

華夏導報

中華民國二十七年十一月十日創刊
校刊 非賣品

第二九四五號

社址：中國文化大學 編輯室：八六一〇五一
臺北陽明山華岡 電話：二二三三

創發名社	張人	鄭長	莊長	張長	梁編	吳吳	卿印	刷印	刷印	行發
社副主編	人	長	長	長	編	吳	吳	卿	卿	行
編輯	人	長	長	長	編	吳	吳	卿	卿	行
印刷	人	長	長	長	編	吳	吳	卿	卿	行
發行	人	長	長	長	編	吳	吳	卿	卿	行

活動中心總幹事改選 即日歡迎領表登記

資格資人選候查審並表繳起日一廿

(本報訊)第十五屆活動中心總幹事改選，選務中心已於本月十四日成立，即日起展開改選事宜。凡有意競選者自即日起至十一月十二時止，每日中午十二時至一時，憑學生證至活動中心選務中心領取登記表，廿一日至廿六日每日中午十二時至一時繳表。

候選人資格如下：(一)必備資格(三項皆須具備)：1.思想純正、品行端正、無不良行為紀錄者。2.大學部二年級以上者。3.上學期學業成績平均七十五分以上者。

上，操行成績八十分以上者。(二)一般資格(具備其中之一即可)：1.愛國愛校有具體表現者。2.曾當選華岡青年者。3.現任或曾任社團負責人且從事社團活動成績優良者。4.現任或曾任學生生活中心主席以上職務承辦重大活動成效優良者。該項競選通過資格審查的候選人將於十二月二日抽籤決定競選號碼，三日公佈候選人名單並開始展開競選宣傳。

活動中心總幹事改選大會將於十二月十五日下午二時假與中堂舉行，對

青年獎章 受理推薦

(本報訊)中國青年反共救國團，為獎勵青年優良德行與傑出成就，表揚青年對國家社會之重大貢獻，將頒授「青年獎章」與優秀傑出青年，並於今年元月中旬，受理申報與推薦。

凡本校教職員生，年在三十五歲以內者，素行端正，並且忠勇、孝友、仁愛、信義、和平、禮節、負責、勤儉、強身、助人、博學、有恒等優異事蹟之一，足資青年範式者，皆可向救國團申報。

本校獲冠軍季軍 (本報訊)由本校化學系主辦的全國大專化學盃足球、桌球賽，經過本

月十二、十三日，兩天激戰後，成績如下：足球類：冠軍文化大學，亞軍東吳大學，季軍師範大學。桌球類：冠軍中原大學，亞軍師範大學，季軍文化大學。

黃淑芬等辦理黨籍轉入手續 (本報訊)據陽明學社表示，下列同學黨籍資料已寄達本校黨部，速至

林文慶、連如芬、吳如玲、邱梅英、朱志剛、謝金苑、莫燕珊、周玉和、羅秀惠、黃德琪、楊慧芳、孫麗娟、劉曉芬、李美東、孫繼齡、陳淑貞、陳淑芬、鍾心美、蘇鳴鳳、王美桂、魏怡華、宋美燕、張思順、陳其華。

美術系今起假博物館 舉行「八三秋季美展」

(本報訊)為鼓勵華岡人藝術創作風氣，並使華岡人有切磋觀摩的機會。美術系於今(十五)日起至廿一日止，假華岡博物館舉行「八三秋季美展」，並於今日上午十時舉行開幕儀式，邀請鄭校長剪綵，備有茶點，歡迎師生前往觀賞。展出作品為美術系全體同學努力創作之成果，內容包括國畫、書法、篆刻、油畫、水彩、設計、攝影、雕塑、版畫、新素材等作品共計百餘件。

評審後，結果如下：國畫類：第一名：美二林永松，第二名：美四陳永模、美四程思一，佳作：美四程思一、美四吳智澤、美四鄭秋梅、美三于傳麒。書法類：第一名：美三林清海，第二名：美四

朱景其，第三名：美三張仲陽，佳作：美二程聖賢、美四周廣博、美三蘇幸香。油畫類：第一名：美三胡雅娟，第二名：美二許添丁，第三名：美二賈漢家，佳作：美二李與龍、美三謝在棋、美三黃國堯。

