

中華民國五十七年十月十日創刊第三二八七號

校刊 非賣品

華夏導報

社址：中國文化大學 編輯室：八六一〇五一
臺北陽明山華岡 電話：二二三三

創刊人：張其明
發行所：鄭嘉明
主編：梁玉明
印刷：刷印學系
發行：行學生活動中心

王善授美導家演 生教赴指馬寨出

在海外推展戲劇不遺餘力

（本報訊）本校戲劇系華岡教授王善，頃應美國休士頓狂騰社之邀，已於本月廿日搭乘華航班機赴美，指導他的舞台劇「馬家寨」在休市的演出。

近十數年以來，中國劇作家的作品，唐心琴、余嘉瑞等，在海外上演率為最高者以王善為第一人，他的「長白山上」、「春暉普照」、「馬家寨」、「中國人」、「飛天渡」、「秀姑」等十餘齣具有強烈戲劇性的舞台劇，曾不斷的在菲律賓、新加坡、馬來西亞、韓國、美國、加拿大等地演出。

中文大辭典

有分期優待

（本報訊）據華岡出版部表示，凡本校師生於月底前登記中文大辭典者，可享三二四〇元優待，並可分三次付款，每次付款一〇八〇元，於四月底前付清。意者可逕洽出版部，校內電話三一七或二八八。

本星期日

全校停電

（本報訊）據總務處表示，優質電氣顧問公司將於本月廿七日（星期日）下午二時至下午五時，全校停電以配合，特此敬告在校內住宿之師生以及有關人員。

郭為藩談

升學主義

（本報訊）教育部社教司與國父紀念館聯合主辦「文化講座」，本月廿六日下午二時卅分，將假紀念館演講廳，邀請行政院政務委員郭為藩先生，主講「我們能擺脫升學主義嗎？」，歡迎聆聽。

工業研究中心

舉辦鐳射研習

（本報訊）台灣大學及慶齡工業發展基金會合設的工業研究中心，將舉辦「鐳射光電研習會」，可於本月卅日逕洽總務處。

慈安十五期社服隊

週五假與中堂報到

（本報訊）慈安十五期社服隊，已於本月十日正式成立，由顧乃助助教領隊，觀光三南國政擔任隊長；兒福三張茂英擔任輔導長。隊員包括新聞三蕭天惠、新聞二姜福強、畜牧三許勝維、國貿二王翠盛、國貿一政一林丹鳳、仇光淑娟、政治二宋美芸、謝瑩琦、會計二李惠美、孫瑞陽、機械二黃瑞瑩、陳欽賢、周民、法律二陳麗虹、家律一蔡孟華、李溪燕、政治一鄭維禮、法律二高豫汝、一蔡孟華、李溪燕。

內政部長吳伯雄致詞

地籍測量班十一期開學典禮

地籍測量班十一期開學典禮

（本報訊）地籍測量班十一期開學典禮，於本月十日在國父紀念館舉行，由內政部長吳伯雄主持，並由地籍測量班班長致詞。吳部長在致詞中，勉勵學員們要勤奮努力，為國家建設貢獻力量。

內政部長吳伯雄致詞

地籍測量班十一期開學典禮

地籍測量班十一期開學典禮

（本報訊）地籍測量班十一期開學典禮，於本月十日在國父紀念館舉行，由內政部長吳伯雄主持，並由地籍測量班班長致詞。吳部長在致詞中，勉勵學員們要勤奮努力，為國家建設貢獻力量。

