

資訊處與資管系舉辦 University AWSome Day

徐興慶校長：接軌國際資源 與產業建立更強鏈結



【文 / 李文瑜】University AWSome Day 是 AWS(Amazon Web Services) 專門為世界各大學組織舉辦的重要活動，講授 AWS 各項雲端服務以及在各行各業的應用。國內已有許多大學與台灣 AWS 合作舉辦此項活動。中國文化大學喜慶 59 週年校慶，在資管系與資訊處的精心籌備下，邀請到台灣 AWS 於 3 月 31 日舉辦 University AWSome Day，讓全校師生學習到 AWS 的

核心服務與雲端相關的知識。中國文化大學徐興慶校長致詞表示，文大為優久大學聯盟的成員之一，優久大學是由十二所歷史悠久的私立大學組成的聯盟，這十二所學校建校至少超過半世紀，藉由聯盟間的跨校合作，達成相輔相成、資源共享的效果，聯盟內的學生也可因此受惠。去年七月份的優久大學聯盟校長會議上，AWS 與聯盟的十二所大學共同動 AWS

Educate Cloud Degree，深耕台灣高教體系的專業人才養成，很榮幸成為首批啟動課程項目的五所大學之一。徐校長表示，文大一直以來積極推動國際化，與 AWS 合作、接軌國際資源，是符合本校國際化的發展方向。課程認證和活動舉辦只是雙方合作的第一步，藉由這些合作，相信後續文大能與產業建立更強的鏈結。

Amazon Web Services 策略方案部負責人謝佳男致詞表示，活動是由 AWS 的培訓與認證部門的專任資深講師余家棟來擔任主要講者，他也曾參與許多業界的雲端培訓課程。文化資管系有開設 AWS 雲端的相關課程，同學們應該好好利用這些課程學習 AWS 相關的知識。

余家棟講師首先介紹亞馬遜發展歷史與 Amazon Web Services 公司，以及 AWS 在全球各地的合作夥伴，並以 F1(一級方程式賽車) 為例，說明 F1 如何利用 AWS 雲端服務和機器學習開發 F1 Insights。接著，余家棟講師介紹 AWS 在全球各地的資料儲存架構，並示範 AWS 運算與儲存服務。

本次活動參與的師生來自許多不同學院，AWS 準備了研習證書與精美禮品給全程參與活動的師生，參與活動的師生皆表示，本次活動收穫滿滿。



發行人 / 中國文化大學 社長 / 徐興慶 顧問 / 陳虎生 楊湘鈞 華夏導報網址 / <http://epaper.pccu.edu.tw> 電郵 / editor@pccu.edu.tw
主編 / 李文瑜 攝影 / 戴見安 美編 / 華岡印刷廠 地址 / 台北市陽明山華岡路 55 號 電話 / (02) 28610511 轉 13602



國發會主委龔明鑫談國家競爭力 徐興慶校長提問雙語教育政策



【文 / 楊湘鈞】國家發展委員會主任委員龔明鑫 4 月 20 日於華岡大講堂表示，COVID-19 讓全球看到台灣的實力，這是契機更是新轉變，後疫情的國家發展在高教深耕部分，將致力著眼於培育精準延攬產業所需人才。他回應文大校長徐興慶關於雙語教育補助政策提問表示，政府預計投入百億教育基金，「但蔡總統覺得還不夠」；未來可能先從高教開始，補助致力推動雙語教學的大學，盼能從教育紮根，厚植國家競爭力。

龔明鑫應文大華岡大講堂之邀，以「談國家競爭力與國家發展」為題，分享台灣未來經濟新實力。文大徐興慶校長引言表示，龔明鑫主要是透過數位創新、厚植薄力、永續國土、智慧政府分享等四個主題，擘畫未來台灣經濟願景。

龔明鑫說，全球經貿正從疫情復甦中，台灣經濟表現相對亮眼。未來經濟發展新模式 2.0，就是政府需要擴大投資創造就業，未來將落實 6 兆投資推動亞洲高階製造中心，台商回台及境外資金回台 1.7 兆、半導體大廠建設 2.6 兆、綠能 1.5 兆、前瞻 0.5 兆、金融服務千億，並振興內需產業加值金融服務業，成立國家融資保證機制，積極打造亞洲企業資金調度及高階資產管理中心。

