

中華民國五十七年十月十日創刊 第一八六七號

華夏導報

社址：中國文化學院 編輯室電話：八六一〇五一

慶祝總統副總統就職

華岡國劇社今晚演出

全本四郎探母，前面雙女加官

(本報訊)為慶祝第六任總統、副總統就職，暨本校創校十六週年，華岡國劇社定於今(八)日下午七時正，假台北延平南路實踐堂，演出全本「四郎探母」，歡迎全體師生屆時前往觀賞。

第一場「雙女加官」由李潔瀟小姐、王麗嘉同學擔任。「四郎探母」一劇，由梁玉明、楊俐芳同學分飾楊延輝、郭士玲、馮光宇、施正莒同學分飾鐵鏡公主、趙妍如飾蕭太后，朱桂枝同學飾楊宗保，林世敏同學飾楊延昭，王振全、陳其順同學飾國舅，李之珺同學飾余太君，李慧娟同學飾四夫人。另有龍套二十餘位同學。

天文社

(本報訊)華岡天文社定於今(八)日下午七時至九時，邀請宇宙科學雜誌社社長呂應鐘先生，主講「神秘百慕達與飛碟」，地點在大義館二一七教室。

水產養殖隊

(本報訊)漁藝社水產養殖服務隊，招考第二期隊員，定於今、明日中午十二時三十分在學生活動中心報名。該隊本期服務地區為雲林縣口湖鄉附近。服務內容包括水產養殖、文教及一般社會服務，歡迎儘速報名。

獎學金

(本報訊)獎學金組現有旅美湖南同鄉鄧文華先生獎學金，等待同學申請。

Table with 2 columns: Name, Position. Includes 創社社長, 副社長, 總編輯, 印刷, 發行, 主任, 副主任, 系務, 系務, 系務, 系務.

黨員互助基金

申請極為踴躍

(本報訊)北區知青第十八黨部互助基金，自本月一日開始接受黨員同志申請補助以來，情形至為踴躍，茲再將互助金之申請辦法說明如下：(一)獎學金互助：每名學生萬元，限湖南籍學生，家境清寒，未曾享受公費待遇及領取其他獎學金者，學業成績八十分以上，體育七十分以上，體得百分之十以上的同學得申請。

系際盃

演講比賽

(本報訊)由演說社及本系政學社所舉辦的系際盃演講比賽，將於今(八)日下午二時，在大成館與中堂舉行。講題為「蔣公行誼」、「偉人的逝世對世界的影響」、「仁者不惑，智者不憂，勇者不懼」、「我對華岡的理想」等。

聲明作廢

現代婦女之角色

(本報訊)為配合第九屆華岡藝展，由家政學社所主辦的家政展，訂於今(八)日起至十二日，將展開一系列的座談活動。歡迎有興趣的同學屆時前往參加。座談時間、地點安排如下：(一)八日(週一)下午二時至五時，在大義館校史室(六樓)，由中美關係研究所主任劉毓棠教授主持，劉張亞蘭(宗教與道德研究所理事)、沈順德(韓在華婦人協會會長)、姚樂絲、葛倫、高(經濟系講師)、張娜如(俄文系講師)、加洛、史蒂芬、巧克(美留華學生)。

聲明作廢

現代婦女之角色

(本報訊)華岡家政學社所主辦的家政展，訂於今(八)日起至十二日，將展開一系列的座談活動。歡迎有興趣的同學屆時前往參加。座談時間、地點安排如下：(一)八日(週一)下午二時至五時，在大義館校史室(六樓)，由中美關係研究所主任劉毓棠教授主持，劉張亞蘭(宗教與道德研究所理事)、沈順德(韓在華婦人協會會長)、姚樂絲、葛倫、高(經濟系講師)、張娜如(俄文系講師)、加洛、史蒂芬、巧克(美留華學生)。

花傘齊飛舞

馬到必成功

(本報特稿)六十七年春季運動會，於本月六日(上週六)上午九時，在大操場隆重揭幕，由創辦人親臨主持。一大早天氣就轉涼了，使得運動員們的精神格外抖擻。院長在致辭中嘉勉體育系，因為他們奪得了多項球類的錦標，今年是馬年，想必也能馬到成功。

聲明作廢

現代婦女之角色

(本報訊)華岡家政學社所主辦的家政展，訂於今(八)日起至十二日，將展開一系列的座談活動。歡迎有興趣的同學屆時前往參加。座談時間、地點安排如下：(一)八日(週一)下午二時至五時，在大義館校史室(六樓)，由中美關係研究所主任劉毓棠教授主持，劉張亞蘭(宗教與道德研究所理事)、沈順德(韓在華婦人協會會長)、姚樂絲、葛倫、高(經濟系講師)、張娜如(俄文系講師)、加洛、史蒂芬、巧克(美留華學生)。

