

華夏導報

社址：中國文化大學 編輯室：八六一〇五一
臺北陽明山華岡 電話：二二三三

創發	社名	社副	社主	編輯	印發
張人	潘長	鄭長	張長	吳梁	吳梁
和維	武嘉	明滋	明玉	琴菊	系學
心動	中活	生學	行		

第十屆華岡青年年會 今日起開展複選作業

四月四日前將表格送至課指組

(本報訊)據課指組表示，本校第十八屆華岡青年年會，已於本月廿八日初選完畢，今日起開始進行複選作業，盼各單位於四月四日前填具表格送至該組彙辦。並定於五月三日舉行決賽，計選出華岡青年卅二名，其中博士班兩名、碩士班三名、大學部十八名、夜間部六名、僑生兩名及外籍生一名。

華岡青年選拔標準為：本校二年級以上學生，思想純正、品學兼優、上學期學業與操行成績在八十分以上(大學部僑生、外籍生學業總平均七十五分以上)，並具有下列事蹟之一者：

- (一)有卓越愛國行為，具有具體事實者
- (二)從事學術研究、社團活動、各項服務並參加愛校建校具有卓越事蹟，成效特優者。
- (三)德智體羣五育均發展，而某項有特殊表現者。
- (四)在校內外參加各類比賽與活動，具有優勝紀錄而獲冠軍者。
- (五)對推行中華文

體事實者(僑生適用)當選華岡青年之獎勵有：(一)發給華岡青年獎牌乙枚，記大功乙次。(二)畢業後，優先留校擔任助教及行政職務。(三)華岡青年由學校優先選派與國外大學交換研究。

(本報訊)文藝學社定今(卅)日下午三時，假大禮堂二〇一舉行英語演講比賽，報名同學於下午二時卅分之前，至大仁館二樓系辦集合，並歡迎師生前往聆聽。

(本報訊)哲學系定於今日下午一時至三時，邀請方有毅老師主講「現代科學與哲學」。(本報訊)由本

(本報訊)據僑外中心表示，七十二年度暑期海外僑生講習會已開始登記，凡上學期報名參加之僑生，速速至該中心領表，並於四月二日以前繳交。

(本報訊)仲霍學社定於明(三十一)日舉辦益智大賽，內容包括歷史、地常識和時事問答，詳情可逕至該社辦公室洽詢。

新聞系友湯健明 連獲三座金鐘獎

(本報訊)本校新聞系第七屆校友湯健明，在今年金鐘獎頒獎典禮中，以「泰北之行特別報導」榮獲電視新聞節目獎及電視採訪獎，當天上午中廣公司亦頒給他「社會建設獎」一座，使他成爲唯一在三十分鐘內，連得兩座金鐘獎，在一天內，連得三座金鐘獎的創紀錄者。

薪發放

(本報訊)據實習銀行表示，本校教職員四月份薪金行政單位定於三月卅一日，學術單位於四月一日發放，盼各單位按時領取。

歡迎華岡人參加 電視劇本創作獎

(本報訊)教育部舉辦家庭教育電視劇本創作獎，即日起開始受理收件至五月卅一日截止。歡迎本校師生參加。

攝影快訊

(本報訊)攝影研習會定今(卅)日中午十二時，召開最後一次總協同會，凡擔任此次研習會的輔導員及工作人員，均應準時參加。另，四月二日下午課程有衝突者，務必於今(卅)日前將姓名、學號、系級、科目代號、簡次寫明，送交印刷系助教處，以便辦理公假手續。

捐血活動 今起展開

(本報訊)據學生活動中心表示，該中心服務委員會定今(三十)日起至四月二日止，每日上午九時至十二時；下午二時至五時，假中心聯合辦公室舉行捐血活動，盼全校師生熱烈響應。