芬、德文二季淑芬

均應徵，意者

（本報訊）南區知青黨部甄試專職幹部，凡文科研究所畢業，獲有碩士學位，黨齡滿二十歲以上，年齡在三十五歲以前，均可參加本月廿五日報名。詳情逕洽陽明學社。

幼稚園徵

女性教師

（本報訊）親親幼稚園徵女性教師，服務由衷感謝。

市議會前二六〇

公車秩序輔導服務

（本報訊）市議會前二六〇公車秩序輔導服務隊，將於本月十四日起停止執勤。該組並表示對本學期這些盡職同學的熱忱服務由衷感謝。

芬、德文二季淑芬

均應徵，意者

（本報訊）南區知青黨部甄試專職幹部，凡文科研究所畢業，獲有碩士學位，黨齡滿二十歲以上，年齡在三十五歲以前，均可參加本月廿五日報名。詳情逕洽陽明學社。

幼稚園徵

女性教師

（本報訊）親親幼稚園徵女性教師，服務由衷感謝。

市議會前二六〇

公車秩序輔導服務

（本報訊）市議會前二六〇公車秩序輔導服務隊，將於本月十四日起停止執勤。該組並表示對本學期這些盡職同學的熱忱服務由衷感謝。

芬、德文二季淑芬

均應徵，意者

（本報訊）南區知青黨部甄試專職幹部，凡文科研究所畢業，獲有碩士學位，黨齡滿二十歲以上，年齡在三十五歲以前，均可參加本月廿五日報名。詳情逕洽陽明學社。

幼稚園徵

女性教師

（本報訊）親親幼稚園徵女性教師，服務由衷感謝。

市議會前二六〇

公車秩序輔導服務

（本報訊）市議會前二六〇公車秩序輔導服務隊，將於本月十四日起停止執勤。該組並表示對本學期這些盡職同學的熱忱服務由衷感謝。

芬、德文二季淑芬

均應徵，意者

（本報訊）南區知青黨部甄試專職幹部，凡文科研究所畢業，獲有碩士學位，黨齡滿二十歲以上，年齡在三十五歲以前，均可參加本月廿五日報名。詳情逕洽陽明學社。

幼稚園徵

女性教師

（本報訊）親親幼稚園徵女性教師，服務由衷感謝。

市議會前二六〇

公車秩序輔導服務

（本報訊）市議會前二六〇公車秩序輔導服務隊，將於本月十四日起停止執勤。該組並表示對本學期這些盡職同學的熱忱服務由衷感謝。

芬、德文二季淑芬

均應徵，意者

（本報訊）南區知青黨部甄試專職幹部，凡文科研究所畢業，獲有碩士學位，黨齡滿二十歲以上，年齡在三十五歲以前，均可參加本月廿五日報名。詳情逕洽陽明學社。

幼稚園徵

女性教師

（本報訊）親親幼稚園徵女性教師，服務由衷感謝。

市議會前二六〇

公車秩序輔導服務

（本報訊）市議會前二六〇公車秩序輔導服務隊，將於本月十四日起停止執勤。該組並表示對本學期這些盡職同學的熱忱服務由衷感謝。

芬、德文二季淑芬

均應徵，意者

（本報訊）南區知青黨部甄試專職幹部，凡文科研究所畢業，獲有碩士學位，黨齡滿二十歲以上，年齡在三十五歲以前，均可參加本月廿五日報名。詳情逕洽陽明學社。

幼稚園徵

女性教師

（本報訊）親親幼稚園徵女性教師，服務由衷感謝。

市議會前二六〇

公車秩序輔導服務

（本報訊）市議會前二六〇公車秩序輔導服務隊，將於本月十四日起停止執勤。該組並表示對本學期這些盡職同學的熱忱服務由衷感謝。

芬、德文二季淑芬

均應徵，意者

（本報訊）南區知青黨部甄試專職幹部，凡文科研究所畢業，獲有碩士學位，黨齡滿二十歲以上，年齡在三十五歲以前，均可參加本月廿五日報名。詳情逕洽陽明學社。

幼稚園徵

女性教師

（本報訊）親親幼稚園徵女性教師，服務由衷感謝。

市議會前二六〇

公車秩序輔導服務

（本報訊）市議會前二六〇公車秩序輔導服務隊，將於本月十四日起停止執勤。該組並表示對本學期這些盡職同學的熱忱服務由衷感謝。

芬、德文二季淑芬

均應徵，意者

（本報訊）南區知青黨部甄試專職幹部，凡文科研究所畢業，獲有碩士學位，黨齡滿二十歲以上，年齡在三十五歲以前，均可參加本月廿五日報名。詳情逕洽陽明學社。

幼稚園徵

女性教師

（本報訊）親親幼稚園徵女性教師，服務由衷感謝。

市議會前二六〇

公車秩序輔導服務

（本報訊）市議會前二六〇公車秩序輔導服務隊，將於本月十四日起停止執勤。該組並表示對本學期這些盡職同學的熱忱服務由衷感謝。

芬、德文二季淑芬

均應徵，意者

