

慶祝畢業典禮暨華岡榮譽日

華夏導報

社址：中國文化大學 編輯室：八六一〇五一
臺北陽明山華岡 電話：二二三三

中華民國五十七年十月十日創刊 第二六七三號
校刊 非賣品

創發名社副主印	辦行人社	人：張潘
行發	社主	長：鄭方
印	編	：鄭方
刷	：鄭方	：鄭方
學	：鄭方	：鄭方
活	：鄭方	：鄭方
動	：鄭方	：鄭方
生	：鄭方	：鄭方
學	：鄭方	：鄭方
：鄭方	：鄭方	：鄭方

本校聯合畢業典禮分兩梯次舉行 陳立夫暨蔣緯國先生 今獲贈名譽折台學博士

(本報訊)本校研究部第十九屆、大學部第十六屆及夜間部第十五屆聯合畢業典禮，定於今(十二)日上午十時及下午三時三十分，假本校藝術館華風堂分兩梯次舉行，由創辦人張其昀博士主持。

在第一梯次畢業典禮中，將由張創辦代表中國文化大學頒贈總統府資政陳立夫先生、聯勤總司令蔣緯國先生名譽哲學博士學位。蒞臨觀禮的貴賓包括：教育部長朱雁森、本校歷任院長王志鶴、蕭師毅、郭榮超、省議員高榮熙、國大代表黃書璋、林丙丁、立法委員蔡讚雄、洪玉欽、雷渝齊、吳金贊、吳梓、譚鳴泉及本校教授曾虛白、張天開、潘重規、查良鑑、華仲慶、張吳、楊天行等多人。

兩梯次的畢業典禮中，分別由曾虛白、張吳兩位教授頒發博士班畢業證書；張天開、程兆熊教授頒發碩士班畢業證書；潘維和校長頒發日間部畢業證書；蔡秋來主任頒發夜間部畢業證書。另研究部畢業成績優良獎，由潘重規、關世傑教授主持頒獎，日間部、夜間部由潘校長、蔡秋來主任主持頒獎。

第二梯次畢業典禮中，將慶祝華岡頒發榮譽獎狀予華岡榮譽校友、職員暨學生等。獲獎的榮譽校友計有：洪玉欽、蔡漢賢、黃書璋、陳平、李濤

星雲、盛慶球、唐德剛、孫智榮、高耀陽、楊向時、高崇雲、王作榮、孫熾美、王志文、謝君崇、傅木錦、鄧天德、陳漢恆、童啟祥、祝豐、沈文良、江義雄、陳麟、柯淑齡、侯翠杏、張國清、李福臻、陳國寧。

馬紹爾總統訪華 將接受名譽哲士

(本報訊)中華學術院將於六月十四日(星期一)下午三時假華岡香山樓敬業堂頒授馬紹爾共和國總統阿瑪達卡布亞(Mr. Amata Kabua)先生名譽哲士學位。

馬紹爾總統在中國文化大學校長兼中華學術院秘書長潘維和的陪同下，拜會我國總統府資政、中國文化大學創辦人張其昀博士。張創辦則以中華學術院院長身分親臨主持哲士學位頒授典禮。卡布亞先生，於一九二八年十一月十七日誕生於查魯特島首邑查布爾，係王室之貴，其父曾統治拉克島，其母曾統治馬約羅島。

先生在夏威夷完成學業後，當選為馬紹爾羣島國會議員，並擔任議長之職。嗣後當選為密克羅尼西亞國會議員，並任財務委員會及資源發展委員會主席。於一九七三年出任參院主席。

參加聯合畢業典禮之應屆畢業生，計有研究所碩士班二百四十一名、大學部四十二名及城區部一千零三十六名。畢業典禮中除邀請朱雁森部長致詞、查良鑑代表教授致詞、張其昀代表學生家長致詞外，並由大傳五李秋萍、龔絲四黃偉城分上下午代表畢業生致詞，營養三陳嘉齡、大傳二陳欣逢代表在場生致歡迎詞，大傳四杜志修擔任司儀，並由機械四唐彥博、政治四王嘉平代表日間部；法律五吳念豫、企管五何芳錫代表夜間部贈送母校紀念品。

(本報訊)本校代表隊於日前囊括全國第二屆國貨盃辯論賽冠、亞軍。這項比賽於本月九日在興中堂舉行。本校除榮獲團體優異成績外，國貨系董慶平、劉堅國、范聖齊並分別獲得個人最佳結辯、風度、質詢獎。

本校獲冠亞軍

(本報訊)本校代表隊於日前囊括全國第二屆國貨盃辯論賽冠、亞軍。這項比賽於本月九日在興中堂舉行。本校除榮獲團體優異成績外，國貨系董慶平、劉堅國、范聖齊並分別獲得個人最佳結辯、風度、質詢獎。

嗣後積極領導政治運動，期使馬紹爾羣島脫離密克羅尼西亞，並促使美國承認馬紹爾羣島人民與加羅林人種族不同，然後與美國洽商自治條約，並任馬紹爾羣島自治委員會主席，終於在一九七九年五月一日成立憲法自治政府，以取代託管地政府。

本年五月二十九日，馬紹爾總統以兼外長身分，與美國簽訂自治條約，馬紹爾共和國於是誕生，預期於本年內獲得完全獨立。如是則卡布亞為謀求馬紹爾主權獨立、人民自由之理想，當可實現。

馬紹爾總統於六月十日下午七時三十分乘諾魯航空公司七二〇班機抵華，隨行人員尚有馬紹爾財政部長保羅、外交部代理秘書長慕勒、馬紹爾第一銀行總裁陳奕彰、馬紹爾開發公司總裁陳繼旺等先生，陳繼旺先生係馬國華僑領袖，十多年前曾任本校商學院國貨系主任。卡布亞總統在華期間將拜會我政府首長。又據他表示，前來華岡接受名譽哲士學位，是此次訪華之主要活動之一。

張其昀博士的生活和思想 今日再版出書歡迎購閱

(本報訊)由華岡學會編印之「張其昀博士的生活和思想」一書上下兩冊，自三月一日出書後定今(十二)日再版。上下兩冊內容包括：四明張曉峯先生八秩壽序、華岡學園創辦人張其昀博士八秩壽序、張資政曉峯先生八秩壽序、恭祝張曉峯先生八秩大慶壽序、張公曉峯八秩大慶頌辭等五篇，由高明、潘重規、李猷、成暢軒、朱雁森、國防研究院同學會全體學員及政治大學畢業同學邱創煥所撰。第一編為張先生自述自序選錄，第二編張先生傳記資料選錄，第三編張先生的人格與風格，第四編張先生的思想與學術，第五編張先生的志事與功業五編。另附錄包括：一、張其昀博士著作年表、二、華岡詩詞選集、三、華岡學園廿年史事紀要。