今日起領表登記 暑期僑生講習會

(本報訊)據僑外中心表示，七十二年度暑期海外僑生講習會已開始登記，凡上學期報名參加之僑生，速速至該中心領表，並於四月二日以前繳交。

春假兒童育樂營 即日起受理報名

(本報訊)本校青少年兒童福利系爲慶祝創系十週年，將於春假期間與永泰旅行社合辦「兒童育樂營」，藉以提倡正當之兒童休閒活動。

基礎所辦 佈道大會

(本報訊)基督教研究所定於今、明兩日晚間七時假大恩館四樓舉辦佈道會，歡迎全校師生前往聆聽。

華岡文藝營報名延期

(本報訊)第二屆華岡文藝營，報名日期延長至明(卅)日止，有意參加者可至活動中心或系辦公室報名，費用三百五十元(包括食宿)。

歡迎華岡人參加 電視劇本創作獎

(本報訊)教育部舉辦家庭教育電視劇本創作獎，即日起開始受理收件至五月卅一日截止。歡迎本校師生參加。

攝影快訊

(本報訊)攝影研習會定今(卅)日中午十二時，召開最後一次總協同會，凡擔任此次研習會的輔導員及工作人員，均應準時參加。另，四月二日下午課程有衝突者，務必於今(卅)日前將姓名、學號、系級、科目代號、簡次寫明，送交印刷系助教處，以便辦理公假手續。

對僑社僑界有特殊貢獻及服務具有具體事實者(僑生適用)當選華岡青年之獎勵有：(一)發給華岡青年獎牌乙枚，記大功乙次。(二)畢業後，優先留校擔任助教及行政職務。(三)華岡青年由學校優先選派與國外大學交換研究。

(本報訊)文藝學社定今(卅)日下午三時，假大禮堂二〇一舉行英語演講比賽，報名同學於下午二時卅分之前，至大仁館二樓系辦集合，並歡迎師生前往聆聽。

(本報訊)哲學系定於今日下午一時至三時，邀請方有毅老師主講「現代科學與哲學」。(本報訊)由本

(本報訊)據僑外中心表示，七十二年度暑期海外僑生講習會已開始登記，凡上學期報名參加之僑生，速速至該中心領表，並於四月二日以前繳交。

(本報訊)仲霍學社定於明(三十一)日舉辦益智大賽，內容包括歷史、地常識和時事問答，詳情可逕至該社辦公室洽詢。

(本報訊)據實習銀行表示，本校教職員四月份薪金行政單位定於三月卅一日，學術單位於四月一日發放，盼各單位按時領取。

(本報訊)教育部舉辦家庭教育電視劇本創作獎，即日起開始受理收件至五月卅一日截止。歡迎本校師生參加。

(本報訊)攝影研習會定今(卅)日中午十二時，召開最後一次總協同會，凡擔任此次研習會的輔導員及工作人員，均應準時參加。另，四月二日下午課程有衝突者，務必於今(卅)日前將姓名、學號、系級、科目代號、簡次寫明，送交印刷系助教處，以便辦理公假手續。

(本報訊)攝影研習會定今(卅)日中午十二時，召開最後一次總協同會，凡擔任此次研習會的輔導員及工作人員，均應準時參加。另，四月二日下午課程有衝突者，務必於今(卅)日前將姓名、學號、系級、科目代號、簡次寫明，送交印刷系助教處，以便辦理公假手續。

哲思一月系列演講之一 分析倫理學

黃慶明主講

黃國欣記

一、何謂分析倫理學

分析倫理學 (analytical ethics) 是當代英美哲學界談論倫理學的一種進路，還有底下三個名稱：(1)「理論的倫理學」(theoretical ethics) (2)「倫理學的知識論」(epistemology of ethics) (3)「倫理學的邏輯」(logic of ethics)。

「理論的倫理學」是相對於一般實踐的倫理學。其次，我們知道哲學中的知識論乃談論知識來源、本質、有效性及其範圍等問題。所謂「理論的知識論」就是借用談知識的方法來談倫理學，因為我們在倫理學中談道德義務時，發現其中也有一套邏輯，所以乾脆把它稱為「倫理學的邏輯」。這是英國牛津大學教授、當代倫理學家 Hare 所說，我們談道德一定要用道德語言，而道德語言中有一些邏輯，Hare 就把那些邏輯整理出來，他的學說可以說是「分析倫理學」的典型。

