

107 年校園地震避難掩護演練

王代理校長參與演練 師生依避難引導人員指示確實執行

【文／李文瑜】107 年「國家防災月」校園地震避難掩護演練，於 10 月 4 日上午 9 點 21 分舉行。雖然戶外下雨，但同學配合度高，在教官的指揮引導下，以手中包包掩護頭部、有秩序地往大恩館門口百花池空地移動集合，王淑音代理校長也親自參與演練，並在大恩館門口了解演練現況。

根據軍訓室規劃的校園地震避難掩護演練，設計學校遭強震侵襲，地震警報作響後，校安中心立即廣播大家就地避難掩護；待地震稍歇，人員實施緊急疏散，同學們聽從師長及班級幹部引導，確實依引導人員指示避難。

該演練並實施一分鐘就地掩護，即蹲下、掩護、穩住抗震保命三步驟；並要求人員緊急疏散應遵守不語、不跑、不推原則（如附圖 1），及依規畫的人員緊急疏散區位置疏散（如附圖



2)；在人員到達指定疏散區集合後須蹲下立即實施點名，並將人員清查結果填入人員安全回報單，送至校安中心行政組（軍訓室）。



此外，華岡超媒體也於校園各電視牆 24 小時輪播地震防災宣教短片，期能增進教職員工生的地震防災知識。

暑期服務隊 熱情展現華岡人特色

11 支服務隊、1 支國際志工團 獲極大肯定

【文／李文瑜】文大各暑期服務隊熱情展現華岡人特色，獲極大肯定！今年計有 11 支服務隊在全國各地服務，1 支國際志工團前往泰北服務，為彰顯學生社團參與假期服務的意義及學習成效，激勵參與服務隊各社團爭取團隊榮譽，學務處 10 月 15 日舉辦成果發表會，以團隊競賽及互相觀摩方式呈現服務成果，並由方元沂學務長親自表揚服務優異社團。

開幕典禮由方元沂學務長主持，除頒發感謝狀及績優服務員獎狀，成果發表包括檔本觀摩競賽，社團學生除載歌載舞展現社團服務熱情外，有些社團則以說故事分享社團服務經驗，令現場參與學生感動！

方學務長致詞時提到，創辦人張其均博士曾說社團是大學三條生命線之一，面對學生投入服務性社團的人數越來越少，但文大卻始終一枝獨秀，尤其國際志工更多次獲得教育部鼓勵服務性大獎，表現極為優秀。

方學務長說，進入 21 世紀的現在，「學習」已是學融入服務中的重要目的，即在「學習中成長」、「從「做中學」，藉由服務的訓練與執行的過程，可以充分在學習活動企畫的過程中，體驗服務的意義。所以，現階段服務性社

團組隊、出隊最大的意義在於：除了服務對象有所收穫外，更希望參與服務的同學也能在持續訓練、出隊服務及反思檢討中不斷學習，透過這樣成果發表的舉辦就是讓他們能將學習成效展現，互相分享。

方學務長說，希望學生多多參與服務性社團，舉辦成果發表會更是希望服務隊能以各種方式彰顯成果，不僅讓暑假參加服務的成員更有成長，並期望沒有參與服務但參加成果發表的同學也能深深感動，進而投入服務行列！

圖書館舉辦攝影比賽最高獎金 3000 元

以快門捕捉圖書館最美的瞬間

【文／李文瑜】圖書館邀請全校同學一起來拍攝「最美的圖書館」，首獎獎金新台幣 3000 元，期盼同學用鏡頭述說您與圖書館的故事，以快門捕捉圖書館最美的瞬間，讓「圖書館最美的角落」烙印在所有華岡人的心裡，流傳下去。

座落於曉峰紀念館的圖書館，是華岡人擁有共同回憶的地方，凡是本校在校學生都可報名參加，初賽徵件至 11 月 10 日，請將投稿作品連同報名表寄至中國文化大學圖書館電子信箱 lib@pccu.edu.tw。

初賽十組入選作品將於 11 月 19 日公告於圖書館網站及圖書館 FB，11 月 19 日至 11 月 30 日進行網路評選，將開放圖書館 LINE 投票，以投票數與評審初賽評分數各佔 50%，決選出優勝作品。

