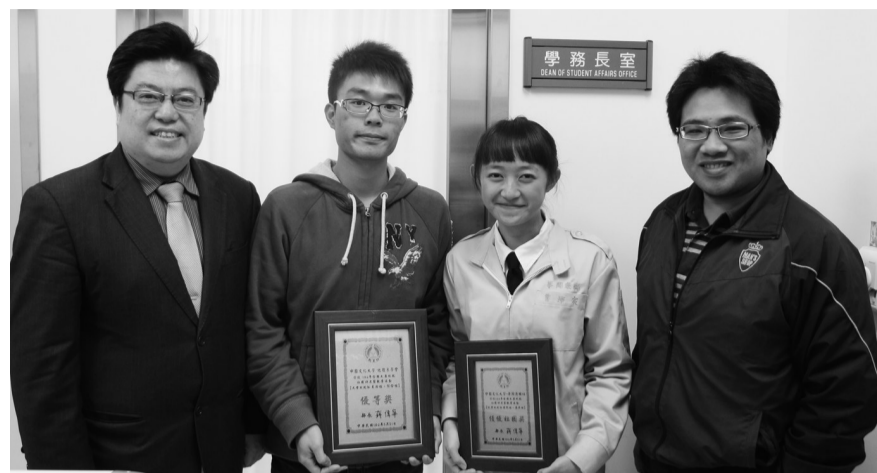


# 102年全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動

## 文大社團成績優異 地理系學會優等獎 華岡康輔社績優獎



學務處魏裕昌學務長特別頒發給獲獎同學

【文/洪孜佩】教育部為促進大專校院學生社團活動進步與發展，於102年3月30、31日在中興大學辦理「102年全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動」，本校推派系學會的「地理系系學會」，以及「華岡康輔社」，代表本校前往參賽，由於該活動競爭激烈，共計有154所公私立大專校院參加，283個學生社團參與評鑑，本校的兩個學生團體歷經兩個月的檔案製作模擬演練



本校學生會「地理系學會」獲得「優等獎」、「華岡康輔社」獲得「績優獎」

脫穎而出，紛紛獲得優異成績——學生會「地理系學會」獲得「優等獎」、「華岡康輔社」獲得「績優獎」。地理系學會從民國59年起成立至今已43年，以促進本校地理學系同學間及師生間之感情聯繫、加強地理學術之探討及服務人群為宗旨。並以「專業、凝聚、服務、傳承」為目標，提供系上師長與學生最豐富的資源。地理系學會之兩大特色為「讀書會」及「服務學習」。獲得績優獎的「華岡康輔社」創立至今已二十年，以傳承康輔精神及熱情、活力感染社會中的年輕學子為宗旨。秉持著三大目標：培訓與傳承、華岡康輔精神、社會服務。每位社員的心中皆存有一個核心價值就是「做別人所不能做的事」，並且不間斷地去挑戰及創新。「全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動」鼓勵學生多多參與社團活動、協助學生社團健全發展，更提供了場合給各校社團中的菁英相互交流與學習的機會。此次活動本校參賽社團積極準備

# 新聞研究所全英語班制 專題演講

## 導演杜沛德 Drew Toop 談異國居在地情



新聞系陳慧蓉主任邀請貴賓演講

【文/新聞所 梁瑋如】新聞研究所全英語班制每週五都會固定舉辦專題演講，本周10日邀請導演杜沛德(Drew Toop)與同學分享了他與製片馮利凱(Alexander Flenkén)拍攝《再見了，夜市，再見》紀錄片的歷程與心得。這兩位美國籍的在台導演與製片透過鏡頭看到台灣不一樣的風貌，更用鏡頭記錄這精彩的台灣故事，更藉此伸張來自異國的正義與捍衛在地城市的熱誠。



