

華夏導報

社址：中國文化大學 編輯室：八六一〇五一
臺北陽明山華岡 電話：二二三三

中華民國五十七年十月十四日 星期三 第四期星

創刊人：張其湖
發行人：張其湖
社長：鄭志文
副社長：王嘉志
編輯：吳淑卿
發行：學生生活活動中心

社團活動諮詢中心

今日中午正式成立

盼全校各社團負責人多加利用

（本報訊）學生生活活動中心為擴大服務範圍，及提供華岡各社團活動之諮詢，特於今日（廿四）日中午十二時，假中心辦公室成立「華岡社團活動諮詢中心」。

本校各社團負責人，凡在處理任務上週有任何問題，可自今日起，每週一至週五中午十二時至一時，下午五時至六時；週六中午十二時至一時（例假日除外），逕至中心美工室洽談。其他時間，則該中心備有聯絡簿，供聯絡諮詢。

該組織採委員制，由活動中心總幹事擔任召集人；其成員有：地理四蘇、四年社團負責人研、社研會照片、即日起登記。

時間	上午	下午
一	蘇煥升、葉泰民	張茂英、李玉惠
二	沈國寶、張茂英	葉泰民、沈國寶
三	邱創乾、施坤郎、廖玉珍	林鼎明、蘇煥升
四	廖玉珍、林清汶	施坤郎、林鼎明
五	高明聰、邱創乾	李玉惠、葉泰民
六	林清汶、高明聰	

基文服巡隊今報名

（本報訊）據課外組表示，七十五年冬令大專學生基層文化服務隊巡迴服務隊，將於七十五年元月卅一日至二月五日，前往高雄縣展開六天的服務。

凡具有服務意願、個性樂觀開朗、品行端莊、能吃苦耐勞適合村里社區民眾需要，並具有歌唱、舞蹈、相聲等表演才藝者，均可報名參加甄試。報名可自今日（廿四）日起至十一月四日中午止，逕至課外組助教處報名。報名結束後，並於十一月四日晚上六時，假大成三月五日，分口試、才藝表演。另，該次巡迴服務以才藝表演及家戶訪問為主，共需十二至十七人。所有錄取名單於十一月五日公佈。

今日電影

（本報訊）活動中心今日放映電影「醉太極」，時地照舊。

該片為袁氏之功夫喜劇片；由已故演員袁小田主演，其在劇中有生動的演出，值得一看。

徵求服務員
（本報訊）金車教育基金會第三期展覽會場佈置有與教育基金會第三期

華岡實習銀行設有張其昀紀念館專戶

（本報訊）各界為仰慕創辦人德範仁風，及其對國家文化教育之貢獻，特組張曉峯先生紀念館籌建委員會，倡議興建曉峯紀念大樓，並於本校華岡實習銀行設有「張其昀紀念館專戶」（戶名）帳號為A五〇八〇。

該項專戶已收到三批捐款，其捐款人分別為：高輝陽先生捐贈美金三百元；馬爾傑先生捐贈美金壹佰元，陳右勳先生捐贈新台幣壹萬元。

社團活動

（本報訊）蠶絲學社明日上午，舉行系友座談會。
△化工、韓文、覺生、仲壘學社，今日舉辦壘球賽。
△國術社明日下午假中正紀念堂廣場表演。
△國樂社古箏組、雞浮群，今日展開例行動。
△新期、市政、開區常務會議。
△勞工學社今日開幹部會議。
△人鳳學社今日開例行動。

今日演講

（本報訊）政大教授柴松林先生，今日下午三時十分至五時，假六〇八邀請旅美哈佛大學景觀觀建築碩士董美貞主任主講「由LOGWOOD GARDEN談庭園設計」，歡迎聆聽。

天文入門營

（本報訊）華岡天文社將於十一月二、三兩日，舉行第三屆天文入門營，有意參加者，可於即日起至大義二樓門口或大仁館社辦報名，報名費五十元。該項活動，課程包括：星空介紹、天文儀器介紹、星座觀測、月全蝕等。

