

新聞系舉辦橫跨 58 年時空對談

第一屆學長姐回母系話當年 勉勵學弟妹接軌數位時代



【文 / 李文瑜】擁有悠久歷史文大新聞系 12 月 15 日特別舉辦橫跨時空對談，從民國 56 年畢業的第一屆學長姐回到母系，和學弟妹暢談當年讀書趣事和畢業後新聞工作經歷。第一屆學長姐和到場的大一學弟妹間橫跨 58 年歲月，學長姐們回憶新聞系草創時期，學生還要每天負責買菜準備午餐，勉勵學弟妹們要接軌數位時代的新聞發展。

六位第一屆學長姐分別是陸清容、洪安峰、張景照、何家駒、陳揚琳及高富美。他們應新聞暨傳播學院胡幼偉院長邀請，回到母系和新聞系學弟妹們對談及分享畢業後工作經驗；同時也在他們當年大三時期草創的新聞系實習媒體「文化一周」報紙牆前合影，留下歷史的一刻。

學長姐們回憶當年新聞系草創初

期，除了念書外，山上的生活相當刻苦。當時男學生住在大成館，女學生則住在非華樓，大家念書生活都在一起，因此感情相當好。他們也回憶當年校舍不夠，學校的空地上搭建幾間小木屋，大家在裡面上課，男學生還要負責每天清晨



四、五點就要去買菜讓廚師準備中午的午餐，好處則是當年校舍不多，山上視野好，上課常常可以看到美麗的雲海。

六位學長姐畢業後也都各自在新聞或其他領域有擁有一片天，他們指出，現在文大新聞系畢業生友眾

多，在新聞界也相當團結，彼此幫助，不過他們當年畢業是第一屆，沒有學長姐可以「依靠」，一切都要自己打拚。學長姐們也回憶在念書時候，新聞系讓他們採訪了許多大人，獲得了許多寶貴經歷。

第一屆學長姐們大三時候所創辦的文化一周，至今仍是新聞系三大實習媒體之一。他們回憶當年創辦沒有訂戶，每個學生還要負責去拉 10 個訂戶，這些辛苦的努力讓文化一周在創刊後隔年，就獲得大專院校校際刊物第一名。

多位學長姐們在對談時也勉勵台下學弟妹們，新媒體發展讓許多老媒體逐漸衰退，新聞系的學生要和數位接軌，多學習相關數位技術和新聞知識，新聞工作仍然是一個充滿挑戰和樂趣的工作。



以社區健康促進策略對抗病毒 融入智慧創新概念

文大體育運動健康學院協力苗縣府 榮獲全國健康城市獎三獎項



【文 / 李文瑜】苗栗縣推廣健康友善城市，參與國健署與台灣健康城市聯盟主辦的 2020 年健康城市暨高齡友善城市獎競賽，其中文化大學體育

運動健康學院運動與健康促進學系與苗栗縣衛生局合作，提出的《社區健康促進模式專案》，新穎活潑的設計風格，以社區健康促進策略呼應對抗病毒，融入智慧創新概念，榮獲健康城市類創新與韌性獎、口頭海報獎、最佳人氣海報獎殊榮，文大也成為全國唯一一所協助地方推動國家智慧創新政策的大學。

苗栗縣政府在此次競賽中囊括 6 項大獎項，其中文大與衛生局合作的「智慧掌舵健康掌握—健康吃聰明動，打造社會智慧熱點」專案，更一舉拿下三個獎項，縣府也於 17 日表揚文大等 45 個協助推動保健業務的績優單位與個人。

體健學院蘇俊賢院長指出，體健學院配合國家「智慧健康城市」政策，協力地方政府參與今年「健康城市獎項評選」，除勇奪三個獎項，並

成為全國唯一一所協助地方政府推動智慧 AI 創新、韌性發展、疫情與科技服務、永續落實、地方接軌的大學。這也是體健學院今年成立以來，協助地方落實健康拿下的第一個大獎。

蘇俊賢院長表示，社區健康促進策略呼應對抗病毒，融入智慧創新概念，思考服務族群需要什麼，由於想要健康的民眾都會覺得一個人運動略顯孤單，若透過團體合作，甚至與全民共同達成健康意識，將有機會成為運動健康的最大動力。

運動與健康促進學系副教授戴旭志透過發想「揪團」模式，其中一團走了台灣四十四圈多的步數，整個計畫累積達一億三千多萬步，非常不容易。未來希望以此模式開創台灣樂活健康新局，為台灣民眾的健康開啟新的健康方式。