導演杜沛德與製片馮利凱

服飾店，鄰近的師範大學有許多來自世界各地的外籍學生，多采多姿的異國文化聚集於此，將師大夜市商圈造就成台北著名的國際觀光景點之一，但近年由於師大商圈過度經營擴張，部分商家甚至違法營業，連帶出現的環境噪音汙染等問題嚴重影響附近居民，於是這場商家、居民與政府三方的師大夜市爭議事件便延燒起來。杜沛德說，透過紀錄片為那些在師大做生意卻被要求關閉的商家們發聲，由於大多數的外國人喜歡這個夜市，對這些外國朋友來說，這不僅僅是台北的一個地標，更是許多創業者的夢想之地，期望盡一份小小的力量來保護它、支持它。杜沛德導演說，時代的改變帶來文化的變革，從拍攝《再見了，夜市，再見》紀錄片中，可以感受到人們對城市的那份深厚情感，原來不僅僅局限在自己的故鄉，就如同自己與馮利凱，兩人以行動實踐了他們疼惜台灣的理想。

杜沛德導演說，位於師大商圈的浦城街充滿異國料理的餐廳及



### 曉峰學苑培訓列車 4月22日開跑

邀請業界專家 名學者開設各種類別的講座和課程

中國文化大學 華岡菁英培訓

【文/洪孜佩】曉峰學苑培訓列車已於4月22日開跑，曉峰學苑將邀請業界專家或知名學者開設各種類別的講座和課程，包含食品保健一點通、國際視野面面觀、國際禮儀不出糗、創意腦激盪、時勢研討、人際溝通一把罩、領導統御難不倒、職場停看聽及英文大躍進等全方位課程，培養曉峰苑生多方位的能力、創造力及職場適應力，並藉由「主動學習小組」的組成與合作，開創同儕間的群起效應，已達學習成效的精進與學習風氣的提升。曉峰學苑本學期安排9門30堂課程，邀請各系推薦品學兼優的同學擔任苑生候選人。活動採線上報名，並依照個人選課日期，攜帶學生證準時出席，辦理電子簽到。同時依據苑生候選人之參與表現與學習小組成效，於期末選出表現優秀者參與暑期境外學術交流，並於年底選出120個優秀苑生，頒發中、英文證書及五千元獎學金。



# 文大校訊

CHINESE CULTURE UNIVERSITY INFORMATION ON CAMPUS 第609期 中華民國102年5月20日

發行人/張鏡湖 社長/吳萬益 顧問/陳虎生、施登山、郭瓊俐 華夏導報網址/http://epaper.pccu.edu.tw 電郵/editor@staff.pccu.edu.tw  
主編/李文瑜 攝影/戴見安 美編/華岡印刷廠 地址/台北市陽明山華岡路55號 電話/(02)28610511 轉13602

# 大陸藏學研究中心貴賓蒞臨 開啟雙方合作機會

## 張董事長：本校藏學研究學者多 擬於通識課程開設藏文研究



張董事長致贈張云所長禮物

【文/李文瑜】大陸藏學研究中心5月6日蒞臨參訪，由現任藏研中心歷史研究所所長張云率相關單位學者研究員近20位貴賓參訪。本校張鏡湖董事長指出，台灣在藏文研究人才日趨凋零，但本校教育宗旨重視中華文化發展，對各領域中華文學研究甚深，部份學者積極投入藏學研究，成就很高，加上西藏文化極為深遠，未來文大有意於通識課程開設相關西藏文學課程，藉此帶動台灣研究藏文歷史文化之風潮。吳萬益校長說，本校文學院院長林冠群教授以《唐代吐蕃史研究專書》榮獲教育部第56屆學術獎，這是很高的殊榮。而本校在文學、歷史、藝術、體育、傳播系所成立很早，至今已培育人才無數，今年有機會邀請大陸藏學研究中心貴賓有助提升兩機構交流，帶動兩岸文教科研學術發展。藏研中心歷史研究所所長張云說，中國藏學研究中心是以西藏和其它藏區的歷史、現狀和未來發展為研究對象，是國家級科研機



