版一第

自由、正義的傳統立國精神。中華民國的莊嚴承諾,以確保美國崇高

此外,他並稱讚中華民國各方面的成

一次到中華民國

學位頒贈予美國前參議員鄺友良。 時,在我國駐火奴魯魯總領事館以哲士 時,在我國駐火奴魯魯總領事館以哲士

.

社址

華 民國

五 +

七年

十月 利

+ 非 日

賣創

校

臺北陽明山華岡中國文化學院

輕室電話: 品利 八六一〇五一一 石:長

一二三三 和 濟 明室系

室係關共公:編系學刷印:刷心中動活生學:行 印 發

第一八九五號 人辦創 潘:人行發 社 : 長社副

,公佈於課務組公。證的同學,到各系 的考試日期,以免 教務處課務組已 繳卷憑證送至各系 課務組呼籲同學行,到廿四日結束。 學注意考試時間

同

突的同學,請卽往 課務組登記。 行前往查看。 各系,希望同學自 若考試科目有衝 發生 誤會。考試的 用,以免與監考員 卷憑證作爲草稿應 等國語作爲草稿應 學生證 候,請務必携帶

發生漏考情形而突的考試日期,以免 生枝節。 軍訓重修者 歸原系考試

處教官室表示,本 本報訊)訓導

課務組已將考試

中華學術

院

頒

鯉

中華民

國

欲參加本年七日— 一梯次的同學,如 成功嶺大專集訓第 (本報訊)參加 ,期末考時,均影學期軍訓重修同學 ,請於本(六)月 歸原系考試,以 或遺漏試卷 發生作業上的錯誤 重修同學 0 免需

教官處登記 十三日以前至李鏖 分發依 0 家長證 起已由實習銀行發獎助學金,自即日 數而定

和全民福利等,都給予我比以前四次訪包括教育、工業、整體經濟、政治安定 各方面努力的重大成就 禮定於十八日,分上、下午兩梯次舉行(本報訊)本校六十六學年度畢業典 ,家長證張數分別爲四三五張。 力的重大成就, 人數有限,因此, 據課外活動組表示,由於華風堂容納 來分發家長證,每

算。如三民主義研 出二人,以三人計 三人分配一張,超 究所畢業人數十人 張家長證。 卅二人,可得十 ,可分配到家長證 二張;音樂系畢業 另,海洋系航海 別獎。 部工作努力,獲 十二區、廿五區、 十名依次爲三區、 作競賽績優獎,前 ||學生區黨部工 獲獎單位計有:

實習銀行發放辦理延期報到。 年各贈予獎助金五萬元 蔣公思想言論有關 二民主義研究所,研究總統一、各公私立大學 **主円** 的類別、名額及金 (本報訊)台北 開始申請。申請表 開始申請。申請表 一本於本月廿五以 中正獎學金獎助

理大學部清寒學生 六學年度教育部辦 清寒獎助學金 本報訊)六十 持學生證、私章· 放,希望獲領同題 ,華岡博物館希望 各參展作品速領囘。 逕往領取。 院長頒獎 本報訊)教職

十六年度工作競賽 中六年度工作競賽 十六年度工作競賽 由主任委員番維和於七日下午三時州續優獎頒獎典禮, 主持。 競賽績優

志慶、丘黃鸞、王組優勝十五名:許本祖優勝十五名:許小 廿九區黃鍾魁。卅 樹治。六區陳 廿區張素英 洪天龍、葉惠齡。 十二區許清 黄淑媛、趙 名:三區林坤鎮、 棋、王 砂頭。 人。二區 正文

