

中華民國五十七年十月十日刊 第二六〇一號

華夏導報

社址：中國文化大學 編輯室：八六一〇五一 臺北陽明山華岡 電話：二二三三

創發名社副主印發 辦行譽社長編刷學行 人：長：方新印 張潘鄭鄭方新印 其維貞嘉蘭聞刷印 昀和銘武生室系中

系際暨師生盃桌球賽

即日起歡迎組隊報名

並於本月廿二日起展開角逐

(本報訊)由華岡桌球社主辦之「系際盃暨師生盃桌球錦標賽」將於本月二十二日起展開序幕。系際盃係為團體賽，採七分制(五單打、二雙打)。師生盃則採個人單打及男子雙打，惟雙打不得兩名校隊同組。系際盃男女前四名並將頒予獎杯。

蘇南成今談 選舉的回顧

(本報訊)臺南市市長蘇南成，定於今(十六)日晚七時至九時，在成大禮堂一樓，歡迎各系組踴躍組隊從速報名參加。大一集訓男生

登記結訓字號

(本報訊)教官室表示，一年級會接受大專集訓的男生，須於本月二十日前，攜集訓結訓字號，向教官室報

攝影研習 報名從速

(本報訊)由印刷學社主辦，人鳳學社及攝影社協辦之「華岡第五屆攝影人員研習會」，定於本月廿六日至

華岡博物館展出 胡崇賢攝影作品

胡崇賢攝影作品

(本報訊)華岡博物館定於今(十六)日起至本月二十日止，假該館之初堂舉辦「胡崇賢攝影展」，展出胡崇賢攝影作品七十餘件。胡崇賢，江蘇蘇州人，民國一年生。曾任蘇州明報、早報攝影記者、勵志社總社攝影股長、中國攝影學會發起人、中國攝影學會榮譽博

以色列之夜

(本報訊)土風舞社本週二、四兩次例行活動，假與中堂舉行「以色列之夜」介紹以色列土風舞，歡迎社員及有興趣者參加。

本校曾虛白教授 獲金鐘獎特別獎

(本報訊)本校三研所博士班所長、廣播電視新聞評論者曾虛白教授，於本月十三日「金鐘獎」頒獎典禮中，榮獲「特別獎」一座，顯示了主辦單位及評審委員對他獻身新聞事業、暢談天下事三十年如一日之推崇與欽佩。

本年度金鐘獎 校友獲獎名單

(本報訊)七十一年度廣播電視金鐘獎，華岡校友多人獲獎，得獎名單

家政藤編班 即日起報名

即日起報名

(本報訊)家政學社定於本月十九日起，每週五下午三時至五時，舉辦為期一個月的藤編班。特邀曾慶慶老師蒞臨指導。費用二百元(含材料費與指導費，名額有限。有興趣之同學即日起逕向該社陳助教報名。

社團活動

(本報訊)映典學社定於今(十六)日下午六時廿分，假大義三〇二邀請輔大訓導長黎建球教授主講「如何使自己快樂」，將贈新出版之第三期華岡詩刊一本。

系際盃球類賽今起報名

(本報訊)七十學年度系際盃球類比賽自今(十六)日起至二十日中午十二時止辦理報名。可於每日中午十二時至一時十分到大義一樓體育學社服務臺或學園餐廳二樓體育學社本部辦理。項目計有男子籃、排、足球。女子籃球、排球。報名費單項五百元。

服務台

△營養一陳宏裕遺失華岡實習銀行活存帳號七〇一二五存摺，作廢。
△詹宏基遺失華岡實習銀行帳號B一一四一七之印章，作廢。
△財經三蔡育輝失第九區黨部黨員互助基金卡，金額二百元，作廢。
△城區部新聞三夜藍台生遺失第三十五區黨部互助基金卡貳佰元，作廢。
△城區部國貿五A遺失第二區黨部互助基金卡壹仟貳佰元，作廢。
△企二王富諒於實習銀行存摺帳號六九〇一四一、公車票，拾獲者送企管系辦。

每月詩獎 歡迎投稿

歡迎投稿

(本報訊)華岡詩社三月份「每月詩獎」開始收件，篇幅不限，稿件逕投至文藝一信箱盧雅琴收。又，此次詩獎將錄取特優及佳作各若干名，給獎以資鼓勵。且參加者皆贈新出版之第三期華岡詩刊一本。

