



太陽系巡禮(二) 曆法

天文學社提供

當一天早晨來臨的時候，人們撕下了一張日曆，開始計劃一天的生活。按著日曆上的日期，我們可以確定今天和某某人所定的約會，或今天應該搭乘的班機，而不必擔心別人所指的時間不是今天。

一、時間

時間原本就是一個很抽象的概念，到底時間是不是一件「東西」，實在叫人難以捉摸。常常我們會將幾個月前發生的事，感覺為幾天前才發生，這種對時間的錯覺，令人很難了解，故至今尚無人能為它下最確切的定義。若說時間不存在，為何許多生物生長，都需要一定的「時間」，這的確是很妙的事。尤其在愛因斯坦提出相對論之後，發覺時間竟然可以伸長縮短，實在令人咋舌。這些理論，配合著某些實驗的證明（註），吾人不得不接受。一個原因可能由於時間單位的訂定乃源於運動（見下文），而運動的量度又依靠時間，二者相互「掩護」之下，使我們像是在參觀魔術表演一樣。

二、曆制的產生

時間單位的訂定，大致如下：「秒」可能根據心臟的跳動；「日」依據地球的自轉；「月」依據月球對地球的公轉；「年」則依據四季，亦可說是地球對太陽的公轉，而其他單位乃依此引申而出。由史實顯示，月亮的盈虧應當是最早被用來作為曆法制定的根據。古代人類在生活中，發現了某些周而復始的現象：大群野獸的遷移，寒期（冬季）的來臨，洪水的來臨…等，為了預期未來的變動，俾能獵獲野獸，或能抵禦寒凍、躲避洪水等，乃有曆制的發生。

三、各種曆制的演進

(一) 巴比倫曆：在公元前三千年的撒瑪利亞人，有制定曆法的專家，但他們的曆制已失傳。由在兩河流域繼撒瑪利亞人的巴比倫人文明得知，他們是以月球繞地球公轉一週之二十九又二分之一日為週期，一年有十二個月。因著這個週期不符合整日數，他們以一個月二十九日和三十日交替輪流，如此一年只有三百五十四日；為了配合某些時節，如播種、收割時期，他們每隔三年必須加一個月（三十日），以保持和太陽的同步。

雖是經過修正，巴比倫的曆制仍不甚精確，直到公元前五百年，祭司終於發現每隔十九年，太陽和月亮的週期顯出相同的相位關係，於是在十九年中特定了七年，每年加入一個月，使每十九年有二百三十五個月。此十九年週期稱「梅多週期」，因為這位梅多先生將此週期由巴比倫帶到希臘。

(二) 埃及曆：另一個曆制的分支，是在尼羅河發展的古文明國埃及，他們早在公元前三千年就發展出一年三百六十五天的太陽曆。他們之所以能如此精確的得到地球繞日的週期，是因為尼羅河的定期氾濫。每當洪水來臨的時候，最明亮的恆星一天狼星出現於日出之前的東方，似乎象徵著洪水的來臨。其一年由十二個三十天的月所組成，然後配合時節外加五天，作為「年的日子」。

(三) 羅馬曆：按時間先後，可分為二部——

1 凱撒曆 (The Julius Calendar) 一直譯為「儒略曆」。當凱撒在亞歷山大與埃及軍作戰的時候，熟識了埃及曆，而當時羅馬的曆制非常紊亂，在希臘—埃及的天文學家蘇西金新 (Sosigenes) 的忠告下，凱撒下令曆法的制定不按照月亮，而依照太陽，將一年分為三十天或三十一天的十一個月，唯獨二月有二十九天，每四年增加額外的一天成三十天，此即閏年的雛形。另外，凱撒為使已有出入的羅馬曆和時節配合，下令公元前四十六年有 445 天，此即為「混淆年」(the year of confusion)。

為了紀念凱撒，羅馬人將七月 Quintilis 改名為 July。後來到了奧古斯都 (Augustus) 時代，八月 Sextilis 改名為 August，並從二月中取一天加到八月，以便和七月同為三十一天。