民國五十年,吳博士返台參加陽明譯道德經、唐詩等,乃典範之作。 吳博士與夫人祝文英日前接受嶺南、 一柔敦厚,羨甚。

元。 作,各贈予五萬元,每年五萬 三、對復興中華文化有重要著 豐功偉業具有精深之研究體認二、對總統一蔣公思想言論及 元,每年十名。 ,並有專文闡述,各獎助兩萬

五獎助大學及專科淸寒學生班研究生,各獎助一萬兩千元。

兩百名,每學期兩百名 詳情請治陽明學社 0

競賽田一

四表揚學生區黨 廿六區朱林驥、廿 區四小組。個人: 五區七小組、廿一 :三區八小組、廿九區黨部。小組 黨部、三區黨部、 一區黨部、廿六區 勝團體 郵運 :第

一 (本報訊)林口 一 (本報訊)林口 一 (本報訊) 林口 至哲學系辦 公室

優良,獲特別獎。助基金義賣,績效 黨部,籌辦黨員互 區、六區、廿四區。 廿九區、二區、廿 六區、九區、廿八 三學生第十九區 口學生第二區黨 特

思東深切的感受。我看到街上車輛奔忙 一,人們勤奮工作,商店充滿貨物,顧客 是中華民國經濟繁榮,人民富裕的明證。 他又說,看到這些熱愛自由的快樂人 他又說,看到這些熱愛自由的快樂人 自己:做為愛好自由的美國人,我們聲 自己:做為愛好自由的美國人,我們聲 自己:做為愛好自由的美國人,我們聲 自己:做為愛好自由的美國人,我們聲 自己:做為愛好自由的美國人,我們聲 自己:做為愛好自由的美國人,我們聲 自己:做為愛好自由的美國人,我們聲 有美國崇高自由、正義和決,如果我們 對棄了這些人民,我們如何遷能抬得頭 呢?斸友良並表示,美國不應再喪失對 ,尤其是對中華民國的

習未能參加畢業典 組同學,因出海實

送至陽明學社。

專題,每

金兩千元。

學

部優秀基層幹部廿

九區沈仲民、卅區 ♦优 儷情深

雄、簡兆徵。 、沈琍琍、曾榮

代時的年青接迎

才與氣骨、

承先啓後的領袖

握,對於國家的發展、人民的意志,也 將 特本校院長潘維和表示,蔣經國總統獻 進 本校院長潘維和表示,蔣經國總統獻 進 這是我國劃時代的一個新紀元。生的就任中華民國第六任正、副總統,生的就任中華民國第六任正、副總統,

明充分的了解。

風、更光明的遠景,向現代化的大道躍 化與社會各方面, 在他的領導之下,

將有一段艱難險阻的路程,因此國家和 **人民都需要蔣經國總統充分發揮其領導**

無論政治、經濟、文 必能展現更開明的作 態度,除了印證他是經國總統做人處事的 一位承先啓後的領袖 潘院長認為,以蔣 領導;今後蔣經國總統的領導,亦將運與黨的領袖的雙重身分,致力於革命的 先總統 蔣公在世之日,係運用總統作用,帶領我們走向最後的勝利和成功。

都要逆流而上,自强不息,深信團結在安定中求進步,從冒險中求成功,一切從創造中求變化,從開拓中求出路,從從創造中求變化,從開拓中求出路,從 蔣經國總統的領導下,反共復國使命的 達成,將是指日可待!

記者:陳德明)

本校焦訓導長認爲經國先生久任青年工作, 日,經國先生以執政黨主席出任國家元首, n歷史,那一 ,在中國這 ?五月廿

更冷靜的思量自己,俗語說:「知己知彼,得人,在爆竹連天,舉國歡騰之餘,我們要經國先生是時代的領導者,全民歡幸國家個屬於青年的大時代?」 完成反攻復國的使命。焦訓導長認爲青年所 自戰百勝」,這樣才能配合英明的領導者,

吾往矣」,「以國家興亡爲己任,置個人死生於度外」。谁目中無人,而是相信「國家興亡,匹夫有責」,「雖千萬人 。所謂豪氣,不是暴虎馮河,匹夫之男,更不是妄自尊大,始,已存苟延殘喘,得過且過之心。青年的悲哀,莫過於此 常之人。 有如此,才能爲民前鋒,創造時代,以成非常之功,而爲非 **业待充實的是豪氣、骨氣、才氣。** 說,常見許多青年,年歲日長,豪氣日消,人生尚未開