藏學貴賓致贈張董事長哈達

構，於1986年5月20日在北京成立，成立之目的是組織協調全國藏學研究，積極開展科研活動，出版學術專著和刊物，最重要是在教育學術上能與國際間積極互動，帶動藏文普及化。張云所長說，藏研中心成立以來，負責許多重大科研項目，其中有國家哲學社會科學重點課題：元代以來西藏地方與中央政府關係研究、西藏封建農奴制社會形態研究、《中華大藏經(藏文版)》對勘、西藏拉薩現存梵文貝葉經的整理研究、中國國情叢書拉薩卷；國家科委重點課題：青藏高原環境與發展；中華社會科學基金課題：西藏農民的生活——以帕拉庄園為中心的調查研究；青年社會科學基金課題：藏區特殊語言研究、元代西藏行政體制研究等。藏研中心目前正進行的重要課題有西藏通史、西藏新的反貧困戰略研究、藏傳佛教與社會主義社會主義相適應、中國共產黨西藏政策研究等。張云所長提到，文化大學林冠群老師與藏學研究中心關係密切，擔任吐蕃學研



林冠群院長以吐蕃研究聞名全球

究的主編，未來更希望擴大合作機會，多多聯繫，多多交流，讓更多師生了解藏文歷史、文化及各方面的發展。文學院林冠群院長提到，自己和中國藏學研究中心往來二十年了，互動非常久遠，期間受惠很多，特別是去年底應中國藏研中心之邀擔任特約研究員，這是非常榮幸的事情，負責西藏通史吐蕃卷的編輯，為迎接今年的貴賓，特別趕時間改完了一千兩百多頁，共計七十幾萬字且從頭一個字一個字看完，蒙藏文化研究相當深遠，希望中國文化大學以後有機會和中國藏學研究中心持續合作，共同推動幾個大項目，尤其是文大在蒙藏的研究方面領先台灣各大學院校，包括自己的指導老師王吉林教授還在文大授課且不少文大學生對於藏學很有興趣與想法，目前文學院正積極希望成立西藏研究中心，未來能與大陸藏學中心一起推動很多科研、學術方面的藏學研究，引領風潮，帶動台灣人深入了解藏學之美。



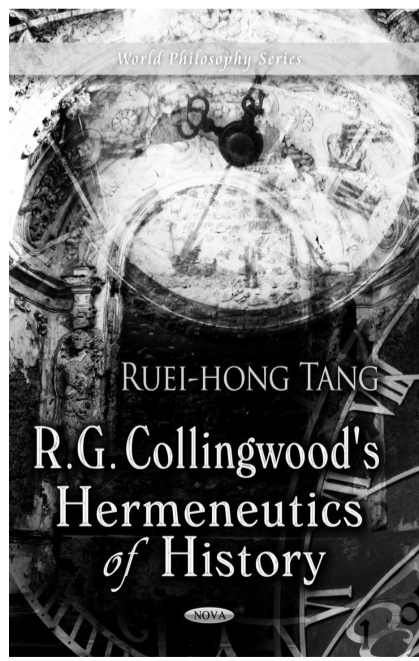
【文/李文瑜】本校文學院史學系湯瑞弘助理教授以英文撰寫的專書 R. G. Collingwood's Hermeneutics of History《柯靈烏的歷史詮釋學》將由美國紐約 Nova 出版社出版面世。文學院王吉林教授指出，在國內史學界中，出版英文專書的學者並不多，而湯瑞弘老師能夠將其研究的成果在英美學術界中發表，更屬難得。湯瑞弘老師畢業於本校史研所博士班，此英文專書是其博士論文改寫而成。專書研究的對象是英國牛津大學哲學家、同時也是

# 史學系湯瑞弘 柯靈烏的歷史詮釋學 史學專書

## 獲美國紐約 Nova 出版社出版 史學專書英美學術界中發表實屬難得

歷史學家柯靈烏，柯靈烏是二十世紀最重要的思想家之一。在柯靈烏眾多著作中，最為學者與一般讀者熟知是《歷史的理念》(The Idea of History)，此書問世之後，深深地刺激了英語世界對歷史哲學的探討和研究。因此，德雷(William H. Dray)將《理念》所引起的廣大迴響稱之為「歷史哲學興趣的復興」，《理念》一書於1995年被英國倫敦泰晤士報選為二次大戰之後最有影響力的一百本書之一。湯瑞弘老師特別在書中指出過去西方學者的柯靈烏研究的缺失，包括(一)完全從「哲學」的角度和視域來解釋柯靈烏的「歷史思想」；(二)柯靈烏在他的歷史詮釋理論之中，明確地提出他的詮釋方法論——問答邏輯原則。在這一原則下，對於思想家的研究必須開始於重

