

赴英考察報告

華岡第十三屆第三次評議會

王士儀

本學年英文系新生入學成績，係本系開創以來，最為突出的一年。承張創辦人勉勵，繼續向前不斷努力。並指示前往國外考察，以改進英語教學，而加惠學子。此行前往英國考察，可資報告者，概略如下：

1. 參加第五屆世界佛學會：在牛津大學赫特(Hertford)學院舉行，為期一週(八月十六—廿一日)。本人雖然係此一學會會員，倒是藉此赴英考察英語教學之便，始得親自參加此次會議，親身所處，感觸甚多。

佛學雖是我國外來文化，但經與我國固有文化的融合，已成為我國三大文化思想之一，對我國而言，至為重要，顯而易見，勿庸多談。比如說，在此次會議中，不丹國派了一位高僧參加，但不擅於英語，而由該國新聞局隨行，充任翻譯。由此可見，一個佛教國家對這種國際性佛學會之重要與重視。然而我國僅有本校曉雲法師一人而已。一位七十以上高齡的老人，以一個星期的時間，從每天早上八時到晚上十時，每場必到，最後一天，還介紹清涼畫展及張創辦人創校之經過。曉雲法師已盡一人一切之努力，其精神真是可佩。相反地，日本學者竟能主辦星期四整個下午的討論會。再舉個例，有位比利時學者，薛寶志博士(Dr. Spae)，專心研究大陸宗教。他在會中，宣讀論文時講，比喻大陸佛教的處境，猶如德國納粹時期的猶太人。而當時學者沒有道德勇氣加以撰述，成為今日學者之恥。如果今日大陸情形不加論述，也成為將來之恥。此言一出，引起全場的掌聲。因此我感到不參加國際學術會議，就沒有發言權。沒有發言權，再大的學術成就，都得不到尊重與承認。

2. 此行最主要的目的是，在考察如何改進當前英語教育。促成原因甚多，不加贅述。但改進當前英語教育計劃，係由本人向教育局提出的。經張創辦人指示，即由本校指出議案，則由本校作此考察。

雖然英國是我國在歐洲最重要的對象，然而並無外交關係。政府駐英有關單位與英國政府有關文教機構也不作任何接觸，因此對本人也愛莫能助。只好由純代表本校的個人身份與英國相關機構洽談。本人竟能二度得到英國有關單位最高負責人親身迎接，洽談與會議。在英期間，除了做二個星期參加實際英語教學，且能與英國六個英語教學顧問團體會面，其中包括倫敦大學英文系、教育學院、百敏翰大學英文系等。據稱這六個團體曾派六千名英語教師前往世界各地教學英文。毫無疑問地，他們是有相當經驗的教育組織。

近年新加坡李光耀總理對新加坡進行全面改進英文教學計劃，是由這六個機構來負責策劃。他們也在最近三年內派六百名教師到馬來西亞訓練當地英文教師。同時印尼、德國、沙烏地等國，也同由這六個單位來負責進行的。

經本人接洽，他們將以新加坡同等條件，為我國改進我國英文教學，將於最近將計劃寄送本人(細節部份不一詳述)。只要由本人經過本校主辦與他們合作即可完成。由此可知，在國際民間學術自由交流的原則下，英國民間學術研究機構對本校改進英語教學的意願，是如何的熱忱支持與尊重。此行雖是初步的接觸，也可以告慰諸同仁。

3. 除遵照行前潘校長指示及張敦敦長鼓勵與英國學術機構接洽，以增進學術交流外，如倫敦大學承諾接受本校訪問學人，前往該校從事研究即為一例。此行本人認為了解歐洲中文電腦的發展，亦甚重要，而在歐洲研究中文電腦最有成就的學術機構，是倫敦大學。的確，促進我國文化快速的傳播，進步與復興。中文電腦化，至關緊要。張創辦人每每訓示，至為詳盡。因此本人在英期間，盡全力與倫敦大學接洽，期能促成與本校合作計劃。他們也深深贊許我國近年來在這方面的成就，也樂意前來本校講學交換意見。回國前請張創辦人時，告示本校樂研究教授在這方面非常有成就。本校電腦教學原本就有成就。鑑於世界佛學會的感觸，本人想能請求本校舉辦世界性的中文電腦會議，將我們研究的成果，公諸於世，為我國開創國際學術界無形的聲譽。

