

亞洲共同體：日本企業與亞洲～兼論台日企業合作～

One Asia 基金會國際講座 邀請黎立仁教授主講台日企業關係

【文／李文瑜】107 學年度第 1 學期 One Asia 基金會國際講座，邀請國立台中科技大學應用日語系、日本市場暨商務策略碩士班副教授兼日本研究中心主任黎立仁教授，以「亞洲共同體：日本企業與亞洲～兼論台日企業合作」為主題，探討台日合作前往東協的可能性與發展，並深入淺出的介紹台日企業合作關係，讓現場師生獲益匪淺。

黎教授分析了台灣「新南向政策」與日本對東協的投資發現指出，日本對東協的投資以泰國最多，原因是泰國從未發生過戰爭；而台灣至 2017 年 6 月止，對東協的投資比率，第一

名為越南 35.6%，第二名為印尼 18.6%，第三名為泰國 15.1%，其次依序為新加坡 13.9%、馬來西亞 13.0%、菲律賓 2.4%。可看出以越南的投資最多，原因據說因為越南僑胞比較多。

他也指出，分析日本來台投資的商業服務業合資案，許多投資者都會把台灣當作前進亞洲等海外展店投資的第一站，將台灣作為測試市場，並於台灣建構 SOP 與事業穩定後，進一步移植在台灣的經驗到中國與東南亞市場，特別是華人市場。這些台日合資事業，未來藉由台日雙方的信賴關係與合作經驗，並在

政府協助協助下，期待可將合作事業延伸至東協。

黎教授分析，根據台日企業合作經驗，日本的總商社扮演相當重要的角色。日本總商社運用其貿易、物流、資訊等特有的商社機能，尤其是利用其全球網絡推動台日企業策略聯盟。除了既有合資公司轉進第三國，更在長期的相互信賴關係基礎上，由進出口業務的關係，發展至合資進軍第三國，或者運用商社的國際網絡發展國際事業。

黎教授表示，由於台日企業間有很高的互補關係，再加上長期的信賴關係，形成共組策略聯盟的良好基礎。台灣企業以華人網絡與交能力、柔軟度、決策速度快、迅速且廉價大量生產的體制為其優勢，日本企業則以差異化技術、研發能力、品牌力、品質與生管理能為其優勢，各自發揮優勢合作。此合作關係更擴及中國與亞洲等第三地，且最近台日兩國企業赴東協各國的投資中，商業服務業有大幅成長的趨勢。

他也提到，近年東協等新興市場對於生技產業的需求日趨擴大，商社也開始經營保健食品、美妝保養品的各種通路，包括實體藥妝店、網路美妝商店及電視購物等等。台灣在推動「新南向政策」的此時，可以積極與日本總商社合作，來布建相關通路或建構事業；尤其是台灣的服務業者規模相對較小，透過日本總商社的通路網絡或進入其採購供應鏈是一選項。

日文系陳順益教授說，黎教授的演講由淺入深，相當有趣，日文系師生透過該場演講獲益良多。



學務處生輔組邀請全台首輛無菸的家行動拒菸車來校

有興趣同學可至活動系統報名 可登記德、體點數各 3 點



【文／李文瑜】學務處生輔組邀請全台首輛無菸的家行動拒菸車來校宣傳，將於 12 月 5 日 1 時 30 分至下午 16 時停駐在大恩館前，相關活動透過「菸害小學堂」教育認識三手菸，將菸害教育融入日常生活，讓師生、家長、同學瞭解並關注三手菸對生活健康的危害，歡迎全校師生參與，有興趣的同學可登記活動系統報名，可

登記德、體點數各 3 點！

為使菸害防制認知向下扎根，國民健康署與網路人氣插畫「小學課本的逆襲」合作，推出「拒絕三手菸 從戒菸開始」影片，並搭配「無菸的家」行動拒菸車，全臺巡迴，將吸菸後室內會殘留「三手菸」的危害與防範對策融入日常生活，並深入校園及各縣市宣導，大受好評。