2 格雷戈里曆 (The Gregorian Calendar) — 凱撒曆雖然有頗為精確的修正，但實際上平均一年比實際地球繞日時間多了 11 分 14 秒，到了西元一五八〇年時，凱撒曆已有十天的差距。羅馬教

皇格雷戈里十三世 (Pope Gregory XIII) 遂於一五八二年宣布：第一、那一年扣去十天，十月四日之後為十月十五日，使春分點回到三月二十一日；第二、若某年為一百的倍數而非四百的倍數，則不為閏年。如此，四百年中便有九十七個閏年，每年的誤差減小到 26.3 秒。

格雷戈里曆雖為天主教國家所採用，但在新教國家則仍然使用凱撒曆到十八世紀，一七〇〇年，德國、荷蘭開始採用格曆；一七五二年，英國及其殖民地決定當年減少一天以配合格曆，這個決定曾引起騷動（許多人認為他們被騙了十一天租金）。蘇俄在一九一八年亦採用之，故原本十月二十五日的「十月革命」，卻改到了十一月七日。由於新教國家相繼採用，格曆乃成為世界通用的太陽曆。

四、十二個月分的名稱

附帶要提的是，有關各月分名稱的由來。早先羅馬人的曆制乃來自希臘，其時由十個月組成，共三〇四天，似乎忽略了冬季的六十天。其名稱及意義如下：

名稱	意義
一月 MARTIUS	羅馬戰神 MARS 之名
二月 APRILIS	「開啟」之意
三月 MAIUS	羅馬女神 MAIA 之名
四月 JUNIUS	婚姻女神 JUNO 之名
五月 QUINTILIS	「五」之意
六月 SEXTILIS	「六」之意
七月 SEPTEMBRIS	「七」之意
八月 OCTOBRIS	「八」之意
九月 NOVEMBRIS	「九」之意
十月 DECEMBRIS	「十」之意

在西元前七〇〇年，羅馬統治者 Numa Pompilus 在十月後又加了 JANUARIUS (門神) 與 FEBRUARIUS (潔淨) 二個月，而在西元前一五三年時，乃將 JANUARIUS 和 FEBRUARIUS 置於年首。

五、週

在「週」的訂定上，古希臘人將一個月分為三個「十天」的週，有若中國的旬；羅馬人則訂定八天的市集週，週末為休息日；目前在某些原始部落中，仍以四~十天不等的日子為一週，很特別的，獨缺以七天為週者。「七天週」乃源於聖經創世記所載「神在第七日休息」而來，而因著神在第六天造人，故就著人來說，神的第七日即為人的第一日，所以週日成為每週的第一日。「七天週」對於人來說是很恰當的，一七九二年，法國革命會議曾制定十進位曆制，包括「十日週」在內，但在拿破崙當權時即廢除；蘇聯在一九二九年曾改用「五日週」，一九三二年便改為「六日週」，到一九四〇年又恢復為「七日週」這些改變說明七日週的確較為適當。

六、世界改曆運動

當前，「改曆」亦為一頗為熱門的話題。平常我們看了今天幾號之後，還須看看星期幾，而每個月的天數又不一，實在有點不便。故國聯在一九三〇年提出改曆三方案：

A. 一年分四季，每季三個月，二小一大，餘一日及閏年再加一日置於年終，置閏法不變。此即永久曆 (The Perpetual Calendar)。

B. 一年分四季，每季三個月，一大二小 (31日, 30日, 30日)，餘一日置年終稱為「世界日」，閏年則增一日於六月末，稱為「閏日」，此二日不計在星期中；如此，一月一日定為週日，則每年的元旦皆在週日，因十二個月的三百六十四日為七所整除。此即「世界曆」(The World Calendar)。