第 784 期
中華民國 110 年 1 月 4 日
CHINESE CULTURE UNIVERSITY INFORMATION ON CAMPUS

發行人 / 張鏡湖 社長 / 徐興慶 顧問 / 陳虎生 楊湘鈞 華夏導報網址 / http://epaper.pccu.edu.tw 電郵 / editor@pccu.edu.tw
主編 / 李文瑜 攝影 / 戴見安 美編 / 華岡印刷廠 地址 / 台北市陽明山華岡路 55 號 電話 / (02) 28610511 轉 13602



籲以數位平台、彈性學制等吸引更多國際學生來台

僑務委員會委員長童振源：僑界是台灣走向國際化最佳捷徑



【文 / 楊湘鈞】僑務委員會委員長童振源 21 日在文化大學演講表示，僑界是台灣走向國際化最佳捷徑，台灣高等教育未來發展之鑰，就是整合所有資源，建立數位合作平台，將僑界、台商、產業、教育等機構連結；他也指出，招收國際學生應更具彈性靈活，限制越多只會將國際學生往外推。

童振源是以「南向泰啟展望僑世界—從數位外交到僑務樞樞支點」為題，在文大「華岡大講堂」發表演講，並與明道大學創辦人汪大永教授、文大王淑音副校長、推廣教育部許惠峰教育長共同座談，探討高教南向策略。

徐興慶校長引言表示，童振源曾任我駐泰代表，今年六月接掌僑委會以來，深化全球僑胞與各領域連結，壯大台灣實力，更透過百工百業座談、協助新創產業等帶動台灣優質人才走向國際化；從教育的角度，文大近年積極推動產學合作、

移地學習、國際志工交流，與東南亞學校建立相當好的合作關係，未來希望吸引更多國際學生來台。

童振源首先以駐泰經驗，與文大師生分享在人員有限、又常有政治困擾的泰國，如何善用網路、數位化「把困難變成績效」，進行「非傳統外交」，在新興外交領域與泰國社會展開對話。

「如何以泰國經驗走向全世界？」童振源表示，台灣要走向國際化、全球化，最佳捷徑就是僑界，他提出兩大戰略：一是由僑胞扮演樞樞角色，利用台灣優勢協助僑胞，進而以僑界力量壯大台灣；二是「要打通天地線」，建立整合窗口，成立全球僑胞數位平台。童振源也指出，未來政策制定必須轉型為以需求為導向。

他並回應三位語談人關於南向高教的建言表示，台灣教育很有競爭力，許多大學排名居亞洲前段，但吸引國際學生數卻不如預期，中間的鴻

溝就是不夠彈性靈活，資源分散。

他以駐泰所見為例指出，泰國相對於其他東南亞國家更為國際化，總計有 186 所國際學校，還有五所大學是全英語教學。因此泰國學生選留學之地，不是看學校有多好，而是看其國際化是否與其接軌。

童振源建議，未來台灣高等教育若要廣招國際學生，就應將學校各種招生管道數位化，要有當地夥伴，例如具當地語言能力僑胞或僑生的協助，溝通效果甚過於英文；並且，雙向連結非常重要，透過產官學界重要平台建立雙向連結溝通管道，搭配彈性靈活的招生制度，開放相關雙聯學制，整合資源，善加運用獎學金及公費全額留學名額，讓台灣高校有機會深耕東南亞國家教育領域。

徐興慶校長直播首秀 介紹文大國際產學合作、培育創新人才成果



【文/楊湘鈞】中國文化大學校長徐興慶，18日首度上網路直播節目，向外界介紹文大推動國際產學合作、創新實踐學習的具體成果。他表示，本學年度申請入學文大增加五千八百餘人，顯示學生及家長對文大的認同；他也回應主持人提問指出，文大財務健全，只要「取之於學生，一定用之於學生」，讓學生享有優質的學習環境。

徐興慶校長與研發長顏敏仁是應1111人力銀行「1111週年慶直播—文大一起慶週年」節目之邀，以接

受主持人何峯、大傳系黃郁庭同學現場聯訪的直播秀方式，喜迎1111週年慶，並與1111人力銀行總經理何啟聖抽出萬元現金獎，以及住宿券、文大吉祥物造型的華柑隨身碟，給參與1111人力銀行活動的民眾。

「文大秉持張創辦『承東西之道統、集中外之精華』理念辦學，」徐校長首先介紹文大由張其昀博士創立迄今的辦學歷程，以及文大傳統宮廷式建築的氣派、工法繁複等特點；黃郁庭也對網友表示，她一



