

凡經我手·必使它更美好

記愛暉山地服務隊暑期工作

7.4-7.10 台東太麻里 文藝二 袁中美

楔子

「與其咒咒四周的黑暗，不如點亮一根蠟燭。」儘管它的「光」與「熱」是那樣的微不足道，但它仍恪守本分做著這項神聖的工作。服務並不是沽名釣譽，而是青年學子對於社會的一種回饋，我們將青年的理想與活力付諸於實際的行動，充分發揮「享受犧牲，犧牲享受」的精神，達到「坐而言，起而行」的境地。因此愛暉社的每一位伙伴都秉承著「友愛光暉、服務人群」的熱忱與「發掘工作、磨練自我」的態度，利用暑假，走向大眾，深入民間，期許將溫暖帶至蕭瑟的地方，將歡笑引到淒冷的角落，讓這有情世界更加添幾許溫暖。朋友們！敞開您的心扉與我們一齊共襄盛舉吧！

七月四日

炎炎夏日，將高雄烘烤得如一個大火爐似的，幸好天降甘霖，頓覺涼爽不少。

而此時高雄火車站的出口處，有支生氣蓬勃的黃色隊伍，正聽由值星官「一個命令，一個動作」迅速地整理隊伍，隨後領隊四伙伴們牢記此行之目的及樹立服務、合作、生活、愛國四大榜樣。接著由各組帶開於附近服務，於指定時間內由各組輔導員帶回三鳳宮召開「行前總協調會議」。

這次會議主要是使每位伙伴在奔赴台東進行工作之前，再次協調每項細節，期使伙伴們在工作上能有高度默契和配合，裨益到服務當地以收事半功倍之效。

七月五日

當太陽剛閃出半邊臉時，伙伴們即紛紛起床盥洗，迫不及待地迎接這份挑戰的來臨。七點三十分由三鳳宮開出雄糾糾的隊伍，除旗迎風飄揚起美麗的弧度，而我們的心中也隨之譜出了青春之歌，那是青年們理想的抒唱，是熱情的流溢。

車子緩緩駛出山聲雜沓的都市，將灰冷、堅硬的建築物拋諸於車後，迎面而展的是大自然彩筆揮灑下的靈山秀水，大伏或為此情所動吧！一首首的山地歌謠紛紛溜出嘴來，滿車音符，歌出活力也歌出了生命！

到了大王國中，副隊長領著大伙先認識環境，既就展開清掃佈置六天的工作場地。二點三十分準時進行與當地長官之協調會，於長官致詞後，首先由隊長向列席長官報告此次服務的工作方針和計劃，繼由各組輔導員作更具體、詳盡的報告，並且向長官們提出需獲支援之事宜。會議在輕鬆愉快的

新隊員來說，可是姑娘出嫁——頭一遭哪！

嘉蘭村的家庭訪問工作在孩童們奮眼光及熱情圍繞下展開，他們熱心帶路，再加上村民誠懇態度，而相配合使得這項工作進行得異常和諧與順利。而新興村的電影欣賞在村民活動中心放映，由於而後清新舒爽，村民們都扶老攜幼前來，使得這迷你「電影院」，頗有人滿之憂。

九點全隊人馬返回大王國中，立即召開工作檢討會，由於絕大數的伙伴是將在校所學到的技巧首次運用，因此難免會有棘手問題出現。爾後又為了明天的全隊家訪進行協調，社區輔導員鏡全提出家訪的主旨是一發掘問題，設立個案及解決之，二宣傳單項活動；其家訪內容主要為：青少年問題，對儲蓄觀點，農業之推廣，捐輸問題，圖書室建立的意見及文物風俗之保留等六項，望伙伴們明日朝這目標著手進行家訪工作。

步出了會議室已是滿天星斗，海浪拍擊聲湧入耳中，面對如此夜色，大夥不覺有點飄飄然。

七月六日

今天由文教組支援社區家訪，於八點個個身負「重任」步上征途。由於台東的太陽有早起床的癖好，使得八點多時的大地已被蒸得熱氣騰騰，伙伴們背著器材，揮汗如雨的前進，每遇有較大樹蔭時則猶如在沙漠中發現甘泉般雀躍不已。到達了新興村，稍事休息後，即刻分配家訪區域，展開近八小時的家訪。

