

華岡園丁們守護華岡的一草一木

60位學生獲表揚肯定 發揮質樸堅毅之精神



【文／陳秀禾】105年華岡園丁結業式於大成館舉行，今年有近六十位園丁參與暑期校園維護美化工作。施登山總務長提到，「園丁們守護華岡的一草一木，雖然只能賺取微薄的零用金，但是相信你們可從中學學習到不少的做事方法及養成團隊合作的精神，更能發揮我們的校訓質樸堅毅的精神。」

105年華岡園丁結業式於大成館舉行，今年有近六十位園丁參與暑期校園維護美化工作。



施登山總務長提到，「園丁們守護華岡的一草一木，雖然只能賺取微薄的零用金，但是相信你們可從中學學習到不少的做事方法及養成團隊合作的精神，更能發揮我們的校訓質樸堅毅的精神。」

施登山總務長說，希望園丁們能夠實踐校長對園丁們的期許，從工作規畫到執行的整個思維都要升級，才能全面提升總務處工作成為2.0版，這還需要與大家共勉之。



擔任今年營繕組工作的林怡馨同學提到，這是她第三次加入華岡園丁的行列，從這三次的學習中，她獲得最大的收穫是原本不堪的環境，由大家的努力而變成乾淨的模樣。在這裡她體會到這項工作是不完全乏味的，她也因此從中結交了許多的朋友，在工作中一起流汗、一起談笑、一起趕進度，在短短的40幾個工作天，讓她擁有一個充實的假期。

事務組鄧志銘組長表示，首先感謝近六十位辛勞的華岡園丁同學，尤其在今年這特別炎熱的夏季，為了有整潔乾淨的華岡校園來迎接新學年及新生學弟妹的來臨，園丁同學按著各項校園環境及館樓整理計畫目標，汗流浹背、積極有效的推動著整理校園的進度。



轉變，從「陸」開始！赴大陸交換活動開跑

40所大陸姐妹校 95位名額 歡迎報名參加

【文／陳秀禾】轉變，從「陸」開始！有意申請擔任大陸交換學生的同學一定要把握機會，105學年度第二學期赴大陸交換學生說明會將於10月3日中午12時在大思一樓國際會議廳舉辦，凡是本校在學學生，操行成績達80分均可申請，本學期開放40所大陸姐妹校，名額共計95位。申請期限於2016年9月29日-2016年10月10日，交換期間需繳交本校學雜費，無須繳交姊妹校之申請費及研修費，但需自行負擔姊妹校住宿費、生活費、簽證費、往返機票費及其他屬於個人支出費用。申請網址：<https://ap2.pccu.edu.tw/eDocument/form.aspx?id=5112fef8-cb6d-4aad-adbf-1c2d796d2e43>



有意申請的同學可申請文件包括線上報名表、成績單正本、證件照及個人簡歷。每人可選擇六所姊妹校為志願，第一階段申請結束後，將安排面試。本單位將依姊妹校要求或特殊狀況，進行交換志願調整。獲推薦之學生，需再填寫姊妹校入學申請表，並由姊妹校保留審查入學之最終決定權。凡經推薦者，不得要求更換姊妹校與交換期間。未獲姊妹校審核同意者，即取消交換生資格。姊妹校交換期間修習之課程，依所屬系(所)及教務處相關規定辦理抵免。更多赴大陸交換資訊請上大陸文教處大陸服務網<http://mccd.pccu.edu.tw/files/11-1215-8307.php?Lang=zh-tw>

English Chatting Time 英語聊天時間

10月3日正式開始 不需登記 全校師生自由參加

【文／陳小楨】本學期「English Chatting Time 英語聊天時間」將於10月3日正式開始至12月23日於菲華樓301登場，不須登記，全校師生自由參加。面對出國旅行時總是不知所云、雞同鴨講嗎？在台灣碰到外國人來問路，就假裝沒看見直接落荒而逃嗎？你就算想練習說英文，也找不到老外聊天嗎？或者想要增強英文對話實力，歡迎參加語文教學中心「English Chatting Time」英語聊天時間！保證讓你面對外國人能「輕輕鬆鬆說英文」。

