

【廣告系開箱!】廣告系 DISCOVERY 開張 全家私報給你知!



【文/李文瑜】廣告系的教師及同學們 10 月 5 日中午進行了整體開箱，成為第一個開箱直播的學校科系，不僅是為了讓新生能夠了解系上的特色及運作，也希望其他科系也能夠藉此數位行銷方式來宣傳科系。吸引超過 1500 人次觀看，及「主持人好可愛」、「勝雄老師，好帥」、「好想念文化廣告系」近百則留言。

主持人王紫鈴同學表示，這次會想要為廣告系系辦做開箱，是想要讓學弟妹們，以及未來可能進廣告系的弟妹們，有個能近距離接觸系辦的機會，不但能藉此機會讓大家看到煥然一新的



廣告系系辦，也帶著大家一起遊覽系辦一圈。系辦裡，除了系主任、助教姊姊以及老師們熱烈歡迎各位同學，大名鼎鼎的 Mac 教室也在系辦旁邊，還有好多好多的器材等著系上同學們來使用。希望藉由這次開箱，讓大家更了解系上的教學以及實務技巧的呈現。

廣告系系主任鈕則勳說明廣告系的獨特優勢與定位：廣告系在定位上是最具「職場即戰力」的科系，網路聲量全國第四名，四年來藉著創意行銷活動，有超過 350 則的媒體新聞曝光，在在落實文化廣告系是理論與實務兼顧的科系，這也是



與其他學校廣告公關科系最大的差別。除了鈕則勳主任的介紹，還有許多老師也共襄盛舉：設計專長的楊勝雄副教授介紹廣告系的嶄新創意的門面，包括創意的 logo 字體，外牆的燈箱廣告以及動態影片的展覽空間；羅雁紅教授也點出了系上的專業領域的學科內容以及未來發展前景；張淑楨老師則介紹了系上 Mac 系統的教室、MAYA 3D 影像製作、3D 列印機器、MAKAR 擴增實境的 Ar 軟體等相關先進設備。

文大大氣教授劉清煌拍下絕美彩虹照 華岡師生喜迎華岡彩虹季

【文/李文瑜】文化大學 2017 年 11 月 30 日觀測到彩虹高掛長達 9 小時，獲金氏世界紀錄認證後，近幾年 10 月就成了華岡彩虹季，幾乎天天都可享受彩虹美景，更成了不少人追彩虹的最佳景點。文大大氣教授劉清煌 10 月 5 日再度拍下一張絕美彩虹照，又讓不少學生叫好。

文大在粉專貼出劉清煌拍下的照片表示，搭著文化大學的建築物，絕美，並提到華岡彩虹季來了，邀請校友在 11 月 7 日回到青春場域走走，拍出、欣賞屬於自己的彩虹天空。劉清煌說，要有雨滴和陽光，透過折射、反射才能看見，彩虹有時短暫出現，如 3 秒鐘或幾秒鐘就不見，是曇花一現，有時會停留較久，如半小時以上，反映出兩種不一樣天氣型態。

劉清煌表示，文化靠北邊、東北

邊，有較高的七星山、大屯山，處在位置低一點的區域，東北季風不停過來，空氣加上水蒸氣受到地形抬升，行成雲，想像剛好就在頭頂上行成，一直有一片雲很潮濕，一直下雨，同時偏南的陽光這時照進來，便容易形成彩虹。

劉清煌說，文大剛好在半山腰，有雨沒雨、有陽光沒陽光都可清楚看見，因此很容易看到明顯的彩虹，若是遇到陽光強、雨水多，就很容易拍到很好的照片，該張照片拍到的彩虹約停留 2、3 小時，不過，不會一直停在同一處，會隨陽光方位移動，如翹翹板般，陽光在另外一邊，彩虹就是在另一側。尤其太陽光快下山，彩虹會翹高，早上太陽光剛出來角度低，彩虹位置高，接近中午太陽位置高，彩虹則會被壓很低，甚至壓到根本看不到的山谷。



《文大校訊》為您掌握校園動態。歡迎前往曉峰紀念館資訊中心八樓、圖書館櫃檯或大雅館、大慈館櫃檯索取。



發行人/張鏡湖 社長/徐興慶 顧問/陳虎生 楊湘鈞 華夏導報網址/ http://epaper.pccu.edu.tw 電郵/ editor@pccu.edu.tw
主編/李文瑜 攝影/戴見安 美編/華岡印刷廠 地址/台北市陽明山華岡路 55 號 電話/ (02) 28610511 轉 13602