費不能淫,貧賤不能移,威武不能屈」,已不復見。 學的目的,或以此達到獵名之律,或以之爲生財之道,致富 學的目的,或以此達到獵名之律,或以之爲生財之道,致富 談及骨氣,焦訓導長認爲,西風鼓盪下,今日許多學者爲

督策的作用。因而,潘院長認為我們全用這兩方面的關係,充分發揮其指導與 蔣經國總統的英明領導。 校師生應本著此共同的認識,一致支持

世無生而知之者。表面的天才橫溢,無不是積學功深,醞釀子之聖,猶曰「我非生而知之者,好古敏以求之。」,可見 所謂才氣,不是過目不忘,下筆千言,焦訓導長說,以孔氣,以期達到自愛、自期、自責,無欲則剛的靑年。 。並呼籲靑年學子,不要放棄我國讀書人最可自傲之處急流中力挽狂瀾,在逆境中力爭上游,改造現實,兌現 日久的結果。 □人最可自傲之處──骨 改造現實,兌現理想

,共同創造一個屬於靑年的大時代,是我們當今靑年所該認最後焦訓導長強調:如何把握契機,一鼓作氣,乘時奮起最後焦訓導長強調:如何把握契機,一鼓作氣,乘時奮起、努力、進取,必可激盪才智,開放心靈。如何增進才氣?他認爲在今日日趨繁複的社會,有大志,如何增進才氣?他認爲在今日日趨繁複的社會,有大志,

定追求的目標。 66 記者:沈智慧)

蘇麗玉、陳啓農

0

章慧。林內:詹揚彬、洪毓華。古坑:劉勝賢、阮金漢。國瑞、李進彥。麥寮:許秋德、陳秀銘。斗六:鍾映奇、 :黃素足、林素惠。鹿草:蘇東坡。太保:周文瑞。朴子:文賢。竹崎:林麗華。中埔:徐月梅。大埔:張春澤。水上 鹿谷:林仲森、林宏俊。嘉義縣:梅山: 。魚池:王國財。信義:黃文彬。竹山:林惠芳、張文慈。 。集集:林元褒。水里:曾慶城、賴衡4。日月潭:蘇進步國姓:張俊姞。埔里:曾健忠。仁愛:林昆金。名間:邱仙 簡美英。番路:楊 金樹。金城:董加亭、辛雷達。馬祖縣—南竿:吳愛民。馬里:黃東煜、溫富海。金門縣—金門:歐陽水德。烈嶼:林陳美蓮。瑞穗:都永昌。玉里:曾汝山。卓溪:李豫西。富 。花蓮縣—花蓮:簡進興、錢御麟。鳳林:林進坤。光復: 鹿野:張彬。池上:陳耀宗。東河:張偉哲。長濱:張淸福 滿洲:劉志民、李秋吉。台東縣—台東:

濃:楊士杰。六龜:鍾振興。內門:洪秋期。杉林:徐明智世銘。大樹:陳秋豐、陳敬佑。旗山:陳智明、黃成淵。美大寮:廖麟祥、黃本煌。林園:黃淑貞、黃綉雅。鳥松:王大寮:廖麟祥、黃本煌。林園:黃淑貞、黃綉雅。鳥松:王 俊興。隆田:林本。麻豆:林香蘭、莊錫濱。佳里:蔡綾纓沈秋源。仁德:黄和仁、劉漢軍。關廟:曾渼��。官田:王

農業地 祖:陳書耻。 定價

十元

的專題研究,原作者都係聞名世界的農業地理專家,每篇篇的專題研究,原作者都係聞名世界的農業地理專家,每篇篇中南美洲、美國中西部以及英格蘭,威爾斯之有關農業地理張鏡湖教授指導下之一本集體翻譯之作,內容包括東南亞、本書則以區域辨異與景觀之描述與演變爲重心,且本書係在一農業地理範圍之廣,兼及自然、生物、人文與經濟學科