



在穩定中求成長

訪農學院吳恪元院長

記者：史正心

（本報特稿）您常會為「民生」問題而傷腦筋嗎？的確，目前的社會型態，工、商、資訊雖超越了農業，但現代人卻在無形之中，逐漸地會要求「吃」的藝術、注重「服飾」之考究、盡情享受「觀光」休閒的娛樂……這些不可否認地都與農業息息相關。

所以，「國家經濟發展，社會模式變遷，乃為一必然的趨勢，這是不容遏止的。以農業而言，相對比重雖是減少，但其絕對值（人們對食、衣、住、育樂的價值）仍在無限量的增加。」甫自本學期起，接任本校農學院長的吳恪元教授，鄭重地闡釋「學農不落人後」的價值觀，著實為農學院全體師生注射了一劑強心針。

被尊為「大師級」的吳院長，江蘇吳縣人，浙江大學農學院畢業，後又赴美國明尼蘇達大學修得農業經濟碩士學位。學成之後，即奉先響應教育部留學生歸國服務運動，是政府遷台後第一位回國服務的留學生。吳院長自民國四十三年在台大任教後即身兼數職，為政府擬訂農業建設計畫、推行農業國民外交、得心應手，同時，由他春風化雨之下所作育之英才輩出，亦因得其感召，分布在社會各階層為大眾造福。

吳院長活躍於農經及合作界，並負有頗高的聲望，而又是在學術界競相「挖角」的對象，「張創辦人是我的老師，董事長又是我的同學，基於飲水思源的原則，及篤厚地同窗之誼，這雙重關係讓我拼著老命就來了。」吳院長率直爽朗的語調，聲如洪鐘；寥寥數語中，流露出那份感恩師的孺慕之情。

「我主張要在穩定中求成長、求進步；農學院現有七個系，每一位系主任及教授，均算是上乘之佼佼者，各有各的專長、絕活，同學們只要認真的學習、主動的挖掘，必可獲益良多。」吳院長並強調，同學們學習狀況的良善與否，關鍵在於老師的教學方法，及授課內容；如果上課的氣氛是生動、創新及富變化的話，學生不但不會曠課，甚或會為錯失一次聽講的機會而感到遺憾。所以，吸收更多學識、經驗豐富的良師，以增強院內的師資陣容，是吳院長汲汲努力的首要目標。

「實事求是」，四個字來形容吳院長的做事原則，應是再貼切不過的了。他拿起桌上那份尚在草擬中的農學院第五次工作會報，娓娓地說：「這是院內每個禮拜三，定期召開的院內（各系）工作會報的報告。它與一般會議是絕對不同的，開會，給人的感覺是，大家正經八百的坐在那兒，聽取討論與建議，實質效益未能發揮；而工作會報，則是先把工作計畫擬出，交由執事者詳細過目，復自開談（會報）中詢及

其意見，有困難當場立即解決，散會後各自便依工作進度著手辦事。」年逾七十的吳院長，始終秉持著「無中生有，以少變多，以有求好」的個人工作哲學，以致能夠時刻保有著一股衝勁與朝氣。對於今後，農學院應如何使得教育研究與推廣合一呢？吳院長提出了近程及遠程的工作目標。

近程工作——首先，即將深奧、耗資的「農科學報」，改為極具實用價值的計畫報告，以實際提供業者之需要（如：吳院長所著述之「如何建立消費合作體系造福勞工等社會大眾之研究」單行本，已羅致於「臺灣土地金融季刊」第廿三卷第一期之中）。其二，爭取與各單位實施建設合作，希望藉由政府或龐大企業之支援，使農學院的學生能在完善的設備及環境下實習，以達到理論與實際連成一氣、相得益彰的功效。其三，策畫全國高等農業教育會議，其目的在多位專家的集思廣益下，為當前農教之瓶頸作一大突破。

遠程工作——為鼓勵華南青年參加八萬農業大軍建軍組織；二是培養農學院學生成為農業精緻人才，發揚政府精緻農業政策。

於杏壇執教達卅餘年，吳院長可謂是「桃李滿天下」；無

七十五學年度第一學期

獎學金申請第十四次公告

獎學金名稱	期金額與別名額	申請資格	附繳證件及截止日
七五〇一二學甲種獎學金	一萬元	限本校山東籍就讀中國文史科系二一四年級學生，且未領公費者申請。	1. 申請書 2. 上學年成績單 3. 戶口名簿影本 4. 清寒者附證明
尹珣若先生獎學金	五千元	一、上學年學業操行均在八十分以上者申請 二、家境清寒、上學年學業七十分以上、操行八十分以上者申請 三、請清寒助學金。	1. 申請書 2. 前學期成績單 3. 戶口名簿影印本 4. 身份證正反面影本
七五〇一二學乙種獎學金	六千元	限本校貴州籍的研究所及大學部學生。	1. 申請書 2. 前學期成績單 3. 戶口名簿影印本 4. 身份證正反面影本
貴州同鄉會獎學金	五千元	一、操行成績七〇分以上。 二、學科成績無不及格，其總平均分數在	1. 申請書 2. 前學期成績單 3. 戶口名簿影印本 4. 身份證正反面影本

論是學以致用或臨時轉行者，他無不切切叮嚀著：要認定目標、掌穩方向。「身為一位老師，最大的滿足就是分享同學們的成功。」吳院長的眼眸中閃爍著喜悅地光彩，似在搜尋著每位同學成功的奮鬥歷程。

「成功絕非意外，除了各憑本事（智商）外，還需把握三項原則。」吳院長平日喜與學生接觸，就他的觀察，凡是有相當成就的同學，其求學態度不外乎此三項原則——

第一多提問題；「學問」兩字中有一個「問」字。意謂學問必須養成好問的習慣，主動提出疑問與老師共同研討。吳院長表示，往往出人頭地者均是徘徊週遭的熱面孔，因為，畢竟課堂上的時間有限，且台上台下所形成的隔閡易阻礙溝通，所以，唯有搭建師生橋樑，私下「面對面」求救，才能滿足個人的求知慾。

第二參加社團；學生除守上課的本份外，宜向外發展。藉由校內社團從事人際活動，以增廣見聞；甚或參與正當的經濟性社團，亦能無形中生成一股向心力，培養團隊精神的使命感。「獨學而無友，則孤陋而寡聞」，是吳院長鼓勵同學參加社團，擴大生活圈的主要觀點。

第三冒險犯難；求學的道路是沒有一蹴可成的，非得具有冒險、不畏艱難的精神，才能克服挫折、淬礪奮發。吳院長特以「登山」為喻，勉同學拿出信心，征服萬重山。

七五〇一二學五千元	林潘寶鑾女士體育獎學金	限本校體育系學生申請，並由系主任推薦二名。	1. 申請書 2. 成績單 3. 戶口名簿影本 4. 清寒者附證明
七五〇一二學三千元	北市大同鄉子會獎學金	一、一學年成績單，（已登於本月十一學術科平均八十分以上） 二、成績單上列有：英文、國文、人體生理學、解剖學、運動生理學、運動力學、體育測驗與統計諸科目者平均成績達八十分。	1. 申請書 2. 前學期成績單（貼二吋半身照片一張） 3. 清寒證明 4. 殘障手冊正反面影本或殘障證明