作品規格，凡是每張參賽照片檔案須為 JPG 檔格式，像素需至少為 1920(W)×1080(H) 之電子檔案，並附加二至三百字創作說明。請參

賽者詳填「Google 表單報名表」並且填寫掃描回傳「著作財產權授權同意書」，一人限一張參賽作品。

參賽作品須為原始創作之作品，不得有冒借、抄襲、拷貝、仿冒之行為，禁用網路與圖庫素材，切勿違反著作權法；若經察覺遭受檢舉，則該作品將喪失得獎資格，並追回獎金，遺缺不予遞補。

參賽作品限為未公開發表之平面出版、公開展覽、其它攝影比賽得獎之作品，且須為參賽者本人之作品。參賽作品應符合攝影主題、指定拍攝期限及收件規格之合法作品，不違反善良風俗。參賽者須尊重評審決議，對評審結果不得異議。

投稿比賽之作品將有機會製作展示於圖書館紀念品中，並於圖書館 FB 展示，及於圖書館周活動，公開頒贈獎金給得獎作者。獎金第一名獎金 3000 元、第二名獎金 2000 元、第三名獎金 1000 元，佳作兩名獎金各 500 元。

中國文化大學圖書館 107 年暑期攝影比賽
圖書館 最美的角落

座落於曉峰紀念館的圖書館，是華岡人擁有共同回憶的地方，請以「圖書館最美的角落」為主題，用快門捕捉您與圖書館的故事，以快門捕捉圖書館最美的瞬間，讓「圖書館最美的角落」烙印在所有華岡人的心裡，流傳下去。

參加對象：本校在校學生
主辦單位：圖書館開覽組

活動時間：
(1)初賽徵件：107年10月11日至11月10日
(2)初賽入選公告：107年11月18日上午10:00
(3)網路評選時間：107年11月19日至11月30日
(4)頒獎：107年12月1日

獎勵辦法：
(1)獎勵：投稿比賽之作品將有機會製作展示於圖書館紀念品中，並於圖書館 FB 展示，得獎作品將於圖書館周活動，公開頒贈獎金。
(2)獎金：第一名獎金 3000 元
第二名獎金 2000 元
第三名獎金 1000 元
佳作兩名獎金各 500 元

投稿方式：作品規格以投稿注意事項請參考圖書館網頁

聯絡單位：圖書館 開覽組 02-2861-1801#14217 林先生



第 733 期
中華民國 107 年 10 月 22 日 CHINESE CULTURE UNIVERSITY INFORMATION ON CAMPUS

發行人／張鏡湖 社長／王淑音 顧問／陳虎生 楊湘鈞 華夏導報網址／http://epaper.pccu.edu.tw 電郵／editor@pccu.edu.tw
主編／李文瑜 攝影／戴見安 美編／華岡印刷廠 地址／台北市陽明山華岡路 55 號 電話／(02) 28610511 轉 43602

大學儲備軍官訓練團教育中心 ROTC 開訓

王淑音代理校長期勉學生 成為允文允武專業軍事人才

【文／李文瑜】107 學年度「大學儲備軍官訓練團教育中心」ROTC 於 9 月 29 日開訓，邀請王淑音代理校長致詞。她表示，看到參與 ROTC 同學穿軍服在校園各角落訓練，就深感這是文化大學最美的風景，很感謝國防部選擇文大成為「大學儲備軍官團教育中心」，讓北部地區大學生有機會來文大上課，也讓本校學生有機會接受軍事課程，「這是一個雙贏的合作關係」。

文大軍訓室應國防部之邀，自 106 學年度起成立「大學儲備軍官團教育中心」，按照國軍軍官養成教育標準及課程規劃，全方位提供專業的師資及場地設施讓參訓學生運用及學習，連續 13 周每周六實施軍事學科教育及基本訓練等課程，課程包括：軍事倫理學、國防科技、大氣科學、軍事管理、體能及軍事基本教練等，並提供微學分認證及開放本校所有同學選修，是一大亮點與特色。

軍訓室「大學儲備軍官團教育中心」同步配



合國防部招募規劃，利用機會持續向學生們介紹宣傳 ROTC，期盼未來有更多優秀學生能投身軍旅充實國防人力，注入創新元素提升國防實力。凡是有意加入該團隊的同學，均可向軍訓室「大學儲備軍官團教育中心」詢問。

