

華夏導報

中華民國五十七年十月十日創刊 第二四七三號
本報地址：中國文化大學 編輯室：八六一〇五一
臺北陽明山華岡 電話：特二三三

創發人	劉錫武
社長	鍾正山
副社長	張嘉蘭
總編輯	潘嘉蘭
印刷	華夏印刷
發行	華夏發行
社址	中國文化大學
電話	八六一〇五一
特設	二三三

畢業生輔導工作會議特刊

青輔會等單位代表蒞臨華岡訪問座談

潘校長主持簡報姚舜蒞臨指導

（本報訊）為求瞭解專科以上學校辦理就業輔導工作之確切情況，行政院青年輔導委員會，特組成訪問小組，於十一月十一日上午九時，蒞臨華岡訪問。訪問小組代表分別來自行政院第六組、行政院經建會、行政院研考會、教育部高教司、教育部技職司、台北市社會局、行政院青輔會等單位。

本校為配合該項訪問活動，特於上午九時假敬業堂舉行「畢業生就業輔導工作會議」，由潘校長主持。會中特別邀請青輔會秘書長姚舜蒞臨指導，並由本校畢業生就業輔導主任張積祥、心理衛生中心主任王俞筱鈞分別報告業務概況。會後並將放映「美哉華岡」紀錄影片。有關畢業生就業追蹤調查、畢業生就業統計、畢業生高普考錄取統計等資料，亦將於敬業堂一併展出。

畢服會辦演講刊物服務應屆畢業生學長

（本報訊）課指組表示，本校畢服會為服務應屆畢業生學長舉辦各項演講及出版刊物多種。系列演講包括：求職與就業、出國留學之疑難、學校生活之銜接、大專青年尋找工作及謀求職業之評介、美加留學講座等。

已出版刊物包括：為輔導求職、升學及應考之「邁向勝利之路」，有青輔會簡介、創業須知、青年創業貸款辦法、各種就業必備條件及各項創業所需資料等；為加

強各屆校友及應屆畢業生聯繫的「畢服會訊」，目前已出版十五期。

（本報訊）中國經濟通訊社為配合本校工讀輔導計劃，提供工讀機會，

華岡博物館今展出 鍾正山之國畫作品

請潘校長剪綵並舉行歡迎茶會

（本報特稿）華岡博物館自十一月十一日起，至十六日止，舉辦「鍾正山畫展」，展出馬來西亞藝術學院院長鍾正山之國畫作品五十件。今日上午十一時，將邀請校長潘維和剪綵，並舉行「歡迎茶會」，盼左校師生踴躍參觀。

鍾正山祖籍廣東梅縣，父母僑居馬來西亞，於一九三五年生於麻六甲，成長於書香之家，深受中西文化薰陶。早期畢業於新加坡南洋美術專科學系，先後在國際文化交流計劃下得到西德及美國研究基金，赴兩國研究與考察藝術教育。鍾氏目前已被譽為馬國當代最傑出之華裔畫家兼藝術教育家。在馬來西亞建國初期，即已參與推廣美術教育工作。一九六六年，創辦馬國第一所藝術學院——馬來西亞藝術學院。十多年來，這所藝術學院培育了無數的專業人才，對馬國之藝術文化發展作出極大之貢獻，馬國最高元首為表揚鍾氏之功績，特頒予服務國家有功勳銜。

慶祝改大一週年 美術系師生聯展

美術系師生聯展

（本報訊）為慶祝本校改大一週年，美術系將自十一月一日起至本月十六日止，假大仁館二樓舉辦師生美術展，展出作品三百六十餘件，盼同學踴躍前往觀賞。該項展覽參展師長包括該系系主任田曼詩及歐豪年、吳承碩、許坤成、史紫忱、二件、國畫六十件。