（本報訊）南區知青黨部甄試專職幹部，凡文科研究所畢業，獲有碩士學位，黨齡滿二十歲以上，年齡在三十五歲以前，均可參加本月廿五日報名。詳情逕洽陽明學社。

幼稚園徵

女性教師

（本報訊）親親幼稚園徵女性教師，服務由衷感謝。

市議會前二六〇

公車秩序輔導服務

（本報訊）市議會前二六〇公車秩序輔導服務隊，將於本月十四日起停止執勤。該組並表示對本學期這些盡職同學的熱忱服務由衷感謝。

芬、德文二季淑芬

均應徵，意者

（本報訊）南區知青黨部甄試專職幹部，凡文科研究所畢業，獲有碩士學位，黨齡滿二十歲以上，年齡在三十五歲以前，均可參加本月廿五日報名。詳情逕洽陽明學社。

幼稚園徵

女性教師

（本報訊）親親幼稚園徵女性教師，服務由衷感謝。

市議會前二六〇

公車秩序輔導服務

（本報訊）市議會前二六〇公車秩序輔導服務隊，將於本月十四日起停止執勤。該組並表示對本學期這些盡職同學的熱忱服務由衷感謝。

殘障福利法施行細則

內政部七十年四月二十日
臺內社字第一七七二二號令發布

華岡炬光社提供

第一條 本細則依殘障福利法(以下簡稱本法)第二十五條規定訂定之。

第二條 本法第三條各款之殘障，其等級規定如殘障等級表。

第三條 本法第七條所稱其他經中央主管機關認定之殘障，由內政部認定後於前條殘障等級表增訂之。

第四條 本法第四條關於殘障者合法權益之保障，各級主管機關應予注意並協同處理。

第五條 本法第五條所定之定期調查，其項目如左：
一、殘障名稱、等級。
二、心理狀況。
三、生活現況。
四、婚姻、生育傾向。
五、專長技能。
六、復健狀況。
七、應扶助事項。
八、其他事項。

第六條 依本法第八條第二項酌收之費用，不得違反促進殘障者福利之目的，其標準由當地主管機關定之。

第七條 私立殘障福利機構之設立及設施標準，由省(市)主管機關訂定，報中央主管機關核備。

第八條 殘障者接受本法第八條第一項所定殘障福利機構之教養或看護，如發生不能適應之情形，該福利機構應予調整輔導或另行轉介安置。

第九條 各級政府依實際需要設置或獎勵民間設置各類殘障福利工廠，其設施應能適合殘障者職業性向，提供適當之工作項目與環境，並培養殘障者之工作能力及正確觀念。

第十條 各類殘障福利工廠必須辦理職前訓練者，應先檢具訓練計畫及其有關文件向當地主管機關提出申請，經核可者，其訓練由政府予以必要之補助或補助，訓練期間應視職能之不同分別訂定。

第十一條 為促進殘障者之就業，各級主管機關得視實際需要調劑各類殘障福利工廠，邀集鄰近工商業者舉行殘障就業協同會，瞭解殘障人力供需情形，以便協調輔導殘障者就業。

第十二條 主管機關對各類殘障福利機構應依需要舉辦評鑑，每三年至少舉辦一次。

第十三條 本法第九條所稱專業人員如左：

一、醫師。
二、護理師或護士。
三、物理治療人員。
四、職能(作業)治療人員。
五、語言訓練人員。
六、心理治療或輔導人員。
七、義肢裝具人員。
八、社會工作人員。
九、職業諮詢或輔導人員。
十、特殊教育教師。
十一、其他有關專業人員。

第十四條 殘障福利專業人員，由中央主管機關商請大專院校相關科系培植，並得委託有關機關選訓，省(市)主管機關亦得舉辦職前或在職訓練。

第十五條 本法第九條所稱之殘障福利機構業務，除應適用第十三條所列舉之專業人員辦理外，其他一般性業務人員應儘量選用殘障者充任之。

第十六條 本法第十條所稱特殊教育、特殊班級，由主管機關協同主管教育行政機關設立之，必要時得在教養機構內設立特殊班級，其教學工作應由合格之特殊教育教師擔任。

第十七條 殘障者申請發給、補發、換發或變更之程序如左：
一、申請發給者，應備具殘障者身分證或戶口名簿及三個月內之殘障診斷書。
二、原殘障者遺失申請補發者，應備具殘障者之身分證或戶口名簿及村(里)長或其他證明。
三、原殘障者破舊不堪使用或戶籍異動申請換發者，應繳還原殘障者手冊。
四、申請變更殘障名稱、等級或其他登記事項者，應備具殘障診斷書及有關證明文件。
直轄市社會局或縣(市)政府得定期辦理複檢，並依複檢結果變更等級。

