

華夏導報

中華民國五十七年十月十日創刊 第二五六九號 校刊 非賣品 社址：中國文化大學 編輯室：八六一〇五一 臺北陽明山華岡 電話：二二三三

創發名社副主印發 辦事處：長編刷行 社長：鄭方新 副社長：張嘉蘭 編輯：張嘉蘭 印刷：張嘉蘭 發行：張嘉蘭 總務：張嘉蘭 會計：張嘉蘭 庶務：張嘉蘭 倉庫：張嘉蘭 交通：張嘉蘭 郵政：張嘉蘭 法律：張嘉蘭 醫藥：張嘉蘭 體育：張嘉蘭 音樂：張嘉蘭 美術：張嘉蘭 勞作：張嘉蘭 衛生：張嘉蘭 安全：張嘉蘭 消防：張嘉蘭 警政：張嘉蘭 司法：張嘉蘭 教育：張嘉蘭 宗教：張嘉蘭 社會：張嘉蘭 政治：張嘉蘭 經濟：張嘉蘭 軍事：張嘉蘭 外交：張嘉蘭 國防：張嘉蘭 國際：張嘉蘭 僑務：張嘉蘭 婦女：張嘉蘭 兒童：張嘉蘭 少年：張嘉蘭 青年：張嘉蘭 壯年：張嘉蘭 老年：張嘉蘭 殘障：張嘉蘭 孤兒：張嘉蘭 貧民：張嘉蘭 乞丐：張嘉蘭 瘋子：張嘉蘭 罪犯：張嘉蘭 逃犯：張嘉蘭 囚徒：張嘉蘭 苦力：張嘉蘭 傭工：張嘉蘭 佃戶：張嘉蘭 雇員：張嘉蘭 勞工：張嘉蘭 農民：張嘉蘭 漁民：張嘉蘭 牧民：張嘉蘭 獵民：張嘉蘭 遊民：張嘉蘭 乞丐：張嘉蘭 瘋子：張嘉蘭 罪犯：張嘉蘭 逃犯：張嘉蘭 囚徒：張嘉蘭 苦力：張嘉蘭 傭工：張嘉蘭 佃戶：張嘉蘭 雇員：張嘉蘭 勞工：張嘉蘭 農民：張嘉蘭 漁民：張嘉蘭 牧民：張嘉蘭 獵民：張嘉蘭 遊民：張嘉蘭

社服隊聯合授旗典禮

下週二假興中堂舉行

邀請校長潘維和蒞臨主持

（本報訊）七十學年度寒假社服隊聯合授旗典禮，定本月廿九日（下週二）中午十二時廿分，假興中堂舉行，特請潘校長蒞臨主持。此次聯合授旗的服務性社團包括：華岡社會服務隊、慈安社會服務隊、愛暉山地服務隊、同濟北區國中服務隊、同濟南區社會服務隊、水產社會服務隊等六支服務隊。各隊之服務時間、地點如左：（一）華岡社會服務隊，由訓導處助教廖儂安領隊。於七十二年一月一日至十日，在南投縣水里鄉玉峯村服務。（二）慈安社會服務隊，由課指組助教顧乃群領隊。於七十二年一月廿九日至二月八日，在台南縣南化鄉南化村、北寮村、玉山村服務。（三）愛暉山地服務隊，由課指組助教嚴初初領隊。於七十二年一月廿九日至二月八日，在台東縣達仁鄉土坂村、台坂村服務。（四）同濟北區國中服務隊，由課指組助教張文瓊領隊。於七十二年一月廿九日至二月八日，在台東縣達仁鄉土坂村、台坂村服務。（五）同濟南區社會服務隊，由課指組助教葉文英領隊。於七十二年一月廿九日至二月八日，在台中縣梧棲國中服務。（六）水產社會服務隊，由海生組主任曾榮政領隊。於七十二年一月廿九日至二月八日，在高雄永安鄉新港村服務。盼各服務隊隊員著隊服，準時在隊旗領隊下入場。

