

華夏導報

社址：中國文化大學 編輯室：八六一〇五一
臺北陽明山華岡 電話：二二三三

中華民國五十七年十月十日創刊 第三二二五號
校刊 非賣品

創 辦 人：張其詢
發 行人：鄭嘉武
主 編：梁玉明
印 刷：印刷系
發 行：學生生活中心

詞曲社創作發表會

今晚假華風堂推出

特邀請中廣主持人陶曉清蒞臨

(本報訊)由華岡詞曲社主辦的「聽我夕訴」創作發表會，定於(廿九)晚七時假大忠館華風堂推出，會中並請到中廣節目主持人陶曉清小姐蒞臨主持。

李立仁演講

(本報訊)李立仁演講，定於(廿九)日下午五時卅分至七時，假大義三二七，邀請天母訓練中心總教練李立仁先生演講「跆拳道與人生」，歡迎有興趣者前往聆聽。

跆拳道與人生

(本報訊)跆拳道社定於(廿九)日下午五時卅分至七時，假大義三二七，邀請天母訓練中心總教練李立仁先生演講「跆拳道與人生」，歡迎有興趣者前往聆聽。

炬光社邀請

(本報訊)炬光社定於(廿九)日下午六時十分，假大賢一〇四邀請復健醫學中心黃慶鑽先生，主講「炬光同學的社會適應」。

黃慶鑽演講

(本報訊)炬光社定於(廿九)日下午六時十分，假大賢一〇四邀請復健醫學中心黃慶鑽先生，主講「炬光同學的社會適應」。

中國話

(本報訊)據僑外中心表示，第廿九屆國際友人中國話演講比賽，定於(廿九)晚六時卅分，假大賢一〇四舉行，歡迎有興趣者前往聆聽。

演講比賽

(本報訊)據僑外中心表示，第廿九屆國際友人中國話演講比賽，定於(廿九)晚六時卅分，假大賢一〇四舉行，歡迎有興趣者前往聆聽。

新生孟田徑賽

今起受理報名

(本報訊)華岡田徑社為加強同學對田徑的認識，與進取的團隊精神，特於十一月八、九、十、十一日三天，舉辦新生孟田徑賽。

凡新生(含插班生)可於即日起至十一月一日止每天中午十二時至一時，下午五時十分至六時假活動中心門口報名，報名費：一隊四〇〇元，系報兩隊六〇〇元。

華岡孟田徑賽

(本報訊)第六屆華岡孟田徑賽個人賽已於本月廿五日圓滿結束。優勝名單如下：

甲組：第一名企管三王振發、第二名企管四陳德鈞、第三名地理三陳啟仁、第四名物理五吉普賽。

乙組：第一名企管四吳慶瑞、第二名企管二林國劍、第三名法律二郭國杰、第四名企管二劉國雄。

(本報訊)園藝系定於(廿九)晚六時十分，假大賢一〇四舉行，歡迎有興趣者前往聆聽。

謝深山談勞動基準法

(本報訊)錫麟學社定於(廿九)日下午三時至五時假大賢一〇四，邀立法委員謝深山以「勞動基準法的坎坷路程」發表專題演講。

謝深山談勞動基準法

(本報訊)錫麟學社定於(廿九)日下午三時至五時假大賢一〇四，邀立法委員謝深山以「勞動基準法的坎坷路程」發表專題演講。

社團活動

△慈安慈幼隊今午十二時假社辦召開集訓調會；下午六時假德一〇一舉行第一次集訓。

△華岡國術社定今晚七時三十分，假社辦召開迎新暨社慶籌備會。

△三研社定今晚六時至九時，假大賢一〇一進行第一次專書討論。

△愛暉社今晚六時假社辦召開迎新暨社慶籌備會。

△華岡合唱團今晚六時卅分假七五〇二舉辦迎新晚會。

△山青社定今晚七時假大賢一〇六室舉行迎新大會。

△西洋劍社定今晚六時假社辦召開迎新暨社慶籌備會。

