





# 本校通過 103 年國家永續發展獎 教育類之初選審查

## 成立跨領域永續教育推動小組 務實推動環境永續發展



【文／李文瑜】本校通過由行政院國家永續發展委員會舉辦之「103年國家永續發展獎」教育類之初選審查，10月6日將進行複評，由於文大毗臨陽明山國家公園，為一所綜合性大學，具有相當高的學術專業多樣性，針對評選標準之一的實施成果，本校訂定的永續教育計劃頗具特色的是建立草山生態旅遊學習型網路，透過整合陽明山不同地區的計劃串連，體驗不同環境底下的感受與景緻，間接了解與認識陽明山地理環境的特色。日前本校由環設學院與本校環安衛中心共同舉辦八煙聚落考察團，體驗由本校環設學院師生一本永續經營概念維護及發展之周遭地區，體驗都市聚落裡的鄉村之美，也讓更多師生了解環境永續發展之重要性。

根據提審之報告，本校基於環境永續發展是個長遠的理想與願景雖未能一蹴可及，但相對的「永續發展教育」卻是務實而需要循序漸進的工作，從中國文化大學與陽明山的地緣關係，以及本校所應扮演的環境倫理、正義與教育

育的角色來看，本校在永續發展的核心價值與環境教育的責任促使下，持續推動的「永續發展教育」工作幾乎沒有停下來的一天。文大更因緊臨陽明山國家公園與山仔后美軍眷區保存區，學校周邊不但具有相當豐富的歷史、人文與地質資源，也具有高度的生態多樣性，再加上無圍牆校園的特性，結合院所之專長與周邊里社區的互動性具有相當好的條件。「103年國家永續發展獎」教育類評選基準分為學校政策與空間管理、永續發展教學、生活環保實務、人文關懷及社區參與四大層面，本校因位處地理位置豐富，因此透過學術與社區結合，整合陽明山不同地區的計劃串連，讓更多的師生與社區居民，甚至邀請更多觀光族群，讓生活在台灣的民眾能體驗不同環境底下的感受與景緻，間接了解與認識陽明山地理環境的特色，感受台灣之美。爰有「八煙聚落生態體驗與週遭社區互動交流之行」。



# 全國首推 ArcGIS 專業認證

## 三位同學獲專業認證書

【文／李文瑜】配合本校願景、特色及高等教育與社會職場發展趨勢，並結合時代尖端科技專業領域產業，增進學生在未來職場上之競爭優勢，特與ESRI ArcGIS台灣總代理互動國際數位股份有限公司合作，於2014年1月首次舉辦全國第一場ArcGIS軟體基礎認證考試，本次考試包括本校市政系、地理系所、建築所、景觀系所與資工系共計43人參加，在通過學科與術科的測驗後，共有景觀系2位同學及地理研究所1位同學通過考試並獲得專業認證證書。

了自然、人文跨領域研究與應用，其應用領域涉及廣泛如國土規劃、環境監測、氣候變遷、都市規劃等政府議題及醫療服務、運輸導航及休閒娛樂等民生議題，而GIS在未來智慧城市的推動，更扮演舉足輕重的角色。環設學院將於明年1月下旬聯合互動國際數位股份有限公司，持續舉辦ArcGIS專業認證考試及空間資訊教育訓練課程。專業認證考試分為學科（包括GIS理論與ArcGIS操作理論）與ArcMAP實機操作（包括繪製地圖與資料編輯）等兩部分，歡迎同學踴躍報名參加，證明自己的軟實力！



《文大校訊》為您掌握校園動態。歡迎前往曉峰紀念館資訊中心八樓、圖書館櫃檯或大雅館、大慈館櫃檯索取。



# 工學院 跨領域學分學程

## 前瞻生活科技產業 培育人文創意科技跨界人才

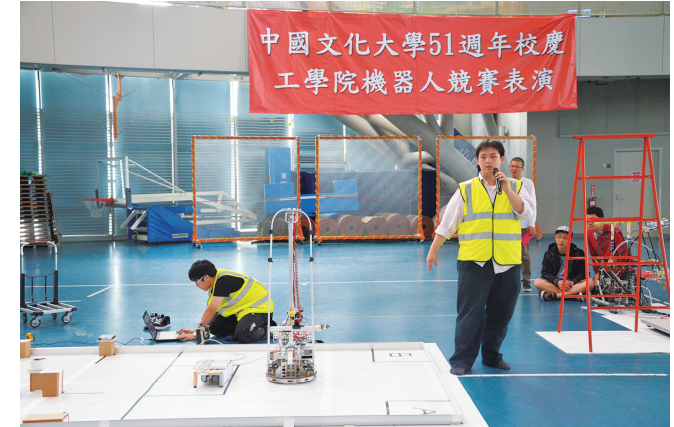
### 綠能科技學程

因應政府目前正致力於綠能科技的技術開發，希望能建構節能減碳、綠色的生活環境，並積極推動替代能源的研究開發，例如太陽能電池、燃料電池，又提倡綠色建築及電動車等低消耗能源或低排碳生活議題方面的研究。因此本校工學院決定開設綠能科技學程，結合人文創意，以培育相關人才。

