



赴澳洲交換機會來了！可打工 給自己一個永生難忘的歷程！免語文檢定赴澳洲交換

【文／李文瑜】想給自己一個永生難忘的歷程，創造不一樣的大學生活嗎？只要是文大在學學生，可赴澳洲交換，2到4年級不限系所皆可申請，交換期間學習語言並可打工，歡迎有意赴澳洲交換同學把握機會，就能為自己開展不一樣的人生歷練及國際視野。

迎接國際新趨勢，國際暨兩岸事務處積極推動國際學術交流活動，讓同學藉交換機會提升外語能力、開拓國際視野、認識異國文化、結交各國朋友，為將來的人生儲備豐沛的能量。

只有心想學好英文的同學(上一學期學業平均成績及格者)，可申請至澳洲中央昆士蘭大學(CQU)交換1學期，期間由105年2月

至7月計20週；交換期間可打工，增加生活歷練，您還在等待嗎？

國際合作組也提到，關於學費方面，同學須繳交兩校優惠學費，CQU的語言課程可優惠約75折，CQU亦將安排本校同學住宿寄宿家庭。歡迎有興趣的同學於104年12月18日前至菲華樓203國合組報名。



這些年，我在華岡的日子

2015 徵文比賽得獎名單揭曉 中文系文學組黃慶海《我在華岡》獲第一名

【文／徐智雄】「這些年，我在華岡的日子」徵文比賽，經過一番評選過程，得獎名單已經出爐，本次共計11位同學獲獎，12月30日(三)上午9點將於曉峰紀念館2樓國際會議廳舉行頒獎典禮，上午8點45分即可報到，典禮9點整準時開始，請獲獎同學注意。

本次比賽第一名由文學組黃慶海同學的〈我在華岡〉得獎，可獲獎金5,000元及獎狀乙張。文學組陳萌萌同學〈歸人〉獲得第二名，可得獎金3,000元及獎狀乙張。第三名有三位同學獲獎：文藝組夏淑同同學〈華岡一夢〉、文學組陳韋帆同學〈華岡·紅樓·與陶潛相遇〉、英文系林柏廷同學〈不起眼的閃耀之星〉皆可領取獎金2,000元及獎狀乙張。

六位同學獲得佳作，分別是大傳系林美靜同學〈山中之美〉、資工系張尚元同學〈在華岡旅行〉、景觀系吳怡萱同學〈初遇〉、韓文系陳靜宜同學〈燒肉

店的招牌〉、文學組徐婉菱同學〈傾聽，華語〉文藝組唐凱翔同學〈入陣華岡〉都可領獎金1,000元及獎狀乙張。有任何問題都可在大恩館10樓研究發展處產學合作組提問，或電洽：2861-0511分機19302，感謝各位同學們的熱情參與和對徵文活動的支持。

獎金採「匯款」方式撥入個人帳戶，請獲獎同學提供身分證、本人之銀行或郵局存摺封面等影本，於104年11月30日(一)前送至研究發展處(大恩館10樓)辦理。或者E-mail學生基本資料回報表及身分證、存摺掃描檔至信箱：lswang@staff.pccu.edu.tw



2016 年文化大學寒假遊學團 - 讓你度過一個特別的寒假！ 2016 美國暑期實習 Work & Travel！

2016年寒假文化大學特別精心安排寒假旅遊團，歡迎立刻預約報名講座！寒假旅行包括柏克萊大學美西團+舊金山+拉斯維加斯+洛杉磯，美西精華旅遊共28日及英國倫敦學記+週末牛津劍橋走透透+花都巴黎四日旅遊共25日。另外本校推廣部也推出「2016美國暑期實習Work & Travel」，與來自世界各地的人一起實習，快速成為國際人！邊累積工作經驗、邊賺取旅費，還有一個月美國到處玩！實習工作時間為暑假實習期間從2016年6月至2016年9月，對這兩類有興趣的同學請立刻預約報名講座，每周六上午11時00分，在山大夏館舉辦講座，歡迎來電預約！

累積23年舉辦遊學的專業經驗，今年寒假文化大學再度推出多元化的遊學行程。文化大學不但為遊學第一品牌，且能提供團員最有品質保障及安全的服務，本次美西柏克萊英語營以及英國倫敦遊學營，讓你EASY圓夢。專人接機服務及老師陪同照料，

