

# 華夏導報

社址：中國文化學院 編輯室：二二三

中華民國五十七年十月十日創刊 第一二〇二號  
校刊：非賣品

發行人：趙雲  
社長：郭榮  
副社長：高崇  
編輯：郭榮  
印刷：郭榮  
發行：郭榮  
地址：中國文化學院

## 本校營三食品營養展 獲食科技術學會好評

### 該會主委陳尚球並贈予獎狀

（本報訊）本校家政系食品營養組三年級於昨（六）日參加在商品檢驗局所召開之中華民國食品科學技術第四屆年會中食品展覽一項，獲得與會者一致好評。該會主任委員陳尚球並在會中贈予獎狀，以資嘉勉。

一年一度的食品科學技術年會過去展覽項目只有各廠商提供的食品，本校家政系營養組三年級今年接受該會邀請做食品營養展覽是首開該年會學術性展覽之紀錄。

昨天展出的項目分為兩大類，一類是食品營養介紹，一類是食品加工介紹。前者又分為平衡飲食的重要、膳食療養設計及未來的展望；後者分為食品罐頭、脫水、冷凍、嬰兒食品等加工過程，其中並詳解食物中毒的原因。

### 量身儘速 以免自誤

（本報訊）本學期已過了四分之三，但尚有已繳了制服費而未量身者，這些人是：

中閱、印刷系戴祖璽。  
希望儘速前往台北市太原路一百五十四號之四二樓蓬萊被服廠量身，以免自誤。

### 預官體檢

（本報訊）六十四年研究生預官考選體格檢查，定於本月十九日下午二時正舉行。

## 新書介紹 國民字典

（本報訊）本報訊）國民字典，係由華學術院編纂，文辭典後又一重要貢獻，旨在供中小學生之參考閱覽和一般社會人士之需要。



國民字典以前出版之兩部鉅著為憑藉，並另立新例，另起規模，編排新穎、其特點如左：  
一、蒐羅最新「常用字」調查表一及報紙「常

- 一、華岡親恩閣位於大忠館八、九樓。本館為提倡孝道，懷念親恩，在本閣兩層四壁，劃格五千，每一方格，容父母或先人玉照（親戚師友亦可），使後代子孫登臨瞻仰，低迴流連，永懷恩澤，以盡孝思。
- 二、華岡海拔四百六十公尺，台北全市，處處均可望見此白廈金頂之本館。登臨此閣，前有廣場，遠瞻台北市、淡水河與太平洋，峰巒環列於後，雲濤起伏於前，四季景色，變化無窮，風光之美，甲於全市，誠觀光之勝地。
- 三、親恩閣影廊，由本校創辦人指定由華岡學會總會（即中國文化學院畢業校友會）主持辦理之。
- 四、九樓為懸掛遺容盜像之所，八樓為懸掛玉照（生存者）盜像之所。每一方格，長廿公分寬十五公分，懸掛玉照或遺像之所，由華岡學會統一設計，統一複製，力求壯觀，每幀均有題款，高華肅穆，永資景仰。（例如上為雙親尊號，下為孝男或孝女敬立字樣。如先人遺容父母玉照淪陷大陸，為子女者在盜板之上，題辭拍照、作為代替，而資紀念，同樣可以適用。）
- 五、每一單位（即每一方格），收費新台幣壹萬元，第一期為五千單位，共五千萬，作為華岡學會基金（其中四分之一作為華岡學會總基金，其餘四分之一分配於華岡學會各縣市分會，均集中於華岡實習銀行，動用利息、利率與一般銀行同。）
- 六、華岡學會第一期基金五千萬，投資建築女生宿舍一座，（約四千萬），華岡山莊（即華岡學會會館）一座（約一千萬元），以其宿費與會館營業收入，在母校設置獎學金及其他用途。
- 七、親恩閣影廊，意義深長，影響深遠，盼望全體華岡人，一人一像，踴躍從事，並徵求贊助，共襄盛舉，利己利校，嘉惠青年，莊嚴華岡，曷勝厚幸。
- 八、華岡學會於全省各縣市均設有分會，藉資協辦聯繫。分途進行一人一像運動，俾于短期內達成五千單位之目標。
- 九、華岡學會會址設於陽明山華岡中國文化學院大恩館五樓，電話為八六〇五一—轉三六八或三三九。
- 十、本辦法經中國文化學院評議會核定後實施，修正時亦同。