由於是農忙時期，每有門戶洞開都無人在家之情形，大部分在家的村民們都非常熱絡地招待我們，對於所提及之問題皆能道出個人意見。瞧著新興村道路上，穿著黃色工作服的伙伴穿梭進出，樹蔭下，道路旁，伙伴們或蹲或站，手中的筆不停舞動紀錄，今天的家訪工作想必是滿載而歸囉！

大王國中這邊，康輔組的伙伴們為著自強營，張羅報到及始業式場地，一朵笑容綻放在學員臉上，也深深映在小組服務員的心中。樹下的小組時間拉近了學員和服務員之間的距離，學員們高聲地自我介紹，而服務員則迅速翻閱腦中前晚所記下的資料，當服務員能一一喊出其名字時，學員們都驚嘆不已，一股無形的默契便慢慢滋長。

始業式依照往例進行完畢後，是佳音的「同心歡唱」，以歌唱擂台方式競賽，但須聽從李姐姐的手勢及號令行事，由於山地朋友都有天賦的好嗓子，其歌聲之宏亮，如雷貫耳。因此正式比賽後，滿室叫響，互別苗頭，越來越激烈，小組

氣氛下於四點三十分結束。會後，開始準備晚上的活動，包括在嘉蘭村的家庭訪問及新興村的電影欣賞，大夥都精神勃勃地籌備一切的事前工作，因為這對大部分的

服務員也陪著聲嘶力竭奮力「賣唱」一個鐘頭後，漸漸感到喉嚨沙啞，但聽得學員們歌聲「嘿！什麼吃草不吃根嘿！……」一陣陣傳來，不覺又振奮精神，繼續鼓舞士氣。

午餐就在「愛就是把菜吃光光」，你爭我搶之下結束。午後陽光柔和些，周姐姐帶著學員們於草地上練唱簡單英文歌，在解說歌曲單字、內容後，Good-bye 記得我，倫敦橋等歌皆能琅琅上口後，學員們竟然要求歌曲競賽，聽他們將 Meet you 唱成「米酒」，大姊姊們心中不禁泛起一股漣漪，往後英文方面還得多加強哩！緊接著是學員最頭疼的「數學趣味」時間，江大哥以「現在，有一公雞生了X個蛋……該怎麼辦？」為引餌激發學員之興趣，只見一位學員站起來說：「公雞根本不會生蛋。」全堂恍然大悟，爆發出瓦的笑聲，這堂課就在無比輕鬆下進行著，誰說數學是沒有趣味的？

又到了緊張的時刻，黑板上標明著「史地大戰」四個大大的字，學員們皆摩拳擦掌，信心十足地躍躍欲試，可別小看了他們，個個可都是上通天，下通地理的人物哦！

返觀，新興村這邊的喜相逢晚會正如如火如荼般展開，鏡全的跳加官帶起高潮的序幕，會中伙伴們載歌載舞，「包青天」是個別出新裁的創新作品，「廟會」中鑼鼓喧天，熱鬧非凡，七爺八爺及舞獅再加上驚天動地的鞭炮效果，構成了一幅精彩絕倫的畫面。晚會就在鄉民震天鼓耳的掌聲中落幕了

七月七日

由於文教組的育樂營今日開始，因此大早文教組伙伴們即籌備著各項工作，速戰速決結束早餐，分嘉蘭乘車，新興步行兩路出發。嘉蘭國小並配合著雄壯的鼓號樂隊，象徵著學校對此次育樂營之重視，校長、教導在始業式中一一對學童們叮嚀與祝福。

