

中華民國二十七年十一月十八日創刊 第二九四八號 校刊 非賣品

華夏導報

社址：臺北陽明山華岡 編輯室：八六一〇五一 電話：二二三三

Table with 2 columns: Name, Position. Includes 劉武銘, 張嘉貞, 張淑貞, etc.

社團負責人溝通餐會

下週一假大成館舉行

由訓導長主持分兩梯次參加

(本報訊)據課外組表示，由訓導長主持之七十二學年度社團負責人溝通餐會，定於十一月二十一日及二十五日，中午十二時正假大成二樓軍訓教官資料室分兩梯次舉行。該會主要目的為溝通社長與訓導長、總教官、主任、助教間的感情與取得社團活動之協助，盼收到通知之社團負責人，無論能否出席，均需將回條送至該組，以便統計人數。

林堯清講

參加第一梯次之社團負責人如下：中國戲劇學社張俊榮、國劇社張式如、話劇社郭春生、同濟社李曉萍、炬光社賴坤玉、華岡社會服務社周文祥、僑聯會邱亞泉、橋藝社林明志、吉他社林鑫成、網球社林川景。

出席第二梯次之社團負責人如下：中國醫藥研究社張聰明、弘道社羅家強、華岡詩社林正芳、演習社楊尚龍、火箭社許彥雄、

新生壘球賽 日程有更動 (本報訊)新生壘球賽原定於十一月十九日中午十二時，改於二十二日

書城餐廳 供應早餐 (本報訊)書城餐廳即日起每日上午八時至十時卅分，恢復供應西式早餐，包括吐司、果醬、煎雙蛋、蕃茄

領取通知 (本報訊)據陽明學社表示，下列同學速至該社領取優秀幹部表揚大會通知。

簡訊 (本報訊)據教務處表示，教務處已將發放軍訓成績冊，盼一、二年級各班班代表速繳至各輔導教官。

教育部分來函中指示 (本報訊)據教育部民國七十二年十月十二日，台(72)訓字第四〇八八三號函指示，為維護校園安寧，俾學生安心求學，今後各項公職人員選舉期間，仍請各校依照規定，輔導在校學生，不得

助貸證件不足限期辦理申復 (本報訊)據獎學金組表示，申請助貸因家長不合免稅規定，及未繳交村里長清寒證明之同學，如欲申復，務必於本月廿四日以前，持村里長之清寒證明乙份至該組辦理。

新生盃球賽 今日賽程 (本報訊)七十二學年度新生盃球賽今日(十八)日賽程時地如下：男籃—中午十二時，大義，印刷↓氣象。下午五時，大義，新聞↓國貨。女籃—中午十二時，大仁，印刷↓森。男排—中午十二時，大義，海洋↓物理。下午五時，大義，政治↓哲學。大排—中午十二時，大仁，文學↓觀光。下午五時，大仁，俄文↓營養。男足決賽賽程另行公布。