二、分析倫理學研究的必要性

分析倫理學主要在談論什麼叫「善」(What is good?)，「善」這個字到底是什麼意思？規範的倫理學則討論那些事物是善 (What kinds of things are good?)。就規範倫理學而言，中西所談的皆大同小異，拿康德來說，他認為凡是能普遍化的行為就是道德，任何一個行為規則，每個人都能去行就是道德，康德學不可說說、不可作偽證、要守承諾為例；嚴格來說規範的倫理才能指導人生，告訴你那些是善、那些不是，對實際生活作指導，而分析倫理學的目的則不在指導人生，如果它不與規範倫理配合時，可說完全是哲學的分析，所以才稱為倫理的邏輯，主要為澄清什麼叫「善」，分析是非善惡等倫理字眼的定義、不過，如果經過我們分析的結果，發現康德對「善」的定義有問題，那麼就會影響及他整套的規範倫理，也許整個要去掉，或者部分要修正，或他所舉的例子不當要取消。

舉例來說，假如你能設想某一類的行為，雖然是普遍化，可是他不但不是道德的，可能還是違反道德的，那康德的理論就有問題了。康德說凡可普遍化的就是道德律，凡是道德律皆是普遍化的行為；因為道德律既然成一種義務，對任何人的約束都要一樣，如果有例外那一定是在特殊情況下，否則我們要問「應該」的用法如何？在康德之後，不管是歐洲或英美哲學家都承認「凡道德義務都是可以普遍的」，問題是所有普遍化的行為都可稱為道德的嗎？有些可能不是，譬如走夜路的經驗，通常人們會經驗的告訴你，心裏害怕時可以吹吹口哨或唱唱歌，我以前住農家，小學時期有惡補，我記得在回家的路上根本沒有路燈，鄉間黑暗而且有竹林，如果刮風的話更嚇人，只好吹吹口哨壯膽，這種行為應該是

以普遍化的，每個人只要碰到這種情況就吹口哨或唱歌，這是實際的行為，但是其中沒有什麼道德不道德。通常我們所謂道德應該是一種強制性，沒有什麼吹口哨壯膽，每一個人去做都沒有問題，但是不見得就是道德行為，在此就對康德的原理提出質問。分析倫理學雖是純粹的哲學分析，好像與實際生活無關，但是一旦跟規範倫理結合時，就會產生力量。譬如分析的結果康德的理論不成立，要另外一套才合理，那麼不同的理論就會導致不同的規範倫理，對行為產生不同的指導作用。

就哲學而言，分析的階段可能是優先的，舉個例子來說，中世紀哲學除了純粹的哲學問題外，很多是不能問的，像上帝存在的問題，你怎麼知道他存在根本不能問，當時不管對神或道德問題認為是絕對真理，不可懷疑，現在都可以懷疑了。有人問起天使的翅膀有幾隻？但談問題有先後，就好像你不會一開頭就問你的情人：「我們結婚後住那裏？」因為先要問的是你的情人是否願意嫁給你。要問天使的翅膀有幾隻就得先問上帝是否存在，因為天使是上帝所創造，如果上帝不存在，那以下問題都不用談了。對哲學而言，我們要先談分析的階段，因為規範倫理的基礎是由其所建立。

三、倫理判斷的特性

倫理語句或判斷並不在於描述什麼，而是對行為作規範評價。舉例而言，我們在規範倫理中會碰到兩個義務衝突的情況，最簡單的例子像忠孝難兩全的情形，存在主義者沙特會說他的一個學生在二次大戰期間，如果去從軍那麼他的母親就沒有入奉養，現在到底是應該去為國盡忠？還是回家盡孝？這產生了衝突，如何去解呢？這就要看那一義務在價值上較為優先，而不是說那一個義務較「真」。其次，倫理語句(即有倫理字眼出現的句子)並無真假而言。比如「我們應該孝順」，根本沒有一種真價值條件來決定那種情況下為真，那種情況為假，我們應該孝順本身就是一種道德規範、一種命令，不如此就要受譴責，先全是價值上的，只有做與不做、服從或不從，並非是對事實作描寫。