對大學生活做詳細的分析與探討

對大學生活做詳細的分析與探討。△地理學社定今日下午一時卅分，假義五〇七召開社員大會。會中將討論社團章程修正、社長改選、送舊活動、地球科學週活動等多項議案。

如何使存證信函

現代商業發達，存證信函使用日廣，日常生活請求履行債務，催告交付貨款，通知不再續租，終止租賃契約等事項，如就(1)通知內容(2)通知日期(3)送達相對人(4)送達日期等事實，有證明之必要，最好利用存證信函，以保存證據。

如何撰寫有證信函？至何處辦理？如何詢問之當事人，且要求本中服代為撰寫，可見一般大眾對於存證信函的認識不足，茲將簡介如下：

(一)用紙——必須使用「郵局存證信函用紙」各地郵局均有出售，甚為便利，不可以普通信紙或十行紙代替。

(二)份數——存證信函，通常須作成三份，送交郵局辦理證明手續後，一份自己留存，一份郵寄給相對人，一份由郵局保存，如果收件人不祇一人時，每增加一人要多作成一份，例如收件人有三人，須作成五份，有四人時，須作成六份，依此類推。

(三)文具：存證信函作成的份數不論多少，內容均須相同，依規定必須用毛筆、鋼筆，不脫色鉛筆書寫，或以打字機、原子筆襯以雙面複寫紙繕就，許多人用單面複寫紙繕寫，而遭郵局拒絕受理，浪費不少時間。

(四)字體：存證信函的內容，可以自別限制，只須字跡端正即可，如有必要，也可使用一部分數字或外文，為求計算數字方便，數字及標點符號，最好也是一字占一

(五)回執——存證信函必須以雙掛號郵寄，依規定要添附日執明信片，記載收件人及收件人的姓名地址，信函送達於相對人時，郵局會要求相對人在回執簽章並加蓋送達日期，退回給收件人。

(六)費用：存證信函的郵資是按雙掛號計算，每增加一位收件人，增加一份雙掛號郵資，郵局另外收取證明收費，其數額依字數算。

(七)存證信函用紙，必須記載收件人與寄件人的姓名地址、郵寄日期，通常以郵戳為憑，可以不必增載，至於信封寫法，與一般書信並無不同。

法律學社提供

△華岡法律服務中心設立在大成館二樓法律系圖書室，凡對法律問題請求解答者，可以書面洽詢，逕寄該中心。函內應書明姓名、年齡、地址、職業及事情發生之始末詳情，及將請求解答之問題條件，並附回郵，必要時該中心將派服務員與當事人約談。

華岡同濟社簡介

一、前言

華岡同濟社為中國文化大學的一個服務性學生社團。八年來，秉持著「時時可以參與，處處可以貢獻」的態度，默默地在為社會服務工作，盡一分薄力。

二、成立經過

民國六十年我國退出聯合國後，台大發起一百萬小時奉獻運動，各大專院校風起雲湧爭相成立服務隊。華岡同濟社在前訓導長蔡漢賢老師，和發起人許榮豐學長的奔走號召下，終於在民國六十三年三月九日誕生了。其宗旨為：

- (一)給幼小生長環境
- (二)替青壯開拓創造
- (三)勵貧困自力更生
- (四)予殘障殘而不廢
- (五)贈孤寡人間溫暖
- (六)為破碎彌縫聚暖
- (七)助頑劣改過遷善
- (八)導迷歧步入正途

創社至今，本社所做的服務項目與活動內容，均循著這八大宗旨而來。也因有這八大宗旨的指標，華岡同濟社才能日趨茁壯，保有一份光榮的傳統。

三、社務現況

經過這些年來，在歷任社長辛勤領導下，與無數濟友們的關懷，華岡同濟社已略具規模，現將本社組織介紹如下：

評議委員會

此組織由本社資深而且經驗豐富的學長擔任。督導社務有效發展，研討本社未來展望，確立服務的目標，促進各組的工作，都是本組織的功能。

兩大支柱

社上組織除了上述組織外，又可分為行政部門及活動部門。行政部門又可細分為總務、財管、庶務、公關、學術等組；另還有編纂委員會、吳媽媽信箱、活動部門，計分為社會服務組、社區青少年組、國幼組、炬光組、霹靂組等五組。若行政部門是本社的骨幹，則活動部門為本社靈魂。

社會服務組

本組乃可分為平時活動與寒暑假服務兩種活動。平時組上服務，如與台北市衛生局與一一九合辦「冬令急救研習營」現已舉辦過兩屆了。另外一年一度，本校榮民伯伯暖心晚會，已舉辦多年，並將擴大舉辦，以表全體華岡人對榮民伯伯的最高敬意與謝意。在假期服務方面，於課餘時間，集訓本

