

# One Asia 基金會國際講座

## 韓國明知大學姜允玉教授：漢字是學生找工作的敲門磚



【文／李文瑜】第4回One Asia基金會國際講座，邀請韓國明知大學中文系姜允玉教授兼東亞細亞研究所所長主講。姜教授長期從事中國出土儒家文獻、中國文字研究，是享譽國際的漢字研究學者。

姜教授於演講中提到，東亞地區（中日韓）間存在著過往的歷史問題、政治社會認同感低、領土紛爭勃發。但亦可見共同點，例如，同為儒家文化圈、漢字文化圈。

姜教授說，在14到17世紀間，中日韓三國在儒家思想上各有異同之處。例如，中韓兩國都有宗廟制度，但宗廟的建築風格、祭祀用的禮器等都有不同程度的變化。這種求同存異的精神文化也成為韓國傳統文化的一大推動力。

此外，面對現今的就業市場，姜教授提到，漢語成為學生找工作的一個敲門磚，不少韓國企業對漢語水平做出相關要求，宣布給漢語水平特優的志願者最高5%的加分。

姜教授指出，由於韓國歷史文獻大多以中文記載，漢字成為韓國文化傳承的輔助工具，同樣也就成為就業競爭中強而有力的條件，可見對韓國新一代而言學習漢字十分重要。她相當可鼓勵韓國同學來台灣念書，從而學習到傳統漢語知識。

姜教授認為，儒家文化是東亞文明的基礎和範本，漢字則是亞洲國家相互理解的敲門磚和鑰匙。



第755期  
中華民國108年10月6日 CHINESE CULTURE UNIVERSITY INFORMATION ON CAMPUS  
發行人／張鏡湖 社長／徐興慶 顧問／陳虎生 楊湘鈞 華夏導報網址／http://epaper.pccu.edu.tw 電郵／editor@pccu.edu.tw  
主編／李文瑜 攝影／戴見安 美編／華岡印刷廠 地址／台北市陽明山華岡路55號 電話／(02) 28610511 轉 43602



# 中國大陸知名學者范岱平、王德祿捐書華岡圖書館

## 張董事長回贈創辦人著作《俯仰》一書 感謝貴賓們嘉惠華岡學子



【文／李文瑜】本校張鏡湖董事長好友，曾任中國科學院《科學通報》研究員、編輯室副主任范岱年，與北京市長城企業戰略研究所所長王德祿一行，聯袂至文大拜訪張董事長。為嘉惠學子，范岱年先生特別將其著作近30餘本捐贈本校華岡圖書館收藏，張董事長則回贈創辦人著作《俯仰—中華民國政略家張其均傳記》一書。

一同訪台的大陸知名學者還有北大教授劉志光、北大長城所研究員程宏、徐鵬等。范岱年教授說，今年捐出的書目多為口述史、政治、經濟及社會科學類，多為紙本書目，部分是電子版，提供對此類有興趣的學生研究閱讀。

范岱年教授曾任中國科學院《科學通報》編輯室副主任，中國社會科學院哲學研究所學術委員、自然辯證法研究室副主任，中科院自然辯證法通訊雜誌社副社長、副主編，北京航空學院教授，中國自然辯證法研究會、中國科技史學會常務理事，主要研究科學哲學和美國科技史，譯校過恩格斯、愛因斯坦、海森伯的哲學論著，以及物理學史、科學哲學、科學社會等方面的大量著作，另與許良英合著《科學與我國社會主義建設》、與許良英等合作編譯

《愛因斯坦文集》。

范岱年教授除為中國大陸知名的科學、哲學和科學史家，也與張董事長同為浙江同鄉，他說，這次有機會到台灣來與張董事長會晤，相當開心；能與多年好友談一些過往，也談現況，甚為欣慰。

王德祿先生為企業戰略、區域創新、產業規劃、科技政策、知識管理領域諮詢專家，擔任北京市政府顧問，清華大學中國科學技術政策研究中心資深顧問研究員；曾獲中國大陸科技部國家高新技術產業開發區建設20年先進個人、中關村科技園區20周年突出貢獻獎，編著有《矽谷中關村人脈網路》、《中國增長級》、《創新中國叢書》、《知識管理的IT實現》等書。北京長城企業戰略研究所也是中國最有影響力的民間智庫。