4. 至於牛津大學的老師對我熱忱的款待，允能保留名額、協助等，以及前往西班牙，允能提供本校五名學習西班牙語獎學金等瑣事不一贅述。

此行承張創辦人指示作各種補助，且知道本人在英期間，經濟拮据，親自打電話到英國，代為籌借，為本人解決窘境，張創辦人愛顧學生之情，真是感激。同時本人在英，小有不適，承鄭副校長關切，也在感謝。

(本報訊)華岡天文社招新，凡對宇宙萬事萬物有興趣者，歡迎至大仁館三樓天文社，或大慈館一七七室、大倫館四二二室報名。

(本報訊)慈安社社會服務隊第十一期招新，本學期寒假將前往台南縣七股鄉服務。凡有興趣的同學即日起假大仁二樓慈安社報名。

(本報訊)慈安社社會服務隊第十一期招新，本學期寒假將前往台南縣七股鄉服務。凡有興趣的同學即日起假大仁二樓慈安社報名。

(本報訊)舞蹈學社招新自即日起開始報名，歡迎對爵士舞、民族舞有興趣的同學加入。該社活動時間為每週一、四下午五時卅分至七時，欲參加者逕至大仁一樓舞蹈系圖書室報名。

(本報訊)華岡體操社自即日起招新，凡對體操運動有興趣者，皆在歡迎之列。報名可於每週一三五五下午五時卅分體操社活動室，至健身房或大賢三一三室。(本報訊)大陸問題研究社招新。凡有志者可於每日

中午十二時卅分至一時，前往活動中心該社幹事會報名。該社學術研討會，目前設有中共軍事、黨史、政治外交、社會文教四組。擁有書籍期刊四百餘冊，資料之富為本校研究性社團之冠。

(本報訊)華岡集郵社自即日起招收新生，盼對集郵有興趣的同學，踴躍報名參加。報名可逕至大倫館一二一室，大慈館三二二室。

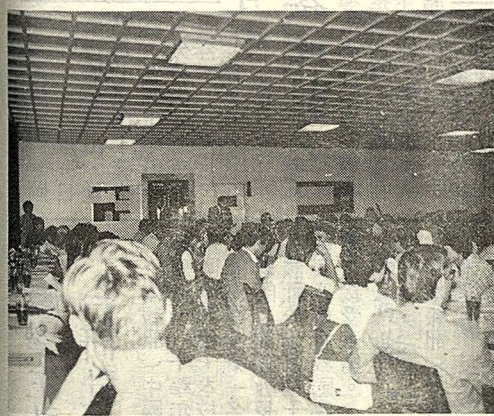
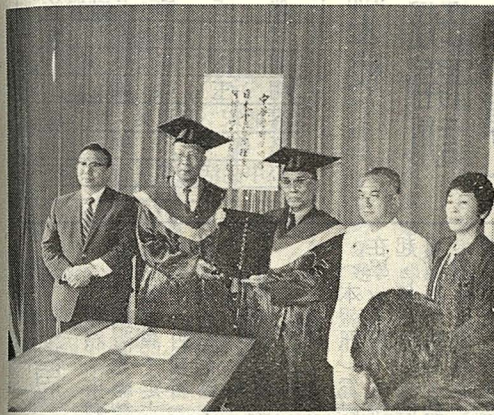
(本報訊)慈安社幼幼工作隊，本學期為加強育幼院之輔導工作，擬招收新血輪，歡迎對服務工作有興趣之新鮮人加入。即日起假慈安社辦、大慈四一二、大倫四一三受理報名。