## 華岡親恩閣設置影廊辦法

### 華岡人一人一像運動——華岡學會敬訂

# 華岡建新校境界 從增設三位副院長談起

林福生

校方最近宣佈將於明年六月增設副院長三人，以利校務之推廣。其中一位協助一般校務，二位分掌建教合作與財務事宜。此一制度之設立，不僅開國內教育制度革新之風，即在亞洲亦屬首創。

## 一、變動的環境需要

目前的教育行政制度，受到工業社會的衝激，已無法應付社會的複雜性與變動性，一個高等教育機構不僅要對學生及學生家長負責，而且還要向關心教育的老師、納稅人及社會上的一般人負責。然而學校在此一複雜又具高度變動性的社會裡，本身也面臨了風險性的考驗，如他必須預測未來的技術變動，及社會群眾的價值觀念變動，而慎重投資其設備及人力資源。同時她亦須考慮如何培養其畢業生在此一變動的社會中能夠永遠有所成就。

十二年前，華岡學園從研究部開始設立，繼而大學部、五專部、城區部，漸次發展。目前共有一〇五個學術單位，全校教職員生多達一萬餘人。她與中華企業三位一體的文化經濟機構，形成教學、研究、倡導華學研究，宏揚三民主義，促進文化交流為宗旨的私人教育團體。因此華岡學園擁有了較一般學校特殊的機構制度。本校日前宣佈由三位副院長協同院長分掌各項校務，仍是華岡學園未來發展的一個起步。

## 二、協調的機能

新設的三位副院長，在校務、財務、及建教合作上各扮演了極特殊的角色，未來校方在此方面的成就就可預測的：將更能適應此一複雜社會的變動，也能更充分地滿足各方面的需要。但是，為免於人為的各自為政，而喪失制度本身的統一性，似乎應有一協調機構的成立，從事整體的規劃，使資源能最有效地運用。有關協調事宜，本文限於篇幅，以後另做介紹。以下想就三位副院長未來的任務，加以報導。

## 三、一般校務副院長

首先，關於一般校務方面，我們是否應培育一批具有與眾不同風格的領導分子，每個華岡人皆能有系統的應用合理思維及分析一個現代社會的各種基本問題，而且華岡學府必須是一所具有中國獨特風格的學府，這不僅在建築，而更在於

華岡人進入社會後所表現的風格。

要達成上述的目標，我們的課程安排必定要從傳統的過去導向轉變為現在導向，甚至未來導向。「古代的一切皆是智慧」聖經訓誡人類不得忘却過去，但是由於時代的急遽變動及經濟環境的不定性，我們非僅應對未來的物形態，投以更多的注意力，而且應在大學裡，學習未來進入社會的適應性。斯賓諾塞說：「教育的目的無他，不過使人準備得以達到完全生活而已。」處於資料爆炸的時代，處於知識陳腐性愈來愈激烈的時代，學校應負起預測未來社會所需的知識課務安排，方能使未來的華岡人都成為社會上不同風格的領導人才。這就如杜佛勒(Avin Tolke)在未來的衝激一書中所說的：「注意未來導向的教育制度，讓學生在學校不僅祇追求教師所授與的，而且應設計一種令學生可以自我發展的課程。」我們非但不能對昔日的課程安排毫不考慮地接受。就是依據目前事實而設立的課程亦應考慮。

## 四、財務副院長

華岡學園是一具有多元性的文化經濟機構，尤其是此一龐大機構是屬於私人而非公營的特性。因此財務問題必須特別注重。新設立主管財務的副院長，必定擅長於資金的管理與運用能力。本校今設有華岡實習銀行，充分利用銀行於資金融通的功能，是未來所應加強的。華岡這個大團體必須擴大，並加強聯繫，這個大家庭不僅包括了目前一萬多名的教職員生，而且尚應計入畢業的校友及學生的家長。這龐大的人群皆是華岡實習銀行吸收資金的對象。在此有兩點似應被未來的財務副院長所考慮。