參展作品計有書法四十四件、篆刻三十五件、油畫四十七件、水彩四十三件、設計四十五件、版畫二十五件、雕塑四十七件、攝影二十

影劇二假與中堂 推出父母親大人

（本報訊）戲劇系影劇二劇展將於十一月十一、十二兩日，每日下午六時至八時，假中堂分別推出「父母親大人」及「桃李滿天下」兩齣戲。

其中「父母親大人」，由梁碧雲、余嘉瑞兩位老師指導。該劇由葉振富、劉宗宜

口琴比賽 歡迎聆聽

（本報訊）華岡口琴社定於十一月十一日下午六時，假大仁館二樓舉行口琴比賽。凡參加者統統有獎，盼全體社員務必準時出席，並歡迎對口琴有興趣者前往聆聽。

△漁藝社定於今日下午六時，假大仁館二樓舉行鮫送舊晚會，盼社員踴躍參加。

△華岡同濟社會服務隊定於十一月十一日下午五時至七時，假大仁館三〇二室舉行第一次集訓，隊員務必攜筆記簿時參加。

本校畢業生就業輔導室

簡介暨業務概況

一、根據行政院青年輔導委員會六十二年十月三日(63)業字第〇五七號函及教育部頒佈修正之「大學規程」第十六條規定，各大學及獨立學院應正式設立「畢業生就業輔導室」。本校遵照部令，且奉張創辦人批示，畢業生就業輔導室及其工作人員由現在華岡學會工作人員配合擔任，本校於六十四年一月廿七日正式以(64)院華字第〇一六三號函報請教育部核備。

二、畢業生輔導室置主任一人，組員五人，為本校一級行政單位，負責輔導畢業生就業一切有關事宜。凡校友有任何疑難、婚姻、就業、創業等問題，逕洽本室或華岡學會各地分會輔導。

三、本校與行政院青輔會維持密切聯繫，

- 一方面請青輔會提供就業機會，派員參加就業研討會，並配合青輔會調查本校校友就業情況，於每三個月將輔導校友就業成果檢送青輔會存查，並每年做一全面性校友就業追蹤調查(包括：已就業其服務機關、地址、電話(職業不理想尚須輔導)、未就業(四)不須輔導。並將追蹤調查結果整理造冊檢送青輔會，俾對未就業之校友繼續輔導。
- 四、繕造每年應屆畢業生名冊及役畢名冊送青輔會並協助青輔會寄發就業指導函及去向調查卡並隨時受理校友來函索取就業指導資料。
- 五、每年五月間，請應屆畢業生填寫就業志願及專長，以作為日後調查及輔導就業之資料，並隨時受理未就業校友就業輔導之登記。
- 六、為全面推展業務，主動和各公私民營機構聯繫，爭取就業機會，多方輔導校友就業機會，以健全本室工作效率發揮其功能。
- 七、外界各機關公司行號、工廠來函或來電延聘人才時：
 - (一)將其詳細資料登記，俾校友查詢。
 - (二)通知及影印本徵才資料分送有關各系、所辦公室，公告就業機會。
 - (三)根據所需之人才、通知或發函至有關未就業之校友。
 - (四)于華夏導報及華岡會訊刊登就業機會之消息。
 - (五)發函推介校友前往應徵。
 - (六)如有校友徵婚，將其消息刊登華岡會訊，並將其資料保密。
 - 八、校友如有著作或創業，將其事蹟刊登華岡會訊。
 - 九、校友如有婚姻、心理等疑難，會同本校心理衛生中心辦理。

本校心理衛生中心簡介

一、地點與設備
本中心設置於大典館三樓，地點適中，環境優美而清靜。目前有二房間，一間為辦公室，一間為測驗室及會談室，且有資料櫃三個，書櫃二個，作為存放資料及參考書籍之用。

二、宗旨
本中心之設立，乃為本校全體同學實施預防治療及積極性的心理衛生工作。

何謂心理衛生？
簡單的說，即個人的情感與理智和諧，人格健全沒有衝突，隨時有輕鬆愉快的心理，能積極發揮個人潛能及促進生活學業效率。更廣泛的來說，就是一個人沒有器質性(如腦神經)及功能性的心理疾病(如精神官能症)，在日常生活中能了解自己、接受自己，不曲解現實，能適應環境，有良好的實際關係，有適當的工作和娛樂，和解決問題的能力。

如何預防心理疾病？

預防就是未雨綢繆，防止心理不健康的產生。預防的方法就是先要瞭解自己心理上的特質，根據你自己的弱點事先加以預防。例如你是一個容易緊張的人，遇到考試時就很緊張，預防的方法就是平時多努力，考試前有充分的準備就好了。同時本校心理衛生中心可以提供預防性之診斷，治療及輔導服務。

何謂治療？

當你心理感到煩悶時，或是壓力重，就表示心理不健康，在「有病求醫」的原則下，就需要心理治療。心理治療是利

用心理學的專業知識，透過輔導員的技術，對心理不健康的人所做的處理。簡單的心理治療只要聽聽音樂，看看電影等就可以排解，複雜的心理治療往往要牽涉到心理學家、社會學家和精神醫學家的專業技術。