建、再發現思想家心中的問題。可惜的是，柯靈烏學者並未將這一方法、原則運用於柯靈烏研究之上。湯瑞弘 R. G. Collingwood's Hermeneutics of History 一書主要是對上述缺失提出批判，並且提出他自己的解釋觀點。湯瑞弘老師回憶在文大求學過程。他說，非常感謝史研所諸位師長的教導與鼓勵，特別感謝指導教授孫同助教授對自己論文寫作的指導以及所長王吉林教授的鼓勵與關懷。湯老師強調，自己在文大讀博士班時，華岡圖書館每年有近億元的購書經費以及有服務最熱心的館員，提供給自己最新最充分的研究資料，這樣的資源遠遠超過一般的公私立大學，由這樣的讀書經驗證明，中國文化大學提供給學生各種完善的軟硬體資源，只要同學願意下功夫，一定會有很好的收穫。





# 國際招生 商學院院長率旗下教授前往外蒙招生獲高度重視 接受媒體專訪暢談全英語碩專班現況 提升國際能見度



任立中院長率領國企所周建亨主任、國企系楊台寧主任，在國際處國合組林永芳組長以及邱佩君專員安排下，赴外蒙各公私立高中與大學參訪。



商學院任立中院長接受外蒙三家電視台專訪



【文 / 李文瑜】商學院傾全院之力，由任立中院長率領旗下知名教授前往蒙古地區的各公私立高中推廣商學院課程，這是首度本校大規模教授前往外蒙當地招生，獲蒙古教育界及媒體高度重視，任立中院長並連續接受三家電視台專訪，介紹本校全英語授課課程，目前本校外蒙的學生總計20位，預料在本校國際交流中心與商學院聯手積極推廣全英語碩專班課程下，今年九月份後招生入學人數樂觀預估至少增加一倍以上。

全英語碩專班是本校積極主打邁向國際化腳步的重要課程規劃之一，尤以商學院是本校首批推動試辦的研究所，國企所於99學年度試辦招生人數有四位，獲得學生高度評價，爾後商學院旗下國貿所、觀研所、資管所與財金所均正式推動全英語碩專班招生，彈性多元的入學與選課機制，吸引許多國際生來台就讀。

任立中院長曾經強調，本校商學院的學生向來就是台灣財經人才的保證，學院特色強調「國際化」，培養各類企業發展所需的國際經營管理人才，課程創新規劃，均以全球觀點，透視世界企業發展趨勢。國企所更是全校首度推動全英文授課的研究所，是一個典範，更是一個引領文化大學走向未來國際潮流的商學院學生之培養搖籃。

任立中院長強調，至今年商學院旗下各所幾乎設立全英文碩士班，彈性招生來自各國的國

際學生，包括歐美、印度、外蒙及東南亞各地區的學生，每學年以倍數增加人數的成長率獲得肯定，這是一個驕傲，代表證明商學院師資絕對能做到，不但藉由全英語碩專班招收的國際學生融合系所，提供華岡學生在校與國際學生互動，增強英文實力，接軌國際腳步。

根據統計，目前商學院的全英語課程已作出響亮口碑，獲來自各地區的國際生重視，招生率幾乎是百分之百，99學年度國企所試辦4位外籍生，100學年國貿所、觀研所、資管所及財金所陸續開辦設立全英語碩專班，人數擴增七倍達63位，101新學年度入學則再增加至64位學生，招生成績斐然。

商學院的招生成為全英語碩專班的招生典範，為再次擴大全英語碩專班的招生人數，今年國際交流中心特別安排商學院老師前往蒙古擴大參訪，由任立中院長率領國企所周建亨主任、國企系楊台寧主任在國際處國合組林永芳組長以及邱佩君專員安排下，赴外蒙各公私立高中與大學參訪。

