

同濟「國中服務隊」

在華岡

經三 吳文宗

一 前言：

為了使華岡人知道「華岡同濟國中服務隊」的成長及努力方向，並且提供有志於此項服務的同學跟我們一樣有機會參加輔導的行列。一方面發揮所學，磨練自己，另一方面又可造福社會，導迷途於正軌。才斗膽握起不細膩的筆，寫下此觀念與理想，藉導報之一角，冀能拋磚引玉，獲得更多寶貴的意見。

我們都了解青少年時期（在此指國中階段而言）在我們成長中，無論生理或心理上的蛻變時期，尤其人格的培養、品格的陶煉更是在此時期奠下基礎。國中生進入一個新的階段，所見所聞都脫離了幼稚的單純，而產生紛歧思想和複雜的行為，致使他們對學校、家庭、社會的約束與規範，常生不滿與反抗的心理。同時他們也為了表示自己的長大與渴求獨立自主的迫切，因而對於這個日新月異的世界之任何事物有強烈的好奇心與嘗試慾。尤其青少年充沛的精力猶如初生之犢，他們不了解莽撞的探險行為是會給家庭、學校、社會帶來很多困惑與騷擾，甚致影響到個人的一生幸福。這就是我們所謂的青少年問題。為了防範於未然，事先能在心理上輔導，來彌補今日家庭、學校、社會教育之不足，而且積極、實際的輔導，有助於使其身心平衡發展，行為正常，所以成立了華岡「同濟國中服務隊」，從事於青少年問題的輔導。

二 華岡國中輔導的延革：

正當青少年問題吹襲社會、家庭、學校時，教育的再檢討，家庭功能再重視，社會環境再改善，頓時成為萬眾矚目的焦點，莫不為國家的百年大計而擔憂。身為知識份子深感對國家、社會應盡的責任，於是在六十五年上學期，成立了輔導隊！由同濟社率先倡導。然而盲目的升學主義盛行於各國中，輔導人員的不重視生活教育，成為我們尋找「輔導」對象的困難，幾經詳細的說明輔導的重要，才得到勉強的允諾協助。最令人感動的是我們的創辦人、院長、訓導長等自始即極力的贊同，給予我們精神上莫大鼓舞。而六十六年二月第一期士林國中服務隊也因此得以在華岡順利展開活動。其成效肯定了先前短視者疑慮，更加強了我們進一步「輔導」的理想迫近的決心。又同年七月第二期內湖國中服務隊在全體隊員無間合作之下得到極為豐碩的成果，這又帶來無比信心。但無可否認地，輔導是長期性、專業性、教育性的工作。因此我們雖然已有一年的輔導經驗，並不為此滿足，未來更是需要我們不斷的努力，不斷的實行。

三 華岡國中輔導原則

(一)團體輔導：在「華岡」五天活動課程的安排中，是要使學生處在團體之中，了解我之間的關係，但能自我教育，另一方面養成學生自動自發的精神，培養自我表達能力、合羣的習慣及領導的才能，因此我們有：博覽會、無米之炊、說話的藝術、怎麼辦？尋寶等課程。

(二)個別輔導：輔導的活動並不是短短的五天課程就能收到效果，這祇是開始而已，至於如何了解學生的困難與問題的癥結，並引導學生了解自己問題的關鍵所在，且輔導其自行解決。因此我們設計了「學生個案調查表」，舉行「小組討論」聘請專家，有張老師時間、專題演講、小組討論等。

無論是團體輔導或是個別輔導都是我們所重視。寒暑假的「國中服務隊」是以團體輔導為主，而學期中則以個別輔導為要，唯有兩者互相配合，才能相得益彰。在大專寒暑期自強活動中，可以發現很多學校所組成的「國中服務隊」皆在外縣市因經費、路程、精力等限制，而不能做長期追蹤輔導，而本隊以台北市為對象，就無此困難。