(本報訊)插花社本學期例行活動時間，定於每週三晚六時三十分至九時。意者至大慈館一三三、四〇五室，或逕往大仁館二樓該社辦公室報名。

(本報訊)羽球社之例行活動，每週一、三晚上七時，週六下午五時三十分假健身房及週日假陽明國中羽球館舉行。

邀請奧克拉荷馬州立大學社會教育博士李德高，作「如何瞭解學生心理」專題演講。(見下圖)梁筱娟攝

(本報訊)英文學社所舉辦的新生杯演講比賽，優勝名單揭曉：
植物一錢樹芬、美術一陳鐸文、英一A林鳳珠分獲前三名。張媽媽、朱茜獲優勝。



新招團社 動活

圖片說明
△日本書藝院理事長阿部翠竹先生，於本月廿七日訪華岡，並獲中華學術院院長張其昀博士，親自頒贈名譽哲士學位。(見上圖)

△本學期第一次導師會議，於本月廿七日假大忠館正堂舉行，各班導師、系輔導教官及單位主管等，到場十分踴躍，會中並

一、有嘗試才有發揮

原本並不打算以「張老師」的身份出現，不過已經掀了底牌，我就從擔任這個工作之後來講，我是如何發現自己能做什麼，不能做什麼。

以前的我，在老師心目中，是個害羞的學生。那時，我根本不敢相信以後能在羣眾面前侃侃而談，甚至還在電台負責一個小單元。幾年的工作經驗使我了解到「投入其中」的重要性。不敢嚐試，那有機會深切了解自己的能力呢？累積經驗是肯定自己必經的路程。所以，如果想得到真正的成就感，就做了再說。只要所作所為不妨礙他人，不必要作繭自縛。

二、小小敏感度訓練

請各位將眼睛閉起來，我們試著用活動來體會剛才我所说的含意。請你利用五分鐘回想一下這間禮堂中的一切。任何你注意到的、人、物、事，均可列入記載。五分鐘之後，請兩人一組，彼此交換經驗，看看別人觀察到的內容與自己的是否有所不同，以及有無什麼特殊感受？

三、從團體經驗談潛能發揮

由於我本身工作上的關係，常常會碰到一些束手無策的困境或瓶頸。譬如說，我輔導的對象人際關係不佳，用盡辦法都不能讓對方了解到問題究竟在那裡。可是，這種瓶頸，只要進行團體活動，就可迎刃而解。所以，今天我想從團體經驗的角度來談如何發揮潛能。

1. 何謂「團體」？

各位或許會覺得疑惑，什麼叫「團體」，它究竟是幹什麼的？對一個從事輔導工作的輔導員來說，所謂團體就是發揮各人所長的動力。我們知道，每個人都需要滋潤、支持。而團體的意義就在於此，讓一群有心探究自己的人在一起，彼此互相給予回饋，讓每個人都能得到成長。當然為了考慮效果，所以，團體的組成人數不能超過十五人。

2. 團體與潛能發揮有何關係？

團體的本質是謂著人人平等，每個成員都有同樣的權利與義務。抱怨、不滿、種種不悅的情緒都可以在這裡宣洩。當一個人為了保護自己，他的心力就會放在建造最好最堅強的堡壘。於是他原本才能就沒有機會受到眷顧，那裡談得上發揮呢？而一個有團體經驗的人，便可藉助於來自團體中的回饋，而肯定自己的優點。心理衛生中心每學期均辦有此類之成長團體活動。下面就以團體的目標來說明。

3. 團體有助於發揮潛能的因素

- (1) 信任：為了要讓每個成員在團體中表現真正的自己，必須使大家彼此互相信任。在一個彼此互信的氣氛中，你的思路還不能活潑而綿綿不絕嗎？
- (2) 重視他人意見：為了讓每個人都感受到被尊重，所以在團體中，必須仔細聆聽他人意見，而在聆聽的過程，對方的意見可能會給你一些啟示，使你藉著搭橋的方式，促發一些靈感。這是發揮潛能的另一章。