四、分析倫理學的諸理論

分析倫理學主要研究道德的字詞，以及含有這些道德字眼句子的邏輯關係或觀念上的分析，它會影響規範倫理。當代英美的分析倫理學可分成三種理論：(1)自然主義——以 Hume 為代表；(2)直觀主義——以 G. E. Moore 為代表；(3)非認知主義——以 Stevenson 為代表。(1)自然主義源自 Hume，在此我要聲明的是現代提倡自然主義的倫理學家，都以 Hume 的倫理觀點為標準，實際上 Hume 本身並沒有意識到此問題，也沒有如此分類。根據我個人的研究 Hume 可為自然主義也可為非認知主義，在此暫不談。此派認為道德是非善惡的基本字眼可還原為自然性質或可驗證的性質，就如同花的白色，錄音機的灰色，不但是自然性質而且可驗證，任何一種行為只要具有某性質(在此我稱它為 P)就是道德義務。對於 P 性質，每個哲學家的定義都不同，最有名的是英國米爾或邊沁之定義：「某行為能讓大多數人獲得幸福或快樂即是道德」；尼采則定義為權力、軟弱沒有力量則不道德，快不快樂是自然性質，不應該去實踐某行為則是道德的性質。自然主義把快樂和道德的性質等同，優點是能夠驗證，道德語句變成有真假可言；「就應該去實行，可能或事實上產生 P 性質(快樂、權力)」就應該去實行。但在哲學上我們就要思考快樂和道德的性質能否等同，畢竟我們無法從事實上的實然得到道德上應然的結果。(2)直觀主義 Moore 則認為善是不能定義的，善是一種很獨特 (unique) 的性質，但不同於自然性質。只有在道德實踐的情況下才能直覺的知道，此直覺是無法證明的。此派的困難在於靠直覺無法驗證，容易發生爭論，假如道德上的不一致，因為無法驗證，就很難協調這是此派的缺點。因為我們現代所面臨的道德教育告訴我們不可作偽證的問題，因為從小我們所受的道德教育告訴我們不可作偽證，所以即使我們受壓迫不得不作偽證，但是心中還是難安，總認為不應該。這例子不適當因為是非太分明，像忠孝難兩全、現代的安樂死問題就不同了。前些日子王曉民的母親呼籲立法院通過安樂死。只要把她抽痰的管子抽掉就決定一個人的生死，這何等重大，該不該抽掉？所憑藉的理由各為何？我們所面臨的已不是一種是非分明的問題了。如果採用前述英國或邊沁的定義(大多數人快樂就是善)，安樂死不通過顯然對大多數人沒有好處，不但是王曉民家人要承擔責任，整個社會也要負擔其一部分的責任。可是一旦安樂死通過，當然責任解除了，但總覺得此種行為是殺人的，是不對的。在此，我們就覺得直覺不可靠，我們需要的是論證，說出個道理來，但是這論證會有結果嗎？多少會有些程度的共同看法。前兩派中，自然主義認為善是自然性質，直觀主義則認為是價值的、特殊的性質，第三派的非認知主義(又稱情緒主義)則認為善不是一種性質，像守承諾、不可殺人、說實話等道德語言或判斷，並非描述事實，主要在於表達個人情緒以及不同意此行為的態度。應該就是同意，不應該就是反對，道德判斷不但表達個人的感受，而且勸服別人，希望別人也能去實踐這樣的行為。所以能指導行為，影響人生。這是情緒主義的優點，本來道德判斷就在於表現規範的作用，並不是要去描述某行為具有什麼善的性質。問題是，當表達個人情緒時，就會犯了和直觀主義同樣的毛病，如果二人的道德判斷截然不同，持著不同的態度，且同時成立，就會產生矛盾了。如果守承諾與不必守承諾同時成立，就令人難以了解了。就如同邏輯上的「 \neg 與 \neg 」同時成立產生矛盾。以上是當代英美分析倫理學主要的發展。

五、結論

如果你將來的研究方向或興趣在倫理學，希望你也能有這方面的分析訓練。分析倫理學最後目的是企圖要建立一套規範倫理學來指導人生，希望能夠透過分析倫理學讓規範倫理基礎的建立更穩固。既有的倫理學系統都有缺點，或太教條、或太鬆散，做為人生指導都不適當，希望將來能夠有更好的規範倫理系統出現。我發覺現代道德教育有些很理想，這跟規範倫理學的建立恐怕很有關係，希望同學們如果有興趣共同往這方面努力，不管對哲學界或整個社會都有好處。

