



51週年校慶盛會 池田大作和平思想研討會 超過 30 所大學參與 近百名教授出席會議 闡述 21 世紀和平文化與教育 台灣極富權威學者編譯中文



文大池田大作研究中心成立十年 董事長與貴賓合影



池田大作國際論壇齊聚來自全球各地的學者蒞臨



張董事長頒發感謝狀予創價大學田代康則理事長

【文 / 李文瑜】51週年校慶盛會，亦是池田大作研究中心成立滿10週年的日子，本校池田大作研究中心特別在體育館擴大舉辦「池田大作和平思想研究國際論壇」研討會，齊聚來自世界各地的學者發表池田先生思想之相關論文，闡述和平教育之思想，張鏡湖董事長、吳萬益校長、台北海洋技術學院唐彥博校長、文大校友總會李天任理事長等、創價大學寺西宏友副校長、台灣創價學會林創理事長等均出席盛會。

今年出席參與的學校來自世界各地大學，超過30所，近百位教授參與研討會，吳萬益校長也提到，文大池田大作研究中心，正值成立10週年，不僅在成果推動面與研究交流均開創新里程碑，舉辦池田研究論壇的次數

在2012年為止已有6次，訂在每年的3月2日舉辦，同時在兩岸的研究交流面上，每年皆有研究員出席，2012年全體研究員六位皆出席，更是一項創舉。

吳萬益校長說，本校池田大作研究中心，今年正值成立10週年，在這個重要的紀念日子裡，池田大作研究中心成為了台灣研究「創價」的代表機構之一，向10年前決意成立研究中心的張董事長及不斷推動池田會長和平思想研究的林彩梅前校長，致上最誠摯的敬佩之意。

吳校長提到，尤其是研究成果面上更是亮麗。首先是研究論文集的出版已有七大冊，固定在每次論壇後，精選論文內容，審閱後編輯出版。同時研究中心也很幸運擁有2位文學及日文方面，在台灣可以說是極富權威的資深教授，協助研究中心將池田會長的對談錄，翻譯成中文，提供給華文研究者參考，也得到許多的迴響。

林創理事長說，張董事長與池田會長在《教育與文化的王道》談到，為了青年，要不斷進行誠實的對話，透過先行動、積極對話，建構一個和平的世紀。培育青年一直以來是本會長期努力的方向，這場研討會看到會場有這麼多的優秀菁英以及250位創價學會的大學部、研究生代表參與這場盛會，一同見證這個歷史時刻，一起關心人類的未來，我們深感台灣未來充滿無限的希望。

創價大學創辦人池田大作 賀詞

貴校蓬勃發展，是東方乃至世界上創造「和平文化」的模範學府，日前連續三期獲得教育部的「獎勵大學教學卓越計畫」補助，正是出色躍進的象徵。謹代表貴校為偉大兄長的我日本創價大學、美國創價大學教職員和學生，以及世界一百九十二個國家、地區的SGI會員，表示由衷的祝賀。此次作為建校紀念活動一環，盛大地召開「展望二十一世紀的和平、文化與教育——池田大作和平思想研究國際論壇」，衷心表示感謝。

主辦論壇的貴研究中心今年已成立十周年，曾翻譯出版創價教育學創始人、創價學會牧口常三郎初代會長的《創價教育學體系》、張鏡湖董事長與我的對談集《教育與文化的王道》等許多書籍，並多次召開展望人本教育未來的重要論壇。

藉此機會，謹向尊敬的貴研究中心李彥良主任、林彩梅前主任以及各位專家們表示由衷的謝意。我本人作為貴校的光榮一員，一直努力學習貴校創辦人、著名人本教育家張其先生的精神，並把這寶貴精神在各種場合告訴肩負下一代的青年們，以期永留後世。過去，張鏡湖董事長曾對我們談及張其先生的深邃的教育哲學和不屈不撓的信念。他的話一直銘刻在我們心中，須臾不離。