英語聊天時間 ENGLISH CHATTING TIME

出國旅行總是不知所措、雞同鴨講嗎？碰到外國人來問路，會假裝沒看見而落荒而逃嗎？在台灣碰到外國人來問路，就假裝沒看見直接落荒而逃嗎？你就算想練習說英文，也找不到老外聊天嗎？或者想要增強英文對話實力，歡迎參加語文教學中心「English Chatting Time」英語聊天時間！保證讓你面對外國人能「輕輕鬆鬆說英文」。

參加方式
不須登記，自由人場參加，歡迎全校師生參加
No registration needed. All students and teachers are welcome.

日期
October 3-December 23
No Chatting Time sessions during Midterms

地點
Room 301, Fei Hua Building
菲華樓301

Fall Semester 2016				
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
10-11 am	Craig Watt		Connie Shue	
11-12 pm				
12-01 pm	Kevin Liang	William Mooney	Kim Phillips	Peter Morton
01-02 pm				
02-03 pm	Tracy Lee			
03-04 pm		Jules van Rensburg		

105學年度 中國文化大學 語文教學中心



第 686 期
中華民國 105 年 10 月 11 日 CHINESE CULTURE UNIVERSITY INFORMATION ON CAMPUS

發行人／張鏡湖 社長／李天任 顧問／陳虎生 華夏導報網址／<http://epaper.pccu.edu.tw> 電郵／editor@staff.pccu.edu.tw
主編／李文瑜 攝影／戴見安 美編／華岡印刷廠 地址／台北市陽明山華岡路 55 號 電話／(02) 28610511 轉 13602

海峽兩岸書畫界名家齊聚 盼促進兩岸文化交流

東北吉林畫家來台揮毫 以藝術之名開啟兩岸交流新先鋒



【文／李文瑜】9月19日吉林省長春市臺聯會會長吳音率隊拜會中國文化大學，受到張鏡湖董事長的熱烈歡迎，藝術學院美術系洪毅主任，前美術系主任許坤成教授，翁美娥教授，博物館劉梅琴館長，聲樂家呂麗莉教授及台灣書畫家巫登益先生接待吳會長一行貴賓，兩岸藝術家於中國文化大學華岡博物館一樓展覽廳內，現場揮毫書畫兩岸情，氣氛熱烈，雙方期以傳統藝術為媒介，增進台灣與長春書畫藝術界彼此之間的瞭解，促進兩岸文化交流。

張董事長說，華岡博物館為國內第一所大學綜合博物館，亦是最具規模的大學社區博物館，館藏收藏豐厚，全國大學第一名，其收藏之書法與國畫等作品質與量獨一無二。

吉林省長春市臺聯會會長吳音表示，中華文化

源遠流長，書畫文化是其中重要內容，兩岸藝術家對中華傳統書畫文化有著共同的熱愛與追求，兩岸文化同根同源，希望兩岸書畫界朋友強化交流合作，助推傳統文化的傳承和發展，共同感受中華傳統文化的魅力，領悟筆墨丹青的內涵。

東北師範大學文學院高山教授現場揮毫書寫「海內存知己，天涯若比鄰」，文大美術系主任洪毅毅則回贈「翰墨飄香兩岸情」，期盼兩岸交流以藝術文化之名，承兩岸交流之繁盛。

東北師範大學美術學院王可剛教授一幅仕女宮廷畫作與東北師範大學美術學院暨中國美術家協會張亮老師的扇子花卉之作，短短半小時唯妙唯肖之作，讓現場參與的兩岸學生掌聲不斷。