水彩類：第一名：美三倪瑞鴻，第二名：美二蔡昭良，第三名：美二陳志寧，佳作：美二張俊茂、美二沈白華、美四黃庭超、美三宮重文。版畫類：第一名：美四林珍珍，第二名：美四郭維國，第三名：美四高實珩，佳作：美三徐文貞、美四鄭月妹、美四高實珩。設計類：第一名：美四王冠棋，第二名：美四陳建都、美四陳菊美。

攝影類：第一名：美四黃顯讚，第二名：美二蕭士杰、美二陳順榮、美三林春國、美一李若辰，佳作：美二陳昭琦、美四魏彩琪、美三陳鴻源。篆刻、雕塑、新素材與社徽等類，因作品不多不分名次。

詩誦校隊甄選 今起接受報名

(本報訊)華岡詩誦隊甄選詩誦校隊隊員，自今(十五)日起至廿五日止，每日中午十二時至一時，假活動中心受理報名，歡迎同學踴躍報名，該項甄選已定於本月卅日晚上舉行。甄選出的詩誦校隊，將參加明年四月由本校主辦的七十二學年度北區大專院校詩歌朗誦比賽。

又訊：全校詩誦比賽，報名將延至十六日，每日中午於活動中心受理報名，歡迎團體組隊參加。

新生桌球單打賽今午抽籤 (本報訊)新生盃桌球單打賽，於今(十五)日中午十二時三十分，假活動中心抽籤排定賽程，未到者由桌球社代抽。並於明日中午十二時三十分，假活動中心桌球場比賽，各選手準時報到，否則以棄權論。又訊：本校桌球隊參加全國陽信盃桌球錦標賽，經過本月十、十一、十二日，三天激戰，成績輝煌，榮獲女子組亞軍及男子組第五名。

中正盃自由車錦標賽 本校李福祥創新紀錄 (本報訊)本校體育三李福祥於本月十三日在七十二年台灣省中正杯自由車錦標賽中，以一分十一秒〇二的優異成績創新全國紀錄。在社會組一千公尺的創新紀錄，打破了保持十五年的全國紀錄一分十一秒十三。同時他在社會組四千公尺個人追逐賽中，以五分十二秒二十八的成績改寫大會原有紀錄五分十四秒二十三。

應畢生速辦 互助金退費 (本報訊)各綜合性社團，儘速攜帶所有應屆畢業生(限參加互助基金之同學)之黨員互助基金卡及私章，至華岡實習銀行辦理黨員互助基金退費手續。

詩誦校隊甄選 今起接受報名

(本報訊)華岡詩誦隊甄選詩誦校隊隊員，自今(十五)日起至廿五日止，每日中午十二時至一時，假活動中心受理報名，歡迎同學踴躍報名，該項甄選已定於本月卅日晚上舉行。甄選出的詩誦校隊，將參加明年四月由本校主辦的七十二學年度北區大專院校詩歌朗誦比賽。

又訊：全校詩誦比賽，報名將延至十六日，每日中午於活動中心受理報名，歡迎團體組隊參加。

新生桌球單打賽今午抽籤 (本報訊)新生盃桌球單打賽，於今(十五)日中午十二時三十分，假活動中心抽籤排定賽程，未到者由桌球社代抽。並於明日中午十二時三十分，假活動中心桌球場比賽，各選手準時報到，否則以棄權論。又訊：本校桌球隊參加全國陽信盃桌球錦標賽，經過本月十、十一、十二日，三天激戰，成績輝煌，榮獲女子組亞軍及男子組第五名。

中正盃自由車錦標賽 本校李福祥創新紀錄 (本報訊)本校體育三李福祥於本月十三日在七十二年台灣省中正杯自由車錦標賽中，以一分十一秒〇二的優異成績創新全國紀錄。在社會組一千公尺的創新紀錄，打破了保持十五年的全國紀錄一分十一秒十三。同時他在社會組四千公尺個人追逐賽中，以五分十二秒二十八的成績改寫大會原有紀錄五分十四秒二十三。