C. 每年分十三個月，每月四週二十八日，共計三百六十四日，餘一日及閏日均置於年終，不計入星期之內，為「十三月曆」(The Thirteen-Month calendar)。

改曆問題，尚無定案，朋友，您認為呢？

(註：由在數千呎高的山頂及山腳下，測得宇宙中之 γ 射線粒子數比較，知其衰減速率變慢，此乃是因為當其從宇宙中落至地球時，速度近於光速，故其時間系統減慢。此為相對論之證明。而在一九一九年日蝕時，由太陽後星辰的光線偏差，亦知光子可被太陽引力吸引，此亦為相對論之明證。)

氣象二 游啓富



本學期華岡學金領獲名單

一、大學日間部績優獎學金

哲學三：呂慈慧。文學四：林淑芬、李淑芬。文學三：楊巧鈴、蔡惠蓉。文學二：葉雅玲。文藝四：劉璧如。文藝三：尤慶瑜、翟雅蘭。文藝二：謝瑞芳、莊慧賢。史學四：廖素真、陳文月。史學三：曾秋敏、萬露雲。史學二：陳瑞明、許淑容。日文四：李昕昱。日文三：滕永慧。日文二：林彩紋。韓文四：尹淑梅。韓文三：沈昭竣。俄文四：黃友英、申雅敏。俄文三：陳淑媛。俄文二：盧美鈴、吳心滿。英文四A：廖煥虹。英文四B：陳穎鈴、黃美端。英文三A：張玉圓、張雪薇。英文三B：樓思危、蘇雪花。英文二A：陳千秋。英文二B：林君照、吳百芬。法文三：高麗倩。德文四：馮古蓮、呂麗華。德文三：黃金淑、謝佳蓉。德文二：賴麗華。應數三：柯德琳、張芬滿。應數二：林康舟、毛綺如。物理四：曹明仁。物理三：陳俊男。物理二：李偉誠。地理二：巫宗南。氣象三：溫嘉玉。地質四：李啟天。地質三：陳芳儀。航海四：連耀政。航海三：范弘元。植物四：張彥銘。植物三：楊玉玲。體育四：張玫琦。政治四：陳文慧。政治三：林建興、張惠堂。政治二：吳淑文。經濟四A：曾麗淑、蔡聰茂。經濟三A：劉淑雲。經濟三B：黃森美。經濟二A：陳義龍、邱華創。經濟二B：支玉琳。法學四：王慶郎、陳啟全。法學三：洪雅惠。法學二：劉承武、黃忠成。財經三：丁艾城。財經二：林鼎翔。園藝四：蘇宗暉、戴佩玲。園藝三：黃偉哲。園藝二：王建順。造園三：饒大經、古禮淳。造園二：劉德良。畜牧四：熊同鑫。畜牧三：趙季英記。畜牧二：郭文宏。森林四：張毅忠。森林三：麥哲明。土資四：呂國良。蠶絲四：廖瑞琴。蠶絲三：蕭奕鴻。蠶絲二：李佩倫。家政四：譚一慈。家政三：洪麗足、蘇映足。營養三：談慕蘭、吳淑芬。營養二：姚金龍、符明伶。建築五：王孟玲。建築三：陳慶榮、張偉明。建築二：韓維仁、童志祥。陶業四：李訓明。陶業二：吳俊宏、邱創乾。造紙四：黃慶煌、石智中。造紙二：謝子陽。印刷四：陳業豐、蘇文威。印刷三：李元生。印刷二：謝天慶。電機四：黃鈺洲、張賢麟。電機二：張盛枋。機械三：李進春、藍才昇。機械一：王結峰、葛振東。國貿四：王麗娟。國貿三：李燕真、陳季芬。國貿二：廖彩卿。企管四：張梅芬。企管三：吳慧珍、王小娥、梁玉蘋。企管二：王怡人、蔡耀煌、黃珍怡。會計四：嚴明達、盧麗如、李漢清。會計三：黃慧容。會計二A：蔡美馨、許素欣。觀光四：顏順榮、黃曼雄、楊振發、劉淑維。觀光二：羅介山。新聞四：陳妙蓉、徐世華、羅慧娟。新聞三：郭純安、黃莉莉、施淑妙、