愛暉社辦生活營

（本報訊）愛暉社為增進儲備隊員對服務工作的認識，及無具野炊之訓練，特於十一月二、三日舉辦「生活營」。歡迎有興趣者，逕至印刷系報名，逕至印刷系報名。前該社招新處報名。另，愛暉社學社電影義演，希工作伙伴今午逕至中心社辦領票，以利同學購買。

△愛暉「康輔」明日舉行海之旅，盼參加者今晚七時集合。
△吉他社今午假活動中心，召開搖滾之夜檢討會。又，今晚例行活動取消。
（本報訊）新生盃辯論賽隊會議，今晚六時舉行。
△新生盃辯論賽領隊會議，於今晚六時舉行。
△化工、覺生學社今日下午五時，假系圖開籃、排球賽領隊會議。

明天十月廿五日，就是臺灣光復節了，這樣的一個日子對於國人來說，究竟有著什麼意義？除了是個放假天以外，大約也知道是臺灣從日本統治下，重新歸入中國的重要日子。不過，在現代人的記憶裏，可曉得收復臺灣是無數先烈遍灑熱血所締造的果實？尤其，近年來日本有意播弄其侵略暴行，篡改歷史教科書。因此，在這時候更有必要澄清這一段史實，讓國人清楚認識這節日的重大意義，也讓日本的企圖難以得逞。

關於臺灣何以淪入日本人手中，應當是眾所周知的。只因清廷無力，甲午戰敗，落得割地賠款，將臺灣拱手讓入。由臺灣落入日本人的統治開始，直到光復為止，整整五十一個年頭（一八九五—一九四五），臺灣本島上時時發生抗日義舉。到底與日軍有多少次的戰役，恐怕已是罄竹難書了。在此只列舉其聲望大者，以供證明臺灣同胞是如何努力爭取自由、反抗侵略。

光緒二十一年，馬關條約簽訂後，臺灣人民自知清廷無力自保河山，主事邱逢甲乃建議自主，

臺灣光復四十週年

·供提社學學史·

臺民爭贊之，上「臺灣民主國」總統印綬於景崧，奮力抵抗日軍入臺。但是，歷經了兩個多月的孤軍奮戰，臺灣終被日軍所佔領。

日據時代的抗日活動此起彼落，重要的如：一八九六至一九二〇年裏，由簡義和柯鐵在中部所領導的抗日義舉。他們以雲林的鐵國山（大坪頂）作為根據地，從一八九六年六月初起，屢次進擊日軍，給予嚴重打擊。此外，為日軍作鷹犬的鹿港辜顯榮，也曾招募了一批鹿港壯丁，參加抗日行列。日軍惱羞成怒，展開大規模屠殺，據說遇害者達三萬餘人，這就是有名的「雲林事件」。

後來日人採取懷柔政策，利用漢奸誘降簡義，此時正值柯鐵病逝，其父柯錢陣亡，被誘降的兩百六十餘人全部慘遭殺害。其餘部屬由張呂赤兄弟率領，繼續奮戰，直到一九〇二年。

同時期，在北部和南部也都有著或長或短時間的抗日運動。北自基隆，南至恆春，大小戰役不下數十次。其死傷人數，據日本的報告指出，被屠殺者約七千餘人，判處死刑者三千餘人，另外

則有無期徒刑及十年以上徒刑者約千餘人，此數目並不包括「雲林事件」及其他不見經傳約數萬慘死者。

在日軍鐵蹄的統治下，生活相當艱苦，但，再苦的日子，我們還是要過，這是同胞的共同心聲。西元一九一一年辛亥革命成功及中華民國的創建，帶給同胞無比的興奮，畢竟未來的日子仍充滿希望。在一九二二至一九一五年間，接連發生了十幾次革命，臺灣第二期的抗日運動達到了最高潮，其中以羅福星為最著。

羅福星的革命，是臺灣抗日史上最有意義的運動。他是苗栗人，原籍廣東鎮平，屬於民族意識極強的客家人。他曾與同盟會黨人胡漢民、趙聲等有過接觸。也曾參與一九一一年黃花岡之役，而倖免於難。辛亥革命成功後，他更是積極地從事於臺灣抗日運動，與胡漢民、黃興有密切的往來，並吸收黨人達十餘萬。其中有兩個人是藉著不同的身份，由大陸潛入臺灣，使得抗日活動獲得大陸的支援，這樣龐大的活動，當然引起日人的注意。一九一三年（民國二年）十月，日軍在台北展開搜查工作，牽連兩百多人，十二月十八日他本人亦在淡水被捕。民國三年三月三日殉難。