應畢生速辦 互助金退費 (本報訊)各綜合性社團，儘速攜帶所有應屆畢業生(限參加互助基金之同學)之黨員互助基金卡及私章，至華岡實習銀行辦理黨員互助基金退費手續。

唯一製衣廠華岡之旅

側記 勞友服務團提供

勞友服務團的迎新晚會才剛落幕，還沒來得及喘口氣，就接獲三重唯一製衣廠的來函，希望勞友服務團為他們的員工舉辦一項活動，抒解員工的情緒、調劑員工的身心。勞友服務團本著以往造福勞工朋友，促進勞資和諧的宗旨，在陳宗賢老師及黃靖輝助教的鼓勵及指導之下，毅然決然地接下此次活動。打從十月二十二日起人員正式動員，全副武裝，開始劃分職權分工合作，分頭進行籌備工作，大大小小，瑣瑣碎碎的事，都必須巨細靡遺，面面俱到，才能使流程進行順利，活動更臻完美。當我們正熱血沸騰，興高采烈的籌措此項活動的同時，忽然接獲廠方的通知——報名率相當低，對我們而言，不啻是晴天霹靂的一記響雷，更涼透了我們的心，是要辦下去呢？抑或就此打退堂鼓？團長當機立斷，決定無論如何要辦好這項活動，於是馬上組成宣傳小組到該廠為員工解說此項活動的內容、主旨、活動方式，讓他們直接了解此項活動一定包君滿意，令他們永生難忘。我們的人員直接下生產線展開遊說報名的工作，漸漸地，他們了解活動的性質，更爲團員的熱忱感動，紛紛共襄盛舉。唯一製衣廠有兩百七十幾名員工，主要是以女性作業員爲主體，而報名者約一百多人，使我們士氣大振，更加賣力的籌備。

廿三日團員們準時地在系圖做海報及活動所需道具等，這種精神真叫人感佩；籌備工作大致就緒，「萬事俱備，只欠東風」，可惜天公不作美，又給我們一項考驗，只好將大部份戶外活動取消，改在室內舉行，商量應變對策。廿四日下午

午，我們打電話到廠方，通知參加人員攜帶禦寒衣物及雨具。當我們滿心歡喜又緊張萬分的期待此活動順利誕生的同時，廠方又給我們一項難題：交通車沒有接洽好，改在希爾頓大飯店集合。這對於這個活動流程而言影響很大，但我們對這個活動流程而言影響很大，但我們仍堅信事在人爲，逆來順受，派人員下山去接待員工。報到編隊的工作，改在山下進行。

廿四日下午六點開始行前總檢，讓每一個工作團員了解廿五日整天活動的內容、時間的控制、人員的掌握、氣氛的帶動，以及每一個人應有的心理建設、機動準備……等。尤其對大部份人而言，這次活動都是「第一次」，每一個人都在學習，許多事項的人力調配、工作支援、都需妥善規劃。

廿五日一個微雨瀟瀟標準華岡天氣的日子，早上六點半，每小隊都派出兩位服務同學下山去迎接隊員的到來，其他人員則展開佈置場地、張貼歡迎海報、標語等事宜。九點半在第一餐廳拉出第一炮——相見歡，爲此次活動揭開序幕，系主任、陳老師、黃助教、王廠長的講話及祝福，讓我們更信心十足。「華岡煙雲」，帶領隊員們認識華岡，飽覽山川之峻秀，領略華岡人之熱情，邁著輕快的步履，唱著我們的歌，偶而迎面而來其他隊的隊友，或是略帶微笑，招手手，或是以一聲勢取勝——高歌擦身而過，再來是「星際爭霸」，隊員聲嘶力竭，賣力地展開歌唱擂台，爭取團體榮譽。服務員和隊員很快的打成一片，溶成一體，時間不知不覺悄悄地在人歡笑的臉龐爬過；留下了飢腸饑餓的人們。

大家朝著目標——第一餐廳「運動」，展開「午餐的約會」，一項小型的慶生會，給隊員帶來了驚訝與歡喜，人人臉上綻出朵朵的笑靨，在大家的祝福及生日快樂歌聲中，每位壽星頸上戴著花圈，手上一張賀卡，嘴裡一口蛋糕，心中無限