第十八條 殘障者應發給殘障者手冊發給機關不同者，原發給機關應將資料移轉送新戶籍地主管機關。

第十九條 殘障者申請變更殘障等級所需之複檢費用，當地主管機關得治由衛生主管機關訂定優待標準。

第二十條 本法第十三條所稱殘障消失，係指經公立醫院、所或復健機構診斷認定已不合殘障等級表所定之標準而言。

第二十一條 殘障者依本法第十三條規定繳還殘障者手冊，應於診斷認定殘障消失之日起三個月內為之。逾期由原發機關逕行註銷。

或負責葬埋人員準用前項規定辦理。
各級政府於公私立醫院、復健、重建、教養或養護機構之設備，不足容納轉介之殘障者時，得依本法第七條之規定協助其擴充或改善設備。

直轄市社會局或縣(市)政府依本法第十四條規定輔導殘障者就業，得依左列方式辦理。
一、輔導職業訓練機構或委託相關技能工廠舉辦殘障者專業訓練。
二、協調聯繫就業輔導機構協助殘障者就業。
三、鼓勵殘障者參加技能檢定。
四、協助殘障者經營事業。

依社會救助法規定接受醫療補助之殘障者，其補助不足以給付醫療、復健或重建所需之費用時，得憑殘障者手冊依本法第十五條規定申請酌予補助前項補助金額由直轄市社會局及縣(市)政府依殘障等級酌訂之。

依本法第十六條補助之補助器具，應由補助機關規定其最低使用年限，於最低使用年限屆滿前，不得就同類補助器具請求再予補助。

本法第十七條第二項之獎勵，由各級主管機關依有關法令規定辦理。
私立殘障福利機構應按年將工作計畫、經費預算、人事概況、業務報告等報請主管機關核備。

殘障福利機構之名稱，除應標明其業務性質外，其由省(市)、縣(市)或鄉鎮市設立者應冠以應省(市)、縣(市)、鄉鎮市之名稱，其由民間設立者冠以「私立」兩字。
私立教養及看護殘障福利機構應依民法及其他有關法令規定，辦理財團法人登記，並不得以營利為目的。

本法施行前經許可創辦之私立教養及看護殘障福利機構，未辦理財團法人登記者，由主管機關函知依內政業務財團法人監督準則規定辦理財團法人登記。

主管機關應視實際需要訂定辦法，動用社會福利基金，辦理殘障創業貸款，其貸款利率、攤還年限等應從優規定。
前項辦法應報請內政部核備。

各級主管機關應推動殘障福利機構及有關職業訓練機構舉辦殘障者技藝觀摩或成品展覽等活動，成績優良者，予以獎勵。
殘障者進入收費之公立風景名勝區、康樂場所或文教設施，得憑殘障者手冊予以免費，其為私立者予以半價優待。

公私立殘障福利機構接受捐贈，應全數作為改善殘障者生活及設備之用。
依本法舉辦殘障福利事業，非以營利為目的者，得依有關稅法規定申請免徵稅捐。

第卅二條
第卅三條

兩年前，我隨作家訪問團，前往漢城參加中、韓作家會議時，就已參觀過位於漢城郊區的民俗村。但是那一次行程緊湊，又是團體行動，未能仔細欣賞。

今年第四屆中、韓作家會議又在漢城召開，為了達成再訪民俗村心願，我欣然同意了韓方的邀請。

這次的民俗村之行，承蒙韓國國際筆會副會長成者兆博士夫人及韓籍藝術家金炫辰小姐的陪同下，趨車前往的。從漢城明洞出發，不久，上了京釜高速公路，一路飽覽深秋的鄉村景色，約四十分鐘行程，來到水原市。

一下車，就看到一個以茅草為頂的牌樓，上面書有民俗村的扁，黑底金字的漢文，特別醒目，也特別感到親切。因為目前漢字在韓國已是不常見的了。

民俗村的入口，仍是現代化的建築，包括了辦公室、餐廳、郵局、紀念品店。再往前走，呈現眼前的是兩根插在地上的，類似守護神的彩繪木雕柱，上面分別以漢文書有「天下大將軍」、「地上女將軍」的字樣。據說這是保佑人民平安的象徵，有著濃厚的宗教意味。