洪瑞琴。市政四：蔣祖昶、王世樹。市政三：李秀鳳、楊正得。市政二：張若文、朱增雄。勞工四：徐蘇台、江燕瑩。勞工三：林思台、李美智。勞工二：袁韻華、袁梅玲。兒福四：陳雪珍、王豔珍。兒福三：吳幸娟、沈婉貞。兒福二：吳櫻卿、王玉鳳、林美瑜、葉淑君。美術四：紀月新、譚嘉蓉、陳秀娟。美術二：江佳莉、梁敏敏、陳台芝。國樂三：陳玉華。西樂三：楊淑媛。西樂二：蕭斐瑛。影劇三：高淑芬。國劇二：陳鶴津。

二、第一志願獎學金

音樂四：吳宗憲。美術四：曹融。音樂四：莊靜英。美術三：郭明玲、張妙茹。影劇二：楊碧珊。音樂二：許克婉。文學一：林童照。影劇一：林忠評、黃文輝。觀光一：荆靜芬。音樂一：陳鄭港、蔣廷敏、蔡明儀、黃淑女、蔡宗德、鄧凱中。美術一：沈中正。舞蹈一：王雲紀。體育一：吳貴刑、胥樹玲、蘇惠敏。

三、清寒僑生助學金

美術四：賴志輝。文藝四：黃鳳娟。造紙四：陳強生。觀光四：鄭美珠。企管四：何森龍。電機四：吳偉光。建築四：羅美群。會計三：王嫻金。新聞三：王晨敏、黃翠玲。企管三：司徒彩鳳。機械二：王瑄。

四、金門馬祖山地籍學生獎學金

兒福四：杜淑美。家政四：黃珮瑋。美術四：黃庭超。日文四：高永康。

五、社團負責人獎學金(芬資獎學金)

法學四：黃森貴。財經二：林旭彥。觀光四：鄭禮籛。財經四：王坤成。韓文四：彭麗雲。市政四：蔣祖昶。文藝四：張淑華。史學四：黃淑梅。印刷四：吳啟文。文學三：黃國燦。造園三：陳麗君。營養三：鮑世強。獲領人自十一日起持學生證、私章逕至實習銀行二號櫃台領取。

俞副校長及其兩妹 設獎學金紀念雙親

(本報訊)本校副校長俞俊鈞教授及其兩妹筱梅、筱蓮女士為紀念雙親生平德行，宏揚教育，嘉惠優秀清寒學子，特將其先慈俞母梁太夫人之喪全部贖儀，並湊足新台幣拾萬元，於本校設置「俞鴻鈞先生暨夫人梁就光女士紀念獎學金」，簡稱俞鴻鈞先生夫人獎學金，其辦法如下：
一、將新台幣伍拾萬元基金存入本校華岡實習銀行存息，以每年利息作為獎學金。
二、每學期名額暫定五名每名伍仟元正。
三、凡本校日間部在籍生、家境清寒，未領其他獎助學金或補助費、上學期成績在全班前三分之一、操行甲等、體育整軍訓及格者，均可申請。
四、每學期開學後兩週內公告接受申請。

