



大學教育是全人教育 人格教育

張其昀創辦人提倡高尚道德 培養完美人格

摘錄張其昀先生文集 第十七冊文教類

人格，影響於全中國，歷二千五百多年，悠久而越新穎。他所主張的德育，歸納起來，有下列五個重點：

(1)仁愛：仁愛是人性的發源，一切道德都是從這個核心發展出來。第一個發展出來的便是孝道。簡單的說，仁愛就是人情味，人與人之間的人際關係，最重要的是要有人情味。

(2)忠恕：忠是盡到自己的本分，盡到自己對團體的責任感。盡到極致，是對國家效忠，便是民族正氣和愛國思想。忠與孝相結合，是做人最基本道德。恕是推己及人，所謂「己所不欲，勿施於人。」現在世界最大危機，

是有忠而無恕，唯我獨尊，唯力是視。如果能發揚中國人恕的道德，培養民族間瞭解的同情，顧到自己，也要顧到別人，從根本上消滅戰爭上的原因，那就可以進世界於大同之治。

(3)禮義：禮就是合理化，要因時制宜，因地制宜，因事制宜，定出辦法，使大家共守，相安無事，和衷共濟，那就是禮。義就是禮的實行，就是實踐篤行，照著合理化的道路去力行，便能造成生氣洋溢的社會，力求上進。

(4)誠信：誠信是一種宗教服務精神，本著一片愛心，推己及人，致禮盡敬，來為大家服務，做到誠實不欺，信守不渝，再接再厲，始終如一。倘若遇到困難和挫折，則犧牲奮鬥，精誠所至，務底於成。為著個人與國家最高的榮譽，總要決心追求，雖犧牲生命，亦在所不惜，那麼天下是那有不能成功的道理？

(5)中庸：中的意思就是適中、確當、恰好處，庸就是實用。我們做事，總要恰好處，切於實用，不可不努力，也要不為己甚。世界常在進步，這恰好處的好處，並非固定不移，而需要隨時調整，這樣叫做時中，便是適時之中。我們做事，都要針對空間時間，為當時此地著想，努力實踐，方能達到的目的，圓滿成功。

品德教育

大學教育是全人教育，人格的教育。語其內容，則為德、智、體、美、羣五育，必須均衡發展，相互為用，構成一個完整統一的整體。

中國文化以孔子為中心。孔子是私人興學的創始者，其最大貢獻，便是以發揚道德智育為主要。他提倡高尚道德，培養完美

品德教育推動成果分享

李天任校長暢談德育 宣傳張創辦人全人教育觀念



李天任校長暢談德育

【文 / 朱欣瑜】提升學校教師及學務同仁品德教育的認知及教育部補助大專院校辦理學生事務工作計畫，本校在教育部指導下，正式推動舉辦102年「品德教育推動成果分享」研討會，本校李天任校長親自出席致詞。李天任校長以本校創辦人張其昀先生的「全人教育」觀念分享張創辦人主張之德育，包括仁愛、忠恕、禮義、誠信及中庸，推廣中國文化以孔子為中心，發揚道德智育培養完美人格。

近幾年品德教育躍居各大學院校推廣之重點，本校以發揚中華文化為己任，由學務處積極推動品德政策，獲得好評。推動包括頒發德育獎章、優待學生、幸福迎新有品傳承宿舍新風貌、思親敬師感恩月鼓勵學生寫下感激的話送給師長、創意校歌涵養愛校精神、品德宣傳講座及排隊運動推廣等，未來仍將持續落實推廣，讓品德

教育深耕每一位師生心裡面。

「品德教育推動成果分享」研討會邀請國內各大學院校推廣學務工作者出席活動，本校學務處在研討會開幕典禮上，即邀請本校今年校歌創意賽冠軍得主戲劇系學生現場表演，獲得熱烈掌聲。李天任校長說，這是他第一次看到，原來校歌也可以這麼活潑，本校對校歌的宣達與深耕相當重視，包括將校歌變成上下課鐘聲，每一天學生都可以在鈴聲旋律裡聽到校歌之美。