四 華岡國中輔導現況：

我們從一年來的團體與個別輔導中，了解許多有關於家庭、學校、社會及國中生本身的問題，針對此問題我們做以下的輔導工作。

(一)家庭訪問：我們根據個案問卷中，發現許多家庭父母失和，管教態度不當，貧窮以及沒有時間、精力關心子女教育，且有不良的生活習慣，如嗜賭、酗酒等足以使國中生在心理成長中產生不健全的人格，妨害子女正常的發展，造成問題。所以這些工作活動結束後，由我們參加國中服務隊的隊友做家庭訪問，以促進國中生與家庭之間和諧與溫暖。

(二)課業輔導：青少年們如果有良好的讀書習慣，不僅可以幫助學業的進步，慾望的滿足，更可積極的把心思放在書本上。更不可藉良好的課外讀物，啟發他們奮發進取、樂觀助人，更不會惹事生非，而課業輔導是最佳的方法。據調查顯示，某國中兩百名學員中對自己的功課問題感到困擾與不安者達百分之五十八。課業輔導小組的成立已刻不容緩的事。

(三)學校座談會：為方便校方與導師了解參加本校活動的學員情況，且盼能結合校方力量以增加輔導的成效，因此不定期的與校方接觸。從學校中我們也得知學員在學校的情況，有助於追蹤輔導的進行。

(四)追蹤訪問隊：為瞭解學員參加活動之後，回到學校學習生活情況，並激勵其好學求知精神，乃有追蹤訪問隊的設立。於學期中利用假日組隊到他們學校做團體康樂活動。(五)鼓勵參加服務行列：參加本校活動的學員也有高中學生，我們鼓勵他們參加我們寒暑假服務活動。一方面有助於輔導，另一方面可增加輔導的功能。

(六)成立聯誼會：由已參加本校活動的學員組成聯誼會，由高中生擔任會長。在校中擔任幹部。由他們自己舉辦聯誼活動，諸如聯考的探視，活動期間的慰問等。可增進彼此的友誼。並鼓勵積極參加與社會服務活動，如育幼院、養老院等，藉以培養其服務的人生觀。不僅對社會或青少年的心理都有助益。

其他如「輔導信箱」的設立等都是我們正在做的輔導項目，不論其成效如何，我們一直要求自己努力朝此目標邁進。五華岡國中輔導人員的組成與訓練：

「國中輔導」工作是需要全體華岡人的認同與支持，而且要積極的參與才能結成豐碩的果實。我們一再強調輔導員本身不僅要有服務的興趣、態度、精神及品格外，更要具備輔導的基本知識與經驗，才能達到專業性的輔導（有別一般社會服務隊）。因此我們對於報名參加「國中服務隊」的同學，除了有固定時間集訓（內容有專題演講，討論，講義分析，團康訓練等。）而且鼓勵隊員旁聽或選修有關輔導的課程。

六 結論：

在服務活動的途途上，那怕步伐是如何的跌撞不穩與艱辛痛苦，但是，聲音響起即可肯定途途的延伸，而目標似乎也越來越近……

「國中服務」活動，就像是細水長流，需要持續前進的力量。基於這個堅定的服務信念，我們並不因為見不到豐碩的成果而沮喪。我們服務的脚步依然與國中學員同行。立竿見影不是我們所冀望、恒存在我們內心的期待是，能在通幽的曲徑上走得踏實而平穩，並欣賞成長的喜悅。何況我們涓滴的力量，也唯有匯入國家建設及社會服務的洪流中才能歷久彌新的。

「華岡同濟國中服務隊」報名日期十月十七到二十八日。報名時間：即日起每天中午十二點半到一點於活動中心社團辦公室。

朱慶堂先生來函

曉師創辦人均鑒，敬啟者：受業於本（十）月七日安抵西德慕尼黑，隨即赴會以「中華民國會計師代表團」之正確名義出席第十一屆國際會計師會議，我國國旗高懸於會場，並在大會以中華民國為會員國之資格，簽署「國際會計師聯合會」合約及憲章，均已順利達成任務。大會堅守正大道義立場，使共匪統戰陰謀，計不得逞，足見莊敬自強，得道多助。夙承領導，策勵弘深，謹先報捷，藉慰遠懷！專此敬候道祺！

受業 朱慶堂謹上

六十六年國慶日於西德旅次