

華夏導報

中華民國五十七年十月三十日創刊 校刊 非賣品 第一九七四號

社址：中國文化學院 台北陽明山華岡 編輯室電話：八六一〇五一 一三三三

慈恩堂佛像開光典禮

恭請張維瀚先生剪綵

創辦入及聖嚴、成一法師主持

(本報訊)中華學術院佛學研究所慈恩堂揭幕及佛像開光典禮，定於明(十四)日上午十時卅分，假大恩館九樓隆重舉行，由張創辦人、聖嚴法師、成一法師聯合主持，並恭請監察院張維瀚先生剪綵，南亭法師開光。

與會人士包括陳植津居士、孫張鼎英居士、明復法師、慧嚴法師、張少齊、周宣德、周邦道、田曼詩、歐家年等佛界及教育文化界中外來賓近兩百人。

演講·討論

(本報訊)慧智學社訂於今(十三)晚上六時半，假大恩館六〇一室，邀請佛學研究所所長上聖下嚴法師主講「發財之道」，歡迎同學觀賞。

女新鮮人

(本報訊)女青年聯誼會備有鎖匙鍊等小禮品贈送新生，望大一各班推派一女同學代表於每日中午十二時至一時往活動中心女聯會辦公室領取。

獲贈禮物

(本報訊)女青年聯誼會備有鎖匙鍊等小禮品贈送新生，望大一各班推派一女同學代表於每日中午十二時至一時往活動中心女聯會辦公室領取。

天文社舉辦

(本報訊)天文社自即日起展開「星象週活動」。

星象週活動

(本報訊)天文社自即日起展開「星象週活動」。

博碩士獎助學金

各所組名額分配

(本報訊)教育部分配本校博碩士班獎學金七名，每名每月伍仟元，助學金七名，每名每月肆仟元；其名額分配如下：三民主義研究所獎、助學金各一名，實業計劃研究所工學組助學金一名，實業計劃研究所農學組獎、助學金各一名，中國文學研究所獎、助學金各一名，史學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名，經濟研究所獎、助學金各一名，哲學研究所獎、助學金各一名。

本校碩士班獎學金廿七名，每名每月肆仟元，助學金卅一名，每名每月叁仟元；其名額分配如下：三民主義研究所獎、助學金各一名，實業計劃研究所工學組獎、助學金各一名，實業計劃研究所農學組獎、助學金各一名，哲學研究所獎、助學金各一名，哲學研究所獎、助學金各一名。

話劇公演

歡迎觀賞

(本報訊)話劇社定明(十四)日晚七時於興中堂公演話劇「克拉克最後錄音帶」與「親愛的記者」，歡迎同學前往觀賞。

張國垣王宗漢等

座談對匪之認識

(本報訊)由學生活動中心主辦之「自立自強座談會」第二場將於今晚五時至九時，假興中堂舉行。

服務台

(本報訊)大成館對面白色的華岡大廈六樓太陽臺高採取的方法與步驟，進而提示我青年學生所應預防之認識。

賽講演語英生新

行舉午上日明

(本報訊)由英文學社主辦的「新生盃」英語演講比賽，定於明(十四)日上午九時至十二時，假仁五〇五舉行。

各一名，中國文學研究所獎、助學金各一名，史學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名。

各一名，中國文學研究所獎、助學金各一名，史學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名。

各一名，中國文學研究所獎、助學金各一名，史學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名。

各一名，中國文學研究所獎、助學金各一名，史學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名。

各一名，中國文學研究所獎、助學金各一名，史學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名。

各一名，中國文學研究所獎、助學金各一名，史學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名。

各一名，中國文學研究所獎、助學金各一名，史學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名。

各一名，中國文學研究所獎、助學金各一名，史學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名。

各一名，中國文學研究所獎、助學金各一名，史學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名。

各一名，中國文學研究所獎、助學金各一名，史學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名。

各一名，中國文學研究所獎、助學金各一名，史學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名。

各一名，中國文學研究所獎、助學金各一名，史學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名。

各一名，中國文學研究所獎、助學金各一名，史學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名。

各一名，中國文學研究所獎、助學金各一名，史學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名。

各一名，中國文學研究所獎、助學金各一名，史學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名。

各一名，中國文學研究所獎、助學金各一名，史學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名。

各一名，中國文學研究所獎、助學金各一名，史學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名。

各一名，中國文學研究所獎、助學金各一名，史學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名。

各一名，中國文學研究所獎、助學金各一名，史學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名。

各一名，中國文學研究所獎、助學金各一名，史學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名。

各一名，中國文學研究所獎、助學金各一名，史學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名。

各一名，中國文學研究所獎、助學金各一名，史學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名。

各一名，中國文學研究所獎、助學金各一名，史學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名，地學研究所獎、助學金各一名。