溫馨。下午是屬於較動態刺激的活動，「奪標」、「看海的日子」是小隊競賽，人人使出渾身解術，大顯神通，各式各樣的隊歌、隊舞、隊呼……紛紛出籠，叫人捧腹絕倒。下面的「上帝也瘋狂」是此次活動的高潮，一小隊一小隊魚貫地過去五關斬六將，破我們精心設計的八陣圖，什麼「迷魂陣」、「迴音陣」、「雨傘陣」、「美人陣」……層出不窮，花樣百出，隊員也玩得氣喘如牛，大感過癮，不亦樂乎！遊美軍眷區，是我們最後一項活動，藉由隊員與隊員，隊員與服務同學之間的溝通與交流，了解他們平日工作的實際狀況，及他們生活的點滴，讓自已平日所學之理論與實際活動的經驗中尋求異同，找出其間的差異，做爲日後研究本學的參考，更激發自己去思考許多問題，找出自己的方向。

最後，勞友服務團送給廠方一面紀念錦旗；感謝廠方給我們這個寶貴的機會去學習，在歌聲中我們互道珍重再見，服務同學列隊歡送，依依之情流於言表，在揮手中，送隊員上車，結束了一天的活動。

在整個活動對外接洽的過程中，承蒙唯一製衣廠的廠長王先生在暨總務的鼎力協助，雖然在經費上仍有捉襟見肘之憾，但仍能勉強支撐過去。三天馬不停蹄密集安打式的籌備，動用了勞工系一、二年級近五十名同學的力量，用我們的熱心、信心，發揮我們的潛力、耐力，盡個人最大的心力去完成這次外接洽活動。尤其第一的新鮮人那種肯幹肯學的精神，令人欣慰，更對我們勞友服務團充滿信心與希望，但願勞友團在我們的努力之下更成長、茁壯。此次活動不僅在新舊團員腦中烙下不可磨滅的痕跡，在心中產生一股不可扼抑的衝激，更給了我們一項啟示：「爲者常成，行者常至。」我們堅信：凡經我手的，必使它更美好，更本著樂觀、開放、虛心向學之心，讓我們與勞友團共同成長。

(勞二袁韻華)

「華岡炬光社」成立於民國七十二二年五月二十五日，至今雖祇有五個月的歷史，但是由於現任社長賴坤玉及諸位幹部會員同心協力之下，正朝著建立華岡殘障同學的大樂園邁進。在此爲使全校對炬光社宗旨，有所認識了解，而後更歡迎新鮮人踴躍加入，無論是有殘障或非殘障，我們均希望能把「炬光」火把之光亮，更亮更美，讓我們一起來努力吧！

炬光社的理想與宗旨

炬光社提供

我們均知道，我國「殘障福利法」是不完善而殘缺的，而這個法案關係我們殘障權益至大，而我們處何去修正呢？那就必須靠我們團結的力量了。而至今我輩大專殘障青年尚不知其重要性，一味的排除自己，不要接受既定的事實，或是不了解事實，真是遺憾啊！因此，我們若要突破現實衝擊，修正「殘障福利法」，而使我們有光明的未來，和讓我們下一代殘障者亦能脫離如現今痛苦的深淵，那我們大專學生更必須團結，而且建立接納挑戰，而不畏懼的開放的人生觀，以樂觀進取的態度，摒除一切不健康的想法。我們不僅要活下去，更要活得有意義。

(1) 促進殘障同學自立自強與互助合作。

在今日工商業發達的社會中，處處講求效率，受到社會現實衝擊，而被視同「殘廢」，到處受憐憫，而無法與正常人享有同等「機會」待遇，求職比一般人更是困難，有的雖有職業但受盡剝削苦不堪言。雖然如此，我們亦不應氣餒和消沈，更應該拿出我們潛在的毅力與勇氣，自立自強，更必須結合我

們力量，互助合作排除異議，同心協力，爲開拓我們自己的前途而努力，才能成功立業。例如：鄭豐喜先生的成功，我們都知道，他是多麼自立自強的。他的事蹟足以證明我們爲什麼要「自立自強」？

