

華夏導報

社址：中國文化大學 編輯室：八六一〇五一
台北陽明山華岡 電話：八六一〇五一
特二三三

中華民國五十七年十月十日創刊 第三四八八號
校刊 非賣品

社	長	鄭長
副	長	袁李
行	編	吳淑
發	行	吳淑
發	行	吳淑

社團活動補助費

今日起受理申請

申請教練補助費至課外組登記

(本報訊) 據學生生活中心表示，本學期之各項社團活動費之補助，自今(十六)日起接受申請，凡符合申請條件者(可參考「社團活動輯要」一書)，可於每週一、三、五、六中午十二時廿分至一時，至活動中心找總務處請款。又，凡本校學生社團屬武術性或技藝性社團，欲申請教練補助費者，須於今日起至本月廿三日止，至課外組申請登記。

申請該項補助費者，須詳細填妥表格，經課外組核可後，(核可之申請書)俟學期結束前一個月，始可由原申請社團檢具教練費之收據申請並領取。

山地獎學金
(本報訊) 據獎學金組表示，教育部山地獎學金，於即日起至本月廿日止申請，意者可逕

即日申請
(本報訊) 據獎學金組表示，教育部山地獎學金，於即日起至本月廿日止申請，意者可逕

陶藝研習營
(本報訊) 陶藝研習營第二次招生，於明(十七)日前，假大義館印刷系辦前受理報名，名額僅限三十名，歡迎全校師生踴躍報名。

甄選幹事
(本報訊) 據陽明學社表示，中央委員會秘書處國際關係室甄選幹事數

免抵訓軍生新

(本報訊) 據教官室表示，本校新生具備軍訓成績，免及免修軍訓者，可持有關證件，自今(十六)日起二週內，至以下指定處辦理。一、凡已修大學軍訓成績及格者，可至課務組辦理。二、自軍事學校轉入者或曾任國軍軍官者，攜帶軍校成績影印本或軍官退伍令影印本；自警同學校公立醫院證明壹份，逕至教官室辦理抵免修手續。

活動中心等舉辦

「華韻獎」比賽

(本報訊) 據課外組表示，台北國際社區文化基金會為發掘國內具有音樂潛能之人才，並為國內學生籌募音樂獎學金之基金，特舉辦「青春之星」校際音樂大賽活動。該項活動，本校日、夜間部可推薦一人或一隊代表參加校外初賽。

為配合該活動之舉行及本校代表之選拔，學生活動中心、女聯會、詞曲創作社、吉他社特聯合舉辦「華韻獎」比賽，分初賽(暫定十一月十日舉行)、決賽(十一月廿六日)。凡對演唱、詞曲創作有興趣者，均可自彈自唱者皆可報名，意者於本月廿二日至廿四日，每日中午十二時十分至一時，假學生活動中心門口報名，同學可採個人報名或團體報名。

迎新活動
(本報訊) 僑聯迎新宿營於本月十日假華岡實習銀行設有

華岡實習銀行設有
(本報訊) 各界為仰慕創辦人德範仁風，及其對國家文化教育之貢獻，特組張其昀先生紀念館籌建委員會，倡議興建張其昀紀念大樓，並於本校華岡實習銀行設有一張其昀紀念館專戶(戶名：張其昀A五〇八〇)。

該項專戶之第一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、十一、十二、十三、十四、十五、十六、十七、十八、十九、二十、二十一、二十二、二十三、二十四、二十五、二十六、二十七、二十八、二十九、三十、三十一、三十二、三十三、三十四、三十五、三十六、三十七、三十八、三十九、四十、四十一、四十二、四十三、四十四、四十五、四十六、四十七、四十八、四十九、五十、五十一、五十二、五十三、五十四、五十五、五十六、五十七、五十八、五十九、六十、六十一、六十二、六十三、六十四、六十五、六十六、六十七、六十八、六十九、七十、七十一、七十二、七十三、七十四、七十五、七十六、七十七、七十八、七十九、八十、八十一、八十二、八十三、八十四、八十五、八十六、八十七、八十八、八十九、九十、九十一、九十二、九十三、九十四、九十五、九十六、九十七、九十八、九十九、一百。

張其昀紀念館專戶
(本報訊) 各界為仰慕創辦人德範仁風，及其對國家文化教育之貢獻，特組張其昀先生紀念館籌建委員會，倡議興建張其昀紀念大樓，並於本校華岡實習銀行設有一張其昀紀念館專戶(戶名：張其昀A五〇八〇)。

聯合報電腦室開放供參觀

蔣公行誼演講會歡迎參加

(本報訊) 據課外組表示，聯合報系為拓展同學們的新聞知識領域，了解最新的電腦作業，特別開放電腦排版室及電腦新聞傳真室，供同學參觀。參觀日期：第一梯次十月廿四日上午九時十分；第二梯次十月廿四日上午九時十分；名額有限，有興趣的同學於本月廿二日前至課外組蘇助教處登記。