# 華岡佛學研究所

### 嚴聖

本所成立於民國五十四年九月十一日，到今年已經有十三年的歷史，本所的創立，張創辦人曉峰先生關係最為密切，而在今年十月三十日，曉峰先生再次宣佈稱：「今天是中華學術院佛學研究所正式成立的日子」，足見他對本所寄於新生之厚望，及對這次新人寄於期許之殷切，益使筆者倍感任重道遠。

曉峰先生在其「精神修養與人格教育」一文中曾表明自己：「並非佛教徒，而是自勉為一中國文化的繼承者」，而「佛學中與乃是中國文藝復興的一個因素」，因為「中國儒學吸收了佛學的新血液以後，開發了宋明理學的文藝復興」，故以為「佛學顯然為人類精神遺產中最有價值的一部份」。這是他文化理想與文化意識的流露，他從整個中國文化的內涵與人類精神的需要上認定佛法的價值，所以能自內心發出以中興佛學為己任的志願。一方面又鑑於今日知識青年與專家學者競相研究佛法，便着手編印一部彙集二十餘篇論著之「中國佛教史論集」，繼而號召佛界名流於華岡成立佛學研究所，由考試院選部次長周邦道慶光先生擔任第一任所長，從事佛教學術人才的培養，不遺餘力。

曉峰先生對佛教的另一認識是社會經濟的開發，視佛教山林古刹等建築為近代觀光事業之先驅，而近代佛教經濟的建設，亦以出世心懷，做入世事業為前提，所以他希望佛教道場宜配合大學學術，除了中華佛學研究所以外，在華岡一帶，仿大陸叢林，如江浙的靈隱及天童寺等，建塔造寺，讓僧眾一方面有接受大學教育的機會，而仍舊渡其僧團的清修生活，一方面塔寺的建築，則構成一般人遊憩的勝地。

目前中國文化學院在位於台北至烏來途中擁有一百甲山地，準備撥出三十甲建築「華林寺」之用，該地雖將有多目標之開發利用，而以華林寺為中心。這對未來佛教的發展有遠大的前途。

曉峰先生期能以佛學研究所為作育佛教人才之中心，由於現代中國佛教教育界沒有正式頒給碩士與博士學位，乃願我們用其他辦法，「招考各大學畢業生，在名師指導之下，進修佛學的專門課程，並加深外國語文之訓練，以兩年為期，給予優厚的獎學金，以安定其生活，結業時可頒授佛學碩士學位，若繼續進修三年，結業時可頒授佛學博士學位」(中國佛教科中綱要)，這也是本所的理想，更是為研究佛學的知識青年提供很好的上進機會。曉峰先生之所以有此期盼，乃由於他覺得一佛教能使人類德性發揮到最高程度，謀求人精神上的自由，而發生無限的創造力。佛教以人類全體應一律平等，故能泯除一切界限，人人努力上進，則人人均可成佛(「新教育論集」)，可知曉峰先生雖為儒者，乃是一位通達佛理而尤愛佛教的中國思想之集大成者。

## 六十七學年度第一學期 獎學金申請十五次公告

中，無暇顧及佛學研究所的發展，經再三推却，仍蒙多方要求，一方面感於曉峰先生對佛教復興所抱悲願，勉強擔任所長之職，所幸得華嚴蓮社住持成一法師支持屈就副所長職，並有留印學者李志夫教授擔任實際事務的推動，尤以獲得佛界縉素大德普遍支持，深信本所在教育與文化方面的理想、計劃、發展，可以逐漸實現。

獎學金名稱	別期	金額	申請資格	附繳證件截止日
六七一三九學	台北市潮州期	同鄉會獎學金	凡潮州府屬十二縣市局籍之子弟，曾參加該會為會員，或其直系尊親係該會會員者，上學期3.申請書學業在八〇分，操行乙4.本人最近二寸半身照片一張	1.上學期成績單
六七一四〇學	台北市尹氏年	宗親會獎學金	凡尹姓同學，上學年學業在八〇分，操行甲等以上者。	1.申請單
六七一四一學	台北市高雷年	同鄉會獎學金	凡高雷籍同學，上、下學期學業在八〇分以上，操行甲等者。	2.上學年成績單
六七一四二學	台北市鍾姓年	宗親會獎學金	凡鍾姓子女，上學年學業在八〇分以上，操行甲等，體育七〇分以上者。	3.在學證明書
六七一四三學	台北市開平年	同鄉會獎學金	凡廣東省開平縣籍之同學，上學年學業在八〇分以上，操行甲等者。	1.申請單
六七一四四學	台北市開平年	同鄉會獎學金	凡廣東省開平縣籍之同學，上學年學業在八〇分以上，操行甲等者。	2.上學年成績單
六七一四五學	台北市開平年	同鄉會獎學金	凡廣東省開平縣籍之同學，上學年學業在八〇分以上，操行甲等者。	3.戶籍簿本