該書由華岡學會校友捐贈出版費，編輯小組潘維和、朱重聖、張月鶴等編輯，上下兩冊定價精裝九九〇元、平裝八八〇元，並以七折優待華岡師生。欲購者，可逕至華岡書城或門市部(台北市漢口街與重慶南路交叉口)購買。郵撥帳號一〇一四二五中國文化大學出版部，電話八六一一八六二；三八二二八一。

社團簡訊

△社研會報名延時至今(十二)日截止，未完成報名手續之社團負責人務，必於今日中午十二時至一時完成之。

△華岡愛暉社山服務隊於今(十二)日，假大恩五一及大義三〇七學辦工作營活動。

接受中國文化大學

名譽哲學博士學位致詞

陳立夫

張創辦入曉峯先生、潘校長、各位教授、各位貴賓、各位同學：

今天欣逢文化大學七十年慶畢業典禮，恭承曉峯先生代表文化大學授予立夫名譽哲學博士學位，深感榮幸，愧不敢當。立夫觀察我國大學教育歷史中，曉峯先生確是一位前所罕見，魁然傑出的人物。他憑赤手空拳，苦心孤詣，筭路藍縷，以啟山林，創辦文化學院，進而改制為文化大學，二十年間，辛勞備至。今日文化大學規模之大，人才之多，實已蜚聲國際，享譽士林，功垂不朽。然而學校雖已聲譽連雲，而曉峯先生仍舊是依然故我，終年以校為家，淡泊自守，孜孜矻矻，朝乾夕惕的致力於學校的發展與學術的研究。這種任重道遠、行健不息的醇儒襟抱，豈常人所能想像企及，實令人由衷的敬佩。

現在立夫願借此機會，謹就這十幾分鐘的時間，略表內心的感想，以就教於曉峯先生及在座諸君子。

首先立夫要表明，本人是一個學科學技術的探鑽工程師，自從留美回國，適逢國民革命艱危之際，因受先總統 蔣公特達之知，不得已而棄其所學，參與革命行列，又非其所願的從事實際軍事、黨務、及政治工作，用非所學，時虞隕越。五十餘年中，國家內憂外患，遭遇之酷，真是一言難盡，

各位敬愛的畢業學長們：

恭禧你們已完成了大學的學業，為以後的發展奠下了良好的基礎。今天看著你們戴方帽子的神態真是又俊秀、又逸氣飛揚，而你們的心中也必定是充滿了喜悅，畢竟從此可以一展「為天地立心，為生民立命，為往聖繼絕學，為萬世開太平」的壯志，是件多麼令人意氣激昂的使使命啊！

在校學生

致歡迎詞（第一梯次）

各位學長是否還記得初入華岡的情景，當時也是在華風堂，也是由創辦人親自上台主持，只是昔日的各位是初入華岡的新鮮人，而今天的你們卻是即將離校的畢業生。燦爛的大學生活難道只是這兩種景象的串接嗎？不！你們一定不會忘記這中間的點點滴滴——那些一同為榮譽而奮鬥的時光，那些共同嘶喊、共同歡笑，乃至共同哭泣的歲月。華岡的各處都有你們留下的足跡，陽明山許多個盛開的花季，也都盛滿了你們的身影。圖書館的苦讀，社團中的學習，百花池畔的沈思，大仁館草坪上的暢談，華風堂電影欣賞，校園中巍峨的建築，葱

蔣公之憂勞，憫念生民之疾苦，認定中國之患，在於自信喪失、道德式微，以致逐物遺則，而自我迷失，從根救起之道，莫尚乎重振中國文化精神，以起沈溺而正人心。儒家哲學，立夫乃以探鑽精神科學方法，去發掘中國哲學思想之寶藏。為窮根源，遂禮讚大易生生之德，以徵 國父民生主義之所自；儒家大同思想，與滅繼絕、德貴君輕、正德利用厚生之道，盡涵融于 國父三民主義思想之中，於是從著「唯生論」、「生之原理」等書，並主編「孔子學說對世界之影響」及「易學應用之研究」各上下兩輯，都是在這同一體系，同一目的之下進行研究的。至於主譯李約瑟氏「中國之科學與文明」（已出十四冊），更為青年增強對科技「迎頭趕上」之自信而為的。近世紀中國國勢衰微，帝國主義勢力普遍入侵，其功利主義（自利的別稱）與個人主義（自私的別稱），影響了我國思想界而日漸加深。工業化之需求日亟，亦同時帶來不少的缺失與偏差，於是儒家所流傳傳國人之生活目的與生命意義，不復受人重視，蔣公感焉憂之，乃有「生活之目的，在增進人類全體之生活；生命之意義，在創造宇宙繼起之生命。」之昭示，以重振中華文化之精神。俾國人了解吾人生存於世上，不止於享受本能所支配的生活，更須能支配本能使人生活的內容日益豐富，生命的價值日益提高，砥礪奮發，拓拓磨光，才能顯示出生活生命的異彩，在歷史過程中，我

畢業生

致答詞（第二梯次）

黃偉城

們民族若遭遇厄，哲人志士有能力來承擔解決，個人有了迷惘，亦可以憑此智慧來指引或澄清。這種高明深厚的思想，沉雄博濶的情操，誰敢否定哲學思想力量之偉大？不然，何以能孕育出救國救世之三民主義，而具有無私無我之公；成已成物之誠；立人達人之仁；不偏不倚之中，日新又新之行，並能縣延民族文化歷萬劫而不墜呢？中國哲學的領域太博大了，哲學思想家也太多了，不遑備述。姑言古代哲學的先秦諸子，乃中國哲學的導源，司馬、劉、班，所謂的九家十流中，容有未備體系，或之著作與傳人。其中屹然挺立，統稱之為「三宗」者，那便是儒、道、墨三家。他們都有偉大的氣魄，完整的體系，而且互不依傍，各富其創造精神。以次各家的發展，及其支流苗裔，無論怎樣分歧變化，然其哲學風範，總難脫於三宗領域的。厥後老子的純理，經莊列的放逸，迄魏晉的玄談而漸失其純正面目；墨子以自苦為極，別傳及於名家，至漢初而失去兼愛尚同的真傳。惟有孔子儒家，經曾、思、孟、荀的傳授發揮，從兩漢以迄宋明諸公，真是枝葉扶蘇，源遠流長，更進而孕育出 國父及 蔣公之思想，成為中國哲學的主流與傳統的繼承，所以我們今天要撥亂反正，復興建國，完成三民主義統一中國的使命，仍須經中國文化中的倫理、民主、科學各方面及儒家哲學思想與道統研究發揮其現代精神。今天立夫接受的是哲學博士學位，顧名思義，應該就本人對中國哲學的認識及研究旨趣，述其一得之愚。孟子有云：「君子深造之以道，欲其自得之也。」曾子有云：「任重而道遠，仁以為己任，不亦重乎！」本人願繼續努力，追隨諸君子之後，益自奮勵，相互切磋，尚希不吝賜教。