(本報訊) 救國團和團結自強協會為紀念先總統蔣公百年誕辰，特於本月廿五日晚上七時三十分，假北區大專中心聯合舉辦蔣公行誼演講會。本校有興趣前往聽講的同學，於本月十八日午前，至課外組廖老師處登記。

社團簡訊
(本報訊) 華岡天文社今晚六時假大仁三〇一，舉辦「月全食」演講。△真理社今晚七時假大德一〇二，舉行活動「詩歌天地」十字的使者以撒華滋其人其詩。△三研社招新，意者今日起每日中午十二時至一時，至社辦報名。該社本學期重要活動包括第八期議研會，讀書討論「清流營」等。

大專英語演講賽
(本報訊) 據課外活動組表示，由高雄市英語演講勵進會主辦的第十六屆大專青年英語演講比賽，定於十一月廿日假高雄醫學學院大禮堂舉行；意者於本月廿三日前，至該組蘇助教處報名。

逕至課外組報名
(本報訊) 據課外活動組表示，由高雄市英語演講勵進會主辦的第十六屆大專青年英語演講比賽，定於十一月廿日假高雄醫學學院大禮堂舉行；意者於本月廿三日前，至該組蘇助教處報名。

甄選幹事
(本報訊) 據陽明學社表示，中央委員會秘書處國際關係室甄選幹事數

742 學期第五次週會演講

未來青年領導人才

的特質與培育(下)

主講：楊孝潔 · 課外組提供

那麼未來社會的領導人才到底有什麼特質呢？

第一、未來社會青年的領導人才必須要有普及化的知識概念。這就是教育部以及相當多的學校在發展通識教育的目的。我們發現在整個社會、政治、經濟的決策過程中，太過於本位化的決策。當我們規劃一個公共政策時，每個部門所決定的決策太注重本位的利益。那一天我看電視非常的感動，孫前院長在台電成立四十週年時痛哭流涕。我還沒有看過一位政治家在公開的場合裡有這麼大的情緒表露。任何一個決策者，任何一個領導人才；假如過份注重本位利益的話，一個社會國家的發展是不可能形成的。為什麼？因為每一個人僅僅只有本位的知識，沒有一般知識的概念。所以有很多人介紹我的時候稱我為博士，我說不錯。好像也有很多人說不對，應該叫做「專士」啊，專門的學問。這是不對的，到了博士這個階層我們都改成「PH.D.」了，作學問就像金字塔一樣，在我研究大眾傳播的碩士階段時選的課都跟大眾傳播有關係。到了唸博士的時候，我的指導老師要我到政治系、社會心理系、社會系等各學系選課。我說我是來唸博士的吔！他說對啊博士，作學問像金字塔一樣；沒有底下的基層那能將博士的學位頒給你。所以在座諸位同學要了解這一點，每位同學必須在大學裡建立起一個普及化知識的概念；什麼學問都要去追求。不要說自己看書也感到沒興趣或是浪費時間。認為只要把自己的課程考好就已經擔負起學生最高的責任，這是不對的。我們非常盼望諸位同學能在大學裡多方面的追求各種知識，圖書館的門永遠為大家開著；請大家去借書、看書。假如大學四年大家的圖書證都沒有換新的話，那真是入寶山空手而畢業，真是太可惜了。

第二、未來的社會中若要擔負起自己崗位領導的責任，你必須要有專精的知識，沒有專精的知識是無法在專業的知識中建立權威性。常常我會覺得國內電視上播報新聞的先生、小姐怎麼會和國外播報新聞的人不一樣呢？經過分析的結果：一個是播報新聞，一個卻是具有新聞播報的權威性。我們發展自己專業的知識要走向專精的路，要建立起權威性。但建立權威是不簡單的，要做資料的收集、實地的研判，沒有歸納的分析、演繹的推論，這些等等都是要講究方法，沒有不講究方法的人可以成爲一門學問的權威。而這種專精知識的增加不一定隨著年齡的增加就自然而然的增加了，所以在大學期間大家對自己的學問要懂得方法。把方法學會之後就可以花一生的功夫在這門學問中精益求精，才能達到最高權威的理想目標。