△廣告設計社今晚六時卅分假義三一六舉行迎新活動。

△國樂社今晚六時卅分假大賢一〇九舉行古箏之夜。

△大賢一〇六室舉行第二次備訓。

△皓東學社今晚八時假俄文系辦舉行第一次小組長研習調會。

△電腦研習社今午十二時，假電工服務室召開第一次社員大會檢討會。下午六時卅分並假中堂迎新。

迎新

△華岡合唱團今晚六時卅分假七五〇二舉辦迎新晚會。

△山青社定今晚七時假大賢一〇六室舉行迎新大會。

△西洋劍社定今晚六時假社辦召開迎新暨社慶籌備會。

△廣告設計社今晚六時卅分假義三一六舉行迎新活動。

△國樂社今晚六時卅分假大賢一〇九舉行古箏之夜。

△大賢一〇六室舉行第二次備訓。

△皓東學社今晚八時假俄文系辦舉行第一次小組長研習調會。

△電腦研習社今午十二時，假電工服務室召開第一次社員大會檢討會。下午六時卅分並假中堂迎新。

△華岡國術社定今晚七時三十分，假社辦召開迎新暨社慶籌備會。

△三研社定今晚六時至九時，假大賢一〇一進行第一次專書討論。

△愛暉社今晚六時假社辦召開迎新暨社慶籌備會。

△華岡合唱團今晚六時卅分假七五〇二舉辦迎新晚會。

迎新

△華岡合唱團今晚六時卅分假七五〇二舉辦迎新晚會。

△山青社定今晚七時假大賢一〇六室舉行迎新大會。

△西洋劍社定今晚六時假社辦召開迎新暨社慶籌備會。

△廣告設計社今晚六時卅分假義三一六舉行迎新活動。

△國樂社今晚六時卅分假大賢一〇九舉行古箏之夜。

△大賢一〇六室舉行第二次備訓。

△皓東學社今晚八時假俄文系辦舉行第一次小組長研習調會。

△電腦研習社今午十二時，假電工服務室召開第一次社員大會檢討會。下午六時卅分並假中堂迎新。

△華岡國術社定今晚七時三十分，假社辦召開迎新暨社慶籌備會。

△三研社定今晚六時至九時，假大賢一〇一進行第一次專書討論。

△愛暉社今晚六時假社辦召開迎新暨社慶籌備會。

△華岡合唱團今晚六時卅分假七五〇二舉辦迎新晚會。

迎新

△華岡合唱團今晚六時卅分假七五〇二舉辦迎新晚會。

△山青社定今晚七時假大賢一〇六室舉行迎新大會。

△西洋劍社定今晚六時假社辦召開迎新暨社慶籌備會。

△廣告設計社今晚六時卅分假義三一六舉行迎新活動。

△國樂社今晚六時卅分假大賢一〇九舉行古箏之夜。

△大賢一〇六室舉行第二次備訓。

△皓東學社今晚八時假俄文系辦舉行第一次小組長研習調會。

△電腦研習社今午十二時，假電工服務室召開第一次社員大會檢討會。下午六時卅分並假中堂迎新。

△華岡國術社定今晚七時三十分，假社辦召開迎新暨社慶籌備會。

△三研社定今晚六時至九時，假大賢一〇一進行第一次專書討論。

△愛暉社今晚六時假社辦召開迎新暨社慶籌備會。

△華岡合唱團今晚六時卅分假七五〇二舉辦迎新晚會。

課程綱要與

教育目標

俞筱鈞教授



又須先獲得有關知識。茲分別敘述各點：

知識 (Knowledge)

知識係個體從學習所記憶的一般性及特殊性之事實，如日期、人物、方法、圖型、公式、結構、情境、程序等，因此衡量知識之對象為個體之記憶力。心智可比喻為一個文卷檔，在考試時或需用時可根據適當之指標或線索將儲藏在記憶中的有關資料有效的找出。知識有不同之層次和類別，如從字彙到學說。