中國古典詩詞郵票

元曲

為配合政府推行十二項建設中之文化建設，郵政總局續以中國古典文學中佔有重要一席地位之元曲為題材，籌印郵票一組，定於民國七十三年二月十五日戲園節發行。是項郵票所採用之曲係承國立臺灣大學中文系主任葉慶炳教授指導選錄，並敦請蜚聲國際之名畫家林天時教授參照曲意予以繪成郵票圖案，委由中華彩色印刷公司以彩色平凹版印刷，面值分三元、二元、一元及八角等四種。
曲為中國古典文學中繼起之後所興起的另一種詩歌類型，因盛行於元代，故稱元曲。元曲與宋詞同樣可合樂而歌，惟較宋詞更接近口語，更清新活潑。該組郵票所採元曲，計賈雲石「小梁州」、白樸「天淨沙」、張可久「清江引」、商政叔「天淨沙」四首。
元 賈雲石 小梁州
春風花草滿園香，馬繫在垂楊。
桃紅柳綠映池塘，堪遊賞，沙暖睡鴛鴦。
元 白樸 天淨沙
雲收雨過波添，樓高水冷瓜甜，綠樹陰垂畫簷。紗櫺籬簾，玉人羅扇輕扇。
元 張可久 清江引
西風信來家萬里，問我歸期未？
雁啼紅葉天，人醉黃花地，芭蕉雨聲秋夢裡。
元 商政叔 天淨沙
寒梅清秀誰知，霜禽翠羽同期，瀟灑寒塘月淡偏宜。



服務台

△物理三傅德輝 遺失精工男用手錶一只，盼拾獲者送交該系系辦。
△英四A吳殿玲 於日前在郵局前紅色電話筒上遺失了一本英文書籍，盼拾獲者速送至英文系辦。
△化學三陳武宏 遺失實習銀行七〇一三三三帳號儲金簿與印鑑一枚作廢
△觀光系一年級 蔡宜勳在大仁籃球場觀賽席上遺失一件藍色滾紅邊的大衣，盼拾獲同學送至觀光系辦公室。

員工的心理輔導

主講人：王慧君

勞友服務團提供

不先講別人，我們先講自己，你有沒有想過，我們將來讀完書畢業以後，選擇怎樣的職業。我們常在問我們自己在做什麼。你將來要找一份什麼工作？有些人常會說我要找一份適合我的工作，找一份老闆對我也不錯的工作，找一份那個工作的性質，可讓我潛能發揮的工作，或學以致用的工作，是不是你有很多這樣的問題。當你在選擇一份工作的時候，我們現在讓每一個人進入你就是。一位員工的心態，你將受雇於人，你有一切。選擇一份工作，別人也有權挑你，你會想要求什麼？錢、福利、有挑戰性、升遷、安定性、考慮地點、坐辦公室、有無危險性，以上這些先去揣摩員工的心態反應。想去做一份工作的人，一定會考慮到你的工作動機，你內心有一股趨力才會去做行為，在我們要為員工做心理輔導時，我們必須了解員工的心理及其行為。他需些什麼？從動機及行為上去了解勞工的心態及需求。馬斯樓理論：生理滿足、被愛感覺、自我實現。

現。針對員工做心理輔導時，他們的追求是會改變的，他們有初進入工廠的心態，也有進入工廠後兩三年的心態，在剛開始進入一個工廠時員工通常會考慮一天工作多久，在工作後的適應問題，和同事相處是否有樂趣，能彼此接納，以及外人對他工作的評價，也影響其選擇這份工作，在以上種種物質、精神人為條件都滿足之後，我們如何輔導新進員工，幫助他適應工作環境：
1 物質環境方面：可改善的或一時之內盡可能改善，不可改善的或一時之內由於某些限制無法改善的，例如：經費的短缺，可以向他解說，使其了解、慢慢改善。
2 人為的吸引力：同事友伴的關係，使其生活得很自在，利用社團透過聯誼方式，加強其人際關係。在工作滿足之外，有一份感情的牽繫，使其精神層面得以滿足。
在進入工廠幾年後，他又會考慮到什麼