根據校園菸害防制實施計畫規定，為加強執行菸害防制教育宣導，預防教職員工生吸菸，增加吸菸者戒菸動機及降低校園二手菸危害，營造健康學習氛圍，維護教職員工生健康。大專校院所在的室內外場所，全面禁止吸菸；除吸菸區外，不得吸菸；未設吸菸區者，全面禁止吸菸。



第 738 期
中華民國 107 年 12 月 3 日 CHINESE CULTURE UNIVERSITY INFORMATION ON CAMPUS

發行人／張鏡湖 社長／徐興慶 顧問／陳虎生 楊湘鈞 華夏導報網址／http://epaper.pccu.edu.tw 電郵／editor@pccu.edu.tw
主編／李文瑜 攝影／戴見安 美編／華岡印刷廠 地址／台北市陽明山華岡路 55 號 電話／(02) 28610511 轉 13602

徐興慶博士接任中國文化大學第八任校長

捍衛大學自治核心價值 尊重自由學風、支持師生前瞻訴求



【文／楊湘鈞】中國文化大學第八任校長交接暨就職典禮，11 月 28 日上午在文大體育館柏英廳舉行，本校張鏡湖董事長擔任監交人頒發徐興慶校長聘書，王淑音代理校長交付印信予徐興慶博士，典禮莊嚴隆重兼具感性溫馨。

徐興慶博士為中日文化交流史、近代中日思想交流史及日本文化史知名研究學者，專精與日本前期水戶學有深厚淵源的朱舜水研究。他與文大淵源頗深，曾任文大日文系主任、日本研究所所長，以及外語學院院長。此外，亦曾任日本天理大學國際文化學部客座教授、台灣大學日本語文學系教授/主任/日本語文研究所所長、台大人文社會高等研究院「日韓研究平台」執行長、日本國際日本文化研究中心外國人研究員、日本京都大學人文科學研究所客座教授。

張鏡湖董事長致詞指出，文大有好的地理位置與學習環境，若能持續引進優質的師資群，

就能讓文大校運昌隆，擠進優秀全國大學排名前列，更希望徐校長想辦法引進優秀師資提升學校排名，帶領文大走向另一個高峰。

張董事長提及，徐校長在台日的著作等身，為國內知名的台日交流學者，聲望聞名台日研究暨文化學界。當年他到日本與創價學會池田大作先生會晤時，就是由徐校長陪同前往。

卸任代理校長王淑音博士則感謝董事長、董事會及文大校友總會的信任與支持。她說，雖然戰戰兢兢地接下任務，但步步克服相關難關，以穩定校務為最大目標，歷經九個月，終不負眾望交棒給新任校長徐興慶博士。她也感謝文大每一個行政與教學團隊成員，因為有大家，文大校運才會持續昌隆。在場觀禮的三百多名文大教職員工生則以熱烈掌聲，感謝她對文大的全心付出與貢獻。

徐興慶校長致詞指出，文大與世界各大學簽訂學術交流的大學多達 358 所，為歷年來全

體師生共同努力的成果。尤其是大陸、韓國、日本、北美及歐洲等國姐妹校多，未來希望逐步實現讓每一位大學三年級的學生都能出國短期留學，積極推動雙聯學位，以及落實學生暑期海外實習，提升學生外語能力與專業學習效果，增加學生就業的基本條件。

徐興慶校長也感謝王淑音校長、文大行政團隊以及各位師長共同努力這段期間為學校校務平穩發展做出貢獻。他表示，未來將落實董事會及校務發展委員會的決議，力行校務發展的目標，堅持不讓政治力量入校園，捍衛大學自治的核心價值，同時激發更多的經師與人師與本校學生共生，未來一定以務實的態度，秉持和諧、溝通、圓融及服從的態度與經驗，積極任事；以開放、公正、親合與尊重自由學風的領導態度，容納不同的意見，支持師生具有正當與前瞻性的訴求，並建立本校在專業領域、教育制度與國際學術交流前瞻性的校務發展。