王淑音代理校長說，今年有 59 名來自各大學院校學生報考受訓 ROTC，這是一個非常好的選擇，在文化大學修習這些軍事課程，不但可以抵免相關課程，還有機會成為同學楷模，接受同學欣羨眼光；並且，在大學有機會學習軍事課程，也是一個很難得的學習經驗，獲選的同學一定要好好把握。

王淑音代理校長也勉勵同學，從大學就開始接受軍事課程，到大學畢業至軍旅服務，人生

才真正精彩，可以在各個領域報效國家、發揮專業服務社會，預祝大家很順利完成訓練，要有一個軍人應有的認真態度，將來成為允文允武的專業軍事人才。

海軍司令部計畫處處長夏光亞將軍致詞指出，感謝王校長及文化大學提供場所培養年輕優秀軍官，同學參加 ROTC 對大學生生活影響很大，參與軍官受訓課程同時可以保有大學生生活，未來回想這段精彩的日子，一定與一般大學生不同。

夏光亞將軍說，記得當年的軍官養成只有陸海空三軍官校等地點，但現在的軍官養成更趨多元，透過多元跨領域的軍官養成，可以培養更多優秀的年輕軍官報效國家。



南京信息工程大學貴賓來訪 期盼實質推動兩岸高校往來

【文／吳滢珊】南京信息工程大學日前拜訪本校，由王淑音代理校長、研發處鄧為丞研發長等師長接待並與參訪的貴賓們座談，分享兩校交流動態。王淑音代理校長指出，本校國

際化方面相較台灣其他學校起步得早，尤其大陸姐妹校非常多，因此兩岸學術交流相當頻繁，期盼未來透過兩校交流，實質推動兩岸高校往來。

南京信息工程大學有著「中國氣象人才搖籃」美名，其大氣學科更於對岸排名第一。南京信息工程大學副校長王堯表示，該校非常重視學生在創新創業方面的教育，因此非常期待能和文大交流大氣科學以及創新創業的教育理念。

文大大氣系曾鴻陽副教授兼主任表示，文大大氣系已開辦產業發展相關課程，不只大氣專業的同學能接觸，也能接收其他產業對氣象應用的新想法，產學相互結合，是跨業又跨領域的創新創業。

研發處鄧為丞研發長希望學生不只從事高深學問方面的研究，也須培養動手做的能力；學校會提供相關資源給學生，透過活動、工作訪等，讓學生充分體會和了解創新創業的環境。

兩校師長最後也互贈具有學校特色的紀念品，希望透過交換禮物，期盼兩校交流長久。



中央社董事長劉克襄校友重返母校

建議學弟妹：畢業前一定要爬一趟紗帽山

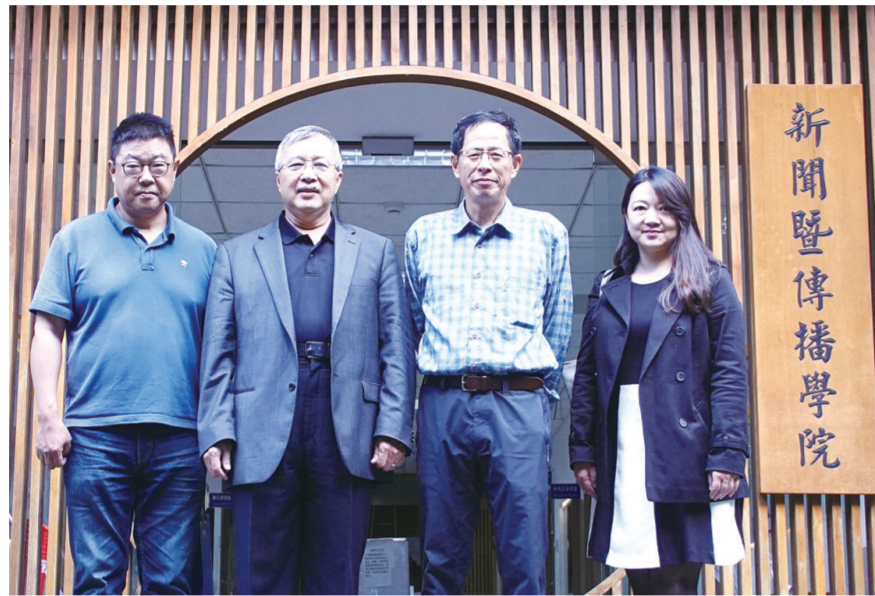
【文／李文瑜】中央社董事長、也是本校新聞系畢業校友劉克襄9日重返母校，拜訪新傳學院葉明德院長及新聞系胡幼偉主任。劉克襄參觀了新傳學院現今學習環境，盛讚豐富的媒體設備儼然是一個小型綜合媒體樣態，與當年比較像是學生的學習環境有著天壤之別。