(2) 促進我全校師生對炬光同學更進一步的了解。

是社會上的中堅分子，因此，爲了我們「殘障同學的權益」，我們必須作好溝通與了解，讓殘障福利能現代化、大衆化，如此一來，我相信排斥殘障者的機會必定減少，而趨近沒有。因此，我們必須先讓殘障福利權益，率先由學校提倡起，也就需要彼此間能進一步的溝通和了解。

學校是社會的中堅，她純樸而無色彩，而老師和同學是最具熱心與愛心的一群，他們照顧我們殘障同學無微不至，更無憐憫與同情的眼光來對待我們，並且不斷鼓勵我們奮發向上。但是，我們有時一些事務，他們卻無法了解，致使他們作法事倍功半，無法達成他們的願望，而深表遺憾。又他們將來亦

(3) 促進大專殘障同學建立開放的人生觀，面對現實，迎接挑戰，進而攜手貢獻社會，報效國家。

今日在大學的殘障同學爲數不下兩三千人，但是依殘障人口的比例，算起來是少數的一群。因此，我們更需要結合各大專院校殘障同學的力量，來負起我們自己的社會責任

全校殘障同學們，歡迎加入炬光行列，同時亦希望全校師生和我們站在一起，炬光社大門，隨時是開放的。我們不僅要「爲天地立心，爲生民立命」，更要「爲往聖繼絕學，爲萬世開太平。」(何敬歐)

神奧的秘

主講人：劉遂

真社理提供

(編者按：劉遂先生為上海復旦大學畢業，現任台灣福音書房發行人兼總編輯。)

很高興今晚能站在這兒和各位同學談神的奧秘，各位同學，尤其是剛到本校的一新生，多半有個動機想獲得學校所傳授寶貴的知識，使我們一面了解人生的意義與價值，同時也能裝備自己生活上切身的需要。我們卻知道，知識就是力量這句話，因為知識可以解決人生許多的問題，不過學校中知識學習的範圍。僅侷限在部分精神物質方面的知識，不是在人文與社會方面，就是在自然界種種物理化學方面的知識，但我今天願意帶著同學們來了解一件一般人不太關心，卻可能影響你一生的一件大事，這件事是在一般知識以外的知識，即關乎神的奧秘的知識。

一個東西你不了解，對你就是奧秘，了解了你，你就有這個東西的知識，所以知識之重要，就在它能幫助我們剖開某些奧秘的幔幕。各位來到真理社聽演講，為的也是想獲得有關真理的知識，那麼今天晚上你所需要了解的知識就是神的奧秘。

神，是一切萬物的根源，若是我們對神有一種的認識，我們的人生也會因此有顯著的改變，對祂越了解的多，對人生的處境和人生的意義，我們也越能確實的掌握。上次有部生同學來到真理社，聽了有關宇宙的奧秘的演講，懂得宇宙真正的奧秘所在，就是那位創造宇宙的造物主，我們誰也沒有見過神長的什麼樣子，聖經上也說「從來沒有人看見過神」，但宇宙卻證明了祂自己，好比我們來到這棟建築物——大石頭、水泥、玻璃、木材在偶爾的大地震中震來震去碰巧碰出來的。大石頭屹立在這裡，就見證給你知道有那麼一位建築師曾經下過一番功夫的，而我們的腦子也會自然產生這樣的判斷。同理，這樣浩瀚和諧美麗的宇宙擺在我們的眼前，我們能不聯想到有位造物主設計了它嗎？晨星、晚霞、山川、河海，一切的無生物有生物，豈非處處都在見證祂的存在？我絕不相信某些人的說法，認為宇宙是自然形成的，自然能自然的這麼巧合嗎？你信嗎？許多研究自然的科學家，研究到末了都不得不承認宇宙確實有一位創造者，而這位創造者的智慧和能力，遠超過人的腦力所能想像，幾乎研究科學的人都必須選幾門哲學的課程來唸，因為科學研究的是某項東西，而哲學探討的是一「為什麼」有這項東西，它從那兒來的？倘若一個人僅僅研究出這是什麼，卻不了解它為什麼存在，他的知識就還只停留在近視短淺的階段，不足為奇，但是他肯深究下去，就一定不能避免的要發現問題的答案在聖經上所說的，「萬有都是本於祂、依靠祂、歸於祂」，科學家會發現萬事萬物的根源都在神那裏，如衆水歸