寒假住宿今起申請

（本報訊）寒假住宿申請自今（廿六）日起開始受理登記。凡具有下列情形：及社團集訓者，可於七十二年元月六日前至訓導處生活輔導組提出申請。逾期申請者不予受理。

動中心，以行彙編。共同事務處表示，校正定於十二月底前實施，凡設籍本校戶口人員，盼於本月二十七日前將身分證交到該處危小姐辦理。國際事務研習會今日舉行甄試（本報訊）冬令自強活動「國際事務研習會」甄試日期定於今（廿六）日下午一時正，假英文系辦公室舉行，逾時以棄權論。空手道社（本報訊）華岡空手道社於本月十日代表台北市參加全國中正空手道比賽，分別榮獲冠軍及亞軍。△城區部教務處表示，本學期體育期末考自即日起至元月五日隨堂舉行。考試項目為：男籃—三定點投籃，女籃—中線往返運球投籃，太極拳、會中並由校長頒發本學期自強運動整潔大檢查特優前二名，第一名大莊二名，第二名大倫館。此次參加週會者，計有森林、畜牧、園藝、造園、電機、舞蹈、兒福、化學、會計、美術、A、B、土資、地質、體育、哲學等系組一、二、三年級同學。以上各系組同學，屆時要結時帶領同學高唱愛國歌曲。

教職員寒假輪休自元月十八日起（本報訊）人事室表示，依據本校第九四八次行政會議通過之職員寒暑假輪休辦法，七十學年度寒假輪休期間自元月十八日起至二月二十日止，各單位分批實施，休假人員不得超過過半人數，不得得休；每人輪休之總天數一為星期六以全天計算，星期日除外不算入，不得超過七天。輪休日期由各單位視實際情形排定後填入附表，註明職務代理人，由主管核可後，於元月二十二日前送人事室備查。各系所、組之課務組乙份，以利課程安排事宜。依規定休假之天數應於輪休期間內休畢，如理由業務需要，應事先簽具理由於核定後始可補休，但應於明年六月底前補休完畢。輪休期間校內交通車依往例改為上午八時由台北、北投開，下午仍為五時十分由華岡開。

學雜繳費單月底領取（本報訊）會計室表示，下學期繳費單已印妥。班代可於月底前至該室領取。研究則由各所助理領取轉發。（本報訊）由企管學社主辦的「第二屆法商盃足球賽」，已於本月十八日賽完全程，優勝先生聯絡。愛暉山服隊辦工作研習營（本報訊）華岡愛暉山服隊定於今（二十六）日及二十八日舉辦工作研習營，內容計有晚會驗收、工作總協調等。該期山服隊員準於五時五十分活動中心集合完畢。（本報訊）光美唱片有限公司徵推銷性質之工讀生數名，男女不拘，需熱情活潑，口才佳者。有意者請至民權路四五〇巷三弄一號四樓，找朱先生面洽，或電：七二四三二〇找朱先生聯絡。

本學期第八次週會將邀請陶滌亞演講（本報訊）本學期第八次週會，定本月二十八日（下週一）上午十時十分假華風堂舉行，將由潘校長親自主持。會中將請陶滌亞教授演講，題目為「從戰略上看待三民主義統一中國」。並邀三民主義統一中國。並邀請名聲樂家談修先生於週會結束時帶領同學高唱愛國歌曲。

中醫社組隊赴日習指壓（本報訊）中醫藥研究社將於寒假期間組隊赴日本浪越指壓學校研究指壓課程，為期兩週，歡迎該社社員及對指壓有基本概念的同學踴躍報名。自即日起至本月三十日每天中午於大仁館四〇一室該社辦公室接受報名。又，該社本月廿七日下午於第一中醫院做針灸實習。△企管學社定於本月廿七日舉行文化、中興企管聯誼水餃、湯圓晚會。盼企管系同學參加。

慈安社服隊今行前總檢（本報訊）慈安社會服務隊定於（廿六）日下午至廿七日止召開最後一次集訓暨行前總檢。凡該隊員務必參加。報到分二梯次：第一梯次：廿六日下午三時於該社辦公室集合。第二梯次：廿六日下午五時於第一餐廳旁集合。

臺灣史蹟研究歡迎報名（本報訊）本校臺灣文化研究社定於明年元月二十九日至二月七日，假台中私立中興醫專舉行「臺灣史蹟源流研究會」，此項活動亦是七十二年冬令自強活動之一，除該社社員外，尚有五個名額，歡迎有興趣者逕至史研社報名參加。

愛暉山服隊辦工作研習營（本報訊）華岡愛暉山服隊定於今（二十六）日及二十八日舉辦工作研習營，內容計有晚會驗收、工作總協調等。該期山服隊員準於五時五十分活動中心集合完畢。（本報訊）光美唱片有限公司徵推銷性質之工讀生數名，男女不拘，需熱情活潑，口才佳者。有意者請至民權路四五〇巷三弄一號四樓，找朱先生面洽，或電：七二四三二〇找朱先生聯絡。