建設大學就如同一場生死搏鬥。聽聞在貴校草創時期的重重困苦中，張其先生總是不顧自身地表示只要學生們努力向學，他就感到心滿意足。這一段追述感人至深。張其先生就自己為教育盡力、為民眾服務的覺悟，曾說：「惟無我而後能無私，惟無私而後能無畏，大學教育最可寶貴的，便是培養這種無我、無畏的大無畏精神。」晚年臥病，還希望「病房的窗口能看見學校」，守望著貴校的校園直至最後，聽後令我熱淚難禁。

世界各地的賢達在飛躍發展的貴校共聚一堂，為人類的未來進行有意義的學術交流，想必張其先生定會感到十分欣慰，並給予各位祝福。相信大家也都跟我有同感吧！聽說今天的論壇是以「展望二十一世紀」為主題，將分為「和平」、「文化」、「教育」、「生命尊嚴與心靈復興」等小組，進行研討、熱絡地交換意見。

說到「展望二十一世紀」，也是我和英國著名歷史學家湯因比博士共同傾注精魂探討人類文明之未來的對話集的書名。湯因比博士與我的對話持續進行兩年多，總計四十多小時，結束於1973年，距今已四十年。初次拜訪倫敦的博士住宅那天，我們從電梯下來，博士夫婦像慈父慈母一樣滿面笑容地迎接，熱情地帶我們到各個廳房。進行對話的客廳旁的書房擺有十幾幅照片，是在第一次世界大戰中過世的牛津大學時代的友人身影。

博士總是誠懇地而對「生死」這人的根本苦惱，探究、思索何謂生命。在對話的最後，博士贈給我哲學家羅素箴言：「人對自己死後會發生什麼抱有關心很重要」，懇切地說：「就是說，我們應該盡可能考慮遠達之後的事，構思人生。」我們重新確立了只有回到「生死」以及「生命尊嚴」此一最普世的層面，才能逼近人生和社會各種問題的本質，展望和平共存的未來。

佛法說生命是永恆的，生死是不二的。在死後的世界，人的生命會有怎樣的變化？釋尊的回答是：「業相續」。如佛典所言，「欲知過去因，見其現在果；欲知未來果，見其現在因」，現在是過去行為的結果，而現在的行爲將造就未來的結果。身、口、意的行爲，即是業的連續，將超越生死永遠延續。和湯因比博士談論到關於這宿業論之際，他尖銳地

提問：「宿業能否改變？」我說：「因果每一瞬間都在變動。能最大限度地湧現出自身的強大生命力來轉換宿命、變革社會的，就是人間革命的哲理。」「對！對！」博士目光炯炯地點頭，那情景恍如昨日。我們相信，在時間上具有永恆性、在空間上是宇宙大的一個人的生命中具有無限可能性，而所有人通過自己的挑戰，都能湧現出這無窮力量來漸進地變革現實社會。這就是所謂的「人間革命」。我認為這跟貴校創辦人張其先生的入本主義思想深深相通。

張其先生曾用一個「仁」字來概括「中國文化」的中心思想。他明快指出：「識仁之旨，具體的說：便是要發揮人性，擁護人權，發揚人格，發展人力。」只要我們接班的青年充分發揮其年輕生命力，共同為加強和提升「人性」、「人權」和「人力」努力，實現21世紀的復興與「大業」也絕非遠不可及的事。張其先生也曾指出，中國傳統思想所立足的「中道」，對創造世界新文化將發揮巨大作用。湯因比博士也期待在實現人類和平大同上，東亞能發揮其重要。

如今已進入環太平洋的時代。我們無論如何也要使這一片環太平洋的大海平穩安定，不再是驚濤駭浪的「紛爭大海」，而是「和平的大海」、「共榮的大海」、「創造的大海」。從這一意義上，培養、團結起肩負未來的世界公民的大學之間交流越來越重要。享譽世界的19世紀菲律賓英雄黎剎吶喊：「知識是人類遺產，但唯有勇氣的人才能繼承它。」我堅信，今天會聚在此的先生們是奮鬥的勇士，將掀起文化對話的潮流，充當開創和平的巨大動力。

