

華夏導報

社址：中國文化大學 編輯室：八六一〇五一
臺北陽明山華岡 電話：二二三三

社 長	鄭 志 福
社 副	王 志 福
行 務	吳 淑 卿
編 輯	吳 淑 卿
發 行	吳 淑 卿
創 辦	張 其 湖
發 行	張 其 湖

華岡第九屆編研會

自明日起受理報名

·各社團可推薦代表參加·

(本報訊)由活動中心所籌辦之「第九屆編研會」自明(廿四)日起至卅一日止，每日中午十二時十分至一時，假本校活動中心門口接受報名；報名時每位學員需繳報名費五百元、一寸半身相片一張，凡經報名者概不退費，有課之學員准予公假。

此項研習會將於十一月十、十一、十二日連續三天，假本校校區舉行。以提高校內刊物水準，充實編輯知識，研習版面企劃概念及印刷技巧為主旨，研習課程分爲：理論講授、實務演練、參觀編輯，進而成爲一位優秀的編輯人。

該中心表示，經費學員不足部分由中心補助，盼各社團推薦代表參加，並歡迎有興趣的同學踴躍報名參加。

新生拔河賽

今日起報名

(本報訊)據體育學社表示，原訂新生盃球類賽中之壘球項目，因大操場要植草皮不宜踐踏，故改爲拔河賽。該項拔河賽，於今(廿三)、明兩日接受報名，每隊人數男生十名、女

宿舍盃拱豬賽

(本報訊)橋藝社定本月廿八日學

威廉·班乃特與華岡之夜

今假市立師專舉行

(本報訊)由財團法人世紀音樂基金會主辦、本校音樂系西樂組協辦的「威廉·班乃特與華岡之夜」，於今(廿三)晚七時卅分，假台北市愛國西路市立師專中正堂演出，歡迎師生前往觀賞。

該項演出，由華岡交響團擔任協奏。馬克·葛瑞森(Mark Grasse)曾獲義大利Juno Award國際指揮大賽第二獎及最佳表演大獎，義大利佛羅倫斯(Florence)指揮大賽首獎。

(本報訊)慈安社新出版歌本「七弦琴」內容包括團康、兒歌、校園歌曲等，欲購者即日前可至大義印刷系辦前、豪宮文大禮品店或社辦購買。

優良視教人員獎勵

今起至人事室申請

(本報訊)據人事室表示，中國視聽教育學會爲發展視聽教育，鼓勵從事視聽教育研究創造及推廣工作，以增進教育效果，特訂立「七十四年度優良視聽教育人員獎勵辦法」。

凡對視聽教育研究具有學術價值，或在推廣、製造方面有所貢獻者，皆可申請。

該項申請自即日起至十一月二日止，詳情洽人事室。

陽明盃足球賽

今午舉行閉幕

(本報訊)本校第六屆陽明盃足球賽定於今(廿三)日中午十二時廿分，假大義體育館舉行閉幕典禮並頒獎。

該項典禮邀請本校蔡副校長、王訓導長、陽明學社主任、體育系張主任及陳嘉遠老師、周助教等師長蒞臨指導並頒獎。所有報名參加隊伍，務必着整齊服裝於十二時十分前，到達會場就位完畢。會後每一到場之隊伍均贈送精美紀念品。

活動中心擴大會報

(本報訊)活動中心今晚六時，於中心舉行擴大會報。

△僑聲今晚七時假中心，開籌備會。

△農學院暨植物、覺民、福星、家政、電機、國術、愛暉社及華服，今日分別開籌備會。

△詩社、英文學社、天文社，今日分別開籌備會。

△中文、園藝、化工、海洋、氣象、法文、地理、錫麟、元培等學社，今日分別開檢討會。

△建築、德文、民族藝術大展，今晚演出大鼓。

民族藝術大展

(本報訊)由教育部主辦之「民族藝術大展」於南海路藝術館演出，今日(廿三)日演出「大鼓聲聲」，由本校李若愚助教率領，將有西河大鼓、河南墜子、梅花大鼓、京韻大鼓、快書、相聲等表演，李助教並將唱全段之「大西廂」。歡迎全校師生前往觀賞。