「小青蛙為什麼會咯咯叫？」「小魚兒為什麼總是睜著眼睛睡覺？」這也就是第一堂課「為什麼」，小朋友皆當仁不讓地踴躍搶答，但仍有部份小朋友羞怯地觀望，這時激發孩子的參與，就是服務員的責任了。「數字遊戲」主要是訓練孩子們的清晰的思考及組織能力，由於孩子們對於加減乘除的應用都能得心應手，因此場面太過熱鬧喧嘩，這時值星官就不得不不起而執行其任務。

午休後，即為「美麗的寶島」這堂課，主要是使其了解目前他們所處的環境，接著配合輕快節奏的音樂，活潑可愛的「動物體操」出籠了，舒展舒展筋骨，小朋友更顯得活力充沛，精神奕奕。

同天社互組的伙伴，一早提著沉重器材至嘉蘭村。結束上午的家訪後，即開始忙碌婦女會會場的佈置，這個活動是幻燈欣賞與烹飪比賽，實際烹飪操作時，婦女們個個大展身手，奏出道道色香味俱全的菜餚，直令人食指大動。繼之，趁夕陽餘暉的美好時刻，又邀請媽媽們於廣場翩跹起舞。晚餐後在鄉公所前才正式舉辦土風舞晚會，悠揚輕快的舞曲，吸引了孩童、青年、中年人熱烈參與，曼妙的舞姿足見其舞蹈的天賦，伙伴們見此盛況，一天的疲困也漸漸融入快樂歡

談人際關係的要

心理衛生中心提供



中國人是最講關係的民族，特別是在輩份上，熟人見面，晚輩的總要向長輩行禮問安，陌生人見面，也在經過一番寒暄之後，開始牽引關係；同輩見面，則比年齡，稱兄道弟，彼此行禮，中國的「禮儀之邦」與此不無關係。不管你喜歡與否，都得承認「人情」在中國社會長久以來便占有的地位。而這種「人情」，無形中把人与人間的關係拉近了，也因此而一方面有所求時，常就會在這種關係上考慮，是否答應對方的要求。近年來，由於工商業社會的發展，人与人間的關係淡薄，而且都市化的結果，人口眾多，造成原本淡薄的關係又更加分散，這對我們並沒有好處，不論古今中外，「人際關係」在人類社會都扮演極重要的角色，因為好的人際關係，讓我們獲益良多。

一、能獲得別人的關懷：人與人間的交往是相對的，是雙軌的，當你去接納別人，諒解別人與關懷別人時，人家也會如此回報你，給人愈多，收回也就愈多。否則你就會自嘆苦悶和寂寞，人情淡薄，缺少朋友，在要求別人關懷前，先問問自己是否先付出了呢？

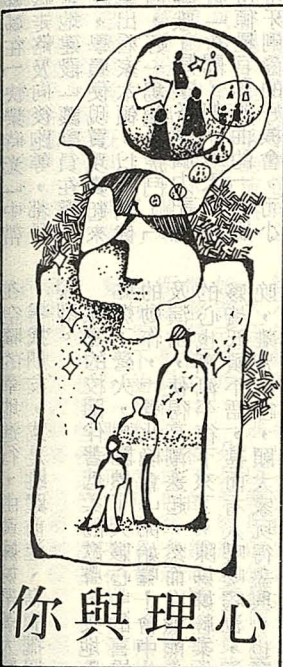
二、生活資源較多：無法否認的，人際關係好的人，在和人交涉事情時，會順利得多。所謂「見面三分情」，大家都都願意顧及「情面」，相互照顧，否則到處碰壁，事事行不通，只有仰天長嘆了！

三、增加學習機會：人際關係好的人，無形中可由眾多的朋友中學得許多處事經驗；社會百態，使你增加閱歷，豐富你的人生。同時你也

可以從朋友中學到待人接物的道理，在人與人間的互助、成功與失敗的經驗，經由檢省，可促進你成長，否則生活在封閉的空間，生活在一人的世界，將減少許多學習的機會。

四、在對上的關係融洽時：他們由於閱歷多，人生經驗豐富，社會基礎穩固，很願意把他們的人生經驗、各種心得告訴你，使你成材成器。當需要時，他們也由於欣賞而願意提拔你。否則，只有抱怨無助，深感人間到處充滿自私自利，毫無樂趣可言。