史學學社專題演講

林立樹談「認識美國」

記錄：陳侍宗、李淑儀

認識的層面，因了解程度不同，截取角度不同，所涵蓋的意義便有了差別；認識不清往往會帶來許多誤解。事實上我們今天談認識美國，期望經由對美國的歷史、思想、外交、政治等方面的分析，儘量認識美國的整體。

「美國的誕生是由歐洲移民而來。」儘管在一四九二年哥倫布發現美洲前，即可能有中國人、維京人進入美洲大陸，但是這些事實並不具特殊歷史意義，一直要到哥倫布發現新大陸後，歐洲人連續不斷地向美洲移入，美洲歷史的推展才有了劃時代的意義。美國之被視為一個獨立國家應於一七七六年的獨立宣言，這是美洲人首次向歐洲人（英國）提出權利的要求（要求權利象徵存在的起碼條件），可以被視為是美利堅合眾國的開端。

美國的組織型態異於其他各國，美國是由「移民」所構成的國家，從開始即挾持著歐、亞既有的文明從事新土地的開發，其成就也就迥異於其他由原始社會逐漸進步的國家。構成美國的移民的主要成份有四種：1. 歐洲白人 2. 印地安人 3. 華人 4. 在美國出生的美洲人。其立國精神（特色）則以膚色問題，以歐洲白人為主流。美國沒有血統差別，而只有膚色問題。社會流動中因膚色不同而有等級差異。白種人是整個政治、社會結構的中心。其他的非白人均難介入，我們若能將印地安人、華人、黑人對美國構成中所扮演的貢獻性及特殊性及他們在美國所受的待遇，則能更親切的瞭解到美國這個民族的特色。

最早的歐洲移民大體包括以股份有限公司的方式從事企業經營者，或是下層階級及罪犯，他們來到新大陸後，無法應付大自然的挑戰，乃靠著印地安人的教導種植玉米及畜牧等協助以脫離飢寒困境，在新大陸上生存下去，然而印地安人協助白人生存的結果，便是被趕入所謂的「印地安人保留區」。

首批移民的困頓，歐洲人既然看不出進一步投資的價值，新的移入便因此停頓下來，一直要到煙草、棉花種植的利益被發現，方刺激了英國人新的投資欲望，但是煙草與棉花都是大農作物，在勞工缺乏的情況下，英國人乃在非洲捕捉黑人運往新大陸，黑人於是大量流入美國。黑人因此成為刺激歐洲白人繼續向美洲發展的一個最主要的動力，然而現今黑人全部被趕進哈林區。

工業時代的到來，美國人開始大興鐵路，大批華工流入美國，是東西鐵路築成的主力，然而卻被趕進了所謂的唐人街，這些在在都說明了美國是一個以膚色區分等級的社會結構，因此非白人在美國只能從事服務性的工作，美國藉賴他們的智力努力來發展美國本身，他們卻永遠不能參與美國的政

治結構。我們可以這一個角度去看中國留學生之所以特別關心台灣政治的問題，乃是一種在他所身處的美國社會政治參與感得不到滿足之餘的寄託。

美國版圖的拓展過程是瞭解美國不可或缺的要點，歐洲移民首在大西洋濱登岸，分成兩個據點，第一個是在南部就叫做維吉尼亞最有名的詹姆斯，是在一六〇七年最早建立的殖民地。第二個則是在北部普里茅斯（當時稱新英格蘭）是往後美國文化的發源地，根據這兩個據點往南北推進。整個美國最初沿大西洋岸有十三州就是所謂的「北美十三州殖民地」。以後依著美國西北土地法令，西部的土地當他到達了某一個法定的限度的時候，可以申請加入成為聯邦的一州，使得美國歷史上出現了西向運動。西向運動即以此漸進方式將西部土地併入成為美國合法領土的一部份，然而如當時的印地安那、堪薩斯等中部西區仍屬非英國國家所有，如佛羅里達是西班牙的中部是法國的，在此情形下美國乃需借用軍事佔領，因此美國土地佔領藉藉兩種方式，第一種是靠西北土地法令通過後以溫和方式加入，第二種則藉戰爭方式併入。因此美國史上（一八〇〇）一八六〇有西向土地擴張運動，最有名的如波克總統任內有對墨西哥的戰爭與對西班牙的戰爭。