向大海一樣。

人如果認識宇宙，就該認識宇宙的創造者，你叫祂上帝也好，叫祂老爺爺也好，怎麼叫都行，你心的深處總要承認宇宙中有一位主宰者，祂不僅造了宇宙，也造了你，造了我，那麼人對於這位主宰者怎麼認識呢？以人的腦力只能知道有祂，又怎能談的上去了解祂、認識祂？就好像叫螞蟻去研究大字典一樣的讓人覺得不可思議，有點不自量力，祂，是個奧秘，是個謎，我們既無法懂得，無法了解，那我們又為什麼要來說祂呢？

因為有一條路，這條路不是我們去到祂那裡，而是祂把祂自己向我們顯示出來，這個顯示就叫我們懂得神的奧秘，如果神不把祂自己顯示出來，我們誰也沒辦法認識祂。聖經上說，神樂意顯示祂自己讓我們知道，所以我們才有立場來認識祂的奧秘，甚至進到祂的奧秘裏面，故基督教也可以說是顯示的宗教，基督的接受祂，完全是因為神顯示的緣故，有了神的顯示加上基督徒的信心，人就可以對這位是奧秘的神逐漸的認識和了解了！比方說，今天我來此地和各位初次見面，施同學如果不介紹我的名字叫劉遂，或我作一點自我的介紹，只是站在這講台上讓你們研究，而我半句也不說，你現在有人介紹了，假如你們不相信、懷疑這番介紹，你們對我就還是陌生，我們也做不成朋友啦！這就是顯示，所以你要對一個人或一件事有認識，你必須經過顯示，還有經過你的相信！

世界上很多知識都是根據相信而獲得的，比如學歷史的人，在史書上看到唐太宗的事蹟，你會不會因為沒見到李世民的就不相信呢？你的相信就是你的知道，再比方最近報載韓國官員在仰光遇爆炸身死亡的事件，究竟有無此事發生呢？有！為什麼呢？因為報紙這麼說的嘛！你相信報紙你就知道了！再如數學，二加二是四，這是基本概念，你不能問為什麼，只能記住這概念。兩點之間以直線最短，也是基本的幾何概念，接受了此概念再深研下去，數學就愈來愈有造詣。神也是這樣，祂把祂自己顯示出來，我們才能藉著信心知道祂，才能了解神的奧秘其中精髓部分，這確是件有意義又重要的事。

如何顯示奧秘

宇宙中的這位創造者如何向人顯示祂自己呢？首先是藉著聖經。這本聖經就是神所說的話，奇妙不？這本聖經是人用人的文字寫出來的，卻是神說的話。神就在這本聖經把祂自己的心意和行事統統說出來了！這本聖經分舊約和新約兩個部分，舊約有三十九卷（即公元前七七七五年開始寫，新約末了的一卷啟示錄則是在主後九十多年完成，其間經過了一千六百年，這麼長的時間，由四十多位作者先後完成，這些人來自不同的背景、身分、階層，有君王、先知、詩人、牧羊人、漁夫、文士等，在不同時代，不同地方，經過漫長動盪

的一千六百年，寫成了這樣的一本書，你若讀它，你會發現整本書從開頭到末了，非常和諧而一致，絲毫沒有矛盾的地方。聖經的完成，表面是人在寫，其實在他們的背後卻是那位主宰者在推動、在說話，所以你讀舊約，經常會出現「耶和華這樣說」，「萬軍之耶和華如此說」，讀新約就有「我（耶穌）實實在在的告訴你們」，「聖靈和新婦說」等這些句子。所以這本聖經是書中之書，這本聖經不但揭開宇宙的奧秘，也顯示你神的奧秘，所有的書如果再版多少有一點修訂或改正，只有這本聖經從完成以來，一版再版，被譯成許多國的文字，直到今天不能廢去，它沒有在時代的潮流中被淘汰，也沒有落伍。愈來愈進步愈精密的科學，非但不能推翻它，反而印證了這本聖經中記載的許多事實，非但科學的書，卻印證了科學所發現的諸多事實，沒有一本書像聖經一樣接受那麼多人的挑戰而能屹立不搖，如果你能把聖經推翻掉，你就是宇宙中最了不起的人，因為你把數十億人所信仰的根基拆掉了，你可以挑戰！但我恐怕輸的不是它而是你！除了聖經，神還藉著一個人顯示祂自己，這個人就是聖經四福音書裡所見證的耶穌。