以下為兩個衡量知識的習題範例

1 門羅主義 (Monroe Doctrine) 是在下列一個事件之後十一年所宣佈

- (a) 革命戰爭
 - (b) 一八一二年之戰役
 - (c) 內戰
 - (d) 美國西班牙之戰
- 回答此題毋須推理，僅須知道宣佈日期為一八二三年，所以答案該為 (b)。
- 2 下列之人格特質是屬於以下之一種人格型態呢？充滿希望、考慮工作之開始及改善，直爽，合理之憤怒，能寬恕人，有感召別人之熱忱，有理想及幽默感。

- (a) 活動型
- (b) 自律型
- (c) 樂觀型
- (d) 戲劇型

此題答案也是根據能記憶每種人格型態之主要特質。

理解 (Comprehension)

知識對認知發展固然是必要及基本條件，但尚須有理解力。翻譯、解釋、延伸等能力是仰賴理解力，如能很準確地將知識解述清楚，或從一種語言、符號、程式或方式將知識翻譯或轉變為另一種語言或方式時顯示對該知識之理解。以下為兩個習題範例：

- 1 以下四個定義，那一個是生物學內的原形質 (Protoplasm) 最佳定義：
 - (a) 是水、蛋白質及脂肪組合之複雜膠質系統。

此教育目標之階層系統，係從簡單之認知能力層次進展至較複雜之層次，亦即吸取知識之層次與其他五個層次並不相同，後者顯然較高；而且每一個較高層次是原有層次之伸延。例如能應用知識必須仰賴對該知識之內容有所瞭解，而瞭解之條件

(b) 任何能透過固定順序變化為較複雜之單位的東西。
(c) 能因環境變化之蛋白質、脂肪、碳水化合物之複雜混合物。
(d) 顯示具有生命之蛋白質、脂肪、碳水化合物、無機鹽、酵素組合之複雜膠質系統。
此題答案需要從四個答案中判斷那一個是最佳，如果其中三個是完全不對，則其性質僅屬於獲取知識之層次而非理解力。

2 「彌爾敦，你實應生活在此時代，英倫太需要你，她已成爲停滯之沼澤。」錄自英詩人：華爾滋烏夫 (Wordsworth) 名詩選。

- (a) 大半是沼澤濕地。
 - (b) 處於混淆與不安。
 - (c) 毫無進步和發展。
 - (d) 陷於貪污之處境。
- 正確之答案是 (c)，因需要從一種語言意義轉變至另一種，如果問題是很清楚說明，答案祇需知識而非理解力。

應用 (Application)

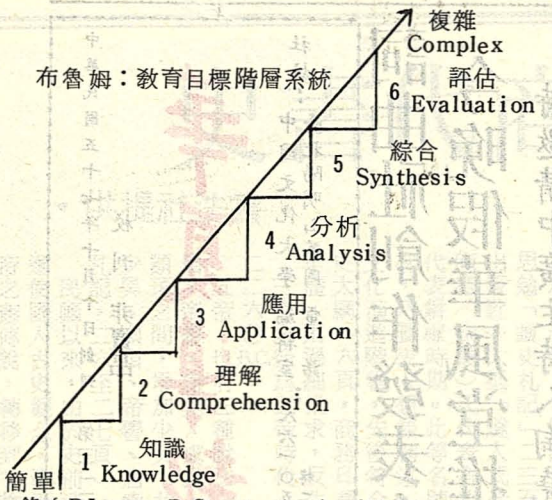
應用知識在不熟悉或相同情況是需要比理解更強之認知力，其實我們所獲得之知識最重要目的是能應用於現實生活之問題上，因此學校課程之效率可由學生是否能在現實生活中應用所學與否而評定，以下為兩個習題範例：