美國兼併土地的方式：初期誘使當地走向單一作物的發展給與優惠進口的保證，使得土著多元經濟走向單一作物生產，當單一耕作普及後，美國開始對進口限制，造成當地經濟的蕭條、萎縮，引來了失業問題，失業問題必然形成社會問題，政府治安當局用高壓方式處理社會上的不安定，乃有政治問題發生，當政治問題出現後，美國即根據其立國宣言——任何國家的形成，治者是因被治者的同意而存在的，如果一日被治者不同意治者，則有權將之推翻，因此認為當地老百姓有權利推翻當地的執政者，因此美國永遠是第一個承認革命叛亂政體的國家。據此美國在西向過程中，必先在欲征服地成立革命團體，來反對當地政府，美國再仗著人權方式給予援助達到其目的。後來之所以放棄菲律賓是欲維持其北美的領土完整性，夏威夷的佔領則是將之視作本土的太平洋跳板。廿世紀美式的帝國主義有別於十九世紀的土地佔領，而是一種所謂心靈的佔領，要使全世界認同美國的生活方式，模仿美國的政治制度，無形中美國便主宰了全世界。

對於美國歷史的認識，可以從華盛頓就職第一任總統談起。華盛頓最重要的影響是他在擔任兩任總統後即準時下台，開美國政權和平轉移之先例，使美國的政治運作有了合法性。此外，他發表臨別宣言指出美國永遠不與任何國家締結永久性的同盟，只做商業性的來往，此乃因美國獨立之初受到來自歐洲勢力的干涉，她若與任一國締結，必會得罪另外一些國家，無論如何均對美國本身不利，甚至造成分裂，因此華盛頓提出如是以沒有立場為立場的原則，使美國能夠長久獨立生存下去，這是華盛頓第二個不朽的貢獻，這一段時間是美國歷史的成長期，她在表象上藉著宣言、藉著戰爭脫離英國的掌握，事實上無形的影響力卻仍然存在，一直要到一八二二年第四任總統麥迪遜的時候，英美再度發生戰爭（美

國第二次獨立戰爭），在這場戰爭中美國人始學會了團結，開始有了國家感（國家主義的概念）。

一八一五至一八六〇這段期間美國雖已有了國家感的表象，然其中卻隱藏著有地域性的衝突，衝突的內容在政治理念方面南方希望保留大農作制，奴隸成為爭執問題之一（奴隸問題事實上僅被引為口實而已），奴隸所代表的是兩種不同的生活層面，北方所要求的是一種工業化的生活層面，南方則要求一種保守的農業生活層面，雙方對新增加的地產應採取那一種方式，爭執得很厲害。一般所謂的奴隸問題只是表面的原因，根本的問題大約可區分為四方面：1. 銀行問題 2. 關稅問題 3. 土地問題 4. 奴隸問題。前兩者簡單說即是經濟利益的問題，土地問題牽涉到生存空間的問題，奴隸問題則被認為是道德問題，可是實際上只是一個落人口實的問題。這些問題本身的衝突便演變成雙方政治理念的依託，北方希望併入聯邦的各州符合北方的生活型態，南方亦然。一八二八年後地域性衝突趨趨明顯，最後演變成南北之戰。一般皆喜將南北戰爭視作解放黑奴的戰爭，但事實的真相，它應是一場政治理念的戰爭，在雙方談致政治型態、政治權利的爭奪過程當中，將爭執訴諸武力來解決。

在戰爭的初期北方並未動員黑人，因為在美國人的觀念中黑人是財產而不是人，財產當然不能從事作戰，因此在早期作戰過程中北方是失利的。一八六三年來林肯為了挽救戰爭的危機，想應用更多的人口投入戰爭，故提出了解放黑奴的宣言，其間並有吸引國際重視與同情的作用，這完全是一種戰略的應用。實際上戰後黑人的生活較戰前更悲慘，根本沒有辦法在社會上立足。

最初的權宜之計並無完整的計劃理想，故由一八六五年至一八七七年，美國花了近十二年的功夫從事「重建工作」。戰爭使美國的零散殖民地衝突整合起來，這一點是南北戰爭在美國歷史上的價值。此後的美國再由廢墟中重建，重建工作的重點為：在心理上如何讓黑奴認同他也是一個美國人，及在政治上如何接納黑人。一八七七年重建工作完成，美國開始成為今日工業化、都市化的美國。