籠的花木，師長諄諄的教誨，好友相互的砥礪，以及「振衣千仞岡，濯足萬里流」的豪壯，這些點點滴滴的片段，累積起來雖不足以成為永恆，卻當也是生命中難以抹去的痕跡。一個人一輩子也許可以讀不只一個大學，但是這樣的青春，這樣的奔放卻只有這麼一次呀！

各位步出學校後，馬上便要投入社會，這意味著母校的精神將透過各位而闢揚。我們確信，縱使人生的順逆難料，但是每一位從華岡畢業的學長都一定是個光明磊落、頂天立地的中國人。也許今日的離別我們真的不該悲傷對，因為分離後不是我們力量的削減，反而是力量的擴展。我們相信質樸堅毅的校風，實事求是、精益求精的精神，一定會因各位的投入社會而發揚光大。

臨別依依，勢難割捨，僅以再一次的珍重再見，傾訴我們在校生的心意。學長們！祝你們鵬程萬里，珍重再見！

各位師長 各位同學 精神愉快，身體健康！ 謝謝！！

名譽哲學博士學位致詞

張創辦人、潘校長、各位貴賓、各位教授、各位同學：

我相信每位來到文化大學的客人，都不禁首先想到要向曉峯先生致崇高的敬意，固然他淵博的學術和已往從政對國家的服務，碩學懋績，早已為朝野所共識；但最可敬佩的是他於退休之後，以二十年的歲月，赤手空拳，勞怨不辭的奮鬥，創辦了這樣一所規模宏偉的高級學府。而這所學府所懸示的目標，所表現的精神，對發揚中華文化，實在具有極深遠的意義。

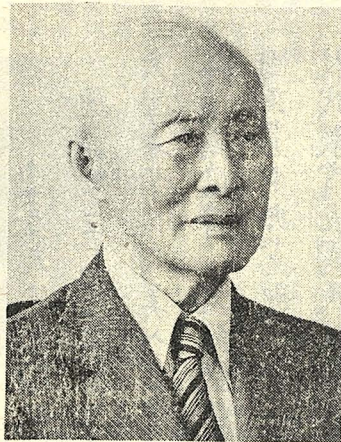
今天緯國得蒙頒贈名譽哲學博士學位，誠然愧不敢當。但由於曉峯先生是我最敬愛的老師和長輩，因此我也不敢謙辭。

接受名譽學位的人，應該有一篇學術性的報告。我從貴校的校名得到了啟發，謹以「我對中華文化的體認」為題，大膽地提出報告，敬請指教。

廣義而言，文化應該是涵蓋了人類物質的和精神的，或本體的和應用的一切發現和創造之總體。國父的名言指出，「民生是種種歷史活動的重心。」換句話說，人類的所有活動，一言以蔽之是為求生。國父對人所下的定義是：「動物中有智慧能互助者，所有活動而成。」因為在生物界中，人類的體能並不足與禽獸相抗衡，其所以能成爲萬物之靈者，爲其有智慧。所謂智慧者在能：一辨別是非善惡；二使用工具而發明之；三講求方法；四知合羣而分工合作；五改善生活環境和條件；六追求育樂休閒，創建人間天堂。其中最重要者爲辨是非善惡！人類的文化自然以人爲本位，爲中心，因此是非善惡之標準即在利人抑害人。因爲人不能單獨的求生，而必需合羣互助以謀羣體的生存，於是要結合成家庭、家族，而發展爲國家、民族乃至於國家集團與大同世界。於是人類文化乃能不斷進化而有了歷史與文明。否則，即使能獲得肉體的生存，也不過是渾渾噩噩，與於禽獸者幾希，那還談得到歷史文化！可見國父用這一句簡單的話，把人類獨有的智慧、互助和進化三個要素完全涵蓋成爲定義了。

羣體的求生與發展須具有兩個基本條件。一是維繫人際（或羣際）和諧關係的精神動力；二是結合人羣的社會（或國家）體制。國父曾說：「社會國家者，互助之體也；道德仁義者，互助之用也。人類順此原則則昌，逆此原則則亡。」

羣體求生所需要的精神動力，是相互關切和相互尊重之心；人在羣體中，要盡己之責（忠）並諒解他人（恕）。孔門所謂：「夫子之道，忠恕而已。」把道德條目歸納起來，不外如此而已。國父又說：「有道德始成世界，有道德始成國家。」我們也可以引申說，有道德乃成人類；無道德便是禽獸。人之道稱爲仁道，也就是人際關係之道。這個道，就其本體而言是得自於天。天體中億兆星系，億兆年的運行中相互牽引而保持井然之序。此



生先夫立陳政政府統總爲國



生先國緯蔣司令總勤聯爲國

我們爲了追求這樣理想的羣體求生方式，所以要堅決反抗奴役人民的極權暴政，也反對祇顧個體利益而不顧整體利益的個人主義，或祇顧自己的羣體利益而不惜犧牲摧殘其他羣體利益的帝國主義與國際霸權；更不能容許鼓勵人與人間仇恨與鬥爭的邪惡思想。因爲他們都違反了人類集體求生的自然合理法則，要導使人類退回野蠻時期，所以都是歷史的逆流。

領袖說：「今日之反共鬥爭，推本溯源，實爲思想與文化的戰爭。」又說：「當前反共戰爭，是我們中華民族爲了求生存、爭自由，而面對共產匪徒所作的思想戰、文化戰與主義戰。」這就明確指出了反共戰爭之本質，是爲了追求與保衛我們理想的羣體求生方式。共產邪惡思想，正爲索忍尼辛所控訴的「乃是要摧毀我們所認同的社會制度與生活方式。——無異要把人變爲獸，我們怎能不誓死反抗！」

領袖又指出剋制共產邪惡思想之道：「我以爲今日如要復興民族、消滅共匪，就先要復興我們的民族文化。」反過來說，我們之所以要復興民族文化，也就爲的是消滅共匪，拯救我們自己以及全世界人類；所謂救人以救己，救世以救國！可見復興中華文化，既是目標，又是手段；是我們立國之本，又是復國之大道！