第三、未來領袖的特質是趨向於一種本土社會化的目標。

根據我們所做的研究，這一點愈來愈缺乏；好像知識沒有國家之分，那一個地方有發展就去那裏，那一個國家可以給我們最高的財富、地位，就去那裏。一種缺乏國家意識，缺乏本土意識、民族意識的形態，在我們上層知識份子逐漸的形成。在大學期間大家關在這個校園裡唸有限的學問，沒有利用假期、空閒的時間來看我們廣大的社會；看看我們面臨到社會變遷、社會問題衝擊的真實社會的大課程。我們的知識份子愈來愈自我中心，愈來愈自私，愈來愈追求如何最簡單的方法來利己的方法，愈來愈追求自己的財富。假如這樣的方法價值體系繼續發展下去，我們未來青年領袖缺乏一種國家、文化和本土的認同歸屬的話，隨時會和我們的國家社會疏離，這樣我們國家社會的前途又在那裡呢？大家看看我們小留學生的問題，大家分析分析資金外流的現象；大家來看看我們衆多的人才留在海外的跡象，以及大眾傳播媒介的一些報導，中國人在外面只要有一點成就的就這染的報導。這是毫無價值而僅會對我們的社會產生誤導的作用，使得社會大眾對自己的文化沒有信心，對我們的國家社會沒有信心。所以我最討厭什麼「日本第一」、「韓國能我們爲什麼不能」的書，把國外好的例子拿來批評我們壞的例子。國內差是我們這一代的人不夠努力，責任在自己。因此在這樣的一種缺乏本土社會化目標傾向下，我們未來的領袖一定會朝這個方向去發展；我們的國家社會的發展才有前途。諸位同學必須在求學期間，把我們的根很深的、很深的種在我們的社會上。就如我過去在台大唸書時，用寒暑假的時間到鄉村、到基層社、到漁村、山地去服務。從這些服務中感覺到我們知識份子對社會的一種責任感，我的根、我的心是在這裡；沒有一個國家，沒有一個優厚的薪水可以讓我離開我的根、我的心。我在美國唸完書也留在威斯康辛大學母校任教，可是卻覺得自己的心、自己的根不在那裡。一個人沒有心，一個生物沒有根，是無法生存的；再高的薪水，再優厚的發展也沒有辦法生存下去。

我很希望各位同學能有和我一樣的心路歷程，在大學期間把我們的心留在我們自己的國家；把我們的根深深種在我們的社會上，沒有人能夠把你搶過去。

第四、未來社會的領導人才，必須要有積極互動領導的模式。現在的年輕人太喜歡當領導者，不願被別人領導；在我們做社會學研究的時候發現做領導者比較容易，做被領導者不容易。中國人是最不喜歡被別人領導的，實在不得已也要開一部計程車自己做老闆，不願也不要被別人領導。爬山也要一個人爬，兩個人不能一齊爬；否則一個人說要向左走，一個卻要向右走。所以我們發生很多困難。所以外國人說我們中國人一個人的時候我很佩服，但是外國人也很會利用我們中國人，他們說要解決中國問題的時候，要和中國人談生意的時候，最好的辦法是跟兩個中國人來談，只要是兩個中國人他們會互相殘殺，中國人最大的敵人就是中國人。中國人不團結，爲什麼中國人不團結？不願被別人領導啊！不願被別人規範自己的行爲。

未來的社會是要建立起一個互動的領導模式，你領導我、我領導你。當你是這方面的權威人士時，我接受你的領導。

基於以上的分析，我們知識份子如何來培育自己成爲未來社會的領導人才呢？我們必須從以下幾點來作規劃，首先我們必須從今天開始來規劃自己的生涯計劃，必須透過對於自己能力、性向和興趣，作客觀的分析，在父母親、朋友和師長，尤其要運用學校的心理輔導中心，來充分認知自己和背景，方能將自己的未來與本身的特質來相互配合，並且對於未來社會發展型態充分認知，才能有效規劃出自己的生涯計劃。決定自己未來發展的計劃後，必須有效規劃系統的讀書計劃，建立廣博和專精的閱讀習慣，甚至可以與幾位知心朋友成立研讀小組，有計劃地閱讀書刊，充實自己的知識，並透過正式或非正式研討的機會，溝通及交換個人和他人之見解，並成爲督促自己進步之外來影響因素。由於社會關懷對個人領導能力增進有相當明顯之影響，因此參與學校的服務性社團，參加社會上志願服務工作，對於建立社會深厚感情必然有相當明顯之助益。

如何在學校期間，除了訓練自己領導能力，並訓練自己被别人領導的能力，對於建立互動式領導模式必有相當明顯之功效。學校的訓導以及學生輔導中心，亦必須有效規劃各種訓練活動，使學校內年輕人建立起互動式之領導行爲，對於提昇領導效率必有相當的助益。

總之，未來社會是一種多變的社會，未來社會充滿了挑戰，我們年輕人必須在現階段有效充實自己，關懷社會，必能成爲青年領導人才，而能真正達到「只要有我在，明天會更好」的理想目標，謝謝大家。

學生輔導中心提供

蛻變——走出心理的迷宮

作者：劉家焯

簡介：在人生的旅程裏，不時會遇到各種壓力，整個生命實際上就是對各方面壓力適應的歷程；而且若干適應行爲的形成和表現，常是在當事者不完全自覺的情況下進行的。因此對於生活中壓力的認識，對於行爲適應原理和適應形式形成歷程的了解，乃爲增進個人心理適應的必要步驟。

本書提出生活中常見的內心之苦悶和困擾，針對此期望給讀者一些有用的心理學知識，對於心中有焦慮而得不到解答者給予深切的關懷，並且提供對心理健康的積極態度。主要內容偏重在心理衛生、適應心理學、心理治療、臨床心理學等方面。

心理衛生的目標，除了治療心理疾病和處理不良適應行爲外，其積極的目的，乃是要培養、增進個人和社會的心理健康，發展健康人格；是以一般人、正常人爲對象的。在心靈上求得一番蛻變，會讓我們走上更爲積極奮發的正途。(吳櫻卿)

歡迎至大典三樓借閱

樹