《文大校訊》是一份記載華岡大事，與全校師生加強溝通的刊物，歡迎全校師生提供訊息，進行交流。

研究生學術研究成果獎學金即日起開始申請

論文刊登知名學術期刊可獲獎學金 最高 40,000 元

【文／李文瑜】為鼓勵研究生投入學術研究公開發表，107 學年度第 1 學期研究生學術研究成果獎學金即日起至民國 107 年 12 月 14 日前受理同學申請，歡迎同學踴躍提出申請。

學務處說，目前研究生獎學金有：研究生學業成績優良獎學金、學術研究成果獎學金及博士生出席國際會議獎學金三種。研究生學業成績優良獎學金每學期辦理一次，每名發給獎學金一萬元。

研究生發表學術論文，刊登或獲同意刊登於 SSCI、AHCI、SCI 等索引收錄的學術期刊，得發給學術研究成果獎學金，獨自撰寫可獲 40,000 元，其次依人次合著不同，分別給予 15,000 元至 25,000 元之間的獎學

金。若研究生學術論文獲刊登或同意刊登於 TSSCI、EI 索引收錄的學術期刊，得發給學術研究成果獎學金，獨自撰寫可獲 20,000 元。或研究生學術論文以第一作者名義獲刊登或同意刊登於其他國內外有審查制的學術期刊，每篇核發獎學金三千元。

此外，研究生在學期間出席國內外學術研討會發表論文，或創作音樂、戲劇、舞蹈或美術等著作且公開展演，每篇論文或每件(場)展演作品核發獎學金二千元。學術研究成果獎學金之申請，每學期辦理一次，每名研究生至多核發二件。

這項獎學金即日起至民國 107 年 12 月 14 日(星期五)截止受理申請，學生所提出研究成果必須於民國 107 年 7 月 1 日至 12

31 日間發表，已辦理休學學生不得申請。

學生於 12 月 14 日截止申請日前，若研討會尚未舉辦或刊登者，得暫以主辦單位之「同意刊登通知」或「審核中通知」(含電子信函)為證，並須於民國 107 年 12 月 21 日前補齊相關佐證資料，才能完成申請程序，逾期者視同放棄。

本項學術研究成果應與研究生的學術專業研究領域有關，同一篇論文重複發表，僅得以首次發表的論文申請，每人至多核發 2 件。

申請者須於學生專區提出獎助學金申請並將附件之申請書下載及相關佐證資料交至各系(所)，經各系系(所)主管初審，各學院院長進行複審後，再彙送至學務處生活輔導組，由承辦人辦理本獎學金核發作業。

文大生科系首項獲商標授權產品「生命之水」 精粹提煉三種山苦瓜素抗發炎 產學合作邁里程碑



【文／李文瑜】文大生科系與萊森思(license)公司產學合作，首件商標授權產品「生命之水」-TRIMOCINE 亮白鎖水修護精華液，利用山苦瓜抗發炎特性，結合精粹三種特色山苦瓜成分，只要輕輕一抹，即可同時達到保養、修護、改善黯沉、美白肌膚效果。目前已開放以市價6折售給教職員(880元)、外校學生75折(1060元)、文大校友/校外人士8折(1160元)，意者可洽生科系蕭助教，分機26205，地點大義館532。

生科系吳賜猛主任說，山苦瓜具有降血糖、降血脂、抗發炎和抗癌等功效，具有很大的產品開發潛力。這瓶精華液的主成分「TRIMOCINE」，是一個多功型的化合物組成，即具有以上所列功效。

吳賜猛主任說，去年創立的萊森思公司以開發「天然活性成分」為主軸，結合生物技術、食品營養與科學證據，期盼創造天然物對人類未來應用的價值。另一方面，文大生科系著眼於山苦瓜的