從一八七七年至一八九〇年美國不再內部的地域衝突，在一個所謂大團結的氣氛下，美國開始走向今天工業化的生產，出現了如摩根、洛克斐勒等當代有名的大企業家，這個時期美國在哲學上、思想上都有了新的看法，所謂美國式的價值觀亦於此時誕生。美國人認為最重要的事情就是「我的成功」，他們認為貧窮是一種墮落、一種懶散，成功所代表的則是個人的努力。在這種情況之下，人人都競相走向成功。故這段時間是美國由農業走向工業化的過渡期，此後的美國便與今日的美國習習相關。根據美國激進學者納斐伯對美國帝國主義的看法，從一八九〇年後，美國為了迫切需要工業化所必須的原料及市場，因此美國開始向海外擴張。自此美國開始由陸路國家轉變為海權國家，首先介入墨西哥戰爭，掠奪菲律賓地區，同時美國開始介入所謂中國門戶開放政策，隨後在矛盾的心情下介入一九一七年的第一次世界大戰（下接三版）

一、有氣運動  
是否可當一個運動項目？

凡需大量氧氣的運動皆可稱為有氣運動，例如持續一段相當長久時間的慢跑、騎腳踏車、游泳或舞蹈……等，其主要目的是在鍛鍊人體的循環系統，換言之，是在增進人們的身體適應能力（Physical fitness），在美國大學的體育課程中有所謂的有氣游泳（Aerobic Swimming），其內容無外乎講解有關身體耐力的種種生理現象，和實際從事較長一段時間的游泳。亦有有氣舞蹈（Aerobic dance）或稱馬拉松舞蹈（marathon dance），其內容亦同上，當然游泳沒限制那一式，舞蹈亦沒有規定那一種，還有一種體育課叫有氣運動（Aerobic exercise）內容包括各種運動，例如跑了一段時間，然後打一段時間的球，再跳繩一段時間……等，是為各種運動的綜合。

## 認識「有氣運動」

那有氣運動是不是一種運動項目呢？它當然是。問題在它是游泳呢？跑馬拉松呢？或是跳舞呢？就這個問題我們可以肯定有氣運動不適合於列為像區運會或國際競賽中的一個運動項目，我們必須瞭解有氣運動的比賽是和自己的比較，亦即從事有氣運動一段時間後，自己的脈搏或心跳次數是否降低了，若再繼續運動脈搏又再降多少。就運動生理學的觀點而言，脈搏次數愈少是體能愈佳的指標，若以同樣項目大家比賽是否，答案當然是肯定的但其意義不如與自己比來得深遠。我的看法是運動員的耐力訓練（如間歇訓練）就如非運動員的有氣運動。

二、有氣運動  
是否是一個大眾化運動？

我應該學雙手贊成，社會的改變，大家坐辦公室工作，體能有日趨下降的趨勢，若每一個人能培養一項適合他本人的運動項目，每次花一段不算短的時間去運動，日積月累，則大家身體適應能力必大為增加，教育部長余傳。每天早上在體育游泳池游兩小時是有氣運動之一例。喜歡舞蹈的人每次花一段較長時間隨音樂節拍做動作，日日不息亦為從事有氣運動，每天早上在圓山、陽明山公路都有許多人天天從事「有氣慢跑」。若中華民國國民每人天天從事這種運動，我們必能達到強種強民的目的，這是一個很好的全民運動。



## 「男子漢專利」是球攪橄

### 足十氣勇 · 修選 娃嬌五十化文

「男子漢專利」的橄欖球運動，在我們國首次有大學女生加入；文化大學在這學期的體育課採取「興趣選修」，有十五位外表溫柔的女生選修橄欖球，她們和男同學一樣學習規則及各種戰術，表現出不讓鬚眉的精神。

「興趣選修」是體育博士張至滿自美返國出任文化大學體育系主任，嚐試的一項改革，即非體育系學生上體育課，可依興趣選擇喜好的運動分組上課，並打破年級限制，同學因興趣上體育課學習情緒高昂。

不過淡江中學橄欖球隊教練陳博川在應文化大學聘請授課時，卻頗為驚訝！因為他頭一次教非體育系學生打橄欖球，更令他感到意外的是居然有十五位女生，選修這項在比賽時要肉搏戰的激烈運動。

在這十五位女生中有七位是中文系學生，她們對自己選擇了從未接觸過的橄欖球，亦感到緊張，深怕到時過不了關被「當」掉，但經過將近一學期的摸索與學習，對球賽的規則已瞭解，同時操練攻、防戰術。當然這些斯文秀氣的女生，不可能披掛掛袍參加比賽，上

