

# 華夏導報

社址：中國文化學院 編輯室：二二三

中華民國五十七年十月十日創刊 第二三九八號

校刊·非賣品

發行人	郭榮
社長	潘維
副社長	宋仲
主編	公關
印刷	刷印
發行	學活
發行	心中

## 安拙廬來台學藝術

### 草書巨龍飛揚有致

#### 安克志大使夫婦亦將蒞臨觀賞

(本報訊)華岡博物館為慶祝六十五年「龍年」(丙辰)的來臨，特舉辦「安拙廬草書巨龍展」，假該館第五區隆重推出。今日下午二時開幕，安克志大使夫婦及安拙廬均將蒞臨該館與來賓面敘，歡迎本校師生踴躍前往參觀。

安拙廬為美國大使安克志的公子，自幼隨父在華，自哈佛大學畢業後即赴義大利、英國研究藝術。由於對中國藝術之熱愛，乃於今年五月專程來台，事師史紫忱教授學習書法，從劉埔先生習山水，跟陳丹誠研習墨竹。

安拙廬以他本有的深厚修養，與他日夜鑽研之努力，呈現墨分五色之美。



安拙廬草書巨龍

### 一人一郵

(本報訊)「一人一郵」運動已展開多日，連日來同學們反應非常熱烈，鼓勵同學，除成績較佳的報請學校獎勵外，並於本月二十二日以前，凡個人或班級的捐贈將採取「累積」辦法。希望捐贈同學記得索取收據，以便累積計算成績。又活動中心的學術委員特設「專拾

### 義賣運動

(本報訊)華岡同濟社為感謝梁民伯伯的辛勞及慰問育幼院小朋友和安老院的老人們，特發起「一人一卡」運動，將華岡人的愛心與關懷傳達給他們。

又同濟社於本週內，在大典館一樓郵局前，設有慈善義賣攤位；義賣各種精美卡片、貼紙等，樣式新奇美觀，價錢又比市價低廉。該項義賣之盈餘，將悉數捐給育幼院。

「一人一卡」運動，請送至慈五三八室、倫三五六室、郵局前之義賣攤位或寄二信箱陳隊龍收。

△慈善民謠熱門音樂演唱會，將於十一月(週四)舉行，門票在學生活動中心、超級市場。

## 城區部新聞系 展開問卷研究

盼同學給予充分合作

(本報訊)城區部新聞系五年級同學，自本月五日起從事一項問卷研究，由楊文山指導，希望同學如接獲問卷時，務請給予充分合作，使該項研究圓滿成功。

該系五年級同學，現正修習「大眾傳播與社會研究」課程，由楊文山老師指導，分別以「電視暴力節目對青少年的影響」、「機車駕駛人與交通安全」、「犯罪新聞對青少年之影響」等題目，經新五同學設計問卷後，以全體同學為問卷對象，而做理論與實際的切磋。

△申請恢復黨籍的同學，請速至陽明學社向鍾助教聯絡，另外，重新申請之黨證業已核發下來，請速去領取。

△課務組消息：本校專科部學生，凡須補修一年級學分者，請速於三日內向該科組助教登記，以便辦理補修事宜，勿自誤。

(本報訊)慧智社定十一日晚七時邀請勞工研究所所長汪曉滄先生以「勞工理論與實踐」為題，並將其對於佛學觀點，此項演講地點為義三〇四，歡迎同學屆時聆聽。

(本報訊)國際關係研究所研究員兼經濟組召集人陳元教授，應經濟學系及研究所之邀請，於十二日(星期日)下午三時至五時，在大仁館逸仙堂演講：「從主客觀條件論我國經濟發展政策」。

(本報訊)基督教研究所今天(星期三)晚上七時，在大恩館四樓德生堂邀請甫自加拿大來華訪問的 Rev. Cruikshank Rev. Baisie 演講有關基督教的信仰。

## 郭院長旅美來函(七)

創辦入賜鑒：十一月廿三日來到華府，為了安排行程，和訂飛機座位不易，只好延到明天(十二月一日)才離開此地。在此七天之中，廿七日感恩節放假，許多學校機關，一直放到卅日，而且廿九和卅日為週末，於是，實際可用的時間不過三天。在美國考察，最痛苦的是可用的時間太少。一到星期五，便到週末，家家關門，處處閉戶，結果只有望門興嘆。不然，只好去做觀光客，看看名勝。這幾天天在華府，就是如此，浪費時間，感到非常洩氣。茲將在華府的活動情形，報告如下：

廿四日星期一上午，在文參處，查學生資料，研究物色教授之對象。中午，張參事仁家歡宴。並與張煦華校友聯絡，討論見面時間。

下午至大使館，作禮貌拜會，並與汪希齡參事談敘。見到本院校友陳乃平。隨後赴中國資料研究中心，與余柄權先生談話。見到在該中心工作之王大鵬校友。

廿五日星期二，上午與余柄權先生重新研究訪美行程，那些地方可以看看，可以聯絡，並打電話安排。一時訪美國大學聯合會，美國國際教育聯合會，美國法律協會，美國推廣教育協會，獲資料不少。並與有關人員交換意見。

