

華夏導報

中華民國五十七年十月十日創刊
第三〇四二號
校刊 非賣品

社址：中國文化大學 編輯室：八六一〇五一
臺北陽明山華岡 電話：二二三三

創發人	社名	社址	社主	編輯	印刷
張人	長社	莊長	吳編	宋梁	吳印
其嘉	本滋	明玉	琴學	系動	心申
向武	銘立	明琴	系動	心申	行發

美術系畢業業巡迴展出 今起假北中北部

（本報訊）本校美術系第十八屆應屆畢業生，由該系主任歐蒙年率領，自今（廿七日）起至五月廿九日止，假國父紀念館、台中文英館等地舉行巡迴展覽，包括作品展覽、表演藝術及兩場專題演講。

作品展覽今（廿七日）起至五月廿九日止，假國父紀念館二樓中山畫廊及地下室舉行，一百廿八位同學，近三百件作品，皆是同學們四年來學習的成果，分西畫、國畫、設計三組展出。

表演藝術方面，西畫組定明（廿八）日下午二時假台北市立美術館前廣場舉辦大規模表演藝術，提出他們對藝術使命的看法，是一項別緻的藝術活動。

專題演講方面，西畫組定四月廿九日下午二時至五時假國父紀念館演講室，五月廿六日下午二時至五時假台中文英館，舉辦介紹現代藝術的專題演講，邀請名畫家蘇新田及本校教

李鍾桂教授
談國際情勢
（本報訊）由心衛中心與哲學學社合辦之心衛週系列活動，今日下午三時十分假敬業堂，邀請李鍾桂教授演講「國際形勢分析」。

周齊生講
核能應用
（本報訊）海洋所系為探求原子能之應用及核能待廢料之處理，定於今（廿七）日下午一時假大義四〇三，邀請行政院原子能委員會核能研究所周齊生博士蒞校專題演講「核能應用與放射性廢料處理」，並備有多媒體同步錄音、幻燈片介紹及說明資料，歡迎前往聆聽。

鄭武輝
精密瓷器
（本報訊）化工系展覽演講活動，於今（二十七）日下午三時至五時，假大義六〇一校史館，由聯合工業研究所工程師鄭武輝先生講演「精密瓷器」。

鄭子政談
氣象問題
（本報訊）氣象學社定今日下午一時卅分，假大義五〇九邀請氣象學家華岡教授鄭子政，演講「談幾個世界的問題」，內容將以深入淺出之觀點，探討世界氣候異常之原因，歡迎師生前往聆聽。

明學行考試
（本報訊）本校夜間部七十三學年轉學、微積分、資訊學系：計算機導論

師桌球賽
今截止報名
（本報訊）由桌球社主辦之系際盃及師生盃桌球賽於本月三十日展開，抽籤。

北區大專英語演講賽
（本報訊）台北扶輪社定五月十二日舉辦「International marriages are they good, bad or so-so?」

參觀活動
（本報訊）化學學社及應化研究所定今日前往林口南亞塑膠廠、金山核能發電廠、野柳遊覽區等三地參觀。

暑期工讀
（本報訊）據訓導處表示，七十三年大專青年暑期工讀及工程隊，自即日起在本校團委會

月卅日晚六時卅分假大功四〇五舉行「怡怡之夜」，意者即日起逕至活動中心該社辦報名。

胡澤民講
整體設計
（本報訊）廣告設計社今日下午三時，邀請美術系胡澤民老師假大典五〇一主講「企業廣告整體設計」，由於通知、海報所載地點有誤，盼同學特別注意。

體育週之夜
（本報訊）體育週之夜定於今（二十七）日下午六時，假華風堂演出。由體育系學生表演，內容包括體操表演、排球舞、土風舞、橄欖球舞、柔道、國術等，歡迎同學踴躍前往觀賞。

夜間部轉系
（本報訊）本校夜間部七十三學年轉學、微積分、資訊學系：計算機導論

師桌球賽
今截止報名
（本報訊）由桌球社主辦之系際盃及師生盃桌球賽於本月三十日展開，抽籤。

北區大專英語演講賽
（本報訊）台北扶輪社定五月十二日舉辦「International marriages are they good, bad or so-so?」