特性與優點，已研究山苦瓜商品多年，學生每年發表多篇山苦瓜相關論文。這次雙方能夠合作，也是產學合作的重要里程碑。

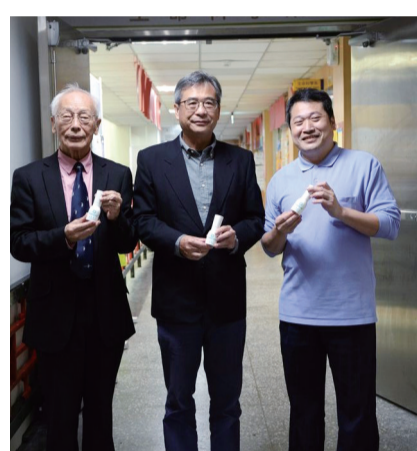
吳賜猛主任指出，這瓶精華液是目前文大唯一獲授權可販賣的商標產品，並充分展現產學合作精神，即由學校參與研發，企業協助包裝銷售，利潤則回饋給文大、理學院及生科系供未來發展使用。他解釋，目前各大學與企業合作的相關商品多從簡單的面膜著手，這是因為市售配方容易取得，也較符合校方政策需求，類似目前文大生科系與萊森思這樣關係的產學合作不多，具高品質、高活性、及特色的在地產品更少之又少。

吳賜猛主任表示，文大與萊森思合作，主要是看重該公司的保養品均是自行研發，與國內其他家保養品鎖定配方商品不同。目前保養品已問世，未來規劃將觸及食品、保健食品、甚至最終想挑戰植物新藥，但仍需要時間來逐步穩定完成。

吳賜猛主任說，除了 TRIMO-

CINE 精華液，正規劃另一品項--更具滋潤效果的乳液；萊森思也利用山苦瓜主成分的抗發炎特性規劃了一系列輔助產品，希望能輔佐改善包括頭皮、臉、手、足等全身表皮可能產生的問題，如脂漏性皮膚炎、過敏性皮膚炎、痤瘡、傷口癒合、蚊蟲叮咬或腳底的龜裂。

吳賜猛主任表示，文大延續李天任前校長推動的一系一特色產品政策，鼓勵並樂觀其成類似產學合作案，如此不但可增加系所招生特色，也可讓學生了解未來與系所相關的產業特性。另因此類型的產學合作不多，是以學術嚴謹態度來驗證成份功效，進而發展出相應產品，幫助人類解決或避開一些健康上的問題，不但可增進人類福祉，促進相關產業的良性發展，也可提升學校形象，達成三贏；且本系列產品又結合台灣特有的山苦瓜品種，透過製作可增加農民收入，更可達成農、產、研、校四贏的良性循環。



史學系李仕德教授新著《金門危機：1950年代美國的外島政策》 入選國史館臺灣文獻館「107年獎勵出版文獻書刊」

【文／李文瑜】中國文化大學史學系副教授李仕德新著《金門危機：1950年代美國的外島政策》，獲選國史館臺灣文獻館「107年獎勵出版文獻書刊」。該著作旨在探討和剖析在冷戰時期，美國外島政策的制定過程及其影響。在15件同類作品中，《金門危機：1950年代美國的外島政策》獲最高分，且是唯一的優等，評價極高。

《金門危機：1950年代美國的外島政策》新著內容為1949年國民政府撤守臺灣後，在東南沿海保留許多小島，這些小島後來在美國對臺關係中被稱為外島(off-shore islands)。外島雖然面積不大，人口不多，然從古寧頭戰役到823砲戰，這些外島，尤其是在金門島所發生的戰事，不但牽動兩岸關係，且因美國插手其間，從第七艦隊駛進臺灣海峽到中美共同防禦條約的簽訂，以及後來