敬祝文化大學在學的青年朋友們，勿負校名上所懸示的崇高目標，在這以三民主義統一中國的歷史任務中，擔負起民族文化維護、宏揚者的神聖使命。

太極圖所象徵的含義，乃是整體中對立而矛盾的局部間之關係，及其爲何會如此和諧合作之涵義。太極之二儀相互追求相互擁抱，而結合爲一整體。其中的黑色是紫色之色，白色爲無色之色，是極端相反的兩異體。其黑魚中有一白點，白魚中有一黑點；正顯示了安詳協和的天道——中道，忠恕仁愛的人道——仁道，以及民生樂利的政道——王道。由太極圖騰，歷經數千年而演變爲我們中國人的「中」字，確定了我中華民族的基本哲學思想。可見「中道」之「中」，並非指「中央」、「中間」、「中立」……，而是一切功效之「恰到好处」，所謂「不偏之謂中」。故就其作用而言，就是能因「中」而致「和」，而使「天地位焉，萬物育焉」！就其形象而言，乃是和諧、流暢、化生萬物，若以共產矛盾統一邪說印證之，則此一圓形整體必成直線分裂，顯示其矛盾之對抗，而終成死亡！

我中道億萬世不易不滅，乃是我民族文化所尊崇的至高境界，我們以中爲道名，以示行中道之地。我等在中國，信中道行中道之人，當然就是中國人。叛此道、逆此道、欲毀此道之人，當然就應被公認爲國家社會之毒賊！我最喜引用當代的一條名歌，李抱忱教授編撰的「你儂我儂」。其「你泥中有我，我泥中有你」！真明確地表達了太極真諦！

中國傳統的文化思想就是中道，也就是我們公認的道統，也就是我們國父爲了要推翻滿清專制，建立民主的新中國，第一次組黨時，所稱之「興中會」的「中」。直到今天，我們所以願意前仆後繼地奮鬥而追求者，也就是這一個中道的中國道統。

羣體求生所需要的社會體制，要使個體在羣體中皆能享有合理的保障與平等的自由。但要使羣體有充分的力以保障其各個體，又必需維繫羣體社會的團結與堅強。換言之，就是使個體與羣體的利益相調和。因此理想的羣體求生（民生）主義，必須有國內的民權和國際的人權支持，以羣生始得豐富完美，所以在民生主義之外，尚須有民權主義和民族主義；因而成爲三民主義。如此才能使人與人、國與國之間，產生相互的關切和相互的尊敬。如此則一國中以及國際間，才能有合理之保障與平等的自由，由而共謀世界之和平秩序與全人類文化之發展，這才是真正的「人間天堂，大同世界！」

孔子讚揚中道說：「舜其大知也與？執其兩端，用其中於民。」我個人體會其意就是抓住相背之兩端，使其皆不被遺棄，並和合而不各走極端；而其效用則落在爲民所用，爲人類謀福利。如果與民命無關，則不論其和合或極端與否，對我們毫無關係，那就不是人的哲學和人的文化所要探求的了！孔子這句話中，也充分表達了中國道統的人本位和民本思想，領袖曾肯定指出：「孔孟學說之精髓，在闡發人類生存之原理。……亦爲三民主義的本源。」

才發展出一套符號運轉學來。

作之涵義。太極之二儀相互追求相互擁抱，而結合爲一整體。其中的黑色是紫色之色，白色爲無色之色，是極端相反的兩異體。其黑魚中有一白點，白魚中有一黑點；正顯示了安詳協和的天道——中道，忠恕仁愛的人道——仁道，以及民生樂利的政道——王道。由太極圖騰，歷經數千年而演變爲我們中國人的「中」字，確定了我中華民族的基本哲學思想。可見「中道」之「中」，並非指「中央」、「中間」、「中立」……，而是一切功效之「恰到好处」，所謂「不偏之謂中」。故就其作用而言，就是能因「中」而致「和」，而使「天地位焉，萬物育焉」！就其形象而言，乃是和諧、流暢、化生萬物，若以共產矛盾統一邪說印證之，則此一圓形整體必成直線分裂，顯示其矛盾之對抗，而終成死亡！

我中道億萬世不易不滅，乃是我民族文化所尊崇的至高境界，我們以中爲道名，以示行中道之地。我等在中國，信中道行中道之人，當然就是中國人。叛此道、逆此道、欲毀此道之人，當然就應被公認爲國家社會之毒賊！我最喜引用當代的一條名歌，李抱忱教授編撰的「你儂我儂」。其「你泥中有我，我泥中有你」！真明確地表達了太極真諦！

中國傳統的文化思想就是中道，也就是我們公認的道統，也就是我們國父爲了要推翻滿清專制，建立民主的新中國，第一次組黨時，所稱之「興中會」的「中」。直到今天，我們所以願意前仆後繼地奮鬥而追求者，也就是這一個中道的中國道統。

羣體求生所需要的社會體制，要使個體在羣體中皆能享有合理的保障與平等的自由。但要使羣體有充分的力以保障其各個體，又必需維繫羣體社會的團結與堅強。換言之，就是使個體與羣體的利益相調和。因此理想的羣體求生（民生）主義，必須有國內的民權和國際的人權支持，以羣生始得豐富完美，所以在民生主義之外，尚須有民權主義和民族主義；因而成爲三民主義。如此才能使人與人、國與國之間，產生相互的關切和相互的尊敬。如此則一國中以及國際間，才能有合理之保障與平等的自由，由而共謀世界之和平秩序與全人類文化之發展，這才是真正的「人間天堂，大同世界！」

孔子讚揚中道說：「舜其大知也與？執其兩端，用其中於民。」我個人體會其意就是抓住相背之兩端，使其皆不被遺棄，並和合而不各走極端；而其效用則落在爲民所用，爲人類謀福利。如果與民命無關，則不論其和合或極端與否，對我們毫無關係，那就不是人的哲學和人的文化所要探求的了！孔子這句話中，也充分表達了中國道統的人本位和民本思想，領袖曾肯定指出：「孔孟學說之精髓，在闡發人類生存之原理。……亦爲三民主義的本源。」