參觀活動
（本報訊）化學學社及應化研究所定今日前往林口南亞塑膠廠、金山核能發電廠、野柳遊覽區等三地參觀。

暑期工讀
（本報訊）據訓導處表示，七十三年大專青年暑期工讀及工程隊，自即日起在本校團委會

鄭武輝
精密瓷器
（本報訊）化工系展覽演講活動，於今（二十七）日下午三時至五時，假大義六〇一校史館，由聯合工業研究所工程師鄭武輝先生講演「精密瓷器」。

鄭子政談
氣象問題
（本報訊）氣象學社定今日下午一時卅分，假大義五〇九邀請氣象學家華岡教授鄭子政，演講「談幾個世界的問題」，內容將以深入淺出之觀點，探討世界氣候異常之原因，歡迎師生前往聆聽。

明學行考試
（本報訊）本校夜間部七十三學年轉學、微積分、資訊學系：計算機導論

師桌球賽
今截止報名
（本報訊）由桌球社主辦之系際盃及師生盃桌球賽於本月三十日展開，抽籤。

七三學年轉系申請 即日起至註冊組領表

（本報訊）本校七十三學年度學生轉系（組）自今（廿七）日至五月八日於註冊組領取轉系（組）申請表，逾期不予受理；五月十八日至五月廿八日由轉入系（組）審核，包括各系（組）所辦之考試，助教於廿九日以前將錄取名單和資料送註冊組；六月一日公佈各系（組）轉系錄取名單。

學生轉系（組）注意事項：
（一）一年級學生得轉入二年級各學系（組）。
（二）二年級學生得降轉入二年級各學系（組），或轉入「性質相近」學系（組）之三年級。
（三）三年級學生具有特殊原因者可降轉入「性質相近」學系（組）三年級，但須經註冊組核准。
（四）轉系（組）考試，定於明（二十八）日下午六時至八時四十分舉行。其考試科目如下：
大眾傳播學系：大眾傳播原理、新聞學、國際貿易學系：經濟學、微積分、企管系：經濟學、微積分、資訊學系：計算機導論

師桌球賽
今截止報名
（本報訊）由桌球社主辦之系際盃及師生盃桌球賽於本月三十日展開，抽籤。

北區大專英語演講賽
（本報訊）台北扶輪社定五月十二日舉辦「International marriages are they good, bad or so-so?」

參觀活動
（本報訊）化學學社及應化研究所定今日前往林口南亞塑膠廠、金山核能發電廠、野柳遊覽區等三地參觀。

暑期工讀
（本報訊）據訓導處表示，七十三年大專青年暑期工讀及工程隊，自即日起在本校團委會

鄭武輝
精密瓷器
（本報訊）化工系展覽演講活動，於今（二十七）日下午三時至五時，假大義六〇一校史館，由聯合工業研究所工程師鄭武輝先生講演「精密瓷器」。

鄭子政談
氣象問題
（本報訊）氣象學社定今日下午一時卅分，假大義五〇九邀請氣象學家華岡教授鄭子政，演講「談幾個世界的問題」，內容將以深入淺出之觀點，探討世界氣候異常之原因，歡迎師生前往聆聽。

明學行考試
（本報訊）本校夜間部七十三學年轉學、微積分、資訊學系：計算機導論

師桌球賽
今截止報名
（本報訊）由桌球社主辦之系際盃及師生盃桌球賽於本月三十日展開，抽籤。

北區大專英語演講賽
（本報訊）台北扶輪社定五月十二日舉辦「International marriages are they good, bad or so-so?」

參觀活動
（本報訊）化學學社及應化研究所定今日前往林口南亞塑膠廠、金山核能發電廠、野柳遊覽區等三地參觀。

不得降轉入二年級。
四二年級轉入三年級或三年級降轉入三年級學生，其相關科目抵免至少須達四十八學分，轉入後在規定修業年限內（不包括延長修業年限）依據學期限修學分規定，可修畢應修畢業學分者為限。同系轉組亦可。
五下列學生不得申請轉系（組）：
（一）曾轉系（組）者（轉系（組）以一次為限）。
（二）教育部所分發之保送生。
（三）大專聯招加考術科，限制轉系（組）者。
（四）在休學期間者。
（五）已在校肄業三年者，但有特殊原因經核准者除外。
六學生經核准轉系（組）者，不得以任何理由請求再轉其他系（組）或再回原系（組）就讀；未經核准者仍應回原系（組）就讀。
七欲申請轉系之同學，務必提早向註冊組申請成績單，以免耽誤申請轉系的時間。

師桌球賽
今截止報名
（本報訊）由桌球社主辦之系際盃及師生盃桌球賽於本月三十日展開，抽籤。

北區大專英語演講賽
（本報訊）台北扶輪社定五月十二日舉辦「International marriages are they good, bad or so-so?」