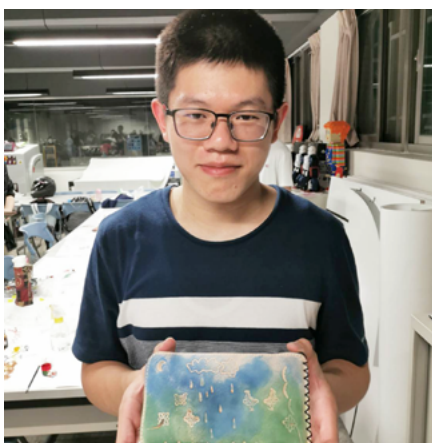
王德祿所長也捐出多本著作，希望提供兩岸的學生對此類科學有興趣的同學有機會參與研究與閱讀。

張董事長在會後並與各位蒞訪貴賓合影，范岱年老師也親自邀請張董事長若有機會再到大陸參觀，他會擔任東道主，帶領張董事長參訪浙江故鄉。

作者	書名	類別
王德祿	《1950年代歸國留美科學家訪談錄》(湖南教育出版社2013年)	口述史
	《新經濟方法》(金城出版社2018年)	經濟
	《創業是中國的希望》(金城出版社2018年)	經濟
	《創業是中國的希望：我在中央村做新經濟諮詢》	經濟
范岱年	《1950年代歸國留美學人名錄》	人物傳
	《科學哲學和科學史研究》(科學出版社2006年)	社科學
	《科學、哲學、社會和歷史》(科學出版社2013年)	社科學
	《行走在革命、科學與哲學的邊緣—范岱年口述自傳》(湖南教育出版社2017年)	人物傳
劉志光	《東方和平主義》(湖南出版社1993年)	哲學
	《劍橋中國近現代留學史研究論文集》(美國，美業出版社2018年，自印)	歷史
程宏	《橫看豎看美利堅》(青島出版社2009年)(初級比較社會學論文)	社會學
	《橫看豎看美利堅：一個中國公民對美國社會文化的解讀》	社會學
姚蜀平	《回首百年路過—伴隨中國現代化的十次留學潮》(上海教育出版社2017年)	歷史
	《姚蜀平自選文集》(自印，美國波士頓美業出版社)(願天下社志終酬)	科學社會
	《願天下社志終酬：姚蜀平自選文集》	科學社會
許良英	《民主的歷史》(法律出版社2012年)	政治
朱厚澤	《向太陽向光明—朱厚澤文存》(世界圖書出版社2014年)	政治
王來棧	《中共創始人訪談錄》(自印，香港明鏡出版社2008年)(電子檔)	口述史
何方	《何方談毛澤東外交》(自印，香港大學出版社2018年)(電子檔)	政治
許平	《許良英紀念文集》(2015年)(電子檔)	人物傳
許從平	《憶民主先行者許良英》(2013年)(電子檔)	人物傳

# 曉峰學苑和創客中心首次跨單位攜手合作

## 皮革手創教學 連結「想」與「做」學習面對及解決問題



【文／李文瑜】曉峰學苑於108年10月2日首次和本校創客中心合作，共同辦理皮革手創教學工作坊。手機零錢兩用包，讓曉峰苑生除傳統的講座活動以外，能有不一樣的活動體驗。今年教學工作坊融入動手實作的元素，以求啟發同學面對問題時願意去學習如何找出問題並設法解決的態度。

曉峰苑生於培訓期間除了由學苑導師帶領專題實作外，並參加由學苑舉辦各領域專家學者的系列深度講座及公部門與業界參訪活動；透過跨領域及同儕團隊學習的概念，引領學生自主學習成長之動力。

曉峰學苑承辦單位綜合業務組表示，本次藉由與創客中心合作課程，連結「想」與「做」的過程，誘發苑生新的學習方式及態度，進而帶來新的力量與創新思維。

創客中心李其權老師表示，創客中心的活動有別於以往講座活動是以上對下的灌輸形式，相反地，從參與者本身出發，以活動參加者需求為主設法去量身訂做在社會上可應用的技能培育。將全校教職員工生都納入參加對象，在同一活動場合裡，不論身分是教授、行政人員還是學生，大家都