劉克襄社長說，文化學院是他人生當中非常重要的轉捩點，因為有學習自由的環境，才能讓自己走得更遠，飛得更高，看到更寬廣的世界。

劉克襄是台灣作家、自然觀察解說員，本校新聞系畢業，被譽為「鳥人」。從事自然觀察、歷史旅行與舊路探勘十餘年。至今出版詩、散文、長篇小說、繪本[1]和攝影作品二十餘部。2007年3月-6月曾於清雲科技大學擔任駐校作家。擔任《台灣日報》、《中國時報》美洲版、《中國時報》等副刊編輯，自立報系藝文組主

任、《中國時報》人間副刊的撰述委員及執行副主任。1979年底陽光小集成立，劉克襄是詩社成員。

劉克襄校友是接受新傳學院之



邀，於全學院共同時間，與學弟妹分享一個記者的生涯與夢想。劉克襄校友說，他是從大學開始對整個社會重新思考，正因為有文大這樣一個自由開闊的校園環



園地，讓他有四年的時間在陽明山的山腰可以充分地把自己想要做的夢想、想要去實踐的未來的可能，經由學校走出第一步。

「至今仍非常感謝學校提供的養分，」劉克襄說，非常謝謝文大提供了這樣的養份，讓他後來可以走得更遠、飛得更高、看到更多更廣的世界。

劉克襄學長說，文大與其他跟學校不太一樣，位於山上、是一個半隔離的空間，正是這樣一個環境，對18歲到22歲左右的年輕人來說絕對是一個很好的抽離機會，是一個很棒的、重新改造思維的溫暖場域，然後再回到原來舊有體制思考未來。

劉克襄學長也建議學弟妹，如果可以的話，一定要在畢業前爬一次紗帽山，體驗從高空俯瞰母校的壯舉，體驗母校之美，更能從中感受截然不同的人生感動。

韓國高中校長參訪團參訪中國文化大學

簽訂實習合作計畫 提供文大學生赴韓實習機會

【文／楊湘鈞】韓國高中校長參訪團月前參訪文大，由代理校長王淑音親自接待。王淑音校長致詞指出，非常誠摯歡迎韓仁熙執行長一行來訪。文大在1962年創校時，即已成立東方語文系韓文組，五十多年來因師長及校友的努力，文大與韓國教育界密切往來，建立非常好的關係。

王淑音代理校長並與 RHK 出版公司總裁梁元錫簽訂實習合作計畫，今年起提供文大學生赴韓實習的機會。

韓國高中校長參訪團一行包括韓國臺灣教育中心執行長韓仁熙教授、建國大學亞細亞研究所榮譽所長及 R H K 出版公司總裁梁元錫、韓國臺灣教育中心執行秘書張榮熙、麗水忠武高中 Kang Sook Young 校長、木浦德仁高中 Moon Jeong Hyun 校長、首爾祥明中學 Bae Yong Sook 校長等。梁元錫所長及韓仁熙執行長同時也是文大校友。

王校長說，文大很早就進行國際化，國際化也很先進，如今每年從韓國來的交換學生居四位，去年赴韓的文大學生也將近百位，很高興能藉由此次的交流，建立更深厚的友誼，希望



未來能再到韓國交流，也有更多韓國學生選擇來文大就讀。

韓仁熙執行長則代表致詞指出，非常感謝王代理校長的熱情歡迎，韓國台教中心已有三年歷史，三年來努力促進交流，往來的學生數也



愈來愈多。去年起韓國台教中心舉辦韓國高中校長來台參訪，瞭解台灣的高等教育和華語學習環境，相信一定能促使更多韓國學生來台學習。



《文大校訊》為您掌握校園動態。歡迎前往曉峰紀念館資訊中心八樓、圖書館櫃檯或大雅館、大慈館櫃檯索取。

外語學院獲日本基金會獎助開設專業課程

徐興慶院長主講【向世界開放的台灣日本研究】

【文／李文瑜】日本 One Asia 基金會講座計畫補助全台 13 所大學，文大亦獲此殊榮。One Asia 講座 10 月 01 日於大恩館邀請外國語文學院徐興慶院長主講【向世界開放的台灣日本研究】，徐院長點出了台灣日語教育目前所面臨的困境，強調台灣日本研究的重要性，以及新一代知日人才培育的必要性。