蔡英文總統提出 2030 雙語國家政策以提升國家競爭力，龔明鑫主委表示，政府預計投入百億教育基金培育雙語國際人才，且獨立於原有教育預算、不互

相排擠，可見政府的決心。政府已經看到大學生未來走出世界與國家發展潛力的重要性，許多數據也顯示，未來具有雙語以上的外語能力或斜桿、跨領域的專長，在升學與就業上都會有很好發展的前景。

龔明鑫說，國家發展整體規劃中，希望能吸引外國學生來台就讀重點領域科系，並積極鬆綁國外大學畢業生來台實習規定；未來也希望高教單位能夠共同協力合作，共同提升學生在國際交流的軟實力。

參與對談的中華知識經濟研究院王健全副院長說，台灣卻因政府超前部署，成為全球經濟的新亮點。至於未來，短期穩住內需信心，中長期則積極推動數位轉型，掌握因 COVID-19 興起的新概念產業，如遠距工作、教學、娛樂及美中科技等機遇，將有利於國家長期經濟力的提升。

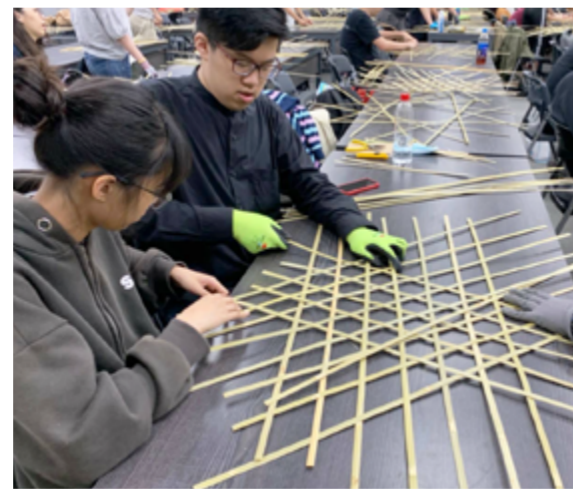
另一與談人文大教務長方元沂說，疫情之下台灣社會免於隔離恐懼，實力值得被關注，台灣的知識經濟也應該被關注，未來希望政府積極修法、開放多元新創企業，引導資本、公司協力降低台灣城鄉差距，改造環境，讓台灣經濟實力再升級。

文大推廣部教育長許惠峰表示，大學教育也應該超前部署，因此，改善學習環境、提供學生優質的雙語學習環境是高教的責任，文大也將致力於推動雙聯學位與引進國際學生等國際化工作。龔明鑫演講結束，徐興慶隨即提問，據他所知教育部有雙語教育補助政策，不知龔主委是否知悉究竟是幾年計劃？具體金額？補助對象是？龔明鑫回應，據他所知，雙語國家政策在前瞻預算部分有一百億，但總統認為不夠、還需要增加，因為總統認為要讓這一輩的年輕人接軌國際，且要從高教開始，補助致力推動雙語教學的大學。且這是外加的預算，絕對不會排擠教育預算。



文大建築系竹構作品 獲台灣竹會人氣評比第二名

九位大一生「初生之犢不畏虎」 作品優雅實用獲高評價



【文 / 李文瑜】由中國文化大學建築及都市設計學系由江益璋老師帶領的一年級九位同學，日前參加台灣竹會在雲林科技大學舉辦的「竹構人才培育計畫中 -2021 構竹林鐵」竹構工作坊活動，與六大建築相關系所同台較勁，設計優雅實用的休閒躺椅作品，獲高度評價，拿下人氣評比第二名，表現優異。

文大建築系由江益璋老師與課程助教陳嫻

台灣竹會啟動為期三年的「竹構人才培育計畫」，今年 3 月 20、21 日在雲林科技大學展開今年度的訓練，邀集 70 多位來自文化、台科、銘傳、中原、雲科、成大六所學校建築系學生一同參加。

