

中華民國五十七年十月十日創刊 第一七四〇號
校刊 非賣品

華夏導報

社址：中國文化學院 編輯室電話：二二三

發行所	人行	潘石	維濟
社址	長春	謝春	文春
副社址	長春	謝春	文春
主編	謝春	文春	謝春
印刷	謝春	文春	謝春
發行	謝春	文春	謝春

畢服會總幹事改選

今日下午截止登記

歡迎具有候選資格之同學報名

(本報訊)畢業生服務委員會總幹事改選登記，至今天(廿一日)下午三時截止，並擬於十一月初舉行改選，歡迎二、三年級同學具有候選資格者，速至課外活動組林助教處登記。

登記候選總幹事候選人資格如下：
 (一)必備資格(三項同時具備)
 (二)思想純正、品行端正、無不良行為紀錄者。
 (三)大學部二、三年級之學生。
 (四)學科成績平均七十五分以上，且無一科(含一科)以上不及格且操行成績甲等以上者。

欲報名候選者，請速。

今日華風堂演出舞台劇

(本報訊)華風堂話劇社為慶祝光輝的十月，將於今(廿一日)日晚七時，將推出「馬戲春秋」的舞臺劇，歡迎本校師生前往觀賞。

此劇係從暑假起開始排練，由戲劇系同學及系主任黎世芬、楊金榜老師共同努力贊助排演。「馬」劇時間背景大約是民國初年軍閥割據時代，描寫雜技班子悲歡離合的鄉土故事，並反映了下層人物對上流社會的種種批判。「馬」劇的主要

同學注意

鐵電通通告

(本報訊)教育部來函請同學隨時注意台灣鐵路電氣化通電公告，以策安全。

北議選舉開票

監察員登記

(本報訊)陽明學社表示，台北市議會第三屆議員選舉投票所監察員，本校尚有三十名額，請年滿二十歲以上，現在本市設有戶籍滿六個月以上同學(以居住士林、松山、大同、龍山、建成、南港、城中等區最佳)，請攜帶身份證、私章，速至陽明學社登記。

(本報訊)印刷學社定於今(廿一日)下午七時，邀請今年遠東區橋賽中華代表隊馬道仁先生蒞臨演講。

遊園攤位歡迎登記

(本報訊)學生生活活動中心表示，本學期秋季園遊會，將於十一月十一日舉行。歡迎各學社、社團踴躍至該中心秋季園遊會秘書組登記攤位，登記時間為每天中午十二時至下午一時，至十月廿九日截止。

(本報訊)印刷學社定於今(廿一日)下午一時至三時，在大義館五(一)室，邀請日本印刷油墨專家小山龍介先生專題演講，講題為：印刷油墨之分類與特性。歡迎蒞臨。

短訊

(本報訊)化工系迎新晚會，今晚七時假與中堂舉行，除了該系提供節目外，尚有許多社團助陣，節目精彩，歡迎同學屆時參加。

△機二劉作詮遺失華岡銀行私章，作廢。

△氣象二鍾國政遺失學生證，盼拾獲者送至大義館五樓氣象系辦公室。

上課第一天

新鮮人日記(六之二)

開學的第一天，真是又緊張，又興奮！想到即將與我共渡四年的同學們，不知道那是些什麼人？班上到底是女生多呢？還是男生多？一路上，把台北近郊最負盛名的美麗風景，皆棄之腦後，一直盤旋著這些問題。但願我高中三年苦心編織的「大學夢」，不會慘遭幻滅。

幾乎是用衝的進教室，那該死的華岡車第一天上課就使我遲到。隔壁一位不知名的同學看到我付驚魂未定的模樣，連忙安慰我說：「嘿！別緊張，老師還沒來呢！」

約三分鐘後，一位步履緩慢、西裝筆

江秀玲

威嚴和氣派！剛進門的教授，雖然一副道貌岸然的神情，但談起話來却神采飛揚，笑容滿面。頓然，我們的恐懼感大大消除，反而覺得這位老先生活起家裡的老祖父還要來得親切和露得多！

教授一開口，滿嘴的家鄉腔，要不仔細努力聽，還以為在唱戲呢！也正同他自己所說的，這剛好可以訓練我們上課認真聽講的習慣。老教授首先告誡我們，要把握四年時間，鑽研一個目標，好實現自己的理想，不要來個所謂「由你玩四年」的念頭。聽了老先生的一堂課，想想自己現在所懷的心情相當可笑。