穿過這兩根木柱進去，全是一、二百年前李朝時代韓國各地的建築物代表；有的是仿造的，有的是從別處移到此地的。也有些著傳統韓國服的男女，打從身邊走過，好像一時回到了李朝時代的太平盛世。

不可諱言地，韓國的文化脈絡源始於中國，然而韓人對歷史文化和古風文物之重視，遠勝過我國。難能可貴的是民間的投資；就以這片佔地約廿二萬坪的民俗村來看，它原是一片蒼鬱鬱的大峽谷。在一九七四年時，由大企業家鄭永三的看重下，而投資興建完成。如今已成爲韓國最重要、也最賺取外匯的觀光勝地了。

據說韓國政府決定命名此地爲「民俗村」時，特請風水先生、地理學家來勘察過建築方位。且以五百年前朝鮮時期的古老陰陽五行，擇

吉避凶才予以興工造成。

我們來參觀時，不是週末假日，村內遊客不多，顯得格外寧靜。林蔭古道內，十步必有李朝時代的建築文物和民俗習慣，令人更是激發起一股思古之幽情。

首先我們瀏覽了一下民俗村的平面圖；這裏包括了韓國南北不同省份的建築，幢幢建築各自成一家，別有千秋。譬如：古代的大衙門、官宦家門巨宅、學堂、農民房舍、菜圃以及五花八門的各行各業，如紡織坊、紙坊、磨坊、酒家、燒窯、鐵匠、藝工匠等。

成夫人首先領我們去位於山坡的地方，參觀燒陶窯的窯及陶工們的手藝；原來他們是用松樹的枝來燒陶器，燒出來的顏色更美。

那些陶工們大多席地而坐，倚著矮桌上用彩筆在瓷器上繪圖，是那樣的專心一致，絲毫受遊客們的參觀而分心。

從山坡下來，左轉往前走，爲一南部鄉下人家，大門上貼有一幅「掃地黃金出」一開門萬福來」的對聯。茅草屋簷下晒了

一排玉米，紅辣椒、胡瓜；一幅農村景象。土牆上還書有「天下太平春」一四方無一事」的對聯。別緻的是，不是兩行下來，而是呈人字形。白紙黑字，貼在牆上，非常引人注目。

成夫人用英語告訴我：「這些古老的房舍不是仿造的，而是由政府買下來，移到此地的。」而且各種房舍內都有蠟像，如鄉下老人聊天喝茶或吸水煙袋的樣子。

再往前走，是幢上流社會的人家，和我國四合院相似。中間的庭院裏有棵大樹。對聯，那就是「天增歲月人增壽」、「春滿乾坤福滿堂」，全以漢字書寫。心想，如此的房舍，在我國大陸真不知有多少哩，但是，我們的下一代似乎不知道，也沒接觸過。

金蓮寺內包括了「金光慶」，及

「極樂寶殿」，並設置了一個可供遊客解渴的泉水龍頭及水池。

從金蓮寺下來，經過一個朝鮮時代的「龍駒衙門」，內有「宣德堂」，及一些審判案子的蠟像官吏及平民，做得唯妙唯肖。

「龍駒衙門」的對面，是一露天廣場，正有一羣男舞者，在大跳豐年祭的舞蹈，非常活潑可愛！帽頂上還繫了一根長長的白線條，隨著頭的擺動，而在空中盤旋，變化出許多不同隊形圖案。穿的是白綢上衣，綢長褲，球鞋。白上衣外加以大紅、大綠或邊藍的背心，色彩非常鮮豔奪目，邊跳邊敲著小鑼鼓。

旁邊立有一主奏的吹著類似唢呐的樂器，聲音嘹亮，響徹雲霄。接著是一羣女舞者，身上斜背著花鼓，從兩邊跳了出來。原來這就是韓國有名的花鼓舞，花鼓的兩端都蒙了鼓皮。跳的時候，右手拿著

細細的鼓槌，左手則以手掌敲拍鼓面。所有舞者的動作無論輕、快、緩、急都是一致的，舉手投足均按照節拍而來。

還有就是由宮廷舞改編的羽扇舞，舞者都是年輕貌美身材一般高的女子，衣裙顏色光彩亮麗，手上拿著各色的羽扇，舞出各種不同的圖案。令人目不暇給，吸引不少來自世界各地的觀光客。