助貸證件不足限期辦理申復

領取通知

簡訊

教育部分來函中指示

服務台

進藤典生博士蒞校發表農業專題演講

進藤典生博士蒞校發表農業專題演講

服務台

進藤典生博士蒞校發表農業專題演講

服務台

進藤典生博士蒞校發表農業專題演講

服務台

進藤典生博士蒞校發表農業專題演講

服務台

進藤典生博士蒞校發表農業專題演講

服務台

進藤典生博士蒞校發表農業專題演講

服務台



廖副主任、諸位先生、諸位同學：

本校為宏揚文化，提倡學術風氣，特鼓勵同學研習編輯與創作，由訓導處每年舉辦「編輯人研習會」，集合學生各社團刊物編輯人員，聚首一堂，共同研習編輯理論與方法，實具有重要的意義。今年是第七次研習會，共有一〇〇人參加研習，今天是始業式，本人應邀主持，深感欣幸。人類文化乃共同生活累積的結晶，其內容包羅甚廣，舉凡人類衣、食、住行、科學、文史、藝術、道德、宗教、法律、禮樂、語言、風俗、習慣、制度等，無不包括其中，而構成一個總體，人類的學術、思想、創造、發明等，尤為其核心圈，要宏揚文化，自須提倡學術，鼓勵著述、創作與發明，至其方法可以聲音表達者，如語言、詩歌、錄音等；可以形象表達者，如文字、圖畫、符號、雕刻、造型等，凡此種種，均專關編輯工作知識與方法之表現，所以編輯工作對於人類知能的宣導，學術的發展，思想的傳佈，生活的增進，精神的發揚，具有密切的關係。學校即社會，諸位同學在校為學生，將來就是社會的中堅，國家的棟樑。在校研習文化編輯工作的理論與方法，深信將來對於社會與國家以及世界人類，必

# 編輯工作者應有的工作方針

——十月二十三日第七次編輯人研習會

吳副校長敬基教授主持始業式致詞全文

能有所貢獻，值得鼓勵，尤堪欣慰。

關於一般編輯理論與方法的研究，研習會業已有適當的安排，並聘有經驗的學者專家到會指導，本人不願在此贅言，但願藉此機會，提示幾項工作方針，以供研究之參考，並希共勉。

## 一、建立工作的理想標準

編輯人的工作任務，既在文化、學術、創作、發明的資料整理與思想表現，對於人類思想行為與生活影響至鉅，可說是正人心關邪說的春秋事業，故工作者必須有理想，先建立工作的標準，工作有了標準，才能有所根據，而決定內容之取舍與安排。我以為編輯工作的理想標準莫過於人生追求的「真善美」的道德境界，所謂真，就是要誠實不欺，去偽存信；所謂善，就是一本純良，正心修德；所謂美，就是要充實內涵，表現圓滿。編輯工作對於一切資料的整理採編與創作，均應以此標準而衡量，務必表現誠實可靠，足資證信，心意純良，公正無邪，內容充實，外貌圓滿，儘量做到工作真善美的境地。

## 二、採用科學的方法程序

科學方法是有目標有系統有程序有效率的實證方法，子思著中庸，曾謂：「博學之、審問之、明辨之、慎思之、篤行之」，其所謂博學、審問、明辨、慎思與篤行，就是最好的科學方法程序。博學就是要廣泛的蒐集資料；審問就是將蒐集的資料加以審查與研究，徹底了解其事實之真象，明辨就是要分析事實的真偽，是非曲直，以定取捨；慎思就是對於可採用的內容審慎考慮，務使確實公正圓滿而具備價值；篤行就是要根據考慮的結果，進行編著與創作，這五個程序與步驟與現代實驗的科學方法程序如出一轍，編輯工作值得採用。其中慎思尤是一個重要環節，思考的方法很多，如照實驗的科學方法，系統的進行思考亦最理想，而最簡單的方法，亦可用 6W 方法辦理，就是按 What 什麼、Why 為什麼、How 如何、Who 誰人、Where 何處、When 何時、一一進行追思。即可將有關的編輯內容問題從多方面週詳的考慮，一求得正確的解答，弄得清清楚楚，切切實實，免生謬誤，而求完善。以上六個英文字中均有「W」，故稱 6W 法。

## 三、把握創作的中心思想

世界上每一民族因骨肉相連共同生活，久則形成其特質文化。我中華民族歷史悠久，其所形成的文化傳統，尤其高尚美德與優點。溯源先秦以前，諸子百家爭鳴，學術思想龐雜，經孔子加以整理，融會貫通，而集其大成，奠定儒家倫理正統的文化學術思想。國父孫中山先生繼承我國固有文化傳統，採和西方科學文明而著三民主義，以為我建國的最高準則，亦為拯救世界人類之良方。孔子與國父兩大聖哲，是為我國歷史上最偉大的思想家，實亦是世界上最偉大的編輯人。諸位研習編輯工作，首應有大的抱負，矢志效法孔子與國父的作為。本校創辦人張曉峯先生華岡興學，以宏揚中國文化為宗旨，要繼承東西之道統，集中外之精華，期能條理融會而成三民主義的新文化，以反攻大陸，重建中華，並創造三民主義的新世紀。其崇高理想是我華岡全體師生所應共同努力實踐的目標，自為編輯工作者所應遵守的準繩，深盼諸位要把握此一正確方針與中心思想共同奮鬥，以不負期許。最後并祝諸位身心愉快！工作成功！