(3) 了解別人：在專注傾聽的過程中，還可以學習到以另一個角度來看事情。換句話說，能用客觀的態度去評估周遭所見的人與事，產生偏見的頻率自然減少許多。思索的路線無形之中增加數條，而得以再展才華。

(4) 探索自我：藉著別人，可以看到自己每一個角度。無論是外在、內在，在旁人的觀察下，幾乎都浮現出來。如此，個人當知道適合發展的方向，而可勤力於自我實現的目標。

(5) 支持與溫暖：人是需要灌溉、滋潤，才有面對挫折的勇氣。團體中的支持與溫暖是少不了的。由此互動中，讓自己有信心去面對現實，因為有這些朋友的關注、鼓勵，同時協助我們修改一些錯誤，原本的擔憂消滅，心理壓力的驟減，可助我們再專注於工作中，使精力發揮到極限。所以團體成員的溫暖與支持，會令我們有勇氣面對生命的挑戰。

(6) 開放與接納：由於團體要求大家面對真正的自己，也接納旁人不同的意見，以培養保留的態度去聆聽對方的談話內容，而不致一味的否定或批評。因此我們將更能吸收到一些特殊的意見，而提高自己發揮的層次。

(7) 角色的突破，由於每個人在團體中的地位都相等。因

從嘗試中肯定自己

——鄔佩麗談如何發揮潛能

心理衛生中心
愛暉社 提供

此在團體中，可能會被要求去扮演一個與原本個性完全不同的角色。這樣的經驗可以使我們的生活態度放鬆些，而不至於因為生活上的角色，束縛了自己表達的方式。這也是釋放潛能的方法之一。

(8) 把握時間：由於團體進行有其動力的變化，成員在進行的過程中，如不爭取權利表達意見，可能就會喪失發現自我的機會。所以，把握時機，可使我們增加自己處事的能力，也可藉著這一點一滴的經驗做為我們發揮潛能的後盾。

四、何謂潛能

由於今天講題的重點放在「如何」，所以對於「潛能」二字不做太多的說明。我們就以最簡單的方式來介紹這個名詞。剛才在思索這一部分時，我突然想到一個方法來談這一部分。在心理分析理論中，對於一個人的意識範圍，分「明意識」、「下意識」與「潛意識」三個部分。明意識是指我們能自覺的意識，下意識則是需要稍為努力，才得以自覺的部分，而最重要，且不易浮現，需要藉重要專業人員的協助，才能探究的部分，稱之為「潛意識」。而「潛能」是否也可

比照「潛意識」的觀念，來做一番界定？

各位如果曾經利用測驗為工具來了解自己的性向，可能會有些失望的現象發生。那就是因為測驗的結果與你原本的推測一樣，並未因多花了一些時間，就能有較深的了解。由此可見，潛能不是那麼容易去發掘的，因為它是促使你浮現才華的基礎，要真正探究到它，就要在不斷的嚐試中去發現。這裡用一個例子來說明。有的人在考場上屢戰屢勝，可能予人聰明的感覺，可是事實上，他的分數較高可能只是表現出他有較強的歸納能力，能把老師的講述內容做很好的整理而已。我們可說「歸納能力」就是他的潛能所在。所以，了解「潛能」必需藉重多方面的角度方能做結論。而嚐試愈多，也就有機會發掘愈多。

五、如何培養發揮潛能的條件

1 心態上保持不退縮，積極、主動。從嚐試中去體會自己的能力。

2 主動尋求資源。

(1) 隨時吸取知識，擴大學識領域，提昇層次。則我們可做的有變化、有創新，而日新又新。

(2) 重視外力的支援。他人的協助，可減少我們不必要的浪費。換句話說，取他人之長來補己之短。朋友的能力是應得到我們尊敬的。

(3) 多參與活動，由做中學。

3 增加敏感度。

(1) 刻意觀察。在生活中，往往由於漠視，使得我們忽略了周遭的情境變化。剛才的敏銳訓練活動，就在讓各位了解由於漠視所帶來的損失。同樣的我們的生活也可能由於此而變得平淡無奇。

