參加此次週會的

·大典四○二(七 地爲::□全日開放 增關閱覽場地,時

〇二、四 三時)口 湖至陽明山公園後 三時)口 湖至陽明山公園後 三時)口 湖至陽明山公園後 一、大興三 返校。 一、八四 一、大陽谷、夢幻 一、大興三 一、大陽谷、夢幻 一、一、大陽谷、夢幻

址

:

臺中

至北陽明山華岡 中國文化學院

編

幹室電

冬季 配合 修及 生進

的聯合健行

定本週日

門高

中校友會合辦

社、彰友會以及北

地間時

爲鼓

合健行 (本報訊) 吼獅

活

動 辦

建築系的黃永洪 建築系的黃永洪教現執教於東海大學

吼

獅

社等學

規定服裝準時出席

閱覽室(七時至二

大學建築系碩士, (九)日下午三時 (內)日下午三時 學系影劇組將於今

十三時)。

希望同學一律著

,不到者將按規議

計、家政等十九個

航海、兒福、會

出發。午餐、茶水卅分於大操場集合

禦寒衣物請自備。

講

狀,得獎的原因是「協助社區發展績效 北市政府社會局頒給本校家政系一張獎

高學員的學習興趣,使學習不流於枯燥化等課目,這種動靜相配合,目的在提

包括家庭諧調、幼兒保育、家庭工作簡於 服務 態則爲各種家庭常識的介紹,

、縫級等課程的示範敎學;靜態與靜態。所謂動態包括烹飪

(本報記者蕭慧卿特稿)本年間,台

系三、四年級同學。

政治、園藝、森林學、俄文、文學、

國貿、植物、數學 機、印刷、土資、 系級爲:新聞、電

、陶業、影劇、史

半日開放:大典三 時至二十三時)口

一、三〇二、四

校 刋

民 國五 十七七 年十月 + 非 日 賣 創 品 刋

中

華

話: 第 八六一〇五一一 七 七九號 一二三三 潘: 石 : 長 謝 :

人辦創 人行發 社 長社副編 主 公:編 印:刷 關 印 系 學 刷 印: 心中動活生學: 發

昀 和 濟 明 室

展」外,會中並有 揚所的演變和新發 黃教授主講「表演 黄 令 号 号 的 主 青

會

義本博士,演講「究所籌備處主任蔡 研究院地球科學研 台灣地震」 。蔡義 年辛勤的榮民伯伯齊社,爲了慰勞終

委員秦孝儀演講,講題爲「總統善蔣公寧靜淡怡的生活」。午十時卅分,在華風堂學行。會中邀請中央黨部黨史會主任(本報訊)本學期第六次週會,定於下週一(十二日)上

邀請黨史會主

任委員秦孝儀

演

天寒歲暮中,能夠 情,自卽日起,發,傳佈華岡人的溫 」,向全校同學樂起「一人一卡運動 給此

講,題目為「兩代理系敎授鄭心雄演時 ,邀請台大心 時,邀請台大心上午八時十分至十上午八時十分至十人四人別元 地震的 本博士是研究台灣 本報訊 專家 0 學社訂明天下午四(本報訊)森林 在興中 九室。歡迎同學 訊)

間的溝通」 同 ,地點 往聆聽 發 起 0

文青年聯誼會與同 (本報訊)華岡 年會 徴 暖 前送至大莊,同時更歡迎在卡上註明姓名、地址的卡片,可於封套問別或福的話。個別或福的話。他對在卡拉印代本月世代 心晚會服 岡人的關懷。 予榮民伯伯一份華 務同學

演辩社

將

青年會信箱 日前將稿件逕投女

0

味即席演

講

委員會辦理。 學生活動中心

總務

遊世界八十天。五

時、七時半各一場。

」, 地點大仁三○ 難預防、野外求生 以經驗, 野外求生 時,邀請具豐富登 運 動 前 各據同 室。

民伯伯同樂的「暖辦一項華岡人與榮晚上假興中堂,學 及同濟社定廿八日 心晚會」,會中需 五十名女同學服務

並帶領榮民伯伯

動。 和此一有意義的活 和望同學們踴躍參 將被謹慎保存並親 自送到伯伯手裏,

學的贈卡,

八室或大賢二一二 大慈館辦公室報名在十五日前,逕往有興趣的同學,請 份華 發岡 參加 。女靑年會希望, 0

社處報名。

此次演講比賽!