熱戰危機。該書清楚詳列緣由及影響，首度聚焦金門，讓大家重新看到外島的戰略意義。

臺灣文獻館館長張鴻銘表示，該獎項是為了獎勵各界出版臺灣文獻書刊而設，徵求近二年已出版之研究或推廣臺灣文史書刊，每年進行評比。先依經費來源，區分為「使用政府預算」與「非使用政府預算」；後再依內容，分為「學術性書刊」、「推廣性書刊」、「地方志書」三種類型。「非使用政府預算」類之優等作品頒給獎金與獎狀；其他類別得獎作品頒給獎狀，以資鼓勵。

今年的報名極為踴躍，共計41個單位、133件出版品參加。臺灣文獻館特別聘請了知名臺灣史學者擔任評選委員。經過全體委員認真評審，共有20個單位、49件出版品得獎。藉公開頒獎方式，對各機關、文史團體，乃至於個人研究者，表示對他們的肯定。

張館長進一步表示，本次獲頒優等作品中，使用政府預算部分競爭激烈，各類只選出一名，包括金門縣文化局出版《金門危機：1950年代美國的外島政策》等作品，均為極具意義之作品。



《文大校訊》為您掌握校園動態。歡迎前往曉峰紀念館資訊中心八樓、圖書館櫃檯或大雅館、大慈館櫃檯索取。



業界專題演講 邀請知名 Youtuber 劉若蘋談「我的夢想是什麼？」

【文／楊庭蓁】中國文化大學新聞系於11月13日邀請知名Youtuber劉若蘋小姐，以職涯發展為課題為大四學生演說，分享自己的心路歷程，從就學時期一直到成為社會新鮮人進入職場後，該有哪些實際的作為，又該怎麼樣去實踐自己的夢想，以及替同學介紹近年來新興職業的發展趨勢和實際工作內容，讓同學們收穫滿滿。

劉若蘋表示，學生時期能做的事比進入職場後多更多，在你還有機會學習的時候，去修任何一堂你想修的課，去學任何一個你想學的技能，去接觸你想接觸的產業。在畢業後，不要怕找不到工作，多方嘗試及挑戰，在過程中持續充實自己累積自己工作經驗，一邊摸索到底什麼是自己有興趣的事才是最重要的。

劉若蘋以自己的經驗為例指出，她做過很多不同類型的工作，從電視節目、新媒體、新聞、電影，藉由多方嘗試來學習以及累積經驗和人脈，這些都是很重要的。劉若蘋也提醒，未來幾年「斜槓青年」會是一個值得注意的地方。未來的新鮮人會有多重身分以及多重收入，越來越多的年輕人不再滿足「專一職業」的生活方式，而是選擇能夠擁有多重職業和身分的多元生活，他們在自我介紹中會用斜槓來區分自己的職場身分。因此怎麼讓興趣與工作結合，進而能有一份穩定的收入，在工作之餘也不減對於工作的熱情，也很重要。

運用更多開放性資料數據 結合民生課題 土資系邀請專家進行 Tableau 操作工作坊

【文／李文瑜】農學院土地資源學系於11月23日邀請新加坡總公司葉毓圻經理來台進行Tableau操作工作坊，把大數據融入土地資源分析，增加房地產開發投資分析的多樣性、真實性，且透過農業與能源議題進行大數據分析工作坊規畫，讓學生學習運用資訊與圖像，及用故事主題方式呈現議題。農學院土地資源學系李家農主任指出，面對智慧化浪潮，未來很多民生議題皆可透過監測設備讀取大量數據，以進一步促進民生管理安全與價值。

李家農主任提到，土地資源管理系結合土地與環境資源兩大領域，今年已邁入第五十年頭，回顧研究土地變遷豐富的過往，已帶領學生於土地各領域有很好發展。如今土地資源管理已逐漸邁向智慧運用，土地與資源兩大領域邁向下個世代規劃，皆與民生相關議題密切關聯，未來可運用更多開放性資料數據，形成視覺化與大數據