來到文大即被傳統建築群所震驚。徐校長表示，58年來，文大已擴增至13個學院、62系所組，並成立了13個研究中心，學生兩萬五千餘人，迄今校友達27萬餘人，傑出校友繁多，光是大學校長即有20位。

他也介紹了文大圖書館藏眾多、成立博物館培育學生人文素養、體育館設備健全等特色，並歡迎全國民眾都能前來參觀博物館及文大的絕美景緻；在國際化方面，文大迄今已與全球414所大學成為

姊妹校，並爭取預算獎助、鼓勵同學出國移地學習。

顏研發長則向網友介紹文大大力推動跨域學習，以及鼓勵師生開發創新產品、發想創業計劃等方面的成果，例如今年文大在遠見雜誌一項關於學生論文及創作的評比中即獲全國第二的佳績；徐校長也說明與陽明山國家公園合作的「山舞陽明」活動表示，這就是文大師生致力結合社會人文、地方創生、融入民眾的具體展現。

實踐大學社會責任 (USR)

文大等五所大學成立國土服務團 宣導新北市國土計畫



【文/楊湘鈞】「新北市國土計畫」預計於民國109年底公告實施，為因應未來國土功能分區劃設完成後新制上路的重大變革，新北市政府與文化大學都市計劃與開發管理系、銘傳大學都市規劃與防災系、台北大學不動產與城鄉環境系、政治大學地政系、臺北市立大學城市發展系等北部五大校攜手成立國土服務團，並於12月16日舉辦「2020 新北市國土服務團成立典禮—北部五大校合作交流會」。

大校合作交流會」。

市長侯友宜表示，「國土服務團」為全國首創，未來將實踐「行動治理」理念，與地方代表面對面溝通，向各界宣導國土功能分區劃設內容及制度轉換後之影響。

新北市國土服務團成立典禮由市長侯友宜主持，除邀請內政部等單位與會外，並號召文大等北部五大院校百名師生代表以及區公所、地政事務所等共襄盛舉，現場氣氛熱烈，為新北市國土服務團之啟動揭開序幕。

侯市長指出，國土服務團除邀請北部五大都市規劃相關系所師生參與並劃分各校服務區，後續也將與市府相關單位至新北市各行政區召開地方說明會，希望藉由年輕世代的參與，為國土計畫宣導工作增添創意與活力。

文化大學環境設計學院楊松齡院長偕同都計系陳維斌、徐國城、游政論、葉佳惠等四位老師、四十餘位學生共同與會。楊松齡院長指出，除學習課堂上的專業知識與技能，走入鄰里社區並學會溝通、聆聽，將都市治理與規劃理念適當地傳



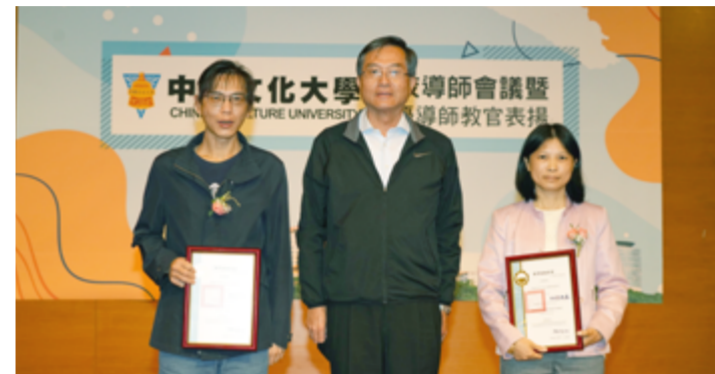
達給一般民眾，乃是新世代之規劃專業者所應具備的基本條件。因此，都計系近年來致力於實踐大學社會責任(USR)，繼2017、2018年參與行政院國發會主辦之2050國土空間發展願景計畫、2019年參與新北市政府城鄉發展局主辦之國土計畫工作坊以及台北市政府地政局主辦之居住正義2.0聯展。

楊院長表示，2021年將與新北市政府地政局緊密合作，針對參與國土服務團之碩士班與大學部同學進行專業培訓，配合新北市國土功能分區劃設作業進度，前進金山區、萬里區、汐止區辦理地方座談會，協助新北市政府向社區民眾說明新計畫體制下的土地使用管制系統與內容。藉此，除可近距離觀察公部門政策推動過程及民眾參與實況外，更可與自身所學之城鄉規劃與開發專業連結，適時提供相關建議予政府部門，透過官學合作，讓新國土計畫體制的執行面向更趨完善。