參觀活動
（本報訊）化學學社及應化研究所定今日前往林口南亞塑膠廠、金山核能發電廠、野柳遊覽區等三地參觀。

暑期工讀
（本報訊）據訓導處表示，七十三年大專青年暑期工讀及工程隊，自即日起在本校團委會

鄭武輝
精密瓷器
（本報訊）化工系展覽演講活動，於今（二十七）日下午三時至五時，假大義六〇一校史館，由聯合工業研究所工程師鄭武輝先生講演「精密瓷器」。

鄭子政談
氣象問題
（本報訊）氣象學社定今日下午一時卅分，假大義五〇九邀請氣象學家華岡教授鄭子政，演講「談幾個世界的問題」，內容將以深入淺出之觀點，探討世界氣候異常之原因，歡迎師生前往聆聽。

明學行考試
（本報訊）本校夜間部七十三學年轉學、微積分、資訊學系：計算機導論

師桌球賽
今截止報名
（本報訊）由桌球社主辦之系際盃及師生盃桌球賽於本月三十日展開，抽籤。

北區大專英語演講賽
（本報訊）台北扶輪社定五月十二日舉辦「International marriages are they good, bad or so-so?」

參觀活動
（本報訊）化學學社及應化研究所定今日前往林口南亞塑膠廠、金山核能發電廠、野柳遊覽區等三地參觀。

飛盤

飛盤社提供

一片充滿了靈性的小圓盤，帶著投擲者的心語而飛馳，與接盤者作心靈的溝通。

簡史：一九〇四年代，美國耶魯大學學生時常拿著盛滿「FRISBIZ」餅干的烤盤丟著玩，慢慢地便形成了一種風氣。後來，引發了許多金屬製的飛盤，但飛得並不太理想。一九八四年弗列勒·毛里森又與威廉·范休尼合作，製成塑膠飛盤，從此便為飛盤運動打開了新的局面。一九五五年WHAMCO公司取得了飛盤的專利權而繼續研究，並將飛盤定名為「FRISBEE」。一九六〇年代以後，WHAMCO公司的副總經理艾勒·黑德利克成立了國際飛盤協會，並依會員的技術水準訂定入門、專家、純熟、世界等四級。在一連串的活動等宣傳下，飛盤遂成了正式運動的一個項目。

基本技巧：飛盤的主要活動是在於投盤與接盤之間，它的投擲與接盤方法很多，為了充分享受運動樂趣與達到運動效果，最好都能夠學會幾種基本技巧。

一、投擲：
(一)反手投盤(BACKHAND THROW)——這是學習飛盤的最基本技巧，因為這種投法最容易控制盤子的穩定性，且能夠飛行距離也最遠。它的握盤法是將中指、無名指握住內側盤緣，掌心則貼於外側盤緣，食指扣住邊緣。投盤時側身，眼睛注視目標，手腕內彎，反手由胸前向目標投出，並利用腕力帶動飛盤旋轉。另外如果使飛盤盤面與地面傾斜45度時，則飛盤在空中就會左、右彎飛行。

(二)正手投盤(SIDEARM THROW)——這是一種逆時鐘旋轉的投法，常用於各項比賽，其投法為食指和中指置於飛盤內側邊緣，拇指扣住盤面，投盤時身體側向目標使盤面稍斜，並利用腕力帶動其旋轉。

(三)揚手投盤(OVERHAND THROW)——本投法最常用於花式表演，其投法為拇指扣於飛盤內側邊緣，其餘手指貼於盤面，其投法為揚手於飛盤內側邊緣，其餘手指貼於盤面，其投法為揚手於飛盤內側邊緣，其餘手指貼於盤面。

據課外組表示，教育部於四月十一日發函至各公私立大專院校，希各校積極推展學生社團活動，但導正當休閑活動，並應特別注意該部所提示之事項，盼各社團務必加強辦理。

學生社團及課外活動注意事項如下：
一、本部對於大專院校學生社團及課外活動之輔導，曾先後以(台)訓字第八九〇三號、(台)訓字第二九八三號、(台)訓字第三三三〇號、(台)訓字第二二二六九號、(台)訓字第一九九二二號、(台)訓字第一五八四二號、(台)訓字第二七〇四一號等函知各校加強學生社團輔導，並規定學生社團為學生在校內之課