日本 One Asia 財團講座計畫總課程名稱為【亞洲共同體：東亞學的構築與變容】，計畫主持人為徐興慶院長。One Asia 財團以「致力於創建未來亞洲共同體」為目的，並對以創建未來亞洲共同體為目標開設相關科系、科目、講座的亞洲各大學或任課的教授資助。本校外國語文學院代表學校申請計畫並獲得此殊榮。

第二週的課程由徐興慶院長講授「向世界開放的台灣日本研究」，他期盼台灣的日本研究與東亞地域內的各研究相互提攜合作，截長補短、發揮台灣特有的特色展望世界，進而在全日本研究中佔有一席之地。

在現狀與課題當中，徐院長提到台灣和日本即使在1972年斷交後，仍然在經濟、文化、教育各方面維持密不可分的實質交流。這一點可由1960年代開始台灣各大學所推動的日語教育



中得到證實。在台灣，目前設有日文系或應用日語系的大學約有40所，設置日本研究中心的大學目前有13所。

徐院長表示，為加深對日本文化、民族的理解，必須深化各領域的日本研究。為此，我們不能閉於個別的、個人的研究，必須更有效的集結統合台灣所累積的優秀研究成果及研究人才，加上產、官、學界的合作，訂定明確的目標，培育下個世代的日本研究優秀人才。

徐院長認為，透過這樣的研究和教育活動，台日雙方應當可以在更深更廣的領域中，加深相互的理解，朝更緊密的合作方向邁進。這些活動也是從事研究、教育的我們應該要努力的方向，而且是刻不容緩的事。

107學年度第一學期 One Asia 基金會國際講座
【亞洲共同體：東亞學的構築與變容】系列講次(六)

講題：
「アジア共同体：世界に開かれた台湾の日本研究」
【主講：亞洲共同體：向世界開放的台灣日本研究】

主講人：
徐興慶 教授
(中國文化大學外國語文學院 院長)

主持人：
陳順益 副教授
(中國文化大學日本語文學系)

日期：2018年10月01日 (一)
時間：10:10~12:00
地點：大恩館101教室

中國文化大學 外國語文學院、日本語文學系 主辦

華岡領航人校友講堂

許添財學長：從逆境產生智慧和力量 幫自己找到機會

【文／李文瑜】10月6日華岡領航人系列校友講堂邀請到商業發展研究院董事長許添財學長回到母校演講「來自逆境的智慧」。畢業於經濟碩的許添財學長，曾任臺南市市長、立法委員、中國文化大學銀行系系主任，亦為96年傑出校友。

許添財學長指出，面對動盪不羈的大環境，唯有克服逆境，從逆境當中學習，從逆境當中淬鍊，從逆境產生智慧和力量，來幫自己找到機會，重返榮耀，回到當初最好的年代。

許添財學長說，自己曾經因為考上文化大學而氣餒，不過，這股低潮只一小段時間，利用大學生活，勤於閱讀報紙，其中，經濟日報是每日自己必需閱讀的報刊，並剪下社論，研究各種經濟理論學派，在大學二年級時，已能投稿報刊，四年級畢業後，各種經濟學理問題，都能詳知。

「我相信逆風前進，未來的路是寬廣的。」許添財強調，沒有那一條路是沒有挫折的，文化大學是老學校，專業特



色教育豐富，只要肯學習，把握時間立志向，就能成為優秀的社會中堅份子。

他更勉勵學弟妹們「慈悲生智慧」，基於愛所產生的智慧，基於志氣保持著不斷向上的力量，身為一個人不要成為社會負擔而要成為為歷史加值的一個貢獻者，學習濯足萬里流的信念及精神，成為國家社會的中流砥柱，期許大家一起愛華岡、發揚華岡精神、提高華岡的價值，讓華岡永續發展！