讓你玩得盡興，並玩得安心！全台正規大學遊學團，深受老師、家長推崇。豐富遊學行程，為日後留學暖身。此外，其語文課程老師皆是大學內之專業語文教授，採用活潑的國際語文教學方式，使學員在無中文的環境下，自然而然聽力大幅進步，日常用語及發音也會越來越道地。遊學是你未來留學進修的最佳前哨站，也是你深入認識一個城市的最佳方式。歡迎和我們一起出發！

2016年寒假文化大學特別精心安排，柏克萊大學美西團+舊金山+拉斯維加斯+洛杉磯+美西精華旅遊共28日及英國倫敦學記+週末牛津劍橋走透透+花都巴黎四日旅遊共25日。

與來自世界各地的人一起實習，快速成為國際人！邊累積工作經驗、邊賺取旅費，還有一個月美國到處玩！參加對象英文程度中上，18至29歲在校學生(包含應屆畢業生)個性積極負責。虛心受教，獨立包容，並取得父母同意者。

暑假實習期間從2016年6月至2016年9月。工作地點為美國遍布全美各州主題樂園、度假村或旅館、餐廳或賣場等。工作類型餐廳內外場人員、廚房助手、收銀員、售票員、銷售人員、房務人員...等。

說明會時間與地點每周六上午11時00分。在山大夏館舉辦講座，歡迎來電預約！預約講座請洽有興趣報名的同學可至台北市大安區建國南路二段231號。也可預約講座請洽電話：(02) 27005858 轉 8580-8585 李小姐 網址：http://studyabroad.sce.pccu.edu.tw/



第 671 期
中華民國 104 年 12 月 14 日 CHINESE CULTURE UNIVERSITY INFORMATION ON CAMPUS
發行人／張鏡湖 社長／李天任 顧問／陳虎生、李斌 華夏導報網址／http://epaper.pccu.edu.tw 電郵／editor@staff.pccu.edu.tw
主編／李文瑜 攝影／戴見安 美編／華岡印刷廠 地址／台北市陽明山華岡路 55 號 電話／(02) 28610511 轉 13602



浙江大學校長助理吳美鳳率貴賓拜訪張董事長 力邀張董事長出席 2017 年浙江大學 120 週年校慶典禮

【文／李文瑜】浙江大學校長助理吳美鳳一行貴賓拜訪張董事長。由於浙江大學將於2017年舉辦120週年校慶，校慶慶典將由浙大校長親自主持校慶籌備委員會力邀台灣張董事長親自出席浙江大學校慶典禮，並希望張董事長親自題詞及錄視頻送給浙江大學母校。張董事長說，「歡迎浙大的校友來到中國文化大學拜訪，敬祝浙江大學，也是我的母校校運昌隆，非常地高興看到美國雜誌上面講到浙江大學理工學院為全世界排名第四名，這是非常了不起的成就。」



在籌備120週年校慶典禮，今年特別率團來到台灣尋找浙江大學的校友學長姊們，希望大家能夠見證浙江大學120周年校慶典禮，見證浙江大學歷年來發展之成就。

張美鳳老師提到，張董事長是浙大校長，亦是浙大之優秀典範代表，希望透過題詞與錄影視頻提供浙大製作回顧影片，讓更多學弟妹了解浙大校友的成就，而張董事長更是推動兩岸文教交流的重要推手，希望張董事長一定要出席浙大校慶，分享成就與經驗，相信更能加強兩岸交流之力道。



張董事長與浙大校友合影

張鏡湖董事長浙江大學史地系地理組學士，美國克拉克大學地理學博士，1953年即擔任約翰霍普金斯大學微氣候研究所研究員，1954年轉赴美國哈佛大學藍山氣象研究所，負責全球土壤溫度變化與分佈之收集研究計畫，完成《Ground Temperature》報告，由哈佛出版社出版。1958年參加威斯康辛大學所作美國最早

太空氣象觀察儀器之研究。1959年獲夏威夷大學聘為副教授，同年獲美國地理學會期刊之聘，擔任編輯委員。

張董事長也提到，本校創辦人張其昀博士，南京高等師範畢業。曾任國立浙江大學史地系主任、文學院院長。我們浙大校友對母校感懷甚深，每次看到報導有關浙江大學之成就，都會相當高興。