下午一點半，搭車赴國會圖書館，先訪東部，再訪其他部門，獲贈書百冊，此為極大榮譽，及人對我校之重視。我選的冊數雖不及一百，但本數却在數百。因國務院公報每週一冊，合訂起來，我拿到一九四〇—一九七〇三十年的公報，非常高興，不虛此行。

晚間應汪參事宴，雷震遠神父，及其他數位美國報人官員在座。

廿六日星期三，上午赴航空公司安排行程訂座位。中午應余柄權先生宴。下午至移民局，辦延長一月居留。四點，赴馬利蘭大學，與二十五位中國學生學者共進晚餐，交換意見，宿馬利蘭大學。

廿七日星期四，感恩節放假。上午參觀馬利蘭大學，與一學者長談，下午，返華府。晚間，應毛專員晚宴，與華府中國部份學者見面。

廿八日星期五，上午訪陳岱礎公使。再訪郭秉文夫人，她還上班，沒有見到，打電話亦未聯絡上。十一時訪華盛頓大學，放假，所見有限。下午，去看 George Town 大學，此校已一百多年，法學院甚好，亦放假。晚間，應本院校友歡宴，成立華府校友會。華府約有校友十人左右，但有的未聯絡上，有的工作，有六人到，大家非常親切，并表示對創辦入關懷之謝意。晚間并參觀地理雜誌社。

廿九日星期六，放假。我帶朱世惠校友參觀國會，國會圖書館、司法大廈、國家檔案局，晚間應一美籍人士晚宴。

卅日星期日，放假，參觀此間數博博物館。晚間張煦華校友自己做飯，在他住的地方招待。

明日下午，我即離此，轉往 Ithaca，特別去看康乃爾大學的旅館管理，及農業方面的系科。(下轉二版)



# 華林新社區開發計劃之二 ——新形式之建教合作中心

民國六十四年十二月八日

華岡興業基金會是教育、研究、企業、服務四位一體的整體組織。

1. 教育——中國文化學院（研究部、大學部、夜間部、進修部）

2. 研究——中華學術院（各學會、各研究所）

3. 企業——華岡興業基金會（企業群）

4. 服務——華岡學會（校友會）

本會鑒於中國目前已進入科學化、工業化、現代化之新時代，最需要者，乃為提高工人之知識與技術水準，俾能迎頭趕上，與工業先進國家在世界市場上競爭獲勝。

本會宗旨在於開發富源，改良產品，爭取外匯，福國利民。其方法為在華林新社區成立新形式之建教合作中心，列為該社區開發計劃之二。即在本會自購之華林植物園內，開闢教育實驗區。華林植物園佔地約一百甲，教育實驗區佔地約十甲，即三萬坪。為植物園內之核心區域。包含教室、實驗室、工場、宿舍等，總稱為中國文化學院華林建教合作中心。

由本校副院長一位主持其事，下設各種進修班，每班設主任一人。茲將本中心之教育方針及具體設施，略述如左：

## （一）多藝並進、分工合作

說者謂美國教育之最大特色，為多藝學院（Polytechnic College），為美國國勢殷富繁榮之主要原因。每一大都市中，每有多藝學院多所，為青年創造就業機會，成效卓著。中國文化學院為一綜合性之大學，為適應國家當前需要，在華林植物園內新設建教合作中心，招收社會青年予以為期一年之專業訓練，或與實業界舉辦建教合作，訓練在職員工，即係仿效美國多藝學院已有之成效而邁進。

多藝乃多種技藝之意。多藝並進者，乃配合華岡興業基金會十項建設，同流並進之意。

(1) 農藝教育：園藝、畜牧、森林、蠶絲等進修班。

(2) 工藝教育：陶瓷、造紙、印刷、塑膠、紡織、美術工藝等進修班。

(3) 商藝教育：觀光（無形出口）、餐飲、國際貿易等進修班。

(4) 海藝教育：航海、漁業等進修班。

(5) 社區發展教育：建築、家具裝潢、交通運輸等進修班。

(6) 大眾傳播教育：攝影、音響、廣告與公共關係等進修班。

(7) 文化事業教育：秘書業務、電腦作業、文物（圖書館、博物館）、印刷、書刊出口等進修班。

(8) 金融事業教育：會計統計、銀行保險等進修班。

(9) 警事教育：針灸、護理、藥用植物等進修班。共計約三十二班次，但並非同時全部開班，乃應實際需要，由易入難，由小而大，循序漸進。未經上述列舉者，亦得增開班次，致力進修。以上各班均係注重實用，必需精究教材，改進教法，不放棄暑假，故一年之進修教育，可能相當於兩年制之短期大學（Junior College）所受之教育。