我也決心更加抖擞精神，向敬愛的賢達們學習，擴大和平、教育、文化的連帶，一起開拓地球文明的新道路。

文大校訊

CHINESE CULTURE UNIVERSITY INFORMATION ON CAMPUS

校慶特刊
第600期 中華民國102年3月11日

發行人/張鏡湖 社長/吳萬益 顧問/陳虎生、施登山、郭瓊俐 華夏導報網址/http://epaper.pccu.edu.tw 電郵/editor@staff.pccu.edu.tw
主編/李文瑜 攝影/戴見安 美編/華岡印刷廠 地址/台北市陽明山華岡路55號 電話/(02)28610511 轉13602

Hypermedia

慶賀文大池田大作研究中心成立十年 池田大作和平思想研究國際論壇 3月2日體育館舉行 張董事長專題演講談 創價學會對世界和平的貢獻



池田大作和平思想研究國際論壇於3月2日在體育館八樓柏英廳舉行，齊聚近百位學者蒞臨，張鏡湖董事長特別以一篇「創價學會對世界和平的貢獻」為題進行專題演講，暢談池田大作先生對世界和平思想上的重要貢獻，獲得現場學者鼓掌肯定。

創價學會對世界和平的貢獻

張鏡湖

伯的態度，這種態度是感情用事的。湯思比認為雖然邱吉爾和羅斯福是賢明的，但後來美國民主政治並未產生類似的領袖，維持「賢能政治(meritocracy)」。

二十一世紀是中國的世紀

湯思比認為十九世紀是「英國的世紀」，二十世紀是美國的，二十一世紀將是中國的世紀。

在二十世紀七十年代，中國是一個赤貧(abject poverty)的國家，湯思比的預言，當時很多人無疑信多，但經過半世紀的演變，許多人認為兩位對話者對世界文明發展的趨勢洞徹本原，辨析入微，對中國未來發展的趨勢更是深中肯綮。

共產國際的崩潰

1917年布爾希維克(Bolshevik)革命成功，共產世界日益壯大，戈巴契夫(Mikhail Gorbachev)身為共產黨員，但於1956年在共產大會揭發史達林迫害忠良的暴行，1986年在海參崴發表演說，提出「開放(glasnot)和改造(perestroika)」的主張。開放之目的為實行民主政治，改造之重點在經濟建設，他認為摧毀專制才能改造。評論家都認為這是二十世紀影響力最大的一篇演講，它結束了歷時四十年的冷戰。1988年，戈巴契夫在聯合國宣佈自東歐撤兵，於是共產世界分崩離析，世界進入了低溫(détente)和談的時代。

蘇聯共產的崩潰，也導致中亞和東歐的宗教復興。1988年戈巴契夫夫人麗莎參加東正教一千年的慶祝典禮。翌年二千個教堂恢復講道。中亞地區許多國家獨立以後，清真寺恢復禮拜祈禱。東部為東正教(Orthodox Christian)和回教，鴻溝深築。

知識是信仰的泉源，戈巴契夫在共產主義執政之初，讀過柏拉圖(Plato)、笛卡爾(René Descartes)、康德(Immanuel Kant)、培根(Fran-cis Bacon)和洛克(John Locke)的名著，思想開放。他下令准許發行巴斯特納克的「齊瓦哥醫生」和索忍尼辛的「古拉格群島」兩本禁書。

甘地與金恩

創價學會揚揚甘地(Mohandas K. Gandhi)和金恩(Martin Luther King Jr.)的和平精神。甘地為一印度教教徒，十九世紀上半葉，倡言不合作運動，反抗英國侵略印度，經過二十年的奮鬥，終於成為締造印度獨立的元勳。諾貝爾獎讓入泰戈爾稱甘地一生是「犧牲」的別名，犧牲由於淨行，包括思想的純潔，語言的純潔和行為的淨潔。甘地曾讚賞戈哈爾(Gokhale)教授「清潔如水晶，溫和如羔羊，