陣廝殺；不過就如張至滿說，這些女生終有一天嫁人，生子為人母親，或許有一天她們的兒子說：「媽媽我要打橄欖球」時，她們因自己瞭解這項運動而不會反對小孩參加，甚至會提供建議教小孩如何打橄欖球，如此就有助橄欖球運動的推展，這對推展全民體育是一項長期投資。

編者按：本文原刊載於民國七十年十二月十六日中國時報體育版，為該報記者楊愛華撰寫。

- △物理四胡仲魁 摺帳號七〇一六二 互助基金卡，金額四百元，作廢。
- △地研所所長徐聖謨，遺失直屬廿三小組互助基金卡壹仟伍佰元，作廢。
- △俄文二吳貴津 遺失華岡實習銀行活存帳號六九一一〇七之印章一枚作廢。
- △史學四楊素美 遺失十六區黨部之互助基金卡肆佰元，作廢。
- △俄一王維穎遺失華岡實習銀行存摺，帳號七〇一六二，作廢。
- △企管四張文琦 遺失華岡實習銀行印章一枚，作廢。
- △影劇四陳建盛 遺失華岡實習銀行存摺，帳號七〇一六二，作廢。
- △法學二馬復中 遺失華岡實習銀行印章一枚，作廢。
- △影劇一林志行 遺失華岡實習銀行存摺，帳號七〇一六二，作廢。

## 服務台

- △史學四楊素美 遺失十六區黨部之互助基金卡肆佰元，作廢。
- △俄一王維穎遺失華岡實習銀行存摺，帳號七〇一六二，作廢。
- △企管四張文琦 遺失華岡實習銀行印章一枚，作廢。
- △影劇四陳建盛 遺失華岡實習銀行存摺，帳號七〇一六二，作廢。
- △法學二馬復中 遺失華岡實習銀行印章一枚，作廢。
- △影劇一林志行 遺失華岡實習銀行存摺，帳號七〇一六二，作廢。

與以下的第二次世界大戰，美國因此以世界警察自居。故一八九〇年至一九一七年是美國開始向海外擴張，陪襯這一個時代出現的美國開始有了社會主義的思潮（早於俄國，卻未成主流）。

美國是一個強調個人成功的國家，而社會主義的原始意義卻特別重視濟弱扶傾。因此有鑑於美國的過份競爭的社會型態，知所接受，乃有所謂的「進步運動」出現。這種看法被執政當局所接受，乃有所謂的「進步運動」出現。以資本主義的主流吸收了社會主義，這一個時期的大羅斯福總統與威爾遜總統把社會上的不滿活動引導成政治上措施的主流的一部份，不滿、抗議便不存在，因此美國不承認他是一個資本主義國家，而自稱為福利政策國家，意指雖標榜資本主義卻抑制大脫拉司而有許多社會福利政策。在國際上，她使自己成為政治庇護所，收容大批重視個人主義的思想尖端人才，為其貢獻智慧，故站在非白人立場，我們可以對美國有許多不滿，可是若就美國來論美國的，她的經營方式是成功的。

一次大戰後美國有所謂繁榮的廿年代，戰後的迷惘使此時期的美國熱衷於表象上的活動（如搖滾樂），而經濟上的瘋狂投資造成一九二九年的美國經濟不景氣，解決這個問題在胡佛時期用資本主義順其自然的辦法，不能成功。至小羅斯福時期乃有所謂的「新政」出現，美國又面臨資本主義與社會主義的兩難。小羅斯福提供就業機會，他的干涉扶助了一群人，暫時大體解決了經濟危機，為兩難提供了一個可行的方針。徹底解決乃靠二次世界大戰吸收大量就業人口。