心

心理衛生中心提供

理

## 時髦社會的時髦病

作者：李豐

簡介：人體這部機器，不管是在生理方面還是心理方面，都比人造的機器，彈性要大得多。人造的機器，大部分都是為了很簡單的目的而設計，而且，機器是死物，變化有限。人體卻是活的，是由自己控制的，可以為了適應環境、順應環境而變化，彈性自然較大。

「時髦社會的時髦病」一書中，有下列幾個特點：

- 一、它使我們從日常生活中，特別是透過生理方面的種種情況，去了解疾病的種種問題。
- 二、在目前消費社會裏，人們往往受到藥品廣告的影響，把健康和藥品聯繫在一起，好像任何病痛只要服下特效藥馬上就可以藥到病除。殊不知這種治標的辦法，卻往往引發出兩種現象，一是產生眾多副作用，二是養成吃藥的惰性。二者相互影響，便產生以病養病的行為。作者在使人相信：在健康的保持和疾病的療養中，自己才是主要的醫師。
- 三、這本書不僅講到疾病問題，更透過疾病讓我們對於今天的生活方式作一探討和反省。因為，只有人們肯定了生活的意義和生命的目的，人類的健康和疾病才有根本解決之可能。

四、此本書不僅由人們的生老病死，激發人與人間關懷，更由此種關懷，努力於人生境界的追求。因為，只有人們擺脫了拜金主義的生活態度，有了服務的精神，他才能誠懇地擁抱萬物、關懷眾生，如此，一個和諧社會的建立，便可能出現在人們眼前。

書

歡迎至大典三樓借閱

櫥

# 霍豐宙獲法學博士 返母校執掌僑生中外心

## 難困解生籍外生僑為力竭

（本報特稿）新近上任的僑外中心主任霍豐宙（見圖），自美國德州美以美大學（SMU）相繼取得比較法學碩士、法學博士之後，返回本校貢獻一己之力。在肩宇間流露一股彬彬氣貫的霍豐宙，原就讀於本校中文系文藝創作組，後來因為自己本身的興趣，和家人的鼓勵，轉讀本校法律系。在大學生活中由於受了自美的張東亮、焦仁和兩位學長的影響和啟迪，奠定了他日後負笈求學的决心。霍主任說：「我認為法學的精髓和理論終極都是一樣，然而趁美深造或許可闢出另一條路子。」

現年二十八歲的霍主任，在美時曾任國際法學會副會長，但他卻想回國內尋求發展。他憶起留學的那段日子說：「剛到的時候，為了適應語言上的不同，緊張的生活，使得精神上承受了相當大的壓力，有時候連做夢都會說英文。」雖然如此，他在某些科目上仍拿了班上第一。

霍豐宙六十七年畢業於本校第九屆法律系，到美國念書給他是一種截然不同的感受，因為他曾在海外也就更能瞭解僑生所在。對於目前的工作也更能瞭解僑生所在。

霍主任指出，由於生活習慣和語言上的不同，僑生大部分的問題都集中在生活和課業上，他想透過兩個步驟來解決困難。第一個是藉著僑生學長制的建立，讓處境相同的人互相提攜，使新生適應現在的生活環境，進而產生認同。第二個是由認同之中接受中華文化的薰陶，肯定中華文化的價值。他強調不管僑生或外籍生，只要到了台灣都抱著學習的心情，即使某些狀況無法達到和本地生一樣的水準，但也都有一定的程度以上。可是有時僑外中心也會有意外的困擾，就是常常有人假冒僑生之名，在社會上不循規蹈矩，引起一些校外人士的查詢，雖然結果都是查無此人，但仍使僑外中心不勝其擾。