五、在對下的關係親切時：你所累積的經驗可以傳給下一輩，薪火相傳間接地助益社會，而他們也會因為你是尊長，與你以禮相待，更加尊敬你，使你能有被尊重的感覺，你也會覺得人生更有意義。



你與心理

由以上的說明，我們不難了解人際關係的重要性，因此，在大學學習過程中，「人際關係」是重要的必修課程之一。促進人際關係的方法很多，諸如：你要認識對方，瞭解對方，對於不同性格的人，有不同的交往方式，要能傾聽朋友的意見；要能善用表達情感的工具（語言和動作）。如果你在社交場合能靈活運用，說話得體，舉止高雅，恰於好處，人家也能很快接受你。此外，人與人之間誤會或磨擦的產生，在所難免，這是由於溝通不夠，因此要尋求適當的補救途徑，藉以化解鬱結，重修舊好。當你記得上面的原則，你已經成功了一半。切記！只懂不做是不會成功的，人際關係是由學習而慢慢增進的——由你對的經驗，加以增強、發揚光大；由你失敗的經驗，加以改善，重建關係，如此你就能夠做好人際關係。

心理衛生中心將於十一月五日下午三時至五時假大義館三〇六，舉辦「如何掌握大學人際關係」，歡迎你一起來探討這個重要的課題。

借據風波

華岡法律中心·普維屏



法律信箱

某甲前年為了開設一家電器材料行，由他的親戚朋友借了幾筆錢來當做資本，起初他以為當時的經濟很景氣，生意如果做得順利的話，借來的錢可以在一兩年內，完全還清。沒想到卻遇到了經濟不景氣，他的材料行生意受到影響，只好想辦法先對一些有急用的債主償還借款，至於其他的人只好請他們暫且原諒一下。

有一天某甲的好朋友某乙從南部來看他，某乙告訴某甲說：「我想你向某丙借的錢，應該要先還他，因為他現在生病了，正住在醫院中，他現在一定很缺錢用。」

某甲就說：「那麼這樣好了！我就先把向某丙借的錢還他好了，但是因為現在我沒有現金，我開張支票，請您帶去給他！」說完了，就連同該給的利息，開了一張支票，並且特別在支票的受款人名下，填上了某丙的名字，開好之後就交給某乙，由他帶去給某丙。

過了幾天，某乙寄了一封信給某甲

向某丙借錢所寫的借據來到他的店裏，自我介紹地說出她是某丙的太太，而某丙已於一個月前提世了，她最近才找出這張借據，因為現在她的環境很困難，希望某甲幫個忙，把這筆錢還了。

某甲聽這太太說出這樣的話以後，也就把這筆錢已經還給他先生的經過，詳細地說個明白。可是對方就是不相信，還說那有把債還了不把借據拿回來的道理，也沒有某丙的收據，怎能憑信呢？

某丙的太太究竟能不能憑著這張某甲收回的借據打贏一場官司是沒有辦法打贏的。

依民法第三百零八條的規定，債之全部消滅者，債務人「得」請求返還或塗銷字據，而不是應該請求返還或塗銷字據，可見負債字據之返還或塗銷，並非債務消滅的要件。至於債務是否已經消滅了，要看債務人是否確實有清償了債務。某甲還清了某丙的債務，有某乙可以證明，以及某乙的信，在銀行中也可以查出某甲開給某丙的支票，被某丙提領的情形。憑著這些證據，都可以證明這筆債務已經清償完畢。縱然當時某甲並沒有收回借據，某丙的太太亦不能憑著這張借據，硬說債務未還清，再要某甲清償還一次，所以這一場官司是沒有辦法打贏的。

華岡一週大事

- 1 日本自民黨北海道婦人局一行卅八人，由團長坂本勝子率領，十月十二日來校訪問。
- 2 美國奧瑞崗州立大學生化系教授布勒博士伉儷 (DRS Donald R. Buhler and Janlass Wang Buhler)，十月十三日來校訪問。