二次大戰後美國開始以世界領袖自居，首先美國意識型態與其意識型態對立，由一九四五年至一九五四年開始的冷戰到艾森豪時代的大衛營高峯以後轉入冷和，世界漸變成權勢均衡。

今日大家熱衷於「美國是否面臨羅馬滅亡」的危機，其他非白人的種族增多，離心力便愈大，這是一個美國社會問題的隱憂。

最後我再談談美國的外交特色，美國的外交可略分為兩個時期，一個是屬於防衛性的外交時期，另一則是攻擊性的外交時期。分期點在一八九〇年，在此之前是美國國內的發展期，故他所有的外交政策均致力於如何減輕外國對他的干涉及壓力，以後國內擴張到達極限，乃開始轉而向外擴張，前段時期其原則根據華盛頓臨別宣言及一八二三年的門羅主義，一八九〇年以後開始調整其外交政策，她所運用的方法大體可分為四個方向：1. 沿用十九世紀麥金萊總統時代的擴張主義的外交，承襲十八世紀土地侵略的方式，很快即被淘汰。2. 修正為恐嚇性的巨棒外交（Big stick），如中國門戶開放政策，即是這種示威性的外交。3. 塔福託總統時代的金元外交是美國最常用的方式，進入其他國家投資，無形中干涉他國的財政、內政。4. 威爾遜時代的道德（人權）外交，美國要全世界都享有她的公民權是謂人權，故人權外交實隱含著美國公民權外交。此四種政策交相並用達到其擴張的目的，這就是美國外交的特色。

# 七十學年度第一學期 導師會議紀錄摘要

本校七十學年度第一學期導師會議，已於十月廿八日下午二時，假大成館與中學舉行。計有導師一百五十八位出席。以下是主席——潘維和校長、及教務處課務組主任、俞訓導長、林總教官等在會中之報告摘要。

——編著

一、主席報告：今天是我校本學期第一次的導師會議，承蒙各位參加，非常感謝。目前我們導師工作推行之重點在於：(一)如何使同學實行新生活，因為目前我們之鄰國如日本、韓國也在推行新生活，亦即創辦人所提之使我們的校園成為最安全、最有秩序、最有禮貌、最整潔之地區，前天有大韓民國之新生活運動考察團至此，欲邀請我國之幾位先生參加，我推舉本校兩位教授，一位是民國二十三年新生活運動在南昌發起時，擔任總幹事的鄧文儀將軍，另一位是政治學教授張彝鼎先生，二位均親臨其境，體驗深刻，所以我亦衷心希望同學能成為模範之區域。

(二)如何推動同學對愛國、愛國之運動，使三民主義統一中國更為堅實之基礎。所以我們如何使同學愛國之意識更為發揚，亦是重點之一。本校是反共愛國之學府，多年來在創辦及各位同仁共同努力下，本校為民族精神、愛國教育的模範，本人極為感謝。

(三)如何使同學培養良好的讀書風氣。在上週評議會中，創辦人希望加強本校之讀書風氣，此點希望在座之導師、系主任、所長能更為幫忙。

二、教務處課務組主任報告：教務處的任務就是為全校師生服務。處內設有註冊組、課務組以及研究生業務組與語文中心。但所有教務工作的推動都有賴各位導師的協助配合。

(一)學校之考勤制度，主要為培養青年學生之讀書風氣，尚請各位老師配合推行上課點名，尤盼嚴格執行。

(二)課程選擇方面，有些班級人數過少，基於各方面的考慮，並願及經費及學生之需要，主管會報決定九人以下之班級應予合併或停開。

(三)遵照創辦人之指示，在城區部上課之班級應儘量來校本部上課，最近已遷回四十二班。

(四)註冊組請求學期成績按時送繳，並請註明平時考、期中考及期末考之百分比。

(五)請導師輔導學生選課，因電腦化作業，課程一經選定不可更改。

(六)期末考是由學校安排，統一集中辦理，若有特殊原因得提前期試或繳交報告，請事先通知。

舉行班會之記錄送來，有二系將導師推行績效表送到本處，更感謝有位老師把班會意見彙表送來，類此，我僅代表本處向各位致謝。最近訓導處在總教官主持下，開過心理衛生中心、各系輔導教官之聯繫會議，溝通意見，以便加強合作，亦希望各系組主任、助教與同學加強聯繫。

四、林總教官報告：教育部曾於幾年前規定，學校之導師必須對學生之輔導，建立一綜合基本資料，而得備兩份，一份存於導師處，由導師負責填寫，另一份存於生活輔導組，由系教官負責填寫，同時除了學生之基本資料外，另外有關學生之一切動態的資料均須不斷記載，每學年作一次有關該生之思想、學業、品德之評語，在學期未作一總評。此資料必須以備隨時調用。然而，最近發覺很多綜合資料不全，因此，在此請各位導師對每位同學之資料一定要特別注意，隨時不斷去充實，而且謹慎填寫，對於評語更該切實，請各位同仁與訓導工作合作，共同做好輔導工作。