麼時候加薪，如何表現始能得到上級讚賞，往上升遷機會有多少，有無具備競爭能力。在這個時候，他會再進修補習的動機，在自求進步、自我需求愈高的情形下，開始改善他的競爭能力。在今天社會不斷在變化的前進，他會考慮到潛能發展的機會有多少？因為會遭到挫折，在認真工作，却得不到升遷機會時，他的工作態度會由積極轉為消極，需求滿足受限。每個人都想有好機會，有人機會來了，卻不敢要。因此有人在一段時間後，就會探索其未來方向，終其一生的「工作生涯」，偏重於如何了解個人能力、性向、機運、層次的探討。有人在乎薪水的多寡，有人在乎職務與能力相當，求其穩定，有人在乎發展計劃，因此有人提倡第一工作生涯，即工作十年後是否繼續創業，第二工作生涯即面對人生目標、創造自我滿足、自我實現、發揮潛能某複雜層面的追尋。

現代人的工作心態與以前不同，他們注重個人擁有多少私人時間，可以創造滿足、自我實現、潛能發揮，他們懂得「輔導」兩個字就其字面上可解釋為輔助引導，在輔導的過程中，幫助員工自我解決其問題，自己改善其生活。可分為個別輔導即從員工的家庭情感某方面著手。團體輔導即利用社交活動，社團參與，再進修解決其情感問題，滿足其共同需要知識需求。
現代社會極需工廠輔導員，不只在金錢層次使員工滿足感提高，更是透過心靈，使其自我輔導，在人生的歷程中不斷前進，有希望寄托地過得更好，身心得到圓滿的發展。
目前我國社會面臨技術升段，生產模式，社會形態不斷改變勞工將面對更多挑戰，高級勞工將增多。員工心理輔導不能解決一切勞工問題。必須從法律、政治、經濟、社會、心理、管理層面來做輔導，使能減少勞工問題的產生。

第二屆華岡電腦研習會，承蒙莊副校長、王訓導長、課外活動組廖老師及助教們的蒞臨指導，已圓滿結束。
此次研習會，雖承蒙廖老師說辦得相當成功，但不可否認的，其中仍有少許的缺失，有待我們去努力。好的成果已是去年的「戰績」，而留下的弊病，則是新的一年我們所努力克服的目標。
對於費用方面：講到錢大家都顯得相當的敏感（尤其最近貪污、賄賂案不斷），或許三百元以現今生活水準而言，是微不足道，但對於一個無賺錢能力的學生來講，卻可吃上好幾十碗的陽春麵了。事實上於研習會之前，我們即商討。是否按一般補習班的收費標準（三十六小時，貳仟元），來收取費用，但社長認為，研習會之目的在於服務華岡學子，非以營利為目標，雖然有錢好辦事，但畢竟大家都還是學生，而且研習會不足以之差額，可由電腦學社及活動中心來負擔，所以大家下定了決心做「虧本生意」，這次的「交易」，雖使我們負債兩萬多塊，但會後各方來的讚許與支持，卻讓我們感到，我們不是賠本，相反的是賺錢到了更多的支持與肯定。上課時間與場地方面：這次為達到人機不分

之要求，特選擇了一個「與世隔絕」的大場地——正宗堂，使學員能專心學習。但卻使學員感到路途的遙遠與不便，這點值得我們深思檢討一下，也許明年可以改在與中堂「作秀」，以方便學員。另時間安排方面，兩天的密集安排，使人感到相當的疲憊，以致所教的，無法全盤吸收與了解，尤其初學者更感到無比的壓力。本來是想要打鐵趁熱，一氣呵成，收到的竟是反效果，因而針對此一缺失，下一屆的電腦

研習會，將採保送上壘的方式，利用六天的晚上上課，或許無立竿見影之效，但積沙成塔之功，遠比高飛接殺來得穩當。
輔導員素質：此問題最為學員所詬病，由於表遠能力未經過專門的訓練，加上多數輔導員都是初次與異性相鄰而坐，對面而談，所以滿肚子學問，不知如何發揮出來，讓人誤以為是「濫竽充數」。實際上每一輔導員對於電腦都有相當的造詣，否則早就被「當」掉了。