校具有愛心、耐心及熱心的同學，並甄選之，在寒暑假配合救國團自強活動與本社社會服務計劃組成社會服務隊，前往本省各角落，做為期一週的服務。其內容有電影欣賞、工廠聯誼、家訪、四健會幹訓老人活動等。目前已服務過地區有斗南鎮、台中縣、神岡鄉、台中縣梧棲鎮。

本組乃本社理想的具實機構，特奉台北市教育局之委託，協助台北市內湖國中舉辦社區青少年育樂活動。活動方式，亦分平時服務與假期服務，平時如內湖區幹訓、電影欣賞、郊遊、球賽等；而於寒暑假，亦甄選本校優秀同學，組成國中服務隊，於華岡校本部舉行「勁竹營」自強活動，已辦過五期了。服務過的國中有士林國中、蘭雅國中、明德國中、內湖國中。課程有青少年心理輔導、大地遊戲、野外生活、生活輔導、吳媽媽信箱延緩輔導等。本組的理想在建立「自我成長，自我發展」的社區，而我們的方式，透過健全社區中的青少年，傳遞愛國、愛校、愛鄉愛家等思想教育，一方面輔助學校教育，另一方面使這社區成長。更希望這群接受過我們服務的青少年，將來亦能為自己社區服務。

國幼組

本組於平時有訪問育幼院、攜幼郊遊、湯圓晚會、愛心義賣活動。於寒暑假亦組國幼服務團到各地服務，其課程有唱歌、簡易勞作、燈籠製作、保健教育等。已服務過的有湖山、斗南、神岡溪山與梧棲國小等。

炬光組

本組，旨在對本校殘障同學做可能性服務，我們希望殘障同學能排除自我心理上與肢體上的障礙，與正常人一樣，享有參加社團的樂趣，並達到聯誼性的目的。本組和心理衛生中心、大同國際獅子會舉辦過兩屆「北區大專殘障羽球賽」與桌球賽。更難得者，在本社第七任社長張創宇學長與黃慶續學長，極力爭取下，在本校特立殘障同學體育班，以供殘障同學，亦能上體育的機會。

霹靂組

本組成立乃針對活動部門平時分組之作業狀況，以求達到其共同聯誼之目的而成立。如果說社服、社區、國幼、炬光四組是家的分枝，那麼霹靂組將是家的骨幹。本組於每學期中舉辦社員郊遊、慶生、生活營、藝術欣賞與配合國家慶典的單項活動如一元旦升旗、國慶遊行等。其目的的一方面拓展社員生活層面，另一方面要求全體社員，對同濟之家的認同與參與。

後記

華岡同濟社本身是一個具有理想性、生活性、和諧性、服務性的社團。在這個家中有無數濟友的愛心、耐心、熱心、誠心與信心。「她」不但可以供您學習如何去做人處事，服務雖然是長期的、義務性的、奉獻性的，但服務者的收穫，卻是精神上的滿足、經驗上的累積、層次的提高。



法律信箱

熹平石經的故事

兼談漢隸的寫法

郭伯倫

華岡博物館「中華精神區」的角落，一塊刻了字的黑色石頭，靜靜地躺在櫥窗裡，彷彿在為一千八百年前經學史與書法史上的一件大事做見證；石頭前方的卡片寫著：「漢、熹平石經」。

熹平石經的刊立

根據後漢書蔡邕傳的記載：「邕以經籍去聖久遠，文字多繆，俗儒穿鑿，疑誤後學；熹平四年，乃與五官中郎將堂谿典、光祿大夫楊賜、諫議大夫馬日磾、議郎張馴、韓說、太史令單鳳等，奏求正定六經文字，靈帝許之。」於是，乃將徵求得來的善本經書，交給博士們審覈；文字訂正好了，然後用朱砂寫在石頭上，請工人來刻。自熹平四年（一七五至光和六年（一八三），前後九年，才全部完成，計校定周易、尚書、魯詩、儀禮、春秋、公羊傳、論語等七種經籍，也就是後世所稱的「熹平石經」。石經刻好了以後，樹立在洛陽開陽門外的大學前，「瓦遭破壞。北魏百餘年間，也沒有愛惜，經石「遂大加頹落，所存者委於榛莽，道俗隨意取之」。（資治通鑑梁武帝記天監十七年下）後來，雖然有人提議加以修整，終究沒多大成效。