本學程包含工學院、理學院、農學院及環設學院等跨院系課程，內容以針對綠能科技之主題，將其原本分屬各院系之專業課程聚集在同一主軸上，使學生能獲得整合性之學習機會。學生在畢業之後，可投入與「綠能科技」等有關的就業市場，例如太陽能電池、燃料電池等，並帶動我國前瞻生活科技產業之發展。

### 資訊安全工程與應用學分學程

本專業學分學程主要在培訓及儲備資訊業務的資安知識與技能，包括：資安概論、個人電腦安全、email安全、網站安全、儲存媒體安全及資安法律基本認知等能力。修課後應具備資訊系統的安全防護認知與技能，包括：軟體的弱點與修護、防護軟體的原理與應用、密碼學等。並了解資安事件的通報程序與事件處理能力，應熟悉稽核項目的要求與資安稽核技巧等能力。除一般日常資訊業務之資安認知外，另需具備資訊安全管理制度的建置能力，包括風險評鑑與管理、資安政策與程序的撰擬等。未來朝向輔導學生通過相關資安認證。



### 智慧生活學分學程

智慧生活學分學程是在培育無線感測、視聽多媒體娛樂、遠距醫療照護、居家安全、家電自動化與電力節能監控等智慧型生活方面的相關人才，以建構健康、舒適、安全的生活環境。本學分學程使學生能獲得智慧生活整合性之學習機會及技術。使學生在畢業之後，可投入與「智慧家電」、「智慧型建築」、「多媒體設計製作」等有關的就業市場，例如3C產業、電腦動畫設計等，並帶動我國前瞻生活科技產業之發展。

### 跨領域學分學程成立宗旨

面對全球化的時代，以往大學學院傳統學系培育單一專業領域之人才，已漸漸不敷潮流所需，為能與產業發展與社會趨勢相銜接，本校運用學科領域多元的優勢，配合國家產業發展推動跨領域學習，設置專業學分學程及跨領域學分學程，以培育出具有多元領域能力之人才。

本校開設之專業學分學程及跨領域學分學程分別表列，學生可點選學分學程名稱查閱各學分學程特色介紹及實施要點（含申請相關事項及學程科目表）。不論博士班、碩士班或大學部學生，皆可依自身興趣隨時申請修讀，修讀完畢後可獲頒學分學程證書，為未來職場之競爭優勢加分！

### 跨領域學分學程 Q&A 選修方式

免付費、手續簡便、隨時受理：同學可直接到教務處教務組辦理無門檻、自由選擇、學分學程之同學可直接登入教務組網站填寫跨領域申請表。



# 中國文化大學 第二屆德(孝)行楷模



**得獎事蹟**  
102年陽明教養院志工51小時  
103年台北市自願福利基金會寒暑假輔導班志工81小時



「服務最大的意義，不在於改變被服務的人，而在於改變服務者。在其中感受到了成就感之外，以及這群孩子助「大」孩子給我的天責與單純的心。其實不是只去幫助他們，更重要的是他們教會了我一些書本學不到的，感恩一切。」

接觸自閉症的孩子或是教養院裡的大孩子，你才發現自己是幸運的，我們有自由的思慮，靈活的四肢，健康的體魄，這一切都是幸福的；但他們身上有我們最缺少的：單純的心。他們就像一群天使，希望大家能多關心這群可愛又單純的大小孩～

# 中國文化大學 第二屆德(孝)行楷模



**得獎事蹟**  
2014國際志工團總召  
英文系學會會長  
英文系學會-寒暑假服務隊隊長



從大二開始就積極參與帶動中小學社團發展，將服務結合自己的專長前往小學進行英文課程。大三擔任本校英文系學會寒暑假服務隊的隊長，前往教育優先區的陽明山國小進行教育服務，為期三天的英文夏令營，藉由遊戲融合英文。

大四擔任2014國際志工團總召，前往泰國北部偏遠地區進行服務。這群泰北的孩子雖為華人的後裔但卻不同於台灣同齡的孩子，但他們臉上與世無爭的笑容卻從來沒有減少過。國際志工帶給我的感動是抹滅不了的，因為彼此緊緊相連，過程中成長、進步、突破，攜手度過各個難關，我並不覺得是我給這群孩子比較多甚麼，反而認為自己從他們身上學到的更多，難怪別人會說：「施比受更有福。」我希望這是一輩子我都能享受到的感動。

《文大校訊》是一份報導教育政策、記載華岡大事，與全校師生加強溝通的刊物，歡迎全校師生提供訊息，進行交流。