社團及課外活動規定辦理

課外組提供

外活動組織，其活動範圍均在校內進行為原則，未經學校核准不得舉辦或參加校際活動。

於盤面，利用腕力，手肘及手腕將飛盤拋出。另外投盤的變化項目尚有跳盤、背後投、上飄盤、側盤、胯下投、抬腿投、盲投、地上滾盤和回收等等。

二、接盤：
飛盤的接法，一般是以手掌作雙手接和單手接，但是在花式接盤動作上方式很多，以下是幾種較常見的接盤法：高手接、低手接、夾接(手、膝、腋、肘、腕、掌背；等方式)、指接(繞盤接、旋盤接)、翻手接、貼接、衣捕。變化的接盤法有頸後接、背後接、胯下接、抬腿接、跳躍胯下接，剪腿接、追接、盲接等等。

各項比賽的簡單介紹：
一、擲遠：擲遠是飛盤比賽中最原始的比法，把盤子丟得遠遠的，但僅測量起點至盤落下距離，不含盤子滾動的距離。投擲時須利用風的力量，更須注意出手的角度，還有助跑給予飛盤推進的力量，這三點大略包含了擲遠的技巧。
二、回收計時：計算飛盤在空中時間的長短來決定勝負關鍵，比賽者將飛盤投擲出，須以「單手」接回所丟出的盤子，測量其在空中的時間，但漏接成績則不算。大部分選手所用的飛盤是具有流線型飄浮力強的回收盤。
三、投擲跑接：此項賽法與回收計時方法差不多。將盤自起點投出，然後隨盤子的移動而跑動，直到以單手接到剛擲出的盤子，測量自起點至接到盤子的距離。當然漏接也與回收計時一般，不算成績。
四、飛盤高爾夫：乃用飛盤模仿高爾夫球的一種比賽，以手當桿，以盤當球，玩法和規則與高爾夫球相似，比賽時對準所預設的目標丟擲，勝負是以標準桿的上下負桿決定。
五、擲準：事實上此項目，亦在測驗個人投擲的穩定性與準確性。在擲準場內設有七個投擲位置，於每個位置向目標左右彎盤及大彎盤的投擲，還有三種不同距離的直射，若沒有良好的基本投擲技巧，在二十八次的投擲，命中次數就很難超過八個。
六、雙飛盤：這是一項具備敏捷的思考和卓越的技術的比賽，每隊各兩人，雙方在十二平方公尺的場地，且兩個場地相距十五公尺，每隊各持一盤，比賽時，致勝方法有二種：(一)投至對方死角，使對方接不到盤子。(二)使對方同時接獲二個盤子。

子。所以說，雙飛盤需要和隊友有良好的默契。
七、勇氣賽：「充滿魅力的小圓盤像注入野性的生命體」，這是勇氣賽的寫照，以猛烈的投盤使對方接不到，便得分。每隊五人參賽，雙方相距四十公尺，並非站立互相擲接，守方須以單手乾淨俐落的接盤，攻方須攻入守方的防守範圍，其攻盤在通過對方的目標線前不可以著地，且盤子內側與地面的角度須小於九十度，這是個相當刺激的比賽。
八、爭奪賽：此種比賽技巧可以說是飛盤技術的最高表現，比賽選手須具備投擲、接盤、跑位及戰術觀念的綜合技巧，是一與美式足球極相似的比賽，每隊七人，靠傳盤攻擊，場地長六十碼寬四十碼，而得分區長度為三十碼。當攻方以傳盤方式在得分區內安全接到盤子就算得分，而守方可用適當的方法阻止對方傳盤。比賽結果以得分多者為勝。
九、自由花式：是飛盤運動中最引人注意的比賽。參賽者配合著音樂盡情的發揮出各種漂亮的擲接動作，而指甲旋盤及頂盤不但美觀且在比賽佔極重要的地位。身上滾盤的絕技亦扣人心弦。以下列舉數種：
(一)指甲旋盤：這可說花式飛盤最基本的動作，做此動作時，要使指甲與正在旋轉的盤面接觸而不是指肉，並要抓住盤子的中心點，利用平衡的能力讓本來旋轉的盤子在我們手上繼續旋轉。
(二)頂盤：即用指頭頂著盤子中心，使它彈上彈下，不僅可用手指頂，亦可以身體及其他部分來頂，如膝蓋、手肘、肩、脚尖。此動作配合旋盤是為復合動作。
(三)身上滾盤：身上滾盤是使盤子在身上滾動的技巧，其中以胸滾最容易。一手拿盤，兩臂張開，將飛盤用腕力滾向手前臂導盤部，再由內臂、前臂到達另一隻手。
(四)拍盤：即在空中用手輕擦盤子邊緣，以增加其旋轉速度，如果連續拍盤，極為美觀。
(五)風車：左右手各勾一片飛盤，使其與地面垂直或水平作繞盤的動作，接而兩片合併一起繞，一上一下繞起有如風車一般，十分漂亮。
飛盤是一種較不受場地、人數、器材及經費限制的運動，只要「一盤在手，樂趣無窮」，而「華岡飛盤社」也於三月底成立了！希望同學們能夠與我們一同進入「盤」的世界。