大專資深女童軍的發展方向

中華民國女童軍總會總幹事 陶淑貞

一、世界女童軍運動的創始

說到世界女童軍運動的創始以前必須先從童子軍的創始說起。因為英國貝登堡將軍，在西元一九〇七年創始了童子軍，當時由於他參加軍旅，奉命在印度、南非一帶與土人作戰，為適應較原始的環境，乃訓練人員在叢林中追蹤、偵察、潛行、訊號等方法與技巧，因而頗獲戰果。乃復將附近青、少年組織起來，加以必要的訓練，俾協助軍事行動，遂獲得戰役之全勝。由於深感兒童少年們身心智慧及各方面均具有莫大的潛力，宜盡早予以普遍輔導，以備國家有需可以貢獻力量。故於返英後，即著手組織童子軍小隊，訓練其自動自發精神；實習野外露營生活及各種必要的技巧。如生火、烹飪、結繩、追蹤……等。引起兒童少年們普遍喜好，紛紛要求參加，於是童子軍運動乃自此而創。

其後的第二年，有一群英國少女也自動仿照童子軍一切操作，聲稱貝登堡將軍也是她們的領袖，使得貝登堡將軍非常感動而接受她們成為女童軍，一切組織、訓練、活動也照施行而成績良好，乃至其後一如童子軍在世界各國推廣。如今在國際間已共同組織成立了世界男、女童軍的組織，分別為「世界童子軍總部」與「世界女童軍協會」。我國女童軍總會亦為世界女童軍協會的正式會員，該會現擁有九十八個會員國，這是世界女童軍運動的創始。

二、我國女童軍的創始

我國女童軍是民國八年（一九一九年）在上海一所女子教會學校內，組織了全國第一團的女童軍。其創始雖較英國為晚，但也蓬勃發展至內地，各省皆風起響應，較之童子軍並不遜色，但一直沒有獨立的婦女組織來推行與發展，也就無法參加國際女童軍活動。迄至政府遷台後，在民國四十一年間，方成立了

「中國女童軍組訓委員會」，其任務即為規劃組訓獨立的全國性領導組織。至民國四十七年七月一日「中華民國女童軍總會」乃奉政府許可立案正式成立。並於民國五十八年申獲世界女童軍協會通過而為世界女童軍協會的正式會員。從此也規劃成立了我國女童軍的組織、訓練、國際交誼制度的建立與活動的推廣也都以世界協會的規章為藍本而配合國家的情境與需要因應而建立。簡述其概於後：

(一)組織方面：

總會之下組設了省、市分會三所，縣、市支會十九所，女童軍團共九百餘團，每團設有二至四個小隊，每小隊有八至九名女童軍。資深女童軍則六至三十人即可組團；幼女童軍為二十四人至三十人可組團。每團至少兩小隊，每小隊至少六人。目前我國已登記之女童軍約兩萬八千餘人，服務員約兩千餘人。名稱雖統稱女童軍，但其中又分三種不同階段，即自八歲至十一歲為幼女童軍；十二歲至十五歲為女童軍；十五歲以上至二十二歲期間均可加入為資深女童軍。而幼女童軍及女童軍又分為陸、海、高三級；資深女童軍則分為陸、海、空及預備服務員四類。

(二)訓練方面：

訓練內容有：1.女童軍訓練、2.小隊長訓練、3.團長訓練、4.訓練專員訓練。訓練單位有：1.小隊長訓練由團長負責。2.團長訓練由總會所屬省、市分會辦理。3.訓練專員訓練由總會辦理。4.女童軍訓練由小隊長協助，團長負責。訓練方式：

1.小隊長訓練：

(1)無形訓練——團長本身要對人親切，對人有信賴心，要隨時注意本身生活態度以身作則，示範訓練。(2)隨機訓練——個別談話、集會前或集會中，教以領導方法、規則或技能的活動。(3)小隊長輔導當地其他小隊長的活動。

