





# 傳統文化 與現代生活

## 高梓教授在週會中演講

我們都知道高度工業和科技發展，所帶來的急遽社會變遷，使我們在政治、經濟、法律、教育，每個不同層面上，都顯示出傳統思想和觀念所無法規範的種種跡象，而這一跡象也正顯示了價值觀念、行為模式和人際關係等的改變。因此傳統規範在現代生活中發生了適應不良的情況。今天即以學校環境為例，大學生大都受了西方個人主義的影響，其行為模式、尤其是人際關係方面，都有很多不適當的表現，這種情況，並不是我們的青年所獨有，而是世界性的。我在韓國訪問時，知道他們也遭遇同樣的情況，而日本大學校長，來我國訪問時，也表示有同樣的情況發生，我認為這是學校教育的危機，必須立即消除。今天我們如何以親愛精誠、或是互敬互賴、互助合作，來建立和睦的人際關係，如何以自治自重的克己美德，發展我們的獨立人格，把我們校歌中所說的：「己所不欲，勿施於人」的忠恕之道實踐篤行，這是大學生應有的自覺，特別是我們文化大學，對固有文化負有發揚的使命，對新時代新潮流，有調和淨化的責任。

### 重視精神文明 · 提高生活品質

凡是享受今天生活文明的人，都不能否認西方科技帶給我們經濟的繁榮、物質的富裕與生活的方便，可是各位同學也都知道，物質享受不一定就是生活品質的提升。相反的，工業社會的現實思想，已大大損害到我們的精神文明，這種不良的影響，使得物慾氾濫、精神飢渴，我們在座的同學凡是有思想有抱負的，一定會覺得精神方面的空虛，因為人都應該有其精神生活，特別是高級知識分子。在另一方面，又由於物質享受的誘惑，迫使禮防的崩潰，使犯罪的情況增高，國民道德墮落，社會風氣澆薄，這也是不容疏忽的嚴重社會問題。我們必須了解，如果我們的國民生活品質低落，我們便絕不可能常久保持經濟繁榮、社會進步，也絕不可能帶給我們國家榮譽與福祉，身為大學生，自然明白這一真理，在此情況下，大學生有責任，要使我們的傳統文化與現代生活結為一體。

為此，我們今天所面臨的重要課題，便是有條件的從固有文化、理性的過程當中，來產生現代生活的模式，在此我要特別說明，我們萬萬不可能拿西化就當做現代化。因為我們不能削足適履，使自己全盤西化，我們今天要做的，是本著自己固有的文化，也就是本體文化，加以檢討過濾，在傳統與現代生活二者之中，尋求一條協調的新途徑。來提高我們年輕人的生活品質，充實我們青年的生活內涵，使徬徨的青

年能夠樂於接受。舉例來說：百善之首的孝道，我認為是絕對應該存在的，可是孝行一定要轉化，不知道在座的同學們對於二十四孝的故事了解多少？可是在現代生活中，再要像他們一樣的行為，環境上已不允許，而事實上也不需要，所以我說，孝道要保存，要發揚，但是孝行必須有以轉化，合理的在理性的過程中做一轉變。比方說：「親在不遠遊的孝行。」已不適用於現代的生活，為了求學，有志青年不得不遠渡重洋離開父母。再如婚姻方面，「父母之命，媒妁之言。」雖然已不適用於今日青年的婚嫁，但是父母在兒女的終身大事上，應該是最好的顧問，以父母的愛心及長年的經驗，給予子女輔導幫助，這絕對是正確的，而不可將傳統的 cultural 精神全部推翻。總之，今後假若要確保國家的安定與進步，增進人類福祉的話，我們必須重視精神的文明，使精神文明與科技文明齊頭並進，不可偏重於任何一項。這不但在實質上提高國人生活品質，就是國家的優良傳統也能延續不絕。

### 禮失求諸野 · 力行新生活

今天的青年飽受升學考試的壓力與折磨，過去，我主持教師研習會時，常想怎樣以正常、合理健康的教育給我們的一代，而消除不必要的壓力，但很不幸，在現況趨勢下，我們的教育無可諱言是偏重了學術與科技，而疏忽了傳統文化與道德的陶冶。其不良影響，已在一般青年生活中，暴露無遺了。