勇敢如獅子。」實可為其自己寫照。

金恩博士是美國黑人基督教牧師，反對美國社會的種族歧視，領導群眾以非暴力方式抗爭。他在1963年8月20日發表「我有一個夢想」的講演，主張美國拋棄「分裂」、「仇恨」和「不公義」，他不幸於1968年4月4日遇刺身亡。

孫中山

由於時代背景的不同，甘地和金恩採取消極的抵抗，而孫中山先生則從事革命。池田先生寫了一首三百七十二句的長詩，題為「永遠的革命者走向民眾世紀的王道」，歌頌他的豐功偉績。

孫中山二十九歲成立「興中會」，投身革命，前後十次，不屈不撓終於推翻滿清。並著「三民主義」，闡述建國之道。

柔性權力

1991年池田大作在哈佛大學演講，題為「柔性權力(soft power)的時代」。他認為柔性權力包括軍、事力量及獨裁政治，柔性權力則包括訊息的交換、外交協商和經濟的互惠。柔性權力實即儒家所稱的「王道」，而硬性權力為「霸道」。當時聆聽者，包括美國前任助理國防部長奈伊(Joseph Nye Jr.)。後來他著「柔性權力—世界政府成功之途」一書。奈伊認為美國派兵佔伊拉克的失敗，即因布希總統不瞭解柔性權力的重要性。

和柔性權力相關的另一要點，為池田大作在北京中國社科院所提出「共生的特性(ethos of symbiosis)」，亦即儒家「君子和而不同」的觀念。

中日建交

第二次大戰結束之後，日本投降，但未立即和中華人民共和國建交。1968年池田大作在東京講演，倡言日本應該和中華人民共和國建立正式外交關係。當時在場聆聽者有二萬餘人，其主張受到右翼份子的攻擊，但由於池田先生的斡旋，終於在一九七二年九月二十九日由中國國務院總理周恩來和日本總理田中角榮簽署建交聯合聲明，其中第三條稱：「...臺灣是中華人民共和國領土不可分割的一部分...雙方應遵守波茨坦公告第八條的立場」。

結論

創價學會創會至今七十餘年，其為促進世界和平之理念，歷久彌新。池田大作與世界各國領袖之對話錄包羅極廣，尤其對國際政治與世界和平的議題，更是見解縝密，勝意絡繹，貢獻卓著。

創校 51 週年 以世界知名大學為願景 培養全人領袖

張創辦人著作 中文大辭典 浙江大學籌劃以簡體字出版

【文 / 李文瑜】51週年校慶於3月1日在體育館二樓舉行，吳萬益校長宣布本校連續4年獲得教育部教學卓越計畫補助，而張創辦人的著作「孔學今義」在前年北京大學以簡體字出版，去年浙江大學出版英文版，創辦人的另一著作「中文大辭典」，目前正由浙江大學籌劃以簡體字出版，亮眼的表現應歸功於董事長的英明領導、全校師生及主管同仁之共同努力，特別是廣大校友的支持與協助，才能達成，這是華岡的驕傲，未來我們將持續在教師教學卓越、課程精進、學生學習成效、產學接軌及國際化等方面持續努力，迎接新世代的華岡未來。



張董事長率領校務會議成員及校友代表向創辦人張道藩先生銅像致敬。

吳萬益校長說，今年校慶主題為「活力華岡，文化飛揚」，因為，不論大家在華岡的日子有多久，每一位華岡人對佇立陽明山頭，鳳鳴高岡的文大歲月，仍然記憶猶新；那春天風和日麗，遠眺觀音山河；嚮往夏夜輕狂，呼朋喚友台北夜景；憶起秋天雲霧飄渺，氣象萬千；而冬天頂著刺骨寒風，一步一步進行求學的刻苦經驗，這些點點滴滴，都是華岡人難以忘懷的美。