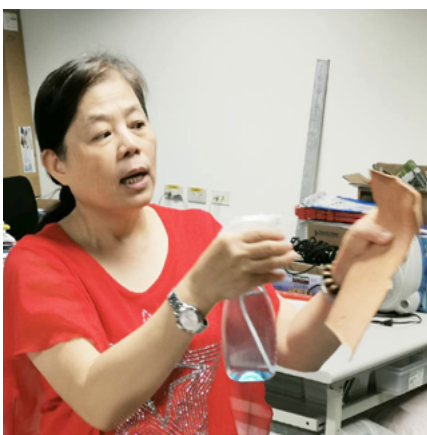
是平起平坐的學員，透過一起面對困難解決問題的方式彼此學習，也讓老師有機會了解同學在學業以外的優勢作為未來可以發展教學路線參考。

創客中心作為本校開放式場所，提供各類設施及活動讓本校教職員工生進行專題研究、教材研發或創業準備，有需求者皆可向創客中心提出使用申請。創客中心不排除和任何單位或團隊進行跨領域合作與學習，與曉峰學苑結合辦理活動即是一例。

創客中心今年在108年第1學期創客中心開設包含咖啡產業培育、陶藝釉料技藝培育、皮革創作、手工皂、小熊造型蠟燭、紡織教學工作坊...等多場教學工作坊，及思維訓練-不要創錯重點、故事行銷...等創新創意系列講座。

有興趣報名108年創客中心活動，相關訊息請上 <https://reurl.cc/Oz2K0M> 報名。如有任何關於創客中心問題，也可請洽本校大恩館10樓1010室教學資源中心李其權電話02-28610511分機17909。

創客中心位於本校大慈館B1，請從大慈館右側觀景平台旁樓梯，沿樓梯直下即可抵達創客中心。



# 促進國際交流

## 紐約州大布法羅學院主管 拜會徐興慶校長



【文／李文瑜】提升校園國際化、增進學生國際觀與提供學生國際交流機會，為徐興慶校長規劃文大重點發展方向。為提供學生國際交換機會，資傳系9月24日邀請美國紐約州立大學布法羅學院(Buffalo State, The State University of New York)國際事務主管羅博桑默博士來訪，由徐興慶校長與李亦君學務長接待，雙方除簽署姊妹校與交換學生合約的意願，並將合作規劃暑期移地教學與學術交流活動。

羅博桑默博士指出，這是他第一次到台灣，而文化大學是他第一所訪問的大學，本次來訪對於文大印象深刻，除感謝文大熱情接待，也希望他能送他的學生到文大學習，並歡迎文大師生造訪水牛城與紐約。他也讚賞文大致力國際學術交流發展，期望推動兩校將簽署姊妹校與交換學生合約，推動兩校學生進一步交流。

徐興慶校長表示，文化大學為台灣系所最多的大學，可以從各方面與紐約州立大學廣泛合作；此外，文大推出的「大三出國留學計畫」，包括有雙聯學位、暑期海外實習及交換留學，

這些都是提升外語能力與專業學習效果，厚植同學未來「奠基華岡、放眼全球」的競爭力的重要基底，期待能與更多歐美知名大學合作，提供學生國際交流機會。

李亦君學務長指出，近年受少子化以及就讀誘因偏低，研究所招生著實不易，為提供學生國際學習機會，其任教之資訊傳播研究所於年初和英國西敏寺大學簽署雙聯學位合約，提供學生畢業時可取得雙碩士學位的機會，更希望積極過緊密聯繫與紐約州立大學建立密切合作關係。

文大資傳系校友蕭羽芹此次也特別隨同桑默博士來訪，蕭羽芹從文大畢業後赴英國萊斯特(University of Leicester)大學取得碩士學位，對於能回到母校並協助兩校合作計畫感到榮幸。





## 「東亞人文社會科學研究的新地平線」國際學術研討會

# 齊聚東亞姊妹校貴賓 舉辦近 40 場演講 發表 24 篇論文

## 徐興慶校長：提升國內東亞學研究能量及促進國際學術交流意義重大



【文 / 李文瑜】中國文化大學「東亞人文社會科學研究的新地平線—人物、文化、思想、海洋與經濟的交匯」國際學術論壇於 10 月 4 日到 5 日在文化大學曉峰紀念館舉行，邀請日本、韓國、越南、美國、大陸、香港及台灣之東亞研究領域計 40 名高端學者共同參與，發表 24 篇專題論文，提升國內東亞學研究能量及促進國際學術交流，意義重大。