另，李助教並擔任地方戲劇研究社大鼓曲藝組的教學，每星期二中午於大仁四〇六教室教唱，本學期將教授樓地方戲劇研究社。

本校兩隊與賽

(本報訊)第十屆淡江盃全國大專橋藝邀請賽，於今(廿三)日至廿六日假淡江大學舉行，計有三十六隊參賽。

綜合性社團負責人會報

(本報訊)陽明學社表示，本校十月份綜合性社團負責人會報，定於今(廿三)日下午三時，假大忠館藝術館敬業堂舉行，盼各綜合性社團負責人準時報到參加，如有課堂衝突或因事不克參加者請事先請假，並指派專人出席。

開車來校之師生須先登記

(本報訊)據總務處表示，各系師生授課或上課時，必須開車來校者，於今(廿三)日起，速至各系助理或助教處登記，以便分配停車位置。

△茶藝社今日舉行茶藝研習及台茗。

△攝影社今晚講夜景測光與補光。

△化工、覺生學社，今日舉辦新生座談會。

△演辯社、MRA合唱團、插花社，今日例行活動。

競速輪椅賽

即日起報名

(本報訊)炬光社將於本月廿七日代表本校參加校外大專組競速輪椅比賽，以配合輪椅運動之推廣，意者可於每日中午十二時卅分至一時，假中心社辦報名，歡迎殘障同學參加。

七十四學年度第一學期 獎學金申請第十次公告

獎學金名稱	期金額及別名額	申請資格	附繳證件及截止日
七四一〇〇學一仟三	限大學日、夜間部，1申請書	上學期學業成績八十二	上學期成績單
華岡獎學金期佰元	以上或每班前三名	者，操行八十分以上	十一月九日
		者，軍訓、體育均在乙	
		等以上且未領其他獎	
		學金者可申請。	

七四一〇一第一志願獎學金一每學期日間部三仟五百元、夜間部二仟三百元。

申請資格：創辦人為鼓勵以第一志願考本校之同學勤奮努力，繼續以優秀成績獲得在校八個學期該項獎學金，須學業與操行各滿八十分，軍訓、體育均在乙等以上，期達到每位第一志願來本校的同學「光榮的考進，優秀的畢業」，除第一學期新生填寫本校為第一志願其錄取名次在各該系前二分一者均可申請第一志願獎學金，但第二學期起，學業、未逾三所者，其名額不得超過三名，自第二學期起，學業、操行、軍訓、體育之成績必須達到本校獎學金申請標準及未領其他獎學金始可獲得，但不受名額之限制。

附繳證件：1申請書（第一次申請之同學須檢具聯考成績單、在學證明及準考證影本）。2上學期成績單。十一月九日截止。

（本報特稿）走訪周林靜老師是一個很善意的「陰謀」！其某些巧合也真是來的可愛，既為上一堂「歷史哲學」而感動；亦為她泡得上一壺好茶而神遊；更為她彈的一手好古箏而逍遙。與她閒話家常時，誠然是一「赤子之心」的流露，她有某種神情是很中國的，然而，在來不及思索的當兒，她把話題一轉嚴肅，却又如俠客自苦為極、熱血揮灑的一腔壯志豪情。真說不出那種感受，所謂的「氣象萬千」、「風情萬種」大概如此吧！

周林靜老師甫自台大哲學系畢業後，便與華岡結了「不解之緣」。她以「邵雍易學之研究」獲得碩士學位，前年再以「湯惠世世界史觀之研究」獲得中國文化大學博士學位。於今受聘於華岡擔任副教授，開授有「英文、歷史哲學（哲學系）、比較文學（中文系）等課程。走訪周老師，她謙虛地表示：「她如此平凡、順利的求學過程，實無須「小題大作」！然而她非常樂意以學長的身份，將幾年來在華岡的切身體會，提出一些建議與經驗，算是給同學們的一「提醒」！