陳立夫先生頌詞

陳資政立夫先生浙江吳興人民前十二年生北洋大學畢業後留美入匹資堡大學得碩士學位民十四年返國隨侍先總統蔣公贊襄革命大業歷任中國國民黨中央黨部秘書長中央組織部長中央政治學校代教育長國民政府委員教育部長社會部長立法院副院長等職現任總統府資政及中央評議委員會主席團主席其任黨務工作也翊贊中樞獻替良多所著唯生論生之原理二書對青年思想之啟迪殊深對共匪謬論之抨擊最力其任教育部長也安置流亡師生使弦歌不輟建立重要教育制度迄今仍多沿用足徵其深謀遠慮可大可久所著戰時教育行政回憶一書堪為佐證中央政府遷臺後旅美多年持節益堅明道日深所著四書道貫一書中外傳誦聖學大明民國五十八年返國先後兼任中華文化復興運動推行委員會副會長及孔孟學會理事長等職著作益富德望日隆居三公之崇位具三立之盛業斯誠黨國元老當代鴻儒

本校以先生對國家之建樹甚多對學術之造詣殊深對世界和平之貢獻至大爰依學位授予法之規定提經行政會議決議呈奉教育部核准致贈名譽哲

學博士學位以示崇敬

蔣緯國先生頌詞

蔣上將緯國先生浙江省奉化人民國五年生幼承先總統之庭訓長獲名上庠之培養品德學識早植深基東吳大學畢業後於民廿五年赴德初為兵學大師蔣百里先生之侍從官受其薰陶副為軍事權威德國封萊謝勞將軍 (OHRE VON REICHENAU) 之幕賓蒙其啟迪對兵學研究已獲得不少真傳迨畢業於德國慕尼黑官校復身歷德美兩國各軍種嚴格訓練與實際經驗歸國後更接受本國之完整軍政教育於是中西滙通學驗俱進歷任部隊各階層幕僚及指揮職累官至裝甲兵司令國防部廳長戰爭學院院長三軍大學校長及現任聯勤總司令由于其具備高深之戰略思想良好之戰術修養故治軍則恩威並濟處事則動靜咸宜培育將校主管後動均有卓越之功效公餘不斷研撰曾著弘中道及有關戰略及國防等近卅種書內容精闢其中台灣在世局中的戰略價值被列為美國國會紀錄將軍誠為現代軍人之模範革命青年之典型

本校以先生對國家之建樹甚多對學術之造詣殊深對世界和平之貢獻至大爰依學位授予法之規定提經行政會議決議呈奉教育部核准致贈名譽哲學博士學位以示崇敬

中國文化萬歲

華岡精神長春

潘維和

一、文化復興在華岡

今(七十一)年三月一日是華岡學府創立二十週年校慶，在創辦人張先生的領導下，興學興業，群策群力，以復興文化為己任，逢此吉日良辰，盛會大典，五萬多海內外校友，二萬多全體師生，天涯共此時，大家同祝福，分別以不同方式，參加各種不同活動，有聲有色，多采多姿，蓬勃活潑的華岡新氣象，華實並茂的華岡新形象，令人欣慰、鼓舞。校慶大會中張創辦人發表「勝利的道路」祝詞，維和以校長身分亦以「二十年來的華岡大學城」為題，報告中國文化大學校務，在大會中嚴前總統家淦先生及總統府資政張群先生接受名譽法學及文學博士學位。今天欣逢本校研究學院及日夜間大學部學生應屆畢業典禮，總統府陳立夫資政、聯勤總司令蔣緯國上將兩位青年導師，在典禮中接受名譽哲學博士學位。師友咸集、嘉賓蒞止，謹就在校待學教學與擔任行政工作平日體驗所得，將華岡理想與方略，稍加引伸，敬求教正

二、中國文化與華岡學府理想

中國文化的理想與實踐，可從華岡學園與學旨趣，教育設施、學術研究重點。歸納為華岡人自勉，下列十大重點來認識華岡學術報國的昨天、今天與明天，亦即可綜述為世人「認識華岡十日」：

- (一) 一個宗旨——文藝復興，即為中國的文化復興、民族復興，亦為世界的文化復興與其宏基，導其先路。
- (二) 兩句警言——「今日我以華岡為榮，明日華岡以我為榮」。
- (三) 離校愈久，懷校愈深；離校愈遠，懷校愈切。
- (四) 三大精神——不畏難的志節、勿憚改的覺悟、全神教的信念
- (五) 四位一體——學術、教育、企業、服務，亦即中華學術院、中國文化大學、華岡興業基金會、華岡學會四位一體的全面奮鬥、百花齊放。
- (六) 五大文獻——即張創辦人手訂：校訓、校歌、建校大綱、中華五千年史、華岡理想，這奠定了華岡永世不拔的根基，豐富了華岡永遠無限的精神資源。
- (七) 六大力量——即實踐華岡理想的六大支柱：1. 創辦人在中外學術界崇高德望地位的精神感召力、號召力、影響力。2. 堅強的教師陣容，例如：各科華岡教授等名師宿儒百餘人。3. 行政單位的服務系統。4. 畢業校友分布世界五大洲的無限潛力。5. 以教職員生校友家長為基礎，同情華岡興學的中外社會人士的支持力量。6. 以三民主義為中心的國家政策的主導力量。

- (八) 七條大道——華岡人在修養立志方面已達達人、成功立業報國救世有七條大道，即明儒宋濂釋儒七種，即1. 游俠之儒，2. 文史之儒，3. 曠遠之儒，4. 智數之儒，5. 事功之儒，6. 章句之儒，7. 道德之儒。此亦三民主義新世紀新孔學的全體大用、科學整合、行行出狀元。華岡教育即國土教育，各盡所能、各盡所學、各展所長，以復興中華文化為己任，華岡人自勉共勉為華岡理想之實現而奮鬥，分力以赴，合力以趨、協力同心、殊途同歸。
- (九) 八大目標——創辦華岡與學與創業八個目標：1. 新型學府，2. 華學基地，3. 社區性大學，4. 觀光勝地，5. 民間學府，6. 華學現性學府，7. 綜合性大學，8. 國際性學府。中國文化大學現有文、理、法、商、農、工、藝、藝術、社會科學、外國語文及研究等十個學院及夜間大學部，而研究學院尚包括碩士班廿一個研究所，博士班八個研究所。分別授予學士、碩士、博士學位。
- (十) 九大特色——華岡學府是富有創造性的大學，依據張創辦人獨到的見解與創校的發展方針，具有很多特點，舉其大者約有九點：1. 校名出於國家元首民族導師——先總統 蔣公命名，並以「中國文化」為大學之校名，開創中國國立大學之特例。2. 純粹學人與學，並無宗教、財團、政團的牽制，富有獨特的創造性與統一性。3. 教授治校的評議會制度。4. 名師重鎮的華岡教授制度。5. 校友建校的華岡畢業同學會即華岡學會之常設機構。6. 中國文化大學、中華學術院、華岡興業基金會、華岡學會相輔並進的文教建設。7. 四大公開的辦學辦事方式——人事公開、財務公開、意見公開、賞罰公開。華岡為華岡人所共有、共治、共享，華岡不獨為中國之華岡，華岡亦為天下之華岡，稱華岡人，乃華岡師生之總稱也。8. 人事任期制度的貫徹執行，例如從首任院長張宗良先生以來，維和為中國文化學院第八任院長，現為中國文化大學第一任校長任期屆滿，立即卸任教授。9. 從華岡幼稚園、華岡中學——華岡藝校到大學日間部、夜間部、研究學院(碩士班、博士班)，是中國教育史上空前的體系完整學府。
- (十一) 十項禮讚——華岡的既有成就，創辦人張先生曾撰有「華岡禮讚」歌詞，黃友棟教授譜曲，又手撰「今日華岡」中列