館、曉峰紀念館及體育館，在台北市興建大夏館，購置及裝修忠孝館及大新館，校內軟硬體建設也大幅更新現代化，成為全國最具有中華文化特色的校園，校務基金從負債17億8000萬元全部還清，到目前累積校務基金近50億元，本校並於100年名列教學卓越大學，102年再度獲得教育部教卓補助。這些成就，都應歸功於董事長的卓越領導，董事長一再勉勵同仁要講求效率、精益求精、追求卓越，由於他的堅持，讓很多不可能的任務均迎刃而解。

獲學術特優獎 文學院院長林冠群教授 天下沒有做不到的事 有夢想有計劃就能實現

【文 / 李文瑜】文學院院長林冠群教授，同時擔任史學系教授，已從事教育事業超過三十年，今年獲得本校特優教師殊榮。林冠群教授說，非常高興，也非常榮幸獲得張董事長表揚獲得教育部學術獎這個殊榮，感觸非常多，也想起自己只不過是大學史學系老師卻能獲得教育部最高獎，這對自己而言是相當榮幸，也鼓勵學生天下沒有做不到的事，只要有目標有計畫，長期努力就能達到最美的精彩夢想。



林冠群教授為民國72年考進史學所，他致詞時提到，自己的博士論文指導教授為王吉林老師，師徒的教育，讓自己悠遊學術領域，自己也不過是一個大學史學系的教授，能獲得教育部大獎，就證明天下沒有做不到的事。只要有目標有計畫有決心長期努力下來，就能達到目標。林冠群教授是目前海峽兩岸民族史研究領域中的佼佼者，日前獲北京中國藏學研究中心禮聘為特約研究員，為期長達四年，中國藏學研究中心成立超過30年僅禮聘過四位特約研究員，林冠群教授是全球第五位獲聘的特約研究員，展現其研究能力與研究成果獲得肯定。著作唐代吐蕃史研究專書，獲教育部第56屆學術獎。

本校創校之初，並無財團或教會的支援，學價與學，至為艱辛。吳校長提到創辦人常說：「只要文大能發展，學生能成功，再多的辛苦也願意。」今年特別與校友們、一級行政教職主管至曉園感恩張創辦人對教育的奉獻，持續追隨創辦人與文大共存共榮，培育眾多學子，很多文大人在目前產官學界佔有重要地位，均秉持質樸堅毅的校訓，服務社會，貢獻良多。

而張董事長是一位追求真理，講求制度，博學慎思，具有國際觀的學者。20餘年來他領導文大，從9個學院擴展為12個學院，學生人數由19000人增加至26000餘人，專任教師人數由412人增加至782人。推廣教育部由每年營收不到500萬元擴增至每年營收近8億元，每年開課數近5000門，每年進修學生人數近10萬人。在校園建設方面，在校本部改建大恩館、大孝



《文大校訊》為您掌握校園動態。歡迎前往曉峰紀念館資訊中心八樓、圖書館櫃檯或大雅館、大慈館櫃檯索取。

學校經營長足進步 頒發 249 位學術成果獎殊榮

九位老師代表領獎 持續發揚文化的精彩

【文 / 李文瑜】華岡精彩五十加一，放眼國際，追求卓越！本校特別頒發學術成果獎殊榮，合計249位老師獲得相關獎項殊榮，這些老師以其精彩的學術研究成果，引領文化大學邁向未來卓越五十年。吳萬益校長強調，因為有老師們努力的表現，才能厚實華岡學術的精彩，自100年度起連續4年獲得教育部教學卓越計畫補助，證實華岡學術努力的成果，未來希望老師們持續努力，發揚文化的精彩。