學生諮商中心【心靈診所】

專欄作者：高紹芬

距離變遠了，愛情一定會結束嗎？

輔導老師，您好：
我和阿貝高中的時候就在一起了，今年很幸運我們都各自考上心目中的科系。只是，阿貝在桃園念書，我們見面的時間不像以前那麼多。最近阿貝時常跟我抱怨講電話的時間太少，或是一起出去玩的時間太少，可是剛入學真的很忙，不想變成系上邊緣人，要參與系上大大小小的迎新活動，或是和同學們保持友好的關係，所以得花很多心力在上面。上禮拜，阿貝說如果我再這樣，他就要跟我分手。老師，我該怎麼辦？我很珍惜和阿貝的感情，我真的不想分手啊！

By 很不想分手的寶兒

親愛的寶兒：
從你的來信中，看到你為了要好好適應新環境，卻演變成對方想要結束這段關係的理由，你一定覺得很錯愕。老師也感受到你真的很珍惜這段感情，只是這段戀情的距離突然變遠，兩人從原本很常見面，一下子變成倚賴通訊聯繫，各自生活圈也開始變得不同，很多事無法在第一時間面對分享，所以老師可以感受到你在維護感情和適應新環境間的掙扎與困難。不過老師相信在這段期間，你一定仍付出不少心力在維繫這段感情，但對方會突然提分手，或許是兩人原本的溝通方式已經不太適用，所以老師想針對遠距離戀愛可能會遇到的狀況，來釐清這段時間你們可能遭遇了哪些困難，然後再提出一些建議給你參考。

一、遠距離戀情會遇到的變化與挑戰

1. 見面時間減少：當關係轉變成一段遠距離，最直接的改變就是見面時間變少，無法預期下次見面的時間，還有各自的生活圈逐漸變得不同，彼此的交集就會漸漸拉開。
2. 溝通不直接：隨著彼此接觸的機會和時間減少，除了不能輕易地成為彼此分享的對象，吵架也變得不容易和好。或是為了避免吵架，甚至是不想讓對方擔心，選擇報喜不報憂，沒有表達自己真實的心情。
3. 孤獨感增加：見面時間減少了，加上吵架不易和好的緣故，吵架後的壞心情也可能會加重彼此孤單的感受。在你和阿貝的關係裡，阿貝可能是希望用多一點相處的時間來讓自己感覺不孤單，而你的方式或許是希望把自己的生活打理好，不讓生活的煩躁去影響兩人的關係。

二、該怎麼維持一段遠距離的戀情

1. 覺察自己的感受：試著去感受對方不常在身邊時的心情或想法，可能是感到寂寞，或是只需要照顧好自己的輕鬆，或者兩者都有。當遠距離帶來的感受變清晰時，較不容易把壞心情帶到彼此的關係裡。
2. 真誠地溝通：針對你與小貝的狀況，如果講電話或見面的次數真的對你來說太有壓力，但如果直接拒絕小貝，可能會讓他感到你不在乎，而轉為難過或氣憤。這時候你可以試著向他表達對他的在乎，以及你在面對新環境的為難，或許能讓小貝理解你，更願意給出彼此空間。此外，在通話時，專注地聆聽能讓對方感到安心，也能讓對方更感到你的在乎。
3. 找出兩人都滿意的相處方式：你與小貝似乎在見面或講電話的時間上缺少共識，或許當小貝提出要求時，仍要衡量自己的狀況來討論雙方相處的時間。畢竟一段關係是需要共同經營的。另外，約定好的事情也要盡量做到喔！不然可能會在這段關係裡造成更多的不信任。無論距離遠近，感情穩定的基礎是雙方對彼此的信任，當自己難以用直接的行動去滿足對方的期待時，適時地表達內心的真實感受能讓對方理解為難之處，而能在感情中有更多包容與體諒。

~ 有心理困擾或需求，歡迎前來學生諮商中心 ~
電話預約初談：(02)2861-0511
轉 12614 至 12616
親自預約初談：
直接前往大孝館 2 樓 學生諮商中心 安排會談時間

《文大校訊》是一份記載華岡大事，與全校師生加強溝通的刊物，歡迎全校師生提供訊息，進行交流。