李校長也提到，今年邀請2012年第23屆金曲獎最佳作曲人獎的李哲藝校友重新改編校歌，結合藝術學院交響樂團與華岡合唱團、華岡合唱團與國樂團、絲竹樂團、弦樂團及室內樂團，讓校歌呈現多元曲風。李校長說，「戲劇系學生熱情、創新的表演，這是第一次聽到與看到，相當具有創意，很有趣，原來校歌可以這樣玩，展現華岡學生的活力。」

李校長提到，創辦人張其昀文集在大學教育中倡導之全人教育，即人格的教育，中德、智、體、群、美都必須均衡發展，張其昀先生擔任教育部長任內便提倡五育，而德育置於前，由此可見德育的首要性。

李校長希望透過德育的推動有助於品格的養成，以學校傾心之力，提倡身體力行，期望大學全人教育均衡發展相互為用，使學生構成一個完整統一的整體。



《文大校訊》為您掌握校園動態。歡迎前往曉峰紀念館資訊中心八樓、圖書館櫃檯或大雅館、大慈館櫃檯索取。



熱克教授拜訪張鏡湖董事長

致送德國法學專書予本校法學院

熱克教授(右)與許惠峰主任(中)、方元沂主任(左)合影

熱克教授(右)致送德國法學專書予本校法學院院長何耀琛(左)

【文 / 李文瑜】德意志聯邦共和國熱克教授12月9日接受中國文化大學名譽法學博士學位，早上10時30分先至大恩館12樓拜訪本校張鏡湖董事長與李天任校長，雙方會晤融洽熱克教授贈送本校法學院師生一本德國的法學專書，提供有志從事法律的師生研讀。張鏡湖董事長並向熱克教授詢問歐洲經濟復甦概況，並分享其意見，熱克教授相當高興暢談歐洲經濟，並表達有意在本校開設主攻德國法學專論課程，讓學生修課。

謝榮堂教授指出，熱克教授相當熱情，對於成為中國文化大學的一份子相當高興，也表達成為本校名譽法學博士學位感到榮耀。

熱克教授曾數次來台訪問，於我國司法院、公平交易委員會及國家通訊委員會演講，提供德國與歐盟就反托拉斯法、不當競爭防治法、電信法與能源法方面之實質見解，為我法制建設提供建言，實為我法界最誠摯之德國友人。

文大校訊

CHINESE CULTURE UNIVERSITY INFORMATION ON CAMPUS

第620期 中華民國102年12月16日

發行人/張鏡湖 社長/李天任 顧問/陳虎生、施登山、袁興夏 華夏導報網址/http://epaper.pccu.edu.tw 電郵/ editor@staff.pccu.edu.tw

主編/李文瑜 攝影/戴見安 美編/華岡印刷廠 地址/台北市陽明山華岡路55號 電話/(02)28610511 轉13602

本校頒授德國熱克教授名譽法學博士學位 表彰熱克教授對台德交流之貢獻及對法學研究之卓越成就



熱克教授拜訪張董事長



李校長與靳宗政教務長為熱克教授頒授肩巾與正冠



李校長頒發榮譽博士證書

法蘭茲·約根·熱克先生頌詞

熱克教授1941年11月14日生於德國雷克林豪森(Recklinghausen)，1966年獲德國科隆大學法學博士學位，1971年再獲該校政治學博士學位。1970年通過教授資格；1971年起，獲聘為柏林自由大學教授，現任該大學德國暨歐洲經濟法及不當競爭法研究所所長。

熱克教授1973年至1984年兼任柏林高等法院經濟法庭法官；1984年起，任德國及國際仲裁監督委員會委員；1990年起，任莫斯科大學與俄羅斯國立法學院企業法講座；1994年至2004年任莫斯科俄羅斯學術院國家與法律研究所審議委員會委員，並於1997年獲該研究所名譽法學博士學位。此外，熱克教授亦於1998年至2001年任越南及印尼卡特爾與競爭法立法顧問；2003年任澳門大學國際經濟法講座；2006年任法國巴黎競爭法研究所委員；2008年至2009年任北京與上海大學反托拉斯法講座；2009年任日本京都大學講座，學術專精，蜚聲國際。