耶穌生下來非常寒微，他的母親在客居地就生下了他，他用布包裹，沒地方擱，就擱在馬槽中，長大以後，在一個叫拿撒勒的小城市中，跟隨父親學做木匠，到了卅歲就出來傳道，三年半的時間，足跡不離猶太地，以後就被人釘了十字架，這樣一個寒微、渺小的人，卻影響了西方整個歷史、信仰，也影響了整個個人的命運。他在地上的時候，聖經替他做見證，「從來沒有人看見神，只有父懷裡的獨生子將祂表明出來」，意指耶穌是父懷裡的獨生子，將從來無人見過的神表明了出來。所以，如果你要看見神，聖經說，你必須先看見耶穌，要認識神，必須先認識耶穌，因為他是神的發表，因為他就是真理，很有名的一句話，我們經常聽到卻不注意的一句話，「耶穌說，我就是道路、真理、生命！」耶穌自己見證，他就是真理，誰敢這麼大膽呢？歷世歷代為基督殉道的聖徒，也見證他就是真理，他們是為真理死。

給祂機會行神蹟

如果我們讀聖經，會發現好多耶穌行神蹟的記載，別人認為不可思議，他都輕而易舉的做了，比方癱子行走、瞎子看見、聾子聽見、患病的得醫治、死人復活、五餅二魚飽飽五千人有剩餘等等，也許你會認為這些神蹟和你無關，但你可以回至深處想想，我，可能是欲振乏力的癱子，可能是聽而不聞的聾子，也可能是視而未見的瞎子，或者是觀念偏激的病患，或者是軟弱消沈的死人……假如是，你需不需要耶穌在你身上行神蹟呢？我們要說需要！你知道每一個人能成為基督徒都是一個神蹟，你有興趣，可以訪問在你周遭的基督徒，他們會告訴你的！我們從聖經上知道，創造宇宙的神願意把祂自己顯示出來讓我們了解祂，怎麼顯示呢？一是聖經，一是道成肉身的耶穌，若是你相信聖經所說的，耶穌所作的，在你身上自然有神蹟發生，你就知道什麼是神的奧秘了。（李秀芳記錄）



「登高必自卑，行遠必自邇」，是現任史學研究所碩士班主任兼史學系主任程光裕教授平日治學、處事的最佳寫照。

振興教育·復興國族

程光裕教授，字筱溪，民國七年生於安徽省績溪縣。早年曾任安徽省立徽州師範附小校長，貴州省立遵義師範、遵義高中教員及國立海疆專科學校、國立台灣師範大學、新加坡南洋大學、馬來亞大學、新加坡大學、台灣省立海洋學院教授等職。

民國五十四年十一月，應本校創辦人之邀，由星洲返國，任教於中國文化學院史研所、史學系，繼兼主任，又先後任華岡出版部、祕書處、教務處主任等職。

民國四十五年，他曾任台灣省教育廳主任祕書，於任內襄助行政業務，在加強師範教育、推廣職業教育、普及國民教育方面貢獻頗多。又致力於民族精神教育的推行，對於培養優良學風尤為注意。

治史精神

程主任治學，以史地為主；致力於宋史、歷史地理及華僑史的研究。

他在學術上的成就，固由於優異的稟賦與深湛的功力，但也因師承有自，深受名師的教澤。他在浙大之初，向老師張曉峯先生報告對史

學海無涯

寓求知於休閒之中

程光裕以治史為樂

地學的興趣，曉峯先生即曉諭以：「國史繁碩，浩如烟海，須研究地理之學；時空配合，以為經緯，有助史學。」這一有關史學、地學密切關係的教誨，成為他日後治學的主臬。

對於治學的態度，他說：「做學問要心到、眼到、手到、口到；此外，還要『腳到』，也就是古人所謂的『讀萬卷書，行萬里路』。」

太史公著史記，遊遍大江南北，而程主任治史是秉持著「寓求知於休閒之中」的態度，視史地之學為經世致用之學，故他對歷史的鑽研，不僅是貫通古今，更著重自然人文的流變。平日他喜愛帶領三、五個學生遍訪古蹟名勝，凡是風土人情、民俗技藝、史蹟源流；等景觀，莫不細心記述，引為參證。