活動，旨在增進各校學生相互切磋與瞭解，提昇社團或課外活動之教育功能。
(二)大專院校學生校際活動，除委請救國團統籌規劃並協調辦理外，各校經由校長或訓導主任同意並徵求參與學校校長或訓導主任同意者，得由各該校辦理學生社團(含系科學會)之區域性校際活動，若經救國團等輔導單位委託或同意者，亦得辦理全國性校際活動。
(三)由學校自行辦理之校際活動，主辦學校應於活動前將活動計畫送請救國團備查，俾對活動內容、方式、時間、場地、人員、設備等提供意見，作必要之配合與協助；並應指派專人輔導，妥為

規劃、注意活動安全，提昇活動之效果；參加學校亦得酌派專人帶團(含系科學會)；以參加救國團統一規劃、協調辦理之校際活動為原則，亦得經由所屬學校校長及訓導主任同意，參加以學校名義辦理之校際活動，不得以科系名義辦理校際活動，並請給公假。
五、各校學生社團(含系科學會)之活動，除經學校核准者外，均應限於本校，亦不得有校際間之組織；未經學校校長及訓導主任同意而擅自舉辦或參加校際活動者，各校應依有關規定議處。

欠繳電腦實習費同學

月底前至會計室繳清

(本報訊)據會計室表示：本學期欠繳電腦實習費的同學；於本月底前速至會計室繳清，欠繳同學名單如下：史學二林崇慧、哲學二詹玉瑤、會計四許素麗、企管三盧宗慶、蔡旺利、林士偉、吳宏均、張振祥、曾則誠、蘇光喜、企管四辜宏仁、彭秀銘、宋國瑞、國貿四李訓勤、陳財寶、張正德、觀光二南國政、蔡瑞敏、王士佳、徐晨晃、勞工三華本益、蔡東凱、兒福三賴志超、兒福四李意慈、建築四謝君彥、電機二高顯宗、王浩正、黃庚新、陳建昌、電機四彭建元、李重榮、張瑞、張賢麟、陳屏慧、洪仲男、丁令輝、王一健、陳鴻達、黃鉅洲、馮大容、郭豐鵬、李逸民、葉志榮、林友峯、機械二葉琮添、謝超揚、機械三全班、機械四林進添、謝東良、符器秤、陶業四王建忠、張松年、姜智浩、王超立、造紙三趙宏志、印刷

三歐陽尚、園藝四劉財興、營養二李宜蓉、張蕊、林志杰、營養三陳哲強、鮑世強、謝孔輝、楊淑婷、何敬啟、陳宏維、林家雅、營養四陳聖義、家政三焦素君、蔡雅惠、易君常、郭燕如、豐倩、鄭忍嬌、洪麗足、蘇雅雪、李倩倩、家政四曾淑燕、造園三丁榮生、陳春旭、譚元凱、土資二陳木生、林國澤、土資四莫文禮、魏天松、張熙興、蠶絲四林賢斌、鄭炎莉、廖瑞琴、彭淑貞、馬建華、英四B張簡淑霞、陳淑玉、左延美、沈麗蓉、日文三陳英章、游竹弘、韓文三劉發春、王韻梅、俄文三羅錫烈、政治三陳明宏、黃建錦、經三A鄭銀雪、張文雄、徐一峯、經四A練清徽、黃鐵崙、宋彪、許光智、楊智惠、經四B蔡振義、陳諧福、趙若庸、財經三胡淑薇、黃錦珍、聶振輝、法學一陳慶銀、國樂二許瑋茹、張甫仁、阮文池、饒天慈、葉鴻銘、張淑淑、汪世華、陳慶文、國樂三黃德鋒、陳山郎、張益誠、蔣明坤、吳錫傳、陳光華、國劇三孫慧美、影劇二劉國同、植物三林士琦、徐明光、植物四陳英士、應數三江啟山、