華岡地震防災大手牽小手 熟練 趴下 掩護 穩住 保命三步驟



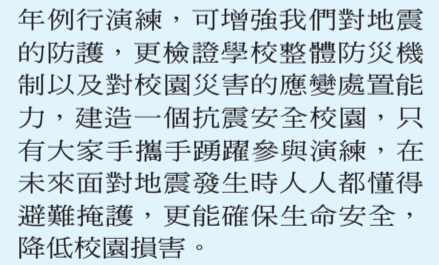
【文／李文瑜】今年全校性校園地震避難掩護演練於9月29日9時21分在校園舉行，今年全校性防災演練，由軍訓室設計一系列學校遭強震侵襲、地震警報作響等預演性災難發生，校方立刻廣播全校就地避難掩護，宣導教職員生熟練「趴下」、「掩護」、「穩住」三個抗震保命的基本功與緊急疏散逃生要領，確保逃生動線順暢安全，提升華岡地震防災的強度。

軍訓室劉富宣總教官強調，今年除全校性大型演練活動外，更首度舉辦105「華岡抗震保命

123」防災教育活動以及設置地震防災宣教走廊，組成宣教小組分別到校外中、小學及社區實施地震防災宣導，期能將地震避難保命防災知識向下紮根，並能帶動社區共同建立高度防災意識，一起打造抗震零災害的家園。

預演地震發生時，李天任校長立刻籌組緊急應變小組，整合教官室、教務處、學務處、總務處一級長官全部前往臨時設置之校安中心大恩館12樓召開會議，待地震稍歇，人員實施緊急疏散，同學們聽從師長及班級幹引導，保持不語、不跑、不推原則儘速往室外疏散區位置蹲下，並依序清查人數後填妥安全回報單逐級回報送交校安中心行政組軍訓室彙整。

李天任校長表示，「梅姬」颱風對臺灣各縣市造成不小損害，雖然我們學校大致安然度過，靠的是大家對防災的努力，而每



李天任校長授予社團負責人當選證書 社團負責人要敢於投資自己 要求自己 期勉邁向勇者之路 不怕失敗勇於創新



【文／陳小楨】105 學年度社團負責人頒證典禮暨行政講習會於曉峰紀念館國際會議廳舉行，總計 143 位新任社團社長出席，由李天任校長授予當選證書。李天任校長致詞說：「社團領導人是大學裡的菁英，是社員的意見領袖，做一位社團負責人除了對自己的社團負責，也要對自己的生命負責，對社團有延續傳承與創新的責任。」李天任校長舉以色列青年為他勉勵每一位社團負責人，要成為勇者必須自我挑戰、不怕怕失敗，並勇於創新。勇敢是發自內心的無懼，要鍛鍊自己成為一個真正的勇者，敢於投資自己，要求自己，才是真正的勇敢。

李天任校長及魏裕昌學務長一同出席 105 學年度社團負責人頒證典禮暨行政講習會，李校長致詞時針對社研及幹訓成果，勉勵新任社長除了參加訓練活動可以增加學員技能外，提升視野及領導創新才是真正學習的目標。

李校長提到前陣子去以色列參觀幾個大學，發現以色列青年有三件引以為傲的事情，第一件是「自我挑戰」，所有的青年不分男女，滿 18 歲時都會去服兵役，不論是翻牆、揸槍樣樣來，除了透過軍事訓練鍛鍊自我，更是生於憂患長於憂患。退伍青年都會有一年時間進行國外壯遊的自我挑戰，這樣的歷程可以讓自己很清楚知道要追求什麼樣的目標，而且對自己的未來肯定，並有著堅強的意志力。

第二件是「不怕失敗」，以銀行貸款為例，如果申貸人有失敗過的經驗，銀行會很放心的貸款給你，若沒有失敗的經驗，銀行反而會猶



豫。李校長說：「沒有嘗過失敗，你不會從其中獲取教訓，也沒有再次復出的能力；若你曾經失敗，你可以勇於告訴別人你為什麼失敗，可以從失敗中學到什麼樣的教訓，跌倒了站起來並接受下一次的挑戰，或許資歷與經驗仍有不足，但要有學習精神，不怕失敗才能讓自己前進，這才是勇敢表現」。