題採

辦公室、大倫

0

趣味即

席演

講比賽

學生活動中心演辯請於十日至二十日請於十日至二十日

徵求會徽。 女青年聯誼愈 級揮愛心, 踴躍 門的女青年們充

會公開

菁之比較」,歡迎 目偏重於趣味性, 即席演講方式,

請於本星期六前向 費,尚未核銷者,

社 區 獲市政府社會 母 家政系實習課程寓教育於服 姊 會 廣受 局頒獎 迎

。蔡主任說

,敎學的內容分動

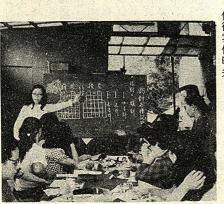
日

自願掏腰包並熱烈學習的情況,終於得A出資輔助的情形,推展到由社區婦女 推薦的甚佳,漸漸的,將原來由YWC姊會。由於本校同學的努力,此項工作 輔導教育的工作,也就是所謂的社區母 年會(YWCA)之託,至各社區從事 到政府的獎勵 民國六十一 年時,本校家政系 受女青 0

社區母姊會活動的目的是寓教育於服務據家政系營養組主任蔡淑昭表示,此 週二下午,本校家政組四年級的同學 從服務中不斷的學習 位於延平區九號水門的千秋社區, 0 每 都 嫁已有

上課的資料和所需材料,甚至連講義亦就當週的進度、學習效果,再準備本週 任教職。準備工作是很重要的,每次擔示,此項教學工作,由同學分組輪流擔別看這只是一項教學工作,蔡主任表 進行過程和善後的處理,亦是給同學不是由執教的同學自己寫,自己印。至於 該處,先行察看當週上課的情形,然後任教職的五位同學,必須於前一週前往 少學習的經驗。 據蔡主任說,這一 · 大姑娘到七十餘歲兒孫繞膝的老阿· 卅五個學員,年齡從十七歲尚未出 個「媽媽教室」, 一週前往

1(週四)假興中堂舉行「文化盃(本報訊)演辯社定本月二十二 ,不但做了,而且做得有聲有色,的確輕而易舉的事。但在本校同學的努力下去,將知識傳授給他們,這並不是一件婆。同學們處於其間,運用各種敎學方 值得我們喝采



十月徵文第三名

高靜文

雨中。然而我愛我們的華岡。 子在淒惻的風中,在白慘慘的霧裡,在那些氣的令人跺脚的 道,不能給我們政大的醉夢溪。我們的華岡每年都有很多日 華岡是我們的,雖然我們的華岡不能給我們台大的椰林大 路蜿蜒的伸展著,華岡在路的盡頭

雕羨慕的打趣著一 著圓形的拱門,古意盎然的窗子,長長的廻廊及石柱上的浮永遠不會忘記那句話—當我帶一位朋友參觀教室時,他望

妙人妙語。」 、喲,這不是梁山伯唸書的書房嗎。」

的悲哀就是我的憂愁。當我重複的咀嚼著這些美麗而蒼涼的吟唐詩、背宋詞、讀離騷,我就感到唐很近,宋很近,屈原笑意立刻盪到我的臉上,誰說不是呢?我在這樣的教室裡 流浪歲月。 的小令,一部離騷,在層巒翠谷中寫著我們這一代被放逐的 古典故事時,恍忽中我們的華岡也成了一首詩,一駁不規則

合理的事。 我不知道爲什麽有些人不喜歡華岡,不喜歡華岡眞是件不

仰觀星斗胸前落,俯視山河足底生,僅爲這一季,僅爲這火映得我一臉的炙熱,那眞是別有一翻趣味。 春天,嗯,做個華岡人眞是很令人嫉妬的。 陽光恰如一盅調勻的葡萄汁,綠羅裙一般的芳草,橫舖在大 的令人發愁的日子,熙熙攘攘的綠擠滿了整個山谷,淡淡的 仁館與大義館之間,我們穿過曲折的小徑,却穿不出膩人的 黄昏的彩霞老是把綠的發黑的高山灼成火樣的紅,漫天野 當杜鵑花嘩嘩的瀉滿一地的時候,華岡就開始了一連串美

課時,我們的心就變的異樣的甜蜜,聖哲們深邃的智慧,教欲墜。當我們穿著厚重的棉襖,呵著手走過長長的風廊去上 ,因而我們活的更堅毅、更挺拔。 授們閃爍的言語,就一遍又一遍的溫暖我們淒惶又無助的心 多天來時,我們在刺骨的冷風中穿梭,髮梢上的雨珠盈盈刻的炫然,我們的華岡就足以令人留戀了。

的夢。走進博物館,肅穆的氣氛突然從四面襲來,陳列櫃裡的詩選,你可以在舞專的教室邊,看他們如何舞出一個繽紛 的古物在燈下泛著清淒而又美麗的歷史。完全無視於窗外的 有華岡的人能瞭解在雨後的晴空凝望彩虹的涵義。 你可以在大仁館聽到史紫忱老師的書法課,聽到祝豐老師 只有華岡的人能領會竟日瀟瀟雨,天涼好個秋的詩句,只

令人手足無措。藝術館的後面聳立著女生宿舍,對我而言它 奮而雀躍的。繞到學生中心,裡面的活動常令人咋舌,多的 現在,任旋轉的人群,旋轉在歷史與現實中。 藝術館裡有著令人贊嘆的展覽,華岡藝術季永遠是令人興 團結就是力量」,團結的基本因素便是許多人的互助與合方向同時合作,這個哲理,應用在人類亦是如此,所謂「二有句俗話說:「一個巴掌是打不響的,兩個巴掌若同方向

