



# 日本天理教簡介

羅茂彬摘譯

## 天理教徒信仰父母神

天理教徒愛神如父母，故稱神為父母神，神是人類的創造者，也是人類的導師、保姆、和救主。

天理教寶典「御筆先」有稱：

「世界上」一切人類都是神的兒女，仔細聽和了解神的話。」

「父母神日常專心設法拯救你們。」

天理教的觀和基督教或回教的觀點稍有不同，基督教和回教雖然也和天理教一樣，認為神是人類的創造者，可是却認為他是超越人類社會的無上的神。天理教認為宇宙是神的軀體，人類在神的懷抱中生活。

因此，人從宇宙，也就是神的身體，獲得生活所需的衣、食、住，神的作為是無所不在的，人類靠着神的恩惠而生存。

天理教認為人體是父母神所賜之物，從人的觀點來說，人體是從神那裏借來之物，這「貸」與「借」的關係，構成天理教的基本教義。

神的作為不僅存在宇宙之中，而且也存在人體之內。神造人心皆善，軀體僅為護心之借物，軀體可朽，而此心恒存不滅。

天理教既認為軀體為借來之物，對於疾病也有特殊的見解，即認為疾病為神發出的警告，人生了病，應該調整思想，以適合父母神的意志。人的幸福有賴健康，當一個人早晨起來，頭腦清新，四肢靈活，應該感謝神。

現代人往往認為宗教純屬精神，天理教則不然，天理教的「借物」教義，可以使人從日常平易事物中去體驗神。

## 世界是父母神的軀體

天理教宣揚世界是父母神創造和統治的，世界是神的身體，從神統治世界的方式中，可以見出神的作為。

人是神的創造物，父母神使人有思想的自由，也希望神之子享受快樂的人生。

人的思想是自由的，可是人類思想活動的結果却受着父母神的操縱，父母神認為人類思想活動應與個人思想的實質相稱，個人的身體與環境是和思想有密切關係的。

父母神認為這是一種「貸」與「借」的關係，這是人與自然的基本關係，也構成天理教的基本教義和天理教徒的基本人生觀。

有了這一人生觀之後，人類社會再也不會有了矛盾，也不會有不滿的情緒了。

在幼年時，常聽到父母對我說這樣的故事：

「假定有一朋友有一天來看我，約我當晚去搶劫一家人家，那我該怎麼辦呢？我會毫不猶豫地打消他的提議，並且看不起他，我會對他說，心裏不要起這種壞想頭，不要去犯罪。這樣覺得自己心安理得。」

「可是一個天理教徒遇到這種事，應該怎麼處理呢？他首先應該想到，這位想做強盜的人，在他的朋友之中居然找到他，約他一起去搶劫，天理教徒不認為自己和這件事無關，他會認為這是出於神意。」

因此，先接受這一情況，可是拒絕打劫，設法勸這位朋友不做這件事，要他改變生活方式。

這兩種應付的辦法，開始與結果都是一樣，那打算搶劫的人結果沒有去做，可是在他的朋友來說，先後兩人的想法却不同。前者認為自己與這件事無關，而後者則認為這是出於神意，給他一個精神上的教訓。

這兩種思想方式，反映出兩種人，一種是富有自信、抱着進步觀念的現代人，一種則為接受神的指導，非常謙虛的人。

前聯合國秘書長哈馬紹（Dag Hammarskjöld）曾說過，「人有時需要寂寞和幻

想。」寂寞使人反省，而幻想則使人的思想和自然冥合。反省和默想——也就是默想神在自然界中的作為，這就是天理教徒的生活方式。

進步可憑少數傑出的才智之士而獲致，而和諧卻須憑多數的開明之士而獲致。一個人專門相信自己能力的時代已逐漸過去，現在我們已開始進入一個新的時代，就是要謙虛地接受自然的作為和神意，這是在這有限的世界上尋求快樂的唯一法門。

## 天理教展覽會將在西德舉行

為期五周的天理教展覽，將於今年五月十二日開始在西德馬堡（Marburg）的非力普大學圖書館舉行，展出的主題為天理教的「快樂人生」的教義。

天理教與非力普大學有悠久的關係，在一九五四年當世界宗教史大會在該校舉行時，天理教前教長中山正善曾在會上宣讀有關天理教教義的論文，自從那時開始，天理教和非力普大學就建立起密切的關係，天理大學和該校訂有交換計劃。

當現教長中山善備於一九七三年訪問該校時，該校建議舉行天理教展覽，這一展覽係學術性質，使參觀者了解天理教的哲理。

展出內容包括圖片和說明、歷史資料、教祖中山美伎的歷史和教訓、天理教教義與歷史等，同時並展出若干來自天理圖書館的古籍和來自天理博物館的古代服飾。此外尚有專題演講和電影。

（譯自一九七五年一月廿六日 日本時報「天理教特刊」）

## 日本天理大學教授江樹生校友來函

### 赴荷蘭研究臺灣史計劃

曉公吾師道鑒：

今天欣奉荷蘭阿姆斯特丹大學教授范鄂德博士來函，謂已致函荷蘭駐日本神戶總領事，請其協助生之申請入國簽證，並附寄該函復印，原文為荷蘭文，生已譯成中文，併原函復印，同封附寄。

按荷蘭入國簽證之有效期間為三個月，即須於簽證後三個月內入國。而生在天理大學之授課，將於七月底結束（日本學制，第一學期自四月初至九月底，而七月底至九月初放暑假，九月中只授課二週，故生擬將九月中的課提前於七月中授課，結束第一學期的課，以便吳永猛學長來後，可從第二學期起。）聞南語辭典之編輯，亦擬於七月中告一段落，以便於八月初前往荷蘭，故生將於五月中申請簽證。倘簽證完成，則赴荷手續即告完畢。

記述台灣史最早之翔實、最豐富之三十年前之荷蘭文舊檔，至數十年前始為日本學者計劃整理，終因戰爭，工作中斷。當時參與該項工作之教授，現在僅剩天理大學之中村孝志教授，及東京大學之岩生成一教授，而二位教授俱已退休，亦未聞有日本青年學者繼續該史料之研究者。故該史料，已不能寄望日本學者之整理，亦未聞有歐美學者整理。其實此一有關我國國史之珍貴史料，本來就該由我國學界自己整理，中村教授曾說：「該史料文意難解，史意更難解，非貴國專攻台灣、閩粵史之學者，恐將無人願試圖此種艱難的工作，此亦貴國學者對國際學界之責任之一。」並出其珍貴史料，令生打字，令生復印，殷殷相待。

對此瀕臨絕學之該荷文舊檔，生既承吾師特賜機緣，得以接觸，極願盡力試圖解讀。唯此種工作，非生獨立所能奏效。生已函請曹永和先生，盼將來合作，將來返校之後，並盼能引導數名學生共同研究，以華岡為中心，開拓我國之蘭學園地。此次生赴荷之行，即在此種心境之下勉行，至盼吾校亦在此種意義之下，大力支援。

前往荷蘭的準備，到達荷蘭之後的工作，一切都仰賴吾師鞭策獎掖了。生歸校之後，一定獻身華岡，學海爭強，以報師恩。肅此敬頌道安

學生 江樹生拜啟 中華民國六十四年二月二十二日