新生盃辯論賽

(本報訊)由辯社所舉辦的新生盃辯論賽，報名日期至明(廿二)日截止，欲報名之系級，請把握機會，利用時間到活動中心社團聯合辦公室辦理報名。

(本報訊)由大義五一五教室舉辦「海洋研究與探勘」演講，由台大海洋研究所所長陳汝勤博士主講。會中有幻燈片介紹，海洋探勘技術，歡迎同學前往聽講。

(本報訊)印刷學社定於明(廿二)日上午十時，在

還猶豫什麼？

企四陳福壽

是必須站穩當好幾個爸爸們的總指揮，或領著眾媽媽又經濟、又營養、又可口的菜餚，甚至像專家似的教村民們如何檢修家庭電器等，這種訓練自己出人「頭」地的機會，也只有參與社會服務工作才能得到，而這個經驗必然是以後受用不盡的法寶。

「服務是鼓勵而非救助，是自助而非人助……」這太對了！貧窮、落後固然由於先天條件不足而引起；但克服困難，謀求其他補救之道，則是當務之急。

救助固然是應急辦法；但却非治本良方，根本上還是得靠自己堅強的毅力去解決一切的。因此這任務就重大了，一定非得有高超廣闊的絕活，否則就難以糾正村民們消極、依賴的觀念。於是這又是訓練自己辦事能力的最好時機了。

「當然啦！既然這是自強活動，也應該要有我們自己輕鬆的一面，康樂節目就端賴各位的扶持了。此外，海邊的沙灘是必須去壓一壓的，海風是必須大口大口的吸的，藉以緩和我們工作的辛勞……」

「太棒了，我們一邊服務一邊又可『郊遊』，海邊的沙灘、小貝殼、腳印、落霞……哇，一定很過癮……」

是很過癮沒錯！如果這個都市長大的黃花閨女在服務所得之外，又能領略一番鄉野情趣的話，那她可很輕鬆的賺得了一個「郊遊學分」，不一定得傻里傻氣的跟一大群紅男綠女，長途跋涉遠赴那個「聽說很好玩，但其實並沒怎麼樣」的地方去好奇一番，去醉翁之意不在酒一番，然後累了個半死回來，才算是郊遊呢？

「甄選各位出來，唯一的苛刻要求，是必須要有社團經驗。這各位或許明白，我們此行的目的是服務不是觀光，所以所需的成員必須是能幹的、主動的、積極的……而這種人選則首推有若干社團經驗的同學最為恰當……」

言歸正傳了吧！這神聖的工作還是得由第一、三等人推動，第二、四等人是沒那個資格參與的。連筆至此，令人不禁馬上想到第二、四等人此刻一定怒目瞋視、杏眼圓睜的詛咒我。可是我不在乎的，有句話還想提醒諸位住黃金屋的學公呢？那是——中、小學的時候印在課本、牆壁上的「做一個活活潑潑的好學生」，不知道各位的腦袋瓜是否還存有它？倘有的話，諸雅士光是嗜書，食古不化，就頗令人引以為愛。

社會國家原是希望有朝氣、有熱誠、積極活潑、奮發向上的國民的。如今，你（妳）是否得趕快考慮設法使你（妳）也開朗、積極起來呢？

名教育家張其昀博士說過一句話：「社團乃大學教育的生命線。公創辦中國文化學院後，以弘揚中華悠久文化為宗旨，更以德、智、體、群、美五育均衡發展作為教育方針。公以為社團就是五育的生活化、實踐化，將五育綜合起來就是要

培養具有領導能力的國士，將來成為革命建國的幹部人才、社會的中流砥柱，那大學教育才算克竟全功。在此，我除了推崇這位功在黨國的教育家之外，對他的社團癖，我認為不但是華岡學子之福，更是社會國家之福。當然演變成今日的社會服務工作，則是公當年任教育部長時所始料未及的。公的「大學」作風，無異對省府謝主席推行的全民小康政策具有催化、助化之功。

今日，知識已爆發成一股洪流，站在時代尖端的佼佼者絕不滿足於書本上的理論知識。常常聽得同輩拍著大胸脯說：學成後，一定回去造福鄉梓，貢獻社會。這造福、貢獻就是知識的發揚。此刻，入心的匡正，社稷的安危也就端賴這一群有血性的兒女了。而貢獻社會是多元性的，並不一定非得人人成爲一家一姓輩的人物不可；相反的，像這種社會服務工作，安定地方民生，造福黎民，奠定民生樂利的基礎，使社會從此繁榮起來，更是我們必須踏履的基礎工作。怎麼樣？我說是「最重要學分」，一點都不過份吧！