中國文化大學今年成立的首個校級研究單位「東亞人文社會科學研究院」，10 月 3 日與大陸、日、韓、越十二所大學簽訂學術研究合

作協議，成為國內東亞學研究的重要基地。

徐興慶校長於開幕典禮時強調，中國文化大學為整合校內跨領域研究人才，促進東亞人文社會科學領域之研究及國際學術交流與合作，於 2019 年 10 月正式成立校級研究單位「東亞人文社會科學研究院 (The Institute of East Asian Humanities and Social Sciences (IEAHS))」。長程目標為跳脫傳統人文研究的分門別類型態及一國史限制，期待透過共同合作研究的模式，以跨校、跨國、跨領域的新思維，建構多元文化交流與研究之宏觀視野，以期達成「結合人文與社會科學對話」、「整合跨領域人才」、「培育新世代研究人才」的願景。

期達成「結合人文與社會科學對話」、「整合跨領域人才」、「培育新世代研究人才」的願景。

「東亞人文社會科學研究院」成立目標為推動校內整合，成立跨領域之東亞人文社會科學研究團隊。建構跨校、跨國研究平台，推動東亞區域之共同研究。

落實東亞人文社會科學研究各領域人才之橫向交流與世代傳承。推動東亞研究相關學術出版，定期出版《東亞研究叢書》，提升研究能量。設立「東亞人文社會科學研究碩士學位學程」，培育新世代東亞研究人才。



### 台大特聘講座教授黃俊傑：在中國傳統學術研究上開創新格局

歐洲研究院院士、台大特聘講座教授黃俊傑指出，文大創立東亞研究院，有兩個極重要的意義，第一是中國文化大學從 1962 年創校以來，弘揚傳統中國文化不遺餘力，未來在紮根過去半世紀、在中國傳統學術研究的基礎之上將能更進一步開創新局，在東亞的宏觀視野整合校內和國內外的研究資源，創造新的研究成果。其次是中國文化大學東亞研究院因應新時代而創立，未來在推動跨領域、跨國的研究，有助增進東亞各個國家相互協助及相互理解。



### 台北市立聯合醫院黃勝堅總院長：結合醫療人文 溫暖智慧醫療

台北市立聯合醫院黃勝堅總院長指出，他是神經外科的醫生，或許與東亞人文關係不深，但基於關懷、利他、慈悲，甚至對於人文關懷，則是站在一起的，未來希望在這樣的一個論壇之下，有助於推動智慧醫療或者是高科技醫療領域立下一個非常好的里程碑，不要在智慧醫療之下變成冷冰冰的，而是要有溫度的智慧醫療，此時就需要人文的厚重背景。



### 中華民國全國商業總會高崐益理事：開創新局 紮根東亞文化

今天是「東亞人文社會科學研究院」揭牌典禮，本人獲邀參加，深感榮譽，期盼在各單位鼎力協助發展下，能夠為東亞文化學術領域開創新局。



### 日本台灣交流協會新聞文化部松原一樹部長：站在一起為東亞文化開創新里程碑

公益財團法人日本台灣交流協會新聞文化部松原一樹部長指出，首先對於東亞人文科學研究院創設由衷祝賀，日本台灣交流協會非常感謝徐校長一直以來指導日本文化研究，尤其一直推動人文科學與社會科學對話，為了從多方面來研究歷史作出莫大貢獻，這次由徐校長領軍設立東亞研究共同平台，相信一定能提升跨國、多元的學術研究能量，日本交流協會也會與「東亞人文社會科學研究院」合作，共同參與，期盼創造極大貢獻。



### 建國大學 KU 中國研究院韓仁熙院長：承諾持續合作 邁向更好的東亞新世紀

韓國建國大學 KU 中國研究院韓仁熙院長，代表韓國建國大學閣基校長致詞：我是韓國的建國大學校長閣基。首先，我對於能在此為本校長久以來的姊妹校—中國文化大學「東亞人文社會科學院」主辦之國際學術論壇致賀，感到無比光榮。

今年 8 月，中國文化大學徐興慶校長來訪本校，我們共同決議要強化兩校間的學生交流及學術交流。當時聽徐校長說，中國文化大學帶著極高的抱負，將設立「東亞人文社會科學院」，以擔任連結東亞各國人文社會研究的平台。我們對此表達祝賀，同時承諾本校將持續合作。對於相關領域的研究成果，我們抱持高度期待。

對於「東亞研究」，我期待透過與會的各國頂尖研究機構合作，邁向更好的東亞。再次恭賀中國文化大學設立「東亞人文社會科學研究院」，期待未來每一場學術會議能有豐碩的成果。