五、經驗交流：  
(一)稽核室法務組李副主任：  
一般大學生總覺得在大學中缺少一個真正能與他們交談，而使他們問題能得以解決的人，也許是因為我年齡與同學較接近，又因擔任行政工作，辦公有一定的地點，所以同學頗願與我交談，我認為同學的問題，並非希望導師能給他什麼，而是期望有人來關心他們，在同學反應中，最令我感慨的是，他們認為現在的老師好像總在跟他們交換什麼一樣，有些老師甚至拿高分數來對待同學，另一種是老師撥不出時間與同學交談，而拿出導師費給同學自己去活動，而學生所希望的是能給予他們真正的幫助，且能交談的，而我的輔導方式除定期約談外，是以「留言條」方式與學生溝通，成效不錯。

(二)印刷系李興才教授：  
以往我的作法，是在新生訓練後，將學生之綜合資料、自傳看一遍，對其有普遍之了解。另外是本人於每週四做個別談話，並且我的輔導是長期性的，自新生入學一直到他們畢業、結婚，以作成一有系統的追蹤輔導。

(三)女生宿舍輔導組邵主任：  
我的輔導方式是以通訊方式與同學交流，規定同學於暑假中每月寫一封信給我，開始或許有些勉強，然而，過一段時間，學生會很願意寫出內心的話。若有緊急事件，我立刻給予回信，而信件之交流，亦可避免面對面無法啟口的問題。

## 華岡實習銀行組織規程

70、11、25第九四六次行政會議第二次修正通過

第一條：本校依據大學法第六條及本校組織規程第六條之規定設立「私立中國文化大學華岡實習銀行」(以下簡稱本行)。

第二條：本行設立之目的，在使學生所學理論與實務相配合，以期學以致用；並響應政府鼓勵全民儲蓄之宗旨，達到教職員生工養成儲蓄的習慣。

第三條：本行設總行於華岡本校，於本校城區部另設分行。

第四條：本行之營運資金由學校撥付。

第五條：本行之業務對象限於本校教職員及其親友。

第六條：本行之實習服務項目如左：  
一、收受各種存款。  
二、辦理本行定期存款單抵押貸款。  
三、辦理本校及華岡興業基金會所屬單位各項收付款項代理業務。

第七條：本行除第六條所列各項業務外不得經營左列事項：  
一、直接經營各種營利事業。  
二、非本行存款戶之放款及保證。

第十條：總經理職掌如左：  
一、綜理本行行務。  
二、擬訂業務計劃。  
三、擬訂有關辦事細則。  
四、擬訂會計制度。  
五、負責指導與規訓學生實習。  
六、考核學生實習成績。

第十一條：總經理下得置副總經理一至二人，襄理三人分別掌理各課業務，分行置襄理級經理一人。

第十二條：總經理不能執行業務時，由副總經理代理之。

第十三條：經理以下設營業、會計、出納等三課，各課得視需要設置組員及辦事員若干人，辦法另訂之。

第十四條：本行人員之獎懲依本校有關規定辦理。

## 華岡實習銀行組織規程

三、買入非營業必需之動產、不動產。

第八條：本行業務細則另訂之。

第九條：本行置總經理一人，由校長就本校專任教職員中聘任之，執行本校之決議，受其指導綜理全行事務。

第十條：總經理職掌如左：  
一、綜理本行行務。  
二、擬訂業務計劃。  
三、擬訂有關辦事細則。  
四、擬訂會計制度。  
五、負責指導與規訓學生實習。  
六、考核學生實習成績。

第十一條：總經理下得置副總經理一至二人，襄理三人分別掌理各課業務，分行置襄理級經理一人。

第十二條：總經理不能執行業務時，由副總經理代理之。

第十三條：經理以下設營業、會計、出納等三課，各課得視需要設置組員及辦事員若干人，辦法另訂之。

第十四條：本行人員之獎懲依本校有關規定辦理。

第十五條：本行之經理及職員均列入學校編制。

第十六條：本行之監察為本校經費稽核委員會。

第十七條：監察之職責如下：  
一、營業及財務狀況之調查審核。  
二、帳目簿冊文件及決算報告之稽核。  
三、檢查庫款。  
四、監察本行職員及業務是否依規程及各種決議案辦理。

第十八條：本行每年結算兩次，以六月終為上期結算期，十二月為下期結算期，全年度終了總決算一次，每年決算應造具左列各項表冊：  
一、業務報告表。  
二、資產負債表。  
三、財產目錄。  
四、損益表。  
五、盈虧撥補表。

第十九條：本行年終決算如有盈餘，應先彌補往年累積虧損，並加提儲蓄獎勵金後，其餘悉由本校依有關法令辦理之。