熱克教授專攻民法、經濟法、勞工法、電信法與能源法等，素為該等領域之權威教授。平日致力研究教學，著作等身，迄今已出版法學論著達67冊，學術論文達三百餘篇。又於教學研究之餘，擔任德國「慕尼黑民法註釋全書」主編，完成此一煌煌巨作，貢獻卓著。2008年熱克教授榮獲德國總統親頒「聯邦功勳服務十字勳章」(Bundesverdienstkreuz)以表彰其學術成就，此為德國文職人員所獲最高等級勳章，熱克教授學術貢獻深獲肯定，各界咸認實至名歸。

熱克教授曾數次來台訪問，於我國司法院、公平交易委員會及國家通訊委員會演講，提供德國與歐盟就反托拉斯法、不當競爭防治法、電信法與能源法方面之實質見解，為我法制建設提供建言，實為我法界最誠摯之德國友人。

茲為表彰熱克教授對台德交流之傑出貢獻，及其對法學研究之卓越成就，承前司法院院長翁岳生教授與司法院副院長蘇永欽教授推薦，經本校名譽博士學位審查委員會會議審查通過，特頒授名譽法學博士學位，以示崇敬。

中國文化大學 敬撰
2013年12月9日

【文 / 李文瑜】德意志聯邦共和國熱克教授於12月9日在體育館柏英廳接受中國文化大學名譽法學博士學位，由本校李天任校長親自頒授學位肩巾及正冠，並頒授名譽法學博士學位證書，同時熱克教授也獲頒本校校級榮譽顧問證書，歡迎熱克教授成為華岡人，並表彰熱克教授對台德交流之傑出貢獻，及其對法學研究之卓越成就。

李天任校長說，熱克教授曾於2008年榮獲德國總統親頒「聯邦功勳服務十字勳章」(Bundesverdienstkreuz)表彰其學術成就，此為德國文職人員所獲最高等級勳章，熱克教授學術貢獻深獲肯定，各界咸認實至名歸。本校為表彰熱克教授對台德交流之傑出貢獻，及其對法學研究之卓越成就，承前司法院院長翁岳生教授與司法院副院長蘇永欽教授推薦，經本校名譽博士學位審查委員會會議審查通過。

前司法院院長翁岳生教授說，「本人很榮幸能夠代表推薦人司法院副院長蘇永欽教授及司法院陳新民等九位大法官，向文化大學推薦德國柏林自由大學(Freie Universität Berlin)法學教授暨該校德國與歐洲經濟法、競爭法與規制法研究所所長之熱克博士(Prof. Dr.iur.Dr.rer.pol.Dr.h.c.Franz Jürgen Sacker)成為中國文化大學榮譽法學博士學位候選人。」翁岳生教授強調，表彰其非凡之法學造詣，對我國與德國法學交流的傑出貢獻，以及其治學與教學之熱誠，期盼熱克教授能為我國學界之表率，並藉此廣開文大與德國柏林自由大學的學術交流之門。

德國在台協會紀禮處長指出，很高興看到熱克教授獲頒中國文化大學名譽法學博士學位，希望藉此表彰熱克教授在法學之傑出表現外，更能開展台德學術交流之路。



熱克教授獲頒2008年榮獲德國總統親頒「聯邦功勳服務十字勳章」(Bundesverdienstkreuz)表彰其學術成就，此為德國文職人員所獲最高等級勳章。



前司法院院長翁岳生推薦



頒發名譽博士後合影

《文大校訊》是一份報導教育政策、記載華岡大事，與全校師生加強溝通的刊物，歡迎全校師生提供訊息，進行交流。

本校拿下 102 服務學習示範性計畫 優等獎

靳宗玫教務長代表領獎 服務結合課程促進學生體驗教育

【文 / 李文瑜】由教務處承辦之「102 服務學習示範性計畫」獲教育部青年發展署肯定，在大專院校 17 所大學中拿下大專院校組優等獎，成績表現亮眼。由靳宗玫教務長代表本校前往政治大學行政暨管理國際會議廳領獎。

靳教務長指出，服務學習兼具「服務」及「學習」雙重目標，透過與課程的結合，以結構化設計的服務和反思歷程，來強化並促進學生學習與發展的一種體驗教育。

靳教務長說，希望藉由「服務」與「學習」，啟發學生人文關懷的精神，培養參與公共服務的意願與熱忱，本校推動服務學習之目的在於結合多元的職場經驗，讓更多學生有機會在第一線接觸與自己未來規劃職場有關的工作內容，學習更多元的服務經驗。