兩天的竹構課程中，從課堂研習到實際操作、從劈材選料到編織烤彎、各種特殊綁紮工法，並在最後進行設計課題。學生們利用兩天來習得的工法，在加上結構巧思，在課程結束前的一小時設計挑戰活動中，完成具美觀、實用又穩固的休閒躺椅。

文大建築系學生周佑燦說，「我們都是文大建築系大一新生，正所謂初生之犢不畏虎，老師才公布這個工作營的消息不到兩天，名額秒滿，大家想嘗試新的方法、接觸新的材質，竹構營正是符合我們期望的活動。雖然剛踏入建築這個大家庭，還有很多事不懂，但同學們有想一起完成一件作品的心，並且有滿腔熱血，雖然手指被竹子扎到好幾下，討論設計到半夜，但看到最後成品的那一刻，一切辛苦都值得了。像這樣的專案式的課程讓我們學的更扎實，更有成就感，希望未來有機會還能再次參加竹構工作坊！」

文大「學院市集」大學博覽會吸睛 擊鼓宣誓創新起飛

徐校長接受訪談 允諾提供千萬元出國獎學金 要學生邁向國際



【文 / 李文瑜】面對「舊課綱末代」考生申請入學的關鍵時刻，中國文化大學4月13日在文大大夏館，以端出優勢，展現系、所與眾不同的「學院市集」活潑型式舉辦大學博覽會，邀請高中端師生蒞臨參觀13學院62系組與進修學制。「創新、反轉，NEW起來」，是今年文大的發展主軸，期盼透過大學博覽會與高中師生雙向交流，讓年輕學子體驗文大的翻轉創新教育決心。

創新起飛，全學制到齊
徐興慶校長說，文大內在「硬實力」正大幅提升中，目前全球姊妹校已達419所，並已備妥上千萬元的出國獎學金，就是為全力幫同學創造出國交換的機會；文大在學生出國交流人數、學生參與競賽論文出版成效、企業最愛大學生等多項評比排名，都是全國前段績優生；擁有13學院、62系所組的文大，更是有志多元學習同學的最佳園地；雖遭逢少子化襲擊，但文大的註冊率、招生數等都逆勢增長。
徐興慶校長說，今年大學博覽會以「創新起飛」為主題的2021文大博覽會，串連陽明山校本部與市中心推廣部的多元學制特色，日

間部、進修學制、雙聯學位全到場，既向日大考生招手，也訴求回流教育和國際視野，在生涯的任何階段，都能為自己的學涯畫出願景圖。
現任行政院政務委員唐鳳透過影音致詞指出，同學擁有開放彈性的學習環境，可以自由的斜槓在不同的領域之中，就有可能更多找到主動的學習目標以及主動的學習樂趣，未來在大學教育導入SDGS這些永續理念之後，將能有更開闊的學習環境，明確知道身為一個世界的公民，可以對我們的星球做出貢獻，文化大學作為全台灣第一個登記成社會創新組織的大學，扮演引



領風潮的前導角色，而今年這場大學博覽會更是文化大學提出新的倡議，這是新的願景、重要起點，未來將形成渲染影響力，進而影響更多的大學。
Teach For Taiwan 創辦人劉安婷指出，所謂的初世代，就是需要對社會議題的一個關懷與實際的行動，非常感佩文化大學，以一個優秀大學的社會高度，培育人才並不是只有學科能力或專業知識，而是能夠更進一步對整體社會產生貢獻。
領先推動永續教育，鏈結108課綱
方元沂教務長說，「創新、反轉，NEW起來」，是今年文大的

發展主軸，今年大博會除了展現院系強項，更將同步宣達「永續發展教育」(Education for Sustainable Development, ESD)的最新教學方針。校方已著手籌畫將聯合國17項永續發展目標(SDGs)融入課程，引導學生對永續社會的指標有感，一步步學習觀察社會、洞察問題、形成方案，並付諸行動。
方元沂教務長強調，大學必須培育學生跨域發展的能力，壯大協作力、策略力，讓「知識」和「思維技能」雙軌並行，這正與108課綱強調的學習內涵互相鏈結。
方教務長說，將「ESD」融入大學教育已成國際趨勢，歐美著名大學都在倡議「永續校園」。文大是全國第一個向經濟部登記為「社會創新組織」的大學，更會大步趕上。這幾年，文大曉峰學苑已嘗試帶領苑生進行永續教育的「首發」訓練。這群經過全校海選脫穎而出的苑生，在跨域學習、發現問題和解決方案的實力上確有顯著成長。文大也正向產官學業界多方延攬社創界專業人士加入曉峰學苑的導師行列。