本校承辦第 33 屆通識教育教師研習會 期盼未來通識課程重視中華文化

【文／李文瑜】由中華民國通識教育學會主辦，中國文化大學承辦的第33屆全國通識教育教師研習會，於104年12月4日(星期五)於文大城區部大新館舉行。由於這是多年來文大首次籌辦全國性的通識教育相關會議，李天任校長說，中國大陸開始重視中國傳統文化，對於中國傳統文化有深入研究的才需求殷切，台

灣高校有必要重新審視中國傳統文化與通識教育的關聯性。

今年研習會主題訂為「通識教育與中國傳統文化」，這與中國文化大學校名以及創辦人張其昀博士「承東西之道統，集中外之精華」的辦校理念，以及要傳承並發揚中國傳統文化的教育目標是一致的。今年中華民國通識教育學會並遴選第九屆出十五位理

事及五位監事，本校李天任校長則獲選理事。

今年研習會邀請兩位主題講者分別是通識教育學界的大老黃俊傑教授與朱建民教授，本身都是對中國哲學與儒學有深入研究的資深學者。主講「傳統中國教育思想及其21世紀的新啟示：從孟子出發思考」與「通識教育與中國傳統經典研讀」，讓現場貴賓



深入探討中國傳統文化之美。

今年同時安排文大哲學系會春海主任主講「通識教育與中國傳統書院教育」，會春海教授於中國哲學方面鑽研了數十年，有十餘本中國哲學方面研究的專書出版，是主辦方推出的一位王牌學者。今年圓桌論壇，訂定兩項討論主題，分別是：「傳統文化的傳承與創新及其通識教育的融合」，以及「21世紀通識教育的新展望」，參與座談的包括：教育部前部長蔣偉寧講座教授，台東大學劉金源校長，東海大學湯銘哲校長，華梵大學高柏園校長，成功大學王偉勇院長，台灣大學莊榮輝教授，世新大學前校長賴鼎銘教授等都是熟悉通識教育理念與實務的人選。



103 學年度教育部校務獎補助經費撥款及支用明細 資訊公開透過 全校師生可上網掌握獎補助經費使用情況

103 學年度 (103/8/1~104/7/31) 教育部校務獎補助經費撥款及執行

【文／會計室】為提供師生充分了解教育部校務獎補助經費運用情形，本校積極推動資訊公開透明化，透過校內各項資訊公佈訊息傳達，讓全校師生清楚掌握獎補助經費使用情況。

「獎補助經費」除依教育部規定，公告於本校公告系統外，並以 e-mail 的方式，讓師生了解，茲將撥款明細表及使用項目、金額詳列如下表。也可上網 <http://www.pccu.edu.tw/post/content.asp?Num=201512314423963>，歡迎全校師生查詢。

根據會計室公布 103 學年度 (103/8/1~104/7/31) 蒙教育部撥款校務獎補助經費計 85,690,227 元，其獎補助經費占本校近 3 學年度總收入之百分比分別為 2.88%(101 學年度)、2.72%(102 學年度) 及 2.32%(103 學年度)。而該獎補助經費占本校近 3 學年度總支出之百分比分別為 2.47%(101 學年度)、2.3%(102 學年度) 及 2.09%(103 學年度)。



項目	經常門	資本門	合計
學校獲總獎補助經費	46,337,873	39,352,354	85,690,227
支用項目	經常門執行金額	資本門執行金額	合計
一、充實、改善教學軟硬體方面	21,799,519	38,546,784	60,346,303
圖書、期刊、資料庫	18,170,119	14,149,297	32,319,416
教學軟體		1,181,400	1,181,400
充實、改善教學相關硬體設備		22,126,987	22,126,987
充實教學相關物品及學術活動展演經費	3,629,400	1,089,100	4,718,500
二、辦理環境安全衛生設備、教育訓練及防護設備等相關工作方面	29,900		29,900
三、改善師資結構方面	23,921,169		23,921,169
二年内新聘教師薪資	18,243,626		18,243,626
補助教師編纂教材			0
研究	4,828,006		4,828,006
研習	657,537		657,537
著作	192,000		192,000
四、學生事務及輔導工作之推動	587,285	805,570	1,392,855
外聘社團指導教師之鐘點費	82,800		82,800
辦理學生事務與輔導相關工作	0		0
購置學生社團活動所需之器材設備	504,485	805,570	1,310,055
合計	46,337,873	39,352,354	85,690,227