由於這是國內首度有此大規模的教授參訪團，也獲得當地媒體與教育界重視，商學院任立中院長還接受當地三家電視台專訪，詳細介紹本校及商學院各項課程規劃與招生內容提供外籍學生選讀，不但有助於提高全英語碩專班招生率，更直接提升了文化大學在國際間的能見度。

【文 / 李文瑜】被譽稱「阿伯」的研評組劉勝墩主任自5月1日退休，30日研發處特別舉辦歡送會，吳萬益校長頒發功在華岡感謝狀予劉勝墩主任，感謝這幾年劉組長對校務之貢獻。吳校長說，劉勝墩主任自民國91年八月到校任職，歷任校方多項要職，包括教務處研發組組長、董事會秘書、主任秘書，迄今11載，對校務推行助益甚大，特頒「功在華岡」之感謝牌匾，「阿伯」的好人緣，讓各處室的同仁擠滿歡送會現場，溫馨感人。

## 研發處研評組劉勝墩主任退休 吳校長特贈 功在華岡 牌匾歡送



吳萬益校長說，劉主任在學校擔任很多工作，對學校很有貢獻，這次因為身體關係決定提前退休，大家心裡都很不捨，但是換個方向想，從一路很忙碌的生活退休下來，才有時間把身體好好照顧，這一點對每一個人都很重要，希望劉主任退休後好好把身體養好，把所有事情放下，做自己想做的事，保持快樂與信心面對未來的生活。吳校長也提到，劉主任在學校的好人緣，讓這次的歡送會多了許多溫馨，非常感謝主任對大家照顧與互動，相信同仁更關心劉主任的健康，希望劉主任帶著大家的祝福，從這一刻退休後要迎接的就是健康更有活力的退休生活。

這是個人的榮寵，收到「功在華岡」，內心非常感動，也覺得溫暖。」

一直是「心在華岡」，劉勝墩主任提到，和華岡淵源很深，民國70年就在陽明山山莊上班，民國90年至文化大學專任至今，在文大已經整整10年9個月，歷經大概前後11項職務，一直在陽明山出沒超過30載，對文化感情深厚，張創辦人以華岡同人培育華岡人，造福很多華岡人，張董事長更能收容許多非文大畢業的知識教育者，承襲華岡教育精神，華路藍縷振衣千仞岡，濯足萬里流的壯志教育藍圖，這對文化大學影響甚大，讓更多的華岡精神傳承千年萬年。

劉勝墩主任引用宋承天敬贈的《朝中措》改寫成詩，不但送給自己，也送給華岡同仁謹記「平安」的重要。他說，「確確此生挑月擔花，把住皆憎愛，放行是煙霞。看盡眼底離合悲歡，問世間何處最歡，唯有平安。無須計較安排，暫取爾今現在，凡是本分莫強求，如人飲水冷暖自知。」

他解釋，人生隨緣自在就好，而工作就如同水牛般努力做到最好，但在工作之外，平安才是人生歡樂的根基。



教學卓越

## 學校提供許多與海外交流的機會 滿意度分數高

### 移地學習成效佳 積極營造國際村視野



【文 / 李文瑜】根據101年度獎勵大學教學卓越計畫最新出爐的師生教學滿意度問卷調查結果，101學年度的各項指標均優於100學年度指標，其中學生對於大學教學培養多元語言學習能力滿意度分數增加。根據調查結果顯示，「因為學校的課程可以擴展我的國際視野，增進我對國際事務的了解」及「因為學校的服務學習讓我從事不少校外志工服務」等項目，學生對學校推動國際志工服務的滿意度提升，有助學生多元學習國際語言，讓學生從學校畢業後，憑藉流利的英語能力能夠與人有效溝通，增強職場競爭力。

101年度獎勵大學教學卓越計畫師生教學滿意度問卷調查，在學生總受測人數為487人，男生受測人數為221人，百分比為54.6%，女生受測人數為266人，百分比為54.6%，其中依年級分受測人數一年級9.9%、二年級32.4%、三年級32.4%、四年級22.4%、碩士班為2.9%、博士班為0.2%。單選題目51題，複選題目27題。