本期一文一習一欠一名

學語實習費繳單

(本報訊)據會計室表示：本學期欠繳語文實習費名單如下：
李祖白、王昭懿、應數四李少樸、曾道平、林銘賢、黃俊銘、陳鯤河、王介中、施正隆、楊喜祿、化學三溫敦善、化學四黃之銘、地質三朱其樂、地質四和滿、海生三張銘昆、物理二梁乃浩、蘇上智、體育四黃金隆、物理二梁乃浩、物理三莊雅各、許良州、張校維、邱耀楠、林時雨、物理四朱念唐、黃坤常、張慶奕、許強森、李春霖、氣象四郭中興。
陶業五陳國洲，應數四曾正茂、電機三蘇俊正、企管三張文智、體育三黃文明、造紙二姜祖明、畜牧四陳永城、家政四陳枝秀、勞工四游昭萍、文學三劉海倫、國術一田耀嘉、鄧執中、吳芬淑、周書正、文學三徐紀芳、體育三蕭發錦、園藝三沈志誠、建築三李勝利、造紙三趙宏志、植物二翁麗淑、體育三李春味。

台灣森林遊樂區之介紹(四)

雲靄暮罩太平山

提供

太平山森林遊樂區位於宜蘭縣境。為一植物極為繁茂濃密的地區，是本省三大林場之一，包括仁澤溫泉、太平山、獨立山、大元山及翠峯湖等地區。
本系王國瑞老師曾任蘭陽林區管理處處長，在他任期中，擬有太平八景，在此簡述於後：

- (1)峭壁行車，驚險刺激——小火車(即蹦蹦車)在岩壁間飛馳而過，令人驚心動魄。但蹦蹦車目前已因破舊而停駛。
- (2)仁澤溫泉——位於太平山西北側，為宜蘭進入太平山森林遊樂區的前哨。仁澤山莊可容納百餘人，內部設備齊全，有游泳池、套房、餐廳等。
- (3)太平公園，古木參天——太平山森林公園面積24公頃，以原始森林為景，步行整個原始林需一個多小時。
- (4)雲海日出，朝陽紅——每一個山巒上重疊的遊樂區，日出一定是其風景線之一部分。
- (5)霧中群山，山洛仙女——太平山群，峯巒起疊，早晚時分，烟雲飄渺，山林景色，瞬息萬變，令人嘆為觀止。
- (6)南湖聚雲，粉粧玉砌——南湖大山與太平山毗鄰，為本省三大高山之一，海拔三千七百餘公尺。從太平山各線鐵路縱目觀賞。隆冬積雪，宛如銀裝世界，甚至初夏仍是滿山滿谷皚皚白雪。

(7)翠湖倒影，人間仙境——翠湖峯位於太平與大元兩山之間，是台灣高山大湖之一，滿山季湖面積達20公頃，湖由二潭湖水之葫蘆狀相連而成，湖畔有小徑環繞，湖邊草坡可供紮營。

(8)纜車穿雲，如登仙境——昔日有八座纜車，最長者一千二百公尺，但目前已經停用了。
太平山風光自然不止八景，其他如大小獨立山、蘭台、中興等苗圃，也能引人入勝。太平山的植物，最常見的有：(一)介於海拔一百一十五公尺間的山地，這階段屬亞熱帶雨林。最常見的是亞熱帶雨林的指標植物——筆筒樹。此外，常見的還有楓香、豬腳楠、樟樹、烏心石、山香圓、紅皮、九芎、山黃麻等。而由於亞熱帶雨林中，溫度高，濕度大，因此為蘭花生長之溫床，如臺灣白蛾蘭，長徑絨蘭和黃花根節蘭。
(二)介於五百——一千八百公尺間，是由暖帶雨林構成的，組成這一林型的樹種，有通條木、山櫻花：等。
(三)介於一千八百——二千四百公尺間構成冷帶溫林的樹種，以針葉樹為主，但經多年的砍伐，早已伐殆盡，甚為可惜。在本山區一千九百——二千二百公尺間，尚存有紅檜純林的生長，然已接近衰老狀態，生長勢極不穩定。
太平山的植物種類，尚不僅這些，根據研究報告，整座太平山的植物種類有八百八十三種之多，其中草本植物有五百五十三種，木本有二百八十種。
太平山森林遊樂區，是個自然資源相當豐富的地方，可看性很高，值得安排三或四天的旅程一遊。