石經的殘毀

東魏孝靜帝武帝四年（五四六），將熹平石經由洛陽遷到鄴城（今河南臨漳縣）；北周靜帝大象元年（五七九），又由鄴遷洛陽；隋文帝開皇六年（五八六），再將石經由洛陽遷到長安，打算加以修補，却牽延至隋亡而沒進行。到了唐太宗貞觀初年（六二七），魏徵加以徵集，已經「十不存一」了（隋書經籍志）。貞觀以後，熹平石經的下落不明，只有殘石陸續續出土的消息，記載於唐宋人的著作裡；南宋以後，連出土的消息也查無所聞，直到民國十一年後，才逐漸有石經的殘碑被人們挖掘到。

春秋殘石的出土

陽，東漢大學的舊址上，挖到了一塊熹平石經的殘碑，這塊殘碑，兩面都刻著春秋經文，一面是僖公十三年至公三年至廿一年，共六百廿四字，是歷來出土石經中最大的一塊。

春秋殘石出土後

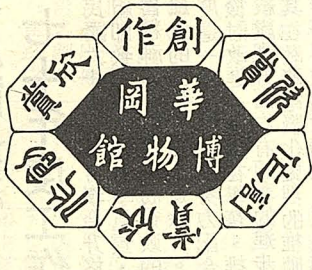
後，金村王道中以高價買到；後來，日本人想以四萬元收購，王氏以歷史重器不可外流，堅決拒絕。民國廿八年，才以一萬五千元的價格讓給露化李杏村。沒多久，日軍攻陷洛陽，李氏已事先將春秋殘石運藏於熊耳山中，才免於兵火。民國卅四年，日本投降，李氏暗中將石經運到西安。大陸淪陷，李氏携石來臺，國內外學術機構、古董商販都想買這塊殘石，最後以「有價值贈予」的方式由歷史博物館收藏——華岡博物館所陳列的，正是這塊春秋殘碑的石複製品（圖一）；另外，本館還典藏著原石剛出土時王氏拓本一份（圖二），另紙于右任先生題字，裱於上方。這項拓本是一件十分珍貴的文物（歷史博物館亦有該項原拓一件，題字內容大致相同），本館前不久「甲骨金石拓片展」（七十年十二月三日至廿七日）曾經展出過。（請參看趙鐵寒「漢熹平石經殘石簡介」，國立歷史博物館刊第三期）

漢隸的寫法

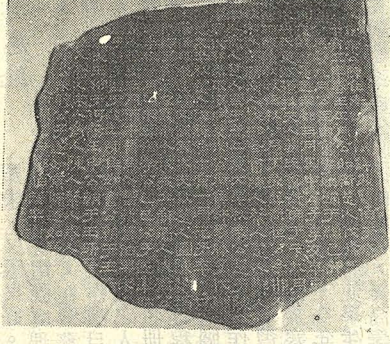
漢隸主要是用「方筆、折鋒」的方法寫的，不過，也保留了少部分象書的圓筆。結體有扁的，也有長的。元

吾丘衍「學古篇」說

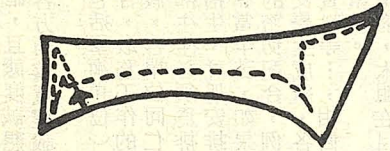
「挑拔平硬，如折刀頭，方是漢隸。」這是很常見的說法，證之「筆陣圖」（相傳晉時衛夫人所撰）「凶險可畏如八分」一語，可知。因此，隸書如果寫得圓滾滾的，像曹全碑那樣，未免太過流麗了；但是，如果過份誇張方筆，像黃初三碑那樣，却又犯了「拋筋露骨」的毛病。總之，要「方圓並用」——方筆與圓筆的分數以及結體的或長或扁，就是書法家個人書風的表現——但是，方筆折鋒的筆法，仍是漢隸共有的特色。以下試以熹平石經、禮器碑、夏承碑為例，探討漢隸的寫法。漢隸每個字大多只有一主要橫畫出