建教合作之榮譽

建教合作業務由本校鄭副校長嘉武督導，六十九年十一月本校對外建教合作，已有理學院二十一機構，工學院十機構，農學院十六機構，社會科學院九機構，商學院三機構，最近各院所系主要的對外建教合作情形大略如次：

- (一) 地學研究所博士班接受台中港特定區繁榮促進委員會之委託，代為進行「彰化建港對台中港之影響」及「如何促進台中港特定區之繁榮」二項專題研究。
- (二) 地學研究所碩士班與日間部地理系合作代辦內政部地籍人員測量班，預定

有最主要的十大項目，即1. 學制最完善、規模最完備。2. 校區最壯觀、建築最優美，3. 師資最卓越、著作最輝煌。4. 學風最純正、成績最優異，5. 社團最活躍、錦標最頻仍。6. 圖書最充實、文物最燦爛，7. 出版最豐富、期刊最精良，8. 藝術最完備、表現最顯赫，9. 研究最深入、實習最認真，10. 信心最堅定、精神最發揚。

三、華岡精神與中國文化復興

何謂華岡精神？即基於華岡理想，以恢弘中國文化，力行三民主義為己任，光大華岡之道，伸張華岡大義。華岡教育理想有八項：天人合一、心物合一、道器合一、義利合一、中外合一、群己合一、禮樂合一、文武合一。何謂華岡之道？即：大學之道、中庸之道、聖道、聖道、人文之道、中國之道、大同之道、釋以今語即三民主義大道。何謂華岡大義？即春秋大義、統一大義、光復大義、革命大義、時代大義、民族大義，釋以今語即為中國文化大義。

華岡理想實踐方略有十二：即一、堅定目標與奮鬥不懈。二、大刀闊斧與細針密縷。三、教授治校與校友建校。四、高瞻遠矚與實事求是。五、崇奉正學與網羅百家。六、守經抱道與從權制宜。七、分工互助與團隊貢獻。八、勤儉廉能與精益求精。九、建教合作與國際交流。十、戒慎恐懼與發揚踴躍。十一、憂患意識與樂觀創造。十二、志康濟襟抱與有志竟成。

四、華岡與中國文化並壽

中國文化悠久燦爛，高明、博厚、大中正正，而中國文化大學講學的理想基礎，辦學的策略方針亦是如此。華岡的貢獻與精神，必與偉大永恆的中國文化，日新月盛，永昌並存；所以張創辦人手訂華岡之歌，歌詞曰：「華岡講學承中原之道統，陽明風光，接革命之心傳，博學、審問、慎思、明辨，必有真知方能力行，已所不欲勿施於人，有所不得反求諸己，為天地立心，為生民立命，為往聖繼絕學，為萬世開太平，振衣千仞岡，濯足萬里流。」

建教合作之榮譽

本年七月份代訓台北市政府在職地政測量人員。另計劃與國防部合作從事台灣地圖集再版工作。

- (三) 地理系接受日本太平洋航空測量公司委託測繪日本九州佐野町一千分一都市計劃圖八十幅。
- (四) 地理系接受日本太平洋航空測量公司委託測繪北非利比亞一千分一都市計劃圖，五千分一地形圖，測區面積五十一平方公里，預定自今年七月份起雙方再展開新的合作計劃。
- (五) 電腦中心與台灣青果合作社、財政部證券管理委員會、藍哥公司、運高公司、福樂奶品公司等單位建教合作。
- (六) 海研所與日本國立長崎大學合作「海水溫差發電、海水淡化研究」並獲贈

「海王號」船壹艘。

(七) 造園景觀系與各地方政府合作規劃地方景觀建教合作。

- (八) 建築系與各地方政府從事都市建設規劃建教合作。
- (九) 印刷系與裕台公司、中華印刷廠實施建教合作。
- (十) 夜間部印刷系與榮民印刷廠建教合作。
- (十一) 氣象系與空軍總部氣象聯隊及中央氣象局建教合作。
- (十二) 家政系七十年年度接受教育部警備務委員會委託辦理海外青年技術訓練班第十二期烹飪科之訓練。

以上各項合作計劃，對於學生教學實習，增添學校教學設備，促進國家經濟發展以及發揚校譽各方面均有裨益。

本校改大迄今 (摘錄) 華岡人校外榮譽事蹟

(本報訊)民國七十七年六月七日,張創辦人在本校改大...

一、師長部分

姓名時

Table with columns for names and achievements of faculty members.

Table with columns for names and achievements of students.

二、學生部分

Table with columns for names and achievements of students in various categories.

詞送歡致生校

陳依逢 (次梯二第)

親愛的學長，如果一離別只是人生另一個目標的開端，那麼，讓我衷心的向您道賀，恭祝你們！恭祝你們已經滿載而歸！

各位學長，雖然我們未能與您併肩跨出校門，但是在華岡的林蔭亭台裏，在大夏館的堂廊教室中，都會留有您與我們共同踏過的足跡，歡聚一堂的笑容。

敬愛的創辦人、校長、各位老師、各位貴賓、各位家長以及各位親愛的同學們：

轉眼之間，我們這一屆畢業同學揮別華岡的時刻，已經到來。我謹代表全體日間部和夜間部畢業同學，向恩同父母的老師們和情如手足的學弟學妹們，致上我們最誠摯的謝意和感激之情。

四、五年來，我們共處於華岡學園中，在求學過程中，有師長們循循善誘、辛勤指導；有同學們互為砥礪、相與期許；在待人處事方面，也有師長們諄諄教誨、殷殷告誡；有同學們互相砥礪、互相鼓勵。