- 1 如果當一架電梯以固定之加速地心力下降，一位乘客想將一個橡皮球往上拋，該球將會如何？請選出下列之一題答案：
 - (a) 該球將固定於乘客將球拋出時之位置。
 - (b) 升到電梯上頂而停留在該處。
 - (c) 不上升，往地下跌。
 - (d) 上升，從天花板反彈，逐漸加速往地下移動。
- 2 如果有一個人計劃去作日光浴，在什麼時候皮膚最會受到嚴重的過度曝曬：
 - (a) 中午的太陽光較早上或下午強烈。
 - (b) 中午的太陽光較早上或下午的強，會使人曬得更黑
 - (c) 日光直接照射一個平面，比斜射的熱量強。
 - (d) 當旭日當空的時候，會較落日時經過較少吸收力之大氣層。

(f) 唯有陽光中所含的紫外線會導致皮膚被曬黑。

分析 (Analysis)

所謂分析是將要瞭解之資料剖析爲細節，使其涵蓋之內容層次及相關關係清晰明顯，因而能作有效之思考及判斷。其



布魯姆：教育目標階層系統
錄自 Bloom, B.S. et al, An illustration of the six hierarchical levels of Bloom's taxonomy of Educational Objectives: Handbook of the Cognitive Domain. N. Y: David McKay Co. Inc. 1956.

七十三學年度已於本月十七日展開序幕，每學年或新學期開始前，教務處爲配合教育部評鑑指標之一，以及基於鼓勵各學科負責教授擬定完整之策劃，故要求老師提繳課程綱要，使學生在開學上第一節課時即清晰瞭解每科課程之內容及要求，知道如何及早安排時間，在消極方面來說，同學們不致於至期末大考或須繳作業時，才臨時抱佛腳，塞責了事，而影響學業成果；在積極方面，能獨自進行學習，並深入研究，而達致接受大學教育之宗旨。對老師而言，則可乘機檢討、修正、評估及充實教學之內容與方法。

張其陶博士創校時，亦因此以古人治學之精神：「博學、審問、慎思、明辨、必有真知，方能力行」定爲華岡校歌歌詞，使凡我華岡學子，均能以此銘記心中。

由於教育心理學強調有效之教學與學習過程，且從累積之研究發現證實學習成果與有效教學係密切相關，其內涵實能詮釋古人治學之道之精義，故本文擬介紹芝加哥教育家布魯姆及其研究同人 (Benjamin Bloom, et al, 1956) 所建立之課程目標中之階層系統。首先以左圖說明：

華岡校史第一女副校長 積極為同儕博學以校為家 困難解決

（本報特稿）在校園裏，我們常見到一位笑容可掬、和藹可親的女副校長，她親切地與同學打招呼、話家常，關懷同學們的生活、學業，並為同學提供種種便利的服務，解決同學困難，那麼她是誰呢？或許你早已認識她，或許你現在急著認識她，她就是現任的副校長——俞筱鈞博士（見圖），亦是華岡建校以來的第一位女副校長。

俞副校長祖籍廣東，畢業於國立中央大學政治學系，並獲得國立非律賓大學哲學博士，在非大任教期間，完成多項聯合國文教基金會、兒童教育基金會、非大科學發展研究委員會及回國後接受國科會獎助之兒童認知發展實驗研究，並於馬來西亞檳城之東南亞數學教育研究中心任客座顧問期間，擔任「皮亞協認知發展與科學基本概念」之課程。一九七一年回國後，擔任基督教女青年會總幹事，鼓勵婦女參與社區發展，訓練婦女的領導能力，使她能回饋於社會，在她的帶領下，奠定今日女青年會厚實的根基，成為培育優秀婦女的園地。