各進修班同流並進之優點，為行政人員得以統籌，行政費用可以節約，使教育成本減低，互相觀摩比較，提高工作效率，共謀更大之進步。

## （二）精密技術、迎頭趕上

本中心之教育，要取法乎上，以世界為背景。以觀光教育為一例子，本進修班創辦之初，當派遣專家，訪問著名觀光國家，對實施觀光教育之最新設施，吸收其良法美意，彙合眾長，集其大成，教材教法，精益求精，均居於世界第一線。並與國內外著名旅行社與旅館業，實行建教合作。本進修班招收高中畢業或同等學歷之青年，每班六十人，經整整一年之專業訓練與實習，結業以後之就業問題，因事先有周詳之計畫，得以圓滿解決。

## （三）所系負責、百業贊助

本中心之主辦者，為中國文化學院相關之各研究所與各學系，及各研究所畢業碩士所組成之研究會，與各學系畢業學士所組成之學會，益之以中華學術院之各研究所（未招收研究生），乃是有組織之教育事業，非僅為少數人之創業。本中心各進修班之師資，務期網羅第一流之教授與專家學者，其所需要之資金，則由華岡實習銀行統一供應。投資之對象為組織而非個人，並由組織負責還本付息，使各項計畫成功，均有確實之保障。

教育決非孤立，中國工業進步，實業界有遠見之企業家，日益增加。例如陶瓷進修班，必須努力爭取成績卓著之陶瓷廠全力贊助，精誠合作，自不待言。一面為大學，一面為工廠，相輔相成，互惠互利，足以為發揚光大之保證。

## （四）在職進修、即訓即用

本中心之教育，四小時上課，四小時工作，兩小時自修，兩小時遊息，時間分配擬定如左：

上午七時至八時 自修

上午八時至九時 上課

上午九時至十一時 工作（實習與生產）

上午十一時至十二時 自修

下午一時至二時 上課

下午三時至五時 工作

下午五時至六時 運動

下午七時至八時 娛樂（教育電影）

下午八時至十時 上課

學生一年進修期滿，其成績特優者，即在本中心各附設農場工廠商號及機構留用，其餘介紹至合作機構服務就業。如有深造需要，得開辦兩年制（即多進修一年）之高級進修班。又為因應實際需要，得辦雙班（即每班一百二十人），但以結業後出路有著落為前提。

## （五）創造財富、繁榮華林

本中心不僅為一教育機構，亦為一生產機構。以園藝為例，一面為科學實驗，一面為農業經營與生產。且本中心僅為一示範中心，學生結業後，可在台灣各地方新設各農場，推廣生產，造福農民。

台灣山林地帶，佔全省面積三分之二，本中心之建設，其主要目的即為開發山地資源，亦即為中國文化學院與中華學術院，對山坡地開發，作切實有效之貢獻。就華林植物園言，不僅為台北市郊有一理想的遊樂區，除教育事業外，尚有第一計畫華林植物園之園林計畫（佔地六十四甲），第二計畫（佔地十甲）即本計畫。其他三個計畫，即第三計畫世界文化經濟博覽會（佔地三甲），亦即國際性的大商場。第四計畫世界性的宗教區（佔地三甲），佛教、道教、回教、天主教與基督教的寺院同在一起，形成規模宏大的精神堡壘。

（例如伊蘭蘭文化中心，設於回教寺內。）第五計畫高級住宅區（佔地十甲），以期緩和台北市區之居住困難情況。要之，上述華林新社區的五大建設，即欲實現蔣總統所昭示的「都市鄉村化，鄉村都市化」之理想。華林地區高達六百公尺，較華岡為稍高，花木葱蘢，環境幽閉。其對台北市之距離僅半小時，與華岡距台北市之里程略同。其地將有台北市郊之最大水庫，完成以後，有湖光山色之勝。華林為台北島來六線公路所經之要站，前途發達，何可限量！教育區之新建設，將乃是化生地為熟地，切實有效之重要步驟也。

今日之華林，為一未開發之山林地。他日之華林，可望成為馳譽世界之植物園，台北近郊著名之觀光遊樂區，有最富於中國風味之新市鎮。寓教育於觀光遊樂，由建設而創造財富。華林為中國文化學院之第三校區，（第一即校本部，第二即城區部）故本計畫直接的為繁榮華林，間接的為繁榮華岡。華岡三十年建校計畫之中途，而有華林多藝教育區之成功，必將成為校友上最輝煌之一頁，可深信而勿疑。

（上接一版）此後行程，均極匆促，所過之處，只能停二、三日，因離校甚久，內心深感不安。故急於返校，而將行程不能不加以縮短。New Orleans Tucson 都不去了。至於西部，既有安副院長常來，則諸事之進行，校友之聯絡，相信都已做得很好，故我除在西雅圖三所大學有所接洽外，舊金山住一天，即十二月廿一日。洛杉磯住一天（十二月廿二日），因我必須在聖誕節，趕上火努奴奴，以與良行家見面。然後飛漢城，轉返台北。創辦近況如何？校務進展情形如何？時在念中。此後行程為：Pittsburgh — Columbus — Cincinnati — Nashville — Atlanta — San Francisco — Las Angers — Honolulu — Seoul — 台北

榮趙呈  
十一月三十日夜十二點 華府