樂園、環球影城 + 市區觀光

舊金山三週課後活動：
全日活動：史丹佛大學、金門大橋、藝術宮
半日活動：漁人碼頭、金門公園、九曲街、惡魔島、沙薩利多島、柏克萊電報街、聯合廣場購物街、卡斯楚街、嬉皮區、日本城、中國城、奧克蘭湖區、名牌大賣場...等。(依照學校課後活動表安排，可自由參加)

主題：舉辦柏克萊寒假遊學團說明會
每周四 12:00-13:00 地點：中國文化大學校本部 忠 101 教室
每周六 11:00-12:30 地點：中國文化大學推廣教育部 - 大夏館 B303 教室 (台北市建國南路二段 231 號)

意者請洽：中國文化大學推廣教育部 TEL: (02)2700-5858 轉 8581-8586
網址：<http://studyabroad.sce.pccu.edu.tw> EMAIL: cylee@sce.pccu.edu.tw

2012 Work & Travel in U.S.A. 美國暑期實習計劃 熱烈招生中

打造適合每位學子專屬的夢想旅程!! ~ 擴展個人的語言能力與國際視野，才是競逐未來的利器!! 參加美國暑期實習與來自世界各地的人一起實習，快速成為國際人英文聽、說、讀、寫，全方位進步滿點。體驗全美英語工作環境，最加分實習機會，一邊實習、一邊賺取工作經驗，還有機會全美到處玩!!

招募對象：18-30 歲，大學、研究所、專四-專五在校學生 (PS 包括應屆畢業生)
工作期間：6 月-9 月 (建議最少工作 12 週)
工作地點：美國 (遍佈全美各州)
工作環境：主題樂園、渡假村或旅館、餐廳或速食店、零售店或賣場、農場...等
工作類型：餐廳內外場人員、廚房助手、收銀員、售票員、銷售人員、房務人員...
工作時數：每週約 30-35 小時
工作時薪：美金 7.25-9 元

主題：2012 美國暑期實習旅遊徵選說明會
地點：中國文化大學校本部
時間：每週四下午 2:00-3:00 忠 101 教室 或
地點：中國文化大學推廣教育部 - 大夏館 (台北市建國南路二段 231 號)
時間：每週三 17:00-19:00 B306 教室 (11/02, 11/09, 11/16, 11/23, 11/30 在 B306 教室) 每週六 14:00-16:00 B303 教室 (11/05, 11/12, 11/19, 11/26 在 B303 教室)
* 請使用網路報名 <http://studyabroad.sce.pccu.edu.tw/>
意者請洽：中國文化大學推廣教育部 TEL: (02)2700-5858 轉 8581-8586
網址：<http://studyabroad.sce.pccu.edu.tw> EMAIL: cylee@sce.pccu.edu.tw

學生諮商中心 (心理診所)

專欄作者：紀妮玢 輔導老師

請不要再緊緊跟隨我了!!

輔導老師您好：最近，有一個男生常常出現在我的面前，他會出現在我每次選修的課堂上並且主動坐在我旁邊並且硬是要跟我同組別，甚至下課的時候他會在門口盯著我並跟著我！我覺得好煩喔，真想告訴他不要再來煩我，我覺得很不舒服！但讓我更沮喪的是，我跟朋友講這件事時，朋友卻說還好呀，沒什麼異樣，是我自己想太多了。老師，我該怎麼辦？真的是我想太多嗎？

By 煩惱的米米

親愛的米米你好：面對這樣的情況，想必你的心理很害怕，卻又不知道該如何是好，這樣的焦慮與恐懼，讓你隨時提高警覺，對於周遭環境總是提心吊膽在防備著，處在這種心情的你一定很難受。其實只要在妳自己的主觀感受中，覺得對方的行為是讓你感到不舒服的，對你而言就是一種騷擾，你就有權向對方表達。法律上也有界定騷擾的情形，例如：對方以明示或暗示之方式，從事讓你感受到不舒服且具有性意味或性別歧視之言語或行為，導致影響個人生活、學習等情境的表現；或是對方以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者，以上的情形皆已構成「騷擾」。

當你確定自己的感受，覺得對方的行為已讓你感到不舒服時，請相信自己的直覺和自己在第一時間的感受，不要覺得「是不是自己的問題」、「會不會造成兩人之間的芥蒂」，我們是自己身體的主人，沒有任何人有權強迫我們做不喜歡的事情，我們可以告知對方我們無法接受的範圍，雖然在法律上不是每件事都可判定為騷擾，但這本來就是我們應有的權利，千萬不要覺得是自己有錯。除此之外，老師建議你可以參考下列作法，以解決此問題對你造成的困擾：

1. 尋求情緒支持：你可以向朋友或家人說出自己不舒服的感受，不要因此自責、失去信心或感到羞愧。雖然社會上可能有「騷擾的後果並沒有那麼嚴重，女性不必小題大作，大驚小怪！」，但是被騷擾的女性其實在生理、情緒和人際關係上都會受到影響，甚至造成極大的壓力和人身安全的恐懼。或者，你也可以尋求學生諮商中心的老師協助，與諮商師探討自己的感受與想法，更可討論出怎麼做可以停止對方騷擾的行為繼續發生。
2. 清楚明確的溝通 - 向性騷擾者勇敢說「不」：告訴對方騷擾行為已經侵犯到你個人生活，表明自己感覺到不舒服，並要求對方停止騷擾行為或道歉。
3. 尋求校方協助：向授課老師或系上導師反映此情況已造成你的困擾，詢問老師是否可提供協助，例如：調整分組方式或座位分佈。
4. 向學校提出申訴解決此問題：你可以尋求證人或蒐集相關證據，向學校提出騷擾事件申訴，詳實記錄每次騷擾行為，以作為申訴之用，本校受理窗口為學務處吳怡婷小姐：2861-0511 轉 12006；讓學校成為保護你的後盾，不讓自己孤立無援。肯定自己的感受，當你覺得被騷擾，不論它多輕微，只要一絲不舒服，都應該儘快制止。記住，被騷擾是對方的錯，你不需要為此而懷疑自己、或感到自責內疚，是對方在傷害你，對方在破壞你們之間的關係，不是你的問題。勇敢面對騷擾，保護自己，尊重別人，不讓性騷擾成為你生活中的噩夢。

有任何心理困擾或需求，歡迎前來諮商中心 - 電話預約：(02)2861-0511 轉 12611 或 12612 親自預約：直接前往大孝館 2 樓 學生諮商中心 安排會談時間 E-mail 預約：cufak.pccu@gmail.com (請註明姓名、系級、聯絡方式及想先讓老師知道的部分)