各位都知道新加坡這個傑出的華裔總理——李光耀先生，他推行新生活運動、消除骯亂，確立新加坡整潔而充滿朝氣的新形象。使全世界人，對於這個幾百萬人口的小國起了敬意。李光耀先生，他確切認識到今天高度的科技發展。已經危害到人類精神文明，所以他下令所有的學校，均要讀四書，比我們高中讀論語還要認真，我也參觀過那地方，一個煙頭掉到地上，馬上便是重罰，沒有人敢隨便丟一張紙、垃圾、果皮或吐一口痰，因為有人會檢舉你。

可是，我在華商餐廳，或到大義館去開會，在電梯旁邊，就會看到七八個煙頭，是那些人在製造骯亂呢？我真擔心這種行為，不但說明我們教育的失敗，也喪失我們國家的尊嚴。我很希望同學們下決心不做製造骯亂的人，小小的新加坡，被譽為東南亞最理想的國家，見重於世界，受舉世尊敬，就是人民都能守法重紀，莊敬自強，力行新生活，而這種新生活，正在我國固有文化力量的陶鑄下形成的，所謂禮失求諸野，今天我們要反過來向新加坡學習。

### 人之異於禽獸者，道德而已

文化雖然不是一層不變的，可是一個好的文化、悠久的文化，自有它歷久彌新的功能，我希望各位同學對於我們固有的文化，能夠建立一種明確的觀念，現在的青年常誤認我們

的文化很陳腐、不合時宜、束縛自由、不民主，未免失之武斷，只要我們能平心靜氣的想清楚人們理想的生活方式，就知道仁、愛、忠、義的美德，正是保障人類生活，維護人性尊嚴的唯一力量。「人之異於禽獸者幾希？」幾希之差就是「道德」。如果人人都是有道德的彬彬君子，則現在社會上的一切違法亂紀的罪行，就不會再有了。這不是不可能的事，事實上全世界有理想、有抱負的人，都向著這個目標努力前進，只是更需要年輕人以自愛、自重、自強、自信的步伐，勇往直前，做開路先鋒。

### 禮是文明與野蠻的分界

先總統 蔣公在我們八年抗戰得到最後勝利時，曾說：「我們今天的勝利，是得利於新生活運動」。各位同學都知道新生活運動，以禮、義、廉、恥為綱、整齊、清潔、簡單、樸素、迅速、確實為目的。是非常具有深刻意義的，今天由於時間關係，我只介紹一個字給各位，即四維之首的「禮」字，大家都知道，中華民國號稱為禮義之邦，是世界上最早制定禮義的國家，禮記上說：禮者理也；所以一個「禮」字，我們可以說是通乎情理，合乎情理，具有理性的言行，也就是合理的舉動，亦即是好的禮貌，孔子認為「不學禮無以立」。可知禮的範圍很廣，涉及生活的全部。凡是待人接物，動靜應對，什麼時候可以動，什麼時候必須靜，都不能稍有疏忽。

陸軍官校舉辦八個軍事學校的新生入伍訓練，有三千人左右，我在向他們講話時，那種肅靜無聲、那種專注的精神，表現他們對講話人高度的禮貌。我常常覺得文學校不如武學校的秩序和禮貌，但今天我們文化大學同學們的秩序，絕不亞於任何軍事學校，使我在這裏講話，感到無限的欣慰。不過禮不但包括個人的動靜、進退、應對，就是衣、食、住、行、育、樂，也都有禮的規範，「禮」可以說是文明與野蠻的分野，顯示出人性的高貴與尊嚴。

### 仁的美德奠定人際和諧關係

而「禮」的精神就是「仁」，而這個「仁」，又是我們中華民族文化的核心。照說文的解釋：「仁」，就是二人也，生活在人群當中的人，不能不以愛心去建立良好的人際關係，因此所有禮的制定，都是以「仁」為出發點，比方說，我們去參加弔唁，必定穿著黑色衣服，不可以珠光寶氣，也可以濃粧，這就是仁，對死者應表示虔誠哀悼，對生者應表達同情與安慰。這種種規定，統統都由「仁」而發的，因為這個仁字，正是人類互助互愛的生存大道。假如在待人接物方面，能做到謙虛和藹、親切友善、同情寬恕、熱忱助人，己所不欲、勿施於人的境界，那人生的旅程就能常保通達，人際關係就不會疏離隔閡。

今天我們同學有一萬八千人之多，加上我們的員工老師，差不多將近兩萬人，但是彼此間的關係，卻顯得十分疏遠冷漠，假使我們在待人接物方面，能夠做到上面所述的，那麼心靈可通、同情可生，私心可去，人際的和諧關係便可奠立