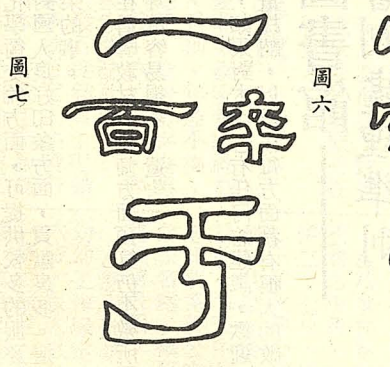
就是也塔朱家樓莊的碑六里南十城東洛陽，三年國廿



一圖 熹平石經的書跡



三圖

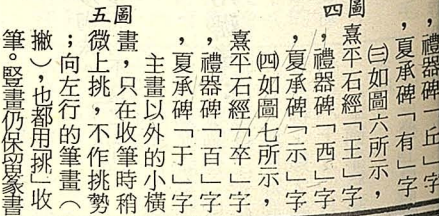
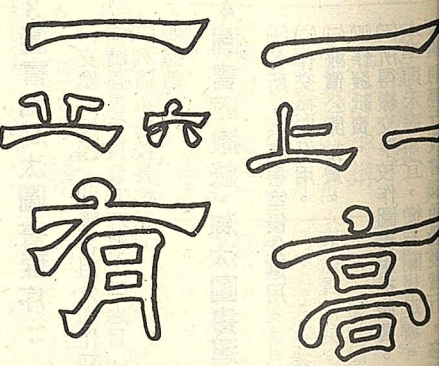


陽，東漢大學的舊址上，挖到了一塊熹平石經的殘碑，這塊殘碑，兩面都刻著春秋經文，一面是僖公十三年至公三年至廿一年，共六百廿四字，是歷來出土石經中最大的一塊。

後，金村王道中以高價買到；後來，日本人想以四萬元收購，王氏以歷史重器不可外流，堅決拒絕。民國廿八年，才以一萬五千元的價格讓給露化李杏村。沒多久，日軍攻陷洛陽，李氏已事先將春秋殘石運藏於熊耳山中，才免於兵火。民國卅四年，日本投降，李氏暗中將石經運到西安。大陸淪陷，李氏携石來臺，國內外學術機構、古董商販都想買這塊殘石，最後以「有價值贈予」的方式由歷史博物館收藏——華岡博物館所陳列的，正是這塊春秋殘碑的石複製品（圖一）；另外，本館還典藏著原石剛出土時王氏拓本一份（圖二），另紙于右任先生題字，裱於上方。這項拓本是一件十分珍貴的文物（歷史博物館亦有該項原拓一件，題字內容大致相同），本館前不久「甲骨金石拓片展」（七十年十二月三日至廿七日）曾經展出過。（請參看趙鐵寒「漢熹平石經殘石簡介」，國立歷史博物館刊第三期）

漢隸主要是用「方筆、折鋒」的方法寫的，不過，也保留了少部分象書的圓筆。結體有扁的，也有長的。元

吾丘衍「學古篇」說：「挑拔平硬，如折刀頭，方是漢隸。」這是很常見的說法，證之「筆陣圖」（相傳晉時衛夫人所撰）「凶險可畏如八分」一語，可知。因此，隸書如果寫得圓滾滾的，像曹全碑那樣，未免太過流麗了；但是，如果過份誇張方筆，像黃初三碑那樣，却又犯了「拋筋露骨」的毛病。總之，要「方圓並用」——方筆與圓筆的分數以及結體的或長或扁，就是書法家個人書風的表現——但是，方筆折鋒的筆法，仍是漢隸共有的特色。以下試以熹平石經、禮器碑、夏承碑為例，探討漢隸的寫法。漢隸每個字大多只有一主要橫畫出



禮器碑「丘」字，夏承碑「有」字，熹平石經「王」字，禮器碑「西」字，夏承碑「示」字，熹平石經「卒」字，禮器碑「百」字，夏承碑「于」字，主畫以外的小橫畫，只在收筆時微微上挑，不作挑勢；向左行的筆畫（撇），也都用挑（收筆）。豎畫仍保留象書圓筆的寫法，只有少數的碑，如鮮于璜，豎筆的起筆與收筆都是方的。如果能參看吳國的一「天發神讖碑」、晉朝的「雲華子碑」及漢簡等書跡碑，對於漢隸的用法，當更容易證悟！