股強烈的征服感，總想一步登天，所以老師一邊上課，學員在下面一邊打自己的東西，而影響了上課的進度，所以老師上課時會強制開機，此種作法，或許學員難以接受，可是為了讓大家都獲得更多的東西，只好有時扮個黑臉的角色，還望學員能諒解，說不定以後能找到更好的方式來上課。但再好的方式仍有待大家的相互配合，方能付諸實行。以上所談的幾個努力方向，將是我們的「新希望」，其中可能仍有少許的弊端未能及時發現，希望學員能不吝指教，以使華岡電腦研習會，有更好的服務品質。
附記：華岡電腦研習會，業已成立，我們將於下學期以電腦揮友開始，展開一系列精彩活動，請大家拭目以待，更歡迎加入我們的行列。（謝福山撰文）

第一屆華岡電腦研習會之回顧與展望

電機學社

研習會，將採保送上壘的方式，利用六天的晚上上課，或許無立竿見影之效，但積沙成塔之功，遠比高飛接殺來得穩當。
輔導員素質：此問題最為學員所詬病，由於表遠能力未經過專門的訓練，加上多數輔導員都是初次與異性相鄰而坐，對面而談，所以滿肚子學問，不知如何發揮出來，讓人誤以為是「濫竽充數」。實際上每一輔導員對於電腦都有相當的造詣，否則早就被「當」掉了。

股強烈的征服感，總想一步登天，所以老師一邊上課，學員在下面一邊打自己的東西，而影響了上課的進度，所以老師上課時會強制開機，此種作法，或許學員難以接受，可是為了讓大家都獲得更多的東西，只好有時扮個黑臉的角色，還望學員能諒解，說不定以後能找到更好的方式來上課。但再好的方式仍有待大家的相互配合，方能付諸實行。以上所談的幾個努力方向，將是我們的「新希望」，其中可能仍有少許的弊端未能及時發現，希望學員能不吝指教，以使華岡電腦研習會，有更好的服務品質。
附記：華岡電腦研習會，業已成立，我們將於下學期以電腦揮友開始，展開一系列精彩活動，請大家拭目以待，更歡迎加入我們的行列。（謝福山撰文）

生活動中心表示，「華岡七十三年社團總覽」預定今年六月前截止收集資料，於暑假間編纂，十月出書。編採小組已成立，由新闢三吳孟如負責。今年社團總覽預計增加幾類資料，希各社長全力配合：
一、圖片部分：彩色頁繼續報導，如社團精美海報、邀請卡、刊物封面等等，擇優刊登。此外，並將報導七十二年度社團各項比賽作品。
二、社團大活動：各社團所辦規模較大、有意義、對全校同學有影響的，提到前面報導。
三、榮譽事蹟：分校內、校外二部分，各社團活動比賽，以刊登名次為主。另外，各社團若有優良海報、刊物封面、或會徽，請妥為收藏，逕寄課外組廖燦輝老師或新闢三吳孟如收，以備將來社團介紹時，作為刊頭採用的選擇機會。
若有任何問題，可至課外組廖老師處或投信至新聞三信箱吳孟如處詢問。

今年社團總覽編纂
盼各社長全力配合
（本報訊）據學生活動中心表示，「華岡七十三年社團總覽」預定今年六月前截止收集資料，於暑假間編纂，十月出書。編採小組已成立，由新闢三吳孟如負責。今年社團總覽預計增加幾類資料，希各社長全力配合：
一、圖片部分：彩色頁繼續報導，如社團精美海報、邀請卡、刊物封面等等，擇優刊登。此外，並將報導七十二年度社團各項比賽作品。
二、社團大活動：各社團所辦規模較大、有意義、對全校同學有影響的，提到前面報導。
三、榮譽事蹟：分校內、校外二部分，各社團活動比賽，以刊登名次為主。另外，各社團若有優良海報、刊物封面、或會徽，請妥為收藏，逕寄課外組廖燦輝老師或新闢三吳孟如收，以備將來社團介紹時，作為刊頭採用的選擇機會。
若有任何問題，可至課外組廖老師處或投信至新聞三信箱吳孟如處詢問。