(2) 常做不定期的靜思。

從思考中，我們可以整理過去，也可定下心來，發現錯失了那一部分，說不盡定光一現，可為當前的問題找到答案。

(3) 嚐試不同的行為模式。

一個固執的人，對同一件事總是採取同一個步驟，這樣往往就限定了自己的能力。所以，在生活中，儘量改變常用的模式。如以前是先洗臉再刷牙，現在先刷牙再洗臉，其差別雖然不大，卻讓我們體會到，少許的變化，可能有意想不到的效果。

(4) 感官的訓練

這是藉著感官上的敏感度，來促進心理上的敏感度。如藉著手與眼傳達內心的感覺，以提昇感覺和提昇心理層次。

(5) 對無關緊要的事或物多做聯結。

(6) 多用他人的立場來體會對方的感受。

(7) 多製造一些予個人情緒變化的機會。使自己由外控而為內控。

最後讓我再強調一點，「不要退縮、氣餒，因為它是阻礙發揮潛能的障礙。」希望這二個小時的報告，能帶給各位一點啟示，進而發揮您的潛能。

中國文化大學

地籍測量人員訓練班大事記

年月日

69. 6. 24. 內政部以六九台內地字第二九六八〇號函請本校代辦地籍測量人員訓練班第六期。

69. 6. 30. 本校校長潘維和博士與內政部長邱創煥先生代表雙方簽定合約書正式開始建校合作代訓測量專業人才。

69. 7. 1. 潘校長宣佈本校正式成立地籍測量人員訓練班以專其責，奉創辦人核派劉承洲博士為班主任，上午十時於修史堂由校長主持召開第一次班務會議。

69. 9. 24. 上午十時於大義館訓練班專科教室舉行開訓典禮，由校長潘維和博士與內政部長張維一共同主持，中央及省市地政測量首長多人參加。

70. 1. 5. 本日起全體學員赴彰化義和重劃區總實習，內容包括圖根點埋樁、三角點檢測、三角點補設及圖根測量，十四日起赴永田重劃區繼續實習，二月八日再赴員林測區實習，內容含三角測量、精密導線測量、地籍調查、平板測量、數值地籍、土地複丈、面積計算、製圖等。

70. 3. 1. 完成繼續代辦內政部第七期合約手續。

70. 4. 18. 上午十一時於敬業堂舉行結訓典禮，由校長主持，內政部政務次長易君博先生及省市地政測量首長，本校一級主管均參與盛會，會中並頒發前三名學員洪茂坤、陳偉正、王基松獎狀及獎品，結訓學員五十四名中，三十四名分發台灣省服務，二十名分發高雄市府服務。

70. 4. 18. 下午二時卅分中國地籍測量學會在台中土地銀行舉行成立大會，班主任劉承洲博士當選理事。

70. 8. 8. 上午十時於大義館五樓舉行第七期開訓典禮由潘校長主持。

70. 8. 17. 全體學員赴員林測區總實習。

70. 8. 19. 台北市地政處為加強在職人員訓練，以北市地技三七八八四號函委託本校代辦地籍測量人員訓練班第一期。

70. 9. 23. 教務長高輝陽博士代表校長赴員林測區慰問實習學員。

70. 9. 23. 員林總實習結束，學員五十四名由本班會同台灣省測量總隊分配至全省十一個測區見習。

70. 12. 12. 上午九時卅分於敬業堂舉行代辦台北市地政處地籍測量訓練班第一期開訓典禮台北市地政處長徐金鐸及所屬地政事務所主任和測量大隊長、重劃大隊長等貴賓參加。

70. 12. 23. 上午十一時於敬業堂舉行內政部第七期結訓典禮，由潘校長與張司長共同主持，會中頒發前三名學員林經堯、蔡嘉訓、方銘記獎狀及獎品。

71. 3. 16. 內政部以本校教學認真及訓練成果良，以七十台內地字第五一九六五號函，請繼續辦理第八期。

71. 4. 26. 本日起代辦台北市地政處地籍測量人員訓練班第一期學員五十名分別在本校校區及士林、北投、社子、松山、建成、古亭、中山等區進行三角測量、地籍調查、戶地測量、原圖整理、面積計算、逕為分割、控制點復樁、土地複丈、建物測量、成果整理及檢討等十大項目的總實習。