TVBS 主播蔣志偉校友開幕致詞

感謝文大培養成為跨領域學習青年 翻轉自己人生



【文 / 李文瑜】中國文化大學4月13日在文大大夏館，以端出優勢，展現系、所與眾不同的方式，首次以「學院市集」的活潑型式舉辦大學博覽會，特別邀請TVBS 主播暨資深醫藥文字記者蔣志偉校友在開幕式致詞。蔣志偉說，

他就是一位跨領域學習青年，非常符合「初世代」的個性，當年進入文化大學給自己翻轉人生機會，期許未來的學弟妹，也有機會翻轉自己。
蔣志偉表示畢業於文大原印刷傳播學系(現資訊傳播學系)，進入新聞界至今已近14年，工作後再報考臺大公共衛生學院健康政策與管理研究所，最後取得碩士學位。
蔣志偉說，當年插大準備過程非常艱辛，完全不懂新聞傳播，每天在圖書館準備專業科目，以努力不懈的精神順利考取插大進入文化大學，至今還是非常慶幸與驕傲能成為文大校友。當時夢想希望能成為一名電視記者，因此在印刷傳播學系就讀期間，非常認真修學分，同時每學期領獎學金；文化大學畢業後，讓他有了很好的條件，以新聞傳播背景學歷，如願

成為電視新聞記者。
蔣志偉說，文化大學就是培養自己的斜槓人生的最佳跳板，所有的基礎的學習都是從新聞暨傳播學院專業科目背景一路學習開始，主跑過司法檢調、政治、生活各路線，最後選擇自己非常喜愛的健康醫藥新聞，再加上師長與好友們的鼓勵，工作期間再回到校園念研究所。他說，從機械跨到新聞傳播再到公共衛生領域，跨領域學習非常棒！
他非常感謝文大教授們的栽培，如今翻轉人生，讓他有了很不一樣的改變。蔣志偉說，人生每一步都是自己選擇，因此踏上新聞工作，至今仍有熱忱、活力、堅持，也期許即將進入大學的新鮮人 and 在校生，堅持目標、朝夢想邁進。

文大開設高中校園實構築工作坊

五所高中聯手參與 實踐社會責任



【文 / 楊湘鈞】由中國文化大學與陽明、百齡、明倫大直高中及聖心女中等五校合辦的「文化大學建築與設計工作坊 -- 高中校園實構築」，18日在陽明高中舉行開幕式。文大校長徐興慶代表文大致詞表示，期盼文大師生能扮演好「大手牽小手」的角色，善盡大學社會責任，引領更多高中生順利銜接大學教育。
這個工作坊在大學端，主要是由文大建築系與教務處招生組負責規劃辦理。今年規模更勝去年，參與的除了「博雅盟學園」的陽明、百齡、與明倫高中三校，還加入了大直高中與聖心女中。
陽明高中校長蔡哲銘致詞時，感謝文大及建築系能夠提供如此豐富的學習資源。他說，新課綱與以往有很大不同，就是希望學生

在高中階段可以多多探索自己的興趣與性向，但高中並無對應建築的學分，很難一窺其堂奧。去年文大建築系張效通主任透過USR提供高中端一個學習方案，他看到許多文大建築系師生出席照顧指引學生，讓他很感動。希望參與此次工作坊的大家，可以珍惜學習機會、了解建築是個什麼樣的學問。
徐興慶校長致詞表示，這次的營隊是文化大學對於教育部推動大學社會責任(USR)實踐計畫的具體實踐，文大這幾年來致力落實USR，以善盡大學的社會責任，具體成果包括推動陽明山學、公民電廠等。在建築領域，去年邀請到東京奧運主場館設計者隈研吾教授蒞校於「華岡大講堂」演講，他也應允看能否幫陽明山規畫地標性建築。
建築系張效通主任表示，這是一個有意義的活動，能讓學生有充分思考設計的機會，讓高中生認識建築是什麼。目前有個錯誤的迷思，認為會畫素描才適合念建築，其實只要對空間有興趣、對環境是關愛的，都是適合的。
張效通主任說，這次把工作坊的主題定義為當西方遇到東方、當傳統碰到現代、當科技融入建築，就以陽明高中為例，校內即有知名建築師修澤蘭女士精心設計督建的兼具現代與典型中國風格之建築物，迄今都是建築系學生的重要參考建築。希望參與的學生，都能好好利用這幾周的課程，領略建築學之美。