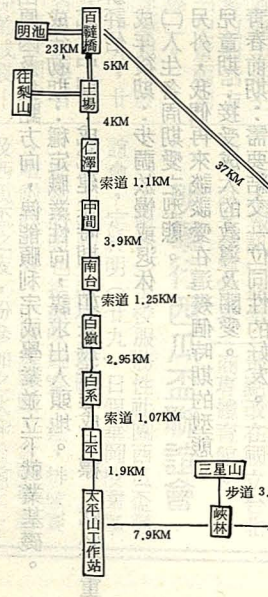
華岡住的調查

學生活動中心提供

據知華岡校外房租自下學期起將全面調整，且因為常有在校外賃屋居住的同學向學校反應住居的環境不好、房租太高、房東太苛：等問題。你也有這些困擾嗎？
學生活動中心針對這些問題，全面展開了華岡人住的調查，希望對華岡人住的問題有所了解，以期能謀求解決之道，而達到為同學服務之目的。
此次問卷調查，訓導長特別重視，並要求活動中心務必辦好這次調查。前不久，生活輔導組希望舉辦房東座談，但因同學們合作的理想，而無法達到和房東協調以為同學們謀利的效果。

各位同學你知道嗎？校外房租最低的約每人一學期四千元，最高卻達一萬多元，你說合理嗎？校外房租普遍情形是每人一學期約六、七千元左右，但學校宿舍只有三千一百五十元，校外約為校內二倍強。
也許有人認為住校外較自由，所以值得這價錢，但是你不覺得高得太過份了嗎？一間25坪左右的房子，大約擠十幾人，房東卻可不費吹灰之力，一學期便賺得六、七萬元之譜，且又不交所得稅，豈非太不合理了？甚而有的房東將房子租出去後，整學期見不著人，房子髒了、亂了、水管馬桶不通了、熱水器壞了：學生只有自認倒楣，自己請人來修理，難道你願意就如此忍氣吞聲的受這種不公平的待遇嗎？
本校住校外的同學約有三千多人，以三千人來計算，平均每人每學期約繳六千五百元的房租，你可知道房東們一年要賺多少我們父母的血汗錢？保守估計至少在四千萬元以上。有些房東年入(出租房子的收入)超過一百萬元，這豈不違背了平均地權的宗旨？公平嗎？

為了不讓你的利益睡著了，希望大家能合作，幫活動中心作好此次「住的調查」。希望各班班代將問卷發給賃居於校外的同學填寫，填寫完後請各班班代於5月4日前收齊送至活動中心研究發展委員會處。
最後，在此先謝謝各位同學的合作及各班班代的幫忙。



從如何解決問題淺談

人生各週期之工作與愛

主講人：俞副校長筱鈞

勞工學社提供

今早本人很高興接受貴系之邀請，希望我以「如何解決問題」為題，隨便和各位談談，而且指明要解決的問題是課業和感情，所以我先淺談「解決問題」的一個科學方法流程；其次，從人生週期觀點談工作和愛。

一、解決問題

我首先要介紹一個字——SCIENCE，我相信大家都知道這個字的本義是「科學」，代表科學方法解決問題的流程，是認知心理學的資訊處理方法，而組成這個字的每一個字母都代表著解決問題的一個步驟，很容易記住：

S—Specify the problem 指出或說明問題。在解決問題之前，要先了解問題是什麼，譬如感情上的問題，如果不知道感情上有什麼問題，如何能解決呢？

C—Collect data 收集有關資料。

I—Identify causes & patterns 發現原因和趨勢。青年人常常感到困擾的是自我認同的問題，就是不知道自己是誰，應該走哪個方向等，所以Identify causes & patterns就是發現問題產生的原因，及它有些什麼趨勢。

E—Examine options 檢驗可行之途徑，就像在辦活動之前，將可行的辦法都寫下來，然後選一個最好的辦法，人所以有自由，珍惜自由，就是對自己行為有選擇的自由。

N—Narrow down option & work 縮小可行的範圍。有時候，我們開了很多會，決定了很多事情，就要分各個階段來實行，及縮小工作的範圍。

C—Compare data/results 比較資料或結果。在事情做完之後，把結果比較或整理。

E—Evaluate revise extend recycle 評估，修正，擴展以及重新策劃。每件事做完之後，一定要評估其效果，如果效果是正面的，就可以重覆和擴展，如果是負面的，就必須修正，然後重新策劃。