新任文大校友總會理事長趙國帥拜會母校師長 徐興慶校長：人和力量無限大 盼校友返校節「多一倍校友回來」



【文/楊湘鈞】新任中國文化大學校友總會理事長趙國帥，9 月 29 日上午率同副理事長賴素如、李傳偉，新任秘書長魏裕昌等拜會母校師長。趙理事長等表示將致力校友總會與母校間的緊密團結，深化校友聯繫與服務，並肯定母校在徐校長領導下，辦學績效優異；徐興慶校長則表示「人和力量無限大」，指校友的向心力，就是促進母校進步的良性壓力。

這也是趙國帥於九月十四日當選文大校友總會理事長之後，首次前

往母校拜會徐興慶校長，並與徐校長、方元沂教務長、李亦君學務長、陳恆生資訊長、新傳學院胡幼偉院長等晤談，雙方觸及母校校務發展方向、以及如何與校友總會緊密聯繫等話題。

徐興慶校長表示，他就任文大校長以來，最重視「人和」，因為「人和的力量無限大」。未來期盼母校與校友總會之間更綿密的連繫，並盼能以校友的力量協助提升文大形象以及校譽，以吸引更多學子前來就讀文大。



趙校長說，會致力將校友服務工作列為校務發展重點，並規劃成立一級單位來推動；他也希望十一月七日的校友返校節，「能有多一倍校友回來」；在即將於一年多後到來的母校六十周年校慶，也希望文大三個學院都結合校友力量，舉辦校友論壇與母校同慶。

趙國帥理事長表示，人與人之間因為認識、了解後才會更加認同，未來會更致力促進校友間的感情，以及母校與校友總會的緊密團結；對於徐校長推動同仁輪調以及學習

第二專長等治校理念，他也表示認同，並指這才是產生進步的動力。賴素如副理事長則感謝徐校長締造招生佳績，並表示校友總會會傾力配合母校校務運作，也期盼未來雙方能緊密連繫、增加情感；李傳偉副理事長則表示，每年三月表彰傑出校友的校慶，以及十一月大批校友參與的校友返校節，是校友與母校感情連繫的兩個重要日子，未來期盼能更進一步深化、強化。

產學合作、教學成果併進 文化大學拚出畢業生即戰力



【文/李文瑜】面對少子化浪潮，文化大學今年度仍力守九成以上註冊率，表現亮眼。為消弭學用落差，文化大學校長徐興慶接受媒體表示，產學合作、教學成果必須「雙軌」併進，相輔相成下開創「雙贏」局面，畢業生進入企業可以成為即戰力，也提升學校碩士班的註冊率。

徐興慶校長指出，文化是綜合性的大學，擁有逾 60 個系所，累積相當研究成果，學生可運用資源豐富；徐興慶認為，教師所做的研究計畫，必須與產業對接，一方面能獲得科技部、教育部

的青睞，二方面也能替學校帶進收入、支撐研究計畫繼續進行，對學生來說，最大收穫是研究成果投影在教學上，讓學生在校的學習課程，紮實又符合企業所需，這是個良性循環。

他提到，近年來，大學生到企業實習愈來愈普遍，徐興慶觀察，父母將孩子送到學校來，最關心的不外乎將來好不好找工作、薪資多寡等。談到產學合作，徐興慶分析，文化大學最大優勢是「母雞帶小雞」的優良傳統，如華岡文教基金會成員由畢業學長姐所組成，很多成員已是企業界



大老闆，遍布全台灣各地、各行各業成就斐然的校友，願意回饋學校，是維繫學校產學合作、提供實習名額最好的橋樑，對學校落實專業實習很有幫助。

文大近年來產學合作、實習計畫也延伸到日本；徐興慶表示，海外 2 個月的實習計畫，日方企業會支付實習薪水，不僅解決父母經濟負擔，也提升學生語言能力、了解不同國家的企業文化以及工作態度等。

《文大校訊》是一份記載華岡大事，與全校師生加強溝通的刊物，歡迎全校師生提供訊息，進行交流。

陳繩義教授論文首登《物理學報》 徐興慶校長頒獎表揚



【文 / 楊湘鈞】中國文化大學物理系陳繩義教授、台灣大學前副校長張慶瑞教授、台北大副教授陳松賢、台大博士生黃則鈞，與新加坡國立大學、皇家墨爾本理工學院和東京理工學院合撰《自旋電子學中的 Yang-Mills 物理學》論文，並發表於最新一期的國際頂尖物理期刊《物理學報》(Physics Reports) (2020 年 10 月)，這也是該期刊首次刊登由台灣的大學教授群主導的凝聚態相關主題論文，堪稱台灣物理學界的重要學術成就。