吳萬益校長說，最近3年來，學校的經營在各方面也有長足的進步，特別是在100年度起連續4年獲得教育部教學卓越計畫補助，使教卓86項指標均能落實執行，教師教學學生意見調查全校總平均值由99年度的84分進步到101年度的91分，過去3年本校教師執行國科會專題計畫件數成長33%，本校學生獲得大專生研究計畫之件數成長145%，SCI/SSCI/A&HC論文數成長34%，EI/TSSCI/CSSCI論文數成長45%，產學合作案之件數成長196%，金額成長248%，委訓計畫案之件數成長367%，金額成長114%，國際姊妹校數增加53%，外籍生人數增加460%，僑生人數增加35%。



今年獲獎的老師，分別100學年度研究論文獎，為刊登於AHCI、SCI、SSCI、EI等學術性期刊，每篇頒給獎狀暨獎金4萬元，TSSCI索引收錄之學術性期刊，每篇頒給獎狀暨獎金2萬元為原則，受獎教師共124位。由資管系李惠明教授代表領獎。



100學年度專利獎則頒給獎狀暨獎金每項2萬元，受獎教師共7位。100學年度學術成果獎勵受獎教師3位。由動物系林詠凱副教授代表領獎。



100學年度專書獎則頒給獎狀暨獎金每本3萬元，受獎教師共16位。由戲劇系牛川海教授代表領獎。



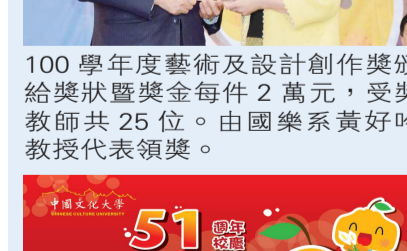
連續3學年(98、99、100學年度)獲得「國科會研究計畫經費補助」頒給獎狀，受獎教師共43位。由地質系黃瑞德副教授代表領獎。



100學年度e化課程教材獎頒給獎狀暨獎金每件教材3萬元，受獎教師共14位。由廣告系顏惠芸老師代表領獎。



100學年度體育成就獎，頒給獎狀暨獎金2萬元，受獎教師共4位。由體育系詹淑月助理教授代表領獎。



100學年度藝術及設計創作獎頒給獎狀暨獎金每件2萬元，受獎教師共25位。由國樂系黃好吟教授代表領獎。



100學年度研究創作獎頒給獎狀，受獎教師3位。由機械系張達元教授代表領獎。

八位老師獲得教學特優殊榮 以啟發多元的學習精神 開拓學生新視野



【文 / 李文瑜】今年總計有八位老師獲得教學特優殊榮，獲獎的老師為文學院院長史學系林冠群教授、外語學院法文系黃馨逸副教授、社科院經濟系歐陽利妹助理教授、農學院森林暨自然保育學系王義仲教授兼主任、農學院食品暨保健營養學系施明智教授兼主任、教育學院體育學系運動教練研究所林正常教授兼所長、商學院會計學系齊德彰副教授及國際企業管理學系碩士在職專班顏敏仁助理教授，校慶當日接受張董事長頒獎，肯定老師們在教學成果的努力表現。

三位老師獲選年度傑出通識教育教師 積極分享教學經驗 提升華岡學術教學品質



51週年校慶，首度遴選三位傑出通識教育教師，分別由化學系屠禎教授、英文系葉玲妙老師及國際貿易系郭國興老師獲選，校慶接受表揚，由吳萬益校長親自頒發獎狀，肯定老師們的努力與成就，今年榮獲傑出通識教育教師者還將頒發獎勵金新台幣貳萬元。未來共同科目與通識教育中心也將邀請本校傑出通識教育教師進行教學經驗分享，作為通識教師學習楷模。

三位行政人員獲特優績優殊榮



今年三位獲選本校行政績優傑出人員，包含推廣教育部國際交流發展中心主任黃麗珍、學務處課外活動組吳明玲、總務處管繕組技工蔡金盛，三位行政特優人員以重視團隊目標，以則則全力以赴獲得肯定，獲選成為今年行政績優人員。