103/8~12 月使用 22,324,644 元；教育部 103.6.5 臺教高 (三) 字第 1030079390A 號函。
104/1~7 月使用 63,365,583 元；教育部 104.5.1 臺教高 (三) 字第 1040052503A 號函。

景觀系主任郭瓊瑩參與農委會計畫 前往日本林業博物館經驗交流及考察參訪 10 天

【文／朱昱霖】本校景觀系郭瓊瑩主任今年度參與農委會「104 年度國際林業經營及科技合作計畫」之「日本林業博物館與相關產業遺跡參訪考察」主題，於 104 年 10 月 26 日起為期 10 天之考察行程，其過程中拜訪日本名古屋愛・地球博紀念公園、名古屋中部森林管理局、大井川鐵道、青森市林業博物館、三丸山遺跡、東京 NPO 木材合板博物館、東京無印良品有樂町店、多摩森林科學園區等林業相關研究機構及博物館。

郭瓊瑩主任表示，臺灣林業過去因政治因素自 1914 年日治時期開始大量砍伐而盛興發展，相關的林業器具設施、伐木製材技術、林業聚落發展、林業鐵道建設等，皆起源於日本。隨著臺灣林業政策轉變，過去為日治與國民政府時期開發臺灣林業資源所遺留下來的林業遺跡與聚落 (今為農委會林務局所保存的四處林業文化園區)，逐漸轉變為現今重要的歷史聚落與林業歷史資產。

藉由此次參訪與日本林業相關單位深入訪談及拜會後，深刻體會到無論是公家機關或私人機構，公務員或志工團體，日本對於林業發展與林業教育展示，每個人皆以「國家使命為己任」之

責任感與使命感堅守與盡責自己的工作。

如，中部森林管理處，雖然僅有 5 位工作人員及極少的預算，但卻具熱忱的收集歷史文獻資料，自製林業展示道具、辦理展覽、工作坊、籌措林業基金、維持林業博物館之運作及傳達過去珍貴產業歷史；青森市森林博物館內之管理人員，皆為非林業專業背景的退休志願者，但透過自學及對環境的使命感，自發性收集植物標本、自學植物分類學及辦理相關講座及工作坊，將蒐集的資料建立資料庫系統並回饋到全球生物多樣性機構 GBIF (Global Biodiversity Information Facility); 東京 NPO 木材合板博物館由創始人吉田茂先生募集 300 人入會，透過每人 5 萬日幣募資建立木材合板博物館，博物館內之展示不僅解說林業發展的困境與願景，並透過操作體驗讓人瞭解木材加工製作之過程、生活居住中的應用及未來木材科技之突破與發展；名古屋愛・地球博紀念公園、大井川鐵道、三丸山遺跡等，皆透過退休員工的回鍋及志願者，解決高齡化及人力資源問題，並透過工作坊辦理、解說引導，傳承林業知識及技術經驗，亦由此皆老員工之運

作，活化了整個園區及森林火車運行，成了做重要的活化元素及精神傳遞者；東京無印良品有樂町店、多摩森林科學園區及限研吾建築師所設計的東京久原本家茅乃舍旗艦店，皆能看出日本對於國有材之運用及推廣，將「木」無微不至的運用至日常生活之中，並透過與限研吾建築師合作，為木構建築運用至商場、旅館、住家，將木建構以藝術品般發揮至極致。

郭瓊瑩主任表示，本次日本交流實為難得寶貴的經驗，期望本次參與的成果能重新拾回臺灣林業之信心，並回饋於農委會林務局之林業文化園區，期望以日本林業教育展示及林業博物館之考察經驗，給予適切的建議與參考方向，呈現具臺灣特色的林業文化及產業精神。



《文大校訊》為您掌握校園動態。歡迎前往曉峰紀念館資訊中心八樓、圖書館櫃檯或大雅館、大慈館櫃檯索取。

越南社會科學院 中國研究所前所長 杜進森教授 至本校韓國學研究中心交流



【文／李文瑜】越南社會科學院院中國研究所前所長杜進森教授帶領研究團隊於 12 月 4 日訪問本校韓國學研究中心，與本中心研究員針對越南研究與韓國研究的交集點交換意見。杜進森教授說，文大現有四所越南姐妹校，未來希望可增加與越南的交流，並設立越語課程，文大韓國學研究中心屈貞煥主任亦表示，目前對越語的社會需求急速增加，值得建議學校開設越語課程，並積極增加與越南學術機構的各種交流。