無論鼓舞、羽扇舞，其實都是早年傳自我國。但人家保留得好，逐漸再加以改良，成了他們的民族舞蹈。近年來他們經常到世界各地表演，這兩種舞在世界民族舞中，有其獨特地位。

其他民俗舞，包括了巫神舞、酬神祭祀舞等，臉上多戴以面具。節目進行約一小時結束。之後，我們經過一畦菜田，金小姐用標準國語說：「這就是韓國人做泡菜用的

的大白菜。」由於水好、土好、天氣好，此地的大白菜特別脆。

不久來到一個類似趕集的市場，四周都是一間挨一間的的小吃店，中間廣場，蓋的是在涼棚下面大約高出地面一公尺處又搭了一大排竹板，竹板上，疏疏落落放了些矮餐几，三朋好友可盤旋席地圍著几子坐在地板上，品嚐小店送來的小吃。也可以自己去挑選。

另一涼棚下有幾釀酒，有少婦在彎著腰，負責把酒盛入酒瓶或酒杯，這種酒叫冬冬酒。我們點了炸醬麵，喝了些冬冬酒，又吃幾樣糕餅。其中一道點心是綠豆粉和米粉在一起的煎餅。淺黃色的，起初，還以為是蛋餅哩。而綠豆粉也是現磨的，可供遊客參觀。

離開市場，往農舍走去，參觀北部鄉下房舍。正好經過一個淹製泡菜的的地方，滿地上堆滿了白白胖胖的蘿蔔及一稜稜新鮮的大白菜，還有紅的發紫的辣椒。韓國人吃飯，一頓也少不了泡菜。

北部鄉下的農舍，都是以厚厚的茅草爲頂（冬天可取暖），特別是頂上加了一個粗網網住，四周吊以大石頭，正在好奇時，成夫人告訴我：這是防止茅草被風吹散。

這些茅草房都是土牆所砌，有冬暖夏涼的作用。屋內窗戶甚少，有位老頭坐在屋簷下吸煙袋，正好一羣小學生在老師的陪同下，蜂湧而至，圍著老頭。老頭笑眯了眼，這景象令人感動，我特地搶了個鏡頭。

韓國是重視生活教育的，他們讓國家幼苗，從小知道韓國傳統的生活習慣和精神文明。譬如他們告訴小學生，鄉下人如何淹製泡菜，如何養雞，如何將水抽到田中，如何晒玉米，真是寓教育於生活。但見那些小學生興高采烈好奇地東看看西看看。之後，我們也加入小學生的隊伍來到河邊，過了橋，到了研

經書院。這是我有興趣的，看看以前是什麼模樣？拾級而上，來到了「求是齋」、「博約堂」等古代建築。學堂內放置了六、七排長几子，裏面有幾個學生席地而坐，在讀詩書，老師坐在上席，是蠟燭做的，卻栩栩如生猛看還以爲是真的。四周的書櫃內放了些線裝書。

從研經書院出來，在一棵大樹下面的水果攤上買了個大梨解渴。民俗村真不愧民俗，連販賣水果的老板娘也穿著傳統的韓國服。不遠處，一些遊客在租借傳統韓國新娘、新郎裝，並且拍照留念。新郎是深藍色的寬袖大襟長袍，新娘是大紅色的繡花長袍，看上去和我國明朝服裝相似。

據說韓國鄉下仍保持新郎迎親的風俗。新郎穿著傳統的韓服，坐在小毛驢上，領著一隊人前往迎親。新娘接到婆家後，第一件事，就是叩見公婆，再拜天地。到了洞房，男女相對而坐，行叩見禮，和我國傳統婚禮是有大同小異之處。

韓國的婦女似乎沒有享受什麼特權，一般女子結婚在家操持家務，相夫教子，且做許多粗活。她們很羨慕我國的婦女。我們三人邊走邊談。提到家庭主婦，金小姐更是喜上眉梢，因為她下個月就要做新娘了，對象是中華民國留學的。金小姐是學藝術的，兩年前留學文化大學藝術研究所，今夏畢業，留學期間，認識了文大中文系畢業的學生（正好是我教過的），兩人一見鍾情而緣訂終身，堪稱中、韓聯姻中的一對佳偶！金小姐的國語說得好，大概是愛的力量吧！