而校風就能和諧樸實，則推展此優良校風，又可使社會秩序安寧進步，回顧我國，幾千年來，能維持大家庭制度，五世同堂，一家數十人和諧相處，就是基於這個「仁」的美德，而反觀今天，一個小家庭都有不能相處的跡象，豈不是可悲可嘆。因此我們可以肯定的說，如果我們狂妄傲慢，粗魯浮誇、自私苟且、冷淡無情、不仁不義的話，那麼人生的大敗，就必是崎嶇坎坷，佈滿荆棘，必定會備受挫折而終至失敗。各位同學在高中時一定讀過論語，不知各位有沒有注意到這個「仁」字。在論語中曾出現一百零五次之多，其被重視的程度是可想知的，一個有愛心的仁人，是知禮行禮有道德的人也是必然的。國父曾說：「有道德始成國家。」國家需要道德和禮貌，堂堂一個大學，自然也需要有禮貌、有道德。希望各位同學，認真地檢討自己，是否有禮貌、是否注意我們的待人接物、動靜應對，都是彬彬有禮。

### 恭敬就是禮的基本態度

至於禮的基本態度，禮記上說：禮主於敬；對人禮貌而沒有敬意，禮就流於形式，沒有意義，所以當我們退出聯合國時，先總統 蔣公就以莊敬自強，來勉勵全國同胞，我們卒能以莊敬自強的精神渡過難關，簡單的說：恭敬就是禮的基本態度。能敬己、敬人、敬事，才是行禮知禮的人。而與禮有密切聯繫、密不可分，便是「儀」。儀是從人從義，就是人的義務，就是好的儀行；因此儀與禮也是不能分開的。今天我僅介紹食儀一事，因為國人的食儀，常為國際間的玩笑話柄，這可說是最壞的國民外交，就是由於我國的觀光客、考察人員、留學生、在國外食儀方面，忘記了我們固有的規範。

第一：席不正不坐，毋箕踞；箕踞是最粗野的不禮貌行為，所謂箕踞就是座椅離桌子老遠，趴在桌上；禮與儀是不能分開的，因為禮就建立在優美的儀態上，可是我們今天對儀態的教育如何呢？你們在高中升學考試，誰又會注意到什麼儀態？因此同學們對儀態一事都很疏忽，豈不知儀態正是一項重要的生活教育，我們如何坐？如何站？古人都有規範，而這些傳統的規範都非常的好，如一立如松，坐如鐘，行如風——就是莊敬自強的精神表現。我雖年逾八十，也不容許自己彎腰駝背，因為那是暮氣頹廢的表現。年輕人尤應注意，站有站相，坐有坐相，我兼台北縣救國團主任委員十五年，每年暑假給工讀學生講話，看到一般求職的大專學生，坐在下面打哈欠，腳伸得老遠，有的甚至閉目養神，同樣的，我在華南餐廳，以及山仔后的各個小飯館吃飯時，看到同學進食的態度，心裏難過極了。假使身為一個大學生，連這些基本的國民生活須知都不能行，那知識的功能在那裏！讀書所以明理，我們讀了書為什麼還不明白道理。

第二：就是毋吃食，就是說飲食不可出聲，可是很多人都注意，外人譏諷我們說「中國人吃飯是交響樂的演奏會」。為什麼？因為從廚房裏炒菜，鍋啊！鏟啊叮叮噹噹的響聲，到上菜後，筷子、湯匙乒乓乓乓的碰撞聲，到嘴裏發出的唧唧喳喳的咀嚼聲，真個是熱鬧非凡，這種諷刺是一種莫大

恥辱。我們應該大力洗刷乾淨。國建會的代表大聲疾呼說，我們的觀光客、考察人員及留學生，在國外讓人看不起，就是因為他們飲食出聲，這就影響了對我們國家的尊敬；古人說：「毋矜細節，終累大德」。真是金玉良言，告訴我們對生活細節不加注意，就會影響到團體聲譽，影響我們國家的尊嚴。

### 以行動顯示我文化之風格

民國五十七年，先總統 蔣公指示成立復興中華文化推行委員會，已是十六年前的事了。就是今天在座的四年級的同學，恐怕還沒有進小學，我相信你們都不知道，文化復興推行委員會，所頒佈的第一個文獻，就是國民生活須知。其目的，就是要提升國人的生活品質，這本國民生活須知，是配合我們固有文化與國際潮流而訂立的。國父說：「要恢復中華民國的國際地位，就必須復興中華固有文化。」這是萬世都不能改變的真理。中央日報有篇文章說：「有根的民族，這中華民族的根就是植於中華文化之上。而我們是中國文化大學，應該是有根的大學，而這名稱是在先總統 蔣公巡視本校之後題贈我校的。」