何謂積極性的心理衛生？
就是主動的尋求心理方面的健康，不要讓許多無謂的煩悶、焦慮來傷害你的心靈，你要去尋找興趣，參與社團，體認人生，閱讀有益書籍，聽取團體輔導性之專題講座或座談會，如此可得到較健全的心理衛生。

依照人類身心發展的程序來說，大學生的年齡正值青年後期到成人初期的過渡期，無問題身心方面，均在生長發育尚未臻於成熟的地步。故對許多問題往往易產生適應的困難，而導致心理上的不安與困擾。這時，青年們最需要獲得的是瞭解、支持與輔導。故心理衛生工作，在積極方面，除著重知識的傳授外，更主要的目標，是培養健全的人格，使學生能由自我了解、自我接受而達於自我發展的境界。在消極方面，利用各種測驗及會談，瞭解學生問題之所在，並利用輔導技巧，消除及減輕困擾的程度。基於此，心理衛生中心歷年來在工作方面，一直採用各種測驗、個別會談及追蹤輔導互相配合，來探討各種困擾的原因，以謀求解決之途徑，而達最良好之適應。六十九學年度開始，更擴大工作範圍，積極建立多年來本校所缺乏之心理健康及智力方面的常模，更利用小團體及心理劇來探索內在的自我世界。

三、人員編制
主任：乙名，專任，教育及發展心理學博士。
輔導員：二名，兼任。1. 副教授一諮商心理學博士。2. 講師

助理輔導員：三名，專任，本院青少年兒童福利系畢業。
四、新生之一般問題
根據中心成立以還，一年級新生的問題大致如下：
1. 大學生活：高中至大學之轉變。
2. 重考、轉系和轉學，以及職業生活不習慣。
3. 大學獨立治學問題。
4. 都市生活不適。
5. 華岡生活不習慣。
6. 異性交往、感情問題。
7. 人際關係。
8. 親子關係。

五、服務
為達成本中心之宗旨，所提供之服務包括下列各項：
1. 心理測驗：分智力、人格、性向、興趣共十餘種。
(A) 個別測驗：中心已有之各項測驗，均列表掛於門外走廊，凡個別前往中心的同學，均可依其個別需要，加以施測。本學年至今，個別測驗之人數有三百一十人。
(B) 團體抽樣：在十月底、十一月初舉行(對象為大一新生)。
(C) 個別系及特殊團體測驗：團體測驗是為幫助特定團體，瞭解其所要瞭解之事項；如為服務隊做團體測驗，以瞭解其成員人格傾向。本學年至今已有六個團體做了這項測驗。

2. 會談：同學若有學業、家庭、感情、健康等問題時，可至本中心安排會談，尋求解決途徑。
個別晤談：在個別晤談方面，中心輔導老師除系主任外，尚有兒福研究所的張欣成教授及游麗嘉教授，以及中心兩位輔導助教，五人共同負責，分別按照各輔導老師之專長加以個別晤談。本學年至今晤談人數可分類如下：1. 自行至中心要求會談之個案人次為一四一人。2. 由教官老師、助教轉介之個案人次為十六人。
註：由69學年度第二學期起，凡因作弊或其它原因受到學校處分者，均由教官轉介至該中心晤談，會主任均一一親自加以晤談輔導，並做加州品質測驗，以瞭解其人格。

3. 心理衛生海報：為促進全校同學積極心理衛生觀念，本中心辦公室外走廊，懸掛有雅緻之藝術海報，及激勵小品文，並不時替換，頗受同學們歡迎。
4. 介紹人類心理需要之圖表。
5. 團體輔導：
根據中心來談同學問題之分類，及多位社團負責人之反應，本中心利用兩種團體輔導方式，來探索困擾同學的各種問題，其具有兩種功能：1. 利用較少的人力，提供為更多的人服務。2. 對自衛性強的同學，提供較大的安全感。中心並以解說或活動，來進一步瞭解困擾原因。其方式可分類為演講、座談會、團體活動。

本學年至今舉辦三次演講、五次座談會，三次團體活動，以介紹及討論人際關係、了解自我、如何開創未來為主題。本中心開放時間，每日上午八時至十二時，下午一時至五時，週六至中午十二時，歡迎各位同學與中心聯繫，本中心當提供最竭誠之服務。