學生諮商中心 (心靈診所)

專欄作者：林宛宣

看見自己的「美」

輔導老師，您好：
我的長相並不是主流大眾喜歡的樣貌，有時候會聽到別人在背地裡批評我的身材、長相，甚至有一次我在早餐店排隊，遇到有人當著我的面，對我說：「喂！胖子，可以閃開嗎？」原本以為不去在意就沒事了，但這樣沒禮貌的人，還是經常會在生活中週遭遇到，想要裝作不在意，心裡卻還是會不由自主地難過，我該如何是好？
By 想要找回自信的樂樂

親在遭遇批評時，我想你的內心一定感到受傷，甚至偶爾會懷疑自己，我真的有那麼糟嗎？這樣的我覺得好好地被對待嗎？難道一張符合世俗眼光的長相如此重要嗎？我們的自信好像逐漸地被消磨殆盡，慢慢地開始遺忘那些自己擁有的優點，這些外在的評價就像是一陣無情的強風，吹散了我們對自己的相信……

每個人對於「美」的定義各不相同，我們經常會去審視自己的模樣，是不是眾人嚮往的類型？是不是值得被他人所喜愛？但你才是唯一可以替自己做決定的人，別讓他人主宰了你的模樣！這裡提供幾個小方法，希望你可以從中看見自己的美好：

- 1.理想樣貌：想成為什麼樣的人，可以由自己決定！思考一下，你心目中理想的自己是什麼模樣？勾勒出這個理想自己的形象及目標，使內外在美兼具。
 - 2.經營自己：評估一下現在的自己距離理想中的模樣還有多遠？多做些什麼可以幫助你更接近理想？在新的學期，不論你想要開始學習一個新的語言、或是規律自己的生活作息，訂下幾個可以達成的小小目標，開始改變自己大作戰！例如：參加有益身心的社團活動，建立每週三次的運動習慣…等。
 - 3.辨識訊息：檢視一下你的行為是否能達成自己所設定的小目標！篩選一下自己的行為，哪些可以讓你達成目標，哪些又與目標背道而馳，就嘗試做出一些改變！同樣地，聽到別人對自己的批評時，過濾一下哪些是屬於別人的？哪些是對自己有助的？有些人的批評可能來自他內心未被滿足的需求，沒有必要替他消化這些訊息，然而對你有幫助的建議，不妨可以做為參考，讓你朝理想的自我邁進。
 - 4.練習欣賞自己：世上最有魅力的，不是我們的外在，而是當我們真實地被自己所欣賞與接納！試著每天站在鏡子前，肯定面前的自己3個優點，開啟欣賞且相信自己的每一天！
 - 5.接納自己的不完美：沒有人是完美的，我們不需要去追求他人眼中的完美，也不需要為了討好他人，而變得完美，我們可以嘗試正視、熟悉這些不滿意的地方，也許在認識自己的過程中，會看見自己的獨特！
- 以上是提供你可以思考和嘗試的方向，希望能對你有幫助，若有任何問題想尋求相關資源或幫助時，也歡迎你前來學生諮商中心喔！

參考資料：：姜兆眉、蘇盈儀、陳金燕(2018)。諮商理論與技術導讀。台北市：雙葉書廊。

~有心理困擾或需求，歡迎前來學生諮商中心~
電話預約初談：
(02)2861-0511 轉 12612 至 12615
親自預約初談：
直接前往大孝館2樓 學生諮商中心
安排會談時間