## 台灣史上兩個老問題的澄清

主講人：翁同文 紀錄：諸仲章

今日所談兩個問題為：(一)漢人何時到台灣；(二)天地會究為何人所創。此二問題為清末歐洲學者所提出，現分別討論：

一、漢人何時到台灣？

古代中國附近的地名常常改變，今日的琉球古時稱為夷州，於揚帝時改稱流求，後又改為夷州；台灣、澎湖則至南宋時才發現，當時只為一部落民族。

把台灣誤為流求是因馬端臨之「文獻通考」中之「四裔考」把流求與毗舍耶的史料綜合抄錄，說流求旁邊有一澎湖島

煙火相望。造成地理上之混淆，所以元代把流求、台灣皆稱為流求，流求為大琉求而台灣為小琉求。宋濂之元史把東海所有島嶼皆稱為琉求。

十九世紀末，法國佔領安南，開始注意遠東歷史。法國侯爵聖第尼在他的文章中，主要根據馬端臨之史料，提出所攻之流求即為台灣。後來希勒格著「流求之所在」認為聖第尼所提之學說是对的，且說明代封琉球王為中山王。至民國初馮承鈞譯法著作「中國史乘末詳諸國考證」使中國學者紛紛接受此一說法，且由地理上來看，台灣較流求接近大陸，故學者皆由古籍中找資料附會。但據隋書記載，琉球人文化風俗，故此結論有問題。梁嘉彬教授在大陸雜誌發表過兩篇文章「隋書流求傳逐句考證」、「宋諸著志流求國毗舍耶國考證」，前篇認為流求即今琉球，而毗舍耶即台灣。在此之前又有一外國研究，證明馬端臨之文獻通考為一轉手史料，故其可信度大減。

中國以前之航海技術受風向與海流影響，而古代沒有方向指南，故船只能靠風來推送。其時，春海上吹西南風，秋天吹東北風，故由大陸至琉球容易，到台灣難。

二、天地會究為何人所創？

因天地會為一秘密組織，故史料少，對它的起源有五、六種說法，經我的考證皆不正確。希勒格曾研究荷蘭政府在其殖民地印度尼西亞所查獲的一批洪門文件，而「天地會與洪門」，現有薛澄清之譯本，許地山為之做序。天地會之資料中，有異，異中有同，文件中神明傳說與隱語很多。

在廣西貴縣發現一文件，反清復明根苗，其中的隱語如木立斗室、木楊城，皆很難研究，學者大多都用猜想的。此篇傳說為「火燒少林寺」一般人認為達宗和尚即鄭成功。陶成章著「教會源流考」最先提出此一說法，連橫亦贊成他的說法。其後溫飛雄著「華僑通史」、郭廷以著「台灣史事概況」、蕭一山等人都贊成此一說法，甚至有人說天地會之史料毫無價值，使此一問題很難解決。後我發現閩南有一「以萬為姓」之組織，文件中「結萬為記」之字樣，就立一假說認為天地會為萬姓所創，天地會文件中又有達宗和尚，叫萬雲龍，考證確有此人且為天地會之創造人，即為萬五。因那時異姓結拜之風氣很盛，「以萬為姓」表萬眾一心。

康熙十三年，萬七蔡祿帶四千福建人在河南當總兵，起而反叛，兵敗，其中有五人逃回閩南，再和達宗配合，這與文件中「火燒少林寺」的事件可相配合解說。再說鄭成功帶兵很多，可以與清軍戰爭，而他為一儒生，少信神鬼之言與天地會濃厚的迷信色彩相差很多，故天地會不可能源於台灣。

天地會影響於後世深遠，目前台灣的父母會而其實際上即為天地會的延伸。天地會拜天為父，拜地為母，清朝時他們的政治氣氛很濃，後來性質改變，才成為民間互助組織。今皆改為致公堂，在香港改為三合會。後來他們雖沒有轟轟烈烈打天下，卻影響各地很深。辛亥革命時，國父稱「華僑為革命之母」，事實上華僑幾乎都是天地會會員。可見其分布之廣。