服務滿30年之教師、行政同仁



文學院孫靜媚秘書、史學系賴福順教授、應數系殷富教授、物理系鄭立明組員、化學系陳永祺副教授、經濟系湯慶玲講師、社福系黃志成教授、動物系王黎雪組員、生應系陳美慧助理教授、國企系張冠群講師、舞蹈系盧翠滋講師、總務處鄭華華組員、國際處陳德發組員。

《文大校訊》是一份報導教育政策、記載華岡大事，與全校師生加強溝通的刊物，歡迎全校師生提供訊息，進行交流。

慶賀文大池田大作研究中心成立十年

池田大作和平思想研究國際論壇 3月2日體育館舉行 張董事長專題演講談 創價學會對世界和平的貢獻



1930年牧口常三郎創立「創價教育學會」。日本侵略中國，牧口和其助手戶田城聖因反對日本軍國主義的窮兵黷武，於1943年銀鑄入獄，翌年牧口死於囚園。戶田繼任會長，堅貞不屈，兩年後戰爭結束始獲釋，戶田刪除「教育」兩字，改名為創價學會。

1958年戶田城聖逝世，1960年池田大作接任會長，至今五十三年，不僅創價學會蓬勃發展，在世界192國設有SGI組織，更重要的是他和湯恩比(Arnold Toynbee)及戈巴契夫(Mikhail Gorbachev)的對話，以及在二十四個世界知名大學的講演，對歷史文化和國際政治的重要問題，鑒微探本，議論卓犖，茲就其中重要論述，作一介紹。

宗教

東方的儒教、佛教和道教是「非人格神」的多神教(polytheism)，互相包容，道並行而不悖，儒家豁達大度，求人際關係的和諧，佛教靈明內照，蘊發慈悲；道教逍遙自得，陶醉於自然。非人格神的宗教能協調共存，因此中國自漢朝以來，都能維持大統一的局面。

西方的宗教包括：猶太教、基督教和回教是人格神的一神教(monotheism)，要求信徒順從唯一絕對神的意志，因此造成了文化的鴻溝和衝突。在十七世紀以前的一千七百年，基督教一直壓制其他宗教。人類歷史上共有四千二百餘次戰爭，在西方世界，不同宗教所引起的戰爭比不同政治所引起的還多，例如從1096到1270年十字軍東征八次，殺氣橫生，血流成河。歐洲沒有像中國大一統的局面，其主要原因即為不同宗教所引起的分裂。就宗教與政治的分離而言，伊斯蘭教優於基督教。

美國的國際政策

美國開國元老曾提出不介入國際糾紛的基本原則，第二次世界大戰爆發之初，美國議會通過「中立法」表達了不介入的決心。珍珠港事件才迫使美國參戰。但第二次大戰後，美國的政策有重大的改變，除了積極針對蘇聯共產主義外，美國還發起越戰，而且尼克森把戰火擴大到柬埔寨。柬埔寨是一個民族性十分謙和的小國。越戰證明了美國道義的淪喪，美國也應該改變對以色列和阿拉

伯的態度，這種態度是感情用事的。湯恩比認為雖然邱吉爾和羅斯福是賢明的，但後來美國民主政治並未能產生類似的領袖，維持「賢能政治(meritocracy)」。

二十一世紀是中國的世紀

湯恩比認為十九世紀是「英國的世紀」，二十世紀是美國的，二十一世紀將是中國的世紀。

在二十世紀七十年代，中國是一個赤貧(abject poverty)的國家，湯恩比的預言，當時很多人都疑信參半，但經過半世紀的演變，許多人認為兩位對話者對世界文明發展的趨勢洞徹本原，辨析入微，對中國未來發展的趨勢更是深中肯綮。