徐興慶校長 10 月 7 日特別在全校行政學術會議上，親自頒發感謝

狀。他表示，《物理學報》(Physics Reports) 是全世界最頂級的學術期刊，文化大學與有榮焉，感謝老師盡力為華岡爭取這份榮耀，並鼓勵華岡老師們都能積極爭取國際期刊與論文發表，提高中國文化大學學術能見度。

文大陳繩義教授是這篇文章的第一作者與通訊作者。他表示，近廿年來陸續有學者發現「楊米理論」(1954 年楊振寧與羅伯特·米爾斯合寫的楊-米爾斯理論)與自旋學的相似性，並作相關的連結研究。《自旋電子學中的 Yang-Mills 物理學》一文，綜合整理這些年的研

究成果，進而透過楊米理論鞏固自旋學的物理基礎。就實務面來說，將可對自旋電子學、拓撲系統、二維石墨烯和矽烯、磁性記憶體等的研究帶來新的思考方向。

《物理學報》是物理界影響因子最高的國際期刊，過去 5 年的影響係數平均值為 24.659，比《自然-物理學》(Nature Physics) 期刊的 5 年影響係數平均值 (21.797) 還高。以往在《物理學報》上以台灣的大學學者群為主體、甚至為通訊作者的論文相當罕見，以凝聚態相關主題，更可說是 1971 創刊迄今的第一篇。

楊米理論是標準模型的基礎，傳統上是高能和數學物理學家感興趣的領域。自 1990 年代後，楊米理論所啟發的物理學領域已擴展到自旋電子學 (spintronics)，現於半導體或拓撲材料等具有強自旋軌道耦合的材料結構中更容易觀測到，對現代工業產生極大影響。

這篇論文由規範理論出發，探討楊米理論在自旋電子學的應用。例如自旋霍爾和自旋力矩的現象，可以利用楊米理論更清楚理解自旋軌道相關現象的問題。但以往的研究缺少對楊米理論和個體現象間的明確解釋，該文則提出從力和相位物理學角度進行討論的嶄新觀點，並將規範理論方法與自旋和磁現象作出良好而直接聯繫，對凝聚態學家、特別是納米科學領域的科學家來說非常有用，無論自旋電子學、拓撲系統、二維石墨烯和矽烯的研究，都可以利用此理論，進而有更清楚物理與應用圖象。

另一方面，該文也對試圖進入凝聚態科學和納米科學世界、卻不知如何著手的高能理論家，提供了一個友善的切入方向。

「國家防災日」地震避難掩護演練 全校師生參與演練

徐興慶校長：落實趴下、掩護、穩住抗震保命防護動作 確保師生平安



【文 / 楊湘鈞】109 年度「國家防災日」地震避難掩護演練於 9 月 29 日 (星期二) 上午 9 時 21 分全校動員舉行，透過正式演練實施及增強教職員工生正確之防災意識與要領。徐興慶校長上午於大恩館緊急應變中心主持會議並聽取校安中心師長簡報，9:21 分警報響起時，與與會師長一

同演練就地避難動作。年度演練演練設計以校園遭強震震擊狀況為起始，透過有計畫、有編組、有預警下，9 時 21 分以廣播系統發佈地震來襲警報及災害狀況，全校教職員工生同時採取趴下、掩護、穩住抗震保命防護動作，接著立即進行人員緊急疏散、人員

清查與回報，同時模擬召開災害緊急應變會議、避難收容所開設等學校應變處置演練，全程務期能求真求實，強化校園防災可恃能力。

徐興慶校長指示相關單位，除了大孝館之外，仍須進一步勘查及規畫其他重要館樓是否有安全合宜的場地可設立緊急避難收容中心，以方便師生於災難發生後就近避難；他也要求須落實收容所人員編制，一旦啟動，相關人員都須即時就位。

徐校長帶領教務長方元沂、學務長李亦君、總務長施登山等師長前往視察學生避難、演練緊急垂降等情形，以及大孝館緊急避難收容中心的場地布設情況。

軍訓室指出，今年為落實校園防疫，演練期間全校教職員工生全程配戴口罩，感謝全校師生配合演練，確實執行。

《文大校訊》為您掌握校園動態。歡迎前往曉峰紀念館資訊中心八樓、圖書館櫃檯或大雅館、大慈館櫃檯索取。

獲教育部補助學海計畫助學金 563 萬元 文大學生海外圓夢再添新動力



【文 / 李文瑜】109 年度教育部學海計畫獎助結果出爐，文大共獲教育部補助獎助學金 563 萬元，在「學海飛颺」計畫中排名名列前茅，超越全國多所私立大學。文大表示，有了這筆款項挹注，使將更多成績優異文大學生和清寒優秀學生出國交換期間，更無後顧之憂。