笑談春風化雨四十載

滿頭白髮的程主任，談起這大半生的杏壇生涯，炯炯有神的眼眸中流露出無限的欣慰與滿足。他認為教學是一種藝術，秉持著「凡事豫則立」的原則，視教學為相長的態度，不斷充實、不斷鑽研。

程教授目前在史學系教授「東南亞史」，史學研究所講授「中國史學研究」與「中國歷史地理專題研究」兩門課程。他上起課來生動活潑，旁徵博引，集上下古今於一時，聚自然人文於一堂，令學生不自覺地陶醉於歷史美妙的境界中。

基於「愛之深、責之切」的心理，程主任平日對學生之愛護、關照無微不至，然對於課業之要求卻是督促甚嚴。

早年他赴東南亞傳播中華文化，親炙弟子千餘人，師生如同家人，如今他的學生散佈全球各地從事各行各業。

憶起在星加坡客座教學的心得，他指出，那裡的學生中，英文程度都有相當的水準。學生成績的考查很嚴格，採淘汰制，故學習意願很高，師生間更是互切互磋，無不全力以赴。

說到這裏，程教授不禁露出歡欣的笑容：「那裡的學生、同事對我相當好，至今仍多有聯絡。我在東南亞史方面的研究工作，他們都幫了不少忙。」

治史三得

「歷史是求真、求是的一門學問。從文化的遞變與傳承中，可以培養出高尚的品德，尋獲待人處世的圭臬，一生做人做事，將受用不盡。」程教授說他一生治史的心得有三：

一、要有恒心、毅力、耐心。

二、要有目標。

三、生活簡樸、坦白、循一道路走去，終能開花結果，而有所得。

程教授在十六七年前曾患脊椎骨神經炎，行路時彎腰駝背，痛苦萬分，經過醫療，未見起色，他即抱定決心做快步運動，每天清晨四、五點起床，從陽明山住所向黑暗的小路前進，快步四、五十分鐘，一年以後，居然可以豎起脊椎，高視闊步，宿疾霍然而癒，這就是秉持著他治史三得而來的精神與毅力，朝著目標的收穫。

民國四十三年，張其昀先生創辦「中國歷史學會」，程教授時年方三十六歲，即與當代二十位博學鴻儒一起當選為理事，是其中最年輕的。而今日他的成就，驗證了人們對他的期許是正確的。

研究東南亞史

東南亞史是程主任研究工作的新里程碑，對於這個盡尺天涯的地域，程教授將會有更高超的見解提供予當代國史研究。

記者：黃淑梅

人生的「道」是什麼？王邦雄說，就是事實之道和價值之道的綜合體。

哲學系教授王邦雄於本月一日以「人生之道」為題對新聞系學生演講，他指出，人生的每件事都是由事實和價值兩種觀點而存在，由事實意義來肯定價值意義，如果沒有物質世界為基礎，則心靈的價值世界將不可能得到肯定。

他說，一個剛進大學的新鮮人，必須瞭解自己在價值之道與事實之道、這兩方面的需求，為自己人生開出一條大道，進而以自已的專長、才情為世間眾人開出一條大道。

王教授說明了價值意義和事實意義對一個人成就的影響，他引易經所說：「形而上者，謂之道，形而下者，謂之器」，以運動員為例，一個技能非常好的選手，如果不懂得人生的價值意義，只為自身的事實意義，儘管他練得再勤，成績再好，他永遠不是一個「器」——沒有價值意義的工具，但是如果他在世界運動場中，以他優異的表現而榮耀了他的國家、民族，這個運動員，就是以個人的「才器」發揚了「道」。

他接著強調，要得「道」之前，必須先成「器」，先充實事實基礎，再追求價值基礎，「人生的大道，

三、溝通世界文化。
（吳仁麟）

王邦雄主講 人生之道

新新聞社提供