第三件是「勇於創新」，以色列的大學都有創新中心，研發成果會加以商品化應用，以此鼓勵大家發展新的東西。以動態攝影棚發明的公司為例，其所採用目標捕捉鎖定的創新應用



技術，即源自於軍用火箭之鎖定功能，這是一個創新應用的實際案例。

李校長期待每位社團領導人能夠 ENJOY 大學生活、ENJOY 社團領導、ENJOY 社團裡的氣氛、ENJOY 社團與社團間的友好。除了期勉與鼓勵外，也希望每位社團人能夠反思一些問題，既然未來一年要負責整個社團的經營，對社團有什麼樣的期許？對於社員們能有什麼樣的承諾？要怎麼樣幫助社員或者怎麼樣跟大家共同成長？希望社團負責人可以慎思而行。



向最愛老師致敬！ 吾愛吾師 古服作揖之禮奉一杯尊敬茶



【文／李文瑜】梅姬颱風過後，溫暖和煦的太陽暖暖照在陽明山上，由學生會自主推動的尊師重道的教師節慶 29 日於大恩館二樓川堂舉行，由舞蹈系舞出發禮舞韻，學生會學生身穿古代學生之服，鞠躬敬茶，象徵尊師重道的隆重之儀。學務處魏裕昌學務長強調，這是一個非常有意義的活動，由學生自主發起，包括寫卡片給敬愛的老師，讓老師們以良師自勉，加深教育的使命感，營造溫馨友善校園氣氛。

學生會推動吾愛吾師的活動，以卡片傳情，寫一張小小卡片，代表學生們滿滿的敬意，一點點小舉動，可喚醒老師魂，讓老師們更有動力面對每一場教育的挑戰。學生會也是希望增進校園尊師重道的風氣，彼此營造師生和樂融融的溫暖感動。



《文大校訊》為您掌握校園動態。歡迎前往曉峰紀念館資訊中心八樓、圖書館櫃檯或大雅館、大慈館櫃檯索取。

狂賀！廣告系領軍跨系參與全國大專生洄游農村競賽 獲全國銅獎 駐村延續獎 幸福人文獎 三殊榮



【文／李文瑜】由本校廣告系羅雁紅老師所指導的大專生洄游農村團隊「樂田派」，結合本校新聞系、廣告系及景觀學系十位跨系同學，今年首次參與行政院農業委員會水土保持局的大專生洄游計畫，於六月入選全國前二十強後，經過暑期駐村計畫執行，在 15 所以上之國立大專院校團隊中脫穎而出，獲得全國「銅獎」、「駐村延續獎」、「幸福人文獎」共三項最大殊榮！

行政院水土保持局所舉辦之大專生洄游農村競賽於台灣大學綜合體育館舉行成果發表頒獎典禮，文大廣告學系、新聞系及景觀學系學生團隊「樂田派」與彰化縣埔鹽鄉永樂社區合作，經暑期兩個月執行駐村計畫，致力於產業創新、文化保存和整合行銷，發揮年輕活力與動奮精神，拿下三大獎殊榮，為校爭光，一舉打擊文化大學廣告行銷與景觀系所之美譽！

今年由行政院舉辦的大專生洄游農村計畫五月進行初選，從全國各大專院校

學生諮商中心【心靈診所】 專欄作者：陳宣含



輔導老師，您好：之前跟好友發生了一些爭吵，他邀我出遊但我覺得很累所以沒答應，對方突然變得很生氣，我跟對方道歉但他依舊生氣，導致我們都不講話、持續冷戰，我不清楚哪裡做錯了，雖然回想那時口氣可能真的不大好，不過每次事情我都很努力在配合了，他還是常常生氣、不理我，我不知道還能怎麼做，請問老師我該怎麼辦？