二十年前，創辦人以不撓不屈的艱苦奮鬥，創辦我。他這種創校理想與堅忍奮鬥的精神，應是華岡學子最寶貴的人生啟示；我曾問過一位畢業同學，問他有沒有參觀過校史室

蔣總統經國先生在今年教師節向全國教師發表賀詞，談到解惑問題時說：「當前眾說紛紜，價值觀念模糊，是非易被混淆，如何釐清是非黑白，使青年在思想上免於外來的污染。」他強調這是教師們重要的任務。蔣總統把青年思想免於污染的任務交給全國教師，我們應該反省並作進一步研討。

### 防止青年思想污染

### 史紫忱

今日世界有兩個強勢思想極力擴張，一個是共產主義鑄造的赤化思想，一個是民主社會孕育的自由思想。前者斲喪人的良知良能，走反人性的逆路，以黑為白，以非為是，與我國傳統思想對立。後者囿於性相近習相遠的原理，誤導出下游的膚淺的庸俗文化思想，與我國固有思想也有距離。這兩種強勢思想對立之餘，還以各種變形手段向思想脆弱地區發散，於是「眾說紛紜」。

赤化思想淹沒神州之慘痛，老一代從大陸轉進臺灣復興基地的人士，對它的毒性及混淆視聽的思想污染，都有深刻認識，三十多年來為建設三民主義模範省，我們反撲和抵抗赤化思想，獲得歷

？結果他連校史室在那裏都不知道，他只知道在他上課的那幾間教室內活動，那真是十分可惜，我希望各位同學，尤其是一年級的同學，應該參觀華岡博物館，那裏面有中華民國革命史實錄，那都是活的教育，你們應該去看看，我也很希望各位同學能體會創辦人的崇高理想，你們就讀「中國文化大學」，在你們的辦人、思想、氣質以及動靜應對，待人接物：等都能顯示出我固有文化的「風格」。

日本的天理大學，是我們的姐妹學校，所有到天理大學參觀的人，都可看到那種謙恭和藹天理教的精神，我們不能讓所有到中國文化大學的人士，在我們同學身上，聞到中國文化的氣息哩？根是樹的命脈，也可說是人的命脈，學校的命脈，一個國家的命脈。有了根才可繁衍，才可大可久；我們是有根的大學，所以同學們一定要慎思明辨，想想當如何塑造一個理想的大學生形象！我們中國文化大學的學生有責任去力行。因為我們是「中國文化」大學，所以這點希望在座同學們都能深思。

清朝的一位中興名臣彭玉麟先生曾說：「國家之大患，不在盜賊之未平，而在士大夫之進無禮，退無義。」今天的大學生，就是古代受人尊敬高居四民之首的士。中國人尊重知識，尊重士人，所以肯定萬般皆下品，惟有讀書高。我們身為知識分子，要建立大學生的理想新形象。使我們的國家，從你們的身上，得到舉世的尊敬。謝謝各位。

現代傳播媒體，有形有色，速度之快，涉及之廣，與日俱增。而傳播媒體的生存與茁壯，經濟人手中的廣告卻是它的生命線。以電視為例，文學中的戲劇一環，透過螢光幕，超越山海、穿牆壁進入家庭，它的主題、故事、人物、語言，對觀眾思想有莫大感染力。但電視劇的主題優秀，毫不憑藉收視率的高低，而取決於廣告之有無；而廣告權卻操之於經濟人的好惡。以工商觀念推行的文化思想，在我們的「拷貝文化」中佔了相當地位。

「思想」究竟是什麼？它是依靠認知基礎通過思維網羅所蒸發出來的意識型態。認知基礎大半建築在學校教育上面。中國文化有一脈貫串歷史久常新的儒家思想，儒家長於明是非辨善惡，兼具擇善而從的同化力量，很多外來的次文化，不斷被儒家思想吸收作為營養。近來文化學術界人士不斷呼籲加強人文教育，正是孔子「學而不思則罔，思而不學則殆」的實踐。蔣總統要求全國教師們防止青年思想免於外來的污染，不獨教師們應加反省，多元的社會組合都該深切警惕。