## 「東亞人文社會科學研究院」成立 徐興慶校長頒授首屆諮詢委員聘書

「東亞人文社會科學研究院」其組織架構為校級研究單位，首任院長為本校徐興慶校長，為擴大多元研究，深耕東亞學術文化，同步成立諮詢委員會，邀請各領域專家學者擔任諮詢委員會，今年開幕典禮由本校徐興慶校長親自頒發諮詢委員聘書。



### 學生諮商中心【心靈診所】

專欄作者：孔祥宇

## 找回被手機搶走的時間

輔導老師，您好：

我是大二的萱萱，最近發現自己好多的時間都用在滑手機上。打開手機也沒做什麼事情，回過神來就已經一、兩個小時過去了。明明有好多事情要做，卻又忍不住會想「再滑 5 分鐘」就好！加上原本規劃早睡、中午休息，或著搭校車補眠的時間也都被用來滑手機，每天都覺得好累好累哦！朋友們說現代人「手機成癮」很正常，不是什麼大問題，都覺得我大驚小怪，但我真的很困擾！請幫我！

By 被手機綁架的 萱萱

親愛的萱萱，你好：

本來應該做事情的時間被手機佔走了，進而占用到休息的時間，真的會讓人很困擾。但手機、網路或其他 3 C 產品的便利性，少了它們生活會有許多不方便，很難完全不使用。但如果使用上產生了「無法控制」、「干擾生活」的情形，就要注意一下是否有成癮的可能了。成癮的原因與機制是十分複雜的，在診斷上仍需要由專業人員進行評估才能做出診斷。基本上要考慮是否有網路、3 C 成癮的可能，除了主觀認知上是否影響正常生活外，還可以從以下四個方面觀察：

1. 是否有過度使用？——超過預定或合理的使用時間、過度消耗時間。
2. 是否出現「戒斷症狀」？——限制使用時，會感到強烈不適，出現憂鬱、憤怒等情緒。
3. 是否出現「耐受性」？——追求更好設備（或使用體驗）、延長使用時間和更多應用程式。
4. 是否產生消極後果？——由於使用而導致的消極影響，包括社會、學業和工作情境中的不良表現。

從你敘述的狀況來看，似乎是難以控制並且影響生活，但其他面向的程度上還不算高，尚不需太過擔心。只是，除了影響課業、休息之外，手機佔去大量時間的同時，會不會也搶走了你跟重要他人面對面相處的時間呢？或許以下幾步驟能幫助到你：

1. 觀察情境：通常是在什麼時候、狀況下使用？使用時自己的狀態為何？尤其是一感受到壓力大時，會不會忍不住想滑手機？還是，自己一個人時，便會不知所措地想滑手機？
2. 評估損益：滑手機不一定只有壞處，也可能是為了打發時間、舒壓或維繫人際；了解滑手機對於自己的「好處」後，可以進一步思考是否有其他活動可以達到類似的功能。
3. 規劃時間：要改變使用手機的習慣仍需好好規劃、設定時間。安排上不需要一步到位，可以先從簡單、容易做得到的開始。如：每天關掉手機 5 分鐘，等適應了再慢慢增加。
4. 行動替代：如前述所說，如果滑手機的好處是舒壓，那是否有其他替代的活動？如慢跑、運動等；同樣地，如果滑手機的時間用來做其他事情，也可以減少使用手機的時間、改變使用習慣。
5. 尋求支持：如果週邊的人無時無刻都在使用手機，那麼想要改變也會很辛苦。尋找能夠幫助你一起規劃、執行的夥伴，也會對改變使用習慣有很大的幫助！如一起約定吃飯時、搭車時不可以滑手機，或者是當發現你一直都在滑手機時，關心一下你的狀況。

最後，雖然 3 C 產品的便利性讓人難以自拔，但小小螢幕外的世界仍有許多值得我們花時間、心力投注的人、事、物。希望上面的方法能幫助萱萱找到合理使用手機的方式，重拾生活的步調與主控權。若還有任何疑問或困擾想要找老師討論，也歡迎你來諮商中心談談！

~ 有心理困擾或需求，歡迎前來學生諮商中心 ~  
電話預約初談：  
(02)2861-0511 轉 12612 至 12615  
親自預約初談：  
直接前往大孝館 2 樓 學生諮商中心 安排會談時間