本校為有效推動服務學習，已經於 98 學年度成立「服務學習委員會」並訂定服務學習實施辦法及負責審議各項服務學習工作及計畫，其中包含服務學習實施

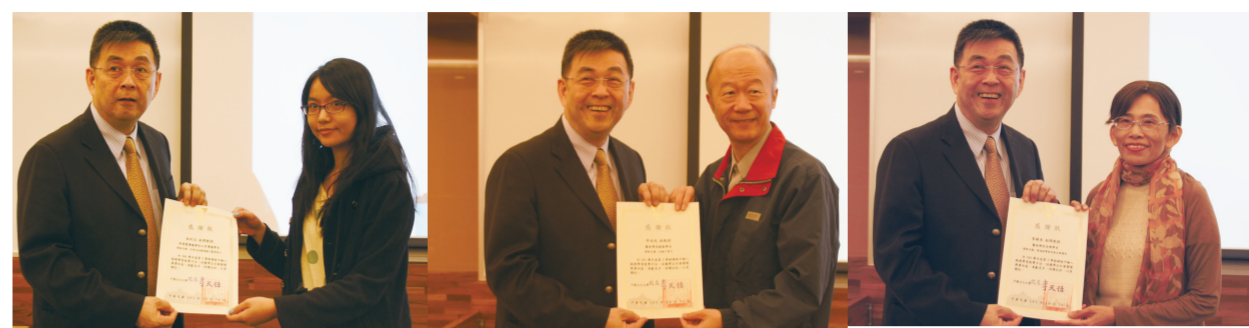


靳宗玫教務長代表領獎

計畫、專業服務學習課程開課原則、推動服務學習績優教師之獎勵辦法與選拔、學生課外服務學習與校園公共服務學習實施辦法，及績優服務學習學生和教學助理之獎勵辦法與選拔等。服務學習委員會成員計 16 位，由教務長擔任召集人、學務長、總務

長、12 個學院院長及學生代表一名共同組成之。且自 100 學年度起列為該年度入學新生之畢業門檻規定，學生在學期間至少須完成 2 學期服務學習，才能畢業。其實方式有三，凡是一學期參與 1 學期的「校園公共服務學

習」，由總務處統籌安排；大二至大四學生自選參與 1 學期的「校園公共服務學習二」、「專業課程服務學習」及「學生課外服務學習」，由總務處、教務處及學務處分工安排，期盼能增進學生學習與發展及公民素養能力。



李校長表揚在服務學習推動上表現優良的師生

培養優質五全大學生 本校服務學習推動過程

95年9月：學生課外服務學習之推動時期

95年9月學生事務處將「社團寒暑假社會服務隊」、「帶動中小學計劃服務隊」及「平時社團服務隊」轉型為「社團與社區服務學習」，輔導社團依據有效服務學習實施原則，以準備→服務→反思→回饋四步驟協助社團籌組服務學習隊伍。為積極輔導學生順利完成服務學習，每學期期初課外活動組舉辦「組隊說明會」及「工作坊各一場」，教導學生撰寫服務學習計畫書、與服務機構進行溝通聯繫、確定服務內容後簽訂合作盟約書等準備工作，再由隊長及教學助理陪同學生前往服務。

96年9月：專業課程服務學習之推動時期

教務處於 96 年 9 月開始鼓勵各學系老師開設包括專業課程及通識課程之「專業課程服務學習」課程，結合課程授課大綱及目標，安排學生前往相關機構服務 18 小時，教育學生理論與經驗之連結與應用。

98年11月：本校成立服務學習委員會及制定服務學習實施辦法

98年11月27日本校校務會議通過「中國文化大學服務學習實施辦法」，將本校服務學習實施方式分為：「專業課程服務學習」、「社團與社區服務學習」及「校園公共服務學習」等 3 類。另，成立服務學習委員會。

100年9月：起本校全面推動服務學習列為該學年度入學新生畢業門檻

100 學年度服務學習辦法列入本校招生簡章中，規定自該學年度起入學之大學部學生，應於在學期間完成 2 學期之服務學習，始得畢業。

建置中國文化大學服務學習網

於本校網站首頁建置中國文化大學服務學習網，以 e-page 製作網頁，由本校資訊中心協助系統維護，網站內容包括：服務學習辦法、服務學習理念、校園公共服務學習、學生課外服務學習及專業課程服務學習等各項辦法、表單、報名系統、資訊公告、活動公告、活動成果、回饋問卷等功能，將學生所須之服務學習資訊放置網路中，提供學生遠端查閱、報名或填寫回饋問卷。



李校長表揚在服務學習推動上表現優良的師生

校園公共服務學習 執行成果

打掃校園 愛護美麗華岡 我一定行!