政治的學養使得俞副校長自覺對任何事物都有整體的觀念，而對青少年學生進行心理輔導、解決他們的困擾，則是她真正的興趣所在，擔任心衛中心主任多年，幫助無以數計同學解決各方面的問題，她強調心衛中心不是治療心理疾病而是使同學們的心理更健康。因此，她希望全校同學能善用心衛中心所提供的輔導，成為身心健全的青年。

「以校為家」是她的宗旨，來到華岡十四載，以非校友的身份，受到創辦人與歷屆校長賞識，而能發揮專才，造福華岡人。俞副校長目前負責教務、財務及文化交流等工作，並在兒研所及家研所授課，忙碌的工作並沒有耽誤她的家庭生活，反而使她更了解如何與孩子接近，她的一對兒女均學有所成並定居於美國，兒子是位建築師，女兒則是企管專家。美滿的家庭與成功的專業，使她能樂觀進取地將校務處理得更臻完美。

談及對同學的期望，她希望同學們能善用學校給予的各種資源，諸如圖書館、師長、社團等，並建立良好的人際關係、發展潛能、鍛鍊體力、培養良好的嗜好、訂定努力的目標，然後往下紮根，將知識化為力量，對學校、社會、國家有一份熱誠。她說校風即是同學氣質

自從布魯姆等人推出此教育目標分類後，曾激起很多學人繼續其研究，各人對教育目標之分類雖不盡相同，但意義及宗旨卻同出一轍，主要的均為使教學評估及學習成果不止於獲取知識，尤其是限於死背知識之層次，從其學說中較高層次知識之：理解、應用、分析、綜合及評估等能力，可見實為剖析如何達致「博學、審問、慎思、明辨、真知、力行」之應具能力。本文亦將文、史、自然、生物、物理及行為科學之習題闡明評估各層次知識之範圍，際茲新學年剛開始，願我同仁及校園同學，以此為主題提供不同之觀點及學理，以收集思廣益及共勉之。

功能包含：(一)使人能區辨事實與假設，(二)發現撰文者或敘述者立論之觀點與偏見及(三)使人可推論字裏行間之內涵。以下為一個習題範例：

有一群大學生熱烈討論兩種評定成績之得失。他們建議以「滿意」(Satisfaction-s)及「不滿意」(Unsatisfaction-u)之評分法替代當時在大學所採用 A、B、C、D、F 之制度，其中一位學生申言：

一般人為了求高等教育而入大學，而非僅為爭取分數。分數不能成為學習成果之絕對標準，它們僅是相對性，如果在選擇性試題下更可能有猜測之機遇性。學生本人才是對自己成績和努力較教授更清楚，因此 S (滿意) 及 U (不滿意) 之評分制度既減少分數間之差異，同時也對學生之成績仍可提供一個合理之評估。

根據此同學之意見請回答以下兩個問題：

- 1 對上述意見之結論應根據下列那一項內容最恰當：
 - (a) 進大學並非僅為爭取分數。
 - (b) 學生是自己成績最好的評估者。
 - (c) 分數是評定成績最準確之指標。
 - (d) 兩種評分方法，其中一種比較較好。
 - (e) 選擇題是用以評定成績。
- 2 從以下各點意見選出該立論最不重要之項目：
 - (a) 分數並非學習成果之絕對指標。
 - (b) S-U 評分法可減低分數間之差異。

綜合係指能將知識之重要及基本部分組織為簡潔扼要的報告，它包含的認知能力為：(一)最優異的書寫技術，將內容中之意思及敘說予以很完美的組織，(二)能將教學單元妥善計劃，及(三)能歸規應用於教學上的有系統學習原則。

以下為訓練學生綜合能力的三個習題範例：

- 1 在以下句子之後再加三句去完成此首散文詩：『在晨曦裏，我瞥見所熟悉的秋色……』
- 2 試將本章心得以三百字寫成一摘要。
- 3 試從嬰兒有腹部絞疼及無者之比較研究，提出一個理論上之解釋，以及至少一個可驗證之假設。