共產國際的崩潰

1917年布爾希維克(Bolshevik)革命成功，共產世界日益壯大，戈巴契夫(Mikhail Gorbachev)身為共產黨員，但於1956年在共產大會揭發史達林迫害忠良的暴行，1986年在海參威發表演說，提出「開放(glasnot)和改造(perestroika)」的主張。開放之目的為實行民主政治，改造之重點在經濟建設，他認為摧毀專制才能改造。評論家都認為這是二十世紀影響力最大的一篇演講，它結束了歷時四十年的冷戰。1988年，戈巴契夫在聯合國宣佈自東歐撤兵，於是共產世界分崩離析，世界進入了低溫(détente)和談的時代。

蘇聯共產的崩潰，也導致中亞和東歐的宗教復興。1988年戈巴契夫夫人麗莎參加東正教一千年的慶祝典禮。翌年二千個教堂恢復講道。中亞地區許多國家獨立以後，清真寺恢復膜拜祈福。可蘭經供不應求。烏克蘭西部為基督教，東部為東正教(Orthodox Christian)和回教，鴻溝深築。

甘地與金恩

創價學會讚揚甘地(Mohandas K. Gandhi)和金恩(Martin Luther King Jr.)的和平精神。甘地為一印度教教徒，十九世紀上半葉，倡言不合作運動，反抗英國侵略印度，經過二十年的奮鬥，終於成為締造印度獨立的元勳。諾貝爾獎詩人泰戈爾稱甘地一生是「犧牲」的別名，犧牲由於淨行，包括思想的純潔，語言的純潔和行為的淨潔。甘地曾讚譽戈哈爾(Gokhale)教授「清潔如水晶，溫和如羔羊，

勇敢如獅子。」實可為其自己寫照。

金恩博士是美國黑人基督教牧師，反對美國社會的種族歧視，領導群眾以非暴力方式抗爭。他在1963年8月20日發表「我有一個夢想」的講演，主張美國拋棄「分裂」、「仇恨」和「不公不義」，他不幸於1968年4月4日遇刺身亡。

孫中山

由於時代背景的不同，甘地和金恩採取消極的抵抗，而孫中山先生則從事革命。池田先生寫了一首三百七十二句的長詩，題為「永遠的革命者走向民眾世紀的王道」，歌頌他的豐功偉績。

孫中山二十九歲成立「興中會」，投身革命，前後十次，不屈不撓終於推翻滿清。並著「三民主義」，闡述建國之道。

柔性權力

1991年池田大作在哈佛大學演講，題為「柔性權力(soft power)的時代」。他認為硬性權力包括軍、事力量 and 獨裁政治，柔性權力則包括訊息的交換、外交協商和經濟的互惠。柔性權力實即儒家所稱的「王道」，而硬性權力為「霸道」。當時聆聽者，包括美國前任助理國防部長奈伊(Joseph Nye Jr.)。後來他著「柔性權力-世界政府成功之途」一書。奈伊認為美國派兵侵占伊拉克的失敗，即因布希總統不瞭解柔性權力的重要性。

和柔性權力相關的另要點，為池田大作在北京中國社科院所提出「共生的特性(ethos of symbiosis)」，亦即儒家「君子和而不同」的觀念。

中日建交

第二次大戰結束之後，日本投降，但未立即和中華人民共和國建交。1968年池田大作在東京講演，倡言日本應該和中華人民共和國建立正式外交關係。當時在場聆聽者有二萬餘人，其主張受到右翼份子的攻擊，但由於池田先生的斡旋，終於在一九七二年九月二十九日由中國國務院總理周恩來和日本總理田中角榮簽署建交聯合聲明，其中第三條稱：「...臺灣是中華人民共和國領土不可分割的一部分...雙方應遵守波茨坦公告第八條的立場」。

結 論

創價學會創會至今七十餘年，其為促進世界和平之理念，歷久彌新。池田大作與世界各國領袖之對話錄包羅極廣，尤其對國際政治與世界和平的議題，更是見解瑩徹，勝意絡繹，貢獻卓著。



張董事長頒發感謝狀予創價大學田代康則理事長



池田大作國際論壇齊聚來自全球各地的學者蒞臨



文大池田大作研究中心成立十年 董事長與貴賓合影