黯然的天氣中,我擁著厚厚的棉被做夢,夢中的家園美好又展讀家人的來信,我旣悲傷又興奮的品嚐著甜蜜的鄉愁,在 未嘗不是一個溫暖的家。風雨的夜裡 在圖書館的日子該是最快樂而又最充實的了。望著那些由

的華岡而驕傲。 地板堆到天花板的書,我就不得不忙著借,忙著讀,爲我們

知道用《知識爆炸》來形容這個地方是否略廉不妥,且已均我極喜歡而又帶著幾分崇敬去愛的,便是華岡新村,我不 智慧的學者,淡淡的書香常飄盪在空氣裡,敎授們平穩的風確是個充滿知識、充滿哲理的地方。每幢屋簷下都住著一位知道用《知識爆炸》來形容這個地方是否略嫌不妥,但它的 範,寧靜致遠的心胸,再再令我心折不己。

我們的華岡會永恒,會不朽。 我們的華岡會在歷史中鐫下它的名字,因著他們的辛

们的華岡將不朽,連同我們這個熠耀的年代 華岡是我們的,我愛我們的華岡如同愛我眼中的瞳仁,

十月徵文第二名

事,並且就此選可透視窺出,這個人的生命早已失去光澤和會出說這句話的人一定遭遇到令人十分痛苦、難堪、悲傷的累積,所以當我們聽到「我的命好苦喲!」很真覺地就可體壞塞而成,因此生命可說是無數件大大小小事情進行過程的生命是無數個時間分子的組合,而時間又是無數件事情所 意義,且即將顯出一片空白了。

然在他人正需求服務之時,我適時而助之,非但他人受益,然在他人正需求服務之時,我適時而助之,非但他人受益,有所謂「張老師」「生命線」還有求職、求友等「服務台有所謂「張老師」「生命線」還有求職、求友等「服務台有所謂「張老師」「生命線」還有求職、求友等「服務台倉多,「服務」是改善社會、推進社會的方法之一,因此無在我們四週,不經留心是不容易發現的: 我們卻要在苦痛中領會人生的真際……」在生命中,我們不有一句話「……人生原是與苦俱來的,它帶給我們苦痛,但 樂的人,才能在生命中找尋情趣,創造自己。羅曼羅蘭傳中常常怨嘆命運的人,終將在痛苦的命運中死去,而往往快 這是向生命低頭的人所無法找尋得到的;但它卻隨時隨地圍難發現它充滿著許多情趣有待發掘,而這些情趣在何處呢? ,己身更覺舒暢。

捐書運動,把過期的美哉中華捐獻出來送給前線的國軍弟兄更可提高弟兄們之素質。因此學生以為吾校能發起一人一刋其研究了解其內容的可能,如此不但可增加軍中讀書風氣, 因此更加深了吾等對反攻大業實踐 將公遺訓之信心軍事、民生之壯大與繁榮,除非親履,實難想像與確 軍事、民生之壯大與繁榮,除非親履,實難想像與確信,也此反共前哨之各方建設與進步甚感驚訝,在此彈丸之地不論於馬祖南竿,爲中士政戰士官。學生於九月底到達馬祖,對創辦人鈞鑒:學生是今年尚年度園藝系畢業生,刻正服役 蔣公遺訓之信心。

忙中以此小事相煩,學生不勝惶恐,然此誠爲一華岡四年深受 創辦人培育之恩,今無以囘報 們,不知您以爲可行否? 創辦人玉成!謹此頌祝 有意義之事

隨函附 上在馬祖地區政戰士校友名册 學生林榮森敬禀一九七七年十一 月廿九日

作,目前社會上出現許多慈善機構、團體、基金會和淸寒

這些都是互助合作精神的具體表現,我們

P

S

,我喜歡在昏黃的燈下 文藝一林蘭 勞, 我 自家。縱然如此,現代社會的通病絕大部份還是缺少互助合 啊!爲國家社會的前程努力吧!爲生命增添 生的奮鬥,好像是生命歷程中必闖的關口,闖不過,只好停息的流,一路上這條流的水便要沖激礁石、衝破險灘,勻奮鬥、奮鬥、奮鬥、不斷地奮鬥才能成功,如果生命像一條永不勻 服務、互助、合作、奮鬥,該是上帝賦予人類生命的調味向生命交白卷;闖過了,生命就更璀璨,更耀眼奪目。 每條浸潤在組織裏的生命。 與奮劑,因爲唯有此才能使組織更加活躍,当壯,更充實在大組織裏須要互助與合作,在小組織裏更不能缺乏這種 奮鬥服務的精神,尤其在此非常時期,國家多事之秋,

蟲當頭棒喝,喚醒沈醉熟睡的可憐人,來