根據101年度獎勵大學教學卓越計畫滿意問卷項目中，「我們學校提供許多與海外交流的機會，如交換修課、海外實習國際志工與交流參訪，以利學生與國際接軌」滿意度全體平均值達3.8分，優於31校平均數之平均值3.7分，顯見本校持續推動海外交換生與國際志工服務成績日益明顯，讓學生對此項滿意度分數激升，高於其它私校學生滿意度。

此外，與此相關議題之滿意度，學生答題問卷分數也提高。包括「我們學校所提供的領域學習機會，能有助我建立跨領域的整合與發展能力」、「我們學校的跨領域課程與學程規劃良好，能夠幫助我建立本科系以外的專長」，兩項在全體平均值

分數分別達3.6分與3.5分，顯見本校順利連續獲得第三期獲得教學卓越補助計劃大學後，落實教學卓越計畫目標，推動國際化腳步日益加快，各項教學政策實有助提升學生對學校之滿意度。

#### 移地學習獲好評

其中，近幾年來在寒暑假推動的移地教學政策更獲不少師生好評。包含俄文系進行為期四週的「2012暑期境外移地教學」，俄文系李細梅主任強調，此次移地教學負責導覽解說的是莫斯科大學語文系三年級和四年級學生，兩校學生互動，透過文化導覽，讓台灣移地學習的學生藉由參訪觀光與實地教學的經驗，讓文大學生們在短短一個月的移地學習期間，即踏遍俄羅斯的土地，參觀的景點不限於古代的教堂宮殿，見識了俄國現代最新穎的商業大樓，感受屬於俄羅斯的步調。

此外，傳播學院廣告學系特別開設「跨文化體驗行銷」課程，由廣告學系主任羅文坤及漆梅君、陳燕珍老師，帶領34位同學組成的日本東京移地學習課程也獲學生好評，前往日本產學合作，了解日本企業運作，體會甚深。

#### 營造國際村大學氛圍

近兩年來各學院系積極推動的移地學習，除東南亞國家外，有些也將移地學習陣線拉大至中國大陸各省高校，一個班級前往大陸移地學習，體驗大陸課程，而部份系所更藉此擴大姐妹校合作關係，簽訂系所合作事務條款，拉近姐妹校合作關係，為未來擴大移地教學政策建立良好互動關係。

除移地學習的交換修課，各單位推動的海外實習、國際志工與交流參訪日益頻繁，讓學生實質感受學校積極推動擴大教學政策的目的，希望學生在這樣的學習氛圍裡，加上姐妹校學生交換至本校學生的國際生日益增加，營造國際村的大學環境，雙管齊下，激勵學生之外語能力，希望畢業後能以流利之語言能力與人有效溝通。

## 2013海外遊學 帶你看見世界這麼大

遊學第一品牌 全台最大大學級學術基金會主辦 全台唯一獲得柏克萊大學推薦的遊學團 值得家長信賴

- 大學生遊學**
- 美國西柏克萊研習營—從柏克萊、史丹佛到UCLA，走進美國一流名校！
  - 紐約哥倫比亞大學遊學—暢遊紐約大蘋果、美東名城波士頓之旅，獨家安排前往尼加拉瀑布、威震大自然奔流的力道！
  - 洛杉磯語言、文化、電影研習營—進軍好萊塢，擁抱李安的夢想！
  - 美國西歐創機學院遊學—時尚倫敦&花都巴黎三城深度探索！
  - 東京精緻遊學物語—威震東京藝文、暢遊京都古城，欣賞富士山日出之美！
  - 法國遊學巴黎倫敦雙城記—與藝術大師高更一同漫步布列塔尼，品味獨特的法國文化！

- 青少年遊學**
- 美國西柏克萊青少年夏令營—來到迪士尼樂園，體驗神奇魔法的魅力！
  - 美國劍橋學院青少年夏令營—遍遊法國浮宮，造訪英國倫敦，雙國深度探索！
  - 耶魯小子夏令營—全台唯一培育耶魯小子雛鷹，前進世界一流學府！