人們已瞭解：若單憑臺灣自身的力量來求台灣的獨立，是相當不容易的。有位臺省革命家曾說：「欲致力於臺灣革命運動，非先致力於中國革命成功不可，待中國強大時候，臺灣才有回復之日，待中國有勢力時候，臺灣人才脫離日本強盜的束縛。」這確實是眞知灼見，因為臺灣與大陸實密不可分，惟有中國強大，臺灣人才安樂幸福。「祖國！我要你更強大」，難怪有不少的有志青年設法返回大陸，參加祖國的革命。有的先就學於各學校，充實自己的才識，有的則直接參加國民黨，從事建國工作，總之，我們要祖國更強大。

抗戰期間，日本在臺灣嚴禁各種團體活動，但秘密的抗日工作卻日趨積極。果然，抗日勝利後，中國名將四強之一，臺灣亦重歸祖國的懷抱。

在這光復節前夕，回顧這段歷史的懷抱，頭顱、灑熱血的精神，不由肅然起敬。對於光復節的眞實意義亦有所認識，也要日本知道，歷史是欲蓋彌彰的，應該記取歷史的教訓，好好的反省一番才是。

本校陸景武教授應邀在菲賓賓學洲光院講

（本報特稿）本校觀光系教授陸景武博士，於九月廿七日應國立菲律賓大學亞洲觀光學院之邀請，在該院對全體學生發表專題演講，講題為「自由中國觀光發展在亞洲擔任的角色」。博得二百餘位聽講學生的熱烈掌聲與好評。

同時在此期間，陸教授曾出席參加在菲馬尼拉舉行的第九屆世界華商觀光會議。除陸教授外，尚有本校觀光系副教授康明捷、講師鈕先鉞亦參加會議。世界華商觀光會議每兩年舉行一次，今年的中心議題為：（一）國際旅遊市場華人旅客動向之探討。（二）透過國際陸路擴展來賓觀光事業。來自全球二十一個國家地區有中華民國、日本、琉球、香港、馬來西亞、印尼、新加坡、澳大利亞、沙烏地阿拉伯、科威特、希臘、西德、丹麥、瑞典、法國、比利時、西班牙、加拿大、

美國、夏威夷、大溪地、菲律賓等代表，共計四百八十餘人，為歷屆會議出席人數最龐大者。會中通過提案：建議政府恢復外國人七十二小時免簽證入境案、擬請觀光局積極推動海外市場案等，均為具

體實際而可行者。此次會議對促進友邦情誼、增進國際外交、團結全球華商，發展觀光事業極有收穫。而陸教授此行，為爭取本校校譽頗有貢獻。

陸教授向來對我國觀光事業教育相借鏡。（記者：吳淑卿）

心

心漸中心提供

書

精神分析入門

作者：約瑟夫·洛斯克
譯者：鄭泰安
出版：志文出版社

簡介：人是很複雜的動物。他會思考、感覺、希望、戰鬥、飲食、哭笑、做夢以及憂愁等。一天之中，他有種種不同的感覺和行動。儘管有這些，人們卻喜歡把自己看成是一個統一的整體，而不覺得自己是許多瑣碎的集合。

對於自己為什麼以某種方式反應別人的問題，我們個人不一定感興趣，我們本身的事情，有許多是連我們自己都不容易知道的，而這一部分是我們無法控制的。精神分析稱這一種控制的機構為潛意識（Ego-consciousness）。儘管它對我們生活上的影響很大，但大多數人並不知道它的存在和力量。

本書以潛意識的理論為基礎，探討一個人為什麼是這個樣子的真正原因。設法讓個人意識地知道他曾經有過什麼屬於潛意識的心理，然後個人的自我知識才能獲得開展。（陳文義撰）

理

歡迎至大典三樓借閱

櫥