商學院財金系 1A



1.準備領取掃除工具的同學們



2.風超大的大恩前廣場



3.大義大典的服務同學們



4.熱心的同學提著垃圾袋尋找需要幫助的同學



透過服務學習計畫培養學生硬實力、軟實力及5項核心實力

大學教育肩負培育未來人才的使命，大學須培養學生硬實力和軟實力，讓大學生擁有改變未來的 5 項核心實力，及具備現代公民基本教養與道德。

五項核心實力

1. 道德力 = 建立大學畢業生正直與誠信之品格。
2. 創新力 = 創造多元學習環境與機會，開拓大學生視野與創新能力。
3. 自學力 = 將教學的重點從「內容」轉移至「過程」，引導學生「如何學」(learn how to learn) 取代「學什麼」，啟發大學生獨立思考與解決問題的能力。
4. 宏觀力 = 建立國際交流平台，培養新世代人才具國際觀與文化理解的能力。
5. 就業力 = 力抗青年失業率，鼓勵學生探索生涯，並建立企業回饋平台與未來能力指標，縮短產學落差。

這 5 項學生核心實力及現代公民基本教養與道德的軟實力，除了從專業課程和通識教育學習、同儕互動經驗、校園生活經驗、校園投入與參與、課外活動參與、住宿生活、或工讀經驗等面向獲得，透過大學服務學習的經驗教育，也能幫助學習獲得「帶得走、用得上」的軟實力。

台北地方法院民事 刑事庭社團服務學習

法律學系學會



1.實務律師解說及指導



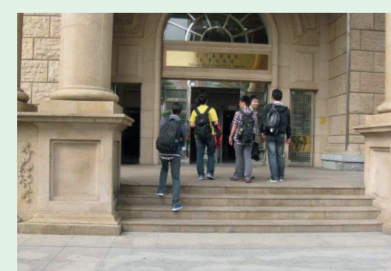
2.機構秘書針對工作項目進行確認



3.同學研讀培訓手冊



4.分組討論及準備



5.前往台北高等法院進行實際觀察



6.準備回學校進行資料整理和反思討論

社團服務學習 執行成果

《文大校訊》為您掌握校園動態。歡迎前往曉晴紀念館資訊中心八樓、圖書館櫃檯或大雅館、大慈館櫃檯索取。

2014 年文化大學寒假遊學團 帶你玩轉地球 看見世界

累積 22 年舉辦遊學的專業經驗，今年寒假文化大學再度推出多元化的遊學行程。文化大學不但為遊學第一品牌，且能提供團員最有品質保障及安全的服務，本次美西柏克萊英語營、英國倫敦遊學營以及東京精緻遊學物語，讓你 EASY 圓夢。專人接機服務及老師全程陪同，讓你玩得盡興，並玩得安心！

全台唯一正規大學遊學團，深受老師、家長推崇。豐富遊學行程，為日後留學暖身。此外，其語文課程老師皆是大學內之專業語文教授，採用活潑的國際語文教學方式，使學員在無中文的環境下，自然而然聽力大幅進步，日常用語及發音也會越來越道地。遊學是你未來留學進修的最佳前哨站，也是你深入認識一個城市的最佳方式。歡迎和我們一起出發！

2014 年寒假文化大學特別精心安排：
 柏克萊大學美西團+探索美西旅行(1/19-2/12) 共 25 日
 英國倫敦學記+週末牛津劍橋走透透+巴黎四日旅行(1/19-2/12) 共 25 日

東京遊學物語+京都大阪 3 日遊(1/19-2/11) 共 24 日
 ★歡迎同學至推廣攤位索取相關遊學的資料
 攤位地點：外語學院前
 ★文化校本部講座
 地點：文化大學校本部 大忠館忠 01 教室
 12:30-14:30 忠 01 12:30-14:30 忠 01
 ★文化推廣部講座
 地點：文化大學推廣部建國本部
 (大安森林公園旁)
 12/07(六)、12/14(六)、12/21(六)
 16:00-18:00 B303