韓文系許怡齡老師陪同接待貴賓時提到，近代之前，越南和韓國同屬與中國鄰國中唯二使用漢字並實施科舉的國家，相同點甚多，在與中國的交流及中國研究上，有許多值得彼此交流參考之處，今年很高興邀請越南社會科學院院中國研究所前所長杜進森教授研究團隊來台參觀中國文化大學，透過兩



校交流開啟不同的觀念。杜進森教授長年服務之越南社會科學院，為國家直屬一級研究機構，兼有學術研究及政府智庫的重要功能。杜教授為越南著名史學家及中國研究專家，經常受邀至全球各國研究機構及外交部門，主要研究領域為中國政治體制改革、中越關係，中國農村改革，著有專書《中國農村的鄉鎮企業》、《中國政治體制改革》、《中國農村的民族問題》、《越南擴大對外開放政策及中越關係》等，並擔任越南的《中國研究》雜誌總編輯。杜教授此次來台蒐集南海問題相關資料，走訪藏書資源豐富的國家圖書館、台大圖書館、政大圖書館以及本校圖書館。後續本校韓國學研究中心將持續提供相關研究資料，並積極促進共同研究。

第一屆廣告系校友孫采華 回臺舉辦個展與發表新書 分享經驗歷程



【文／徐智雄】廣告系校友新銳藝術家孫采華應校友總會與廣告系聯合邀請，以「不要就只開一家咖啡店！」為題，於 12 月 2 日晚峰十樓音樂廳舉行專題演講，孫采華學姐表示，「現代人都很喜歡「小確幸」，但其實讓自己脫離舒適圈，處在不舒服的狀況，愈能逼迫自己硬著頭皮，事情就愈能成功，她希望學弟妹們一定要參與恐懼，克服這樣的戰爭過程，才能離成功更進一步！」

廣告系羅文坤主任擔任演講致詞者。他提到，孫采華校友是由法文系轉進第一屆廣告系畢業的，20 歲因緣際會進入了奧美廣告，之後更進入 Art Students League of New York 習畫，經歷非常豐富，希望透過專題演講，讓廣告系同學藉由孫采華學姐的經驗分享歷程，來省思自己的畢業規劃。

孫采華學姐一開頭就表示，「咖啡店太多了」、「就算你的店很特別，依舊是咖啡店的範圍」精采的觀點分析與闡述主題，切入主題，要學弟妹知道，唯有跟人家不一樣，才有機會脫穎而出，因此，對於未來，就要有不一樣的求職方法與學習態度，才能在職場上保持優勢。

孫采華學姐提到，學生對未來有憂慮感？而這憂慮則是踏向未來的第一步，是為自己做的第一件



事。而參與聆聽的同學在這一場演講主題上可能有很多疑問？為甚麼要以咖啡廳為題，但她說，她並不會幫同學的人生方向做出決定，只是在分享自己的經歷，希望同學在聽完演講以後都能對自己的未來提出問題，並試著解決或找出答案。

孫采華以戰爭做比喻。她說，有些人適合做後備支援的工作，有些則適合做衝鋒陷陣的部分，後勤和先鋒只是職位的劃分，重點是要參與恐懼，克服這樣的戰爭過程，才能離成功更進一步。

她同時也朗讀詹志宏教授為她寫的書序與紐約的音樂老師所指揮的曲子作結語，書名「5.4」指的是孫采華在紐約買的一座 5 尺 4 寸的小平台鋼琴。她回憶，當年自己毫無音樂背景，為了學琴，找了一位頗負盛名的音樂家，儘管老師備受骨痛折磨，仍然接納她為徒，還陪伴著她爬上階梯選琴，這個畫面深深烙印在她的腦海之中，宛如「勇於逐夢」的圖騰，鼓舞她邁向藝術創作之路。