琴恩為日常穿的服裝選購一些衣料，它的品質須經得起洗和耐用，以下所列舉的衣料那一種會最適用（當然，此習題應附有具體的衣料樣品）

- (a) 洗後顏色不會褪。
- (b) 免燙，不會縮。
- (c) 布料上漿糊很少。
- (d) 容易洗燙。
- (e) 織得很結實光滑。
- (f) 品質柔軟且易於摺綴。
- (g) 日光曬後不褪色。
- (h) 污損不易顯現。

結語

社團·令人著迷

幹部·使我成長

英文三袁福美

在九月十六日結束了溪頭社團負責人研習會之後，華岡各社團便紛紛籌備「幹部」活動。首先是觀光、士農學社拔了個頭籌，繼之而起的有新聞學社、化工、法文、德文、會計、炬光等社。海洋學社則以聯誼方式取代了幹部。

英文學社繼於此項活動的前瞻性與必要性，於十月四日邀請張學光教官、顧乃群助教，活動中心副總幹事李雅珍，前電機學社社長吳祖輝、前家政學社社長唐先梅等，分別授課及帶領小組討論，以下是一位學員在活動之後所寫下的心得，從字裡行間，我們可以明顯地感受到，一個社團活動迷人的地方，以及它帶給同學的自我成長。

從邁進窄門的那一刻起，求知、學習的慾望便把我們塑造成一隻隻飢餓的猛獸，不放棄任何可以尋得美食的機會。為求得更豐富的四年，我們喜歡嘗試各種角色，「幹部」便是常見的一種。可惜並沒有「如何當一個成功的幹部」這樣一門課，能讓我們學以致用。還好有這麼一個彌補的機會，我們同聚，只為聆聽這「不見經傳」的一課。凡身為幹部者，請務必一同選修，至於善良老百姓，也歡迎您旁聽。

我為何而來：

談到這個問題，許多人便要喊冤了：「我是為人情所迫而來。」的確，幹部的產生，人情關係佔大多數，自願服務者在少數。但有一點極需認清：當自己在接下這份職責時，是否有個強烈的意念支持著，那就是對自己的「一份期望及自信」。我希望磨練自己、我堅信自己已有這份潛在的領導才能。所以，在口頭上鼓足勇氣而說出「我願意試試」的同時，別忘了給自己深自警惕：「我不能辜負這份自許及自信！」

我該有那些態度：

別以為這是老生常談，有許多人仍是只知其一、不知其二。簡要來說，負責的態度是首要，但絕非開會時簽個到、或關起門來各幹各的便算了。幹部的觸角應是伸向各方且息息相關的。在對上而言，幹部必須貢獻智慧以幫助領導者產生決策；而在同學之間，除了執行既有的決策外，時時將同學的反應傳予領導人更是重要。有一點值得一提，即領導方式不單是單向的「剛性領導」，私底下的關懷（柔性）領導更能增進團體的向心力。例如社長了解掌握幹部的情緒，幹部發掘同學的難處，無形之中，許多溝通心靈的橋樑便一座座搭了起來。當然，這又牽涉到另外的問題，即幹部的人際關係是否良好及是否具有充分學習精神，由於具有學習精神，才有一想從發掘問題、解決困難中求知知識經驗的衝動，否則依照古訓：「不管他人瓦上霜」的想法，只會造成使團體瓦解的裂痕逐漸擴大。如何使部屬或同學願意傾吐隱衷難題呢？這時良好的人際關係便派上用場了。人際關係的