地址：台北市大安區建國南路二段 231 號
 預約講座請洽：
 親自預約：直接前往大孝館 2 樓 學生諮商中心
 安排會談時間
 電話：(02) 27005858 轉 8580



《文大校訊》是一份報導教育政策、記載華岡大事，與全校師生加強溝通的刊物，歡迎全校師生提供訊息，進行交流。

學生輔導中心【心理診所】

陳秋蓉輔導老師

神啊，請賜我學習法寶

老師您好：
 期中考快要到了，這是我第一次面對大學的期中考，心情上有些焦慮也有些緊張。上大學後，讀書對我來說好像變困難了，高中慣用的方法現在似乎不合適了，現在上課多用 PPT 來進行，書本大多需要靠自己獨立去閱讀，有中文與原文，有些科目還不只一本書，常常內容唸完了，但好像還是一知半解，我花了很多時間，但是成效似乎不太好，這讓我很挫折，看著考試將近，我更加不安，我該怎麼辦才好呢？

親愛的小巧：
 看著自己付出了許多心力卻沒有得到對等的收穫，相信這樣的狀況是很令人沮喪的，面臨著考試即將到來，時間上帶給你不少壓力，是不是也讓你心裡越來越著急了呢？老師很樂意與你一起討論方法來脫離這個令人感受到挫折又焦慮的狀況，也希望能對你有幫助。

由於大學授課方式與高中的差異讓你感受到自己的讀書方法似乎不太適用，也很擔心第一次期中考的準備，其實，有許多同學都和你一樣。面對高中與大學的不同，真的是需要花些時間與力氣來做調整的。大學不僅是充實我們知識的殿堂，更是我們學習解決學習與生活困難的好地方，因此，一個適合自己且有效的讀書方法與學習策略也是我們在在大學裡需要花時間去摸索的。以下有些方向可以提供小巧參考：

首先，你可以分析自己的現況，先問問自己遇到的學習困難是什麼？念原文與中文書時遇到的困難是否相同？在信中你提到念完對內容一知半解，是念原文書時期望自己看懂每個字而逐字翻譯，因而看完完整反而難抓到文中要表達的重點？還是看完中文書，因為對文中提及的專業知識還未完全了解因此較難理解文中的內容？還是遇到其他的困難？對自己的現況做一些自我的提問與分析才能更清楚要往哪個方向尋找解決問題的方法。

接著，小巧可以觀察自己平日的學習習慣，哪些方式對你來說比較容易吸收知識，每個人適合的方法不一樣，有些人習慣與同學一起討論問題，透過討論幫助自己理解，例如：把不懂的地方提出來，聽聽別人是如何理解的，也藉此將自己不清楚的部分做澄清；也有些人會組成讀書會，藉由讀相同的內容，彼此分享每個人接收到的重有何異同，以幫助自己發現閱讀上的盲點並協助補足自己沒留意到的部分。或是，你也可以將老師上課的 PPT 做為重點提要，先試著從書本中找到 PPT 上的內容，再閱讀相關的前後文，讓你可以對整個內容有更完整的概念。以上這些方法都是一些前人的經驗，重要的是找到適合你的方法。

最後，如果可以，請找出一個自己覺得相對拿手的科目來練習上述的方法，因為學習的調整需要一些時間去嘗試，若能有一個比較容易看得見成效的科目，也能作為鼓勵自己繼續嘗試的重要動力。

適合自己的學習方法與策略需要付出一些時間及努力，還真不是一件容易的事情呢！但是嘗試著摸索方法、做看看並視情況修正，我相信你逐漸將找到一個適合自己的讀書方法，屆時將能有事半功倍的效果。祝福你能透過這樣一步一步的努力而獲得你期望中的結果。

-有任何心理困擾或需求，歡迎前來諮商中心-
 電話預約：(02)2861-0511 轉 12611 或 12612
 親自預約：直接前往大孝館 2 樓 學生諮商中心
 安排會談時間
 E-mail 預約：cufak.pccu@gmail.com 請註明姓名、系級、聯絡方式及想先讓老師知道的部分