其一，是加強公共關係室的功能與組織。這就如二十世紀初期哥倫比亞大學校長尼可拉斯·白勒在該大學首先設置公共關係處，設法(而且成功地)去接近小康人士，並勸請他們樂捐。(註：當時百萬富豪大半被芝加哥大學的洛克菲勒所羈絆。)然而我們的公共關係室可以較白勒更輕鬆地接近華岡大家庭的每一分子，一群有能力贊助母校發展的人，而我們的理財專家更能以存款來代替捐贈(此一存款利息較外面的行庫要多出二釐)。這一切結果，都有待我們把華岡這個大家庭有效地組織起來，而公共關係却是此一工作的主要角色。其責任重矣，其組織當然有待加強。

## 實習銀行新任務

第二點是華岡實習銀行，應該培養專業的行政員，他們不是坐在櫃台的辦公人員，而是懂得銀行功能的公共關係人才。他們曉得如何去勸導有游資的客戶(華岡人)，將錢存在該

行。現代的銀行經營應該是主動地接近客戶，而非坐在辦公室裡等顧客上門。華夏導報十一月五日刊載，該行已獲長期低利貸款美金一百萬元，另外校方補充新台幣兩佰萬元，合計四仟萬元，專作該行基金，如此以來，銀行的信用有了充分保證，該行更應早日培養一批幹練的行政員從事資金的吸進，勿須再把此事煩由校方高階層主管費心。當然此一問題，最主要的還是華岡大家庭每一分子都能響應「愛校建校」運動。體認學校有前途，華岡人必有前途的意義。

## 五、建教合作副院長

我們需要華岡大家庭的每一分子都能肩負起學校財務的擔子，華岡四年的大學生活，必須能培養華岡人成為社會所需要的人才。這莫不是前述財務副院長之責乎！

不論校務，或財務，皆為一般大學所著重的，本校並無特別之處，但是副院長中有一位是掌建教合作事宜，這項職位是配合本校特殊的環境而設立的，其仍本校實踐成效重要的一環。

華岡興業基金會是本校的姊妹機構，亦是華岡學園的生財機構，目前由於初創，復值世界性的經濟不景氣，一切尚未正常發展(筆者上學期曾在本報撰述華岡興業專欄九篇介紹華岡企業群)。但不可否認的，未來他擔負著華岡學園的財務大責。

此一掌建教合作的副院長，除了有效經營華岡興業基金會各企業群外，似亦有下列三點應加注意的：  
(一)由於各企業群大半皆由華岡人主持，我們務必打破辦公的觀念，而採用經營的觀念來主持每一個企業。企業經營與服務業不同的地方，就是前者有所競爭性，而後者多屬獨佔壟斷。後者是辦公而無實體的數字成效可言，而前者却可從成本一收益的利潤分析來控制其成效。要使華岡企業群都能良好地發展，每一位主持者都必須全心全力去經營它，因為企業的經營者必須要有犧牲的精神。

(二)國際性的合作是建教合作副院長所應注意的，雖然本校設有企業部門，但我們所重視的仍教學、研究、企業三位一體的功能，我們負有促進文化交流的建教宗旨。國際性的合作，尤其可以讓我們學習到先進國家的新技術，如最近本校探德國企業家卜哲先生的建議而設立中、德基金會，從事合作，及文化交流事宜。假若我們能夠配合國策，利用本校的人力資源及華岡興業基金會的特殊功能，與外人合作投資生產事業，利國利民利校。這都是未來掌建教合作的副院長有待考慮的事情。

(三)對華岡校友創業，似可加以縱橫聯繫，與華岡興業基金會各企業群連成一體。如華岡貿易公司可代理校友經營事業所需原料的進口與產品的出口事宜。何況輔導華岡人的就業也應屬此一部門。如此相因相成，校方幫助華岡人創業，而華岡人亦應反哺校方。總之我們如今應當確立學生與學校的關係，決不止於四年的教育而已，而應及於永遠。