為提升青年的國際移動力，拓展國際視野，教育部自民國 96 年起開辦學海計畫，其中包

括選送優秀大學生出國研修的「學海飛颺」、清寒優秀生專屬的「學海惜珠」、專業實習的「學海築夢」與新南向國家實習的「新南向學海築夢」等 4 項計畫。

文大徐興慶校長上任後也致力推動國際化，除要求擴大編列校內獎助學金鼓勵學生出國，也同步鼓勵學生申請教育部學海計畫，109 年申請的學生人數較前一年增加 1.5 倍。

也因此，本年度學海飛颺部分文大共獲得教育部補助新台幣 448 萬元，獲獎同學依據交換國家地區以及交換期間長短，將分別獲得教育部及學校 7 萬至 16 萬不等的獎助金；學海惜珠則獲得教育部補助新台幣 115 萬元餘，平均每人將獲得約 4 萬餘元的獎助金。

文大表示，截至目前為止，文大全球姐妹校已達 409 所，遍佈世界 38 個國家地區，未來將可提供文大學生更多出國交換的選擇機會，幫助學生打開世界之窗！

學生諮商中心【心靈診所】

專欄作者：陳昱安

我絕對沒有歧視！ 看見性別假友善

輔導老師，您好：

我是大三的真真，在朋友圈已經公開同性戀身分，朋友皆表示支持，讓我覺得友善與接納。最近在學校認識一群新朋友，對我的同性戀身分是接受的，但是相處時，我發現與他們某些言語會讓我感到不舒服，例如：「我是喜歡男生/女生，性傾向很正常。」、「那個男生怎麼會穿這樣，很娘耶。」、「我不反對你是同性戀，但不要喜歡我。」，我知道他們並不沒有惡意，我曾反應過自己的感受，得到的回應是，「你也太敏感、想太多了，我絕對沒有性別歧視！」，可是我總有種被說到的感覺.....

By 無奈的阿真

親愛的阿真，你好：

從信中感覺你對自己同志身分，已有相當程度的認同，要擁有現在的自在感，過程中是不是經歷過一些關卡？對於新熟識的朋友，你很願意分享自己，包含性別傾向，也會勇於講述在互動間不舒服的感受，雖然朋友的回應讓你更困惑，但你確實為自己踏出一步，或許可以用不同角度來檢視你的疑惑。

性別假友善的樣貌

你面臨到其中一個困惑的點是「朋友的態度是接受同性戀。」，但表達的觀點與說出來的內容，存在一些矛盾，在生活中這些人可能是「性別假友善」的，故何謂「假友善」呢？就是對某些族群說「那裡有個你們專屬的地方，跟世外桃源一樣與世隔絕。」一種眼不見為淨、井水不犯河水的心態，所以你會被隔開的感覺。

性別議題的面向是多元的，並非「接受」LGBT 就代表「接納」，例如你朋友可以接受 LGBT 族群，但他不能接受男生很娘，就代表在他的性別觀念中，仍存有對男生角色樣貌的性別刻板印象，他可能並非故意，但他需要覺察這個意識。你已經突破這些框架，所以會覺得這些言詞很奇怪。

創造友善環境，跟我一起試試看！

何謂友善的環境？即每個人皆可自由地選擇要以何種方式生活會讓他感到舒適自在，且不會因他的選擇而受到任何歧視或汙名，這選擇可以定下來，也可以游移不定，沒有人可以強迫他選。在校園裡，不只是 LGBT 多元族群會遇到性別不友善的情況，想邀請你讓這些聲音被聽見，讓更多人知道那些是不友善的言語，一起和我這樣做吧：

1. 拿放在旁邊的便利貼，將你聽 / 受到的性別不友善言論，匿名寫下來，貼在本海報上。
2. 藉由此活動，可以提升性別意識，讓大家知道原來某些話語會讓人不舒服。
3. 最後，不定期會有中心的實習心理師回覆喔！

※ 參考資料：洪小鯨 (2016 年 10 月 4 日)。為何要強調我們的愛都一樣？打破「假友善」從尊重差異開始。The News Lens 關鍵評論。取自 <https://www.thenewslens.com/>

~有心理困擾或需求，歡迎前來學生諮商中心~
電話預約初談：
(02)2861-0511 轉 12612 至 12615
親自預約初談：
直接前往大孝館 2 樓 學生諮商中心
安排會談時間

《文大校訊》是一份記載華岡大事，與全校師生加強溝通的刊物，歡迎全校師生提供訊息，進行交流。