聲明作廢

現代婦女之角色

(本報訊)華岡家政學社所主辦的家政展，訂於今(八)日起至十二日，將展開一系列的座談活動。歡迎有興趣的同學屆時前往參加。座談時間、地點安排如下：(一)八日(週一)下午二時至五時，在大義館校史室(六樓)，由中美關係研究所主任劉毓棠教授主持，劉張亞蘭(宗教與道德研究所理事)、沈順德(韓在華婦人協會會長)、姚樂絲、葛倫、高(經濟系講師)、張娜如(俄文系講師)、加洛、史蒂芬、巧克(美留華學生)。

聲明作廢

現代婦女之角色

(本報訊)華岡家政學社所主辦的家政展，訂於今(八)日起至十二日，將展開一系列的座談活動。歡迎有興趣的同學屆時前往參加。座談時間、地點安排如下：(一)八日(週一)下午二時至五時，在大義館校史室(六樓)，由中美關係研究所主任劉毓棠教授主持，劉張亞蘭(宗教與道德研究所理事)、沈順德(韓在華婦人協會會長)、姚樂絲、葛倫、高(經濟系講師)、張娜如(俄文系講師)、加洛、史蒂芬、巧克(美留華學生)。

國際兒童教育協會 俞筱鈞

一九七八年會後記

3 均衡與整體發展是合乎自然；而且人類內心之和諧，宇宙之和諧，實源於均衡及有效的發展，對個人而言，是德智體群，對社會而言，是政治、經濟、社會、法治之均衡，為有效發展。

4 結合社會資源，加強家庭、社會、政府之連繫與合作。5 老師是兒童學習過程之基本動力，優良教師遠勝於任何教學理論與方法。

三人類傳統文化與道德價值體系

本次A、C、E、I年會非常重視道德價值之培育；戈登博士、議員摩根博士，以及一系列之小組討論均強調之。以下為本節之重點：

(一)急速變遷之現代科技社會，常使人類與其精神遺產之智慧隔絕。

(二)人類傳統文化非盡善盡美，譬如希臘羅馬文化有其優美，也有污點。又美國立國精神維護人權及自由，然而如自我誇大，自由無紀律則是禍而非福。因此培育傳統文化之精華及道德價值之根源，須經過深入、分析、選擇及綜合之歷程。

(三)如何使傳統文化適應目前、創造將來，乃是一演進過程，並非一激烈之革命過程 (Evolutionary, not Revolutionary)。

最後戈登博士以沉重之語氣引錄世界文豪斯帝文遜之名言作結束語：『人生之最終目標乃發揮其天賦潛能。』戈登博士終生所致力者乃實現此信念，對嬰幼兒親職教育貢獻尤鉅。

三、節目內容與高潮

國際兒童教育協會每年舉辦之年會稱為 Study Conference，表示其性質為提供與會者一進修機會。本年度之大會主題為『培育人類之根源』，除主講員介紹其含意外，全部節目乃根據此主題及其內涵。在不到一星期之時間內，所安排之節目實使人難以置信，故就大會，小型討論，專題講座，促進學習效率之教學法，親職教育，教育電影，參觀，展覽，及合作機構會議分別解釋如下：

一、大會

本年度之研究會議共有三次大會，均在霞落市新落成之市民會議中心大廳舉行，該大樓壯觀宏偉，設備現代化，誠為一理想之大會場所，除開幕大會外(主講員講辭已於上節扼要提出)，尚有閉幕大會，主講員為三次榮獲最優良教師獎狀之普基博士，演辭將重心置於老師對培育兒童信心之重要，否則兒童之潛能將無以發揮。普基博士更必調負責教育兒童工作人員，非但須具備應有學識與技能，更須持有誠懇之態度，以及關懷兒童之感受與成長。

二、小型討論

情緒生活素質之小型討論內容包含兒童及青少年心理問題及心理壓力之處理與輔導。智能生活素質之小型討論包含兒童

童認知與思考之型態，發展與啟發。感情生活素質之小型討論包含疏導兒童感情及發展其創造性表達方法之詩、畫、音樂及美工造型等，道德生活素質之小組討論則包含培育道德價值以及管教兒童之技巧。最後，體能生活素質之小組討論則強調發展性之體能活動與設備，即根據不同發展期生理需要而設計活動與器材。

由於與會人數共千餘人，而每小組限於卅人，所以在註冊時須先預定所選之小組討論，然後由辦事人依志願之序列的分配，同時討論地點亦分配於兩大旅館，霞落市商會及設備優良之藝術學院，地點雖相距不遠，但仍有交通車負責接送。三、專題講座

專題講座分兩類，第一類以發展期為劃分標準，如嬰兒期、幼童期、中童期、後童期、少年期、青年前期等。第二類以不同興趣如開放教室之設計，兒童體能活動設備之設計，為劃分標準，共有三十餘。

四、促進學習效率之教學法

此類小組研究會共有十餘個，有一種僅須一節時間，即兩小時，另外一種包含四節時間，須另補加費用，主持人分發講義，並以示範、及組員積極參與方式進行。

五、親職教育日

大會期間有一天列為親職教育日，由霞落市親職教育協會會長威廉士夫人主持，共有十四節小型討論與示範性活動。

六、教育電影

在上述之霞落市市民會議中心設有專用場所，於大會期間，全日提供放映一系列之教育電影，與會會員可依秩序個別申請放映之電影，以加強各種新觀念或方法之認識，所提供之電影共有卅部。