訓練——活動設計訂定、得失檢討、技能學習、開會規則與技巧……等。(4)集中訓練——露營及全日旅行等。

2.團長訓練：

(1)基本訓練。(2)露營訓練。

3.訓練專員訓練：

(1)第一階段——預備訓練。(2)第二階段——專員訓練。

(三)活動方面：

在活動方面較具彈性，除由總會適時舉辦各項戶內活動及野外活動外，同時也參與有關之各種社會活動，更特別著重女童軍在國際間之交誼活動。每年當學校寒、暑假期中，皆派遣團隊出國參加其他國家舉辦之各項女童軍的活動。

三、大專資深女童軍的發展

(一)從資深女童軍專科考驗、團活動、團服務：等內容看資深女童軍努力的方向：由於各種類別之資深女童軍團，均依個人興趣分組訓練，訓練內容則各類資深團均分別訂有考驗合格標準，而資深女童軍又可按照其興趣參加各種專科研究，經考驗後以獲得專科徽章。專科徽章考驗分為護理、烹飪、救生、航空、保育、露營、導遊、音樂、舞蹈、縫紉。凡經過實習者均可參加考驗，不但有獲專科徽章之榮譽，且可藉以奠定今後研究之基礎。

至於資深團的活動，包括修身、女童軍智能、家庭生活、服務、康樂等活動，藝文活動、戶外活動、社會生活、知識與技能、婚姻與家庭、職業諮詢、民族藝術、時事、專題研究、其他項目等。資深女童軍服務範圍可適時因應，如：保育、濟溺、消防、急救、嚮導、宣慰、國際友誼等。資深團可利用當地之社會資源，獲得各種參與機會，從而學習辦事能力，以為他日學成服務人群之準備。

(二)從女童軍的組設宗旨看資深女童軍的發展趨勢：
我國女童軍的組設，是以發展女童軍工作能力，培養優良習慣，使其品格高尚、知能豐富、身心健全，成為智、仁、勇兼備之女青年，闡揚女性之美德，切實服務人群為宗旨。而資深女童軍的諾言中亦明白指出，資深女童軍的特別責任是服務社會人群。因此我們可以說資深女童軍今後要學習服務、推廣服務

要盡可能的對鄰里、對社區、對整個社會尋求服務機會。又由於童軍訓練綜合來說也就是一種生活訓練，所以資深女童軍，應學習懂得生活、有能力生活，而且要開拓生活的各層面與幫助他人生活。我們的服務不僅以體力或勞務從事助人與服務，更重要的是用思考去深入與服務，進而為國家、人群從事一些創新與有意義的工作。

(三)從國際間青少年活動看資深女童軍的發展趨勢：
近代國際間一般青少年活動的組織很多，常見的大致包括：四健會、基督教男、女青年會、青商會、露營協會、登山、騎射、奧林匹克等各種組織。其目標與意義均在強調參與及合作，謀人類之福祉，而世界男、女童軍組織，亦多在倡導手腦並用、德術兼修、五育齊備的訓練，因此大專資深女童軍今後可先從本身修養作起，諸如：處群與適應、思考與合作、形象與儀表、休閒與娛樂等各方面的能力，並多參加國際性活動以增廣見聞、探求新知，更代表國家、青年、予以完美的形象，從而爭取個人與國家的榮譽。

也穿上了綠色底配上點點紫紅碎花的新裝；遠方的紗帽山更有一番新的氣象，在金燦的陽光下顯得綠意盈盈，令人覺得心澄氣靜，滿心的憂慮隨風而散。一股陣陣的清香瀰漫在空中

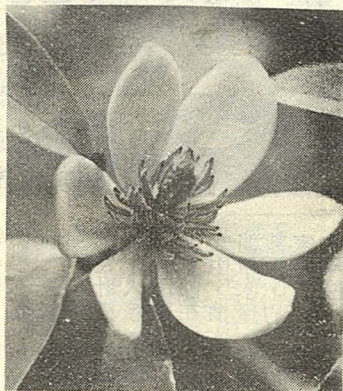
它是多麼地吸引人！雖不似蘭花的清幽，也不似夜來香的濃郁，給人一種平易近人，溫馨和樂的感覺。