那巍巍挺立的巖宮，一直都是我們引以為傲的。在那一「承中原之道統」的校風中，我們得以登高遠眺、滋潤心靈；在那那溫柔的懷抱中，我們得以不斷成長，培育出健全的人格。

畢業生致答詞

(第一梯次) 李秋萍

親愛的學長，相信此刻您的心情是多麼的沈重，是多麼的希望時光能就此停留，讓我們永遠沈緬在這份溫馨的情誼之中，怎奈！天下無不散的筵席，該來的，總歸還是要來，但是離別絕非情感的終結，而是力量的延展與擴張，但願您們能將華岡的精神發揚光大，使它擴張到全國、全世界的每一個角落。

曾經有位老師告訴我們：如果在大學中，沒有獲得老師的關愛和同學的真摯友誼，你就枉費了最珍貴的大學生活。如今，我們由衷的告訴您們，在華岡這幾年，我們是豐收的，因為我們有您為師，有您為友。

今天，這個令我們感到光榮的日子，在我們初上華岡的第一天起，就每日不斷盼望著。如今，這個光輝燦爛的時刻，終於來臨，竟又讓我們不禁慨歎逝者如梭，新鮮人的夢已不再了。

華岡的靈風秀雨、千山雲嵐、杜鵑花蔭、蒼松古道，還有那巍巍挺立的巖宮，一直都是我們引以為傲的。在那一「承中原之道統」的校風中，我們得以登高遠眺、滋潤心靈；在那那溫柔的懷抱中，我們得以不斷成長，培育出健全的人格。

親愛的學長，引六月六日的淚痕與傷感。親愛的學長，勇敢的跨出校門吧！您的未來是一個光明燦爛充滿希望的嶄新未來，好好的珍惜它，把握它，讓您努力獲得的成果，展現在校園的眼底，給在校的學弟學妹們豎立一個好榜樣。因為您的成功不光只是您個人的榮耀，同時更是整個華岡的光彩。

離愁總是那麼的惆悵，叫人感傷，送君千里，終須一別，我們是多麼的不願意與您說再見，但這也是無可奈何的呀！在此我謹代表全體在校同學，以一「質樸、堅、毅」的校訓做為獻禮，與您共同勉勵，當您離開母校的懷抱後，別忘了仍需時刻的充實自我，本著一類「繼往開來，承先啟後」的赤子情懷，勇敢的接受任何挑戰，讓華岡的薪火延續相傳下去，永不間斷。

別了，親愛的學長，這會兒真得與您揮手道別了，最後讓我們再一次的向您祝福，祝福您！願您萬里，一帆風順！親愛的學長，珍重再見了。

我們「質、樸、堅、毅」的力量。我們知道，我們肩負著「為天地立心，為生民立命；為往古繼絕學，為萬世開太平」的重責大任。

今天，我們以華岡為榮；明天，華岡將以我為榮。畢業以後，我們雖然離開母校，但我們的精神，仍與母校血肉相連，這份情、這份愛，永遠也不會分開。我們仍會手挽著手，心連著心，為我們的華岡母校，再創榮光，也為我們多難的國家，再奮勵圖強。

參加全國第十四屆全國空手道比賽獲團體冠軍。參加全國中正空手道比賽獲社會團體組冠軍。參加全國七十年度大專社會盃比賽獲冠軍、男籃冠軍。西洋劍社獲七十一年全國大專盃擊劍比賽男子組及女子組團體冠軍。

現任中國國民黨中央黨部文化工作會主任委員，對推展文化工作貢獻良多。現任中央廣播電台台長。現任台北市政府社會局長，對社會工作貢獻良多。現任雲林縣長，對黨務工作及地方建設有傑出表現。現任國防部少將。

熱心推展日本分會會務，增進團結互助互勉，愛國愛校，績效優異，貢獻卓著。熱心推展日本分會會務，增進團結互助互勉，愛國愛校，績效優異，貢獻卓著。

熱心推展會務，曾任舊金山分會會長，現任美西總會及舊金山分會會長，增進團結，互助互勉，愛國愛校，績效優異，貢獻卓著。熱心推展會務，曾任紐約分會會長，現回國任職於外交部，增進團結，互助互勉，愛國愛校，績效優異，貢獻卓著。

熱心推展會務，曾任紐約分會會長，增進團結，互助互勉，愛國愛校，績效優異，貢獻卓著。熱心推展會務，績效優異，貢獻卓著。熱心推展會務，績效優異，貢獻卓著。

三、校友部分

- 周應龍 現任中國國民黨中央黨部文化工作會主任委員，對推展文化工作貢獻良多。
蔣孝武 現任中央廣播電台台長。
蔡漢賢 現任台北市政府社會局長，對社會工作貢獻良多。
許文志 現任雲林縣長，對黨務工作及地方建設有傑出表現。
許以文 現任國防部少將。
劉昭民 現任國防部少將。
楊緒賢 現任國防部少將。
浦浩明 現任國防部少將。
戴瑞坤 現任國防部少將。
江義雄 現任國防部少將。
沈文良 現任國防部少將。
安密邇 現任國防部少將。
陳伯蒙 現任國防部少將。
詹秀穎 現任國防部少將。
鄭向元 現任國防部少將。
敖智寧 現任國防部少將。
李元凱 現任國防部少將。
林桂朱 現任國防部少將。
簡燕青 現任國防部少將。
許素貞 現任國防部少將。
程志翔 現任國防部少將。
彭達輝 現任國防部少將。
洪善群 現任國防部少將。

華岡半月大事記

五月十九日—六月二日

1. 國父之孫 孫科先生之子孫治強伉儷，五月十九日應潘維和校長邀請來校訪問拜見張創辦人並在陽明學社演講，參加午餐會。侯陽、葉醉白、夏元瑜、郭小莊等作陪。
2. 五月廿一日文大第三次名譽博士審議會校長主持，創辦人所提贈授總統府資政陳立夫教授名譽哲學博士，一致通過。
3. 五月廿五日法學院舉辦「訴訟制度與人權」座談會；吳樹立、周震歐主講，劉毓棠、桂裕、李煜、廖文煥等教授學生參加；支持中央「刑事偵查中辯護人制度」之決策。
4. 中華學術院宗教與道德研究所第五十七次講論會，五月廿九日舉行；中心論題：「我國西南各族社會生活、宗教信仰與道德規範」。丙逸夫、李霖燦主講，陶鎔、謝康、刁威伯、王成聖、申慶璧、李拂一、楊世麟、楊德明、線光天、李先庚、潘宗武、卓永超、吉章簡、朱心一、黃雲煥、
5. 潘維和、張吳等與會。
6. 菲律賓國立師範大學教授訪問團一行廿二人，由團長 Dr. Consuelo Ledema 率領，談修教授陪同，六月二日訪問華岡，拜會潘維和校長；觀賞中樂樂舞表演。
7. 美國聯邦參議員高華德訪問團一行崑崙康將軍暨夫人 (Gen. Mrs. William Quinn)、高邁克先生暨夫人 (Mr. & Mrs. Mike Goldwater)、貝蒂小姐 (Ms. Bette William Quinn)、李大衛先生 (Mr. David Lee)、柯普蘭先生 (Mr. Julius Kaplan) 等，六月二日蒞臨訪華。
8. 台北市長楊金機、秘書長馬鎮方、地政處長徐金鐸五月卅一日蒞校訪問，拜訪張創辦人、潘維和校長。楊市長並對地籍測量班第一期學員講話，班主任劉承洲博士等均列席。
9. 本校七十一年度研究院碩士班廿一所新生，五月廿八日放榜，計錄取曾敏傑等研究生貳佰捌拾肆名。
10. 教育部七十一年度「教授座談會」第二梯次，五月廿八日在本校舉行。教育部李模次長代表朱部長蒞臨致詞，由本校潘維和校長主持。