我已大概的將解決問題的流程和步驟介紹給你們，希望你們能記得「SCIENCE」這個字所代表的每一個步驟。

二、工作之定義及分類

現在我來談談工作的定義，每一個人都有他自己對工作的定義，我所提供的定義是：工作是涉及責任感、消耗精力，讓事情產生有價值結果的活動。工作的種類可分為：1. Job：職責，一些應作的任務。2. Occupation：行業，即以心

三、愛之定義和分類

愛是二個人之間一種特殊的感情關係，包括了溫暖的感受、親近的慾望時，我們可以將愛分為：

親情：存在於親子、手足之間的感情。
友情：不是親子或情人之間的感情，而是因為益處、喜歡以及可欽佩的品德而產生的感情。
性愛：由於生理的刺激，滿足身體的需求而建立的感情。
博愛：是世界上最偉大的一種感情，是獻身人類、救眾生、利他的感情，像史懷哲、甘地、國父、孫中山先生。
羅曼蒂克的愛：融合了性愛和親密關係的感情，兩個人由愛而成為伴侶，但每一個人還是一個獨立的個體，可以用一×1=1來代表。

愛可以滿足能力感、社會歸屬感及傳宗接代的需求，和工作的需求並不完全相同。附帶我們可以比較遊樂和工作及愛的定義有何不同：遊樂不涉及責任感，不需要高度成就感，且有可變性，即隨人生不同時期或興趣而改變。遊樂可以滿足刺激的需求，疏導情緒，鬆懈緊張，同時也滿足社會歸屬感及能力感。

四、人生各週期之工作與愛

首先我擬將人生週期的年齡分佈情形以簡單圖表闡明於後

- 0—10歲 兒童期
- 8—12歲 青春前期(青少年期)
- 10—18歲 青春期
- 16—30歲 青年期
- 18—40歲 成年初期
- 31—60歲 成年中期
- 55— 成年後期

各位同學雖然對大專青年的課業及感情問題有迫切感，為了使你們瞭解青年期和兒童期、青春前期及成年期之關係及連續性，覺得有必要提供各位對青年期一個較完整之認識，所以將人生各週期之工作及愛的要點列下：

原因及指點方向，俾能順利完成學業並立下就業基礎。

成年初期：穩定職業性向，謀求出人頭地。

成年中期：成就建立時期，如果無法達成目標，就必須重新評估。

成年後期：步調放慢或退休。

(一)人生各週期愛之型態。

另外，我們再來談談愛在這幾個時期的型態。

兒童期：接受成人的教導及關愛。

青春前期：需要結交一位同性的好友。

青春前期及青年期：熱愛朋友，好成羣結黨，初戀開始。

青年期：在心理上和父母產生距離，擴展交友範圍，並開始建立專一感情。

成年初期：成家立業，並與另一半共享美夢及生兒育女。

成年中期：發展雙方滿意的生活型態，同時維持原有的友誼。

成年後期：為人祖父母，且計劃把一生的智慧和經驗奉獻給下一代。

(二)青年期戀愛經驗應澄清的兩個問題：

喜歡和愛之區別

喜歡一個人或愛一個人應如何區別呢？我們可以從下面幾個情境中分辨：

喜歡：我願意推薦某人應做一項有責任感的職位。

愛：我對某人什麼事都能放心。

喜歡：我對某人的判斷力有很大的信心。

愛：為了某人，我什麼都願意為他做。

喜歡：某人是我喜歡的人當中的一個。

愛：如果我不能永遠和某人在一起，我會很痛苦。

理智的愛和沈溺的愛

在戀愛中的人可以藉著回答下面的問題來了解自己是否理智的愛呢？還是已沈溺其中了。對以下的問題如果是肯定的答案代表理智的愛，否定的答案代表沈溺的愛。

1. 相戀者對自己的價值是否有很穩固的信心？
2. 相戀者是否因親密關係而改善自己？如注意外表的修飾及行為。
3. 相戀者除了兩人的親密關係外，是否仍維持著其它有意義的個人關係？
4. 相戀者的關係是否與現實生活統整？也就是沒有影響兩人原有的生活。
5. 相戀者是否可以摒除絕對佔有對方的觀念。
6. 相戀者是否以好友相對？

由於時間所限，今天我就講到此，這只是提供各位一個刺激，即心理學中的 Stimulus，希望各位能透過思考及加深認識去反應 (Response)，這樣的過程就是有效學習。

最後，本校心理衛生中心定於四月二十三日(星期一)至二十八日舉辦第三屆心理衛生週，除專題講座及提供團體職業性測驗服務外，更將展出系列之心理衛生概念藝術展，內容豐富，歡迎各位屆時前往觀摩。