導師們辛苦了！華岡有你們更溫暖

徐興慶校長：擔任導師最引以為傲的就是收到學生謝謝兩字

未來文大校訊將定期刊登獲獎導師感言，謝謝導師們的付出。



文學院 哲學系

蔡龍九 老師

嘗試深層理解學生的諸多問題時，發覺學生跟老師一樣，都是成長中的個體，都有缺漏、有遺憾、有不足、有迷惘……；都是有故事的人。關心學生，是一種互相尊重的理解過程，也是互相鼓勵的學習過程。學習如何扮演好「導師」時，將期勉自己盡力又量力，並持續與學生一同成長……。



文學院 中國文學系中國文學組

林彥如 老師

禮記說「教學相長」，擔任導師亦如是，不同於學業領域，讓我接觸到更多元的知能，例如將正念融入導生會談等。而這一年最大的挑戰是獨自領著二十多位學生前去大陸交流，值得高興的是看到同學們在學習中結交朋友，增廣眼界，接軌社會，而我也才放下懸著的心，累積功力，充電歸來。



文學院 史學系

劉傳陽 老師

個人以為，隨著年齡漸長，與年輕學子們的代溝越來越深。要填平這代溝，擔任導師為不二法門。藉由與學生的對話與接觸，能夠更加了解這個世代的年輕學子們期望的生活與面對的問題。了解問題後，方能助其解決。導師雖不輕鬆，但真心期盼在有限的教學生涯中能繼續擔任此職。



外語學院 日文學系

陳順益 老師

今年是我連續第12年擔任導師的職務，也很榮幸又獲得績優導師的榮耀。當導師最高興的事情就是得到同學的信任，他們願意跟你分享喜怒哀樂，而感到最無奈的就是很多同學因為種種問題無法繼續就學。接下來我也會不斷警惕自己勿忘初衷，盡最大的努力，做好自己的職責。



外語學院 日文學系

林孟蓉 老師

這一年來感到最欣慰的瞬間就是：無數個中午時光，他們輪流到我研究室面談後，帶著燦爛笑容走出去的那一刻。從事教職二十餘載，依然覺得導師工作是個大挑戰。我們無力背負每個孩子和我們結緣以前的種種，但求在相遇之後能讓他們感受到我的關愛。幼吾幼以及人之幼，我會秉持初衷繼續愛護他們，願為他們生命旅程中的小小光亮。



外語學院 日文學系

陳毓敏 老師

擔任導師已進入第10年，這些年來深深體會到要做好一位導師，首先必需要傾聽學生的聲音，再者才是教育。接下來的歲月我仍然會繼續努力傾聽學生的聲音，做好輔導與指引學生人生方向的工作。



外語學院 韓文學系

張秀蓉 老師

回顧這一年的心路歷程，其實充滿著挑戰，面對同學們大三赴韓交換學習一年返校後，適應大四繁重的課業之餘，亦需面對未來職涯上的不安與困惑，所以，我總是像老媽般，耐心聆聽，並針對學生的問題給予建議，引導孩子們找到屬於自己的方向，迎向未來。



外語學院 俄文學系

王愛末 老師

除了專業知識的傳授，孩子們更需要的是有老師願意傾聽、理解、關懷與陪伴。每個孩子都是一本不易讀懂的书，身為老師，我們最應該做的是打開自己的心窗，找出書中孩子的亮點，甚至是他自己都不知道的亮點，讓他看到自己的價值，鼓舞他不斷地向上，突破自己的侷限。



外語學院 英國語文學系

張禮文 老師

多年來我都是擔任一年級的導師，而雙班導制也讓我與好夥伴，涵英老師，培養了良好默契與溫馨的合作經驗。因肺炎疫情的影響，和學生的約談大多是利用MS Teams視訊進行，雖然少了些面對面的溫度，但透過科技的便利性，導師得以傳達給學生更多且即時的溫暖和關懷，讓導師輔導工作得以順利完成。



外語學院 法文學系

林玫君 老師

對現況與未來不安的同學，身為導師，我希望幫助他們找到生命困惑時的支撐；而如果人是由經驗、資訊、讀過的書、想像出來的事物組合而成，身為導師，我祝願能在這些成分裡加入一些元素，幫助同學們找到安頓生命的力量，與讓自己身心職能皆充分舒展的人世間「最合宜的位置」。