教務處註冊組

七十年年度工作檢討

吳惠純

要求，反應良好。二、利用中文電腦處理學生學籍，在教務電腦化的工作項目

到工作更迅速、正確，且態度誠懇負責，我們隨時接納各方面善意建議而作確實改進。二期盼各單位同仁（包括學術單位）能在各方面的確實配合，教務工作的負荷沉重，尤其寒暑假，各單位同仁可以處理，本處同仁卻往往必須排課工作而犧牲輪休，相當辛苦，如果能有各單位在工作上的密切配合，例如任課教師能迅速送交學生成績，各系組能很快提供開課資料等，相信定能使教務工作更見績效。三、建議學校增設中文電腦，本組在目前工作項目中有許多項必須由中文電腦來負責，例如成績單、選課單、點名記分簿、考試日程表、學生名冊等，在新的年度計劃中將更增列多項中文處理，而本校目前尚無中文電腦設備，均仰賴大同電腦公司，不但在金錢上、時間上均有相當的損失，故中文電腦設備應可考慮增設。

和外國院校之文化學術交流方面，可提供較多的服務；也可在增進外人對國人良好印象方面，貢獻良多。這是可以引以為榮的事。二、缺點：(1)由於物價上漲，在增購教材和設備方面預算仍不敷所需(2)學生破壞力強，耳機容易損壞、遺失。

五、結語

各單位的工作同仁，如果對本中心有任何的建議，歡迎隨時提出來，我們會盡量採納，以求在每方面都有很大的改進

中正圖書館

書刊處理準則

69·5·7 第八六四行政會議通過

1 圖書館接受贈送圖書淘汰標準：

- (一) 破爛不堪使用者。
- (二) 內容不適合大學圖書館收藏。
- (三) 內容陳舊，理工類圖書十年以前者。
- (四) 圖書復本十冊以上者，期刊複本三冊以上者。
- (五) 缺期太多，無法使用之期刊。
- (六) 消遣性、宣傳性不宜大學圖書館之期刊。

2 圖書館典藏圖書淘汰標準：

- (一) 使用次數太多、破爛不堪、市面得得以重行採購者。
- (二) 版本過舊，已有新版者。
- (三) 被讀者破壞，已有完整者補缺之期刊。
- (四) 內容不具學術性，無研究價值之一年以前過期期刊。

3 圖書館淘汰圖書程序：

- (一) 交換、採編、閱覽各組分別作初步淘汰。
- (二) 請圖書委員會及專科老師過目，是否有不當之淘汰。
- (三) 列清單呈校長核示。
- (四) 撤銷。

4 圖書館撤銷、淘汰圖書運用辦法：

- (一) 各所、系圖書室優先選用。
- (二) 作交換贈送用。
- (三) 廉價公開拍賣。
- (四) 作廢紙賣。
- (五) 所得繳交學校作圖書館推廣費。
- (六) 本館則未盡事宜，從有關規定辦理。

教務處語文中心

七十年年終工作檢討

黃里愛

語文中心隸屬教務處為二級行政單位。本中心成立的宗旨，為增進學生外語能力，輔導同學修習外語。

壹：前言

貳：編制與職掌

- 一、本中心主任下設有十二位組員和二位技術員。
- 二、本中心分英語部和非英語部；另非英語部包括國語部。
- 三、英語部計有八位組員。除了從事英語語文實習和實用英文教學外，另在行政業務方面各有專司。(如：管理檔案、財務、人事、加退選、錄音帶、教學設備、辦公文、祕書等。)
- 四、非英語部計有四位組員。除了在日語、韓語、德語、法語、俄語語文實習教學上協助老師外，另在行政業務方面也各有執掌。
- 五、國語部由非英語部一位組員負責。目的在輔導外籍學生學習中國語文和促進文化、學術交流。

參：工作簡述

- 一、從事語言教學及輔導外籍生學習中國語文。
- 二、協助教師與學生使用電化教育設備，舉行語文考試及成績統計。
- 三、協助學生解決語文課程上困難。
 - (1) 開放視聽教室(由第七教室助教和二位工讀生負責)。
 - (2) 實施加強班(英語部每位助教一星期撥出二小時輔導英文程度較差之學生)。
- 四、製作錄音教材，研究改進語文教材及教育方法(每學年舉行教師及助教研討會四次)。
- 五、配合教務處推行行政業務。
- 六、配合課務組編排語文實習及實用英文課表和教室座次。
- 七、在語文上協助其他單位。
- 八、舉辦英語演講、英語短劇比賽和師生籃球賽等項活動，以聯絡師生情感及激發學生學習語文的興趣。

肆：本年度工作檢討

- 一、優點：
 - (1) 由於積極參與校內各項活動(如土風舞賽、大隊接力賽等)，不僅教職員間的情感得以溝通，也為本中心帶來活潑的朝氣和諧的氣氛。
 - (2) 由於本中心有較多的機會和外國的學校團體及校內的外