她說，人生有太多的不可能，但「勇於逐夢」的圖騰帶領自己勇敢接受所有的挑戰，沒有不可能，只有自己願不願意去做，鼓勵學弟妹想做就去做，成功就是做了就對。

學生諮商中心【心靈診所】 專欄作者：范宸璋

怎麼會這樣！? 社會意外事件的自我照顧

輔導老師，您好：

這幾個月來，每當發生重大的意外事件，像是捷運站的隨機砍人、八仙塵爆等等，我發現自己會花很多時間在 follow 這些新聞，儘管身邊的家人和朋友都會告訴我別一直關心這些意外事件，對心理不好，但我就是沒辦法不去關注這些意外，我一直想到，如果當天我也在場，那現在會怎麼樣。我搭捷運通勤，每看一次嫌犯邊下電扶梯邊傷人的新聞，我就不禁想著自己搭著電扶梯的畫面，很害怕萬一不是自己搭捷運的時候發生，該怎麼辦？萬一不是傷到肩膀而已呢？最近有時半夜甚至會做惡夢被嚇醒，我該怎麼辦呢？沒辦法停止關注這些新聞的我是不是很奇怪？

睡眠不足的小 T

親愛的小 T，你好：

從你的來信中能夠感受到這些意外事件帶給你的衝擊，而這些衝擊不只影響了你的生活作息，也讓你很沒有安全感，很擔心自己會遇上危險。不知道小 T 半夜從惡夢中驚醒回到現實世界中，你是否會告訴自己「啊...好險只是夢...」呢？惡夢其實是在處理我們無法接受的經驗，藉著在惡夢中存活下來，獲得控制以及安全感。而意外事件就像是出現在生活中的惡夢，我們關注這些新聞，不只是同理心、不捨、想盡一己之力，我們同時也在以一種天生的自我療癒能力，告訴自己「啊...我其實不在裡面...」平復這個難以接受的經驗，所以會忍不住想去關注這些新聞，是一種正常的反應噢！

雖然這是正常的反應，但小 T 在信中，也提到有影響作息、作惡夢的狀況，老師提供你一些在遇到意外事件後如何照顧自己的做法：

一、「停」止接觸資訊：感冒時我們會適量的吃些感冒藥，一旦過量對身體卻是有害的，關注新聞也是相同的道理。沒錯，第一步驟就是家人和朋友告訴你的，先停止接觸相關的資訊，不管是新聞、影片、報紙，甚至是 FB 上相關的文章都告訴自己暫停接觸，因為已經接收的太多了！若覺得還是會忍不住想去關注，這時候可以請家人和朋友扮演「教練」的角色，幫忙提醒自己！

二、「放」鬆身體：離開壓力源之後，第二步驟是把累積的壓力給釋放出去。不知道小 T 平常有哪些紓壓的方式呢？看電影或逛逛街、聽聽音樂、打打電玩、做自己想做的事情等都是常見的紓壓作法。此外，在房間放置香精油、配合輕柔音樂的冥想或是放鬆訓練法(網路上能夠找到教學影片)，都能有效的降低壓力。

三、「說」出情緒：有些壓力不管怎麼逛街、怎麼吃美食仍然是無法散去，這時候我們需要透過「說」的方式把這些壓力講出來。找一位能夠講心事、值得你信賴的朋友或家人，把腦海浮現的想法都說出來，想到什麼就說什麼，可能是你的擔心、害怕，對方只要能夠有耐心的傾聽你訴說，都能夠幫助你把這些情緒給舒緩下來。

四、「穩」定作息：把情緒給釋放出去後，我們需要給身體和心理補充能量！睡眠對我們的健康有很大的影響，大學生一天建議要有 6 至 8 小時的睡眠，要維持固定的作息，不要一天凌晨 2 點睡、另一天晚上 10 點就關燈睡覺，身體沒辦法習慣這樣的睡眠方式噢。

意外事故總是來的又快又突然，面對這些衝擊確實不容易，老師最後要提醒小 T，當上面的四點做法嘗試過後發現情緒沒有改善，甚至越來越嚴重的話，即時尋求專業人員的幫助也是很重要的！不論是在練習的過程中有疑惑還是需要幫助，都歡迎到學生諮商中心找老師談談。

~ 有心理困擾或需求，歡迎前來學生諮商中心 ~
電話預約初談：(02)2861-0511 轉 12612 至 12615
親自預約初談：
直接前往大孝館 2 樓學生諮商中心 安排會談時間
網路預約初談：請至學生諮商中心網頁 (<http://counseling.pccu.edu.tw>) 的「個別諮商」填寫「初談預約單」

《文大校訊》是一份記載華岡大事，與全校師生加強溝通的刊物，歡迎全校師生提供訊息，進行交流。