不久，我們又回到河邊，但見岸上一排白楊垂蔭，夾雜著紅色、黃色草木，一幅秋天景象！加之亭台茅舍、小橋流水。使我想起劉鶚老殘遊記所描寫的「來到濟南府，家家泉水，戶戶垂楊」。

下午五點鐘左右，我們才離開這個樸實而耐人尋味的「民俗村」，回到了高樓大廈林立的漢城。

韓國民俗村參觀記

鄭向恆

本學期第五次週會演講

怎樣實現自我

主講人：馬鶴凌

今天所要講的題目是「怎樣實現自我」，換句話說就是青年的成功之道，也就是怎樣創造美好的明天。實現自我、有美好的明天，有何秘訣？有四句話「認清環境、了解自我、慎選目標、力行計劃」。這四句話就可以成功，反之則會失敗。我要特別強調，不要因為參加聯考，第一志願沒考上就認為才智不如人，這是錯誤的。「人之初、性本善、性相近、習相遠」，聰明如何解釋？聰是耳朵聽得很清楚，明是眼睛看得很清楚；眼睛如何看得清，耳朵如何聽得清楚呢？兩者都得用心。否則就「視而不見，聽而不聞」。智慧是成長的，並非天生的，每次看什麼，只要用心看，眼睛必明，每次聽什麼，用心聽，耳朵必聰，常常用心看、用心聽，自然越來越聰明，常運動也一樣，必定特別發育的好。

在國外不一定只有台大、師大的學生才能拿到高學位，許多文化大學畢業的學生，照樣能達到台大、師大學生所不能到達的境界。為什麼？主要是因為他們不斷的訓練、磨練。「天生我才必有用」人人皆可以成功，可以為聖人，但人人也皆可失敗。能「認清環境、了解自己、慎選目標、力行計劃」的人一定成功，反之就難免失敗。拿王永慶來做例子，他才小學畢業，能成就如此大的企業，全靠他不斷的努力。至今，他的體力智慧還在不斷的成长，現今各位才二十來歲，往後的歲月還長，只要能做到上述四點，怎麼會不成功？現在就將這四點加以說明：

一、認識環境——環境是什麼？它包括了時代、國家、社會和家庭。

(一)時代空前動亂，不易看清。

a.由於科技昌明、交通發達，世界縮小了，人與人、國家與國家的接觸也愈來愈密切，各種矛盾、各種衝突，也因此而愈來愈多、愈複雜、愈尖銳，全世界任何一件大事發生，人人都受到影響、任何個人無法孤立於人群之外而謀求生存、發展，任何國家也無法孤立於國際之外而單獨謀求生存發展，整個世界就如此結合在一起，複雜而尖銳，所以不容易了解。

b.知識爆炸、分工愈來愈細，懂政治、學政治的人愈來愈少，這是第二個原因。

c.問題本身不易了解，瞭解問題的人又不多，這問題很嚴重了，不幸再加上共產匪徒以誤導為能事，遍設陷阱，使得我們愈來愈看不清問題。

(二)面對難題要有高明的看法——所以在這動盪的時代，尤其是看人生、政治的大問題，要有超越的大智慧，這大智慧每人都有，即是事到臨頭要記得運用：

a.要以歷史的觀點從長遠的目標去看問題，不為一時的現象所迷惑。

b.要從世界的觀點，從廣大的層面去看問題，而不為局部的現象所迷惑。

c.要以哲學的觀點，從根本上看問題，而不為枝節的現象所迷惑。

d.要以科學的觀點，所實質上看問題，而不為表面的現象所迷惑。

e.要從兵學的觀點，從敵人的動機和做法去看問題，而不被敵人所製造的幻象和錯覺所迷惑。

二、了解自我——即了解自己的性向、興趣和成就，這是非常重要的，舉例來說，我中國有一聞名國際的大畫家張大千，也有一聞名體壇的大運動家楊傳廣，但若換個角色，要楊傳廣學畫，要張大千學體育，那是絕對不會有多大成就的，所以性向不對就不可能成功，如何認識自己的性向，有下列三點：

(一)從反省、測驗、諮商嘗試了解自己的性向——自知甚難，應從多方面反省、多方面的去體驗，並跟接近的老師朋友交換意見，也可做性向測驗，最好的方法是去嘗試。經過這幾個步驟後才會真正了解自己的性向，而放棄了自己的天才，想依循著別人的成功之道，而放棄了自己的成功之路，但別人的成功之路往往不是自己的失敗之路。