霍主任目前除了擔任僑外中心一職之外，尚在海洋研究所及法律系教授「海商法」及「保險法專題研究」、「海洋資源法」以及「融資法律」等課程。他的工作態度是本著良心，不拘泥陳舊，以服務的態度協助學生，所以僑生新生訓練除了一般的課堂方式之外，還舉辦了露營活動，寓訓導於康樂之中。

至於對往後的發展抱負，霍豐宙很踏實的說：「與其談明天的理想，倒不如做好今天的工作。」

（記者：葉泰民）

# 華岡兒童發展觀察中心 為幼教設計環境與師資

（本報特稿）「華岡也有幼稚園呀？」走在校園裏，幾乎每個人都會發出相同的疑問。的確！這裏正有一處與眾不同的兒童天地。

本校青少年兒童福利學系，於民國六十二年創系之初，為使學術研究與實務之配合，乃於六十二年六月，成立了「華岡兒童發展觀察中心」，以提供兒福系學生幼兒教育的實習機會，並且由觀察中心，設計出有助於兒童發展的教育環境教學法。多年來辛苦經營之下，已經規模粗具，並且日漸蓬勃，興奮的是，中華民國第一位學前教育（preschool education）專業博士自美返國，那就是本校新任兒福研究所所長暨兒福中心主任——邱志鵬博士。

「這是有別於幼稚園及托兒所（Nursery or Day-Care）的兒童學習場所，一般大學及研究中心所附設之兒童中心多以育兒學校（Nursery School）、兒童發展中心、或兒童學習中心命名。」邱主任做了以上的表示。正因為該中心有異於普通幼稚園，在各方面，自然表現出其特色，例如，中心老師皆由本校兒福研究所畢業之幼教碩士擔任，甚者有遠自美國回國的學前教育碩士。

該中心以單元教學及角落佈置的發現教學法並用，但並不嚴格地依照年齡分班，或進行統一教學，希望提供幼兒在認知、情緒、社會化及體能、美勞韻律等各方面更優良的環境。

學前教育是具有多重功能的，「引導代替教導」充分表現在其環境設備上，例如佈置了圖書角、音樂角、美勞角、認知玩具角……等，來引導幼兒各方向的均衡發展。

上述課程皆由老師自行設計，顯得非常地有彈性，並且深具教育的功能，而在保育方面，則有點心、午餐、午休等共同時間，提供幼兒健康的飲食和充足的休息。此外，並且每週有一次到野外學習的活動，讓他們更接近大自然，而給予機會教育。

由於大多數幼兒皆為學校教職員工子女，所以中心在與家長的溝通方面得獨厚，該中心每月出版月訊，使家長了解各種教學活動，另外，不定期的家長座談會、親子活動等，在在的表達了中心與家長之間的密切聯繫。

由於下一代的孩童們智力開啟的越來越早，如何使他們在學前階段能獲得更好的基礎教育，自然是本校兒童發展觀察中心努力的方針，邱所長明確地指出了他今後努力的目標：「首先將致力於研究工作，收集並驗證兒童發展理論，建立一套中國兒童發展的常模。其次，因為本校兒福系及兒福研究所，乃是全國首創的系所，在今後的兒童教育上負有重大使命，所以在理論與實際的配合之下，期望能有更好的成績呈現於大眾面前。最後將儘量與校外有關機構舉辦類似於幼教進修等活動，讓兒福系所學生的專業學識為社會所肯定。」

相信邱主任，以及諸位幼教碩士們的奉獻、努力之下，華岡兒童觀察研究中心必將有一番新的氣象，同時我國學前教育也因此必有一番變動，寫下新觀頁。（記者：盧宗慶）

△圖片說明：華岡兒童發展觀察中心的小朋友正津津有味地吃著點心（圖上）；輔導老師正教授小朋友摺疊各種形狀的玩具（圖中）；小朋友參加戶外團體遊戲。（圖下）