原來含笑花已開滿樹。含笑花是屬於木蘭科的香花植物，由於牠的香味奇特，人們常將牠栽植在庭園中。含笑為常綠灌木，嫩枝、葉柄及芽苞均被銹褐色短毛；葉有柄、互生，革質，橢圓形；萼片及花瓣各為六枚。含笑同其他木蘭科植物一樣，具有著原始被子植物的特徵，即葉柄的基部有一明顯的環節，是嫩芽時苞片脫落後所留下的痕跡，稱之為托葉痕；同時花苞易脫落，上面密被褐色茸毛，加上多數的雄蕊和各自獨立的雌蕊在花托上與花瓣呈螺旋狀的排列。含笑花為鵝黃色，花開時似一個個歡笑的小娃娃臉，「含笑」之名便由此而來。

清香郁飄的含笑花

• 社學林森 •

四季交替的時順，是非常耐人尋味的。走在美軍眷區，株株光禿瘦弱的青楓（即槭），如今已綻放滿樹的嫩芽、新葉；而草地



▷ 含笑花和藹的笑臉

總務處業務報告

華岡學園第十三屆第十二次評議會

易大德

此次評議委員會輪由本處報告，本處主管總務，與本校任何部門，任何單位，乃至任何個人，都會發生關連，以此事務繁忙，而人手不足，經費有限，無法完全適應各方面的需要，這是要請各位長官、各位主管、各位同仁，特別原諒的。但本處同仁，均係以服務為目的，只要於學校、於同仁有利的的事情，我們都樂意盡心盡力去做，既願任勞，亦願任怨；既求無過更求有功，這是本處同仁共同的基本態度。

現在謹將本處工作，擇要報告如下：

壹、工程方面：

一、興建大雅館：此館係作學生宿舍與餐廳之用，佔地四四一坪，總計十層，建築總面積四一六一坪，包括學生宿舍二一八間，可容納一二七〇人，居住及供一〇〇〇人用膳。由本校建築系設計，而由本校校友的建築公司承造（公開比價得標），本工程需要五三〇個工作天始能完工，造價壹億貳仟玖佰壹拾萬元，除向教育部分兩批申請貸款壹億貳仟萬元外，不足之數由校撥用。

為求統一事權與群策群力起見，特組設建築委員會，主持其事，所有比價、簽約及付款等手續，均係奉創辦人的指示，力求公正、公開、公平與合法、合情、合理。

現在工程進行極為順利，預計春節前可建至後棟二樓到三樓。委員會目前正在督導加強監工。總期此館能如期完成，既牢固耐用，又要適用，更要美觀，決不容許有偷工減料，藉故拖延及違法犯紀等情事發生。在工程方面，各位先生如有寶貴意見，請隨時提供參考。

二、天橋整理：現本校有三座鐵橋架天橋，六十九年底至七十年初經整理，維持至今，因年久風雨侵蝕，遇有大颶風，安全堪虞。鑑於上情，需徹底改建鋼筋水泥天橋。以求一勞永逸，且可防意外發生此項已列入本處工作重點，還希望財務方面支援配合。

三、電梯修理：1現有電梯四部，均包給公司每月定期保養兩次，大義館新建電梯，尚屬免費保養期間，臨時故障，隨時隨到，維持正常使用。2大仁館電梯，則已請專業人員勘察無法修護，現正計劃更新，如能恢復，則師生上下，甚稱便利。

貳、交通方面：

一、公車——學生乘搭之公車共22輛，經查其中半數均已逾齡，現正向公車處交涉換新，並希督促駕駛勿開快車，已獲同意。

二、教職員車——教職員車係向光華公司租用，去年曾發生車禍一次，已隨時要求其行車安全與注意車輛性能，及按時開車，有站必停。

三、機車停放——機車在校內行駛，秩序與安全甚受影響，現正設法洽商借用或租用台銀土地使用，以解決此困難，但能否成功，尚難預料。

參、住宿方面：

一、學生宿舍——目前學生宿舍近二〇〇〇個床位，雖歸訓導處管理分配，然有關宿舍的修繕，基本設備的支援，供應熱水澡等本處均盡力服務同學。

二、教職員宿舍——本處去凡住入宿舍者（包括在校無職者）不肯搬出，以致新進教職員，無法住入。去年曾用大力強制遷出數戶，但仍不敷分配。茲為建立制度，已訂定申請及管理辦法，爾後希望新進教職員申請宿舍及離職教職員遷出宿舍均按規定辦理。不過華岡、雙溪兩村宿舍，年代已久，時有損壞，修不勝修，希望在學校經費有著時重新建造，始是上策。