閱寶

親愛的閱寶，你好：從來信中老師感受到這次你與好友的衝突對你造成蠻多的影響，特別是在情緒上好像獨自承擔了一些無形的壓力並且讓你有些慌張，而你們的冷戰似乎也造成你的不舒服和不知所措，雖然處在這樣的狀態下，但老師發現你其實很努力經營並且想要修復這段關係，感覺到你很珍惜、重視你們之間的關係。此外，老師也發現你在人際互動過程中會很敏感對方的需求，為了維持關係付出許多心力而討好對方，不知道有沒有發現呢？然而，人際互動中，關係是兩人共有的，彼此有責任一起經營，有時候「默默的」可能讓我們錯過了解彼此的機會，或許閱寶可以適時表達自己的感受讓對方知道，並想一想怎麼樣讓自己在關係中更自在一些。在這裡，老師想和你分享一些人際互動的經驗和相關訊息供你參考：

吾愛吾師 老師宜懂得換位思考

編按：春風化雨教師情，每一位老師用心指導的教學方式與熱忱，值得分享，文大校訊與華夏導報將於每一期刊登一位特優通識、特優教師與傑出老師們，他們用心培育的華岡英才，我們則用心聆聽他們的專業與努力。

104 學年教學通識教育優良教師 文學院史學系湯瑞弘老師



老師宜懂得換位思考 設身處地理解不同時代

歷史結合生活，深化學生的學習態度。文學院史學系湯瑞弘老師，具強烈教學熱忱，活潑創新與學生互動良好影響學生學習精神，指導參與具體實踐通識教育理念與目標，鼓勵學生建立廣博知識基礎，深化學生人文涵養與社會關懷意識，不但榮獲本校 100、103 學年度績優導師及 103 學年度文學院傑出教師獎，更獲 105 年傑出通識教育教師獎。

湯瑞弘老師指出，獲得優良通識教師獎，內心極為驚喜與意外，在學生心目中，已肯定自己以歷史之名，推廣通識普及教育之精神。自己擔任史學系老師，指導歷史通識課程，教授世界文明史、中西思想導論及中國文化史，這些屬於專業課程，是每一位史學系學生都應必修之課程，但融入了通識課程，讓更多學生了解歷史教我們的經驗，這是非常值得推廣的。

選修通識同學視野角度創新 歷史融合現代 創造史學教育新定位 通識課程比專業課程能帶來的教學經驗與效果更令人驚豔。湯瑞弘老師分析，專業課

《文大校訊》是一份記載華岡大事，與全校師生加強溝通的刊物，歡迎全校師生提供訊息，進行交流。

1. 適度地自我揭露 當他在與你分享自己的故事時，不僅是想聽你的建議，有時也想知道你有沒有特別的事情想與他分享，當然我們須先評估每位朋友與自己的友好程度，再去篩選能與自己分享的事情有哪些，因此我們要選擇讓自己能覺得安全的情況下談真心話，做適度地自我揭露可以增進彼此的關係。

2. 真誠一致 與朋友真誠地相處能維持與彼此之間的信任，而一致性指的是溝通時能坦誠面對我們自己的情緒。例如一個喜歡討好別人的人，與人溝通時總是順從，不敢表示其真正內心的感受，可能使我們在互動中產生誤會，若能試著表達自己真正的感受、想法，溝通才能有效達到交流的意義。

3. 肯定自我價值，尋找適合自己的朋友 我們有時會嚮往與自己不同或是很特別的人做朋友，但我們往往忽略每個人的特質會使我們在互動上產生不同的互動方式，因此有時候我們無法與他們成為好友，但請不要覺得自己不夠好，當對自己有更多認識時會發現我們都需要好好被對待，而生命中會有那麼一些真正適合的人在適合的時機與我們相遇相惜。

以上分享一些人際互動的技巧與經驗供你參考，希望我們都能在互動中成長，在關係中更能看到自己、肯定自己，若有其他需求也歡迎你來學生諮商中心。

~ 有心理困擾或需求，歡迎前來學生諮商中心 ~
電話預約初談：
(02)2861-0511 轉 12612 至 12615
親自預約初談：
直接前往大孝館 2 樓 學生諮商中心
安排會談時間