《文大校訊》是一份記載華岡大事，與全校師生加強溝通的刊物，歡迎全校師生提供訊息，進行交流。

學生諮商中心【心靈診所】 專欄作者：敖亦涵

分組報告的為難 - 與雷隊友的相處之道

輔導老師，您好：
我最近遇到了一件氣到不行的事，我真的不知道可以怎麼辦。我們有堂課採分組報告進行，沒想到某位組員的期中成績竟然跟我們一樣，他幾乎沒做什麼事，約討論也說沒空要打工，我們體諒他需要負擔自己的生活費，想說分配比較輕鬆的工作給他，結果他沒做，報告當天更是上台念完ppt而已，有些還念錯，教授竟然讓他過了！我真的很大火，總是有些人可以恣意掛名當米蟲，卻不做事。另外，他在班上跟我交情還不錯，其他組員都要我去跟他講清楚，但我也不知道怎麼開口…怕這樣會破壞我們的友誼。我真的很討厭分組報告，而且還遇到朋友是不做事的雷隊友，想到期末前還有一個報告要合作，我就頭痛，我應該怎麼跟他說啊？老師您有比較好的應對方式嗎？

By 覺得被隊友雷到的索爾

親愛的索爾：
謝謝你的來信，老師能感受你的無奈與憤怒，自己付出這麼多心力去完成報告，卻看著別人不勞而獲的感覺一定不是滋味，心裡更是不平衡，另一方面，對方是自己的好朋友，想要直說卻又擔心會破壞交情，面對其他組員的期待，這樣的情形讓你左右為難。分組報告是讓小組成員共同討論與合作，互相交流學習，完成課程的任務，且不同於個人報告，要配合大家的時間、工作分配，都需要學習與他人溝通協調的能力。老師提供你幾個方法，希望你從中可以找到適合自己的做法：

1. 運用「我訊息」溝通：
「我訊息」指的是以「我」為開頭的陳述方式，向對方說出你覺得困擾的狀況，以及當中的自己的感受，再來是為什麼有這樣的感受，且對自己的影響是什麼。能坦誠的表達個人的感受，也能降低別人反駁的機會。反之，如果溝通時先批評、責怪對方的行，對方可能會想千百個理由去反駁。索爾可以先把自己的感受運用「我訊息」的方式與他溝通，例如：「我對於你不參與團體討論，心裡感到不平衡。除了擔心你是不是遇到了不好開口的困難，也覺得莫名增加工作量，讓我心情不是很好。」
2. 設立人際「界線」：
人際上的界線，就像在身上架設一層防護網，當別人用不舒服的方式入侵時，你有絕對的權利拒絕對方，當別人也有同樣反應時，我們也要尊重他人，停止那些令人不舒服的舉動，讓自己與他人維持在自己的防護網之內，不互相侵犯，維持雙方良好的關係。因為是交情不錯的朋友，溝通時難免會多些人情壓力，但能在友情底下勇敢堅定且溫柔的拒絕令你不舒服的要求，同時也能照顧到自己的需求或許會增進雙方的關係，彼此心中也不會有疙瘩。例如：先告知朋友你的為難及感受，也真實呈現工作分配的狀況。
3. 與授課老師討論：
老師對於分組報告成績的評定，往往是以小組為單位去評分，老師會認為報告是團隊合作的成果，每個人都付出同等的心力，如果索爾在嘗試以上的方法與雷隊友溝通後，還是對其無效，也許能夠將你的為難及小組面對的困難告訴授課老師，除了讓老師知悉小組運作的情形，也瞭解班上同學的學習狀況，更可以針對目前的困擾有進一步的協助；也能讓小組成員保有在成績上的權益，以避免責任都落在你身上。

希望以上的方法可以對索爾有所幫助，也祝福你在之後的分組報告都可以順利且順心的完成。若還有任何的疑問或困擾想要和老師進一步討論，都歡迎你來諮商中心談談哦。

~ 有心理困擾或需求，歡迎前來學生諮商中心 ~
電話預約初談
(02)2861-0511 轉 12614 至 12616
親自預約初談：直接前往大孝館 2 樓
學生諮商中心 安排會談時間