(二)確認、培養或改變興趣——興趣是可以培養的，先要仔細的研究是否是自己最大的興趣。還沒有發現的興趣要去努力發現，努力才有成就感，才會發現它是你最大的興趣，所以興趣是可以改變的，不要一成不變。

(三)肯定已有的與可能的成就——成就不能只看現有的，現在你的這一點成就在你未來人生六、七十年的歲月算不了什麼，說不定這一點成就，只能算是你一生所有成就中最小的一部分而已。最大的成就還是你今後找定了方向，更長時間努力所得到的。所以找到你自己的路非常重要，要以整體的人生未來考慮問題，要有「整體的了解」再做「整體的規劃」和「整體的運作」，這樣每個人必能成功，必定能夠百分之百的發揮自己的才智。

三、慎選目標——綜合研究主客觀情況下，可能實現的理想——認清環境了解自我以後，就可從客觀環境與主觀條件二者綜合研究，好好琢磨一下，比較一下，來選擇你的人生目標。你可能有許多目標，而這些目標都是你認為可能成功的理想。

(一)理性分析各種可能的利害得失、成敗順逆——吳清源告訴林海峯「一個人追不到兩個兔子！」你面對許多人生目標如何抉擇呢？你惟有理性的分析，從每一目標的達成，可能遭遇的利害得失、成敗順逆來考慮，千萬不要隨波逐流，糊塗塗塗的跟別人走。

(二)比較抉擇最適合自己的人生目標——最適合自己的人生目標，才是成功的人生目標，也才是正確的人生目標，如何抉擇必須特別謹慎，同樣可請教高明的和關心你的人。

四、力行計劃——整體計劃不斷修正——目標只是理想的一部分，還要有計劃、訂計劃，也就是整體的為一生事業學問目標去規劃。社交、婚姻、思想、生活、升學、就業、留學、創業，都要包括在內。從學校教育來說，德、智、體、群、美要平衡的發展，休閒生活不是消耗，而是補充，使疲倦的體力和精神能得到適當的恢復，使自己在學問及品德方面，有更高的進展。

(一)全面管制、靈活運用，全程貫徹、盡力而為——有計劃還要力行，在運用方面，要全面的管制、全程的貫徹。全面的管制就是要隨時想到我現在所做的是不是都集中在這個目標上努力，全程的是貫徹，就是隨時想想近期的計劃，如大學四年計劃，是不是每天所做的事都和這計劃相符合，而這計劃又是否和人生的總目標一致，也就是說，你要時時注意一生的理想和你近期的計劃和今天的功課及今天一切的行動是不是一致、貫徹的，一貫是全程的，一致是全面的，假如你都能夠如此做到，這一生點點滴滴都不浪費，全擺在成功的道路上，那麼你沒有理由不成功，所以時間是生命，切不可浪費！

最後跟大家講「大學」一書中有一段話：「格物致知，誠意正心，修身齊家，治國平天下。」這是說「學以致用」，不是要你無目的地做苦行僧。讀書是很辛苦的，也可以把它變成是快樂的，所以古人說「讀書最樂」、「為善最樂」，因為樂觀進取、事半功倍，埋頭苦幹、事倍功半。所以年輕朋友努力向學、做人做事一定都要有愉快的心情。如何才有愉快的心情呢？有整體的了解、整體的規劃、整體的運作，一舉一動、一言一行，都是在自己人生總目標、總計劃之下的一個必要的動作，每做一件事都有成就感，就都會愉快。今天就演講至此，同學們如有問題可以提出來。

問答摘要：同學提出保釣運動不應以地方小大而放棄，馬教授認為應以光復大陸為首要目標，不要因小失大，捨本逐末。同學提出家長常為子女安排未來的路，不聽則視為不孝，該如何突破這樣的瓶頸？馬教授認為可以託開明的長輩出面勸導，必要時他也可以效勞。同學提出如果把美好的明天建立在美國的「綠卡」上，對國家又有何用？馬教授認為「綠卡」本身並無好壞，端看你作何用途，如果是為了獲取經驗、求得發展，則無可厚非，我們稱華僑為革命之母，沒有綠卡何來華僑？所以說事情要從整體上看，要有「以建民國以進大同」的遠大理想。

記錄：德文四黃金淑