肆、水電方面：

一、創校以來，校區配電並無整體規劃，電力公司曾通知本校有六棟館樓未經該公司審核，且有部份高壓電路不合安全要求。大雅館配電工程圖說送審時，電力公司即要求本校通盤檢討，否則大雅館不予供電，因此，今年本處將按電力公司規定通盤檢討，為大雅館之順利供電，亦為全校整體用電之安全。

二、自去年十月以來，自來水廠供應失調，造成學校很大不便，後經協調，已有改善，並已換華岡路口管，必要時當要求改裝專管，以期能直接供水，不受外間影響。

三、曾多次呼籲全校師生，關於用水用電力求節約；並注意用電安全，切勿違規用電，仍希望各單位加強督導。

伍、美化校園方面：

一、參照去年教育部在台南家專舉辦之美化校園暨生活研討會所得結論，會同美化校園委員會，加強美化校園。

二、校園四週及適當地點，廣植樹苗，以美化校園，最近曾廣植長青樹。

三、規定清潔責任區，隨時打掃，實施以來，反映良好。

四、添置垃圾煙灰桶，希望繼續輔導同學養成紙屑、煙蒂等隨手投入之習慣。各同仁亦請惠予配合。

陸、財產保管方面：

一、管理情形：本校年來對校產管理建立一物一卡制，統一編目，並清理早年物品，重新建卡以求劃一，成效頗著。

二、遭遇困難：清理校產工作繁雜，本處以現有人力投注仍感不足，編制無法增加，希望至少配置特種工讀生協助業務進展。

以上數點報告，均係實情、尚祈各位惠予協助配合，俾本處工作得以順利進展。



東南亞旅遊小記

曼谷水上市場

解晉

曼谷水上市場，位於曼谷西南部湄南河西側幾條支流所流繞的一段河面。每日清晨，各地大商小販，將各行各色的商品，既有農產品，亦有普通貨物，滿載於小舟之上，匯集於此，遊客們或購土產以留紀念；或購瓜果即時食用，紛紛擾擾，形成一個河上交易的非常特殊的畫面，曼谷有人稱之為「東方的威尼斯」。

清晨七時許，導遊帶旅客至曼谷市東方飯店附近之湄南河東岸的東方碼頭，一登上事先的機動遊艇。每一旅遊團體，均租有單獨之遊艇，無其他遊客夾雜其內，每艇可乘十人至廿人不等。該遊艇有一特色，即能桿而推，推進器合而為一，既是能也是推進器，類此之遊艇不知凡幾，在河中穿梭行駛，或前或後，有左有右，馬達之聲，不絕於耳，舟中遊客之歡笑聲，更是充滿整個河面。船行不久，河道漸漸變為狹窄，船與船之間，擦肩而行，兩岸各種熱帶樹木，千奇百怪，蔚為壯觀。河邊之水上人家，比鄰而居。所謂水上人家，亦即在兩岸叢林之中，濱水而建之簡單木屋，離河面甚近，約二三尺，家家門戶洞開，室內陳設，遊客們一覽無遺。再前進不遠，即達世所共知之水上市場。水上市場有二：其一即如前所述，河面上泊滿小舟，載滿各種蔬菜水菓。俏麗的船娘，一面划船，一面買賣，論斤論兩，一如陸上商店，並無遜色。水菓中最高為遊客所嚮往者，莫過於熱帶名產之榴槤、椰子與芭蕉，色味俱佳，令人留連。另一水上市場，則為傍河建立在水上之大商場，面積達百餘坪。出售之物品有各種紀念品、風景畫片、紀念郵票、衣服、裝飾品、各樣各色的銀器、泰國傘、泰國綢等，種類繁多，人潮擁擠，磨肩接踵，各人選購心愛的物品，其中尤以西洋女性所購物品為最多，整籃滿筐，攜回原乘之遊艇而賦歸，滿足一次水上市場之遊。