來吧！同學們，還猶豫什麼？愛乃無條件的付出，將你（妳）我的熱血灑向落後、窮苦的地方吧！或許你（妳）我都曾得到難以想像的無形收穫呢！或許……：當無數代表讚揚的大拇指指向我們層層包圍時，我們可以肯定我們不再是「迷失的一群」，而今後要是誰再敢攻擊我們的話，那我們非得昂然的回他「沒有見識的豬」不可！

（全文完）

華岡書城

陽明學論集

中華學術院

王陽明先生不僅是有明一代最偉大的哲學家，而且其思想精神，影響了中國近幾百年來的學術文化，同時，更遠及日本，造成了明治維新。至於對西方文化的貢獻，今天還是一個起端。爲紀念這一代大儒的豐功偉業，和流風遺澤，故有此專集之編輯。

本書採集中外學者有關陽明學思想之論文共二十三篇，內容可分三部份：第一部份是對陽明思想本身的探討；第二部份是對王學與其他學派比較及影響的研究；第三部份是外國學者對陽明思想的想法。本書執筆者計有張其昀、吳經熊、唐君毅、張鐵君、陳榮捷、岡田武彥等人，都三十萬言。定價七十元。

華岡書城位於華岡大典館一樓，郵撥一〇一四二五，電話八六一〇九二三。門市部在台北市農安街三十五號之一，電話五九四八四五，郵撥一六五四三或六〇五七。本校師生可享八折優待。

一目十行，過目不忘

字群閱覽，吸收內容

（本報特稿）「一目十行」的滋味，你嚐過嗎？在以前，能做到上述四字的，恐怕是屬神童之流吧！但今日來說，却不是一件難事，那就是「速讀」。

對速讀極有研究的王孟石老師，在速讀社舉辦的演講中說：速讀在一般人認爲，是一種抓重點，流覽式的閱讀方法，但實際上，它却是應用字群閱覽（即幾個字同時閱覽並反應）的方式來吸收文章的內容，所以能增加閱讀的速度而被稱爲「速讀」。

一篇文章，普通人閱讀，如果一味加快速度翻閱，結果必是「過目即忘」，如果逐字細看，雖說了解了文章的內容，但又須花費許多時間，可是若採取速讀方式則不同了。一般大學生普通每分鐘平均可閱讀五百至七百字，練習過速

的真正涵義，其間效率的增加，又要比原來大上五倍餘。練速讀除了速度加快外，還有什麼其它方面的改進呢？王老師說：舉個簡單的例子，例如在考前半小時，同學們埋頭苦讀時，除了希望自己能唸得快點，還希望自己的注意力集中，記得牢些。練速讀就可達到這些效果；因爲平日在練習時，於速度增加的同時，也可訓練同學注意力的集中，反應的加快。且由於閱讀效率的提高，可使我們學習面積擴大，吸收力提高，進而增強應變能力和記憶力。

說到這兒，王老師怕同學不能確切的明瞭，又舉例說明：如果閱讀者百分之二秒能反應一組字，而以三十分之一秒的速度去看它，那麼閱讀者就有三分

之七秒（三十分之一秒減百分之二）的時間來做消化，吸收及記憶的工作，如此一來，反應自然加快，記憶力也自然增強了。

在練習速讀時，是不是只要拼命練習看呢？王老師回答道：在練習速讀當中，不但要看，而且要寫大綱，因爲「學而不思則罔，思而不學則殆」。寫大綱，可以培養我們的組織力及思考能力，且由於閱讀書籍增多，可以觸類旁通，舉一反三，達到集思廣益的效果，進而創造、發明。再從另一方面說，由於閱讀效率提高，看書時間無形中節省很多，同學們也可多參加許多活動，使你大學的生活更加多姿多采。

最後，王老師強調，目前國內各學校及部分公立大學，高中都有速讀社的成立，至於外國則是從小學就有速讀的訓練，此都再再說明了速讀的重要性，也希望同學們能試試從事速讀的訓練，屆時，你就是那位「一目十行」「過目不忘」的強者了。

（蕭慧卿報導）