71. 5. 31. 內政部第八期於上午十一時於大義館五樓舉行開訓典禮，由潘校長與張司長主持。中午十二時台北市長楊金樞先生、秘書長馬鎮方先生、地政處長徐金鐸先生等蒞校對台北市受訓學員精神講話並拜會創辦人張其鈞博士。

71. 6. 11. 上午十時於大義館五樓舉行台北市第一期結訓典禮，由潘校長維和博士與徐處長金鐸先生共同主持，台北市地政測量首長及本校副校長，各單位主管均參與盛會，會中頒發結訓前三名簡連春、王惠雄、梁冬富獎狀及獎品，該班學員五十名亦參加內政部技能檢定考試，並獲及格，結訓後返回原單位服務。

71. 7. 7. 內政部以七十台內地字第九二一〇一號函續辦第九期。

71. 7. 12. 第八期學員六十名赴員林測區總實習，九月三日轉赴全省二十二個重劃區見習。

71. 8. 24. 教務長張湖崇博士代表校長赴員林測區慰問受訓學員。

71. 9. 30. 第九期複試及格放榜計正取陸拾名，備取貳拾名。

71. 10. 21. 第八期總實習及見習完畢返校繼續上課。

71. 10. 21. 下午三時假敬業堂舉行第八期結訓典禮，由潘校長與張司長主持，會中頒發前三名曾文賢、林健全、何肯慈獎狀及獎品。結訓學員六十名，四十七名分發台灣省服務，十三名分發高雄市府服務。

71. 11. 1. 下午五時廿分假敬業堂舉行第九期開訓典禮，由校長潘維和博士主持，內政部長林洋港先生、地政司司長張維一先生、台北市地政處處長徐金鐸先生、高雄市政務處處長黃光宗先生、台灣省地政處處長余茂階先生等省市地政測量首長均應邀參加，本校副校長及各單位主管亦參與盛會，會中班主任劉承洲博士並報告二年多來本班代訓成果及努力方向。

本校代辦內政部地籍測量人員訓練班第九期課程概要暨學員名單

課程區分	課程內容	學員名單	
		合計	六其
一土地行政	土地行政、土地登記法規、土地政策、地籍管理實務、公文程式、民法物權、土地法概要。	44	118
二基本測量	距離測量、經緯儀測量、導線測量與計算、三角測量與計算、高程測量、地形測量、天文測量、測量平差概論、電子計算機與測量應用、都市計劃釘樁概論、測量數學。	118	368
三地籍測量	地圖判讀、地籍測量概論、地籍調查、戶地測量、製圖學、面積計算、數值地籍、土地複丈、戶地測量、精度與檢查。	126	24
四航空測量	航空測量概論、地籍航測。	28	
五總實習			
六其他	他綜合檢討、測驗、精神訓練、體能活動		
合計		434	684

- 學員名單
- 胡振揚 林世泰 何啟東 郭啟文 何啟佑 阮金豐 劉紹裕 林慧麟
 - 朱杏修 李俊吉 蘇俊源 林進成 林進來 洪樹全 王水性 許平和
 - 吳典民 蔡長勳 常德 許芳烈 盧德發 謝錦富 黃吉通 洪有為
 - 黃邦榮 饒嘉博 王永興 鍾兆桂 雷志興 陳善惠 梅訓生 林國生
 - 李俊良 鄭錦鐘 張國光 許通盛 吳智淞 陳慶福 葉秋松 孫政仁
 - 王滄岑 林弘彬 張春煙 陳悟恩 周茂進 張海潤 楊鴻瑞
 - 高國仁 林環助 吳柱民 廖原田 徐添輝 林世民 王清福
 - 林勝雄 徐鎮煌 許澤鈞 田大村