七、參觀：國際兒童教育協會與霞落市各學校及兒童福利機構合作之觀，提供二、三十個單位，於指定之上午，由與會代表任選一處參觀，此等學校或機構各有其出色之處，無論於組織及內容上，均具有高度之示範價值。

八、展覽：展覽分三部份：(一)兒童之美術作品，(二)廢物利用之美工，及(三)教育玩具，教育器材及圖書。

九、合作機構之附屬會議：此項大會節目中尚有兩附屬會議，分別為以下兩個合作機構主持：(一)世界幼教聯盟，及(二)美國體能教育協會。前者之內容為討論一九七九國際兒童年之工作計劃，並以達成其理想為宗旨。

十、高潮：本節之高潮僅指本人所經歷，故就以下三點分述之：

(一)『如何啟發學童之潛能』小組討論，主持人為霞落市之資優兒童教育專家，其職務分別在不同學校，為資優學童安排特別教學活動，有兩點非常值得注意。第一為如何發現一個學童潛能之所在，如何協助發揮，如何因不了解而毀滅之，據說學童之性向可分六類去鑑定。①學業型、②創新型、③表達型、④預測型、⑤計劃型、⑥決策型。

其次值得注意者，乃資優兒童教育。即使有專業訓練之老師亦不足獨力應付，尚須社會上有關專家協助。(二)促進學童成就感之詩歌創造。『之小組討論。主持人為斯堪西教授。彼以創新之方法鼓勵有問題之青少年及兒童創造詩歌，由於成績卓絕，霞落市教育局聘請她為國民小學體系之『詩歌創

造』老師。分別在不同學校任教，斯堪西教授更出版兒童詩選報，對學習情緒低落之學童與青少年產生非常良好之影響。(三)亞歷山大兒童中心之訪問。鈞此次選擇此機構為參觀對象，原因有二，第一因為欲了解以住院醫療為主之心理輔導機構，第二因聽聞此中心為一管理至優之機構，訪問之後，深感名不虛傳。(四)今後工作目標：經過一個星期會議及無數次小組討論後，協理理事長羅許博士，於大會結束時提出一九七八年至一九八一年之工作目標：

(1) 增強改善兒童生活素質之決心

① 使兒童得享學習之喜悅及團體歸屬感。1 給予機會發現與探討。2 鼓勵兒童分享新獲得之知識。3 接受兒童自動自發學習之重要性。4 鼓勵兒童參加團體活動。5 使兒童得享快樂童年生活。

② 與父母、學校、合作。1 重視父母之職責。2 建立家庭與學校有效之連繫與合作。3 學校與家庭共同尋求兒童最佳之發展。4 共同保護兒童不受虐待或疏忽。

③ 實施彈性之教學法與學習型態。1 即使在經濟不景氣之情況下，仍須儘量善用社會資源，維護素質優良之教育。2 提供適合個別差異之課程與學習進度表。3 提供同儕伴為學習指導。4 培養科技社會之思考能力。

(2) 促進兒童最佳發展

① 負起身教之責任：1 在日常生活中，成人以身教方法示範合作，分工分享，責任感，專敬及仁愛精神。2 在學校、社區或政府之工作崗位上，積極謀求促進兒童能力與人性發展之學習環境。3 預防導致暴力與犯罪傾向之社會因素。4 提供兒童學習探討及解決社會問題之機會。5 協助兒童以良好態度接受異於個人之意見。

② 協助兒童處理心理壓力：1 給予機會表達其挫折、憤怒、恐懼或愛之需求。2 使家庭及兒童知道如何表達不同之心理問題，並解答其困惑。3 提供不同之途徑，使能獲得恰當或所需之知識和服務。

③ 推動有關立法之頒佈及社會力量之支持。1 從不同層面研究及擬定涉及兒童福利及其家庭生活之方案，提供予立法者。2 表揚促進兒童與青年最佳發展之學校與老師。

(3) 協助兒童善用傳統文化與價值

① 協助兒童在其本人家庭及人類家庭發現自我。1 培養兒童之自信心。2 給予充分機會與成人及同儕伴接觸。

② 以傳統文化之精華適應目前生活。1 以深入淺出方法介紹傳統文化之精華。2 鼓勵分析、選擇、及判斷之思考程序。3 瞭解改變為成長過程之必要部份。

③ 善用個人文化背景以應接未來。1 尊重個人文化之尊嚴及價值。2 接受及瞭解不同文化之力量。3 強調每個文化之重要性。

結論：回顧此次會議之經驗，收穫至豐，同時亦深感此經驗實予人一難得之進修機會。今後當繼續努力，以不負創辦人之愛護，及國際兒童教育協會中華民國分會理監事之支持。(小啓：本報六日所刊此文，作者將一九七八年筆誤為一九七七年，特此更正。)