## 學生輔導中心【心理診所】

翁逸馨 輔導老師

### 畢業 ≠ 失業



輔導老師您好：我現在已經大四下了，眼看就快要畢業了，家人常說現在在大學生滿街跑，景氣也不好，畢業就等於失業，還不如去當鐵飯碗的公務員，還說我是女生不用當兵，要我好好把握時間準備考試，可是在大學已經唸了四年的書了，現在的我在比較想要出社會工作，去體驗在職場的感覺，但又不知道自己想要做什麼樣的工作，於是也不敢讓家人知道我心裡真正的想法。之前過年時，很多親戚都會問我畢業後的打算，也提醒我要好好規劃屬於自己的一條路，我知道他們都是好意，可是聽在耳裡的我卻感到壓力好大！所以想問問老師您有沒有什麼好建議？可以讓我知道自己想要做什麼樣的工作？並且也能夠讓爸媽接受呢？謝謝老師！

by 無助的小妮

親愛的小妮你好：老師看到信裡的妳，不僅對於自己畢業後的出路感到徬徨，還面對親戚的關心，以及承受自己心裡的想法和家人期望的落差，都讓妳備感壓力，然而老師也看到了小妮已經在提早思考關於自己畢業後的生涯之路囉！像是妳已經很清楚自己想要先踏入社會體驗職場生活，只是對於要從事什麼樣類型的工作還不明確，也因此不敢和家人討論除了當公務員之外，還有沒有其他也適合妳的工作，就讓老師來協助妳不再無助吧！

1.多認識自己：小妮可以回顧自己在大學四年來的學習歷程，像是在課內專業學習上的表現，或是課外的活動表現，包括社團、服務學習、或是校外的活動等，去挖掘自己在過往所培養或呈現出的才能和興趣，並試著去貼近自己心裡的感覺，同時也可以多和親朋好友以及師長們討論，關於妳在他們眼中的個性和所長，來作為檢核所認識的自我樣貌，正所謂「知己知彼，才能百戰百勝」，若凡事皆能以認識自己為立足點，那麼走到了人生的十字路口時，就能知道下一步的方向囉！

2.善用校內網頁：中國文化大學官網裡的「學生專區」有「四合e」，點開後妳將看到「就業職能診斷平台」，那是學校專為學生設置的UCAN測驗，可以提供同學們做職涯規劃時的資料參考，同時老師也建議小妮可以將測驗結果整合其他相關的資訊，並與輔導老師或導師作進一步的討論，以釐清最適合自己的職涯之路囉！

3.參考校際資源：中國文化大學和北區共15所大專院校可一同使用「生涯與就業協助系統」(CVHS)，只要在搜尋引擎上輸入CVHS關鍵字即可，此系統包含CVHS的特質評量以及職業簡介。特質評量涵蓋了「興趣」與「工作價值觀」兩個向度，小妮可以透過這個管道來促進自我了解；另外職業簡介的部分，則是以工作群作分類，分別列出各個職業的學習內容、所需學歷等訊息，協助提升同學們對於就業環境與期待的了解程度。

除了以上這些資源管道可參考之外，小妮也別忘了學校裡有「職涯發展與校友服務組」的資源可善加利用哦！相信原本徬徨無助的小妮，現在能夠感到有依可循了吧！另外，可能現在的小妮會感到爸媽對妳的殷切盼望和期待，但若能夠試著討論關於妳在生涯路上的興趣和想法，也才有機會讓彼此去表達和澄清想法，也許這能讓妳不再感到落差和拉扯呀！老師祝福妳囉~

-有任何心理困擾或需求，歡迎前來諮詢中心-  
電話預約：(02)2861-0511轉12611或12612  
親自預約：直接前往大孝館2樓 學生諮商中心  
安排會談時間  
E-mail預約：cfok.pccu@gmail.com(請註明姓名、系級、聯絡方式及想先讓老師知道的部分)