七四一〇二學二仟元	清寒僑生獎學金	清寒僑生獎學金	學業、軍訓、體育成績均在七十分以上，且未領其他獎學金者。	1申請書	十一月九日
七四一〇三學三仟元	金門籍學生獎學金	金門籍學生獎學金	上學期學業及操行在八十分以上，且未領其他獎學金者。	1申請書	十一月九日
七四一〇四學四仟元	山地籍學生獎學金	山地籍學生獎學金	上學期學業及操行在八十分以上，且未領其他獎學金者。	1申請書	十一月九日
七四一〇五學五仟元	馬祖籍學生獎學金	馬祖籍學生獎學金	上學期學業及操行在八十分以上，且未領其他獎學金者。	1申請書	十一月九日
七四一〇六學六仟元	社團負責人獎學金	社團負責人獎學金	上學期學業、軍訓、體育成績均在八十分以上，且未領其他獎學金者。	1申請書	十一月九日

七四一〇七學三仟元	薛光前博士紀念獎學金	薛光前博士紀念獎學金	由中美研究所推薦學業優異，上學期學業成績在八十分以上，且未領其他獎學金者。	1申請書	十一月七日
七四一〇八學四仟元	中野與之助博士獎學金	中野與之助博士獎學金	由中野與之助博士推薦學業優異，上學期學業成績在八十分以上，且未領其他獎學金者。	1申請書	十一月七日
七四一〇九學五仟元	徐白先生紀念獎學金	徐白先生紀念獎學金	由徐白先生紀念獎學金委員會推薦學業優異，上學期學業成績在八十分以上，且未領其他獎學金者。	1申請書	十一月七日
七四一〇一〇學六仟元	鄧萃英先生紀念獎學金	鄧萃英先生紀念獎學金	由鄧萃英先生紀念獎學金委員會推薦學業優異，上學期學業成績在八十分以上，且未領其他獎學金者。	1申請書	十一月七日
七四一〇一一學七仟元	楊守珍先生紀念獎學金	楊守珍先生紀念獎學金	由楊守珍先生紀念獎學金委員會推薦學業優異，上學期學業成績在八十分以上，且未領其他獎學金者。	1申請書	十一月七日

周老師提及幾年前，故張創辦人曉峯先生，有一次於評議會中指出，希望全校教師們的著作，署名時不妨綴上「華岡」三個字。這種作法便是「校園意識」的展現！而周老師特別強調地說：「校園意識是每位學生內心深處與學校無形的聯繫。」

「校園意識」歸屬為學府的認同感與理念，猶如其他團體（家庭、社會、國家等）其成員皆會對其團體產生歸屬感（Sense of Belonging），進而產生家庭意識與國家意識。對於台灣及珍貴的成長過程。然而，除了有良好的外在環境可提供各種就業技能，亦必須靠同學們本身內在條件的配合。良好的外在環境包括校園的硬體及軟體，軟體如高尚的校風、和器材等完善的設備，軟體如高尚的校風、和

周老師很感慨地說：「時下大學生校園意識的薄弱，造成只享權利而不盡義務的局面，那是很可悲的！」疏離感拉遠了原本一體的兩面，身為華岡人，如何能藉助華岡的環境使自身壯碩，而同時亦使華岡成長壯大呢？校園意識的功用便在此，運用團體的力量將孤立的每個學生在心理上納入整個團體當中，那種「魚不離水、孟不離焦」的情懷便會產生！

周老師自是一番見解！「圖書館是大學的資訊中樞，每個人都應練習如何去善用它；正如每個人都該瞭解自己手中的字典並知道如何使用它一樣。」然而找尋研究資料不能漫無方向，海底撈針啊！「首先要明白自己所遭遇的問題是屬於那一類的研究範疇，或可能與那幾個研究範疇有關；思考清楚後便可翻查百科全書，它可以指引我們有何資料可繼續追查。」不同的學科目前對資料的處理情形不同，但有一共同的趨勢，即是「電腦化」，因此對電腦的了解與使用是愈來愈普遍、愈重要。「電腦雖重要，然人腦本身更不能忽略。尤其養成思考的習慣及知道如何去作正確的思考，更是責無旁貸的啊！」

在整個與周老師的交談過程中，彷彿生命底層的那種悸動，就快被她「催生」了！亦似在一彈指之間便整個生命力昂揚如大鵬鳥怒飛，怎可道出那種感受呢？或許某種機緣在其



中！(記者：林碧芬)

談 加強校園意識 以引發同學愛校情操

訪周林靜老師