一、新觀念、新認識

現代戰爭，由於武器的不斷進步，加以戰略上的運用，在本質上已發生巨大的轉變，所以空襲防護工作，必須全面設施。

核子武器雖然具有強大的威力，但並不是絕對毀滅性的，日本廣島和長崎兩地，當時遭受同等量的原子攻擊，而其損害之程度，並不相同，廣島受攻擊在先，事先毫無警覺，損害較重，長崎因受攻擊在後，事先已有簡易的防護措施，損害程度就減輕了很多。可知，不論什麼武器，祇要事先提高警覺，時在戒備，在心理上、行動上、設施上加強準備，遇到緊急狀況，能從容不迫，採取適當的防護方法、生命財產仍然可以減少損害。

1. 就地尋求掩蔽、牆壁、溝渠內、桌下均可。
2. 背向爆炸點，伏臥地面，臉朝部下，雙臂護住臉部。
3. 停留在上述位置至少三—五分鐘或直至爆炸震動裂物停止落下為止。

防空疏散計畫

1. 就地尋求掩蔽、牆壁、溝渠內、桌下均可。
2. 背向爆炸點，伏臥地面，臉朝部下，雙臂護住臉部。
3. 停留在上述位置至少三—五分鐘或直至爆炸震動裂物停止落下為止。

1. 立即躲避：一旦遭遇空襲應迅速進入地下室，或堅固建築物內，實施避難。
2. 就近避難：凡無固定掩蔽物等可資利用之人員，應就近利用地形地物，實施掩蔽。
3. 個人行動方面：
 1. 個人行動前，心理上要有防空準備，如選定防空避難位置，隨身攜帶貴重物品，都要有適當的預備。
 2. 聽到緊急警報時，迅速進入避難處所。
 3. 敵機臨空，切勿驚慌亂跑，應匍伏地上緊靠牆基將頭部及胸部稍微低垂使附着力於地，並以棉花堵塞耳孔。

1. 不擅自走出掩蔽室，應靜候防護單位通知，發現初生火燄應竭力灌救。
2. 施行自救與急救。援救受傷民眾並送往急救站。
3. 未經鑑定食物飲水切勿食用。
4. 立即避開有標誌核射線污染地區，切勿驚慌失措聽信謠言。

三、空襲時避難行動

(一)原則：

1. 立即躲避：一旦遭遇空襲應迅速進入地下室，或堅固建築物內，實施避難。

1. 本校七十一年度畢業生謝師餐會，五月廿一日在三軍軍官俱樂部舉行，畢服會學生粘信士主持。
2. 七十學年度畢業典禮黃偉城當選代表畢業生致答謝詞，陳嘉齡代表在校生致歡迎詞、國劇一社志修當選司儀。
3. 七十一學年畢服會新任總幹事印刷二吳啟文同學當選。
4. 「第一屆中韓書畫交流展」五月廿一日起在華岡博物館展出，韓中書畫訪問團長丁太元，本校莊副校長共同剪綵。
5. 華岡興業基金會第六十五次會議，五月廿七日在康寧大廈舉行，董事會副董事長潘維和代表董事長張創辦人主持；各企業單位吳永猛、易大德、關世傑、滕詠延、徐
6. 永新、鄭嘉武、莊本立、劉炳吉、朱重聖、劉承洲等卅餘人與會，以檢討本年度業務進展，策勵新會計年度工作。
7. 本校學生社團慶祝建校廿年舉辦展覽活動，表現優秀之社團負責人，六月二日行政會議，潘校長維和博士特頒予紀念獎狀揚會第一梯次受獎社團負責人計馮輝旭、陳彩鳳、黃春興、張力英、唐延勳、吳櫻蘭、胡明道、何輝耀、李建國、簡有政、吳明玲、林日龍、徐政民、吳文亮、林錫圭、邱維祺、楊英傑、陳立華、陳清河、簡充盛、陳文進、張慶煌、薛育松、詹景森、陳祥、林春成、陳雅元、張顯曦、洪志達、郭春金、林政生、易榮昌、陳三弘、陳玉光、謝世民、陳清富、許尚文、吳昌炯、黃德雄、唐欽孝、劉詳學、陳芳瑞、劉展中、陳誌隆、王建忠、黃聖賢、李偉琪等。
8. 本校高逸鴻教授逝世，六月一日在台北市立殯儀館公祭，享壽七十歲。
9. 莊副校長本立教授中樞春秋祭典「鳴鐘鳴鼓」儀式指導；榮獲教育部六月二日頒贈獎狀。

四、本校防護團提供

(一)學校防護團提供

1. 避難時，一切行動要接受交通管制或避難管理人員的指導。

2. 不要聽信謠言，不要傳播謠言。

3. 學校行動方面：

1. 在空襲時，停止一切活動，除負有防護任務人員，應迅速採取避難行動。
2. 防護團編組人員，應嚴守崗位，集中待命，執行防護任務，或指導避難行動。
3. 學校周圍，派遣警戒人員，注意防盜、防謀工作。
4. 學校員工，在空襲時間，應看守或隨身攜帶重要公文物品。

(二)車輛行動方面：除執行任務之軍、憲、警、防護車輛及特種事故之車輛，准予照常行駛，其餘車輛應一律禁止行駛，人員就近疏開掩蔽。

(三)疏散指導人員

無論在典禮中，或其前後遇空襲，請依指導人員及上述要領，迅速疏散掩蔽。

(四)校園疏散及避難由校長統一指揮。

(五)典禮會場：總教官。

(六)家長：警察。

(七)車輛：總務處。

(八)救護：醫務室。

中國文化大學七十學年度畢業典禮