良好與否，常是幹部博得眾人信任、支持的先決條件，此外，幹部間彼此保持和諧、大家合作愉快，自然就沒有一人獨攬大局或吃力不討好的現象產生了。

我的學習方向：

常言道：「從做中學。」唯有自動自發、主動參與各項活動，才容易得到實質的收穫。一個幹部的學習方向不單是熟悉舉辦活動時應有的程序，更包括充實本身內在涵養，從設計一項活動開始，其間需要考慮的大小問題，如它的對象、時地合宜否？如何籌劃始臻於完備？和最重要的：遇有突發狀況該怎樣應變等……這些常見的考題，在在都考驗幹部的思維、觀察、領導能力。這些能力的訓練培養，除了靠自己平時不斷的摸索、學習外，吸取前人的經驗也是快捷徑。有人也許要說：「幹部要管的事太多了。何苦當初要發自己找來這份壓力？」但不可否認的，適當的壓力方足以引發行為的動機，使學習者有更上一層樓的打算，在求新求變的心理壓力下，定會產生許多讓人刮目相看的成果來！

我可能遭遇……：

而後談到一個大家最恐懼但又最關心的話題，即「遇到挫折時該怎麼辦？」在籌備一項活動的同時，每個人都該有心理準備：挫折是免不了的，而能力所及的，便是在事前做充分的準備使挫折的程度減至最低，充分的準備則來自於不斷的觀察、吸取及接納他人的意見。由於準備的充分，才能充滿自信地迎接任何挑戰。萬一，因遭到莫大挫折使自己意志頹喪時，趕緊找一個可以傾吐的對象，這個對象是個十分重要角色，他可能是要好的同學、更可能是自己尊敬的師長

從「聽我夕訴」

談詞曲創作社

文學四鄭奕銓

詞曲社自創立以來，已十年了。此次「聽我夕訴」演唱會實具有紀念創社十週年的意義，前任社長陳威遠指出：「詞曲社自創社以來，即以提昇歌曲內涵為責。轟動一時的『歸人沙城』、『拜訪春天』、『小草』皆是社員的作品，此外如少年遊、湖別、請進多風、沙城歲月、沙河年遊、濶別、請進多風。另於艱難時期結合他校校歌善舉舉辦島巡迴演唱，傳唱歌曲遍佈大街小巷，因此本演唱會除繼承光榮傳統外，更進一步的創造了動聽的歌曲旋律及歌詞，藉此提昇歌曲欣賞水準。」

由他那兒得到宣洩從而重獲再奮鬥的力量與勇氣。千萬別好勝逞強，妄想自己來啃食挫敗的惡果，那只會對自己造成一次次的傷害。所以，別忽視這個關鍵人物，立刻去找到他

要求與支持

經過一連串的自我要求及建設後，讓我們以下的流程圖來做個總結，它所代表的是一計劃的投入，經過多方面的要求，最後定案而產出。再匯集各方反應形成回饋，回饋又重新變成另一計劃的投入，如此周而復始：



在這整個流程當中，幹部的積極支持與發揮團隊精神是決定它造成好的周流的原因。一個只被要求而不被支持的流程圖，所造成的必是惡性周流，自然沒有好結果。最後要提醒大家的是，在任何決策產生之前，絕對容許民主的討論，一旦它產生，則幹部們就該全體投入，發揮服務奉獻的精神以支持貫徹到底。

最後，僅以楊渡的一首詩與大家互勉，也希望更多有志者參與貢獻：

……是鷗鳥就該迎風逆雨
是江河就要湧向大海
是怒浪必將擊向岩岸
是岩岸就得承受分離的負載……

式之一，即使沒有「金韻獎」或是大專院校創作民歌比賽等活動，我們還是會在校園內不斷不斷的修改試唱，再加工和聲修飾及完整的配樂與編曲，使歌曲動聽美妙。據社長表示：「這次演唱會，一切都是從零開始，在歌曲方面：為了顯現出本社詞曲創作的特色，完全採用新創作的作品。在經費方面，由於上屆社員不多，在接任後便無多餘的經費來辦活動。在人員方面，參與工作的人員大多是近期才加入社團，因此大家可說是在付出辛勞中換得經驗，共同為校園歌聲的發揚在奮鬥。」